

4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1 СПОРТИВНЫЙ И РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ КАК ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Туризм как система Лекционное занятие 1. Туризм как система

1. Основные понятия сферы туризма
2. Классификация туристской деятельности
3. Характеристика спортивного туризма как вида спорта

1 Основные понятия сферы туризма

Что означают понятия «путешествие», «туризм»? Туризм. Слово «туризм» происходит от греческого *topos* и латинского *tornare*, означающих токарный станок или круг, движение вокруг центрального пункта или оси. Значение слова несколько изменилось в современном английском языке, добавленный суффикс *-ism* отразил направленность сущности понятия на действие или процесс - движение по кругу, а суффикс *-ist* использовался для обозначения субъектов, осуществляющих данные действия. Таким образом, слово *tourism* в английском языке означало отъезд, поездку «по кругу», а затем возвращение к исходному пункту [Theobald W.F. *The meaning, scope, and measurement of travel and tourism // Global tourism / ed. by W.F. Theobald. Burlington, MA: Butterworth Heinemann, 2005. P. 5-24* (цит. по М.А. Саранча]

Французское слово *tour* – это прогулка, поездка, *путешествие*. При созвучности и едином происхождении терминов, понятия «путешествие» и «туризм» не равнозначны по смыслу.

Путешествие – это перемещение людей, по какой-либо территории, акватории с научными, общеобразовательными, рекреационными, спортивными, деловыми и иными целями, связанное с постоянным или временным изменением места жительства

Человека, совершающего путешествие, независимо от целей, направлений, средств передвижения и сроков путешествия, определим, как *путешественника*. Тогда в соответствии с целями, направлениями, средствами передвижения и иными характеристиками путешествия, путешественника можно именовать мореплавателем, космонавтом, бизнесменом, натуралистом и т.д. В свою очередь туризм (как вид

деятельности) обычно подразумевает определенное путешествие (туристов), но далеко не всякое путешествие относится к туризму.

Какие путешествия относятся к туристской деятельности? Исследователи туристской деятельности, составители статистических отчетов выделяют ряд четко выраженных признаков, по которым туристское путешествие можно отделить от иных (не туристских) путешествий [Кусков и др., 2005]:

туризм предполагает временное перемещение туристов из обычной среды проживания в район посещения и непременно возвращение обратно;

район посещения (рекреационный район) это обязательно другая местность в пределах одной страны или другая страна, отличная от места постоянного проживания туриста;

туристское путешествие имеет определенные, отличающиеся сугубо гуманитарным содержанием и направленностью цели;

туристские путешествия обычно совершаются в свободное от учебы и работы время;

туристы в районе временного пребывания не занимаются деятельностью, оплачиваемой из местного финансового источника.

Таким образом, в отличие от путешествий вообще, туризм предполагает обязательное, но временное *перемещение* с места своего постоянного проживания в иную местность в пределах своей страны или в иную страну в целях туризма (*на срок не более 12 месяцев* согласно решению статистической комиссии ООН, принятому в 1993г). Перемещения людей в пределах местности постоянного проживания, например, ежедневные поездки на работу, прогулки с целью отдыха в выходной день не могут быть отнесены к туризму.

За редким исключением, туристские путешествия осуществляются в достаточно *короткие промежутки времени* (от 24 часов до месяца), в свободное от работы время (путешествия в отпускное время и в выходные дни) или во время учебы (например, учебно-туристские походы). Туристы (в отличие от иных категорий граждан) в месте осуществления туристского мероприятия не занимаются трудовой деятельностью, оплачиваемой из местных источников финансирования.

Важнейшим признаком, который позволяет четко выделить *виды путешествий*, относящиеся к туризму, является *цель путешествия*.

Какие цели преследуют люди, отправляющиеся в туристское путешествие? С точки зрения теории туризма и рекомендаций международных туристских организаций (например, Всемирной Туристской Организации (ВТО)) можно сформулировать ряд общих целей, которые отличают туристские путешествия, от иных видов путешествий:

рекреация: отдых (развлечение), оздоровление (расширенное восстановление и развитие физических, интеллектуальных возможностей, эмоциональной сферы человека),

лечение и реабилитация (отдых в санатории, на бальнеологическом курорте и пр.);

познание (получение новых для себя знаний о природе, обществе, истории и настоящем человечества, культуре других стран и народов);

занятие спортом (подготовка и участие в соревнованиях на профессиональном и любительском уровнях, путешествия болельщиков).

профессионально-деловые цели (бизнес-поездки, участие в конгрессах, научных конференциях и пр.);

религиозные цели (паломнические, культовые);

гостевые и ностальгические цели (посещения родственников, мест исторического проживания).

Главными (наиболее весомыми с точки зрения туристской статистики) целями туристских путешествий являются цели отдыха (развлечения) а также познавательные цели. Вторыми по значимости являются цели оздоровительные и лечебные, далее следуют профессионально-деловые, гостевые и пр.

Следовательно, туризм – это относительно непродолжительные путешествия (мероприятия), осуществляемые людьми в основном в свободное от работы время с указанными выше *целями туризма*.

Как определить понятия «туризм» и «турист»? Туризм – понятие далеко не однозначное и имеет множество определений. В 1993 г. статистическая комиссия ООН приняла определение, одобренное ВТО и широко используемое в международной практике. В соответствии с ним

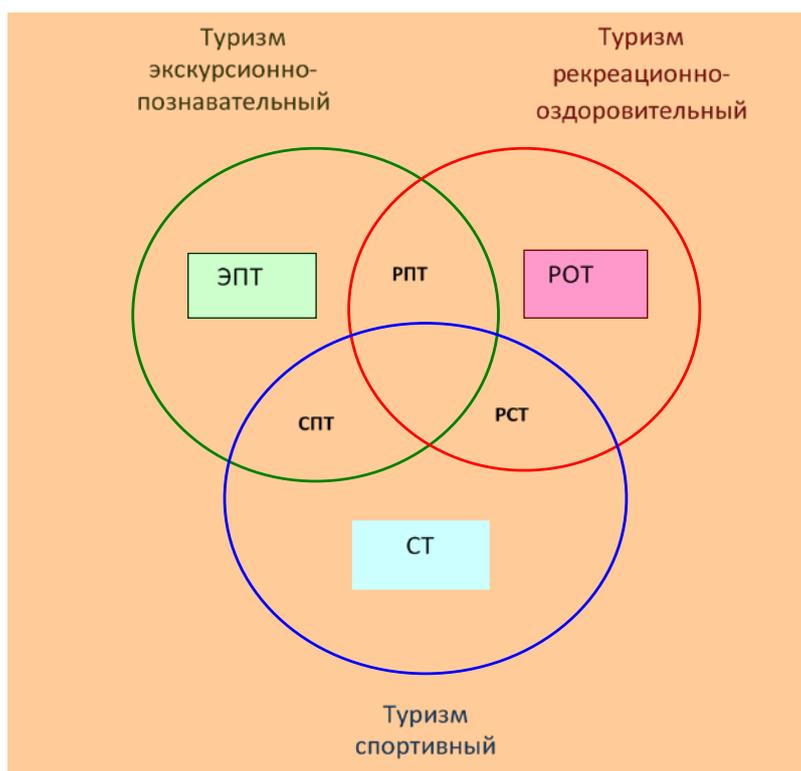
Туризм охватывает деятельность лиц, которые путешествуют и осуществляют пребывание в местах, находящихся за пределами их обычной среды, в течение периода, не превышающего одного года подряд, с целью отдыха, деловыми и прочими целями

С точки зрения обоснования предмета нашего изучения, в туризме как виде деятельности можно выделить три важных и взаимосвязанных направления: *экскурсионно-познавательный, рекреационно-оздоровительный и спортивный туризм* [В.И. Ганопольский, 2001]. Например, такое туристское мероприятие как экскурсионная поездка продолжительностью более 24ч, основная цель которого – познание «нового» для себя, самообразование мы относим к экскурсионно-познавательному туризму. Походы и соревнования, предполагающие преодоление естественных и искусственных препятствий, применение специфической техники и тактики спортивного туризма отнесем к сфере спортивного туризма. Поездки с целью отдыха на курорте, развлечения, оздоровительные походы являются примерами мероприятий сферы рекреационно-оздоровительного туризма.

Выделенные три направления туризма очевидно тесно взаимосвязаны друг с другом. Редко то или иное туристское мероприятие является «в чистом виде» оздоровительным, спортивным или познавательным. Например, экологические экскурсионные поездки или экологические походы (организованные с целью ознакомления туристов с характерными экосистемами, ландшафтным разнообразием туристского района) несмотря на

познавательную направленность, естественно преследуют и цель отдыха туристов. Такие мероприятия являются, соответственно, *рекреационно-познавательным* туризмом. Поход по маршруту установленной категории сложности с доминирующими спортивными целями, может сочетаться с познанием истории, культуры, природных особенностей района похода (краеведческие цели похода, запланированные программой путешествия). Следовательно, такой пример туристского мероприятия мы можем отнести к *спортивно-познавательному* туризму.

Таким образом, можно констатировать то, что целый ряд туристских мероприятий *сознательно* преследует две (несколько) сравнимых для туристов по важности целей. Такое сочетание целей туристских мероприятий отражено в представленной структурно-функциональной модели туристской деятельности (рисунок 1), в виде зон перекрытия подсистем туристской деятельности. На модели взаимодействие *подсистем* туристской деятельности (сознательное сочетание целей туризма), приводит к образованию трех *взаимных подсистем* – *рекреационно-познавательного, спортивно-познавательного и рекреационно-спортивного туризма*.



Использованные на рисунке обозначения:

ЭПТ – экскурсионно-познавательный туризм; РОТ – рекреационно-оздоровительный туризм; СТ – спортивный туризм; РПТ – рекреационно-познавательный туризм; СПТ – спортивно-познавательный туризм; РСТ – рекреационно-спортивный туризм

Рисунок 1 – Структурно-функциональная модель туристской деятельности (по В.И. Ганопольскому, 2001)

С учетом указанной выше структурно-функциональной модели туристской деятельности из множества предложенных в литературе определений туризма, наиболее приемлемым (отвечающим направленности данной учебной дисциплины), является определение данное В.И. Ганопольским [2001]:

Туризм – это путешествие с познавательными, рекреационными или спортивными целями

Соответственно *турист – человек, занимающийся туризмом либо в свободное от основных занятий время, либо в процессе учебы и профессиональной деятельности.* В этом определении кратко и четко выражено содержание туристской деятельности (путешествия) и ее важнейшие цели (познавательные, рекреационные и спортивные).

Как соотносятся понятия «туризм» и «рекреация»? В представленном выше определении туризма важнейшей целью туристской деятельности обозначена цель рекреации. Термином «рекреация» (он происходит от латинского слова *recreatio* (восстановление)) обозначают обычно

расширенное воспроизводство сил человека (физических, интеллектуальных и эмоциональных) затраченных в процессе производственной, учебной и иной повседневной деятельности

При этом потребностями человека, которые должны удовлетворяться в процессе рекреационных занятий, в первую очередь, являются: развитие духовного мира, творческих способностей, физическое совершенствование и укрепление здоровья, полноценный отдых. Примерами рекреационной деятельности являются следующие ее виды:

деятельность, связанная с определенной физической нагрузкой (занятия физической культурой, прогулки, туризм и альпинизм);

любительские занятия – охота, рыбная ловля, сбор грибов и ягод и др.;

приобщение к миру искусства, а также творчество в сфере искусства;

интеллектуальная деятельность (чтение, самообразование);

общение по интересу и свободному выбору;

развлечения, носящие либо активный, либо пассивный характер (игры, танцы, зрелища);

путешествия и экскурсии ради удовольствия.

При таком широком понимании термина «рекреация» фактически все виды туристских путешествий можно рассматривать как рекреационные, а любая туристская деятельность является одновременно и рекреационной деятельностью (*туризм – разновидность рекреации*).

Тем не менее специалисты все же указывают на различие данных понятий. В частности, туризм и рекреация различаются и *объемом* понятий. Рекреация включает кратковременную рекреационную активность *в рамках*

повседневности (посещение кинотеатра, занятия в фитнес-центре, чтение книги, прогулка в парке и пр.). Туризм, наоборот, отрицает любые проявления обыденности, будничности, рутинности. Непременным его условием является *сравнительно длительная смена обстановки*, привычного образа жизни человека. На этом основании краткосрочные оздоровительные, культурно-познавательные, развлекательные и другие занятия, которые мотивационно сходны с туристской деятельностью, но осуществляются в пределах обычной для людей среды, оказываются за пределами «понятийной рамки» туризма.

Объем рассматриваемых понятий различается еще и тем, что *путешествия со служебными целями* (без получения доходов по месту командирования) являются неотъемлемой частью туризма, тогда как рекреация не включает профессиональные виды деятельности человека. Таким образом, туристская деятельность не всегда является рекреационной, а рекреационная – туристской.

Интересным взглядом на соотношение работы, туризма, рекреации и досуга является точка зрения английских географов С. Холла и С. Пейджа. Они представили свою модель человеческой деятельности (рисунок 2). Пунктирные линии на рисунке показывают, что границы между рассматриваемыми понятиями размыты. Работа противопоставляется досугу, но выделяются две сферы их взаимопроникновения и интеграции – деловой туризм и «серьезный» досуг (повышение квалификации, общественная деятельность, творческая и интеллектуальная деятельность и т.д.).



Рисунок 2 – Соотношение понятий «туризм» и «рекреация»
(по С. Холлу и С. Пейджу)

Какой смысл мы вкладываем в определение «рекреационный туризм»? Прежде всего, мы будем применять термин «рекреационный туризм» для того, чтобы отделить туризм, направленный на отдых, развлечение, оздоровление туристов от туризма, направленного на *достижение спортивного результата* (где в процессе путешествия работоспособность человека может не восстанавливаться, а, напротив, временно снижаться). В этом случае рекреацию (в более «узком» понимании)

можно определить, как *совокупность явлений и процессов, связанных с восстановлением сил в процессе отдыха*», а цель рекреационного туризма можно сформулировать как *полноценный отдых, развлечение и оздоровление человека средствами туризма*.

Какой смысл мы вкладываем в понятие «спортивный туризм»? С точки зрения международных рекомендаций по ведению статистики в туризме к спортивному туризму (как виду туризма) относится широкий круг мероприятий: поездки спортсменов и сопровождающего их персонала для подготовки и участия в любых профессиональных и любительских соревнованиях, поездки зрителей на спортивные мероприятия, собственно спортивные туристские походы.

В данном курсе, в отличие от принятой трактовки, мы придерживаемся той точки зрения, что к спортивному туризму следует относить исключительно мероприятия, *самим содержанием которых* являются спортивные туристские путешествия и соревнования, и где сами туристы являются участниками этих путешествий и соревнований.

При принятом нами подходе к классификации туризма содержанием спортивного туризма является *деятельность по организации и проведению спортивных туристских походов и соревнований*.

2 Классификация туристской деятельности

Классификации туризма весьма разнообразны и в специальной литературе активно используются, скажем, такие определения, как *плановый* и *самодеятельный* туризм, *спортивный*, *оздоровительный*, *реабилитационный* туризм, *въездной* и *выездной* туризм, *активный* и *пассивный* туризм и т.д. Причем с каждым указанным термином должна ассоциироваться совершенно определенная туристская деятельность и ее смысл. Разделение туристской деятельности на указанные выше системные единицы (таксоны) базируется на определенных существенных признаках мероприятий, называемых *основаниями для классификации*.

Например, деление туристских мероприятий на «активные» и «пассивные» осуществляют на основании уровня физической активности их участников. Деление мероприятий на «плановые» (организованные) или «самодеятельные» подразумевает разную форму их организации и финансирования. Таким образом,

классификация туризма – это выделение внутренне однородных таксонов туристской деятельности по принятым основаниям

Категории (выделенные таксоны) туризма представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Классификация туристской деятельности по единым основаниям [по Зорину, Квартальнову, 2003 с изменениями].

Классификационное основание	Категория туристской деятельности (выделяемый таксон туризма)
Цель деятельности	Познавательный туризм, рекреационный туризм, спортивный туризм
Субъект деятельности	Индивидуальный туризм, групповой туризм, семейный туризм
Возраст участников	Детский туризм, молодежный туризм, туризм экономически-активных людей молодого и среднего возрастов, туризм третьего возраста (пенсионеров)
Регион отдыха	Туризм в пределах страны; зарубежный туризм
Направление туристских потоков	Туризм въездной и выездной
Основные ресурсы	Горный туризм, морской туризм, туризм в пустыне и пр.
Средство передвижения	Автомобильный, конный, велосипедный, пешеходный и пр.
Социальный состав участников	Школьный туризм, студенческий туризм, корпоративный туризм и пр.
Способ организации и финансирования	Туризм самодетельный, туризм социальный, туризм коммерческий

Какие виды туризма выделяют в международной практике?

Видовым, системообразующим основанием для классификации туризма, служит цель данной деятельности. Именно, *исходя из главных целей туризма*, систему туристской деятельности, В.И. Ганопольский разделил на три подсистемы (три рода туризма): *туризм экскурсионно-познавательный, туризм рекреационно-оздоровительный и туризм спортивный*. При необходимости данные подсистемы туризма можно разделять и далее, в соответствии с более узкими целями, внутренним содержанием тех или иных туристских мероприятий (можно выделять виды туризма).

Вид туризма – результат классификации туризма (выделенная область) на основании цели проведения туристских мероприятий

Различают следующие основные виды туризма:

- 1) рекреационный (рекреационно-оздоровительный) (туризм с целью отдыха, оздоровления, физического или психологического восстановления организма);
- 2) лечебно-оздоровительный;
- 3) познавательный (рекреационно-познавательный) (туризм с целью изучения культуры);
- 4) деловой;
- 5) спортивный;
- 6) этнический;
- 7) религиозный;
- 8) образовательный и ряд иных.

Какие дополнительные основания (кроме цели туристского мероприятия) используются для построения системы туристской деятельности? Кроме главных целей деятельности, в туризме используются иные, перечисленные выше, основания для классификации. По ним происходит выделение *типов, категорий, форм* туризма.

На основании *национальной принадлежности туристов и географического места проведения туристских мероприятий* выделяют три типа туризма:

- въездной,
- выездной,
- внутренний.

Внутренний туризм – временный выезд граждан конкретной страны с постоянного места жительства в пределах национальных границ той же страны для отдыха, удовлетворения познавательных интересов, занятий спортом и в других туристских целях [Квартальнов, 2004].

Внутренний туризм предполагает, что местом осуществления туристской деятельности является Республика Беларусь. При этом сами туристские мероприятия преследуют разные цели и имеют разное содержание. Например, как соревнования по туристско-прикладному многоборью, так и экскурсионную поездку белорусских туристов по маршруту Минск – Мирский замок – Несвиж с полным правом можно отнести к внутреннему туризму. Соответственно все путешествия белорусских туристов вне пределов нашей страны (спортивный поход по Уралу, рекреационная поездка на горнолыжный курорт в Австрийские Альпы и пр.) отнесем к *выездному туризму*.

Указанные, типы туризма по-разному сочетаются между собой, образуя следующие *категории туризма*:

туризм в пределах страны, который включает внутренний и въездной туризм;

национальный туризм, который включает внутренний и выездной туризм;

международный туризм, который включает въездной и выездной туризм.

Какие формы туризма принято выделять в практике туризма? На основании *формы организации туристских мероприятий* туризм подразделяют на *туризм самостоятельный* (не организованный, индивидуальный) и *плановый* (организованный, паушальный). Спортивный туризм является в основном самостоятельным: походы организуются и финансируются самими его участниками. В тоже время походы, организуемые, например, детским городским туристско-экологическим центром, организациями туроператорами относятся к организованному туризму. *Плановый туризм* – любые виды туризма, разрабатываемые и реализуемые организаторами туризма – (например, туроператорами). Плановый туризм регулируется государством с помощью законодательных и нормативных актов. Он составляет основу индустрии массового туризма.

По *источникам финансирования* туризм можно подразделить на формы: *коммерческий* и *социальный*. Коммерческий туризм ориентирован на получение туристскими предприятиями прибыли, является основным источником для развития производства услуг. Социальный туризм – форма туризма, субсидируемая из средств, выделяемых на социальные нужды. Социальная поддержка осуществляется в целях создания условий для путешествий школьникам, молодежи, пенсионерам, инвалидам, ветеранам войны и труда и иным гражданам, которым государство, государственные и негосударственные фонды и иные благотворительные организации оказывают социальную поддержку как наименее обеспеченной части населения при использовании их права на отдых.

На основании *социально-демографического состава участников туристской деятельности*, туризм можно подразделить на туризм *детско-юношеский, молодежный, школьный, студенческий* и пр.

Наконец, на основании *уровня двигательной активности* участников в процессе проведения туристских мероприятий, туризм можно подразделить на туризм *активный и пассивный*.

Еще раз подчеркнем, что классификация туристской деятельности на основании целей, функций туризма – первична и имеет определяющее значение. Все подходы к классификации туризма на иных основаниях – вторичны и имеют уточняющее, подчиненное значение.

3 Характеристика спортивного туризма как вида спорта

Какие спортивные дисциплины включает в себя спортивный туризм? При рассмотрении спортивного туризма целесообразно вести речь не о виде туристской деятельности, а о виде спорта т.к. сам характер этой деятельности – соревновательный. Вид спорта «*Туризм спортивный*» в Республике Беларусь включает в себя две спортивные дисциплины, внесенных в Единую спортивную классификацию: «*спортивные туристские походы*» и «*туристско-прикладные многоборья*» (рисунок 3) Каждая из них имеет свои правила соревнований и разрядные требования.

Основное содержание спортивной дисциплины «Спортивные туристские походы» – преодоление *маршрутов походов различной категории сложности*, включающих участки и препятствия установленной категории трудности (перевалов, вершин, порогов, каньонов, пещер и пр.). Доминирующий мотив участников таких походов – спортивное самоутверждение; желание преодолеть протяженный маршрут с набором сложных и объективно опасных естественных препятствий в разных климатогеографических и погодных условиях и, соответственно, рост спортивного мастерства.

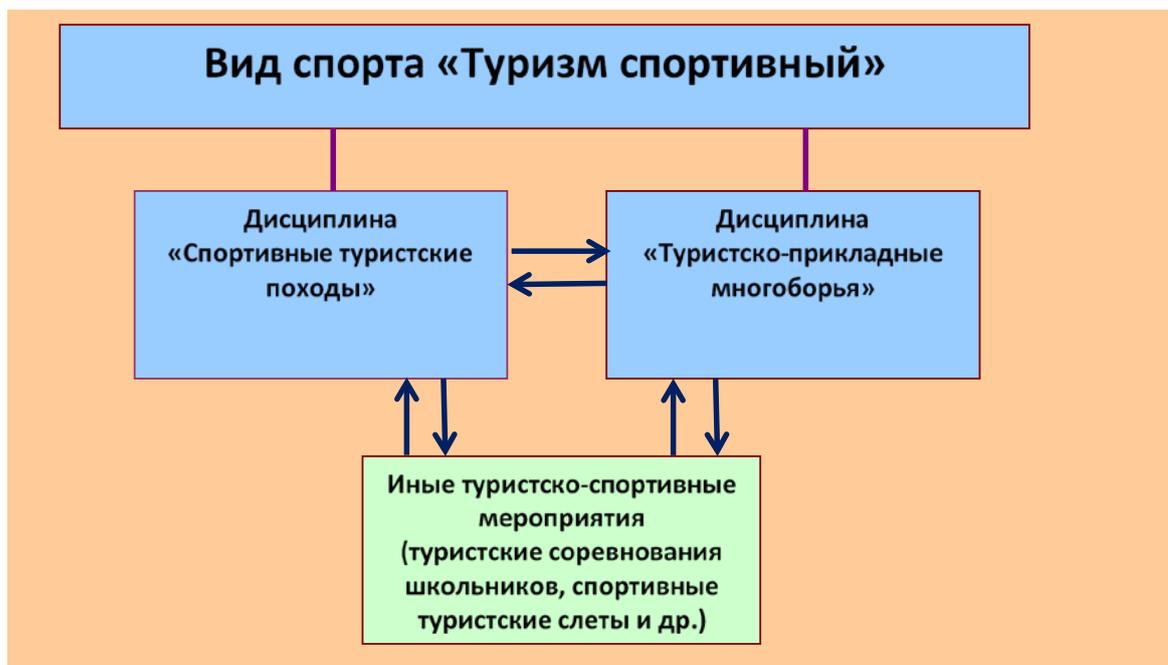


Рисунок 3 – Структура спортивной туристской деятельности в Республике Беларусь

Содержанием дисциплины «Туристско-прикладные многоборья» (ТПМ) является *преодоление соревновательных дистанций* установленного класса сложности по технике того или иного вида спортивного туризма (горно-пешеходного, лыжного, велосипедного, водного). Дистанции, относительно небольшой протяженности (до 15 км в соревнованиях по технике горно-пешеходного туризма) содержат установленный набор технических этапов (естественных и искусственных препятствий), предполагающих применение спортсменами разнообразной туристской техники и тактики. Доминирующей целью участия в таких соревнованиях является победа над соперником, совершенствование владения техникой и тактикой туризма, рост спортивной квалификации.

Основными задачами проведения соревнований по ТПМ являются:

совершенствование мастерства спортсменов, выполнение нормативов и требований Единой спортивной классификации Республики Беларусь на присвоение спортивных разрядов и званий по спортивному туризму;

отработка и совершенствование технических и тактических приемов преодоления реальных препятствий в спортивных туристских походах;

моделирование действий туристов в сложных туристских ситуациях;

приобщение населения к здоровому образу жизни.

Обе указанных спортивных дисциплины тесно связаны: дистанции соревнований в туристско-прикладных многоборьях являются моделью маршрутов спортивных походов с соответствующим набором естественных препятствий; умения и навыки во владении туристской техникой и тактикой, приобретенные спортсменами, занимающимися ТПМ, востребованы при преодолении реальных маршрутов походов. И наоборот, опыт участия в

спортивных походах может способствовать росту мастерства в туристских многоборьях.

Какие еще мероприятия следует отнести к спортивному туризму?

К спортивному туризму как деятельности можно, видимо, отнести и иные туристские мероприятия очевидной спортивной направленности, не относящиеся к указанным выше спортивным дисциплинам. Сюда относятся, например, туристские соревнования учащихся, туристские слеты с очевидным спортивным уклоном (в отличие от развлекательных корпоративных слетов). Данные соревнования часто имеют целью приобщение молодежи к занятию активным туризмом и входят в программу начальной туристской подготовки. Тем самым они зачастую являются своеобразным «трамплином», способствующим вовлечению молодежи в спортивно-туристскую деятельность.

Кроме того, к *спортивно-рекреационным* туристским мероприятиям можно отнести различные виды соревнований, основанные на технике спортивного туризма и спортивного ориентирования. Например, на современном этапе развития туризма несомненной популярностью среди населения пользуются такие соревнования как приключенческие гонки.

Приключенческие гонки (ПГ) (от англ. Adventure races) – командные или личные соревнования, цель которых заключается в прохождении различными *активными способами передвижения* (пешком, на лыжах, на велосипеде, гребных судах и пр.) определенного маршрута (дистанции) за ограниченный период времени. Обязательными условиями ПГ являются:

наличие не менее 2-х активных способов передвижения или технических этапов;

прохождение маршрута командами строится по принципу последовательного перемещения от одного *контрольного пункта* до следующего с использованием *техники ориентирования*;

запрет на использование механических транспортных средств и посторонней помощи.

Для успешного преодоления дистанции приключенческих гонок, туристского марафона и иных подобных соревнований от участников требуется определенный уровень спортивно-туристской подготовленности, в том числе владения туристской техникой. Фактически большинство из них проходят соответствующую подготовку в видах спорта (туризм спортивный, альпинизм, спортивное ориентирование).

Какие формы проведения соревнований используются в спортивном туризме? В спортивной дисциплине «Спортивные туристские походы» приняты две формы проведения соревнований – очная и заочная. Содержанием обеих форм проведения соревнований являются спортивные *походы* (преодоление туристами протяженного маршрута заданной категории сложности с активными способами передвижения).

В процессе проведения *очных соревнований* команды осуществляют походы одновременно в одном районе в единые сроки. Маршруты походов имеют заданный уровень сложности, команды преодолевают ряд одних и тех

же обязательных препятствий (перевалов, горных вершин и пр.) установленной категории трудности под непосредственным контролем представителей судейской коллегии.

В процессе проведения *заочных соревнований* команды преодолевают маршруты походов установленной категории сложности в различных районах и в различные сроки. Район, маршрут и выбранные сроки проведения похода планируются самой туристской группой и утверждаются *маршрутно-квалификационной комиссией*. Итоги соревнований подводит главная судейская коллегия после рассмотрения отчетной документации команды. Экспертная оценка результатов проведения соревнований проводится судьями по ряду обязательных показателей, адекватных современному уровню развития спортивного туризма. Обязательными показателями для оценки являются: сложность, новизна, напряженность, безопасность похода, полезность (информативность) предоставленных материалов.

В спортивной дисциплине ТПМ используется исключительно очная (традиционная для спортивной деятельности) форма проведения соревнований. Спортсмены преодолевают единые дистанции установленного класса сложности и непосредственно оцениваются судейской коллегией.

Кроме форм соревновательной деятельности в спортивном и рекреационном туризме можно выделять и различные формы проведения туристских мероприятий (ТМ). *Походы и соревнования на туристских дистанциях* как форму проведения туристских мероприятий мы уже упоминали неоднократно. Кроме того, можно назвать такие формы ТМ как «экспедиция», «турада» (совокупность многодневных походов с общими для всех групп мероприятиями (экскурсиями, слётами, соревнованиями и т. д.), проводимых туристскими клубами.), «туристско-спортивные сборы», «учебный туристский лагерь» и пр.

Чем отличаются друг от друга виды деятельности «рекреационный туризм» и «спортивный туризм»? Между рекреационным и спортивным туризмом существует тесная взаимосвязь. Например, при проведении активных рекреационных туристских мероприятий используют технологии видов спорта, в том числе и технологии спортивного туризма (сплава на гребных судах, организации страховки на склоне, постановки дистанций соревнований и пр.). Рекреационно-оздоровительные мероприятия часто организуются в форме соревнований. С другой стороны, функция рекреации обязательно присутствует в рамках спортивных туристских мероприятий (по сути, большая часть из них – это выбранный туристом способ отдыха в свободное от работы (рекреационное) время). Тем не менее, ряд существенных отличий между данными категориями мероприятий существует. Важнейшие из них представлены в таблице 2.

Как спортивный туризм связан с другими видами спорта? Вид спорта «туризм спортивный» тесно связан с другими видами спорта: спортивным ориентированием, скалолазанием, водным слаломом, альпинизмом, лыжным спортом и др. Связь эта носит многосторонний характер.

Таблица 2 – Отличительные особенности спортивных и рекреационных туристских мероприятий.

Категории (признаки) мероприятий	Рекреационный туризм	Спортивный туризм
Доминирующая цель	Отдых, развлечение и оздоровление	Преодоление маршрута (дистанции) заданной категории (класса) сложности. Повышение спортивного мастерства и квалификации
Уровень физической активности участников	Ограничен рамками физической рекреации: дозированный, оздоровительный	Выходит за рамки физической рекреации
Тренировочный процесс	Специальной тренировки участников не требуется, либо она ограничивается оздоровительной тренировкой	Требуется регулярный спортивно-тренировочный процесс
Уровень риска	Обычный	Повышенный
Правила осуществления	Нет единых правил и требований к порядку осуществления мероприятий	Есть «Правила» спортивных туристских дисциплин и «Разрядные требования», внесенные в ЕСК*.

Примечание: * - ЕСК – Единая спортивная классификация.

Во-первых, она проявляется в том, что в спортивном туризме активно применяется техника иных видов спорта. Например, техника передвижения по скальному рельефу – это техника скалолазания. Техника передвижения по горной реке и управления гребным судном – это техника водного слалом. Техника ориентирования на местности обязательно применяется в туристских походах и соревнованиях и, одновременно, составляет сущность вида спорта «спортивное ориентирование». Соответственно, сходны применяемые в туризме и связанных с ним видах спорта *тренировочные технологии и подходы*.

Во-вторых, участие в соревнованиях по «родственным» туризму видам спорта имеет важнейшее значение в подготовке к походам и к стартам в соревнованиях по ТПМ. Например, участие в соревнованиях по спортивному ориентированию неперенный компонент тренировки техники ориентирования на местности. Участие в соревнованиях по скалолазанию – компонент подготовки в технике лазания по скалам и организации страховки.

В-третьих, прослеживается явная взаимосвязь и взаимовлияние нормативных баз туризма и перечисленных выше видов спорта. Скажем, заложенные в «Правила» принципы постановки дистанций в соревнованиях по ТПМ в технике водного туризма во многом основаны на принципах постановки трассы сплава в водном слаломе. Принцип присуждения спортивных разрядов и званий на основе накопления спортивного опыта аналогичен в спортивном туризме и альпинизме и т.д.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. По каким основным критериям туристские путешествия отличаются от иных путешествий?
2. Приведите примеры характерных целей туристских путешествий. Каково содержание путешествий со спортивными, рекреационными целями?
3. Какие содержательные подсистемы включает в себя система туристской деятельности в соответствии со структурно-функциональной моделью туризма, разработанной В.И. Ганопольским [2001]?
4. Какие основания используются для классификации туристской деятельности? На каком основании принято выделять виды туризма?
5. Назовите принятые в международной классификации типы и категории туризма
6. Классифицируйте по всем известным Вам основаниям туристское мероприятие «Республиканский студенческий слет» (Республика Беларусь)
7. Какие спортивные дисциплины включает в себя вид спорта «Туризм спортивный» и чем отличается содержание данных дисциплин?
8. В чем отличие очной и заочной формы проведения соревнований в виде спорта «Туризм спортивный»?

Лекционное занятие 2. Туризм как социально-экономическая система

1. Системный подход к изучению туризма как вида деятельности человека
2. Туризм как социальная система (подсистема «общества») и отрасль экономики
3. Основные социальные функции спортивного и рекреационного туризма

1 Системный подход к изучению туризма как вида деятельности человека

Что такое системный подход и для чего он необходим с точки зрения изучения и управления туристской деятельностью? Система – слово греческое, буквально означает целое, составленное из частей. В другом значении – порядок, определенный правильным расположением частей и их взаимосвязями. В процессе изучения дисциплины мы будем рассматривать вид человеческой деятельности туризм, отдельные виды туризма, спортивные туристские дисциплины, отдельные туристские мероприятия как системы, то есть будем применять системный подход. *Системный подход* – направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит *рассмотрение объектов как систем*.

Системный подход – это *стратегия анализа* объекта исследования (в нашем случае туризма) и управления им, которая весьма вероятно окажется эффективной. Данное утверждение обосновано тем, что, с одной стороны, системы – *это способ существования окружающего нас мира* и практически любой объект материального мира, духовного мира человека можно рассматривать как систему. С другой стороны, (и вследствие первого) системный подход направляет человека на системное видение действительности. Он заставляет рассматривать мир (объект управления) с системных позиций, точнее – с позиций его системного устройства. Это – принцип мышления, при котором категория «система» применяется в качестве метода, инструмента познания [Сурмин, 2003].

Системный подход к объекту изучения констатирует то, что он характеризуется:

- элементным составом;
- структурой как формой взаимосвязи элементов;
- функциями элементов и целого;
- единством внутренней и внешней среды системы;
- законами развития системы и ее составляющих.

Соответственно системное познание и преобразование объекта (туризма как вида деятельности) предполагают [А.Н. Аверьянов, 1985, с.9]:

рассмотрение его как *ограниченного множества* взаимодействующих элементов (системно-элементный подход);

установление *состава, структуры и организации* элементов и частей системы, обнаружение *ведущих взаимодействий между ними* (системно-структурный подход);

выявление внешних связей системы, выделение главных;

определение функций системы (подсистем) и ее роли среди других систем (системно-функциональный подход);

анализ диалектики структуры и функций системы (системно-исторический подход);

обнаружение на этой основе закономерностей и тенденций развития системы.

