

Зачетные и экзаменационные требования по дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» для студентов 4 курса дневной формы получения образования и 5 курса заочной формы получения образования обучающихся по направлению специальности «Спортивно-педагогическая деятельность тренерская работа по фехтованию»

1. Классификация, систематика и терминология в фехтовании.
2. Средства и методы воспитания волевых качеств фехтовальщика с учётом возраста спортсменов.
3. Критерии оценки качества боевых движений в фехтовании.
4. История формирования конструкции холодного и спортивного оружия, снаряжения и экипировки фехтования.
5. Индивидуализация спортивной тренировки и соревновательной деятельности фехтовальщиков высокой квалификации.
6. Методика оценки скоростно-силовых способностей в фехтовании.
7. Характеристика спортивного фехтования.
8. Способы выполнения простых и сложных защит в фехтовании.
9. Планирование подготовки на этапе высших спортивных достижений.
10. Развитие фехтования в Древнем мире.
11. Обучение маневрированию, применению ложных действий.
12. Организация секционной работы по фехтованию в учреждениях высшего образования и учреждениях общего среднего образования.
13. Зарождение фехтования в России.
14. Характеристика контратакующих действий (ответные и встречные контратаки). Методика обучения.
15. Выявление ошибок техники выполнения приемов и методика их исправления.
16. Характеристика основных показателей тактики: своевременность движений, быстрота и качество тактического мышления, гибкость мышления.
17. Основные цели каждого из этапов обучения двигательным действиям.
18. Анализ техники уколов прямо, переносом, переводом.
19. Современные требования к навыкам коммуникативного общения тренера.
20. Защитные действия в фехтовании, в различных видах оружия.
21. Санитарно-гигиенические нормы и требования к местам занятий по фехтованию.
22. Характеристика специфических принципов спортивной тренировки фехтовальщика (соответствия, направленного сопряжения, компенсации, ведущих факторов и ритма, срочной информации).
23. Особенности определения победителя в предварительных и турах прямого выбывания.
24. Методика оценки уровня гибкости в фехтовании.
25. Оценка боя старшим судьёй на дорожке. Правила использования видео разбора.

26. Характеристика применения уколов с оппозицией в шпажном фехтовании.
27. Этика поведения спортсменов в соревновательных условиях.
28. Обязанности старшего судьи на фехтовальной дорожке (до начала боев, во время боя).
29. Содержание работы федерации фехтования, ее роль в развитии белорусского и мирового фехтования.
30. Понятие типовой и боевой техники фехтования.
31. Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера по фехтованию на этапе начального обучения.
32. Раскрыть методические приемы, применяемые при обучении: выполнение упражнений по команде, сигналу, конкретному заданию, с выбором, самостоятельно, с взаимопомощью партнера, последовательного усложнения условий.
33. Контроль уровня развития координационных способностей в фехтовании.
34. Содержание теоретической подготовки фехтовальщиков.
35. Деятельность выдающихся тренеров по фехтованию Республики Беларусь.
36. Характеристика видов контроля в спорте (этапный, оперативный, текущий).
37. Специфические методы тренировки тактического взаимодействия бойцов в фехтовании (с условным противником, партнером).
38. Классификация соревнований по возрастным группам.
39. Структура многолетней подготовки фехтовальщиков в специализированных учебно-спортивных учреждениях.
40. Характеристика профессионально-педагогической деятельности тренера по фехтованию.
41. Понятие о тактической правоте в различных видах фехтования.
42. Типы уроков по фехтованию, структура и принципы построения.
43. Личностные качества воспитываемые в процессе занятий фехтованием.
44. Характеристика общепедагогических и специальных методов, используемых в фехтовании при обучении.
45. Задачи и содержание частей урока. Организация и методика проведения подготовительной, основной и заключительной частей урока.
46. Характеристика основных фехтовальных Европейских школ (Венгрии, Испании, Франции, Германии, Италии).
47. Этапы формирования двигательного навыка.
48. Организация наблюдения за действиями различных противников. Уроки тактического взаимодействия.
49. Фехтование в послевоенные годы. Выступление фехтовальщиков СССР на Олимпийских играх 1952.
50. Последовательность освоения основных приемов и действий фехтовальщика.
51. Формирование индивидуальной манеры боя.
52. Результат выступления белорусских фехтовальщиков в составе СССР на Олимпиадах и Чемпионатах мира.