Что такое «система»? Существует два принципиально разных подхода к определению системы: дескриптивный и конструктивный [Сурмин, 2003]. *Дескриптивный подход* основывается на признании того, что системность свойственна действительности, что окружающий мир, Вселенная представляют собой некоторую совокупность систем, всеобщую систему систем, что каждая система принципиально познаваема, что *внутри системы существует неслучайная связь между ее элементами, структурой и функциями, которые эта система выполняет*. Отсюда дескриптивный подход к системе заключается в том, что характер функционирования системы объясняют ее структурой, элементами, что находит отражение в определениях системы, которые называются дескриптивными. Например, одно из таких исторически наиболее ранних определений было дано Л. Берталанфи: «Система – это комплекс взаимодействующих элементов» [Сурмин, 2003]. Дескриптивный подход лежит в основе системного анализа, который состоит в том, что обоснованно выделяется и осмысливается структура системы, из которой выводятся ее функции.

Конструктивный подход носит обратный характер. В нем по заданной функции конструируется соответствующая ей структура. При этом используется не просто функциональный, но и *функционально-целевой* подход. В основе такого рассмотрения и определения систем лежит положение (аксиома) что *основным отличительным признаком любой системы является её предназначенность какой-либо цели и, что цель является системообразующим фактором*, благодаря которому элементы системы объединяются и функционируют. Иными словами – *любая система всегда предназначена для чего-то*. При этом цель представляет собой состояние, к которому направлена тенденция движения объекта, желаемый результат которого стремится достичь данная система [Сурмин, 2003]. Примеры конструктивного определения системы:

«Система – это комплекс избирательно вовлеченных элементов, взаимодействующих достижению заданного полезного результата, который принимается основным системообразующим фактором» [Анохин В.А., 1968];

«Система есть конечное множество функциональных элементов и отношений между ними, выделяемое из среды, в соответствии с заданной целью в рамках определенного временного интервала» [Сурмин, 2003]

Систему можно описать (и отличить от «не системы») исходя из ее обязательных свойств (таблица 3).

Таблица 3 – Характеристика основных свойств системы (по [Сурмин, 2003])

Свойство системы	Характеристика
Ограниченность	Система отделена от окружающей среды границами
Целостность	Ее свойство целого принципиально не сводится к сумме свойств составляющих элементов
Структурность	Поведение системы обусловлено не столько особенностями отдельных элементов, сколько свойствами ее структуры
Взаимодействие со средой	Система формирует и проявляет свойства в процессе взаимодействия со средой, являясь при этом активным элементом взаимодействия
Иерархичность	Соподчиненность элементов в системе. Каждый элемент системы может рассматриваться в свою очередь, как система, а исследование системы представляет собой исследование элемента более широкой, глобальной системы
Множественность	По причине сложности познание системы требует множественности ее описаний (элементное, функциональное, процессное и пр.)

Ограниченность системы представляет собой первое и изначальное ее свойство. Это необходимое, но не достаточное свойство. Если совокупность объектов ограничена от внешнего мира, то она может быть системной, а может и не быть ею. Совокупность становится системой только тогда, когда она обретает целостность, т.е. приобретает структурность, иерархичность, взаимосвязь со средой.

2 Туризм как социальная система (подсистема «общества») и отрасль экономики

Какие системы являются социальными? Общество (социум) в целом, отдельное государство тоже рационально рассматривать как сложную систему, включающую ряд подсистем. Подсистема – это сложный (неоднородный) элемент системы, сам по себе представляющий систему более низкого порядка. Таким образом, общество можно воспринимать как иерархию особых, т.н. *социальных систем*.

Главными составляющими общества в целом и его социальных систем более низкого порядка выступают *люди*, наделенные разумом, глупостью, интересами, целями, ценностями, мотивами и установками. Люди представляются *главным*, хотя и не единственным *системообразующим фактором социальной системы* [Сурмин, 2003]. Общество выступает как *интегральная* (сложная) система. Она соединяет в себе искусственные и естественные системы, природное и собственно социальное, объекты и субъекты, материальное и духовное, активное и пассивное и т.п. Таким образом, общество *содержит в себе все предыдущие системы*: природные, биологические в преобразованном (очеловеченном) виде.

Социальные системы имеют особые присущие им отличительные признаки. Важнейшие из них:

полиструктурность, полифункциональность, поливариантность в развитии, т.е. социальные системы принципиально множественны, многолики, многоальтернативны, характеризуются множественностью состояний;

наличие механизмов целеполагания, благодаря которым *социальные системы сами формируют свои цели*, направления движения и программы; самоорганизация, саморегуляция, самоуправление и саморазвитие; пространственно-временная ограниченность, неустойчивость, зависимость;

наличие в системах искусственных элементов, структур, функций.

Среди основных разновидностей социальных систем выделяются *индивиды, социальные группы, институты, сообщества, организационные, деятельностные, информационные системы, системы массового обслуживания, учебно-воспитательные, игровые* и др.

Туризм как разновидность деятельности людей является социальной системой. Это сконструированная людьми деятельностная, организационная, система массового обслуживания, направленная на удовлетворение рекреационных, спортивных (иных) потребностей туристов. К тому же это еще и экономическая система, так как туризм предусматривает производство и потребление (куплю-продажу) туристских услуг и товаров, является статьей дохода государства. *Социально-экономическая сущность туризма* лежит в основе определения, предложенного Международной ассоциацией научных экспертов в сфере туризма, согласно которому

туризм является совокупностью отношений и явлений, возникающих при перемещении и пребывании людей в местах, отличных от их постоянного места жительства и работы

Данное определение отражает и пространственный (перемещение людей, путешествие) и социально-экономический аспект туризма (совокупность отношений и явлений).

Как можно представить себе структуру социально-экономической системы «туризм»? Ранее мы пришли к выводу, что туризм – это сложная социально управляемая (частично самоуправляемая) система, которая состоит из взаимосвязанных подсистем:

- 1) туристы (субъекты деятельности),
- 2) виды туризма (элементы содержательной системы)
- 3) формы осуществления туристской деятельности (туристские мероприятия) (центральный элемент туристского продукта),
- 4) природные и культурные комплексы (объекты деятельности),
- 5) материальная база и рекреационная инфраструктура (объект деятельности),

- б) обслуживающий персонал,
- 7) органы и организации управления (субъекты управления).

Целевой функцией системы является удовлетворение особых рекреационных потребностей туристов.

Система туризма представлена системой отношений, в которой туристские предприятия, организации и регионы взаимодействуют с внешней средой. Согласно мнению швейцарского ученого К. Каспара (цит. по [Кабушкин, 2007]) в основе системы туризма лежат две внутренние подсистемы: субъект туризма и объект туризма схематически взаимозависимости и воздействия в системе туризма представлены на рисунке 4.

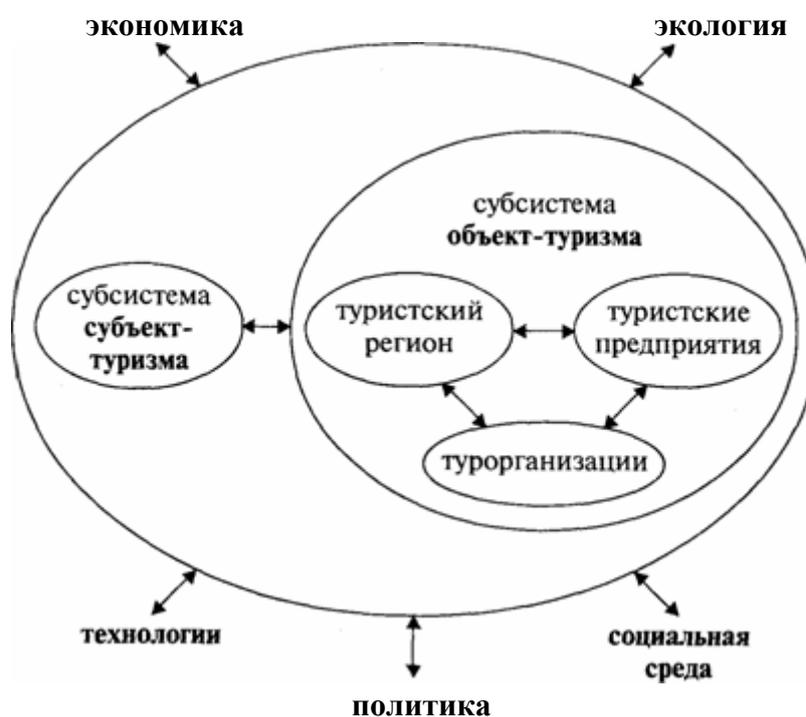


Рисунок 4 – Структура туризма как социально-экономической системы (по К. Каспару)

В основе системы туризма лежат две подсистемы: *субъект туризма* и *объект туризма*. Под *субъектом туризма* понимается участник туристского мероприятия, или турист, который ищет возможности удовлетворения своих потребностей путем получения специфических туристских услуг. Названные услуги предоставляются объектом туризма. Под *объектом туризма* понимается все то, что может стать для субъекта туризма (туриста) целью путешествия. Это может быть туристский регион широкой специализации со всеми его туристскими структурами.

В объекте туризма можно выделить *туристский регион* и *туристскую индустрию*. *Туристский регион* – это территория, располагающая объектами туристического интереса и предлагающая определенный набор услуг, необходимых для удовлетворения потребностей туристов.

Туристская индустрия – это совокупность предприятий материального производства и непродуцированной сферы, обеспечивающих производство, распределение, обмен и потребление туристских услуг, освоение и эксплуатацию туристских ресурсов, а также создание материально-технической базы туризма

Составляющими индустрии туризма являются:
совокупность объектов для размещения туристов;
совокупность транспортных средств;
совокупность объектов общественного питания;
совокупность объектов и средств развлечения;
совокупность объектов оздоровительного, делового, познавательного и иного назначения, используемых для удовлетворения потребностей туристов, возникающих во время осуществления путешествия и (или) в связи с этим путешествием;

туристские предприятия (туроператоры, турагенты);
рекламно-информационные туристические учреждения и др.

В целом можно определить, что субъекты туристической индустрии – это субъекты туристической деятельности (туроператоры, турагенты), а также иные юридические лица, физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность, связанную с удовлетворением потребностей туристов, возникающих во время осуществления путешествия и (или) в связи с этим путешествием. Причем собственно формирование, продвижение и реализация комплекса туристских услуг, объединенных единым целевым назначением, обеспечивается организациями *туроператорами и турагентами (субъекты туристской деятельности)*, чья деятельность служит исключительно туризму и составляет основу его существования.

В процесс предоставления туристских услуг вовлечены также *государственные и общественные организационно-правовые структуры, регулирующие и координирующие развитие туризма в регионе*, обеспечивающие условия (инфраструктуру, информацию, безопасность, свободу перемещения, доступность и сохранение туристских объектов, формирование туристского имиджа региона и т. д.) эффективного функционирования системы туризма. Указанные организации формируют туристскую политику и осуществляют на национальном, региональном и местном уровнях свою деятельность, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей людей в различных видах отдыха и путешествий при рациональном использовании имеющихся туристских ресурсов и обеспечении высокого качества обслуживания туристов.

Зависимость от внешней среды одна из самых значимых и характерных особенностей туризма. Туризм является открытой системой, что определяет принципы, методы управления туризмом, темпы и особенности его развития в

стране. Окружающий систему туризма мир представлен *экономикой, экологией, технологиями, политикой (факторы внешнего воздействия на туризм)*. Перечисленные системы общественного окружения оказывают сильное воздействие на туризм, хотя они и не являются единственными.

3. *Основные социальные функции спортивного и рекреационного туризма*

Каковы социальные функции туризма? Понятие «функция» (от латинского *functio* – исполнение, осуществление, соответствие, отображение) введено в научный оборот Г. Лейбницем. Понятие употребляется в самых различных значениях. Оно может означать *способность к деятельности и саму деятельность*, роль, свойство, значение, задачу, зависимость одной величины от другой и т.д. Функция – это, прежде всего, *проявление свойств системы* [Сурмин, 2003].

В социологии «функция» выступает как понятие, отражающее зависимость между объектами различного статуса, различных классов, видов и групп, между частью и целым; выполнение тем или иным объектом определенной социальной роли; осуществление определенного назначения, долгосрочной цели или задачи с достижением определенных результатов, заданной совокупности последствий, которые обеспечивают полезность, необходимость, устойчивость существования объекта.

Понятие «социальная функция» имеет несколько значений, используемых в социологии: 1) внешнее проявление свойств какого-либо объекта, процесса в той или иной системе отношений (функция-свойство); 2) роль, которую выполняет определенный социальный институт или процесс по отношению к целому (функции-роли); 3) связь частей с целым, их взаимозависимость (например, функция преемственности в системе воспитания, функция рационализации в системе управления) (функции-связи) [Источник: Социологический словарь].

Спортивный и рекреационный туризм является эффективным *средством физического и духовного воспитания* гражданина, *рекреации* и имеет соответствующие функции:

оздоровительная. Туризм способствует восстановлению жизненных сил, физическому совершенствованию, приобщает к здоровому образу жизни (пример – активные туристские мероприятия (оздоровительные походы, рекреационно-спортивные туристские соревнования);

воспитательная (формирования духовного облика человека, личностных качеств, характера, жизненных ориентиров, гражданской позиции);

спортивная. Связана с достижением спортивных результатов, повышением спортивно-туристского мастерства и квалификации;

эстетическая. Дает возможность наслаждаться прекрасными видами природы (фауны и флоры), пробуждает чувство прекрасного, эстетического отношения к окружающему миру (пример – экологический туризм);

познавательная и образовательная. С ней связана возможность получения новой информации об окружающем мире, профессионального совершенствования, профессиональной ориентации и формирования профессиональных компетенций (примеры – краеведческий, образовательный туризм);

социально-коммуникативная. Является одной из важных составляющих туризма, так как путешествия связаны с массовым общением людей;

эмоционально-психологическая. Эта грань туризма дает возможность получать положительные эмоции и отдыхать;

творческая. Состоит в том, что путешествия развивают воображение и фантазию, заставляют мыслить нестандартно и самостоятельно.

прикладная. Занятия активным туризмом развивают прикладные умения и навыки: ориентирования на местности, жизнеобеспечения в природных условиях, оказания первой помощи.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение термину «система». Как Вы понимаете термин «системный подход»?

2. Дайте характеристику конструктивному подходу к определению системы.

3. Перечислите и дайте краткую характеристику основных свойств системы.

4. Какие системы являются социальными?

5. Какова структура социальной системы «туризм» согласно модели К. Каспара?

6. Какие организации являются компонентами системы «туристская индустрия»?

7. Чем организация «туроператор» отличается от организации «турагент»?

8. Укажите основные социальные функции спортивного и рекреационного туризма.

Рекомендуемая учебная литература по теме 1

Основная

1. Ганопольский, В.И. Туристская деятельность: проблемы терминологии и пути их решения применительно к моделированию и программированию системы туристского образования / В.И. Ганопольский. – Мир спорта, 2001. – №1. – С. 18-20.

2. Кусков, А.С. Рекреационная география: Учебно-методический комплекс/ А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова. – М.: Флинта: МПСИ, 2005. – 495с.

3. О туризме [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 25 нояб. 1999 г., № 326-З : принят Палатой представителей 10 нояб. 1999 г. : одобр. Советом Респ. 18 нояб. 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.07.2016 г., № 410-З // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

4. Подлиских, В.Е. Спортивный и рекреационный туризм. Вопросы и ответы : пособие/ В.Е Подлиских, В.М. Литвинович; Белорус. Гос. Ун-т физ. Культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – 150с.

5. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.

Дополнительная

1. Вопросы Министерства спорта и туризма Республики Беларусь: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.07.2006 № 963 текст по состоянию на 1 дек. 2014г. – Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 11.12.2018.

2. Зорин, И.В. Энциклопедия туризма/ И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 368с.

3. Зорин, И.В. Туризм как вид деятельности/ И.В. Зорин, Т.П. Каверина, В.А. Квартальнов [Электронный ресурс] http://tourlib.net/books_tourism/. – дата доступа: 10.10 2018.

4. Кабушкин, Н.И. Менеджмент туризма: учебник / Н.И. Кабушкин. – 7-е изд., стер. – Минск: Новое знание, 2007. – 408с.

5. Правила соревнований. Спортивная дисциплина «Туристско-прикладное многоборье. Техника пешеходного и лыжного туризма» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Обществ. об-ние «Респ. турист.-спортив. Союз». – Минск : ГУ «РУМЦ ФВН», 2017.

6. Сурмин, Ю.П. Теория систем и системный анализ: Учеб. пособие / Ю.П. Сурмин. – К.: МАУП, 2003. – 368с.

Тема 2. История и современный уровень развития спортивного и рекреационного туризма в республике Беларусь

Лекционное занятие 3. История развития спортивного туризма в Беларуси

1. История развития спортивного и рекреационного туризма в Республике Беларусь
2. Характеристика современного этапа развития спортивного и рекреационного туризма в Беларуси

1. История развития спортивного и рекреационного туризма в Республике Беларусь

История развития туризма, как вида спорта началась в период существования СССР, причем периодом наиболее массового развития спортивного туризма является период конца 50-х годов, начала 90-х годов 20 века. Туристско-экскурсионная работа в стране была в ведении ВЦСПС. Начиная с 1962г, туристскую работу (в том числе туристско-спортивную) координировал Центральный совет по туризму (затем Центральный совет по туризму и экскурсиям). Массовым спортивный (самодеятельный) туризм стал благодаря государственной поддержке. Для проведения организационной и учебно-методической работы по туризму в регионах страны могли при поддержке профсоюзов создаваться клубы туристов, работающих на общественных началах под руководством советов по туризму (клубы – как «точки развития» спортивного туризма). В 1965г туризм был введен в Единую всесоюзную спортивную классификацию на современной классификационной основе, а с 1967г стал проводиться всесоюзный конкурс на лучшее туристское путешествие.

Система управления спортивным и оздоровительным туризмом в БССР. Самодеятельный (спортивный) туризм в Беларуси начал развиваться как действительно массовый в конце 50-х – начале 60-х годов прошлого столетия (тогда это была Белорусская Советская Социалистическая Республика в составе СССР). Основой такого развития являлась сформированная система управления спортивным (самодеятельным) туризмом, где эффективно взаимодействовали государственные управленческие организации и общественная и федерация спортивного туризма.

В 1963г по инициативе Ю.М. Кокорева, бывшего редактора фронтовой газеты «Слава Родины», полковника в отставке, человека с большим жизненным и туристским опытом был создан Республиканский совет по массовым видам туризма при Белсовете по туризму и экскурсиям (белорусское отделение Центрального совета по туризму и экскурсиям СССР, далее БРСТЭ), координировавший спортивно-туристскую деятельность. В 1965-66гг создаются областные советы по туризму, а при них областные советы по

массовым видам туризма. В данных профсоюзных учреждениях работали общественные комиссии по видам туризма и разделам работы (маршрутно-квалификационные, по соревнованиям, по подготовке и аттестации общественных туристских кадров и др.).

В 1974г в БРСТЭ был образован специальный отдел *самостоятельного туризма и безопасности маршрутов* для координации спортивно-туристской деятельности и повышения ее безопасности (его руководителями за разные годы являлись известные туристы И.Герасимович, В.Ливенцев, В.Аносов).

Совместным постановлением Белсовпрофа и Комитета по физической культуре и спорту при СМ БССР от 15 февраля 1977г была создана федерация туризма (ФТ) с целью способствовать развитию спортивного и оздоровительного туризма в республике. Первым председателем ФТ был избран Э.Точицкий, мастер спорта по горному туризму. В период с 1977 по 1991г ФТ имела свои областные организации. Федерация более эффективно выполняла функции, присущие ранее общественным комиссиям при областных советах по массовым видам туризма и БРСТЭ. Маршрутно-квалификационная комиссия (МКК) осуществляла выпуск спортивных групп на маршруты, рассмотрение отчетов о походах, оформление материалов на присвоение спортивных разрядов и званий. Комиссия по подготовке туристских кадров занималась планированием, организацией и проведением школ и семинаров по подготовке руководителей и участников спортивных туристских походов, а также подготовкой и аттестацией инструкторов по туризму. Комиссия по слетам и соревнованиям занималась как планированием и проведением слетов и соревнований по технике видов туризма, так и подготовкой, аттестацией судей по туристским соревнованиям. Работали также комиссии по видам туризма.

Туристская работа опиралась на развитую сеть туристских клубов, имевших собственное помещение, инструкторов, туристское снаряжение и сеть туристских спортивных секций. В 1959г при ДСО «Красное Знамя» был организован единственный в это время в Республике клуб туристов (впоследствии – Минский городской клуб туристов). В пик расцвета спортивного туризма в БССР количество только городских клубов туристов достигло 25. Среди них успешно работали (и частично работают в настоящее время): Минский, Молодечненский («Пиллигрим»), Бобруйский, Борисовский, Вилейский и др. Большое количество клубов и секций туризма работали при различных предприятиях и учреждениях образования. Наиболее известные из них: туристский клуб объединения «Интеграл» (организатор Г.Б.Шишко, клуб объединял до 11-и тысяч туристов), клубы минских заводов им. В.И.Ленина, им. С.Ордженикидзе, ГПЗ-11, институтов – БПИ, МГПИ, БГУ, Могилевского машиностроительного института и ряд иных. Опорой реализации программы развития системы туристских клубов являлись энтузиасты и профессиональные работники сферы туризма в городах: В.Соколов (Бобруйск), А.Калачев (Борисов), А. Коробейников (Орша), А.Капустин (Мозырь), Т.Храмцова (Солигорск), В. Максименко (Минск).

Как в БССР осуществлялась подготовка туристских кадров?

Подготовка общественных туристских кадров (ОТК) осуществлялась под общим руководством и финансировалась БРСТЭ при непосредственном участии соответствующих общественных комиссий (позже специальной комиссии ФТ). Только БРСТЭ (без областных советов) в 70-е, 80-е годы ежегодно проводил до 20 учебно-тренировочных сборов и готовил до 1000 человек, включая 100 и более инструкторов по видам туризма, руководителей походов высших категорий сложности (в условиях 20-дневных сборов). БРСТЭ становится лидером в СССР по разработке методических материалов и подготовке инструкторских кадров. Среди инструкторов – организаторов спортивного туризма в Белоруссии следует отметить М.Гурина, О.Виноградова, А.Феденко, Ф.Наркевича, А.Чуксина и др. Ю.М.Кокарев удостоился первым в республике почетного в туризме звания – старшего инструктора-методиста.

В 1980г была создана республиканская школа спортивного мастерства на базе БГУ (директор Шишко Г.Б.). Ежегодно школа выпускала 300-400 выпускников, прошедших теоретический курс и полноценные 20-и дневные сборы с учебным походом на Кавказе, Алтае, Кольском п-ве и т.д. Составляли программу подготовки, преподавали и руководили спортивными сборами известные спортсмены и инструктора, рекомендованные ФТ. Филиалы республиканской школы были созданы в областях и при наиболее крупных клубах.

Как создавалась нормативная база для развития спортивного (самодетельного) туризма в СССР и БССР? В целях улучшения подготовки к походам, повышения их безопасности в 1940г в СССР была проведена классификация самодетельных туристских путешествий по категориям сложности (от 1-й до 3-й). Тогда же были введены инструкторские звания (младший инструктор, инструктор, старший инструктор). В 1939г было утверждено положение о значке «Турист СССР», нормативы которого требовали совершить поход 2-й к.с. или два похода 1-й к.с., сдать теоретический зачет по специальной программе.

В 1949г для упорядочивания системы подготовки и проведения самодетельных туристских походов туризм был впервые введен в Единую всесоюзную спортивную классификацию, установлены разрядные спортивные нормативы по туризму (с этого времени «ведут отсчет» времени развития туризма как вида спорта, в том числе и белорусского спортивного туризма).

В 1962г были утверждены Правила организации туристских путешествий на территории СССР, все путешествия разделили в зависимости от трудности и продолжительности на 5 категорий сложности. Утвердили Положение о МКК, новые классификационные нормативы по туризму «Турист СССР» трех степеней, «Мастер туризма СССР». В 1965г туризм был введен в ЕВСК на современной классификационной основе.

Восстановление туризма в ЕВСК в 1965 г. произошло на качественно ином уровне. Это были уже другие разрядные требования: не три категории

сложности спортивных походов, а пять, которые определяли не только требования по протяженности и уровню автономности маршрута, но и его *техническая сложность*. В принятом в 1965 г. виде разрядные требования оставались практически неизменными до конца 1972 г. Существенные изменения были внесены в разрядные требования, принятые в 1973–76 гг. Обратим внимание на основные изменения [Ганопольский, 1999]:

появляется *перечень классифицированных туристских маршрутов*, закрепляющий за туристским районом верхний уровень категории сложности для каждого вида туризма. В Белоруссии с этого времени стало невозможно планировать и проводить пешие и лыжные походы третьей категории.

возросли требования к технической сложности маршрутов. Если до 1972 г. включительно горный маршрут пятой категории сложности требовал включения двух перевалов 2Б категории трудности, то теперь к этому добавлялся еще и перевал 3А, а это уже вполне серьезное препятствие.

Бурное развитие самодеятельного туризма в СССР, количественный рост сложных в техническом отношении путешествий участили случаи травматизма. Это вызвало необходимость обобщить передовой туристский опыт проведения походов и путешествий и изложить его в документах, регламентирующих порядок оформления маршрутов, документов проверки туристских групп перед выходом на маршрут и т.д. [Константинов, 2009]. В 1972г ЦСТЭ ВЦСПС утвердил Правила организации и проведения самодеятельных туристских походов и путешествий на территории СССР. Их выполнение являлось обязательным для всех организаций и туристов, принимающих участие в походах и путешествиях. Данные Правила лежат в основе и ныне действующих Правил проведения туристских походов. Важным вкладом в развитие системы классифицирования и разработки спортивно-туристских маршрутов является создание *Перечня классифицированных туристских маршрутов*, дополненного в дальнейшем Перечнями классифицированных перевалов высокогорья и среднегорья, а также Перечнем классифицированных пещер. Перечень классифицированных маршрутов был позже пересмотрен и утвержден на период 1989-1992гг [Туристские спортивные маршруты. Перечень классифицированных туристских спортивных маршрутов на 1989 – 1992 годы. М., 1989]. В настоящее время туристы России и Беларуси для классифицирования маршрутов используют переизданный в 2008 г «Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий» [сост. С.Н.Панов, В.В. Говор].

В период развития Республики Беларусь как самостоятельного государства были утверждены две редакции «Правил проведения туристских походов». До последнего времени туристы Беларуси совершали спортивные походы по «Правилам», утвержденным специальным постановлением Министерства спорта и туризма РБ в 2006г. В настоящее время разработаны и проходят процедуру утверждения «Правила» вида спорта «Туризм спортивный» с учетом обеих спортивных дисциплин. В целом, пока можно говорить о том, что нормативная база для проведения спортивных походов и

соревнований в соответствующей спортивной дисциплине в Республике Беларусь пока разработана далеко не полностью.

Начиная с 70-х годов в СССР проходит становление и активно развивается система спортивно-туристских соревнований (смотрите ниже). В период 1965-1980 гг. разрабатываются *правила соревнований по технике водного и горного туризма*, позднее – по всем остальным видам туризма, включенным в спортивную классификацию. После распада СССР уже в Республике Беларусь был создан вид спорта «Туристско-прикладные многоборья» и соответствующие нормативные документы. В ЕСК РБ начиная с периода 1993–96 гг. представлены разрядные требования как для вида спорта «Туризм спортивный», так и для туристско-прикладных многоборий. Со времени создания и утверждения «Правил соревнований по ТПМ», разрядных требований по ТПМ они неоднократно подвергались коррекции, исходя из накопленного опыта проведения соревнований.

Туристские соревнования в СССР и БССР. Любой вид спорта основан на организации и проведении соревнований, которые являются сущностью самой спортивной деятельности. Соревнования – это цель, средство, метод и модель подготовки спортсмена, мощный рычаг управления видами спорта. Специфическая система соревнований туристов сложилась в СССР.

С учетом содержания спортивного туризма (походы по маршрутам установленной категории сложности) в СССР была принята т.н. заочная форма проведения соревнований (см. выше, в главе 1). Начиная с 1971 г. проводятся Всесоюзные соревнования на лучшее туристское путешествие, а также всесоюзные и республиканские соревнования добровольных спортивных обществ (ДСО) профсоюзов. Начиная с 1981 г. всесоюзные соревнования на лучшее туристское путешествие переводятся в ранг *чемпионатов СССР*. Чемпионат СССР, в котором участвуют группы (в том числе белорусских туристов) совершающие походы по маршрутам высшей категории сложности в разных видах туризма проводится в период с 1981 по 1991 год раз в два года.

Кроме заочной формы проведения соревнований в период СССР развилась система традиционных для любого спорта очных соревнований. Базой для становления очных соревнований явились туристские слеты. В 1957г в программе VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов был проведен Международный слет туристов на озере Селигер. I-й Всесоюзный слет туристов, был проведен в Северной Осетии (Кавказ) в 1981г. Проведение слетов разного масштаба (республиканских, областных, районных, городских, слетов отдельных организаций, межвузовских слетов и т.д.) практикуется со времен СССР по настоящее время. В программе слетов туристы преодолевали дистанции техники пешеходного, велосипедного, водного туризма. Впоследствии опыт проведения соревнований на таких дистанциях был использован для проведения спортивных очных соревнований в отдельных видах туризма.

Первый республиканский слет туристов БССР состоялся в 1959г под Минском, в р-не станции Зеленое. В 1961г команда туристов г.Минска

впервые приняла участие в Молдавском республиканском слете (руководитель команды – Ф. Наркевич). В 1964г в Беларуси появились первые судьи республиканской категории: Наркевич, Ременчук, Гурин, Ермалович.

Развитие спортивного туризма в СССР требовало создания системы очных соревнований по видам туризма. Процесс адаптации соревнований к специфике туристской деятельности продолжался довольно долго. В период 1965- 1980 гг. разрабатываются правила соревнований по технике водного и горного туризма, позднее – по всем остальным видам туризма, включенным в спортивную классификацию. В БССР соревнования по отдельным видам туризма начали проводить, начиная с 1964г. Команды БССР начали участвовать во Всесоюзных соревнованиях по видам туризма в начале 70-х годов. Туристы-лыжники, пешеходы и велотуристы становились их призерами. Наиболее ценным было не столько участие наших команд на Всесоюзных соревнованиях, сколько реализованная необходимость проведения таких соревнований в республике. По некоторым видам туризма республиканские и областные соревнования стали проводиться ежегодно, причем по горному и водному туризму они проводились исключительно за пределами БССР, в районах с необходимой спортивно-технической характеристикой [Ганопольский, 1999, Симанов, 1999].

К середине 80-х годов прошлого столетия спортивно-технические параметры дистанций на Всесоюзных и ряде региональных соревнований по технике туризма (особенно горного и водного) достигли такого уровня, который позволил поставить вопрос о придании этим соревнованиям статуса самостоятельного вида спорта, о разработке разрядных требований и единых правил соревнований по *туристско-прикладным многоборьям* [Ганопольский, 1999].

Инициатива создания нового вида спорта и соответствующей нормативной базы исходила от В.И. Ганопольского, мастера спорта, являвшегося в период 1985–90 гг. членом президиума Всесоюзной федерации туризма и председателем ее тренерского совета. В связи с распадом СССР данная идея была воплощена в жизнь уже в Республике Беларусь.

Достижения белорусских туристов во всесоюзных и республиканских соревнованиях по спортивному туризму в СССР. К началу 1965 г. в БССР был заложен прочный фундамент для развития спортивного туризма: активно работали туристские клубы, много туристских групп по уровню туристской подготовленности могли преодолеть маршруты высших категорий сложности. В 1967 г. в Белоруссии появился первый мастер спорта СССР – Михаил Гурин (горный туризм). К 1970 г. ряд спортсменов-туристов БССР вплотную подошел к мастерскому уровню, и до 1973г. звание мастера спорта присваивается Э. Точицкому, Л. Петрикову, И. Фольбу, В. Ганопольскому (горный), О. Виноградову и Г. Пархимовичу (водный туризм) [Ганопольский, 1999].

Значимы достижения белорусских туристов в соревнованиях СССР на лучшее туристское путешествие. В 1977 г. команда БССР ДСО «Спартак» заявила на Всесоюзные соревнования лыжным походом в горах Пutorана.

Руководитель группы – Р. Засс, организатор похода – Л. Хасдан, который разработал маршрут, укомплектовал группу и фактически руководил ее действиями на маршруте. Поход занял первое место, впервые белорусы были удостоены медалей Всесоюзных соревнований и сразу – золотых.

В следующем, 1978 г. успешным был горный поход VI категории сложности спартаковцев (руководитель – В. Ганопольский) на Северо-Западном Памире с первопрохождением перевального пути через Памирское фирновое плато с ледника Фортамбек – на ледник Беляева (Гармо) со спуском по 800-метровой скальной стене (бронзовые медали). В 1979 г. команда туристов-лыжников, ведомая старшим тренером-общественником Белсовета ДСО «Спартак» В. Ганопольским проходит маршрут в хребте Черского и получает золотые медали. В 1980 г. вновь отличаются туристы-лыжники: команда ДСО «Красное знамя» (ГПЗ г. Минск) под руководством В. Клепацкого проходит маршрут на Полярном Урале и получает серебряные медали.

В 1981 г. команда белорусских спартаковцев под руководством В. Ганопольского проходит 1000-километровый маршрут по архипелагу Северная Земля и получает серебряные медали. Два года спустя эта же команда (при небольшом изменении состава участников) проходит еще один маршрут в хребте Черского, но теперь уже в северной части хребта, и получает еще один комплект медалей – бронзовых. Два года спустя спартаковцы под руководством В. Козинина (г. Борисов) прошли маршрут в горах Путорана и были удостоены серебряных медалей. Серебряной медалью чемпионата СССР также был удостоен пешеходный поход белорусских туристов (хребет Сунтар-Хаята, руководитель И. Герасимович). Бронзовые медали получили велотуристы (руководитель Л. Игошин, Гомель, поход был проведен в Сибири). Туристы-лыжники, пешеходы и велотуристы БССР становились призерами очных соревнований СССР по техники видов туризма.

Белорусские туристы проложили свои маршруты от Карпат и Кольского до Камчатки и Чукотки, от Кавказских гор до гор Забайкалья, совершая походы на Кавказе от Черного моря до Каспийского, в пустынях Туркмении, в горах Тянь-Шаня, на Алтае и в Саянах, в Хамар-Дабане и Кодаре, на Северном и Южном, Приполярном и Полярном Урале, на хребтах Северо-Восточной Сибири – Черского, Сунтар-Хаята, Верхоянском (Восточная Якутия), по рекам Средней Азии и Дальнего Востока. И – как об этом упоминалась выше – на арктических архипелагах. Начиная с 1986 г. число участников зарегистрированных спортивных походов составляло в Белоруссии более 12 тыс. человек ежегодно. Примерно 600–800 человек проходили маршруты IV–V категорий сложности («шестерки» были все-таки большой редкостью) [Ганопольский, 1999].

2. Характеристика современного этапа развития спортивного и рекреационного туризма в Беларуси

Каков современный уровень развития дисциплины «спортивные туристские походы» в Республике Беларусь? В начале 90-х годов в связи с очевидными экономическими проблемами развитие туристско-спортивной деятельности, финансируемой ранее профсоюзной организацией, практически остановилось. Нам не удалось найти полные статистические данные о количестве совершенных походов туристами Республики Беларусь в период 1991-2013гг. Однако имеющиеся в нашем распоряжении данные отражают в целом тенденции развития спортивного туризма в Беларуси, как суверенной стране. Например, в 1993 году МКК «Республиканского центра туризма и краеведения учащейся молодежи» (г. Минск) зарегистрировала 6 спортивных походов по всем видам туризма (участники – жители Минска и области), в 1994г. – 8 походов, в 1995г. – 4 похода (период наибольшего упадка спортивно-туристской деятельности). Однако даже в начале 90-х завершили выполнение нормативов и получили звание мастера спорта РБ семь спортсменов: А. Буйлов (Бобруйск), С. Белков (Молодечно), Л. Янкова (Гомель), В. Виноградов (Витебск), Е. Орлова (Шумилино), В. Абрамчик (Брест), С. Филоменко (Мозырь) [Ганопольский, 1999].

В начале 2000-х годов можно констатировать определенную тенденцию «возрождения» интереса населения Беларуси к спортивному туризму, в том числе среди студенческой молодежи. МКК «Республиканского центра туризма и краеведения учащейся молодежи в 2002 г. зарегистрировано 26 спортивных походов; в 2003г. – 15, в 2004г. – 17, в 2005г. – 23 похода, в том числе 2 похода V к.с. В 2009 г в походах приняли участие 3200 человек в составе 354 групп [Дубовик, 2009]. Количество людей, занимающихся спортивным туризмом ориентировочно снизилась по сравнению с 1988 годом в 4-5 раз. Уровень достижений самой деятельности так же снизился многократно. Лишь единичные туристские группы действующих клубов проходят маршруты 4-й – 6-й к.с. за пределами Республики Беларусь.

Резко снизилось по сравнению с периодом 80-х годов прошлого века число действующих туристских клубов. В регионах Беларуси успешно и продуктивно осуществляют туристско-спортивную деятельность (проводят походы по видам лыжного, водного, горного туризма, вплоть до 4-й, 5-й к.с.) не более 20 альпинистских и туристских клубов, например, Молодечненский турклуб «Пилигрим», Борисовский спортивный клуб «Каяк», Борисовский городской спортивный клуб (Минская область). В городе Бресте действуют два студенческих клуба: горно-туристский клуб «Цитадель» (БГТУ), турклуб «Берестье» (г. Брест, БГУ) (таблица 4).

Приведем некоторые статистические данные по соревновательной туристской деятельности в последнее десятилетие. В 2013 году на международных заочных соревнованиях по спортивному туризму от Беларуси приняли участие четыре команды: пешеходный туризм – поход 5к.с. по Кавказу (руководитель Прытков Валерий), горный туризм поход 4 к.с. в

районе Тянь Шань (руководитель – Шипунов Александр, Витебская обл.), водный туризм – поход 4 к.с. по реке Кура (Грузия) – руководитель Данилов Юрий (Гродненская обл.), лыжный туризм – поход 4 к.с. по Кольскому п-ву – руководитель Литвин Василий (Витебская обл.).

Таблица 4 – Показатели деятельности ряда спортивных туристских клубов Республики Беларусь (на момент 2012 г)

Регион	Кол-во клубов	Организация-Основатель клуба	Направления деятельности	Регион совершения походов	Уровень сложности походов (max)
г.Минск	7	Федерация альпинизма, вузы, райисполком, пром. предприятия	Пеший, водный, лыжный туризм, спортивное ориентирование, скалолазание, альпинизм	На территории РБ и за её пределами	До 5-й к.с.
Минская область	4	Горисполком, пром. предприятия	Водный, горно – пешеходный, лыжный, велосипедный туризм	Горные р-ны Алтай, Кавказ, Памир и др.	До 6-й к.с.
г.Брест и Брестская область	2	Вузы (БГТУ, БГУ)	альпинизм, скалолазание, горно - пешеходный	Горные р-ны Кавказ, Карпаты, Урал. Крым и др.	До 4-й к.с.

В 2018 г в республиканских заочных соревнованиях по пешеходному туризму в рамках спортивной дисциплины «Спортивные туристские походы» участвовали 13 команд среди походов 1-й категории сложности (к.с.), 9 команд среди походов 2-3 к.с. (походов 4-й, 5-й к.с. не было). В соревнованиях по водному туризму, традиционно популярному в Беларуси, среди походов 1-й и 2-й к.с. участвовали 7 команд; среди походов 3-й – 3 команды, и маршруты 4-й – 5-й к.с. прошли 5 команд. Данные статистики показывают, что в настоящее время результаты соревновательной деятельности в спортивной походной деятельности достаточно скромные (по сравнению, с периодом развития спортивного туризма в СССР), тем не менее наблюдается тенденция к росту интереса к спортивным походам по сравнению с первым десятилетием века.

Современный уровень развития спортивной дисциплины «Туристско-прикладные многоборья» в Беларуси. В конце лета 1995 г. был проведен первый чемпионат по ТПМ на созданном тогда первом в республике (и пока единственном) туристском полигоне на р. Вилии у деревни Жодишки. В рамках чемпионата были проведены и международные соревнования, в которых приняли участие чемпионы России свердловчане, молодежные команды Москвы и Киева, сборная команда Литвы. За четыре последующих

года звание мастера спорта РБ по ТПМ было присвоено тринадцати спортсменам. Пятеро из них брестчане: А. Бедуля, С. Давидюк, Ю. Дмитрук, В. Кендыш, В. Туркин. Шестеро – гомельчане: В. Аксененко, М. Андрейков, С. Богомазова, В. Жгарев, С. Жирун, В. Тихоненко. Двое – витебчане: А. Дерябин и Н. Осипук.

ТПМ как спортивная дисциплина, начиная с 1995 г. развивалась в Беларуси достаточно высокими темпами. Регулярно проводятся чемпионаты Республики Беларусь по технике пешеходного, лыжного, велосипедного и водного туризма. Кроме чемпионатов по ТПМ, ежегодно проводятся республиканские соревнования и чемпионат г. Минска по технике поисково-спасательных работ (ПСР).

Например, 11-14 апреля 2019 года в г. Логойск Минской области состоялись Республиканские соревнования по ТПМ в технике пешеходного туризма. В соревнованиях приняли участия 35 спортсменов из 8 команд, представлявших Брестскую, Витебскую, Гродненскую, Минскую области и г. Минск. В соревнованиях участвовали 5 мастеров спорта (Рамченко Данила, Васильев Андрей, Евтошук Александр, Ерманок Вадим, Карпович Полина) и 11 спортсменов с разрядом «КМС».

Республиканские соревнования по туристско-прикладному многоборью в технике лыжного туризма проводились в 2019 г с 7 по 10 февраля в д. Жорновка Березинского района Минской области. В соревнованиях участвовали 22 спортсмена, представлявших команды Минской, Витебской областей и г. Минска (5 мастеров спорта – Васильев Андрей, Раздобенко Дмитрий, Рамченко Данила, Коваленок Татьяна и Карпович Полина и 7 спортсменов с разрядом «КМС»).

Международные соревнования по технике ПСР проводились с 16 по 18 ноября 2018 года на территории Витебской области. В соревнованиях участвовали 10 команд представлявших Витебскую, Гродненскую, Минскую область, г, Минск (Республика Беларусь) и Российскую Федерацию.

В течение каждого календарного года в каждой области страны и в городе Минска проводятся чемпионаты и региональные первенства, в которых участвуют сотни спортсменов. Можно говорить о том, что данная спортивная дисциплина стала весьма популярной среди учащейся и трудовой молодежи страны.

Рекомендуемая учебная литература по теме 2

Основная

1. Виноградов, О. Самодеятельный туризм в Республике Беларусь: 50 лет спортивному туризму Беларуси / О. Виноградов. – Минск: издательство РТСС, 1999. – 4 с.
2. Ганопольский, В.И. Спортивный туризм в Республике Беларусь: 50 лет спортивному туризму Беларуси. / В. И. Ганопольский. – Минск: издательство РТСС, 1999. – 2 с.
3. Подлиских, В.Е. Спортивный и рекреационный туризм. Вопросы и ответы : пособие/ В.Е Подлиских, В.М. Литвинович; Белорус. Гос. Ун-т физ. Культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – 150с.
4. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для институтов и техникумов физической культуры / В.И. Ганопольский [и др.]; под ред. В.И. Ганопольского. – М.: ФиС, 1987. – 240 с.
5. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.

Дополнительная

1. Егорова, Ю.А. Роль и значение гуманитарных дисциплин в структуре профессиональной подготовки будущих инженеров [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/11/16/egorova-yua-rol-i-znachenie-gumanitarnykh-distsiplin-v>. – Дата доступа: 01.09.2018.
2. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учеб. Пособие/ Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. –392с.
3. Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий/сост. С.Н.Панов, В.В.Говор. – ТССР, 2-е изд., испр. и доп. М., 2008. – 144с.

Электронные адреса Интернет-ресурсов, полезных для изучения темы

1. <http://www.rtss.by>
2. <http://clubhome.narod.ru> (туристский клуб «Пилигрим» (г. Молодечно)).
3. <http://citadel.bstu.by> (туристский клуб «Цитадель» (Г. Брест))
4. <http://turclub-borisov.by/> (туристский клуб г. Борисова)
5. <http://altair-club.org/> (туристский клуб «Альтаир» (г. Минск))
6. <http://www.sportedu.by/> (подготовка специалистов на кафедре СИРТ БГУФК)

Модуль 2

ВИДЫ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ

Тема 3. Виды и содержание рекреационных туристских походов

Лекционное занятие 4. Понятие «туристский поход» и классификация туристских походов

1. Понятие «туристский поход»
2. Классификация туристских походов
3. Общая характеристика пеших, лыжных, водных, велосипедных походов

1. Понятие «туристский поход»

Что мы понимаем под термином «поход»? Известные толковые словари (например, под редакцией С.И. Ожегова, Т.Ф. Ефремовой) определяют поход как «путешествие, переход, совместное движение группы лиц, организованного отряда с какой-нибудь определенной целью». В таком «широком» понимании, термин «поход» практически не отличим по смыслу от термина «путешествие». При этом среди разнообразных путешествий определением «поход» выделяется лишь разновидность «организованных» путешествий, в которых участвует обязательно «группа лиц». Очевидно, что по отношению к туристскому походу целями путешествия организованных групп лиц должны быть туристские цели, а именно: рекреационные, спортивные, деловые, ностальгические и т.д.

В «Правилах вида спорта «Туризм спортивный» в редакции 2016 г (основном нормативном документе, регламентирующем организацию и проведение спортивных походов) термин «спортивный туристский поход» (СТП) определяется как

СТП – прохождение группой туристов спланированного маршрута в природной среде на любых технических средствах либо без таковых, удовлетворяющего заданным требованиям по протяженности, продолжительности и иным параметрам, определяющим сложность маршрута

По нашему мнению, данное определение имеет недостатки (в частности, не отражает цели проведения походов). Мы предлагаем использовать определение «туристский поход» данное В.И. Ганопольским [1987], наиболее подходящее с точки зрения предмета нашего изучения (содержания и методологии организации и проведения активных туристских мероприятий).

Туристский поход – это короткое по продолжительности путешествие (в большинстве случаев от 2-х до 30-и дней) с активными способами передвижения (пешком, на лыжах, на велосипеде, на гребных судах) по всему маршруту с рекреационными и спортивными целями

Таким образом, «поход» – это частный случай (разновидность) туристских спортивных и рекреационных путешествий, где для передвижения по маршруту используются активные (с помощью мышечной силы) способы передвижения.

2. Классификация туристских походов

Как принято классифицировать туристские походы на основании их цели? Как и виды туризма, виды туристских походов, прежде всего, принято выделять на основании цели их совершения. Именно цель определяет программу, содержание, состав участников, характеристики маршрута и иные важнейшие элементы сложной социальной системы «поход». «Правила проведения туристских походов» определяет цели проведения походов как «познавательные, спортивные, учебные или иные». Мы полагаем, что такое определение целей не точно соответствует сути туристской деятельности («иные» цели могут по смыслу данного определения вообще не иметь отношения к туризму).

В соответствии с ранее предложенной классификацией туристской деятельности, туристские походы *согласно цели их проведения*, можно разделить на походы *рекреационные (учебно-рекреационные)* и походы *спортивные (учебно-спортивные)*. Среди рекреационных походов, в соответствии с их программой и задачами, выделим походы *рекреационно-оздоровительные* (их в туристской литературе обычно называют просто «оздоровительные»), *рекреационно-познавательные* и *рекреационно-спортивные* (в том числе, приключенческие) (рисунок 5). Содержание и особенности указанных разновидностей рекреационных походов рассматривается ниже.

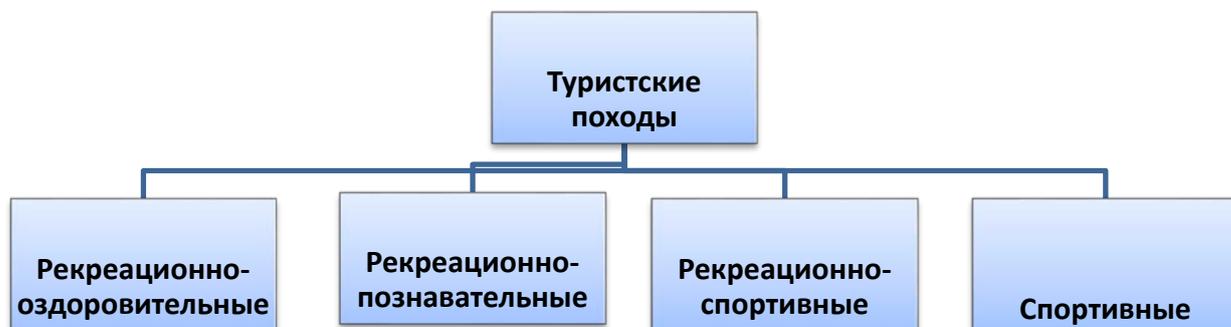


Рисунок 5 – Классификация туристских походов на основании цели их проведения

В учебно-рекреационных походах главной целью является обучение участников методике проведения рекреационных походов. В походных условиях проводится подготовка будущих туристских специалистов – инструкторов-методистов по туризму в аспектах техники и тактике туризма, обеспечения безопасности и жизнеобеспечения участников похода, выполнения познавательной и оздоровительной программы, управления туристской группой и пр.

Содержанием *спортивных походов* является преодоление *классифицированных маршрутов* (маршрутов, имеющих определенную категорию сложности). Для безопасного прохождения спортивного маршрута заданной категории сложности требуется соответствующий уровень физической, технико-тактической, психологической и иной подготовленности участников похода. Категории сложности похода должен соответствовать уровень туристско-спортивной квалификации участников (уровень их спортивного мастерства). Соответственно, доминирующей целью участников спортивных походов является безопасное преодоление маршрута и спортивное совершенствование (повышение спортивного мастерства).

В *учебно-спортивных походах*, кроме собственно безопасного преодоления маршрута заданной сложности, преследуется цель *обучения участников разнообразной туристской технике и тактике* (в том числе технике и тактике преодоления естественных препятствий) и *методике проведения спортивных походов*. Учебно-спортивные походы являются неизменным компонентом системы подготовки инструкторов-методистов по туризму и проводятся согласно утвержденным планам такой подготовки.

Как принято классифицировать туристские походы на основании способа и условий передвижения группы на маршруте? Способ передвижения на маршруте и климатогеографические особенности района похода (условия преодоления маршрута) определяет специфику организации, подготовки и проведения похода, в том числе: программу тренировочного процесса, календарный план похода, виды классифицированных препятствий и, соответственно, технику и тактику их преодоления, виды посещаемых туристами рекреационных объектов и пр.

Рекреационные и спортивные походы подразделяются, согласно «Правилам вида спорта «Туризм спортивный» (далее «Правила») на девять *видов*. На основании способа передвижения выделяют 7 видов походов:

- авто-мото (средства передвижения – автомобили, мотоциклы и пр.);
- велосипедные;
- водные (средства сплава – каяки, байдарки, рафты, катамараны и пр.);
- конные;
- лыжные;
- парусные (походы на парусных судах);
- пешеходные.

Еще два вида походов были определены «Правилами» на основании условий преодоления маршрута, а именно: горные и спелеопоходы (путешествия в пещеры). Способ передвижения в данных походах – пешком.

Как принято классифицировать туристские походы на основании их продолжительности? По продолжительности (в днях) все походы принято разделять на *походы выходного дня* и *многодневные походы*. Походом выходного дня принято называть поход, предусматривающий организацию одного двух ночлегов (обычно, осуществляемый туристами в свободное от работы время, часто – в выходные дни). Походы продолжительностью четыре и более дней относятся к многодневным. Путешествие с активными способами передвижения, которое осуществляется в течение одного светового дня и не предусматривает организации ночлега, собственно походом не является – это т.н. *туристская прогулка*.

В подавляющем большинстве случаев походы выходного дня организуются с целью оздоровления и отдыха участников (оздоровительные походы). Весьма перспективной для развития в Беларуси формой отдыха в рамках недельного цикла рекреации являются так же рекреационно-познавательные, например, экологические походы различной тематики (ботанической, зоологической, ландшафтно-географической и др.). Кроме того, походы выходного дня могут преследовать образовательные цели (например, краеведческие походы с учащимися), учебные (походы со студентами, обучающимися на «туристских» специальностях вузов) и тренировочные цели (как часть программы подготовительного периода перед осуществлением спортивных походов).

Спортивные походы по требованиям «Правил» обязательно являются многодневными (4 дня, как минимум, длится спортивный поход 1-й категории сложности). Рекреационные походы могут являться как походами выходного дня, так и многодневными походами.

Для классификации спортивных походов, кроме вышеуказанных оснований, обязательно используется такое основание как «категория сложности». Методология классификации спортивных походов (маршрутов походов и их участков) по категории сложности будет рассмотрена нами ниже, в отдельном разделе.

3. Общая характеристика пеших, лыжных, водных, велосипедных походов

Различными по способу передвижения могут быть как спортивные, так и рекреационные походы. Способ передвижения определяет особенности самого похода, в том числе порядок планирования его маршрута. Согласно «Правилам соревнований в виде спорта «Туризм спортивный»

Маршрут спортивного туристского похода – это заранее спланированный путь передвижения туристской группы, включающий места для ночевки, радиальные выходы, классифицированные участки и другие элементы туристского похода

Туристский маршрут – это *географически определенная, привязанная к данной местности и обособленным объектам и описанная с разной степенью детальности трасса похода, путешествия*

Маршрут водного похода определен в географическом пространстве района похода расположением самого водного объекта (объектов), выбранного для движения группы. В Республике Беларусь преобладают малые реки, которые используются для организации активных путешествий на гребных судах (байдарках, катамаранах и пр.). Спокойный характер течения не позволяет разрабатывать сложные водные туристские маршруты, однако, с другой стороны, делает увлекательные путешествия по рекам Беларуси широкодоступными для отдыхающих. Высокая притягательность для туристов аквальных комплексов (эстетическая, оздоровительная), многообразие форм водных рекреационных занятий, приемлемая для широкого возрастного контингента туристов физическая нагрузка (полезные грузы транспортируются в судне, сплав обычно осуществляют по течению рек) – все это слагаемые популярности водного рекреационного туризма [Решетникова, 2010].

Для планирования маршрутов пеших и лыжных походов по Беларуси у разработчиков имеется большая степень свободы. Здесь выбранный способ передвижения позволяет прокладывать маршрут по лесным и полевым дорогам, просекам, тропам и даже (частично) по бездорожью. При этом, конечно, трасса маршрута планируется с учетом цели похода и проходит через необходимые элементы маршрута (целевые рекреационные и спортивные объекты, удобные места для ночлега и отдыха туристской группы и др.). Маршрут велосипедного похода определяется в районе похода выбором трасс (дорог, троп), пригодных для движения на велосипеде.

Спортивные маршруты различных по способу передвижения походов включают характерные для этих способов передвижения *классифицированные препятствия и участки*, определяющие *техническую сложность* похода. Классифицированные препятствия – это препятствия с установленной категорией трудности (подробнее их характеристика представлена ниже, в соответствующем разделе учебного материала). Например, характерными для пешеходных походов на равнинной местности препятствиями являются заболоченные и лесные участки разной степени проходимости, переправы через реки и ручьи. Для пешеходных походов в горах препятствиями являются элементы горного рельефа (горных склонов), горные реки и ручьи.

Для водных спортивных походов по Беларуси классифицированными являются препятствия, расположенные в русле реки: отмели, перекаты, лежащие на дне деревья и пр. Для лыжных маршрутов по Беларуси характерными классифицированными препятствиями и участками маршрута являются участки лесных массивов разной проходимости, участки холмистого ландшафта, переправы через не замерзшие водные препятствия и переправы по тонкому льду и иные. В велосипедном туризме по равнинной местности техническая сложность определяется участками маршрута, относительно-

сложными для езды на велосипеде. Сложность данных участков определяется характером дорожного покрытия (дорога с твердым покрытием, грунтовая дорога, лесная тропа и пр.), степенью пересеченности трассы движения и рельефом (значением перепада высот, крутизны склонов).

Комбинированным считается спортивный поход, маршрут которого включает *составные части из разных видов туризма* или имеет *препятствия из разных видов туризма*. Категория сложности комбинированного маршрута определяется в зависимости от количества определяющих классифицированных препятствий (факторов) из разных видов туризма, включенных в маршрут. Например, характерной комбинацией в спортивных походах по горным районам является пешеходная и водная части. Туристы в таком походе значительную часть маршрута до начала сплава преодолевают пешком, в том числе проходят характерные для пешеходного туризма препятствия (горные перевалы и др.). Далее группа проходит маршрут на гребных судах и преодолевает уже водные препятствия (пороги, каскады порогов и др.).

Комбинированными могут быть, разумеется, и рекреационные походы. Например, Государственное природоохранное учреждение «Березинский биосферный заповедник» предлагает для туристов комбинированный велосипедно-водный поход. Два дня маршрута туристы проходят по лесным ландшафтам буферной зоны заповедника и, затем, два дня сплавляются по р. Березина.

Кроме планирования маршрута, способ передвижения определяет и ряд иных особенностей организации и проведения похода – протяженность отдельных дневных переходов, скорость передвижения туристской группы, массу переносимого туристами полезного груза, средние параметры физической нагрузки участников и иные.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Чем туристский поход отличается от иных разновидностей туристских путешествий?
2. Какие основания используют для классификации туристских походов?
3. Чем (какими основными признаками, показателями) спортивные походы отличаются от рекреационных?
4. Чем (какими основными признаками, показателями) спортивные походы отличаются от учебно-спортивных?
5. Как Вы понимаете термин «комбинированный поход»?
6. Как Вы понимаете термин «техническая сложность» маршрута похода? Для каких по цели походов важно определять и планировать уровень технической сложности?

Лекционное занятие 5. Содержание рекреационно-оздоровительных туристских походов

1. Понятие рекреационно-оздоровительных походов: их цели, содержание
2. Факторы и средства оздоровления туристов в походных условиях
3. Планирование и регулирование физической нагрузки в походе

1. Понятие рекреационно-оздоровительных походов: их цели, содержание

Общая характеристика рекреационно-оздоровительных походов. Доминирующими целями *рекреационно-оздоровительных* походов являются полноценный активный отдых и оздоровление их участников. Обычно это походы выходного дня, в которых для достижения указанных целей используются природные ресурсы района похода и применяются определенные *технологии оздоровления*. При этом под термином «технология» мы понимаем в узком смысле *комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на оздоровление туристов в походных условиях*. В том случае, если оздоровительный поход является услугой, предоставляемой клиентам туристской организацией, организация гарантирует определенное качество данных услуг в соответствие с их стоимостью.

С точки зрения способов передвижения наиболее популярны в Республике Беларусь водные и велосипедные походы (менее популярны пешеходные и практически не востребованы лыжные походы). По продолжительности рекреационно-оздоровительные походы чаще всего являются походами выходного дня, но могут быть и многодневными. С точки зрения порядка организации они могут быть *плановыми*, организованными туроператорами, учреждениями образования и др. или *самодеятельными* (организованными самими участниками похода).

Элементарные рекреационные занятия туристов в оздоровительном походе. Программа рекреационно-оздоровительного похода должна соответствовать целям и мотивам участников, удовлетворять их рекреационные потребности. Программу отдыха в походных условиях можно представить, как *цикл рекреационных занятий* туристов – взаимосвязанное сочетание различных видов деятельности людей во время отдыха. Можно говорить о том, что ***рекреационный поход (его программа) включает взаимосвязанное сочетание элементарных рекреационных занятий, способствующих полноценному отдыху и оздоровлению туристов.***

Под элементарными рекреационными занятиями (ЭРЗ) понимают внутренне целостную, однородную, не делимую на технологические компоненты рекреационную деятельность туристов [Квартальнов, Зорин, 2002]

Совокупность ЭРЗ (программа) разрабатывается руководителем похода (проводящей поход организацией) в соответствии с функциональной ориентацией рекреационной деятельности (в обсуждаемой разновидности похода – это ориентация на полноценный отдых, восстановление и укрепление здоровья человека). Само по себе движение туристов по маршруту похода (пешком, на велосипеде, на гребных судах и пр.) можно рассматривать как ЭРЗ (в случае если физические нагрузки соответствуют рекреационным нагрузкам). Иными примерами ЭРЗ в оздоровительном походе, реализуемых в условиях больших и малых привалов, нахождения туристов в полевом туристском лагере, являются пляжно-купальный отдых, лесная прогулка, сбор грибов, ягод, лечебных трав, активные игры и пр.

Программа рекреационных занятий в походе должна удовлетворять двум фундаментальным требованиям:

полезность;

индивидуальная привлекательность (аттрактивность) для туристов.

2. Факторы и средства оздоровления туристов в походных условиях

Рекреационный туризм, особенно его *активные* формы, позволяют устранить или ослабить воздействие на человека неблагоприятных факторов повседневной действительности: нервно-эмоциональных перегрузок, гипокинезии, избыточного нерационального питания и т.д. Эффективному отдыху и оздоровлению участников рекреационно-туристской деятельности способствует целый ряд условий и особенностей, присущих походам (обозначим их как *факторы оздоровления*) (рисунок б).

Во-первых, это *обеспечение необходимой мышечной активности* туристов, устранение неблагоприятных последствий «мускульного голода» с тренировкой функциональных систем, обеспечивающих работоспособность организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной, нервно-эндокринной и пр.

Во-вторых, оздоровительным эффектом обладает сама по себе *смена обстановки и положительный эмоциональный фон* от общения с природой и участниками путешествия. Туристские походы переносят горожанина в новую ландшафтную среду, обеспечивают «тесный контакт» с природой, учат наблюдать ее и наслаждаться ею; развивают бережное отношение к ней и облагораживают человека духовно.

Оздоровлению участников похода способствуют, в-третьих, *сами природные рекреационные ресурсы* территории отдыха (совокупность природных компонентов природно-территориального комплекса, положительно воздействующих на организм человека и обладающих оздоровительным эффектом). Благотворный результат на здоровье оказывает умеренное пребывание на солнце (солнечные ванны), потребление чистого воздуха и воды, воздействие фитонцидов в хвойном лесу и пр.

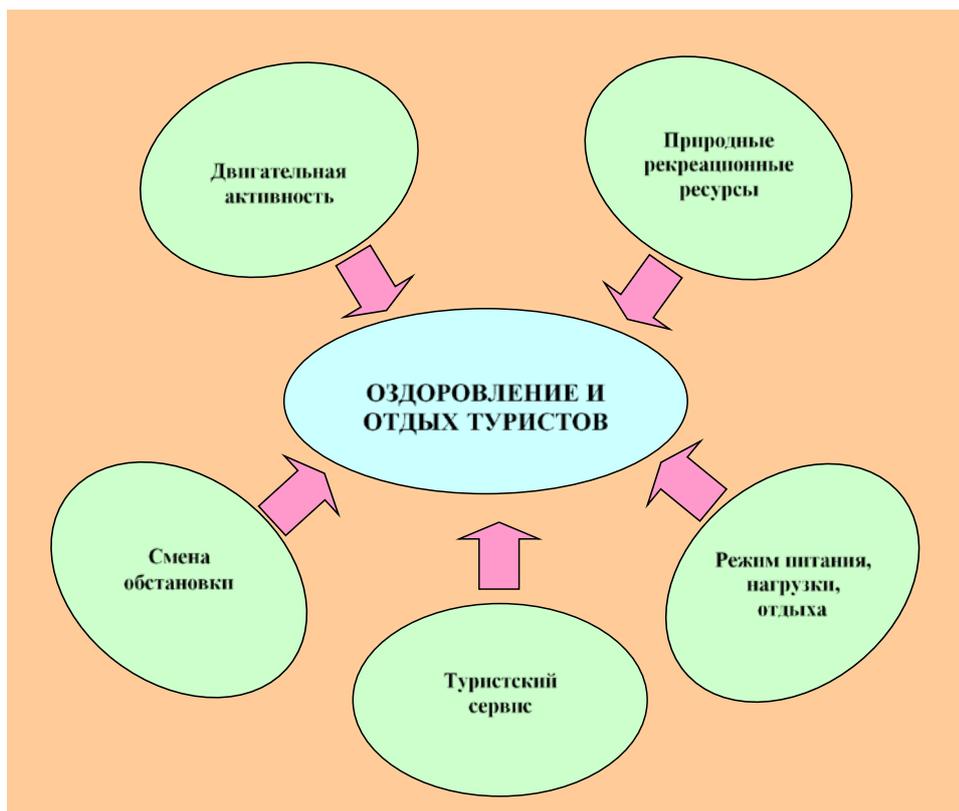


Рисунок 6 – Факторы, обеспечивающие оздоровления туристов в рекреационном походе

Оздоровлению и полноценному отдыху туристов способствует так же *качественный туристский сервис и применение специальных средств, методов оздоровления* (массаж, банные процедуры, минеральные и грязевые ванны и пр.), и *регулярный режим питания, нагрузки и отдыха; здоровая диета.*

Указанные факторы оздоровления предполагают использование технологий оздоровления. Имеющиеся в районе похода туристские природные и социокультурные ресурсы оздоровления следует эффективно использовать, для чего применяются специальные методы, операции планирования маршрута, разрабатывается программа оказания оздоровительных, развлекательных услуг и планируется качество услуг (по питанию, размещению на ночлег и иных). Уровень физической рекреационной нагрузки также тщательно определяется в соответствие с контингентом участников похода (возрастом, полом, уровнем физической подготовленности).

3. Планирование и регулирование физической нагрузки в походе

Что следует понимать под терминами «физическая нагрузка» и «физическая работоспособность»? Выше мы уже отмечали, что существенным фактором оздоровления туристов является их дозированная двигательная активность (физическая нагрузка). Любое повышение физической активности (например, переход с ходьбы на бег; переход с

движения налегке к движению с рюкзаком) сопровождается повышением функциональной активности организма («функциональной надбавкой»): увеличением частоты сердечных сокращений (ЧСС), легочной вентиляции, потребления кислорода и т.д.

Физическая нагрузка – это дополнительная по сравнению с покоем степень функциональной активности организма, вызванная выполнением упражнений, а также степень переносимых при этом трудностей [Матвеев, 1991]

Участие в туристских мероприятиях (в походе, в туристских соревнованиях) естественно обуславливают определенный уровень физической активности участников и определенный уровень их физической нагрузки. При этом величина физической нагрузки будет определяться двумя ее сторонами – *объемом и интенсивностью*.

Под объемом нагрузки, в широком смысле, понимают суммарное количество выполненной работы за определенное время (работа при этом подразумевает, как некая физическая активность, деятельность человека)

В туризме объем нагрузки можно измерять, например, в мерах длительности движения и пройденного расстояния.

Интенсивность нагрузки означает степень напряженности усилий при выполнении работы и степень ее концентрации во времени

Интенсивность нагрузки измеряется такими величинами, как скорость движений, мощность работы, величина отягощений. В туризме интенсивность нагрузки определяется, например, скоростью движения туриста, массой переносимого груза.

Под термином «*физическая работоспособность*» понимают потенциальную способность человека проявить максимальные усилия в работе (статической, динамической или смешанной). Чем выше работоспособность человека, тем большую по объему и мощности работу он способен выполнить, тем выше пределы его физических возможностей. Степень работоспособности человека зависит от комплекса морфологических, физиологических и иных особенностей организма (телосложения, антропометрических показателей, силы, выносливости, ловкости, механизмов энергопродукции, работы сердечно-сосудистой системы и т.д.). В узком смысле слова часто под работоспособностью понимают функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы организма.

Регулярные занятия оздоровительным туризмом (как средством и методом физической рекреации) способствует увеличению работоспособности туристов.

Какой уровень физической нагрузки характерен для участников рекреационных туристских походов? Активный туризм (оздоровительные походы, рекреационные туристские соревнования) является доступным, посильным и привлекательным для широких масс населения средством рекреации. Основной эффект от занятия рекреационным туризмом состоит в повышении работоспособности человека, что субъективно выражается в виде снятия усталости, появления чувства бодрости и прилива сил, а объективно – в улучшении функционального состояния организма. Причем решающее влияние на улучшение функционального состояния организма туристов, оказывают не климатические условия и сезон отдыха (оздоровительные походы проводят обычно в привычных климатических условиях), а уровень их двигательной активности (нагрузки).

Участие туристов в оздоровительном походе должно обеспечить их необходимую и достаточную (оптимальную) физическую нагрузку, *ограниченную рамками физической рекреации или рамками оздоровительной тренировки*. Тогда важной задачей планирования оздоровительного похода является дозирование (определение объема и интенсивности) физической нагрузки с учетом конкретного контингента участников. Рассмотрим общие подходы к дозированию нагрузки на примере пешеходного туризма.

Отметим, что ходьба *с нетяжелым рюкзаком* в течение нескольких часов в день доступна практически каждому не тренированному, но в целом здоровому человеку. В рекреационном походе участники выполняют относительно большую по объему работу циклического характера (4-6 часов чистого времени движения пешком с рюкзаком по лесным и полевым дорогам, тропам, со средней скоростью движения 3-4 км/час). Мощность такой работы находится в пределах 200-500 кгм/мин, а энергетические затраты туриста составят примерно 1 ккал/мин. За 1 ч ходьбы по ровной дороге с грузом 10 кг со скоростью 4 км/ч турист расходует около 200 ккал [Шимановский, Ганопольский, 1986]

Исходя из представленных данных можно рассчитать средние энергозатраты туриста в пешеходном рекреационном походе выходного дня. Если чистое ходовое время (ЧХВ) при скорости движения 4 км/ч = 5 ч, то на дневной переход по дорогам и тропам (20 км) турист затратит около 1000-1250 ккал; на дневной переход 15 км турист затратит около 750-940 ккал.

Интенсивность физической нагрузки в пешеходном походе существенно зависит от веса рюкзака. Специалисты [см. статью, размещенную на сайте http://palatking.ru/BackPacks/Weight_1.html] отмечают: «Прежде всего, как только речь заходит о весе рюкзака, не корректно называть какие-то цифры, выраженные в килограммах. Например, если сказать, что норма веса – это 25 кг, то для дюжего стокилограммового мужчины так и будет. С этим весом он вполне комфортно сможет идти целый день. В то же время, для хрупкой девушки, которая сама весит 50 кг, это будет просто чудовищная нагрузка».