53. Основные понятия классификации по категориям А, Б, С по функциональным тестам для инвалидов на колясках.
54. Этапы формирования двигательных навыков при обучении отдельному приему.
55. Результаты выступления фехтовальщиков РБ на международной арене.
56. Особенности тактических взаимодействий в фехтовании на саблях, рапирах, шпагах.
57. Совершенствование спортивного мастерства с учетом факторов функциональной асимметрии.
58. Фехтование в средних веках.
59. Модельные характеристики фехтовальщиков высокой квалификации.
60. Характеристика координационных способностей фехтовальщика. Методы и средства их развития.
61. Психолого – физиологическая характеристика фехтовальщиков различного возраста.
62. Характеристика виды индивидуальных уроков.
63. Временная настройка аппаратов – электрофиксатора для различных видов оружия.
64. Становление и развитие женского фехтования на шпаге и сабле.
65. Фехтовальные секторы поражаемого пространства.
66. Перенос двигательных навыков в фехтовании. Характеристика положительного переноса, отрицательного переноса.
67. Права и обязанности участников, представителей, судейской коллегии на соревнованиях.
68. Основы организации занятий на различных стадиях спортивного мастерства.
69. Особенности спортивного отбора в фехтовании.
70. Характеристика Параолимпийского фехтования. Достижения белорусских пара олимпийцев фехтовальщиков.
71. Группы нарушений правил соревнований и применяемые штрафные санкции.
72. Утомление и динамика работоспособности в тренировочной деятельности фехтовальщика.
73. Особенности фехтования в пятибории, как вида спорта.
74. Фазы тактического действия (восприятие и анализ ситуации, мысленное решение, реализация).
75. Основные положения руководства боем старшим судьёй.
76. Передвижения в боевой стойке. Их особенности в различных видах фехтовального спорта.
77. Современные правила присуждения тактической правоты уколов в фехтовальщике рапире и сабле.
78. Специальные правила, предъявляемые к экипировке спортсмена на соревнованиях.
79. Характеристика основных показателей техники выполнения приемов: эффективность, экономичность, быстрота движений.

80. Динамика тренированности в годовом цикле при повышении спортивного мастерства фехтовальщиков.
81. Размеры фехтовального оружия. Требования FIE, краткая характеристика рапиры, сабли, шпаги.
82. Взаимосвязь физической, технической, тактической, психологической сторон тренированности и ее значение для достижения высоких результатов.
83. Особенности проведения командных соревнований по фехтованию при 3-х участниках.
84. Реализация самоконтроля в процессе учебно-тренировочной деятельности фехтовальщиков.
85. Виды контроля в фехтовальном спорте.
86. Основные организационные формы учебно-тренировочной работы: групповые учебно-тренировочные занятия; индивидуальные уроки; самостоятельные упражнения и тренировки по заданию; тренировочные бои; соревнования.
87. Психическая подготовка к соревнованиям.
88. Медицинский контроль в фехтовании. Роль и значение контроля.
89. Предстартовое состояние и роль разминки для их регуляции на соревнованиях.
90. Выступления фехтовальщиков Республики Беларусь на международной арене.
91. Понятие о технике безопасности при занятиях фехтованием.
92. Краткая характеристика и иерархическая значимость двигательных качеств фехтовальщика.
93. Правила поведения на дорожке при выявлении и устранения мелких неисправностей при проведении соревнований по фехтованию.
94. Дисциплинарный кодекс. Права и обязанности участников соревнований.
95. Тренировочные задания как компонент процесса формирования двигательных навыков.
96. Методическая последовательность изучения техники приемов фехтования с учетом индивидуальных особенностей спортсменов.

Утверждены на заседании кафедры протокол № 04 от 06.11.2019