Большинство экспертов активного туризма, да и сами производители рюкзаков дают приблизительно одну и ту же оценку (рисунок 7):

Для человека, находящегося в хорошей спортивной форме, вес рюкзака должен составлять не более трети (33%) от собственной массы тела. А для менее тренированных людей (особенно для тех, кто идет в поход первый раз) желательно чтобы он был не тяжелее 25% собственного веса

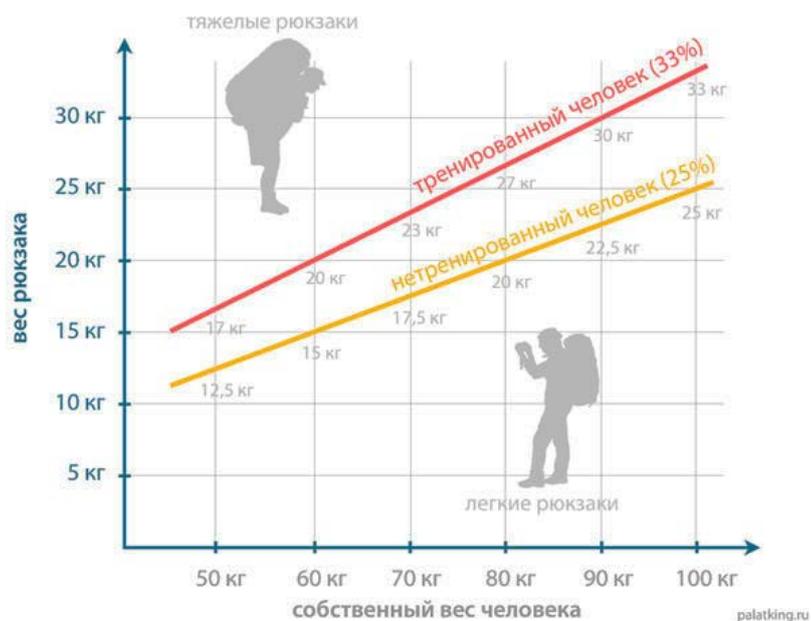


Рисунок 7 – Рекомендуемый вес рюкзака в пешеходном туризме в зависимости от массы тела туриста (по http://palatking.ru/BackPacks/Weight_1.html)

Регулярное движение с чрезмерно тяжелым рюкзаком вредно. Со временем оно может приводить к серьезным заболеваниям позвоночника и проблемам с суставами нижних конечностей (например, к плоскостопию или травмам колен). Но еще более важно то, что тяжелый рюкзак в корне меняет само наше отношение к путешествию. Общение с природой, наслаждение красотами, разговоры с друзьями – все заслоняется изнурительной работой по переносу тяжестей. Когда ты смотришь только себе под ноги, и уже не интересуется ничем, кроме того когда же наконец будет привал и можно будет все с себя сбросить. Разве ради этого мы отправляемся в дорогу?

В отношении детей и подростков действуют еще более жесткие ограничения по весу рюкзака – 10-15% от массы тела. Это связано с тем, что их костно-мышечная система (в первую очередь позвоночник) находится еще в стадии формирования и вред организму может быть нанесен значительно меньшими нагрузками. На практике это означает, что ребенок средней комплекции в возрасте 12-15 лет должен нести не более 5-8 кг [\[http://palatking.ru/BackPacks/Weight_1.html\]](http://palatking.ru/BackPacks/Weight_1.html).

Максимальная масса рюкзака для тренированного участника похода в 11 лет составляет 8 кг (мальчик) и 6 кг (девочка); в 16 лет – 18 г (юноша), 14 кг (девушка), в 25-30 лет 20 кг (мужчина), 17 кг (женщина) [Верба и др., 1983]. Рекомендуемая Постановлением Минздрава Республики Беларусь от 12 мая 2006 г. №60 «Гигиенические требования к устройству и организации режима детских туристских лагерей палаточного типа» масса рюкзака со снаряжением для подготовленных детей в зависимости от пола и возраста не должна превышать: для учащихся 12 лет – 4 кг; мальчиков 13-14 лет – 5 кг, девочек 13-14 лет – 4 кг; мальчиков 15 лет – 6 кг; девочек 15 лет – 5 кг; мальчиков 16 лет – 8 кг; девочек 16 лет – 5 кг; мальчиков 17 лет – 9 кг; девочек 17 лет – 5 кг.

Таким образом, в походе выходного дня на работу по преодолению пешком дневного перехода в 12-15 км турист затратят (в среднем) около 850 ккал (энергозатраты характерные для людей занятых легким физическим трудом). При этом они успешно восполняют дефицит физической активности человека, наблюдаемый у большинства городского населения (в энергетических единицах данный дефицит определяется как 500-700 ккал в сутки). Показатель ЧСС при движении в таком режиме находится в пределах 80-120 ударов в минуту [Шальков, 1987].

Каким образом можно дозировать физическую нагрузку, приходящуюся на туристов с учетом их индивидуальных особенностей?
По оценкам физиологов, оптимальной нормой расхода энергии на мышечную деятельность у взрослого здорового человека является величина порядка 1200-2000 ккал/сутки. При этом оздоровительными являются такие нагрузки, когда работа (упражнение) выполняется в т.н. «аэробной зоне». В данном случае затрачиваемая на совершение мышечной работы энергия образуется в организме за счет процесса аэробного окисления органических веществ (окисления с участием кислорода, поступающего в ткани организма из атмосферы). К аэробным относятся динамические нагрузки низкой или средней интенсивности, но большой продолжительности и носящие повторяющийся (циклический) характер. Аэробные нагрузки способствуют укреплению сердечно-сосудистой системы, увеличению жизненной емкости легких, активному сжиганию жира и пр. Примерами аэробных упражнений являются бег, плавание, езда на велосипеде и в том числе движение туристов по маршруту рекреационно-оздоровительного похода.

При проведении туристских мероприятий мы имеем дело не со «среднестатистическими» туристами, а с конкретными людьми. Поэтому организаторы походов, туристских соревнований должны планировать необходимый и достаточный уровень физической нагрузки с учетом индивидуальных особенностей участников – их пола, возраста, степени тренированности, характера их работы (физической или умственной), состояния здоровья. Причем планирование нагрузки, которая будет предложена туристам, следует проводить, ориентируясь на наименее физически подготовленных участников группы.

Величину физической нагрузки относительно легко контролировать и дозировать по простейшим физиологическим показателям, таким как частота

сердечных сокращений (ЧСС). Аэробными считаются такие нагрузки, которые вызывают учащение пульса до 50-80% от максимально допустимой. Контроль оптимальности физических нагрузок для конкретного человека может проводиться по методике, предложенной Всемирной Организацией Здравоохранения (цит. по [Фурманов, Юспа, 2003]). При этом, например, для здоровых лиц (не спортсменов) старше 21 года определяется т.н. *максимальный резерв ЧСС* по следующей формуле: 200 минус возраст в годах, минус ЧСС в покое. Оптимальными оздоровительными нагрузками считаются такие, которые мобилизуют 60-75% максимального резерва ЧСС. Например, ЧСС в покое у пятидесятилетнего человека составляет 70 уд./мин. Максимальный резерв ЧСС равен 80 (200 - 50 - 70). 75% от данной величины составляет 60. Значит, оптимальная величина пульса в процессе оздоровительной тренировки должна быть около 130 уд./мин (70 уд./мин + 60 уд./мин.).

Пороговую величину нагрузки, которую не следует превышать в рекреационном походе, можно примерно рассчитать, как 220 минус возраст туриста. Работа организма до указанного порога ЧСС осуществляется в аэробном режиме, а при повышении значения ЧСС – в смешанном или в анаэробном режиме. Целевой (оптимальной) величиной ЧСС при аэробных нагрузках туристов возраста 20-24 лет является 120-150 уд./мин, возраста 30-34 лет – 114-142 уд./мин, возраста 40-44 года – 108-135 уд./мин, 70 лет и старше – 90-113 уд./мин.

Уровень физической нагрузки для конкретного контингента туристов руководитель похода должен регулировать, используя доступные подходы. Добиваться оптимального уровня физической нагрузки необходимо, прежде всего, за счет *рационального планирования маршрута похода, графика движения и отдыха туристов в походе, весовых нагрузок.*

В походных условиях суточный *объем нагрузки* регулируют за счет: определения протяженности дневного перехода, определения времени отдельных переходов и времени привалов, определения суммарного времени движения (чистого ходового времени (ЧХВ)), объема бивачных работ. Например, согласно требованиям Постановления Минздрава Республики Беларусь от 12 мая 2006 г. №60 «Гигиенические требования к устройству и организации режима детских туристских лагерей палаточного типа» продолжительность оздоровительных походов для детей в возрасте: от 7 до 9 лет не должна превышать один день, протяженность – 4 - 5 км; для детей старше 10 лет – продолжительность не более двух дней, протяженность – от 8 до 10 км в день.

В процессе движения по маршруту первый привал может быть организован через 10-15 минут после начала передвижения (для подгонки лямок рюкзаков и др.), затем через каждые 40 мин длительностью не менее 15 минут. Во время малых привалов проводится самоконтроль частоты сердечных сокращений по окончании движения и затем через 3-4 мин. Большой привал длительностью 2-3 часа организуется на обед и отдых. Прием пищи заканчивается не позднее, чем за 30 мин до начала передвижения. В

рекреационном походе обычно не рекомендуют увеличивать ЧХВ свыше 4-5 часов [Верба и др., 1983].

Обычные для оздоровительных пешеходных походов с взрослыми участниками количественные параметры указаны в таблице 5.

Регулировать интенсивность нагрузки в условиях туристского похода можно, например, за счет изменения скорости движения и массы переносимого груза. Передвижение в пешеходном оздоровительном походе обычно равномерное со скоростью не более 5 км/ч (скорость передвижения в походах с детьми должна быть не более 3 км/час). В зависимости от рельефа местности и погодных условий скорость передвижения может быть уменьшена.

Таблица 5 – Количественные параметры рекреационно-оздоровительных пешеходных походов

Форма похода	Продолжительность	Протяженность
Туристская прогулка	До одного дня	До 15-20 км
Поход выходного дня	До 3-х дней	30-50 км
Многодневный оздоровительный поход	Нет требований; обычно не более 7 дней	Обычно до 20 км в день

Отметим, что в оздоровительном походе выходного дня обычно масса рюкзака для мужчины не превышает 12-15 кг, женщины 8-10 кг, а средняя скорость движения по равнинной местности составляет 3-4 км/час. Интенсивность нагрузки зависит, конечно, и от характера выбранного пути движения (например, мощность работы туриста при ходьбе по удобной лесной дороге значительно меньше, чем мощность работы при движении по местности с выраженным рельефом (значительным перепадом высот)).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какие возможности района, особенности маршрута и программы рекреационно-оздоровительного похода определяют эффективность отдыха и оздоровления туристов?

2. Как Вы понимаете термин «природные рекреационные ресурсы»?

3. Что означает термин «элементарные рекреационные занятия»? Приведите примеры элементарных рекреационных занятий.

4. В чем различие понятий «объем нагрузки» и «интенсивность нагрузки»?

5. Каким образом можно дозировать физическую нагрузку, приходящуюся на туристов с учетом их индивидуальных особенностей?

6. Как контролировать величину физической нагрузки по показателю «частота сердечных сокращений» (ЧСС)?

Лекционное занятие 6. Виды и содержание рекреационно-познавательных туристских походов

1. Понятие рекреационно-познавательных походов: их цели, содержание
2. Характеристика краеведческих походов с учащимися и иными группами населения
3. Понятие экологического туризма и экологических походов

1. Понятие рекреационно-познавательных походов: их цели, содержание

Общая характеристика рекреационно-познавательных походов.

Целью рекреационно-познавательного похода, кроме оздоровления и отдыха (восстановления физических и эмоциональных возможностей) участников, является организация их *познавательной* деятельности. В программу такого похода в качестве ЭРЗ обязательно должны быть включены *экскурсии*. В Большой советской энциклопедии (1978 г., т. 29, с. 63) дано следующее определение:

Экскурсия – посещение достопримечательных чем-либо объектов (памятники культуры, музеи, предприятия, местность и т. д.), форма и метод приобретения знаний. Проводится, как правило, коллективно под руководством специалиста-экскурсовода»

Б.В. Емельянов [2007] дает следующее определение экскурсии:

Экскурсия представляет собой наглядный процесс познания человеком окружающего мира, построенный на заранее подобранных объектах, находящихся в естественных условиях или расположенных в помещениях предприятий, лабораторий, научно-исследовательских институтов и т.д.».

Благодаря проведению экскурсий в походных условиях, а также применению других форм осуществления познавательной деятельности участники похода получают необходимую им географическую, историческую, культурологическую и иную информацию (происходит процесс познания «нового для себя»).

В маршрут рекреационно-познавательного похода кроме рекреационно-оздоровительных объектов посещения включают экскурсионно-познавательные объекты, соответствующие тематике похода. Количественные параметры похода, величина физической нагрузки участников в целом аналогичны здесь указанным выше параметрам рекреационно-

оздоровительных походов. При этом способ передвижения, конкретные параметры (протяженность маршрута и отдельных ходовых дней, продолжительность похода), график и режим движения группы по маршруту планируют не только в зависимости от особенностей контингента участников, оптимальной величины физической нагрузки, но и с точки зрения выполнения намеченной экскурсионно-познавательной программы.

Характеристику рекреационно-познавательных походов мы дадим на примере краеведческих походов с обучающимися и экологических походов.

2. Характеристика краеведческих походов с обучающимися и иными группами населения

Что означает понятие «краеведение»? В широком смысле краеведение может рассматриваться как *метод комплексного (всестороннего) изучения какой-либо определенной, выделяемой по административным, или хозяйственным признакам относительно небольшой территории*. То есть изучение физической географии, истории, культуры, экономики, этнографии и т. д. «родного края».

В узком смысле краеведение связывают с изучением географии родного края. Краеведение можно рассматривать как «малую географию», точнее, как малое страноведение [Барков, 1961]. Говоря о краеведении, чаще всего понимают его именно как краеведение географическое где, также, как и в географии, предметом изучения является местность, территория.

Можно указать следующие *формы краеведческой работы*:

краеведческие наблюдения;

краеведческие уроки и лекции;

краеведческие исследования (в том числе работа в архивах, в фондах музеев, библиотеках и пр.);

краеведческие экскурсии (например, в краеведческий музей).

Но есть понятие туристского краеведения, где туризм выступает как средство проведения краеведческой работы и получения краеведческих знаний.

Туристское краеведение – получение всесторонних знаний о родном крае методами и средствами туризма

В задачу туристского краеведения входит, скорее, не получение *новых научных* знаний о родном крае, но краеведческое образование и воспитание участников туристской деятельности.

Средства и формы организации туристского краеведения:

краеведческая экскурсионная поездка на срок свыше 24 ч;

краеведческий (рекреационно-познавательный) поход (включает краеведческие наблюдения, экскурсии, исследования);

краеведческая экспедиция (от походов она *отличается большим объемом работы и сложностью задач*, требующих особой подготовки участников. В организации и проведении экспедиций преобладает исследовательская работа, выполнение которой предусматривает изучение специальных методик, усвоения теоретических знаний и выработки практических навыков исследования определенных явлений и событий края (исторических, литературно-художественных, этнографических, археологических, геологических и др.)

летний туристский лагерь (например, палаточный лагерь с краткосрочными краеведческими походами, направленными на изучение (исследование) природных или культурных краеведческих объектов, сбор краеведческих материалов и информации, проведение исследований).

Мы рассматриваем в данном учебном курсе исключительно *краеведческие походы с обучающимися*, как разновидность рекреационно-познавательного похода.

Понятие, цели и задачи краеведческого туристского похода обучающихся. Опыт краеведческой деятельности в учреждениях образования свидетельствует о том, что получение готового «книжного» «лекционного» знания о родном крае малоэффективно, если оно не подкреплено самостоятельным деятельностным изучением окружающей действительности, ее предметов и явлений. Наоборот, познание будет более эффективным, если обычные (традиционные) уроки по истории, географии и пр. дополняются различными формами краеведческой работы (экскурсиями, походами, наблюдениями).

В *краеведческом походе* обучающиеся преодолевают активными способами передвижения маршрут относительно небольшой протяженности (обычно в течение 2-х – 3-х дней) с акцентом на знакомство, изучение краеведческих (познавательных) объектов. Основное отличие краеведческого похода как формы познания от экскурсии заключается в том, что в походе преследуется цель *наблюдения по широкой программе*, встречающихся на маршруте объектов, тогда как экскурсия ставит перед собой задачу изучения строго отобранных объектов по специальной программе [Строев, 1974]. Определим, что *краеведческий поход – это относительно кратковременное путешествие (обычно от 2-х до 10- дней) с активными способами передвижения с рекреационными и познавательными (краеведческими) целями.*

Цели проведения краеведческого похода с обучающимися можно конкретизировать. *Поход преследует достижение целей:*

рекреации (оздоровления) обучающихся средствами активного туризма; образования (обучения) с использованием в качестве предмета познания географии, истории и т.д. родного края;

воспитания (гражданственности, патриотизма иных личностных качеств).

Чтобы успешно провести краеведческий поход необходимо выполнить следующую работу (*решить следующие задачи*):

организовать экскурсии, наблюдения, исследовательскую работу обучающихся, сбор образцов для составления коллекций;

организовать выполнение обучающимися посильной общественно полезной работы (например, по очистке природных территорий от антропогенного мусора);

обеспечить физическую рекреацию участников похода (точно соблюдать установленный режим движения и отдыха, организовать активные игры, использовать естественные оздоровительные природные ресурсы;

обеспечить в условиях похода полноценное питание, отдых, ночлег и т.д.

Какие познавательные и исследовательские объекты включают в маршрут краеведческих походов? Ранее мы уже отмечали, что специфика краеведческого похода заключается в том, что в походе преследуется цель *наблюдения и познания по широкой программе*, встречающихся на маршруте объектов.

Организация и подготовка краеведческого похода с обучающимися предполагает до выхода группы на маршрут определить основные экскурсионные объекты и подготовить текст экскурсии.

Экскурсионный объект – это достопримечательность, вызывающая широкий интерес; является первоосновой экскурсии. Показ экскурсионных объектов обычно сопровождается рассказом экскурсовода о нем

Характерными экскурсионными краеведческими объектами являются:

Компоненты природного ландшафта

водные объекты (реки, озера и пр.);

характерные растительные сообщества;

отдельные виды растений (охраняемые, съедобные, лекарственные и пр.);

представители животного мира;

геологические объекты и пр.

Территории

особо охраняемые территории;

природно-территориальные (рекреационно-туристские) комплексы и др.

Объекты историко-культурного наследия

места исторических событий и исторические памятники;

памятники архитектуры;

этнографические объекты (этнография – раздел исторической науки, изучающий народы-этноты и другие этнические образования, их происхождение, расселение, культурно-бытовые особенности, а также их материальную и духовную культуру;

объекты, связанные с жизнью и деятельностью известных людей, проживавших на данной территории и пр.;

объекты, связанные с хозяйственной деятельностью человека (гидротехнические сооружения, производственные объекты (например, лесного хозяйства), сельскохозяйственные объекты, например, необходимые для производства экологически чистой продукции, семеноводческие и др.).

Правильно организованный краеведческий поход – это мероприятие, которое имеет одновременно черты и туризма, и *исследовательской экспедиции*. Обучающиеся не просто знакомятся с объектами показа (наблюдают), но можно сказать сами «добывают» знания в процессе активного познания особенностей территории.

Исследовательскими (как и познавательными) ***объектами*** на маршруте краеведческого похода могут являться элементы природно-антропогенных ландшафтов и объекты историко-культурного наследия:

водные объекты;

почвы;

воздух (например, степень его загрязненности);

отдельные ботанические и зоологические объекты и популяции;

экосистемы;

туристские рекреационные системы;

исторические памятники;

места исторических событий;

объекты и территории, связанные с жизнью известных соотечественников;

народные промыслы и ремесла и многие иные

Содержание краеведческой работы в период подготовки похода. В период подготовки к краеведческому походу задачи по подготовке условно можно разделить на *общеподготовительные* (разработка маршрута в целом, раскладки продуктов, снаряжения, оформление походных документов и др., о которых мы будем говорить ниже, в последующих разделах учебного материала) и *специальные* (подготовка к проведению краеведческих экскурсий и исследований).

Вначале определяют цели, задачи краеведческой работы, тематику и направления краеведческих исследований. Далее необходимо разработать план краеведческой работы на маршруте: общественно-полезные работы, связанные с охраной природы родного края, экскурсии, исследования. В процессе планирования руководитель и участники похода:

изучают информацию о районе похода;

определяют экскурсионные объекты на маршруте,

готовят текст, карточки экскурсионных объектов, технологическую карту экскурсий (при необходимости, если экскурсия проводится педагогом, а не профессиональным экскурсоводом);

определяют места и объекты исследования на маршруте, методы исследования;

подбирают, готовят необходимые материалы и оборудование для проведения исследований и пр.

Тщательный анализ собранной о районе похода информации, предварительное изучение проекта маршрута похода на местности позволит руководителю группы заранее определить необходимые объекты и места для краеведческих экскурсий, демонстраций, исследований. Предварительное посещение экскурсионного объекта или местности, позволяет педагогу определить важнейший материал, который будет предложен для изучения учащимся. Кроме того, можно будет определить природные объекты, требующие защиты и восстановления (объекты для общественно-полезного труда, направленного на охрану природы края и т.д.), скорректировать тактическую схему маршрута и тактику в целом, для наиболее эффективного краеведческого образования участников похода.

При подготовке краеведческого похода с обучающимися очень важно разработать маршруты так, чтобы на их материале можно было формировать и расширять географические и иные понятия и представления. Для этого педагог, изучив предварительно объекты маршрута, отбирает для показа и исследования те из них, *которые больше всего отвечают поставленной цели и могут быть использованы в преподавании* [Строев, 1974].

3. Понятие экологического туризма и экологических походов

Что означает понятие «экологический туризм»? Термин «экологический туризм» ввел в обращение мексиканский экономист-эколог Гектор Цебаллос-Ласкурейн (Ceballos-Lascurain) в 1983 г. Он понимал экотуризм, как «сочетание путешествия с экологически чутким отношением к природе, позволяющим объединить радость знакомства и изучение образцов флоры и фауны с возможностью способствовать их защите». Таким образом, это туризм ответственный перед природой, способствующий ее защите, повышающий экологическую культуру путешественника, выполняющий просветительскую функцию, реализующий уважительное отношение к традиционным культурам и местным сообществам.

Существует множество «официальных» определений экотуризма. Приведем, например, определение, представленное Всемирным Фондом дикой природы:

Экотуризм – это туризм, включающий путешествия в места с относительно нетронутой природой с целью получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной местности, который не нарушает при этом целостности экосистем и создает такие экономические условия, при которых охрана природы и природных ресурсов становится выгодной для местного населения

В нем ясно обозначена среда путешествий (относительно нетронутые природные территории). В нем указана цель путешествий (удовлетворение

потребности людей общаться с природой, *познавать природу*). Обозначены обязательные требования к экологическим путешествиям: они имеют обязательную *функцию заботы о сохранности природы*, предотвращают негативные влияния туризма на окружающую среду; предусматривают *экономические стимулы* для туроператоров, местных администраций и населения к содействию охраны природы, сохранению культурных традиций региона.

Что означает понятие «устойчивый туризм»? Экологический туризм – это устойчивый и природно-ориентированный туризм и рекреация». [Lindberg et al., 1998]. Под устойчивым туризмом понимаются любые формы освоения территорий, связанных с развитием туризма, *обеспечивающие длительную сохранность природных ресурсов и культуры и являющиеся социально и экономически приемлемыми, и справедливыми*. Таким образом, те виды туристской деятельности, которые имеют наиболее высокий суммарный положительный эффект с точки зрения сохранения природных богатств, улучшения состояния окружающей среды, экономического и социального развития региона осуществления туристской деятельности, являются более устойчивыми.

Каковы основные принципы, по совокупности которых экологический туризм отличается от иных разновидностей туристской деятельности? Вместо единого определения, современное понятие экотуризма можно свести к набору обязательных принципов осуществления экотуристской деятельности. Основные принципы экотуризма указаны, в частности А.В. Дроздовым [2005]. Экологический туризм:

- 1) обращен к природе и основан на использовании преимуществ природных ресурсов;
- 2) не наносит ущерб природной среде или допускает минимальный ущерб, не подрывающий ее устойчивость;
- 3) нацелен на экологическое просвещение, на формирование отношений партнерства с природой;
- 4) заботится о сохранении местной культурной среды;
- 5) экономически эффективный; обеспечивает устойчивое развитие тех районов, где он осуществляется.

Об экологическом туризме в его действительном понимании следует говорить только тогда, когда при проведении мероприятия (экотура) *соблюдаются все пять указанных принципов* (рисунок 8).

Действительно, отдельные указанные принципы организации и проведения туристских мероприятий характерны и для иных разновидностей туризма. Например, спортивный туризм так же основан на использовании природных ресурсов и нацелен на минимальный ущерб природной среде, но при этом в его задачу не входит экологическое просвещение участников.



Рисунок 8 – Отличительные принципы экологического туризма

Экологическая туристская деятельность осуществляется *в различных организационных формах*. Наиболее востребованными из них являются следующие формы: экологические экскурсии (прогулки по экологической тропе, посещение музеев на территории национальных парков, экскурсии в хозяйства с передовой «экологичной» сельскохозяйственной технологией и т.д.), сельский туризм (проживание в агроусадебках), экологический летний лагерь, экологическая экспедиция и пр. Мы остановимся более подробно только на одной из активных форм экологического туризма – *экологических походах*.

Что означает понятие «экологический поход»? Можно определить его, как *относительно кратковременное путешествие (обычно не более 7 дней) по рекреационно ценным, относительно мало измененным хозяйственной деятельностью человека природным территориям с активными способами передвижения, с целью экологического просвещения туристов и рекреации*. Разумеется, при организации и проведении похода должны соблюдаться все ранее указанные принципы экологического туризма.

С нашей точки зрения, никакой поход не будет являться экологическим в строгом значении данного слова, если его программа не предусматривает экологическое просвещение (образование) участников (решения ряда познавательных задач). Содержание (тематика) познавательной деятельности достаточно разнообразно. Это может быть знакомство с типичными для данного района сообществами растений, наблюдение за птицами и животными, знакомство с характерными и уникальными ландшафтами и многое другое. Иными словами, экологическое просвещение туристов происходит в процессе проведения похода не спонтанно, а *целенаправленно*.

Проведение экологических походов, наряду с другими формами экологического и рекреационно-оздоровительного туризма должно

обеспечивать устойчивое развитие тех районов, где они осуществляются. Экологические походы, как туристская услуга, должны приносить прибыль, (например, в «пакете», наряду с иными услугами, предоставляемыми национальным парком), а массовость участия в них определяется соответствующим уровнем туристского менеджмента и маркетинга.

Какие преимущества имеет экологический поход по сравнению с иными формами экологического туризма? Целью мягкого, экологического туризма является не посещение обязательных, стандартных «достопримечательностей», а приобретение *глубоких впечатлений и знаний*, поэтому туристы заранее готовятся к путешествию, изучая природу и культуру страны. Поход, как форма экологического путешествия, создает возможность для наиболее полного и относительно продолжительного «погружения» туристов в природную среду. Сами походные условия (длительное пребывание туристов в природе, возможность посещения, в том числе труднодоступных для транспортных средств познавательных объектов и пр.) позволяют с наибольшей эффективностью получать и анализировать новую для себя информацию о природных комплексах.

Поход предоставляет возможность для обзора достаточно большой территории и, соответственно, наиболее полного знакомства с характерными ландшафтами, растительным и животным миром выбранного района и т.д. Не следует забывать и про физическую нагрузку в походе, как эффективный способ оздоровления участников. *Сочетание активной рекреации и экологического познания* составляет основное преимущество данной формы над иными формами экологического туризма.

Как классифицировать экологические походы? Родовым системообразующим основанием классификации является цель похода. По *познавательной цели* (тематике) и объектам наблюдения можно различать следующие виды экологических походов: ландшафтно-географический, ботанический, зоологический, включая наблюдение за птицами, эколого-этнографические и иные [Тарасенок, 2003, Храбовченко, 2004]. Отметим, что в отличие от краеведческих (природоведческих) походов с широкой программой наблюдения, экологические походы часто являются *узкоспециальными* (с определенными видами объектов познания). Такими, например, являются походы с целью наблюдения за птицами, знакомства с отдельными экосистемами (водно-болотными, лесными и пр.). В тоже время можно планировать экологические «обзорные» походы по рекреационным территориям, например, *ландшафтно-географические*.

Ландшафт – в географии понимается как генетически однородный природный территориальный комплекс, в котором все основные компоненты – рельеф, климат, воды, почвы, растительность и животный мир – находятся в сложном взаимодействии и взаимообусловленности, образуя единую неразрывную систему

Ландшафты однородны по условиям развития, состоят из морфологических частей (местностей, урочищ, фаций) и компонентов (горных пород, почв, растительности и др.) [Марцинкевич, 2005]. В ландшафтно-географическом походе познавательная программа достаточно широкая – начиная от видового разнообразия ландшафтов территории и заканчивая отдельными компонентами ландшафтов (растительностью, рельефом и пр.). Ландшафты Беларуси и ландшафтный подход к туристскому районированию и туристскому природопользованию будет изучаться позже – на втором курсе подготовки.

Классифицируют экологические походы также на основании *средств передвижения* по маршруту. Наиболее приемлемыми для выполнения целей экологического просвещения следует признать пеший поход (треккинг), водный поход на гребных судах и велосипедный поход. Выбор способа передвижения продиктован, в том числе, тематикой, целью и задачами конкретного похода. Например, если речь идет о знакомстве с экосистемами болот, то наиболее подходящим является пеший способ передвижения. Для знакомства с видовым разнообразием ландшафтов определенной территории, имеющей значительную площадь (например, национального парка, заказника и др.) более всего подходит велосипедный поход: при одинаковой продолжительности путешествия маршрут велосипедного похода в 2-3 и более раз более протяженный, по сравнению с пешеходным, водным маршрутом.

С точки зрения *продолжительности* характерный экологический поход – это поход выходного дня.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Сформулируйте понятия «экскурсия», «краеведение».
2. В каких формах можно осуществлять краеведческую работу в учреждениях образования?
3. Какие главные цели характерны для туристского мероприятия «краеведческий поход с обучающимися»?
4. Сформулируйте понятия «экологический туризм», «устойчивый туризм». Как данные понятия соотносятся между собой?
5. Каковы основные принципы, по совокупности которых экологический туризм отличается от иных разновидностей туристской деятельности?
6. Сформулируйте понятие «экологический поход». Укажите основные параметры мероприятия «экологический поход».
7. Какие преимущества и недостатки имеет форма «поход» по сравнению с иными формами осуществления экологической туристской деятельности?
8. Есть ли различия между видами туристской деятельности «сельский туризм» и «экологический туризм»? Если есть, то в чем они заключаются?

9. Как можно классифицировать экологические туристские походы? (укажите характерные основания классификации, примеры соответствующих походов)

Рекомендуемая учебная литература по теме 3

Основная

1. Дроздов, А.В. Основы экологического туризма: Учебное пособие / А.В. Дроздов. – М.: Гардарики, 2005. – 271 с.
2. Дроздов, А.В. Как развивать туризм в национальных парках России: Рекомендации по выявлению, оценке и продвижению на рынок туристских ресурсов и туристского продукта национальных парков/ А.В. Дроздов. – М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2000. – 460 с.
3. Зарубов, А.И. Географическое краеведение и школьный туризм: учеб.-метод. Пособие/ А.И. Зарубов, Н.В. Гракова. – Минск: БГПУ, 2012. – 328 с.
4. Подлиских, В.Е. Спортивный и рекреационный туризм. Вопросы и ответы : пособие/ В.Е Подлиских, В.М. Литвинович; Белорус. Гос. Ун-т физ. Культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – 150 с.
5. Туризм в школе: Книга руководителя путешествия/ И.А. Верба, С.М. Голицин, В.М. Куликов, Е.Г. Рябов. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 160 с.
6. Шальков Ю. Л. Здоровье туриста. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144 с.

Дополнительная

4. Аппенянский, А.И. Рекреология: тренировочный процесс в активном туризме: учебное пособие / А.И. Аппенянский; Рос. междунар. академия туризма. – М.: Советский спорт, 2006. – 196 с.
5. Ганопольский, В.И. Организация педагогического контроля и самоконтроля участников туристских походов: метод. рекомендации / В.И. Ганопольский, Е.А. Даниличева. – Минск: НИИФКиС, 2006. – 71 с.
6. Емельянов, Б.В. Экскурсоведение: учебник / Б.В.Емельянов – 6-е изд. – М.: Советский спорт. – 2007. – 216 с.
7. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учеб. Пособие/ Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. –392 с.
8. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для ин-тов физической культуры/ Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
9. Мешечко, Е.Н. Географическое краеведение / Е. Н. Мешечко. - Минск: Экоперспектива, 2002. – 335 с.
10. Озеров, А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое издание/ А.Г. Озеров. – М.: ФЦДЮКиК, . – 216 с.

11. Строев, К.Ф. Краеведение / К.Ф. Строев. – М.: Просвещение, 1974. – 225 с.
12. Самохин, Ю.С. Педагогика краеведения: Учебное пособие для студентов педагогической направленности естественнонаучных факультетов. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2014. – 156 с.
13. Туризм и краеведение: Образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Ю.С. Константинов [и др.]; под ред. Ю.С. Константинова. – М.: Советский спорт, 2005. – 324 с.
14. Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура: Учеб. для студентов вузов / А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – Мн., Тесей, 2003. – 528 с.
15. Храбовченко, В.В. Экологический туризм: учебно-методическое пособие / В.В. Храбовченко. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 208 с.

Тема 4. Виды и содержание спортивных туристских походов

Лекционное занятие 7. Содержание и классификация спортивных туристских походов

1. Общая характеристика спортивных походов
2. Классифицированные препятствия пешеходных и лыжных походов по лесной равнинной местности
3. Характер классифицированных препятствий на маршруте водного похода начальной сложности

1. Общая характеристика спортивных походов

Выше мы отмечали, что содержанием *спортивных походов* является преодоление маршрутов, *включающих естественные препятствия и участки, требующие для безопасного прохождения применения особой туристской техники и тактики* (спортивного мастерства). Для классифицирования спортивных походов, кроме вышеуказанных оснований (цель путешествия, его продолжительность и протяженность маршрута), обязательно используется такое основание как *«категория сложности»*.

«Правилами» установлено *шесть категорий сложности похода* (маршрута похода) (за исключением авто-мото туризма, где установлено 5 к.с.). Поход 1-й к.с.наименее сложный. Поход 6-й к.с. – наиболее сложный. Маршрут с установленной категорией сложности далее мы будем называть *классифицированным маршрутом*. Таким образом все спортивные походы туристы проходят исключительно по классифицированным маршрутам, в отличие от рекреационных походов, где классифицирования маршрута не требуется.

Классификация спортивных походов. Ранее мы уже указывали на то, что спортивные походы разделяют по их категории сложности. Категория сложности похода зависит от уровня технической сложности маршрута, от количественных параметров (протяженности маршрута в километрах, продолжительности похода в днях) и иных характеристик.

В практике спортивного и рекреационного туризма выделяют еще и т.н. *степенные походы*, которые проводят с детьми (подростками). В соответствии с особенностями физического развития детей количественные параметры (протяженность, продолжительность) степенных походов уменьшены в сравнении со спортивными походами. Маршруты степенных походов технически простые – включают некатегорированные препятствия (участки) и препятствия (участки) 1-й категории трудности (см. ниже). Итак, степенной туристский поход – туристский поход с детьми (подростками), имеющий *уменьшенные параметры по протяженности и продолжительности похода*.

Классификация маршрутов спортивных туристских походов по степени сложности для парусного, конного, авто, мото, спелео и горного туризма

отсутствует. Степенные туристские походы в иных способах передвижения подразделяются на три степени сложности (таблица 6).

Таблица 6 – Количественные параметры походов различной степени сложности

Степень сложности (ст. с.)	Виды туризма	Протяженность, км	Продолжительность, дни
I	Пешеходный	30	3 – 4
	Лыжный	30	
	Велосипедный	50	
	Водный	25	
II	Пешеходный	50	4 – 6
	Лыжный	50	
	Велосипедный	80	
	Водный	40	
III	Пешеходный	75	6 – 8
	Лыжный	75	
	Велосипедный	120	
	Водный	60	

Кроме того, как спортивные, так и рекреационные походы можно разделять на основании способа и условий передвижения по маршруту (пешеходные, лыжные, горные и т.д.).

2. Классифицированные препятствия пешеходных и лыжных походов по лесной равнинной местности

Какие основания используют в туризме для классификации препятствий, которые туристы преодолевают на маршруте похода? Дать точное определение понятию «препятствие» в туризме достаточно сложно. Как и многие, применяемые в туристской деятельности понятия, оно определяется исходя из логики данной деятельности. Можно говорить о понятии «препятствие» как о любых «помехи» для движения туриста на маршруте, но мы будем рассматривать только *классифицированные препятствия*, определяющие наряду с иными факторами категорию сложности спортивного похода.

Таким образом, на основании *сложности преодоления* препятствия разделяют на шесть *категорий трудности (к.т.)*. Препятствия, не представляющие технической сложности для прохождения (где нет необходимости применять технику и тактику передвижения, страховки, ориентирования и пр.) относят к *некатегорийным*. Препятствия, для прохождения которых туристы применяют специальную технику и тактику разделяют на шесть категорий трудности – от 1-й к.т. (технически простые), до шестой к.т. (технически наиболее сложные).

Кроме того, препятствия маршрута разделяют на основании их *протяженности* (локальные, протяженные) и *происхождения* (естественные

(природные) и искусственные (созданные в результате деятельности человека)).

Что такое классифицированное препятствие (участок) маршрута?

Категория сложности похода (маршрута похода) определяется целым рядом факторов (смотрите ниже), но основным из них является количество и категория трудности включенных в маршрут препятствий и участков (т.н. *техническая сложность похода*). Преодоление маршрутов различной сложности (включая прохождение препятствий: речных порогов, горных перевалов, протяженных участков лесных массивов, пустынной и тундровой местности и т.д.) является важнейшим мотивом, побуждающим людей заниматься спортивным туризмом.

Классифицированные препятствия – природные и искусственные преграды для движения туристской группы установленной категории трудности, определяющие техническую сложность маршрута. Эффективное и безаварийное преодоление данных преград требует от туристов применения специфической туристской техники и тактики

Таким образом, как и в случае классифицированного маршрута, понятие «классифицированное препятствие» означает, что оно имеет установленную категорию трудности. Маршрут похода 1-й к.с. должен включать участки и препятствия 1-й к.т., маршрут 2-й к.с. – препятствия и участки 1-й и 2-й к.т. и так далее. Обратите внимание на то, что требование к *технической сложности* маршрутов (включению в маршрут препятствий установленной к.т.) является определяющим отличием спортивных походов от рекреационных.

В теории и практике спортивного туризма используется также понятие «классифицированный участок» маршрута». Классифицированный участок (далее, КУ) – это *участок маршрута туристского похода, включающий препятствия установленной категории трудности, преодоление которых требует специальных знаний и умений в технике ориентирования, передвижения, организации страховки и т.д.* КУ маршрута в целом понятие более широкое, нежели понятие «классифицированное препятствие». Заметим, что препятствия являются *обязательными и главными компонентами* КУ. Например, в пешеходном походе по территории Беларуси типичным КУ может быть протяженный (до нескольких км) отрезок движения группы по лесному заболоченному массиву, где группа преодолевает ряд взаимосвязанных препятствий – участки лесных массивов, заболоченные участки разной проходимости, водные препятствия (ручьи, реки, мелиоративные каналы) и др.

Что такое локальные и протяженные препятствия? На маршруте похода принято выделять *локальные и протяженные* классифицированные препятствия (локальные и протяженные препятствия разной к.т. определяют показатель технической сложности маршрута). На практике невозможно определить точную границу протяженности (в метрах) которая отделяет

локальное препятствие от протяженного. Найти правильное решение при классификации препятствий помогает, скорее, не измерение как таковой протяженности препятствий, а рассмотрение вопроса о применяемой для их преодоления технике и тактике.

Из всех разновидностей туристской техники, для преодоления протяженных препятствий маршрута туристами применяется преимущественно *техника передвижения* (рациональная, без лишней траты физической и психической энергии). Примерами протяженных препятствий в пеших походах являются участки легкопроходимых болот, лесных массивов средней проходимости (движение по бездорожью). Преодоление локальных препятствий на маршруте, напротив, *требует за редким исключением применения комплекса разнообразной туристской техники*, включая и технику страховки (к локальным препятствиям в пешеходном походе можно, например, отнести переправу через реку).

Какие естественные препятствия характерны для пешеходных походов по лесной равнинной местности? Очевидно, что для каждого вида туристских походов по способу передвижения, имеются свои характерные (категорийные) препятствия. Кроме того, характер естественных препятствий значительно различается в равнинных и горных районах похода, так как сами элементы равнинного и горного ландшафта являются естественными препятствиями на маршруте. На первом курсе подготовки мы рассматриваем исключительно примеры препятствий, характерных для лесной равнинной местности (например, для территории Республики Беларусь).

На равнинных (холмистых) территориях характерными естественными препятствиями в пешеходном туризме являются:

- участки лесных массивов,
- заболоченные участки лесной или безлесной местности,
- водные преграды (ручьи, реки и пр.).

Участки лесных массивов, через которые проложен маршрут, в туризме принято классифицировать *на основании степени их проходимости*. Выделяют три категории лесных массивов: *легко проходимые, средней проходимости и труднопроходимые*.

Участки легкопроходимого леса имеют относительно густую сеть лесных дорог, троп удобных для движения, либо включают участки движения без дорог и троп по «парковому», редкому не заболоченному лесу, которые не представляют большой сложности для движения. На участках легкопроходимого «паркового» леса средняя скорость движения группы примерно такая же, как скорость движения по дорогам. Напротив, труднопроходимые лесные массивы – это участки леса без дорог и троп, часто с густым подлеском, завалами из упавших деревьев (буреломами) и т.д., которые значительно снижают скорость движения группы (например, до 1 км/час). На участках труднопроходимого леса, кроме природных препятствий для передвижения, часто возникают сложности в ориентировании на местности в связи с отсутствием надежных опорных ориентиров и ограниченной видимостью.

Болота – *избыточно увлажнённые участки земли со специфической растительностью*, также являются характерным препятствием на маршруте пешеходного похода. В зависимости от условий водного питания и характера растительности болота подразделяются на низинные, верховые и переходные [<https://magicforest.fandom.com/ru/wiki>].

Низинные (эвтрофные) – тип болот с богатым водно-минеральным питанием, в основном за счёт грунтовых вод. Расположены в поймах рек, по берегам озёр, в местах выхода ключей, в низких местах. По сравнению с другими болотами *флора низинных болот* отличается относительно *высоким видовым разнообразием*. Здесь растут те представители растительного мира, которые требовательны к содержанию питательных веществ. На лесных болотах – это ольха черная и серая, различные осоки, белокрыльник болотный, крапива двудомная, черная смородина, таволга вязолистная, хмель и другие, а на ключевых и травяных болотах — это камыш лесной, некоторые виды осок, особые, специфические виды гипновых мхов, богатое разнотравье (сердечники горький и зубчатый, герань болотная, мытник болотный, многие виды наших орхидных).

Различают травяные, зеленомоховые (гипновые) и лесные низинные болота.

Переходные (мезотрофные) – по характеру растительности и умеренному минеральному питанию находятся между низинными и верховыми болотами. Из деревьев обычны береза, сосна, лиственница. Травы те же, что и на низинных болотах, но не так обильны; характерны кустарнички; мхи встречаются как сфагновые, так и зеленые.

Верховые (олиготрофные) – расположены обычно на плоских водоразделах, питаются только за счет атмосферных осадков, где очень мало минеральных веществ, вода в них резко кислая, растительность — господствуют сфагновые мхи, много кустарничков: вереск, багульник, кассандра, голубика, клюква; растет пушица, шейхцерия; встречаются болотные формы лиственницы и сосны, карликовые березки. Из-за накопления торфа поверхность болота со временем может стать выпуклой. В свою очередь они делятся на два типа:

Лесные – покрыты низкой сосной, вересковыми кустарниками, сфагнумом.

Грядово-мочажинные – похожи на лесные, но покрыты торфяными кочками, и деревья на них практически не встречаются.

В целом по типу преобладающей растительности различают: лесные, кустарничковые, травяные и моховые болота.

В туризме болота, вне зависимости от их природы, принято подразделять, как и лесные массивы, по степени их проходимости. Среди низинных и верховых болот выделяют *легкопроходимые болота, болота средней проходимости, а также труднопроходимые болота (включая фактически непроходимые)*. Легкопроходимые болота – это вязкие, заболоченные участки местности (глубина водного покрова 0.2-0.4 м). Они

обычно покрыты густым разнотравьем, включая различные виды осок или (в случае верховых болот) мхом. На участках легкопроходимых болот, расположенных в лесных массивах, древесная и кустарниковая растительность по внешним признакам (средняя высота деревьев, средний диаметр ствола, развитость кроны и пр.) мало отличается от прилегающих, не заболоченных участков леса.

Болота средней проходимости (часто кочкарниковые) представляют собою кочки (фрагменты суши, поросшие травой или мхом), окруженные водой (глубина водного покрова до 0,6 м). В лесных массивах на участках болот средней проходимости рост древесных растений (сосна, береза, ольха и пр.) явно ослаблен (деревья низкорослые, «чахлые») (рисунок 9).

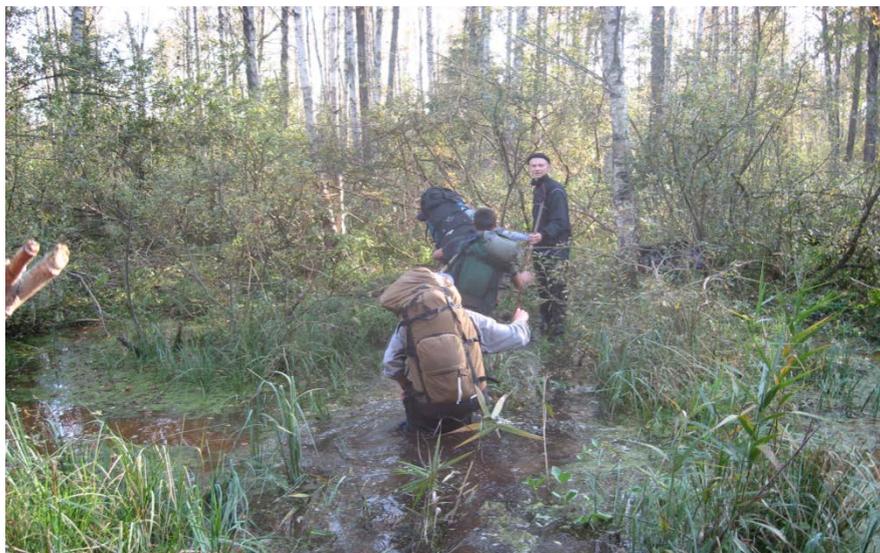


Рисунок 9 – Участок низинного болота средней проходимости (Налибокская пуца, Республика Беларусь)

Наиболее опасны и труднопроходимы низинные болота, в них всегда больше воды, и они глубже. Первая стадия развития низинного болота – образование надводного тонкого растительного покрова (*сплавин*). Почувствовать, что вы вступили на сплавину можно сразу – эффект будет выглядеть, как будто вы находитесь на батуте или водном матрасе («земля» качается) [Что нужно знать при движении по болоту <https://sayga12.ru/>].

Непроходимые или почти не проходимые болота (топи, мари) – это зыбкие болота, с окошками открытой воды, на поверхности которой, часто «плавают» ярко зеленый травяной покров. Болота, заросшие камышом (рогозом) чаще всего непроходимы.

Редкий пеший поход обходится без преодоления локальных водных препятствий (рек, ручьев, мелиоративных каналов). Преодолеваются они с применением комплексной туристской техники носящей собирательное название «переправа».

Все переправы через водные препятствия на основании *способа преодоления водной преграды* можно подразделить на следующие виды:

переправа вброд,

переправа над водой (по камням, по стволу упавшего или уложенного дерева, навесная переправа),

переправа по воде (с использованием плавсредств).

Напомним, что участки движения группы по лесным массивам, заболоченным территориям обычно относят в туризме к протяженным препятствиям, а переправы – к локальным. Участок пешеходного маршрута, включающий движение по бездорожью по лесу разной проходимости (в том числе заболоченному) и предполагающий наведение переправ через отдельные водные препятствия является характерным КУ 1-й (2-й) к.т.

Какие естественные препятствия характерны для лыжных походов по лесной равнинной местности? В лыжном походе по равнинной местности, *лесные массивы разной степени проходимости*, так же являются характерными естественными препятствиями. Легкопроходимые заболоченные участки, участки болот средней проходимости, напротив, в зимних условиях обычно не создают дополнительных помех для движения на лыжах, (грунт замерзает, болота укрыты снежным покровом).

Переправы через водные преграды, не покрытые льдом или с тонким покровом льда не редкость в лыжном туризме – их так же можно отнести к характерным препятствиям (разумеется, кроме переправы вброд). Специфичными для зимних условий естественными препятствиями на маршруте являются, кроме того:

протяженные участки движения по льду с полыньями;

локальные и протяженные участки сильнопересеченной (промоины, овраги, балки и пр.) и холмистой местности, требующие хорошего владения техникой подъема и спуска по склону на лыжах;

протяженные участки маршрута с глубоким снежным покровом и разнообразные комбинации перечисленных препятствий.

На рисунке 10 представлен участок движения группы по лесному холмистому массиву, который можно рассматривать как КУ 1-й к.т. в лыжном походе.



Рисунок 10 – Преодоление холмистого участка в лыжном походе (ландшафтный заказник «Красный Бор», Республика Беларусь)

3. Характер классифицированных препятствий на маршруте водного похода начальной сложности

Для водных походов классифицированные препятствия – это сложные участки реки, затрудняющие движение гребных судов (препятствия, расположенные в русле реки, особенности течения, иные условия движения по воде). Для походов по рекам и озерам Беларуси основными естественными препятствиями являются быстрины, мели, перекаты, отдельные надводные и подводные камни, прибрежные заросли водорослей или тростника, топляки, завалы в русле реки, бобровые плотины.

Песчаные мели и перекаты для туристских байдарок, как правило, серьезной опасности не представляют (их не сложно обнаружить и обойти по наиболее глубокому месту). Напротив, лежащие в воде деревья («топляки»), искусственные объекты, скрытые под водой, представляют определенную опасность для байдарки (рисунок 11). Через завалы из упавших в русло реки деревьев, бобровые плотины часто пройти вообще не представляется возможным и их приходится обносить по берегу. Опасность, особенно для начинающих туристов, представляет движение по акватории озер при ветреной погоде и высокой волне. При высоте волн более 0,5м движение на байдарках следует прекратить.



Рисунок 11 – Примеры искусственных препятствий для движения гребных судов: рухнувший мост, деревянные опоры старого моста (р. Сервач, Республика Беларусь)

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Как Вы понимаете термины «классифицированный маршрут», «классифицированное препятствие» спортивного похода?
2. Чем различаются понятия «классифицированное препятствие» и «классифицированный участок» маршрута? Приведите примеры классифицированных участков и препятствий.
3. По какому принципу в спортивном туризме принято различать локальные и протяженные классифицированные препятствия?

4. Чем (какими параметрами) маршрут степенного похода отличается от маршрута спортивного похода?

5. Как в спортивном туризме принято классифицировать заболоченные участки местности?

6. Как в пешеходном туризме принято классифицировать переправы через водные препятствия? Приведите примеры различных видов переправ.

7. Укажите характерные классифицированные препятствия (участки) маршрута водного похода начальной сложности по равнинным рекам.

Рекомендуемая учебная литература по теме 4

Основная

1. Подлиских, В.Е. Спортивный и рекреационный туризм. Вопросы и ответы : пособие/ В.Е Подлиских, В.М. Литвинович; Белорус. Гос. Ун-т физ. Культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – 150с.

2. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для институтов и техникумов физической культуры / В.И. Ганопольский [и др.]; под ред. В.И. Ганопольского. – М.: ФиС, 1987. – 240 с.

3. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.

Дополнительная

1. Ганопольский, В.И. Количественные критерии классификации и анализа спортивных туристских маршрутов : Методическое пособие : / В. И. Ганопольский ; Гос. комитет Респ. Беларусь по физической культуре и спорту, Респ. методический кабинет по физической культуре и спорту. - Минск, 1992. - 54 с.

2. Правила вида спорта «Туризм спортивный»: Решение исполкома ОО «Республиканский туристско-спортивный союз» от 18.02.2015, протокол №7: текст по состоянию на 1 сент. 2016г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rtss.by>. – Дата доступа: 11.10.2018.

3. Методика категорирования пешеходных маршрутов [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: 2016_metodika_pesh.pdf. – Дата доступа 22.11.2018.

4. Панов, С.Н. Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий / С.Н. Панов, В.В. Говор. – М.: Москва 2008. – 92 с.

Электронные адреса Интернет-ресурсов, полезных для изучения темы

1. <http://www.rtss.by>

Модуль 3 (М-3)

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКИ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ

Тема 5. Лекционное занятие 8. Организация и подготовка туристского похода как система мероприятий

1. Туристский поход как сложная социальная система
2. Программно-целевое планирование туристского похода (общее представление)

1. Туристский поход как сложная социальная система

Проведение туристского похода – это ответственное мероприятие, требующее тщательной подготовки. От того насколько тщательно будет проведена подготовительная работа, зависит во многом насколько полно будет выполнена программа похода и оправдаются ожидания туристов. От качества подготовки похода зависит и такой определяющий показатель успешности похода как безопасность туристов. Ранее мы определили, что как для изучения, так и для качественного осуществления туристской деятельности рационально использовать *системный подход*. Поход как мероприятие, несомненно, является системой, функции которой определяются организацией входящих в нее элементов. Используем системный конструктивный подход к созданию, описанию и управлению *системой «поход»*.

Основным отличительным признаком любой системы является её предназначенность какой-либо цели и при этом цель является системообразующим фактором, благодаря которому элементы системы объединяются и функционируют. Главные цели мероприятия «поход» – это:

- безопасное преодоление маршрута в установленные сроки;
- повышение спортивного мастерства и рост спортивной квалификации участников (для спортивных походов);
- рекреация участников (для всех походов);
- осуществление познавательной, образовательной деятельности (для рекреационно-познавательных, учебных походов);
- воспитание необходимых личностных качеств и пр.

Для достижения данных целей и предназначена система «поход», которая по своей природе и происхождению является *социальной и искусственной* (инициируют поход люди и направлен поход на развитие, удовлетворение потребностей человека); по своему строению система является *открытой* (группа обменивается энергией, веществом, информацией с внешней средой), *многоэлементной и многофункциональной*.

Функции системы «туристский поход». Центральной (целевой) функцией системы «туристский поход» является функция *преодоления маршрута*. Преодоление сложного маршрута – это внутренний мотив туристов, совершающих спортивный поход. Преодоление рекреационно-

ценного маршрута, включающего оздоровительные, экскурсионно-познавательные объекты и участки – это мотив участия туристов в рекреационном походе. Если маршрут не пройден – ожидания туристов и их потребности остаются не удовлетворенными.

Для спортивных и рекреационных походов целевой является и *рекреативная* функция, которая обеспечивает потребности населения в активном отдыхе, развлечении, оздоровлении, эмоциональной разрядке. Кроме того, важной является функция формирования у участников чувства удовольствия от проведенного мероприятия (*гедонистическая* функция). К центральным целевым функциям системы «туристский поход» следует отнести *развивающую, познавательную, воспитательную функции*. Туризм является средством разностороннего развития человека, совершенствования его физических и психических качеств и способностей, формирования жизненно необходимых навыков и умений. Активная туристская деятельность предоставляет большие возможности для воспитания моральных, волевых, эстетических, интеллектуальных качеств личности туриста. Занимая существенное место в жизни человека, она является одним из факторов его нравственного воспитания и формирования личности.

Среди наиболее важных отметим следующие *деятельностные функции* системы «туристский поход», которые позволяют достигнуть цели проведения походов:

- управления походом;
- охраны окружающей среды;
- жизнеобеспечения участников;
- обеспечение безопасности и иные.

Реальные и абстрактные элементы, подсистемы, структура системы «туристский поход». Исходя из перечисленных функций, нам необходимо обосновать вероятное внутреннее устройство системы «поход», представляющее собой *единство состава и структуры системы*. Состав системы сводится при этом к полному перечню ее элементов, т.е. это *совокупность всех элементов*, из которых состоит система. Структура системы (лат. *structura* – строение, порядок связи) – это совокупность устойчивых связей (пространственных, временных, целевых) между элементами системы, которые обеспечивают целостность системы и тождественность самой себе. Структура оказывается намного богаче состава, ибо состав отвечает на вопрос «Из чего состоит система?», а структура обеспечивает ответ на более сложный вопрос: «Как устроена система?». Система становится системой только тогда, когда ее элементы, имеющие *определенную пространственную, временную и целевую организацию*, определенным образом взаимосвязываются один с другим [Сурмин, 2008].

Определим, что существенными (внутренними, ограниченными от иных систем среды) подсистемами для реализации установленных нами функций системы и достижения цели являются, прежде всего:

группа туристов, как совокупность объединенных общими устремлениями людей,

руководитель похода (инструктор-методист по туризму),
предмет деятельности (маршрут и совокупность действий участников похода по его преодолению (технологии)),
средства (ресурсы), применяемые группой для безопасного преодоления маршрута и выполнения программы путешествия (рисунок 12).

Сами эти подсистемы являются сложными системами, состоящими из материальных и абстрактных образований.

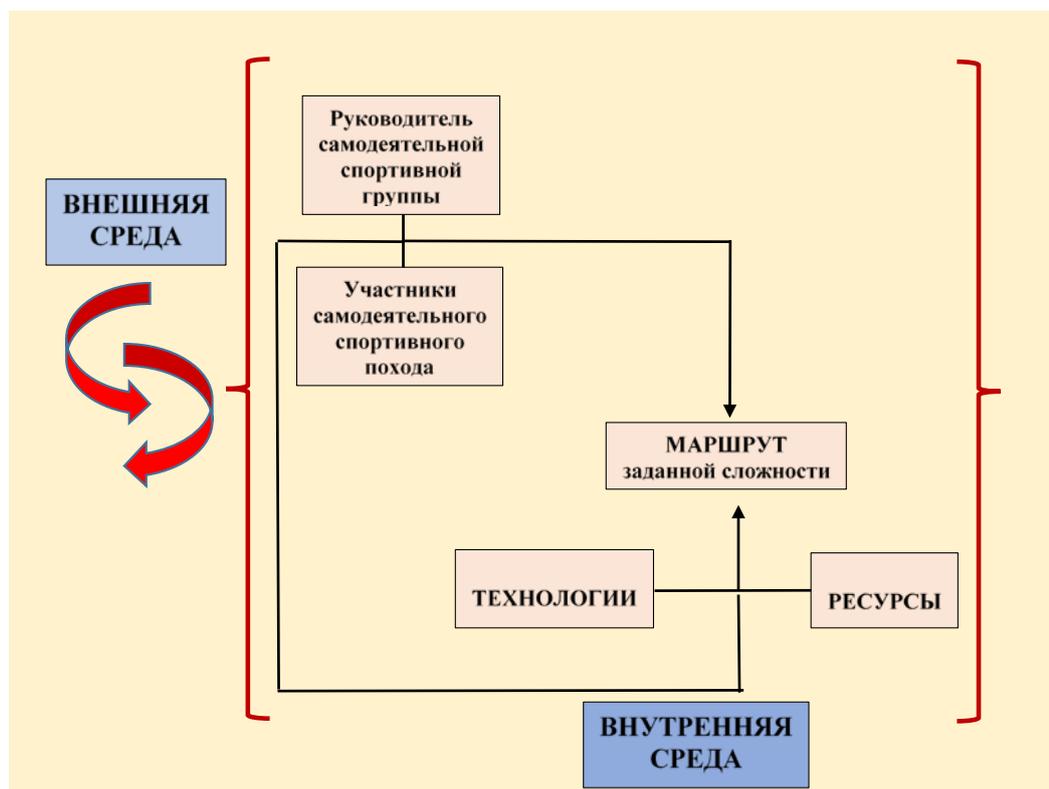


Рисунок 12 – Организационная структура системы «спортивный поход» (частный случай иерархии (руководитель выполняет командные функции))

Такая система с точки зрения характера взаимодействия элементов является *сложной, координационно-иерархической* (объединяет равноправные и неравноправные элементы). В качестве главного управляющего и конструирующего элемента системы является *руководитель похода* (руководитель самостоятельной спортивной туристской группы, педагог – руководитель учебного (степенного) похода, инструктор-методист – руководитель рекреационного коммерческого похода и т.д.). Руководитель похода (используя ресурсы проводящей поход организации) комплектует группу туристов.

Группа туристов либо участвует в подготовке похода (спортивного, степенного, учебного) либо не участвует в подготовке похода, а просто проходит его маршрут (в случае, если поход является туристской услугой). Для успешного осуществления похода и эффективного управления туристской группой руководителю похода необходимо учитывать множество

показателей, характеризующих участников похода. Например, для осуществления спортивного похода следует учитывать их туристскую квалификацию, уровень физической, технико-тактической и иной подготовленности, морально-волевые качества, преобладающие мотивы к совершению похода и многое иное.

Ресурсы туристской группы (организации) – это то, необходимое, чем она располагает для подготовки и проведения похода [Еншин, 2005]. Элементами подсистемы «ресурсы» являются: финансовые ресурсы, информационные ресурсы, материально-технические ресурсы, временные ресурсы и пр. В частности, к *материально-техническим ресурсам* отнесем разнообразное снаряжение туристов, продукты питания в походе, медицинское обеспечение группы, спортивные сооружения, используемые для подготовки и тренировки туристов.

Технологии в системе «туристский поход» можно рассматривать как средства воздействия на окружающую среду и адаптации к окружающей среде, *средства преобразования ресурсов в необходимый продукт* (услугу). К данному элементу системы следует отнести применяемую в туризме технику и тактику, технологии приготовления горячего питания и организации ночлега в природных условиях, технологии оздоровления и проведения экскурсий и пр.

Достижение функций похода происходит в результате воздействия (взаимодействия) перечисленных элементов внутренней среды системы между собою и с элементами (факторами, подсистемами) внешней среды.

2. Программно-целевое планирование туристского похода (общее представление)

Характерные задачи, решаемые на стадии подготовки похода.

Сущность мероприятий по подготовке похода определяется, прежде всего, конкретной целью (целями) его проведения. Как для спортивных, так и для рекреационных походов можно с уверенностью выделить три обязательных (основных) направления подготовительных работ [Ганопольский, 1987].

комплектование туристской группы и подготовка участников к походу (собственно учебно-тренировочный процесс);

маршрутная работа группы (выбор района путешествия и разработка маршрута похода);

организационные мероприятия по подготовке похода (разработка продуктовой раскладки, раскладки снаряжения, медицинское обеспечение группы, подготовка документации группы).

Данные подготовительные работы осуществляются в комплексе и образуют *систему организации и подготовки туристского похода*. Каждый элемент данной системы взаимосвязан с другими и упущения в подготовки по одному из направлений существенно снизят качество подготовки и качество проведения похода в целом.

Если общие направления подготовки походов, в сущности, одинаковы, для разных походов, то содержание конкретных подготовительных работ (решаемых туристами организационных задач) существенно различается в зависимости от цели похода.

В период подготовки похода, туристы решают целый ряд организационных задач по трем указанным выше направлениям работ. Среди них выделим наиболее важные:

комплектование походной группы и распределение обязанностей в походной группе

подготовка и тренировка туристов к походу;

выбор района похода;

разработка маршрута похода (нитки маршрута);

составление плана похода;

выбор необходимого походного снаряжения;

разработка походной продуктовой раскладки и определение походного режима питания;

оформление походной документации.

Группа комплектуется либо по спортивному принципу (с учетом спортивно-туристского опыта и подготовленности участников) либо, для рекреационного похода, по иным важным показателям (например, по признаку работы на одном предприятии, по сходным интересам и ожиданиям туристов от похода и пр.).

Маршрут разрабатывается либо с учетом требований «Правил», методик определения к.с. маршрута и пр. (спортивный поход) или с учетом программы путешествия, нормативного правового регулирования рекреационной деятельности в районе похода, ожиданий туристов и пр. (рекреационный поход).

Снаряжение выбирается в зависимости от характеристик района и сложности разработанного маршрута и т.д. Таким образом, каждый элемент подготовки является существенным, и недостатки в любом направлении подготовки могут негативно сказаться на безопасности мероприятия, достижении поставленной цели.

Сетевой график мероприятий по организации, подготовке и проведению туристского спортивного похода. Известным подходом к планированию цикла мероприятий по организации и подготовке туристского похода является программно-целевое планирование, которое может быть представлено в виде сетевого графика организации и подготовки похода [Ганопольский, 1987]. *Программно-целевое планирование* – это один из видов планирования, которое построено по логической схеме «цели – пути – способы – средства (достижения целей)». Вначале для каждого вышеперечисленного направления подготовительных работ определяются цели их выполнения и конкретные виды работ (задачи). Затем – последовательность, сроки выполнения, система мероприятий по реализации этих целей и задач, называемая *целевой комплексной программой* организации и подготовки похода.

Схема целевой комплексной программы (сетевой план-график подготовки спортивного похода) представлена ниже (рисунок 13).

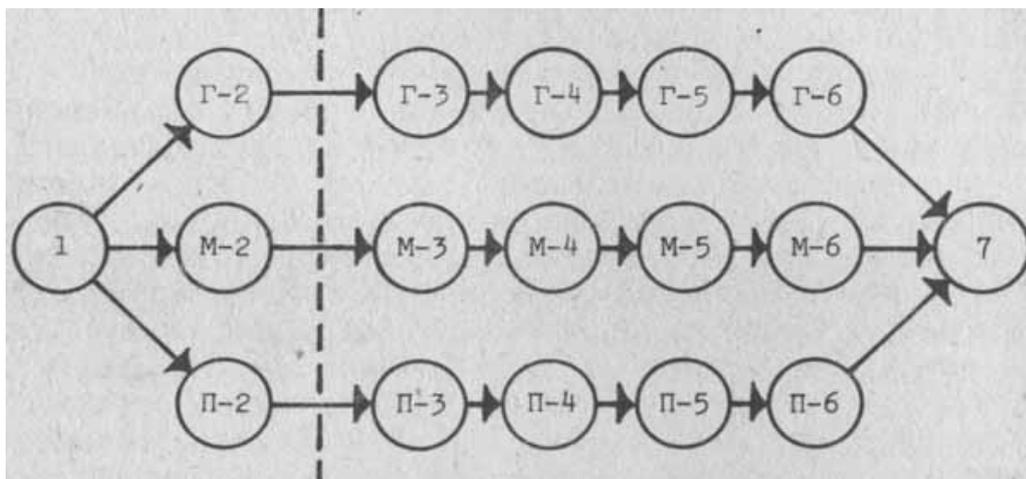


Рисунок 13– Структура программно-целевого планирования периода подготовки к походу (по В.И. Ганопольскому [1987])

В данном графике представлены три вышеуказанных (стратегических) направления работы туристской группы по подготовке похода. По направлению «комплектование и подготовка группы (Г)» работы выполняются в следующей последовательности. Г-2 – комплектование группы (команды). Г-3 – первый этап подготовки участников предстоящего похода (с акцентом на общую теоретическую подготовку в обучении и общую физическую подготовку в тренировке). Г-4 – второй этап подготовки участников с акцентом на углубление естественно-географической подготовки на материале выбранного района путешествия, совершенствование топографической подготовки в обучении и на специальную физическую подготовку в тренировке. Г-5 – третий этап с акцентом на совершенствование подготовки тактической и специальной (на этом этапе группа принимает участие в соревнованиях по туристской технике). Г-6 – четвертый, завершающий этап (с акцентом на совершенствование организационно-методической подготовленности участников – в обучении и на прохождение ими педагогического и медицинского контроля).

По направлению «маршрутная работа группы» вначале туристы выбирают район проведения похода в соответствии с его потенциалом и сроки проведения похода (этап подготовки М-2). Далее (этап М-3) туристы подготавливают картографический материал, собирают и анализируют информацию о районе похода. Этап подготовки М-4 – этап разработки маршрута и составления тактического плана похода. М-5 – составление календарного плана похода и определение контрольных сроков; М-6 – оформление заявочно-маршрутной документации.

По направлению «организационная работа группы» (П) на этапе П-2 туристы готовят смету и приказ о походе (если речь идет о плановом мероприятии, проводимом, например, учреждением образования). Этап П-3 –

выбор и подготовка снаряжения группы; П-4 – подготовка продуктов питания и медикаментов. Далее, на этапе П-5 при необходимости проводится подготовка вспомогательного снаряжения (для обеспечения организации наблюдений и исследований); П-6 – оформление проездных документов группы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Сформулируйте основные цели проведения туристского похода.
2. Что означает термин «функция» по отношению к социальной системе? Сформулируйте основные функции системы «туристский поход».
3. Какие характерные подсистемы входят в структуру системы «туристский поход»?
4. Как Вы понимаете термин «технология» по отношению к туристскому походу? Приведите примеры туристских технологий.
5. Укажите виды необходимых ресурсов, использующихся для организации и проведения туристского похода.
6. Какие основные организационные задачи (виды работ) решают туристы на этапе подготовки туристского похода?
7. Сформулируйте основные этапы маршрутной работы туристской группы в соответствии с сетевым планом-графиком подготовки похода.

Рекомендуемая учебная литература по теме 5

Основная

1. Инструкция об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях: Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2007г. N 35а: текст по состоянию на 1 дек. 2008г. – Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2008. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – дата доступа: 11.12.2018 г.
2. Правила вида спорта «Туризм спортивный»: Решение исполкома ОО «Республиканский туристско-спортивный союз» от 18.02.2015, протокол №7: текст по состоянию на 1 сент. 2016г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rtss.by>. – Дата доступа: 11.10.2018.
3. Подлиских, В.Е. Спортивный и рекреационный туризм. Вопросы и ответы : пособие/ В.Е Подлиских, В.М. Литвинович; Белорус. Гос. Ун-т физ. Культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – 150 с.
4. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для институтов и техникумов физической культуры / В.И. Ганопольский [и др.]; под ред. В.И. Ганопольского. – М.: ФиС, 1987. – 240 с.
5. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.

Дополнительная

1. Бардин, К.В. Азбука туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе : / К.В. Бардин. – Изд 2-е испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с.

2. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учеб. Пособие/ Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. –392 с.

3. Сурмин, Ю.П. Теория систем и системный анализ: Учеб. пособие / Ю.П. Сурмин. – К.: МАУП, 2003. – 368с.

Электронные адреса Интернет-ресурсов, полезных для изучения темы

1. [http: // www. rtss.by.](http://www.rtss.by)
2. [http://www.pravo.by.](http://www.pravo.by)
3. <http://www.skitalets.ru/>

Тема 6. Лекционное занятие 9. Методологические основы выбора района и разработки маршрута рекреационного похода

1. Понятие «туристский потенциал» территории и методология выбора района похода
2. Понятие «особо охраняемые природные территории» (ООПТ) и категории ООПТ
3. Методика разработки маршрута рекреационного похода (общие положения)

1. Понятие «туристский потенциал» территории и методология выбора района похода

Задачи выбора района похода и сроков проведения похода относятся к области стратегического планирования. В указанном ранее сетевом графике подготовки и организации похода этот этап (М-2) предваряет последующую работу по разработке маршрута. Именно правильный выбор района определяет во многом успешность похода и достижение его целей. Каким образом этот выбор осуществляется?

Выбор района похода проводится на основе анализа топографических карт, схем и иных информационных документов, где представлена общегеографическая картина местности; содержащих сведения об экскурсионных и туристских объектах в районе похода. При выборе района проведения похода следует, прежде всего, учитывать поставленные перед походом цели.

Для рекреационно-оздоровительных походов выбирается район, *который позволит достигнуть цели оздоровления и полноценного отдыха его участников в природной среде.* Для экологических, краеведческих походов выбирается район, который обеспечивает как решение задач оздоровления, восстановления физических, эмоциональных сил туристов, так и задач познавательных (образовательных). С этой точки зрения наиболее оптимальными районами для проведения рекреационного похода являются территории, *имеющие наибольший туристско-рекреационный потенциал.*

Что означает понятие «туристский потенциал» территории? В общих толковых, а также в энциклопедических словарях термином «потенциал» (от латинского *potentia* - сила) обозначаются «возможности, средства, запасы, которые могут быть использованы для решения какой-либо задачи». Это достаточно универсальное определение может быть принято за основу для обозначения туристского потенциала территории.

Мы предлагаем использовать для изучения данного курса трактовку понятия туристского потенциала территории, и рекреационных ресурсов предложенную специалистами в области рекреационной географии.

Д.В. Николаенко [2001] определяет рекреационный (туристско-рекреационный) потенциал территории как

совокупность природных и социокультурных предпосылок для организации рекреационно-туристской деятельности

Сходным образом А.В. Дроздов [2005] определяет понятие туристского потенциала территории как

совокупность приуроченных к данной территории природных и рукотворных тел и явлений, а также условий, возможностей и средств, пригодных для формирования туристского продукта и осуществления соответствующих туров, экскурсий, программ

Рекреационные ресурсы – природные явления, процессы или отдельные элементы географической среды, которые могут быть использованы для организации рекреационной деятельности на определенной территории

Рекреационными ресурсами для организации активного оздоровительного туризма в Беларуси выступают:

природные комплексы (ландшафты) и компоненты ландшафтов (благоприятные климатические условия, лесные массивы, водные объекты, рельеф территории и т.д.);

культурные ландшафты и компоненты ландшафтов (территориальные комплексы с объектами туристской инфраструктуры, экскурсионными объектами, дорожной сетью и пр.).

Приведенные определения указывают на то, что понятие «потенциал» всегда подразумевает совокупность характеристик, объектов, явлений, компонентов определенной территории. При этом понятие «туристский потенциал» выступает как более широкое, собирательное по отношению к понятию «туристский ресурс», «рекреационный ресурс». Рекреационно-туристский потенциал территории характеризуют:

природные ресурсы (природные ландшафты и их компоненты);

социокультурные ресурсы (культурные (антропогенные) ландшафты и их компоненты);

условия, возможности, средства для развития туризма.

Еще одна особенность понятия «потенциал» состоит в том, что он *достаточно четко связан с конкретной задачей, для решения которой он определяется.* Например, под экологическим потенциалом территории мы понимаем совокупность природных и социокультурных предпосылок для осуществления экологических туров и программ (включающих, например,

экологические походы). Под туристско-спортивным потенциалом территории мы понимаем совокупность природных и искусственных элементов географической среды, которые могут быть использованы для организации спортивных туристских мероприятий (в частности для организации спортивных и учебно-спортивных походов). Цели, содержание данных мероприятий достаточно существенно различаются друг от друга; отсюда появляется необходимость отдельной оценки экологического и спортивного туристского потенциала одной и той же территории.

Обсудим компоненты туристско-рекреационного потенциала, необходимые для организации оздоровительного и познавательного (в том числе экологического) туризма, на примере особо-охраняемых природных территорий (ООПТ).

2. Понятие «особо охраняемые природные территории» (ООПТ) и категории ООПТ

Понятие «особо охраняемые природные территории». Понятие ООПТ определяет Закон Республики Беларусь «Об особо охраняемых природных территориях» (Принят Палатой представителей 16 октября 2018 года. Одобрен Советом Республики 31 октября 2018 года)

Особо охраняемые природные территории – часть территории Республики Беларусь с ценными природными комплексами и (или) объектами, в отношении которой установлен особый режим охраны и использования.

Категории ООПТ. В зависимости от особенностей ценных природных комплексов и объектов, целей объявления ООПТ, режима их охраны и использования ООПТ подразделяются на следующие категории:

- заповедник;
- национальный парк;
- заказник;
- памятник природы.

В целом все категории ООПТ созданы для того, чтобы сохранять богатейшее ландшафтное и биологическое многообразие страны, генофонд живых организмов, оберегать эталонные и уникальные ландшафты, а также проводить научные изыскания. Кроме того, в задачу деятельности ООПТ в разной степени входит содействие развитию рекреации, туризма и экологического просвещения. С точки зрения развития активных форм рекреационного туризма, наибольшим потенциалом из числа ООПТ характеризуются национальные парки (международные центры развития рекреационного (в особенности экологического) туризма) и заказники республиканского значения (национальные центры развития рекреационного (экологического) туризма) [Гайдукевич и др., 2008]. Далее мы остановимся исключительно на характеристике туристского потенциала национальных парков.

Что такое национальный парк? Национальный парк (НП) – ООПТ, объявленная в целях сохранения, восстановления (воспроизводства) ценных

природных комплексов и объектов, их рационального (устойчивого) использования в процессе природоохранной, научной, образовательной, *туристической и рекреационной деятельности*.

Для управления НП создаются специализированные Государственные природоохранные учреждения с соответствующими функциями охраны ценных природных комплексов, осуществления научной деятельности, организации экологического и оздоровительного туризма.

Сама история создания национальных парков свидетельствует о том, что их деятельность направлена на решение двуединой задачи: во-первых, сохранить уникальные природные территории в их первозданном виде; во-вторых – показать эту первозданную природу людям. Первый НП в мире – Йеллоустонский, был организован на «Диком Западе» США, в сердце Скалистых гор, в верховьях реки Миссури еще в 1872 г. именно для сохранения и демонстрации туристам, уникального природного комплекса – долины гейзеров. В Республике Беларусь в настоящее время созданы и действуют четыре национальных парка: «Беловежская пуща», «Припятский», «Браславские озера» и «Нарочанский», общей площадью 335859га.

Почему территории национальных парков наиболее перспективны для развития экологического и рекреационно-оздоровительного туризма? НП имеют наиболее высокий потенциал для организации рекреационно-оздоровительного и рекреационно-познавательного (экологического) туризма. Разберем туристский потенциал НП по компонентам.

Природные ресурсы. Территория НП содержит относительно мало измененные хозяйственной деятельностью человека или освоенные человеком (природно-антропогенные), интересные для демонстрации туристам ландшафты, экосистемы, отдельные растительные сообщества, популяции животных, охраняемые виды растений и животных, отдельные памятники природы и пр. Напомним, что ландшафт в географии определяется как *генетически однородный природный территориальный комплекс, в котором все основные компоненты – рельеф, климат, воды, почвы, растительность и животный мир – находятся в сложном взаимодействии и взаимообусловленности, образуя единую неразрывную систему.*

Например, территория НП «Нарочанский» расположена на одном из интереснейших и своеобразных уголков природы Белорусского Поозерья. История формирования Нарочанского региона геоморфологически обусловлена деятельностью последнего (Поозерского или Валдайского) ледника ориентировочно 15-20 тысяч лет назад. Постледниковый рельеф преимущественно представлен холмисто-моренно-озерными и водно-ледниковыми ландшафтами, которые характеризуются исключительным разнообразием и уникальностью [О рельефе и ландшафтах Нарочанского региона: http://narochpark.by/wp-content/uploads/2019/02/relef-landsh_dlyapdf_sayt.pdf].

Небольшими контурами в северо-западной, северной и центральной частях национального парка распространены уникальные для территории республики *камово-моренно-озерные ландшафты*, рельеф которых

представляет собой сочетание камовых, моренных, реже – озовых холмов и гряд с озерами, котловинами, ложбинами. Наиболее ценный и живописный участок таких ландшафтов расположен в природном комплексе «Голубые озера». Природа комплекса настолько богата и разнообразна, что может служить и памятником ледниковой эпохи, и объектом экологического просвещения.

Гидрографическая сеть НП «Нарочанский» представлена многочисленными озерами, малыми реками и гидромелиоративными каналами. Особую ценность представляют озера парка, которые объединяются в несколько озерных групп. В частности, *Болдукская группа* озер расположена на территории природного комплекса «Голубые озера». Она включает озера Болдук, Глубля, Глубелька, Ячменец, Имшарец, Мертвое. Озеро Болдук, Глубля и Глубелька – глубокие проточные водоемы. Наиболее крупное из них – озеро Болдук (площадь 0,78 км², максимальная глубина 39,7 м). Озера отличаются глубокими котловинами, чистой водой и отсутствием выраженных экологических нарушений.

Озера Болдукской группы характеризуются *исключительно высокими эстетическими характеристиками*, однако крайне чувствительны к антропогенным нагрузкам и нуждаются в особой охране. Название «Голубые озера» связано с необычным зелено-голубым цветом воды в озере Глубля. Этот оттенок дают светлые карбонатные отложения, выстилающие ложе. Вода в озере чистая – зимой прозрачность превышает 5 м, летом колеблется около 4,5 м [Информация официального интернет портал ГПУ «Национальный парк «Нарочанский»].

Растительный покров занимает свыше 50 тыс. га площади Национального парка (в том числе на долю лесов приходится 79% территории, лугов – 5%, болот – 7% и кустарников – около 9%). Типичны сосновые леса с можжевельником и рябиной в подлеске и с обилием вереска, брусничника, лишайников и мхов. Распространены также березовые и березово-осиновые леса, еловые массивы и ольшаники. Встречаются широколиственно-хвойные и чисто широколиственные дубовые и ясеневые леса с подлеском из лещины, жимолости, крушины, бересклета и травяным покровом с доминированием папоротника-орляка.

Социокультурные ресурсы. Государственное природоохранное учреждение (ГПУ) «национальный парк» обладает (создает) необходимые объекты туристкой инфраструктуры (материально-техническую базу туризма). Например, НП «Нарочанский» имеет туристский комплекс 82 места, мотель, ресторан, автокемпинг, оборудованную экологическую тропу в природном комплексе «Голубые озера», парк редких растений на полуострове «Черевки» и др. В парке – 36 памятников природы республиканского и местного значения. В национальном парке для туристов разработано около 30 экскурсионных маршрутов, организуются многодневные пешие, велосипедные и водные походы.

Экологическая тропа «Голубые озера» демонстрирует пример уникального ландшафта Поозерья. При движении по тропе можно увидеть

несколько лесных озер и рек, каньон подобную долину реки Страча, заболоченные берега озера Мертвое, ландышевую поляну с «галереей» растений, занесенных в Красную книгу Беларуси, живописный пейзаж лесного массива озер Глубля и Глубелька. Маршрут экологической тропы включает в себя оборудованные смотровые площадки, места отдыха и деревянные скульптурные композиции. Со смотровой площадки «Лысяя гора» видна водная гладь озер Глубля и Глубелька.

Для организации активного туризма и отдыха НП предоставляет 16 оборудованных стоянок для размещения туристов в палаточных лагерях. Стоянки оборудованы навесами от дождя, столами, кострищами для приготовления горячего питания, контейнерами для сбора мусора и туалетами. На официальном интернет-портале парка можно найти следующее описание одной из популярных стоянок туристов на озере Болдук: «Туристская стоянка «Болдук» располагается на территории Константиновского лесничества, на берегу одноименного озера. Стоянку окружает хвойный лес, есть удобный песчаный пляж, незначительное количество камыша. Лес, который окружает стоянку, очень богат грибами и ягодами. На озере ловится окунь, плотва, щука или пескарь». На стоянке для туристов предоставляется возможность для рекреационных занятий: пляжно-купального отдыха, лесных прогулок, сбора «даров природы», рыбной ловли.

Какие условия, возможности, средства для организации туризма предоставляют национальные парки? Национальные парки, как организации, обеспечивают следующие условия для организации и осуществления рекреационной туристской деятельности на их территории:

благоприятность местности с точки зрения санитарно-эпидемиологической обстановки, безопасности, доступности, пригодности для целей туризма (ботанических, зоологических и пр.);

соблюдение правовых норм регулирования туристской и иной хозяйственной деятельности на территории НП, что способствует минимизации негативного воздействия туризма на окружающую среду, гарантируя тем самым сохранность ресурсной базы туризма;

хорошая изученность национальных парков в отношении биологического, ландшафтного и культурно-исторического разнообразия служит надежной основой для разработки интересных туристских продуктов, эффективного планирования и развития туризма;

НП имеют большой практический опыт в сфере планирования туризма, обслуживания туристов, а также непосредственно в сфере деятельности по формированию, продвижению и реализации тура.

Национальный парк обеспечивает следующие возможности и средства для развития на его территории рекреационного (прежде всего, экологического) туризма:

транспорт для перемещения туристов, обеспечивающий минимальное негативное воздействие на окружающую среду;

штат высококвалифицированных специалистов в сфере науки, охраны природы и экологического просвещения;

разнообразные информационные и рекламные материалы. Именно НП имеют доступ к информации об уникальных объектах территории и наблюдаемых на ней природных явлениях, что представляет определенную ценность для туроператоров, работающих на рынках внутреннего и международного туризма;

соответствующее снаряжение для проведения туристских активных мероприятий и организация питания (экологически чистые, местные продукты) [Травкина, 2002].

Если продолжить характеристику туристско-рекреационного потенциала национального парка «Нарочанский», то следует отметить, доступность для туристов разнообразных информационных материалов, характеризующих территорию парка в целом и отдельные экскурсионные объекты. Государственное природоохранное учреждение «Национальный парк «Нарочанский» имеет официальный интернет-портал. В литературе опубликованы описания пешеходных и водных маршрутов по территории ООПТ возможных мест организации полевых лагерей для ночлега и отдыха туристов, в том числе подробные описания оборудованных туристских стоянок, сети агроусадеб. Доступны для планирования маршрута походов топографические карты района масштаба 1 : 100000, туристские карты: «Национальный парк «Нарочанский» (2008г, 2010г выпуска), масштаба 1:100 000, а также ряд обзорно-топографических карт.

ГПУ Национальный парк «Нарочанский» предоставляет туристам собственные услуги (выступает как туроператор). Парк предлагает:

экскурсию по экологической тропе природного комплекса «Голубые озера»;

экскурсию в парк редких растений на полуострове «Черевки»;

пешеходный тур «К озеру Великие Швакшты»;

пешеходный тур «По Голубым озерам» и целый ряд иных туристских мероприятий

3. Методика разработки маршрута рекреационного похода (общие положения)

После выбора района похода, по имеющемуся картографическому материалу и иной информации, туристы разрабатывают конкретный маршрут похода (нитку маршрута).

Что означает понятие «нитка маршрута»?

Нитка маршрута, разработанная и нанесенная на топографической (туристской) карте района похода, представляет собою систему ориентиров (элементов маршрута): пункты старта и финиша, целевые рекреационные и экскурсионно-познавательные объекты посещения, опорные ориентиры дневных переходов, места организации туристских полевых лагерей (биваков)

Нитка маршрута на карте является *графическим (словесным) отображением реального маршрута*, который группа пройдет на местности. В маршрутном листе (маршрутной книжке) туристкой группы нитка маршрута представлена последовательностью ориентиров (объектов) через которые проходят туристы. В случае маркированных маршрутов (например, маркированных маршрутов экологических походов, экскурсионных экологических троп) нитка маршрута не только нанесена на карту, но так или иначе обозначена (маркирована) на местности.

Элементы маршрута взаимосвязаны и взаимозависимы (определенным образом организованы в пространстве и времени). Основы организации (построения) маршрута рекреационного похода выходного дня представлены нами ниже.

Какие важнейшие виды работ надо выполнить, чтобы разработать маршрут рекреационного похода? При разработке маршрута главным системообразующим фактором является *цель похода* (например, цель оздоровления, отдыха, познания). Готовый маршрут должен способствовать наиболее эффективному достижению указанных целей, без лишних физических, организационных, финансовых затрат.

Основные этапы разработки маршрута (последовательность решения творческих задач):

определяется необходимая протяженность маршрута и продолжительность похода (с учетом состава группы, намеченных целей похода);

из всех присутствующих в районе похода, выбираются конкретные рекреационно-познавательные целевые объекты посещения;

определяются конкретные удобные для достижения намеченных рекреационно-познавательных объектов посещения пункты приезда (пункты начала активной части маршрута) и пункты отъезда группы (окончания активной части маршрута);

определяются места организации биваков и больших привалов, которые должны в максимальной степени удовлетворять задачам безопасности, отдыха и оздоровления участников, а также выполнению экскурсионно-познавательных задач;

выбирают оптимальную тактическую схему маршрута (линейную, кольцевую, с участками радиального движения);

выбирают пути подхода к намеченным целевым рекреационно-познавательным объектам и пунктам организации обеденных привалов и биваков (трассы движения группы);

маршрут, вследствие выше указанных действий, разбивается на отдельные, усиленные для участников, дневные переходы определенной протяженности;

на участках дневных переходах намечаются опорные (контрольные) ориентиры для точного движения по маршруту.

Стратегическое планирование маршрута. Процесс планирования похода начинается со стратегического планирования. В результате

стратегического планирования туристы определяют (изменяют, уточняют) *стратегические (главные) цели* проведения похода, *обосновывают план* (траекторию) наилучшего использования доступных организаторам похода ресурсов для эффективного движения в желаемом направлении.

Стратегическое планирование в туристской практике, таким образом, можно представить себе, как разработку наиболее общего плана действий, предлагающего принципиальный (не детализированный) путь достижения главных целей похода

К полю стратегического планирования относится *выбор района похода и сроков его проведения*. К стратегическому планированию можно отнести также *включение в маршрут природных и социокультурных целевых объектов посещения* в соответствии с тематикой похода, а также *определение общей концепции (логики) построения маршрута*.

По каким критериям туристы выбирают район проведения рекреационно-оздоровительного похода? Критерии выбора района рекреационного похода определяются показателями туристского потенциала территории легкодоступными для оценки туристами. Выбор района похода проводится на основе анализа топографических карт, схем и иных информационных документов, где представлена общегеографическая картина местности; содержащих сведения об экскурсионных и туристских объектах в районе похода. Для рекреационных походов выбирается район, *который позволит достигнуть цели оздоровления и полноценного отдыха его участников в природной среде*. При этом с задачами оздоровления, восстановления физических, эмоциональных сил могут успешно сочетаться и *познавательные (краеведческие) задачи* – расширение кругозора участников похода, их знаний географии и природы родного края, культурно-исторического наследия предков, традиционного уклада жизни местного населения и т.д.

В первую очередь выбирать следует территории, *имеющие необходимые рекреационные ресурсы* и интересные для туристов *целевые рекреационно-познавательные объекты* посещения. Районы Беларуси, обладающие выраженными рекреационными ресурсами – это не загрязненные хозяйственной деятельностью территории с благоприятным климатом, наличием высококачественных лесов; чистых рек и озер, пригодных для купания и отдыха; живописных ландшафтов с хорошо выраженным рельефом и обзорными точками; наличием памятников историко-культурного наследия и природных памятников. Таким требованиям отвечают, например, доступные для туристов территории национальных парков, заказников, а также рекреационные лесные территории, не имеющие статуса ООПТ.

Район проведения рекреационного похода должен быть «удобным» для достижения целей рекреации, т.е. предоставлять *условия* для разработки маршрута и проведения похода. Оздоровительный поход предусматривает

обязательные, но *ограниченные задачами рекреации* и рассчитанные с учетом пола, возраста участников похода, их состояния здоровья *физические нагрузки*. Движение участников по маршруту не должно вести к их чрезмерному физическому, психическому утомлению. Напротив, окончание «ходового» дня должно вызывать у них чувство легкой приятной усталости и удовлетворения от выполненной физической работы. Следовательно, в районе похода должны быть:

удобные пункты начала и окончания путешествия,
достаточно широкая сеть удобных для движения пешком, на лыжах, на велосипеде лесных и полевых дорог, троп или водные объекты для движения на байдарке (пути достижения потенциальных рекреационных, познавательных объектов маршрута и мест туристских стоянок).

Желательно, чтобы район похода предоставлял и иные *возможности* для наилучшего отдыха участников похода. Для организации полевых палаточных лагерей важно оценить *количество (сеть) и качество водных объектов – источников воды для приготовления горячего питания туристов*, общую площадь лесных насаждений. С точки зрения охраны окружающей среды и максимального комфорта для участников оздоровительного похода преимуществом обладает район похода, который содержит *оборудованные места для ночлега и отдыха туристов*. Тем более что такие туристские лагеря устраивают обычно в наиболее живописных, пригодных для целей рекреации местах с наличием источников чистой воды.

При выборе района рекреационного путешествия, кроме характеристик его туристского потенциала, немаловажным фактором является *объем свободного времени*, которым обладают участники, их вероятные материальные (финансовые) затраты. Район рекреационного похода стараются выбрать поближе к месту жительства, сократив время и материальные затраты на проезд (рисунок 14).

Таким образом, Маршрут похода складывается в том месте, где весь комплекс ресурсов оптимален. Несмотря на то, что это всегда линия движения группы в пространстве, маршрут выполняет *функцию фокуса туристского района*. Каждый маршрут должен иметь один или несколько эмоциональных центров (доминант) – наиболее впечатляющих, интересных туристам пунктов, которые придают ему заверченный вид. Это объекты маршрута наиболее интересные туристам для посещения; удовлетворяющие их познавательные запросы, способствующие их полноценной рекреации в природных условиях [Мышлявцева, 2007]. Такими объектами могут являться: локальные участки района с живописными пейзажами, озера или группы озер, маркированные экологические экскурсионные тропы, сообщества растений, отдельные представители флоры и фауны (например, отдельные виды птиц), сельские музеи народного творчества, ремесел и т.д.

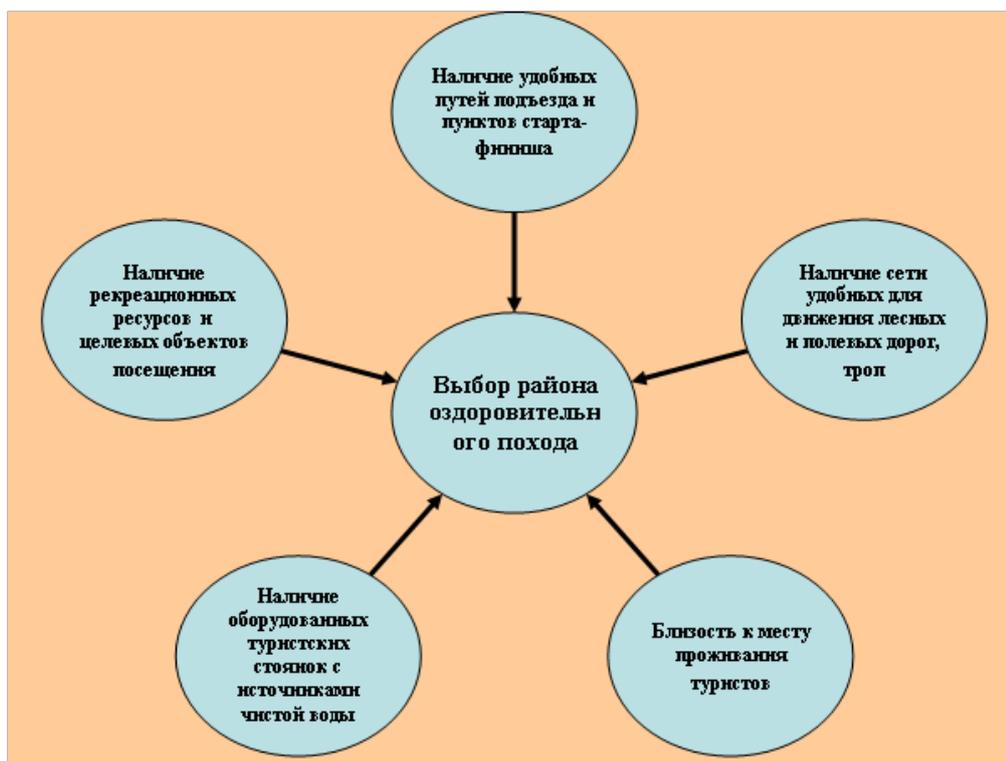


Рисунок 14 – Критерии выбора района рекреационного похода выходного дня

Тактическое планирование при разработке маршрута рекреационного похода. Стратегическое планирование создает тактическое. Тактическое планирование означает уточнение, коррекцию, дополнение, одним словом, конкретизацию стратегии. Под тактическим планированием понимают планирование действий, которые должны обеспечить наиболее эффективные способы достижения стратегических целей. Маршрут похода является во многом результатом тактического планирования и отражает качество тактического мышления руководителя похода.

Тактическое планирование маршрута предполагает *выбор наиболее оптимального варианта* (оптимальной альтернативы) из числа возможных вариантов при проектировании маршрута. Существенные задачи тактического планирования (выбор пунктов старта финиша, количественных параметров маршрута, уровня его автономности и пр. нами были обозначены выше).

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что означает понятие «туристский потенциал» территории?
2. Определите понятие «рекреационные ресурсы территории».
3. Определите понятие «особо охраняемые территории»
4. Какие категории особо охраняемых территорий установлены «Законом об особо охраняемых территориях» Республики Беларусь?
5. Укажите основные цели создания и функции национальных парков.
6. Перечислите все национальные парки Республики Беларусь. Где территориально они расположены?

7. Какими ресурсами, условиями и возможностями обладают национальные парки для развития спортивного и активных форм рекреационного туризма?

8. С какой целью (целями) поводят оценку туристско-рекреационного потенциала территории?

9. Укажите примеры показателей потенциала территории, относящихся к группе «природные и культурные ландшафты и их компоненты».

10. Укажите примеры показателей потенциала территории, относящихся к группе «средства, возможности и условия осуществления туристской деятельности»

11. По каким критериям туристы выбирают район проведения рекреационно-оздоровительного похода?

12. По каким критериям туристы выбирают район проведения рекреационно-познавательного похода?

Рекомендуемая учебная литература по теме 6

Основная

1. Дроздов, А.В. Как развивать туризм в национальных парках России: Рекомендации по выявлению, оценке и продвижению на рынок туристских ресурсов и туристского продукта национальных парков/ А.В. Дроздов. – М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2000. – 460 с.

2. Дроздов, А.В. Основы экологического туризма: Учебное пособие / А.В. Дроздов. – М.: Гардарики, 2005. – 271 с.

3. Подлиских, В.Е. Спортивный и рекреационный туризм. Вопросы и ответы : пособие/ В.Е Подлиских, В.М. Литвинович; Белорус. Гос. Ун-т физ. Культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – 150 с.

4. Подлиских, В.Е. Организационно-методические основы спортивного туризма: учеб. – метод. Пособие /В.Е. Подлиских, В.М. Литвинович; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2009. – 101 с.

5. Решетников, Д.Г. География туризма Республики Беларусь: Уч. методическое пособие/ Д.Г. Решетников. – Мн.: Изд-во «Четыре четверти», 2011. – 320 с.

Дополнительная

1. Бардин, К.В. Азбука туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе : / К.В. Бардин. – Изд 2-е испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с.

2. Зырянов, А.И. Логика туристского путешествия и разработка эталонных маршрутов: пособие/ А.И. Зырянов, А.Ю. Королёв. – Пермь: изд-во пермского гос. ун-та, 2009. – 11 с.

Тема 7. Лекционное занятие 10. Методологические основы выбора района и разработки маршрута спортивных походов начальной сложности

1. Туристско-спортивный потенциал района путешествия и его компоненты.

2. Методика разработки маршрута спортивного похода.

1. Туристско-спортивный потенциал района путешествия и его компоненты.

Работа по подготовке спортивного похода начинается с выбора района его проведения. Район проведения похода должен по своим спортивно-техническим, климатическим, орографическим, гидрографическим и иным характеристикам (*по своему туристско-спортивному потенциалу*) соответствовать виду спортивного туризма по способу передвижения и категории сложности похода. Таким образом, выбор района туристами опирается на *систему туристского районирования территорий и данные оценки туристско-спортивного потенциала территории.*

Туристско-спортивное районирование территории Республики Беларусь заключается в выявлении *региональных особенностей организации спортивного туризма (спортивных походов) и выделении на этой основе районов с однородными характеристиками.* Конечной целью такого районирования является построение системы территорий в соответствии с их географическими (ландшафтными) особенностями, определяющими в совокупности *максимально-возможную категорию сложности похода* на данной территории [Ганопольский и др., 1987]. Иными словами, туристско-спортивное районирование позволяет определить на территории Республики Беларусь районы, в которых можно планировать походы только 1-й категории сложности или походы как 1-й, так и 2-й категории сложности в зависимости от вида туризма. Походы более сложные провести на территории страны невозможно – нет классифицированных препятствий и участков необходимой трудности.

Таким образом, можно говорить о том, что территорию Республики Беларусь можно разделить на туристские районы, в которых можно планировать походы 1-й и 2-й категории сложности в зависимости от *показателей туристско-спортивного потенциала данных районов.* Туристам рационально выбирать район, *туристский потенциал которого максимально соответствует категории сложности похода, а также конкретным целям и задачам его организации.* С точки зрения главных целей, поход, например, может быть спортивный, учебно-спортивный, спортивный с дополнительными познавательными целями, спортивный с акцентом на преодоление определенного типа препятствий и т.д. Выбор района похода обеспечивается разнообразием спортивно-туристского потенциала регионов

Беларуси, а оценка потенциала имеет важное практическое значение для организации рекреационного и спортивного туризма в данных регионах.

Туристско-спортивное районирование территории Республики Беларусь предлагается проводить на *ландшафтной основе*. В этом случае минимальной территорией для оценки туристско-спортивного потенциала выбирают отдельный ландшафтный район [Марцинкевич, 2005], что позволяет произвести сравнительную оценку 55 природно-территориальных комплексов республики.

Что означает понятие «туристско-спортивный потенциал территории?» По аналогии с определением туристско-рекреационного потенциала, под туристско-спортивным потенциалом территории следует понимать *совокупность природных и социокультурных предпосылок, которые могут быть использованы для организации спортивных туристских мероприятий* (спортивных и учебно-спортивных походов заданной категории сложности в определенных видах туризма). Оценка спортивно-туристского потенциала территории позволяет:

обосновать выбор конкретного района похода;
повысить качество планирования маршрута (выбрать и скомпоновать объекты спортивного и рекреационного интереса, определить места организации биваков и пр.).

Типичный алгоритм оценки туристского потенциала территории. Процедура оценки рекреационно-туристского потенциала территории состоит из нескольких обязательных этапов [Дроздов, 2002]:

выявление объекта оценки – природных и социокультурных ландшафтов конкретной территории (или ряда сравниваемых друг с другом территорий)

определение фиксированного набора компонентов потенциала, которые следует оценить (компонентов и свойств природных, социокультурных ландшафтов и др.);

формулирование критериев, методов оценки, которые определяются масштабом, целью исследования;

получение оценок отдельных компонентов потенциала и общей (интегральной) оценки сравниваемых территорий.

Рассмотрим главные составляющие данной процедуры более подробно. Объектом оценки потенциала является тот или иной туристский район (например, ландшафтный или физико-географический), причем оценку туристско-спортивного потенциала имеет смысл проводить как *оценку сравнительную*, вовлекая в оценку несколько возможных для организации похода территорий. Оценке подвергаются *природные и социокультурные ресурсы* района, а также *условия и возможности* для разработки маршрута и проведения спортивного похода.

Вначале специалисты *определяют точные границы территорий, потенциал которых следует оценить* (это могут быть отдельные особо охраняемые природные территории, территории расположения отдельных видов ландшафтов, отмеченные на ландшафтных картах, административные

территории и иные). Затем, следует *сформировать список показателей туристского потенциала* сравнимых территорий, существенных с точки зрения оценки.

По каким показателям территории проводят оценку ее туристско-спортивного потенциала? В соответствии с целью спортивного похода, в фиксированный список оценочных показателей потенциала, прежде всего, вносят характеристики природных комплексов, важные для проведения спортивного похода (*характеристики природных ресурсов территории*). Данные показатели должны обязательно оценивать спортивно-технические особенности района (*наличие и качество классифицированных участков и препятствий*). Например, характерными классифицированными участками первой и второй категории трудности пешеходных спортивных походов по территории Беларуси являются: лесные массивы различной степени проходимости, заболоченные участки различной степени проходимости, водные преграды и комбинации данных показателей. Поэтому оценочные показатели спортивно-туристского потенциала регионов Беларуси для пешеходного туризма должны учитывать эти спортивно-технические характеристики.

Для организации спортивного похода весьма существенна информация о *сети водных объектов района и уровне пересеченности местности*. При планировании нитки пешеходного маршрута водные объекты анализируются не только с целью определения источников воды, для приготовления пищи, не только как объекты, представляющие рекреационную ценность, но во многом с точки зрения общей проходимости местности, расположения естественных препятствий на нитке маршрута. Уровень пересеченности местности зависит от густоты сети рек, мелиоративных каналов, заболоченных участков, характера рельефа (наличие оврагов, котловин, узких и глубоких лощин). Уровень пересеченности определяет общую проходимость местности в походе (физическую трудность маршрута) и позволяет планировать КУ в походах начальной категории сложности.

Итак, мы можем указать компоненты природных ландшафтов (природные ресурсы) существенные для оценки спортивно-туристского потенциала района похода [Ганопольский и др., 2002]:

густота речной сети и озерность;

лесистость местности (площадь лесных массивов разной степени проходимости);

заболоченность (площадь заболоченных участков разной степени проходимости);

рельеф местности (глубина расчленения рельефа, разнообразие форм рельефа, средние перепады высот и уклоны);

пересеченность местности;

характеристики климата (продолжительность благоприятного периода для проведения похода в данном виде туризма, продолжительность солнечного сияния в эти периоды и ряд иных).

Данные компоненты ландшафта определяют наличие характерных спортивных препятствий похода, возможность организации отдыха и питания на маршруте.

Планирование маршрута спортивного похода основано не только на спортивных целях, но и на целях рекреационных (оздоровительных и познавательных). Особенно это касается степенных походов с детьми и подростками, в которых обязательно выполняется *краеведческая* и *рекреативная* функция. С учетом данного обстоятельства в фиксированный список показателей потенциала могут, кроме показателей природных комплексов, вноситься показатели *качества культурных ландшафтов*:

наличие в районе похода краеведческих музеев;

наличие и качество (значимость) объектов культурного наследия (памятники архитектуры, музеи изобразительного искусства, литературы и пр.);

наличие и значимость экскурсионно-исторических объектов (исторические музеи, памятники и экскурсионные комплексы, места исторических событий, места давних поселений (городища) и пр.).

Для оценки спортивно-туристского потенциала района важна также группа показателей «*средства, условия, возможности*» осуществления спортивного (учебно-спортивного) туристского похода. При оценке этой группы показателей во внимание принимают, обычно следующие параметры района:

характер дорожной сети;

объекты размещения туристов (наличие условий для организации полевых палаточных лагерей в районе похода);

наличие и полнота туристских информационных материалов (в том числе подходящих картографических материалов) о районе похода;

устойчивость природных комплексов к рекреационным нагрузкам (допустимые рекреационные нагрузки);

наличие факторов, лимитирующих спортивно-туристскую деятельность (лавины, сели, оползни, природно-очаговые болезни, кровососущие насекомые и др.);

доступность территории для организации тура (похода) и ряд иных.

Например, информация о дорожной сети, сети населенных пунктов характеризует район как с точки зрения определения пунктов старта-финиша путешествия, путей доставки группы в район и вывоза группы из района, так и с точки зрения общей проходимости местности, степени автономности туристского путешествия. Общая проходимость местности в пешеходном, велосипедном, лыжном походе повышается и при наличии совпадающих с направлением движения линейных ориентиров (лесных дорог, просек). Автономность похода, напротив, увеличивается, если сеть населенных пунктов и путей сообщения в районе похода слабо развита.

Формулирование критериев, методов оценки показателей туристско-спортивного потенциала. Процедура оценки туристского потенциала территории проводится исключительно экспертными методами.

Ряд вышеуказанных показателей туристско-спортивного потенциала (густота речной сети, лесистость территории, частота элементов рельефа (например, холмов) оценивается картографическим методом (количественно измеряются на крупномасштабной топографической карте районов).

Иные показатели (например, пересеченность местности, качество водных объектов для организации туристских стоянок) не удается точно оценить количественно. Поэтому для получения итоговой оценки потенциала того или иного района целесообразно переводить все полученные оценки компонентов потенциала, имеющие различные единицы измерения, – в качественные (использовать трех или пятибалльную шкалу оценок).

Например, возьмем показатель «уровень пересеченности местности». По степени изрезанности местности препятствиями (оврагами, реками, озерами, болотами и т. п.), ограничивающими свободу передвижения на ней, местность делят на *пересеченную*, *малопересеченную* и *непересеченную*. Пересеченная местность характеризуется тем, что препятствия, затрудняющие движение, занимают около 15-20% ее площади. Если такими препятствиями занято свыше 30% площади, местность относят к сильнопересеченной. Тогда для целей проведения пешеходного похода 1-й к.с., можно считать, что пересеченная местность (где препятствия занимают 15-30% территории) является наиболее благоприятной (оценка 3 балла по 3-х балльной шкале); сильнопересеченная местность (препятствиями занято более 30% площади) без необходимости повысит уровень физической трудности похода и существенно снизит среднюю скорость движения группы (оценка 2 балла). Слабопересеченная местность (менее 15% площади занято препятствиями) не представляет спортивного интереса; на ней трудно планировать классифицированные участки (препятствия) (оценка – 1 балл).

Результат оценки туристско-спортивного потенциала определенной территории может быть выражен формулой [Ганопольский и др., 2002]:

$$A_i = \sum (K_j \times n_{ij}), \quad (1)$$

где A_i – оценка i -го района для определенной категории туристских походов;

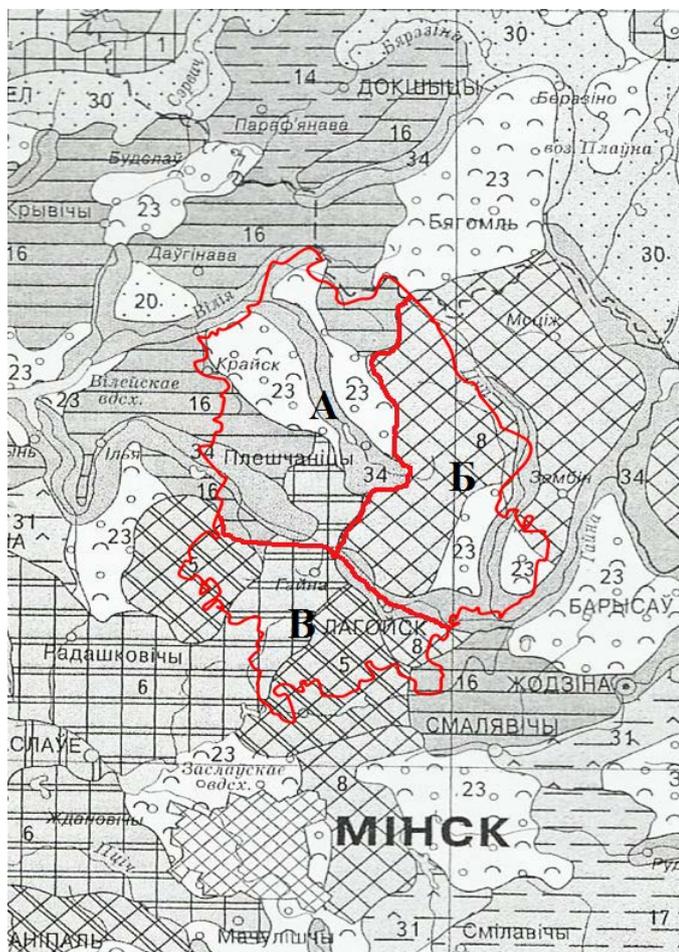
K_j - коэффициент значимости j -го показателя;

n_{ij} - балльная оценка j -го показателя в i -ом ландшафтном районе.

Пример оценки спортивно-туристского потенциала регионов Беларуси с использованием ландшафтного подхода. В качестве примера приведем результат оценки спортивно-туристского потенциала территории Логойского административного района Беларуси для проведения степенных пешеходных походов, взятый нами из работы В.Е.Подлиских, О.Н.Шаплыко [2014].

Основная часть территории Логойского района расположена на территории трех ландшафтных районов: Вилейского холмисто-волнистых вторичноморенных и волнистых водно-ледниковых ландшафтов с сосняками

(обозначен как район «А», рисунок 15), Березинско-Бобрского мелко- и среднехолмистых камово-моренно-эрозионных ландшафтов с сосновыми и широколиственно-еловыми лесами (район «Б»), Минского средне- и крупнохолмисто-грядовых холмисто-моренно-эрозионных ландшафтов с широколиственно-еловыми и сосновыми лесами (район «В»).



- А – Вилейский район холмисто-волнистых вторичноморенных и волнистых водно-ледниковых ландшафтов с сосняками;
- Б – Березинско-Бобрский район мелко- и среднехолмистых камово-моренно-эрозионных ландшафтов с сосновыми и широколиственно-еловыми лесами;
- В – Минский район средне- и крупнохолмисто-грядовых холмисто-моренно-эрозионных ландшафтов с широколиственно-еловыми и сосновыми лесами

Рисунок 15 – Ландшафтные районы территории Логойского административного района Республики Беларусь (по [Марцинкевич, 2005])

Район «А» включал в себя в основном волнистые ландшафты с моренными холмами и дюнами, с хвойными, широколиственно-еловыми, дубовыми лесами (№23 на рисунке 15) и ландшафты поймы притоков р. Виляя. В районе «Б» доминирует один вид возвышенных ландшафтов – мелко- и среднехолмистый с хвойными и берёзовыми лесами (№8 на рисунке 20. В районе «В» доминируют два вида возвышенных ландшафтов – крупнохолмистый, местами платоподобный с широколиственно-еловыми

лесами и средне-холмисто-грядовый с еловыми, широколиственно-еловыми и широколиственно-хвойными лесами (№№ 5 и 6 на рисунке 15).

Использованный фиксированный список показателей туристского потенциала исследуемых подрайонов Логойского административного района, критерии и шкала их оценки указаны в таблице 7.

Таблица 7 – Оцениваемые показатели туристско-спортивного потенциала территории Логойского района и критерии их оценки

Оцениваемые показатели ¹	Критерии оценки	Балльные оценки
1	2	3
Природные ландшафты и их компоненты		
Густота сети водных объектов	Сумма рек, каналов, озер в трех квадратах (16 км ²) километровой сетки карты	
	1-3 объекта	1
	4-6 объектов	3
	7 и более объектов	5
Густота сети дорог	Сумма лесных, полевых, гравийных дорог в трех квадратах (16 км ²) километровой сетки карты	
	5-15 объектов	1
	16-25 объектов	3
	26 и более объектов	5
Пересеченность местности	Площадь объектов, препятствующих пешему движению	
	До 5%	1
	5-10%	2
	11-19%	3
	20-29%	4
Заболоченность территории	30% и более	5
	Площадь болот составляет:	
	Менее 1% территории	1
	1-5% территории	3
Сумма перепадов высот	Более 5% территории	5
	Перепад высот	
	До 5м/км	1
	5,1-10м/км	2
	10,1-15м/км	3
	15,1-20м/км	4
Рельеф местности	20,1 и более м/км	5
	Плосковолнистый рельеф. Расчленение рельефа до 5 м, средний уклон поверхности до 5°	1
	Мелкохолмистый или среднехолмистый рельеф с чередованием холмов и седловин. Расчленение рельефа 5-10м, средний уклон поверхности 5-15°	3
Крупнохолмистый рельеф с четко выраженным чередованием холмов и седловин. Расчленение рельефа более 10м, средний уклон поверхности более 15°	5	

Продолжение таблицы 7

1	2	3
Лесистость местности	До 30%	1
	30-45%	3
	более 45%	5
Средства и условия осуществления туристского похода		
Наличие и полнота туристских информационных материалов	Наличие и степень новизны топографических и туристских карт масштаба 1:100000	
	Карты до 1990г. выпуска	1
	Карты до 2010г. выпуска	3
	Карты до 2010-2013г. выпуска	5
Наличие характерных классифицированных участков в районе похода, в том числе подходящих для целей обучения технике туризма	Ограниченный выбор характерных классифицированных участков	1
	Выбор характерных классифицированных участков достаточно велик	3
	Выбор классифицированных участков велик; есть участки, на которые изготовлены спортивные карты	5

В таблице 8 представлены балльные оценки всех измеренных показателей туристско-спортивного потенциала сравниваемых ландшафтных районов Логойского административного района.

Таблица 8 – Оцениваемые показатели туристско-спортивного потенциала ландшафтных районов Логойского административного района

Оцениваемый показатель туристского потенциала ¹	Оценка ландшафтных районов (баллы)		
	А	Б	В
Густота сети водных объектов	5	3	3
Густота сети дорог	1	5	3
Пересеченность местности *	3	3	3
Заболоченность территории	3	1	1
Лесистость местности *	5	5	3
Сумма перепадов высот	3	5	5
Рельеф местности	3	5	5
Наличие и полнота туристских информационных материалов	3	3	3
Наличие характерных классифицированных участков в районе похода, в том числе подходящих для целей обучения технике туризма*	1	5	3
Интегральная оценка потенциала**	31,5	41,5	33,5

Примечания:

1– критерии оценки отдельных показателей потенциала представлены в таблице 2;

* – показатели, представляющие наибольшую значимость для оценки, (коэффициент 1,5 в формуле расчета интегральной оценки потенциала);

** – интегральную оценку потенциала рассчитывали по формуле 1.

Интегральную оценку компонентов туристско-спортивного потенциала сравниваемых ландшафтных районов получали по формуле 1. В процессе суммирования балльных оценок показатели, «пересеченность местности», «лесистость местности», «наличие характерных классифицированных участков», имеющие наибольшую значимость для планирования спортивных и степенных пешеходных маршрутов, учитывали в суммарной оценке потенциала с повышающим коэффициентом «1,5».

Полученные результаты интегральной оценки туристского потенциала ландшафтных районов Логойского административного района свидетельствуют о том, что район «Б» (мелко- и среднехолмистых камово-моренно-эрозионных ландшафтов с сосновыми и широколиственно-еловыми лесами) наиболее благоприятен для планирования участков маршрутов степенных и спортивных походов. Интегральная оценка потенциала его потенциала – 38,5 балла (79% от максимально возможной оценки). В этом ландшафтном районе за счет его большой лесистости и необходимого разнообразия классифицированных участков рационально планировать и создавать учебные полигоны, входящие в нитку маркированных маршрутов учебно-туристских походов.

При планировании маршрутов степенных пешеходных походов протяженностью до 75км на территории Логойского административного района можно объединять сравниваемые ландшафтные районы (например, использовать комбинацию района «А» с наибольшим показателем «заболоченность территории» с районом «Б»). Однако основную часть маршрута, включающую «доминанты маршрута» – классифицированные участки преодоления лесных массивов различной проходимости, участки обучения технике ориентирования (в том числе с использованием спортивных карт) рационально планировать в ландшафтном районе «Б» с наибольшим спортивно-туристским потенциалом.

По каким критериям туристы выбирают район проведения спортивного похода? На практике для проведения спортивного (степенного) похода по территории Беларуси туристы не имеют возможности настолько точно, как это показано в представленном выше примере, провести оценку туристско-спортивного потенциала территории (это, скорее, задача научно-практических исследований, проводимых специалистами, учеными в области рекреационной географии). Туристы выбирают район по совокупности следующих основных критериев:

спортивно-техническая характеристика района похода (наличие классифицированных участков, определяющих необходимую техническую сложность похода);

соответствие района по показателям технической сложности и климатогеографическим характеристикам опыту участников предполагаемого похода;

наличие привлекательных для туристов рекреационно-оздоровительных, экскурсионно-познавательных объектов;

наличие достаточной информации о районе похода, в том числе необходимого картографического материала;

транспортная, нормативно-правовая доступность района;

широта возможностей для планирования маршрута в данном районе (в том числе широта выбора походной тактики);

наличие в группе необходимого для похода в данном районе снаряжения и финансового обеспечения.

В соответствии с указанными критериями, например, район Понемонья (Налибокской пуши) (Минская, Гродненская области) обладает весьма высоким туристско-спортивным потенциалом для проведения пешеходных походов 1-й категории сложности. В районе находятся обширные лесные массивы разной степени проходимости; протяженные участки заболоченных территорий, обилие рек, ручьев, каналов, представляющих характерные препятствия для пешеходного спортивного туризма. Озеро Кромань является важным рекреационным объектом, обеспечивающим полноценный отдых туристов.

Представленный выше Логойский район Минской области имеет значимый потенциал не только для проведения пешеходных, но и для проведения лыжных походов 1-й категории сложности (разнообразие форм рельефа, значительная глубина расчленения рельефа, высокая лесистость территории).

2. Методика разработки маршрута спортивного похода

Обязательные требования к маршруту спортивного похода. При разработке маршрута спортивных походов необходимо принимать во внимание следующие основные рекомендации:

1) маршрут должен быть составлен так, чтобы учесть все классификационные требования, предъявляемые к походу определенной категории сложности (соответствовать им по протяженности, продолжительности и технической сложности);

2) маршрут должен быть логичным. Он должен отвечать определенной логике построения, должен быть составлен так, чтобы набор естественных препятствий органично «вписывался» в нитку маршрута;

3) маршрут (линейный, кольцевой, комбинированный) должен являться основой тактического плана (определять пункты продуктовых и иных забросок, определять какие естественные препятствия будут преодолеваются с полной выкладкой, а какие налегке и т.д.). Он должен учитывать требования постепенности возрастания физической нагрузки для участников и постепенности в наборе технической сложности;

4) при разработке маршрута следует учитывать возможности для экстренного схода с маршрута и выхода в населенные места (например, для оказания пострадавшим квалифицированной врачебной помощи);

5) маршрут должен быть составлен так, чтобы была возможность удобного подъезда участников к пункту старта и их отъезда от пункта финиша.

Планируемые места организации биваков после дневных переходов должны отвечать условиям безопасности и полноценного отдыха участников;

б) желательно, чтобы спортивный маршрут решал и рекреационно-оздоровительные, познавательные задачи (пролегал по местам заданного района с эстетически ценными ландшафтами, учитывал возможность осмотра памятников природы и иных достопримечательностей и т. д.).

По аналогии с методикой разработки маршрута рекреационного похода можно указать ряд обязательных задач, которые решаются в процессе планирования нитки маршрута спортивного похода.

Какие важнейшие виды работ надо выполнить, чтобы разработать маршрут спортивного похода? При разработке маршрута главным системообразующим фактором является *цель похода*. *Стратегическая цель* спортивного похода – преодолеть маршрут заданной категории сложности на необходимом уровне безопасности и в установленные сроки.

Основные этапы разработки маршрута (последовательность решения творческих задач):

определяется замысел (тип логического построения маршрута);

из всех присутствующих в районе похода, *выбираются конкретные целевые спортивные объекты* – классифицированные участки и препятствия необходимой категории трудности, а также наиболее значимые рекреационные целевые объекты;

определяются конкретные удобные для достижения намеченных целевых спортивных и рекреационных объектов посещения пункты приезда (начала активной части маршрута) и пункты отъезда группы (окончания активной части маршрута);

определяется необходимая протяженность маршрута и продолжительность похода (с учетом требований нормативных документов к походу заданной категории сложности);

определяются места организации биваков и больших привалов, которые должны в максимальной степени удовлетворять задачам безопасности, отдыха и оздоровления участников, а также выполнению спортивных задач;

выбирают оптимальную тактическую схему маршрута (линейную, кольцевую, с участками радиального движения);

выбирают путь (трассу) движения группы в каждый ходовой день;

маршрут, вследствие выше указанных действий, разбивается на отдельные, посильные для участников, дневные переходы определенной протяженности;

на участках дневных переходах намечаются опорные (контрольные) ориентиры для точного движения по маршруту.

Как и в случае планирования маршрута рекреационного похода в планировании спортивного похода выделяют стратегическое и тактическое планирование.

Стратегическое планирование спортивного маршрута. Процесс планирования спортивного похода начинается со стратегического планирования. После выбора района проведения похода и сроков похода, в

результате *стратегического планирования маршрута* туристы обосновывают план (траекторию) наилучшего использования туристско-спортивного потенциала выбранного района для достижения целей похода и решения необходимых задач.

Стратегическое планирование маршрута основано на оценке спортивно-туристского потенциала района похода. Информацию о районе похода туристы получают из различных источников – путем анализа картографических материалов, изучения опубликованных популярных и научно-методических описаний района похода, имеющихся в базах данных электронных отчетов о совершенных ранее походах в данном районе и т.д.

К полю стратегического планирования спортивного маршрута относится: выбор основной идеи (логики построения) маршрута, выбор *классифицированных препятствий и участков определяющей сложности*, а также основных рекреационных целевых объектов. Наиболее совершенным вариантом нитки маршрута является тот, где прослеживается *логика построения маршрута* с позиции достижения главных целей похода. Выше мы уже указывали возможные логические построения (замыслы) маршрута [Зырянов, 2009]. Маршрут спортивного похода начальной сложности по территории Беларуси может планироваться исходя из *логики пересечения* отдельного туристского района или *логики нанизывания (соединения)* объектов туристского интереса (классифицированных участков, значимых рекреационных объектов).

Ранее мы уже отмечали, что маршрут похода складывается в том месте, где весь комплекс ресурсов оптимален. Маршрут выполняет *функцию фокуса* туристского района. Каждый спортивный маршрут должен иметь несколько *центров (доминант)* – наиболее впечатляющих, удовлетворяющих ожидания туристов объектов (участков), которые придают ему заверченный вид. Такими доминантами спортивного маршрута являются, прежде всего, *классифицированные участки (препятствия)* ради преодоления которых туристы выходят в поход, а также уникальные рекреационно-оздоровительные, экскурсионно-познавательные объекты.

Тактическое планирование спортивного маршрута. Стратегическое планирование создает тактическое. Тактическое планирование означает уточнение, коррекцию, дополнение, одним словом, конкретизацию стратегии. Под тактическим планированием понимают *планирование действий, которые должны представлять наиболее эффективные способы достижения стратегических целей.*

Полный тактический план спортивного похода неразрывно связан и воплощается в *итоговой нитке маршрута и календарном плане похода* (стадии работ М4, М5 в сетевом плане-графике подготовки к туристскому походу, рисунок 15). Поэтому можно говорить о том, что если сам выбор района похода, логики построения маршрута и определяющих классифицированных препятствий является стратегией, то разработка конкретной *нитки маршрута* относится к области тактического планирования.

Тактическое планирование при разработке нитки маршрута спортивного похода по территории Республики Беларусь предусматривает:

выбор пунктов старта и финиша похода, вида (тактической схемы) маршрута и определение степени автономности маршрута;

определение количественных параметров маршрута и уровня (показателей) его технической сложности;

распределение классифицированных участков и рекреационных целевых объектов по маршруту и планирование динамики физической нагрузки и технической сложности;

планирование динамики весовых нагрузок на участников;

планирование мест организации полевых лагерей для ночлега и отдыха туристской группы и разработка календарного плана похода (определение дневных переходов);

планирование запасных вариантов маршрута.

Все вышеуказанные пункты плана являются, по сути, тактическими задачами подготовительного периода.

Возможные *тактические схемы маршрута* похода мы уже обсуждали выше. Оптимальную тактическую схему маршрута (линейную; кольцевую; комбинированную) определяют, принимая во внимание расположение в районе похода населенных пунктов, удобных для начала и окончания маршрута; расположение определяющих классифицированных участков маршрута и интересных для посещения рекреационно-познавательных объектов, а также в соответствии с принятой логикой построения маршрута.

Определение количественных параметров маршрута и уровня (показателей) его технической сложности. В отличие от рекреационных походов спортивные походы являются обязательно многодневными. В зависимости от заданной категории сложности нормативными документами определяются контрольные количественные параметры продолжительности похода и протяженности маршрута. Термин «контрольные» мы использовали для того, чтобы подчеркнуть, что данные количественные параметры не являются «жестко» заданными. «Правилами» и специальными методиками определения категории сложности заданы *минимально допустимые и оптимальные показатели*, продолжительности и протяженности, которые могут варьироваться (в сторону увеличения) при разработке конкретного маршрута.

Показатели продолжительности похода, протяженности маршрута и его технической сложности взаимосвязаны. Продолжительность похода одной и той же категории сложности может несколько меняться, в том числе вследствие:

различной протяженности маршрута;

планирования различного количества и сложности включенных в маршрут препятствий,

различного характера трассы движения (уровня физической трудности маршрута);

времени, отведенного на отдых (дневки).

При определении продолжительности похода учитывается протяженность маршрута, определенная измерением на карте, и средняя скорость движения группы по маршруту. При этом, как мы уже указывали ранее, невозможно разработать реальный календарный план похода, опираясь на показатели только средней скорости передвижения, т.к. она значительно изменяется, в зависимости от сложности конкретного участка маршрута.

Планирование классифицированных препятствий и участков. Преодоление сложных препятствий на маршруте является основным мотивом для занятия спортивным туризмом и основным фактором, определяющим категорию сложности похода. Ранее мы уже отмечали, что на маршруте данной категории сложности необходимо планировать как минимум два классифицированных препятствия (участка) той же категории трудности и препятствия на категорию трудности меньше. При этом и в данном случае (как и в примере с количественными параметрами маршрута) туристы могут, *в заданных требованиях безопасности границах, варьировать количество классифицированных препятствий и участков.*

В походе 1-й категории сложности (часто первом спортивном походе для туриста) не следует включать излишнее количество классифицированных препятствий в маршрут. Включение излишнего количества (протяженности) сходных по содержанию препятствий (например, заболоченных лесных участков или переправ через реки в пешеходном походе) значительно не прибавляет туристского опыта и мастерства, но без необходимости увеличивает общую напряженность похода. Ниже, для примера мы приводим контрольные параметры пешеходных походов, установленные методикой категорирования пешеходных маршрутов под редакцией Прыткова В.А. [2016] (таблица 9).

Определение трасс движения по маршруту. Для планирования пешеходного маршрута 1-й к.с. и нужно использовать попутные лесные и полевые грунтовые (но не шоссейные!) дороги, включать в линию маршрута хорошо проходимые участки безлесной местности, населенные пункты (деревни, хутора) в качестве надежных опорных ориентиров. Необходимо, чтобы созданный маршрут был действительно проходимым за 6-8 дней.

Распределение классифицированных участков и рекреационных целевых объектов по маршруту и планирование динамики физической нагрузки и технической сложности. Распределение по маршруту технически сложных участков выявляет умение руководителя рационально построить маршрут. Маршрут условно разбивают на *начальный* (втягивание, акклиматизация, восстановление технических навыков), *основной* (наиболее технически насыщенный) и *заключительный* (выход с маршрута) участки [Лукоянов, 1987].

В случае планирования «быстротечного» похода 1-й категории сложности «располагать» классифицированные участки по 6 дневным переходам следует так, чтобы по возможности физические нагрузки и сложность решаемых технико-тактических задач *не были максимальными* в первый, второй дни похода.

Таблица 9 – Требования к параметрам маршрута спортивного пешеходного похода (согласно принятой методике категорирования)

№ п/п	Нормативные показатели маршрута	Категория сложности маршрута						
		I	II	III	IV	V	VI	
1.	Продолжительность в днях, включая дневки: минимальная – нормативная – максимальная	4-6-8	6-8-10	8-10-13	10-13-16	13-16-20	20 и более	
2.	Протяженность, км (не менее)	100	120	140	170	210	250	
3.	Количество локальных препятствий по категориям трудности	н/к	2	2				
4.		1А		1	3	3		
5.		1Б			1	2	5	5
6.		2А					1	2
7.	Протяженность бездорожья, км (не менее)	5	20	35	50	65	80	

Планирование мест организации полевых лагерей для ночлега и отдыха туристской группы. Когда выбрана тактическая схема маршрута; определены пункты старта и финиша похода, а также классифицированные участки маршрута, то уже сформирована в целом линия маршрута. Однако ее необходимо *разбить на отдельные дневные переходы и определить наиболее подходящие пункты для организации ночлега группы в полевых условиях.*

В случае планирования маршрута пешеходного похода 1-й категории сложности следует разбить маршрут на 6-7 дневных переходов протяженностью 15 – 25 км, причем так, чтобы планируемые КУ приходились на основную часть маршрута. С учетом постепенного возрастания физической и технической нагрузки участников не желательно включать сложные для движения группы участки в первый и последний дневные переходы.

Подходящие места организации биваков – *безопасные места, с наличием источников воды, пригодных для приготовления горячего питания, наиболее пригодные для восстановления физических, эмоциональных сил туристов* после ходового дня.

Планирование динамики весовых нагрузок. Изменяющимся содержанием рюкзака, как известно, являются продукты питания и горючее для нагревательных приборов. Самые напряженные весовые нагрузки характерны для маршрутов, проложенных вне населенных пунктов, когда всё и на весь поход приходится брать с собой. Чем сложнее и насыщеннее поход, тем он продолжительнее и стартовая масса рюкзака может вырасти до неприемлемого показателя (свыше 30-40 кг). Следующие аспекты тактического планирования походов начальной сложности позволяют решить указанную проблему:

планирование оптимальной тактической схемы маршрута, которая позволяет преодолевать часть маршрута. в том числе определяющие препятствия, с относительно «легким» рюкзаком;

планирование маршрутов с невысоким коэффициентом автономности. Хотя бы один населенный пункт следует включать в середину маршрута

(срединный маршрут), в этом случае не обязательно все необходимые продукты питания нести от стартового пункта маршрута [Лукоянов, 1987].

Разработка календарного плана похода. Напомним, что календарный план похода заключается в разбивке маршрута по дням, определении величины дневных переходов, определении «спортивной» и иной программы ходового дня и распределении дневок. Упрощая ситуацию, можно утверждать, что если маршрут разбит по дневным переходам и известны сроки начала похода и количество дневок, то календарный план похода практически готов. При этом, определяя протяженность и продолжительность дневного перехода, следует учитывать ряд существенных факторов, о которых мы уже говорили выше (необходимость адаптации к условиям похода, зависимость протяженности перехода от физической и технической сложности участка и пр.). Поэтому календарный план разрабатывают не столько от средней скорости движения в разных видах туризма, сколько *от реального расчета «достижимости» следующего бивака.*

Календарным планом похода предусматриваются не только сроки начала и конца путешествия, не только протяженность и реальная продолжительность дневных переходов, но также количество дневок, запасные дни и контрольные сроки начала и окончания похода. В походах первой категории сложности можно планировать одну дневку (1-2 полудневки) для проведения экскурсии или для решения учебных задач.

Разработка запасного (запасных участков) маршрута. При разработке спортивного маршрута следует планировать несколько вариантов маршрута. Например, можно планировать варианты, предусматривающие сокращение заключительной части, упрощение основной (технической) части.

Запасной вариант маршрута 1-й категории сложности предусматривает сохранение необходимого минимума (минимального количества) классифицированных препятствий (участков), но упрощение или некоторое сокращение переходов между ними. В водном походе саму линию движения изменить сложнее (ее задают сами водные объекты). Здесь запасной вариант маршрута может предусматривать его сокращение (в случае движения по реке) или исключение определенных участков движения по озерам (в том числе исключение запланированного радиального выхода, однодневного кольцевого участка). Правильное планирование запасных вариантов позволит пройти маршрут без нарушения «Правил».

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. В чем заключается основная цель проведения туристско-спортивного районирования территории?

2. Что означает понятие «туристско-спортивный потенциал» территории?

3. По каким частным показателям проводят оценку туристско-спортивного потенциала территории?

4. Укажите основные показатели туристско-спортивного потенциала территории Республики Беларусь для проведения пешеходных и лыжных походов.

5. Как определить уровень пересеченности местности (один из показателей туристско-спортивного потенциала)?

6. Как получить интегральную оценку туристско-спортивного потенциала территории? (укажите формулу для расчета)

7. Почему одним из обязательных показателей туристско-спортивного потенциала районов Республики Беларусь для пешеходного туризма является лесистость местности?

8. По каким критериям туристы выбирают район проведения спортивного похода?

9. Укажите основные рекомендации, которые необходимо принимать во внимание при разработке маршрута спортивного похода.

10. Укажите основные этапы разработки маршрута спортивного похода.

11. Какие элементы спортивного маршрута являются определяющими при разработке нитки маршрута пешеходного (лыжного) спортивного маршрута?

12. Какие основные задачи решаются в процессе стратегического планирования маршрута спортивного похода? (поле стратегического планирования)

13. Как Вы понимаете термин «логика нанизывания» (один из подходов к построению маршрута похода)?

14. Как, пользуясь картой местности, определить классифицированные участки пешеходного маршрута 1-й категории сложности по территории Республики Беларусь?

15. Укажите основные задачи тактического планирования маршрута спортивного похода.

16. Какие виды тактических схем маршрута Вы знаете?

17. Как взаимосвязаны показатели планирования маршрута «протяженность маршрута», продолжительность похода», «техническая сложность маршрута»?

18. Назовите нормативные показатели протяженности маршрута и продолжительности для пешеходных походов 1-й, 2-й категории сложности (по методике категорирования В.А. Прыткова).

19. Укажите основные критерии для планирования на маршруте спортивного похода мест организации полевых лагерей для ночлега туристской группы.

20. Укажите предельную величину показателя «чистое ходовое время», который устанавливают для каждого ходового дня при разработке календарного плана похода.

Рекомендуемая учебная литература по теме 7

Основная

1. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учеб. Пособие/ Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.

2. Подлиских, В.Е. Спортивный и рекреационный туризм. Вопросы и ответы : пособие/ В.Е Подлиских, В.М. Литвинович; Белорус. Гос. Ун-т физ. Культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – 150 с.

3. Подлиских, В.Е. Организационно-методические основы спортивного туризма: учеб. – метод. Пособие /В.Е. Подлиских, В.М. Литвинович; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2009. – 101 с.

4. Решетников, Д.Г. География туризма Республики Беларусь: Уч. методическое пособие/ Д.Г. Решетников. – Мн.: Изд-во «Четыре четверти, 2011. – 320 с.

5. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для институтов и техникумов физической культуры / В.И. Ганопольский [и др.]; под ред. В.И. Ганопольского. – М.: ФиС, 1987. – 240 с.

Дополнительная

1. Бардин, К.В. Азбука туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе : / К.В. Бардин. – Изд 2-е испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с.

2. Виноградов, Ю. Воскресные путешествия пешком / Ю. Виноградов, Т. Митрухова. – Л.: Лениздат, 1988. – 144 с.

3. Ганопольский, В.И., О рекреационно-туристском районировании территории Беларуси для самостоятельных форм туризма/ В.И. Ганопольский, Д.Г. Решетников, А.И.Тарасенок // Научные труды НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь: Сб. науч. трудов. – Мн., 2003. – Вып.4. – С. 188-192.

4. Зырянов, А.И. Логика туристского путешествия и разработка эталонных маршрутов: пособие/ А.И. Зырянов, А.Ю. Королёв. – Пермь: изд-во пермского гос. ун-та, 2009. – 11 с.

5. Лукоянов, П.И. Зимние спортивные походы / П.И. Лукоянов. – М.: Профиздат, 1988. – 190 с.

Электронные адреса Интернет-ресурсов, полезных для изучения темы

1. Лебедев А. Планирование спортивных горных походов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.turclubmai.ru/heading/papers/1835/>. – Дата доступа: 10.10.2019.

2. Правила вида спорта «Туризм спортивный»: Решение исполкома ОО «Республиканский туристско-спортивный союз» от 18.02.2015, протокол

№7: текст по состоянию на 1 сент. 2016г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rtss.by>. – Дата доступа: 11.10.2019.

3. Прытков, В.А. Методика категорирования пешеходных маршрутов [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа: http://www.rtss.by/images/docs/2016_metodika_pesh.pdf. – Дата доступа: 12.10.2019.

Тема 10. Туристская техника бивачных работ в походах по лесной равнинной местности

Лекционное занятие 11. Основы туристской техники бивачных работ

1. Понятия «привал», «туристский бивак» и «техника бивачных работ». Виды туристских биваков.
2. Техника организации ночлега в палатках.
3. Техника приготовления горячего питания в походных условиях.

1. Понятия «привал», «туристский бивак» и «техника бивачных работ». Виды туристских биваков.

В условиях многодневного похода одной из задач, определяющих итоговый успех мероприятия, является жизнеобеспечение туристов в природных условиях (далеко не всегда благоприятных для организма человека) – т.е. организация их ночлега, отдыха, питания. В этом разделе мы рассматриваем технику бивачных работ, которая предназначена для решения указанной задачи.

Что означают термины «привал», «туристский бивак» и «техника бивачных работ»? В туристской литературе используется много сходных терминов и понятий: «привал», «туристский лагерь», «туристская стоянка», «бивак» («бивуак») и ряд иных.

Привал – остановка (временного прекращения движения) туристов на маршруте для кратковременного или долговременного отдыха, ночлега, питания

По продолжительности выделяют следующие виды привалов: малые привалы (для краткого отдыха, переодевания, ремонта); обеденные (большие) привалы; ночлеги; дневки [Рыжавский, 1995].

Малые привалы – наиболее короткие и простые остановки на маршруте – разделяют отдельные *переходы*. В походах начальной сложности туристы делают малый привал обычно через 40-60 минут движения. Длительность малого привала 10-15 минут.

Большие привалы в течение ходового дня устраивают обычно для организации обеда (большого перекуса) или для проведения разведки. Длительность такого привала – 0,5 – 2 часа.

После ходового дня туристская группа останавливается на *ночлег* и организуют соответствующий *туристский лагерь*. В случае, если туристская группа нуждается в отдыхе после нескольких дней движения, туристский

лагерь организуется на сутки и более, а данный длительный перерыв в движении называется *дневкой*.

В однодневных походах (туристских прогулках) устраивают лишь малые и обеденные привалы. В двухдневных и многодневных походах туристы останавливаются еще и для ночлега, устраивают дневки: отдыхают, купаются, собирают ягоды, грибы, ловят рыбу, совершают прогулки, экскурсии, ремонтируют снаряжение и пр.

Туристский бивак – это лагерь, расположение туристов для ночлега и отдыха вне населенного пункта (в полевых условиях)

Далее термин «бивак» мы используем только в значении организованного туристского лагеря на месте привала (обеденного, привала для ночлега, дневки, базового лагеря). Соответственно *техника туристского бивака* – это комплекс приемов и средств, применяемых для организации туристского лагеря и обеспечивающих необходимый уровень восстановления и отдыха туристов после нагрузок в походе, на соревнованиях.

Как принято классифицировать полевые туристские лагеря (биваки)? По своему назначению полевые лагеря туристов разделяют на следующие виды [Федотов, Востоков, 2008]:

долговременный (базовый) лагерь.

кратковременный бивак для туристской группы.

аварийный (в том числе индивидуальный) бивак.

Долговременный лагерь – это обычный атрибут многодневных туристских соревнований. Его функция – обеспечить качественный отдых спортсменов, преодолевающих дистанции соревнований. При этом туристы в течение нескольких дней не меняют своего местоположения (места ночлега). В походных условиях также может быть организован долговременный бивак, если применяется радиальная схема маршрута. Долговременные туристские лагеря устраиваются и как лагеря летнего отдыха и оздоровления обучающихся средствами туризма (их организуют, например, учреждения дополнительного образования детей и молодежи туристского профиля).

Кратковременный бивак для туристской группы – это вид полевого лагеря, который разбивается туристами после дневного перехода на одну ночь (две в случае предусмотренной на маршруте дневки). Именно он характерен для многодневных туристских походов, и на нем в дальнейшем мы сосредоточим основное внимание.

Аварийный (в том числе индивидуальный) бивак – его устройство продиктовано возникновением в походе аварийной (нестандартной) ситуации. Его назначение – организация приемлемых, не обязательно комфортных, условий для ночлега и отдыха (в том числе для выживания в неблагоприятных условиях среды без специальных технических средств).

По каким критериям выбирают место для организации малого привала и туристского бивака? Малые привалы организуются

преимущественно в том месте, где по времени окончился переход. Конечно, хорошо, если малые привалы придутся на достаточно ровные и сухие участки на полянах, опушках, обочинах дорог и троп. Хорошо располагаться у источника питьевой воды – колодца, ключа или чистого ручья. При ветре хорошо остановиться в укрытии (полоса леса, заросли кустарника, береговой откос и т.п.). Зимой лучше останавливаться на солнце, а летом при жаре – в тени [Рыжавский, 1995]. В водном походе для привала подходит место, удобное для высадки на берег, купания.

Вне зависимости от вида долговременного бивака, выбранное место для его организации должно обязательно удовлетворять следующим условиям:

оно должно быть безопасным;

на месте бивака должна быть вода (питьевая, или пригодная для употребления после кипячения);

желательно чтобы место бивака позволяло проводить элементарные рекреационные занятия (пляжно-купальный отдых, рыбалка. Сбор грибов и ягод и пр.);

место бивака должно максимально способствовать полноценному отдыху, эффективному приготовлению горячего питания (защита от ветра, отсутствие кровососущих насекомых, наличие сухостоя для костра и пр.);

весьма важны и эстетические качества места (качество пейзажей).

Первые два вышперечисленных условия обязательны для организации полевого лагеря (за исключением аварийного). Остальные – весьма желательны так как именно они определяют уровень комфорта и полноценность отдыха туристов.

На выбор места для организации бивака влияют и определенные *тактические решения*. Это может быть место удобное для осуществления радиальных выходов к целевым рекреационно-оздоровительным, экскурсионным либо спортивным объектам; место, позволяющее преодолеть опасное препятствие в оптимальное время суток и пр.

2. *Техника организации ночлега в палатках*

Техника организации ночлега в палатках в лесной равнинной местности. В цельной технике бивачных работ можно условно выделить две составляющих (две разновидности работ):

технику устройства ночлега

технику приготовления горячей пищи в полевых условиях.

Ночлег в условиях туристского похода принципиально может быть организован следующим образом [Ю.Н. Федотов, Е.И. Востоков, 2008]:

в палатках;

с использованием временных сооружений (шалаша, навесы, защитные экраны, заслоны и пр.);

в снежных пещерах;

в снежных хижинах (включая «иглу»);

другие типы ночевки (индивидуальные укрытия, гамаки и пр.).

Наиболее универсальным средством обустройства туристского лагеря является палатка. Иные способы организации ночлега достаточно специфичны и применяются лишь в определенных условиях и ситуациях (часто нештатных).

Какие виды работ необходимо выполнить для организации ночлега туристов в палатках? Техника организации ночлега в палатках включает следующие виды работ:

- выбор и подготовку места для установки палатки;
- установку палатки;
- размещение людей и организацию ночлега в палатке.

В пеших походах *по лесной равнинной местности* подготовка места для установки палатки не требует больших усилий. Надо лишь выбрать безопасную ровную площадку, на которой не будет скапливаться вода в случае дождя, убрать шишки, мелкие ветки и пр., которые Вы можете «чувствовать» ночью даже, несмотря на используемый для сна коврик. Если по признакам ухудшения погоды, ожидается сильный (грозовой) дождь можно вдоль скатов палатки прокопать неглубокие водоотводные канавки.

Палатки следует ставить не ближе 7-10 метров от костра, чтобы искры не прожгли палаточную ткань. Удобнее, когда палатка стоит входом к костру тогда подход к ней освещен. Ветер не должен задувать во вход, особенно в холодное время года.

В *лыжных походах по лесной местности* для установки палатки следует найти открытое место, достаточное для постановки шатра, утоптать (утрамбовать) снег лыжами, и создать тем самым ровную площадку. Укладывать под дно шатра лапник не имеет смысла, так как туристские коврики обладают достаточными теплоизоляционными качествами.

Процесс *сборки и установки* конкретной палатки определяется ее конструктивными особенностями (смотрите выше).

Стандартных правил размещения туристов в палатках нет. Все зависит от размеров палатки, наличия тамбуров для снаряжения и пр. В обычных (маломестных) палатках туристы обычно укладываются головой к выходу (одному из выходов) – так легче «выскочить» из палатки при необходимости.

Выше мы уже упомянули, что важным компонентом жизнеобеспечения туристов на биваке, в лыжных походах по лесным районам является сборная *туристская печь*. Использование печи в шатре создает комфортные температурные условия для отдыха и позволяет высушить снаряжение туристов. Туристские печки для отопления палатки изготовлены из тонких стальных, титановых листов и принципиально состоят из камеры сгорания топлива (с колосником, поддувалом) и трубы. При работе с печкой в палатке требуется тщательно соблюдать меры безопасности!

В шатровых палатках с печкой туристы укладываются головой к стенкам палатки, ногами к центру. Площадь у входа (затягивающийся тубус) остается свободной (рисунок 16).

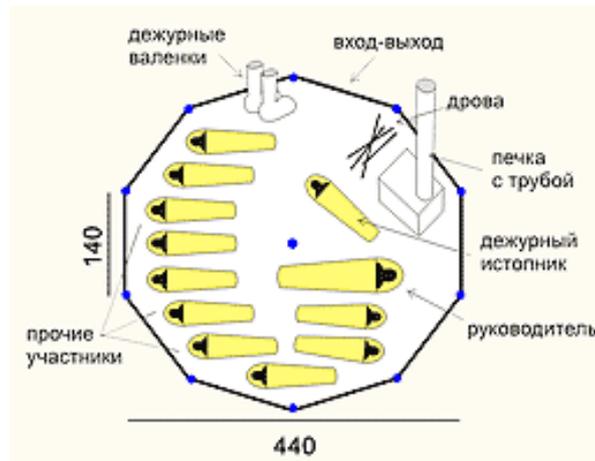


Рисунок 16 – Порядок размещения туристов в шатровой палатке с печкой.
 Рисунок размещен на интернет сайте <http://www.vento.ru/shop/goods/430.html>

Для размещения и организации ночлега в палатке, кроме собственно палатки (групповое снаряжение), разумеется, используется и подходящее личное бивачное снаряжение – теплоизолирующий туристский коврик и спальный мешок. Достаточно подробная информация о критериях выбора и конструктивным особенностям личного бивачного снаряжения представлена нами ранее.

Техника организации ночлега во временных укрытиях. Материал этого подраздела изложен согласно Г.Я. Рыжавскому [1995], П.И. Лукоянову [1981]. Летние импровизированные укрытия для привала или ночлега можно соорудить из подручных средств. Импровизированную палатку можно сделать из полиэтиленовой пленки, переброшенной через шнур, натянутый на высоте 1—1,5 м между деревьями, с тем, чтобы образовалась двускатная крыша.

Временным укрытием туристов в лесу, не имеющих по определенным причинам палатки, может стать всем известный шалаш. Двускатный шалаш изготавливается, например, из жердей и уложенного на них лапника (веток). Лапник следует укладывать, начиная с нижнего яруса – внахлест (рисунок 17).

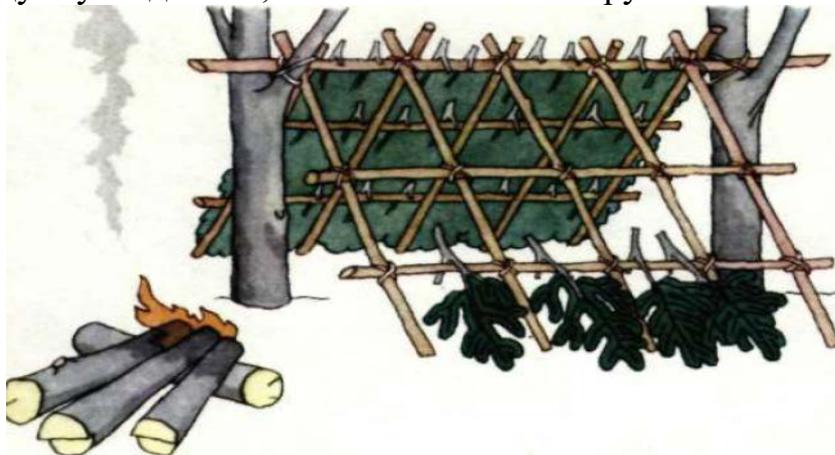


Рисунок 17 – Техника строительства шалаша

В походах в межсезонье и зимой хорошо известным вариантом организации аварийного ночлега является ночлег под навесом с костром «нодья». Место для ночевки под заслоном следует выбирать в глубине леса по возможности с хвойным подлеском, где обычно не бывает сильного низового ветра [Лукоянов, 1988]. Заслон из подручных средств быстрее всего можно сделать, когда по краям выбранной площадки стоят два дерева в 3–4 м друг от друга. К ним на высоте около 1,5 м привязывают горизонтальную жердь. На жердь и бревнышко через 50–60 см наклонно укладываются тонкие жердины, а на них стелется полиэтиленовая пленка. Чтобы пленку не сдувало ветром, ее привязывают по углам и прижимают несколькими жердинами. Свисающий по бокам полиэтилен присыпают снегом. Размеры полиэтиленовой пленки зависят от численности группы. Для 6 человек она должна быть 7–8 х 3 м (рисунок 18). При отсутствии пленки крыша застилается лапником. В ногах нужно положить нетолстое бревно, чтобы предохранить спальные мешки от снега и угольков, которыми «стреляет» костер.

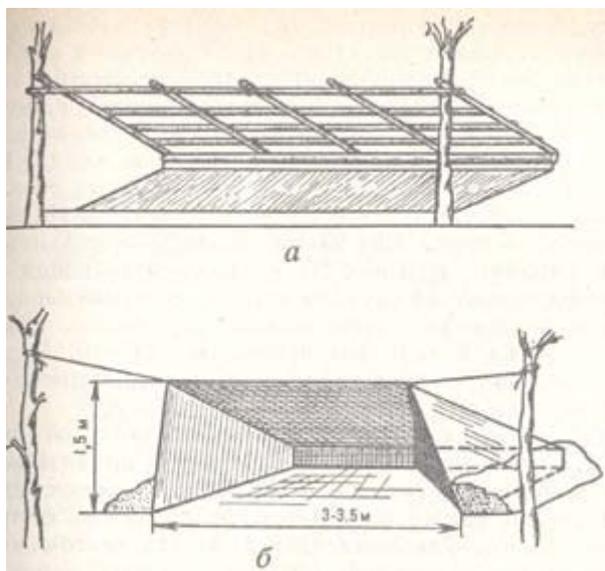


Рисунок 18— Заслоны в лыжном походе: а — из подручных средств; б — из матерчатого полога (по Лукоянову, 1988)

Костер «нодья» лучше всего сделать из трех бревен, длина которых определяется числом людей под заслоном. Два нижних бревна разного диаметра кладутся на землю, а, чтобы они не скатывались, крепятся по концам подложенными с наружной стороны поленьями. При этом бревно меньшего диаметра ставится к заслону, что обеспечивает более широкий и направленный на спящих поток тепла. На два нижних бревна кладется третье — самое толстое, поскольку оно является основным горючим материалом и определяет время действия костра. Чтобы горение было равномерным, бревна надо обтесать и добиться плотного их соприкосновения. Общая схема организации ночлега с костром «нодья» представлена на рисунке 19.

Защита на биваке от насекомых и змей. Змеи распространены в заболоченных местах, болотах, около заросших озер и прудов. Являясь ночными животными, днем они прячутся в старых пнях, в копнах сена, под камнями или стволами деревьев [Карманный справочник туриста]. Змеи не нападают на человека по собственной инициативе. От укусов змей спасает

только *внимательность и осторожность в передвижении и какой-либо деятельности* (сбор валежника, грибов и ягод, лазание по деревьям, переворачивание камней и т. п.). Днем змеи прячутся в старых пнях, в копнах сена, под камнями или стволами деревьев, в дуплах деревьев. Непосредственно возле данных объектов палатки ставить не рекомендуется, держать палатки следует закрытыми.

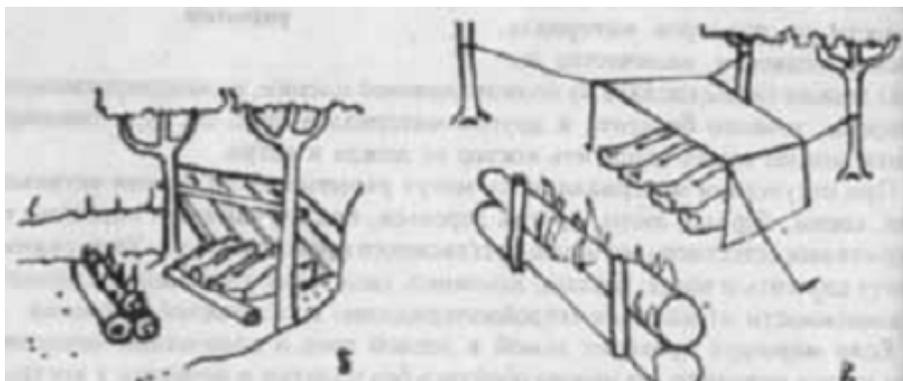


Рисунок 19– Организация ночлега зимой с костром «нодья»
(по Рыжавскому, 1995)

Для защиты от кровососущих насекомых (прежде всего, комаров, мошек) следует устанавливать лагерь в продуваемом ветерком месте. Не следует разбивать лагерь рядом со стоячими водоемами – здесь может быть много комаров, ос, пчел и шершней. Выбрав место для стоянки, необходимо оглядеть рядом стоящие деревья. На них могут находиться гнезда ос или шершней. В трухлявых деревьях могут селиться дикие пчелы, осы, муравьи, термиты. В качестве средств защиты туристы применяют репелленты.

Существенную опасность для туристов в пешеходном походе представляют клещи. По возможности не следует устанавливать лагерь на полянах и лугах с густой, высокой травой, кустарником. Гораздо ниже клещевая опасность в светлых рощах без подлеска, в сухих сосновых борах.

3. Техника приготовления горячего питания в походных условиях

Непрерывной составляющей техники бивачных работ является приготовление горячего питания для туристской группы. Техника приготовления горячей пищи в походе определяется, прежде всего, тем, осуществляется он в зоне леса или в безлесном районе. В *лесной зоне* пищу рационально готовить на костре, а в *безлесной зоне* для приготовления пищи непременно понадобятся специальные нагревательные приборы и топливо к ним. Ниже будет обсуждаться исключительно техника приготовления горячего питания на костре.

В чем заключается техника приготовления горячей пищи на костре? Данная техника включает в себя следующие виды бивачных работ: поиск высохшего на корню дерева (сушины) или сухого валежника;

спиливание сушины и заготовку дров; разведение костра, варку пищи на костре.

Отметим, что все указанные виды работ требуют тщательного соблюдения техники безопасности: начиная от «заваливания» сушины, заканчивая работой с пилой и топором. Особенно обращаем внимание на необходимость использования соответствующего кострового снаряжения и применения костровых рукавиц дежурными во избежание ожогов.

Какие виды костров используют туристы в походе? Туристы используют следующие виды костров *по назначению*:

- сигнальный костер,
- костер для приготовления пищи,
- костер для обогрева и сушки одежды,
- праздничный костер [Федотов, Востоков, 2008].

По форме (принципу укладки дров) костры можно подразделить на виды:

- шалаш,
- колодец,
- таежный,
- звездный,
- нодья и пр. (рисунок 20).

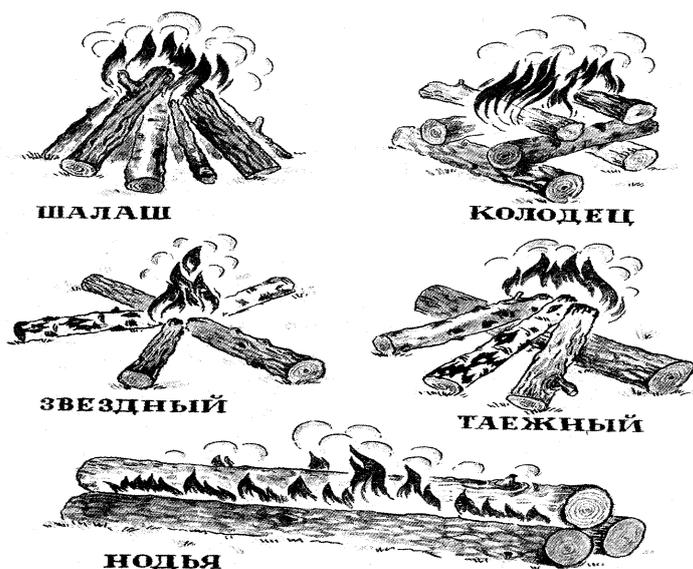


Рисунок 20 – виды туристских костров

(рисунок представлен на интернет сайте

<http://www.forkids.ru/pioner/tourism>)

Для освещения праздничного туристского мероприятия, для просушивания одежды часто используют костры «таежный», «шалаш», «нодья» (с большим, жарким пламенем). Сигнальные костры могут быть хорошо горящими или дымными, в зависимости от условий сигнализации. Для приготовления пищи чаще используются небольшие костры с укладкой дров *в форме колодца*. Над ним удобно подвешивать котлы, он относительно «низкий», хорошо поддерживает горение.

Как развести костер? При разведении костра в теплое время года следует сделать это так, чтобы нанести наименьший ущерб окружающей природной среде и соблюдать весь комплекс противопожарных мероприятий:

окопать костер, не разводить его вблизи палаток и сухостоя, следить за костром во все время использования, тщательно затушить костер после использования.

Разводить костер лучше на старом кострище или на вытопанной песчаной площадке, не выжигая траву и плодородный слой почвы. В пригородных лесах весьма желательно снять дерн на месте будущего костра с тем, чтобы затем уложить его на прежнее место. Сухие листья и траву, ветки, хвою, которые могут загореться, надо отгрести от кострища.

При разведении костра в зимний период вначале надо расчистить место для него от снега. В случае глубокого снежного покрова костер можно разводить на основании из бревен (валежника). Однако наилучшим решением проблемы разведения костра зимой и приготовления пищи – является применение костровой сетки (рисунок 21)



Рисунок 21– Приготовление пищи в лыжном походе с использованием костровой сетки

Сетка изготавливается (плетется) из стальной мягкой проволоки (0.5мм) с некрупными ячейками (около 10x10 мм) в виде прямоугольника с размерами достаточными для разведения относительно небольшого костра (примерно 50 x 80см). Она растягивается над поверхностью снега и закрепляется между двух деревьев. Применение костровой сетки, кроме удобства, создания условий для устойчивого горения костра, еще и сохраняет естественный растительный покров.

Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Для разведения костра в дождь вначале все топливо должно быть обязательно сухим. Хорошо иметь искусственную растопку: куски плексигласа, таблетки сухого горючего. На растопку можно настрогать стружку, так как даже сухие хвойные веточки в дождь имеют влажную поверхность. Стружка же легко загорится от растопки. Более толстые ветки расколите: изнутри они сухие. Можно натянуть тент над разводимым костром [Рыжавский, 1995].

Поджигать растопку следует снизу, тогда она сгорит вся. От растопки загорятся тонкие сухие веточки, стружка, щепочки, лучинки, которые надо

уложить шалашиком или колодцем. Когда загорится растопка, на нее укладывают веточки немного потолще, а потом и более толстые (с палец). Между веточками, лучинками и дровами должен быть зазор для доступа воздуха, чтобы огонь хорошо разгорался. Дрова, которые сразу не идут в огонь, расположите с боков у костра, чтобы они подсыхали и защищали огонь от дождя. Остальные заготовленные дрова следует укрыть пленкой или сложить под защитой тента.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Как вы понимаете термины «большой привал», «малый привал»? (приведите примеры)
2. Дайте определение понятию «техника туристского бивака»
3. Как принято классифицировать полевые туристские лагеря (биваки) по их назначению?
4. Приведите примеры долговременного туристского лагеря (бивака) из Вашей практики туристской деятельности.
5. По каким основным критериям выбирают место для организации бивака для ночлега туристской группы?
6. Как (с помощью какой разновидности техники) может быть организован ночлег группы в условиях туристского похода?
7. Какие виды работ необходимо выполнить для организации ночлега туристской группы в палатках?
8. Приведите примеры временных укрытий для организации ночлега туристов в зоне леса.
9. Какие виды костров используют туристы в походе?
10. На каком виде костра (по форме укладки дров) рационально готовить пищу (просушивать вещи)?
11. Для чего в туристских походах применяют костровую сетку?

Рекомендуемая учебная литература к теме 10

Основная

1. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учеб. Пособие/ Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.
2. Рыжавский, Г.Я. Биваки / Г.Я. Рыжавский. – М.: ЦДЮТ, 1995. – 112 с. (книга доступна по адресу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vk.com/doc-30070763_220325686?dl=e9c6a8ff4a854aead5. – Дата доступа: 01.09.2018.
3. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.

Дополнительная

1. Бардин, К.В. Азбука туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе : / К.В. Бардин. – Изд 2-е испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с.

2. Буянов С. Биваки в горах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mountain.ru/article/article_display1.php?article_id=3304. – Дата доступа: 02.01.2019.

3. Лебедев А. Организация бивуаков. Безопасность на бивуаках. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.turclubmai.ru/heading/336/index.php?. – Дата доступа: 02.01.2019.

4. Лукоянов, П.И. Зимние спортивные походы / П.И. Лукоянов. – М.: Профиздат, 1988. – 190 с.

5. Туризм в школе: Книга руководителя путешествия/ И.А. Верба, С.М. Голицин, В.М. Куликов, Е.Г. Рябов. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 160 с.

Электронные адреса интернет-ресурсов, полезных для изучения темы

<http://activeinfo.ru>;

<http://pohod.ru/>;

<http://www.bask.ru>;

<http://skitalets.ru/equipment/equip.htm>;

<http://www.westra.ru/>,

<http://www.vento.ru/>;

<http://www.mountain.ru/>;

<http://www.risk.ru/>,

<http://mountain-market.ru>

Тема 11. Топографическая подготовка туриста и техника ориентирования на лесной равнинной местности

Лекционное занятие 12. Топографическая подготовка туриста

1. Определение и задачи топографической подготовки.
2. Классификация карт местности.
3. Условные знаки и правила их применения для разработки топографической карты.
4. Сущность изображения рельефа горизонталями.

1. Определение и задачи топографической подготовки

Топографическая подготовка туриста – формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих читать карты местности по условным знакам, проводить необходимые измерения на карте

Что такое карта местности? Карта местности (в дальнейшем – карта) – это основной инструмент (средство), позволяющее сформировать целостное представление о местности (районе похода, соревнований) и эффективно ориентироваться на местности. Приводим определение топографической карты, которая наиболее часто применяется в туристской деятельности [по В.М. Алешину, А.В. Серебрянникову, 1985].

Топографическая карта – это уменьшенное, точное, подробное и наглядное изображение земной поверхности со всеми ее объектами и рельефом, выполненное в определенной картографической проекции и в определенном масштабе

Из данного определения следует вынести следующее. Топографическая карта – это наглядная, пригодная для проведения измерений модель физической поверхности земли, дающая ясное представление о географических характеристиках местности: растительности, речной и дорожной сети, местоположении населенных пунктов, особенностях рельефа и т.д. При этом карта построена по определенным математическим законам (т.е. в масштабе и определенной проекции).

Что мы понимаем под масштабом карты? Масштабом называется отношение длин линий на карте к длинам горизонтальных проложений этих линий на местности. Иными словами, масштаб карты показывает, во сколько раз линия на местности уменьшается при ее изображении на карте. Масштаб карт всегда связан с линейными мерами, принятыми в данной стране и

указывается на листе за рамкой карты. Выделяют численный и линейный масштабы.

Численный масштаб карты выражен дробью, числитель которой – единица, а знаменатель – число, показывающее степень уменьшения на карте линий местности (точнее – их горизонтальных проложений); чем меньше знаменатель масштаба, тем крупнее масштаб карты. Например, масштаб 1 : 1 000 000 означает, что линия в 1 см на карте соответствует линии в 1 000 000 см на местности (т.е. 10 км местности).

При сравнении нескольких масштабов более крупным будет тот, у которого число в правой части отношения численного масштаба окажется меньше. К *крупномасштабным* картам относят карты масштаба 1:10000 – 1:100000. К *среднемасштабным* картам относят карты масштаба от 1:200000 до 1:1000000 включительно. Карты с масштабом мельче 1:1000000 относятся, соответственно, к *мелкомасштабным* картам. Чертежи местности, выполненные в условных знаках и в крупном масштабе (1:5000 и «крупнее») называют обычно *планами* местности.

Линейный масштаб карты – это графическое выражение численного масштаба (рисунок 22). Он представляет изображенную за рамкой карты прямую линию, разделенную на отрезки в один см и менее (масштабная линейка). Деления линейки сопровождаются подписями, означающими действительные расстояния на местности. Линейным масштабом карты удобно пользоваться для измерения расстояний по карте.



Рисунок 22– Способ отображения численного (вверху рисунка) и линейного масштаба на карте

Что такое «картографическая проекция»? Одна из проблем, с которой сталкиваются картографы, определяется сложностью точного воспроизведения сферической поверхности земли (поверхности эллипсоида вращения) на плоскости карты. Определим, что *картографические проекции* – это *математические способы изображения на плоскости карты сферической поверхности земного шара*. Не вдаваясь в излишние подробности, отметим, что картографическая проекция – это способ перехода от реальной, геометрически сложной поверхности земного шара к плоскости карты с допустимым уровнем искажений. Причем данный переход осуществляется с применением строгих математических зависимостей. В

результате использования проекции каждой точке земного шара с определенной широтой и долготой, соответствует одна единственная точка на карте с определенными прямоугольными («плоскими») координатами.

Картографические проекции различают, в том числе, по виду вспомогательной поверхности, используемой при переходе от эллипсоида вращения (планеты земля) к плоскости карты. Топографические карты (наиболее часто используемые в туризме), создаются обычно в т.н. цилиндрической проекции. При этом проецирование с эллипсоида ведется как бы на поверхность цилиндра.

2. *Классификация карт местности*

Как принято классифицировать карты местности на основании их содержания? Все карты на основании их *содержания* разделяют на: *общегеографические, тематические и специальные* [Берлянт, 2002]. На *общегеографических* картах отображена совокупность элементов географической оболочки: объекты гидрографии (реки, озера и пр.), рельеф, леса и болота, населенные пункты, социально-культурные объекты, дорожная сеть, государственные и политико-административные границы.

В зависимости от степени генерализации и детальности изображения местности общегеографические карты в свою очередь подразделяются на карты *обзорные* (масштабом мельче, чем 1:1 000000), *обзорно-топографические* (масштабом 1:200000 – 1:1 000000) и *топографические* (масштабом 1:100000 и крупнее). Заметим, что такое разделение общегеографических карт фактически совпадает с классификацией карт на мелкомасштабные, среднемасштабные и крупномасштабные карты.

Наибольшее применение в спортивном и активном рекреационном туризме находят крупномасштабные топографические карты («пятисот метровки», «километровки»). На таких картах местность изображается достаточно подробно; они позволяют, как разрабатывать детальную нитку маршрута, так и эффективно ориентироваться на маршруте похода. Карты с более крупным масштабом в целом при движении по маршруту малопригодны, но на ключевые классифицированные участки маршрута они бывают весьма полезны.

Что представляют собой тематические карты? На *тематических* картах, на «фоне» общегеографической информации, выделена информация об определенных природных и общественных явлениях и их сочетаниях. Примерами тематических карт служат карты полезных ископаемых, карты климатических зон, этнографические карты. Данные карты могут быть использованы в туристской деятельности лишь в качестве вспомогательного информационного материала.

Что представляют собой специальные карты? Специальные карты предназначены для решения определенного круга задач или рассчитаны на определенный круг пользователей. Иными словами, специальные карты – это карты определенного *назначения*. Назначение карт так же разнообразно, как

разнообразны сферы человеческой деятельности. Среди специальных карт выделяют карты навигационные, технические (например, карты подземных коммуникаций), проектные, учебные и т.д. Для осуществления туристской деятельности наиболее важны карты *туристские* и карты *спортивные*.

Туристские карты – это общегеографические карты с дополнительным нанесением важной для туризма информации: мест расположения турбаз, кемпингов, экскурсионных объектов, оборудованных туристских стоянок, горных перевалов, границ заповедников и заказников, и пр. В спортивном и активном рекреационном туризме используются как топографические карты, так и туристские крупномасштабные карты. При этом туристские карты, в связи с их специализацией, часто бывают более удобными для разработки и реализации туристских маршрутов.

Спортивные карты предназначены для проведения соревнований в виде спорта «спортивное ориентирование» и для подготовки спортсменов-ориентировщиков. Это крупномасштабные карты местности (1:5000 – 1:30000), со специфической системой расцветки и условных знаков, подробным изображением объектов и рельефа местности и дополнительным обозначением специфических для вида спорта объектов (например, контрольных пунктов). Спортивные карты, кроме главного их применения, используют в спортивном туризме для подготовки туристов в технике ориентирования на местности и проведения туристских соревнований.

3. Условные знаки и правила их применения для разработки топографической карты

Условные знаки карты. Информация о местности наносится на карту с помощью системы условных знаков. Знаковость – одна из главнейших особенностей топографической карты. *Условные знаки, цветовое, графическое оформление карты* – это особая форма нанесения информации о местности. Условные знаки карты не только показывают местоположение объектов на местности, но и передают их качественную и количественную характеристику.

Условные знаки топографических карт – это система графических, буквенных и цифровых обозначений, с помощью которых показывается на карте местоположение объектов местности, и передаются их качественные и количественные характеристики [В.М. Алешин, А.В. Серебрянников, 1985]

Как принято классифицировать условные знаки карты? В топографии условные знаки принято разделять на следующие три группы: *площадные, линейные и немасштабные* [А.М. Берлянт, 2002]. *Площадные* (иное название: *масштабные, контурные*) условные знаки применяют для обозначения объектов, сохраняющих на карте свои размеры и очертания. Они

передают информацию о действительных размерах объекта на местности (о его длине, ширине, площади), которые выражаются в масштабе карты. Площадные знаки состоят из контура (внешнего очертания объекта) и его заполнения значками, цветом или штриховкой, которое передает характер объекта. Например, масштабный знак, «водохранилище» (рисунок 23) состоит из контура, заполненного синим цветом, а масштабный знак болото состоит из контура, заполненного синей штриховкой.

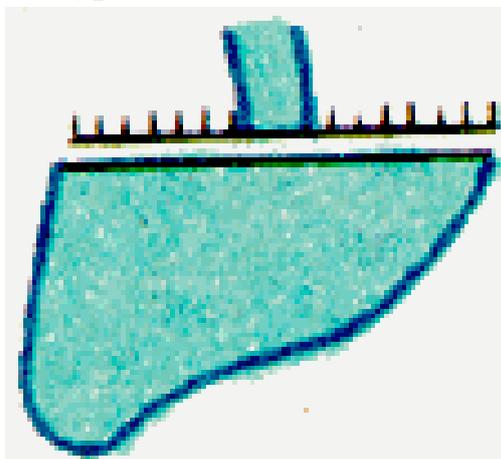


Рисунок 23 – Условное обозначение объекта «водохранилище» на карте (черными линиями обозначена плотина, синим цветом – контур водохранилища и занятая им на местности площадь).

Линейные условные знаки, применяются при изображении на карте объектов линейного характера – дорог, линий электропередачи, лесных просек, рек и т. д. При этом местоположение и плановое очертание оси линейных объектов изображаются этими знаками на карте точно, но их ширина значительно преувеличивается. Линейные знаки масштабны по длине, но немасштабны по ширине! Например, условный знак «шоссейная дорога» на картах масштаба 1: 100000 преувеличивает ее ширину в 8-10 раз.

Внемасштабные (точечные) условные знаки используют для показа объектов, локализованных в пунктах, плановое очертание которых *не может быть передано в масштабе карты*. Иными словами, размеры данных знаков (если их выразить в масштабе карты) всегда значительно превосходят истинные размеры соответствующих объектов местности. В качестве внемасштабных знаков используют геометрические фигурки, схематические рисунки (пиктограммы), буквенные символы. Внемасштабными знаками на топографической карте обозначены, например, отдельные дома, производственные здания, мосты, культурно-исторические объекты (рисунок 24).

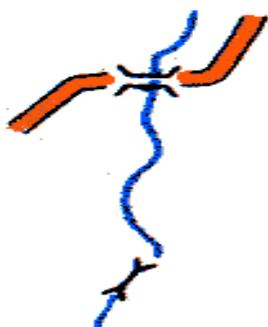


Рисунок 24 – Изображение внемасштабным знаком объекта «мост».

Геометрическими фигурками изображаются мосты длиной 3 м и более (вверху и мосты через незначительные препятствия (длиной менее 3 м) (внизу))

Какие еще знаки и надписи применяются для создания карт? Кроме указанных выше трех групп условных знаков, некоторые авторы выделяют еще специальные *пояснительные* знаки и надписи [Алешин, Серебрянников, 1985]. Пояснительные знаки и надписи применяются для дополнительной качественной и количественной характеристики объектов местности. Например, стрелка, нанесенная рядом с обозначением реки, показывает направление ее течения; рисунок (пиктограмма) ели на фоне зеленой заливки лесного массива, обозначает, что в данном лесу преобладают хвойные породы деревьев (рисунок 25).

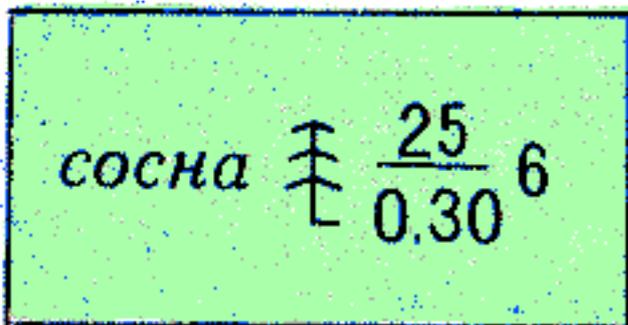


Рисунок 25 – Пояснительные знаки и надписи, характеризующие лесной массив.

Цифрами дроби указаны средние параметры древостоя в метрах: в числителе – высота деревьев, в знаменателе – диаметр ствола, справа от дроби – расстояние между деревьями

Кроме пояснительных надписей на карте всегда присутствуют топонимы и термины. *Топонимы* – это собственные географические наименования объектов картографирования (названия населенных пунктов, рек, озер и пр.). Термины – это элементы географической, геологической и иной терминологии (например, «область», «низменность», «урочище»).

Какие графические средства используют картографы для нанесения информации о местности на карту? Для построения системы условных знаков применяют разнообразные *графические средства*. К ним относятся форма знаков, их расцветка, размер, ориентировка, внутренняя структура. Комбинация данных графических средств позволяет получать бесконечное разнообразие знаков.

Значками на карте обозначают локализованные в определенных пунктах местности объекты, не выражающиеся в масштабе карты, например, мосты, отдельные строения (объекты, обозначаемые немасштабными знаками). В качестве значков используют абстрактные геометрические фигурки (например, обозначения моста, отдельного строения), буквы или наглядные рисунки (пиктограммы) (например, обозначение аэропорта).

Линиями на карте обозначают абстрактные или реальные объекты, линейного характера. При этом линии карты передают качественные и количественные особенности данных объектов. Например, качество дорог обозначено цветом (черные сплошные линии – грунтовые дороги, черный пунктир – слабо наезженные, полевые и лесные дороги; линии с коричневой цветовой заливкой – шоссейные дороги с твердым покрытием).

Качественный фон в виде цветовой заливки или штриховки используется для построения масштабных знаков и отражает на карте явления сплошного распространения. Например, сплошная синяя заливка

используется для изображения озер, а синяя штриховка (штрихи ориентированы с запада на восток) – для изображения заболоченных участков местности.

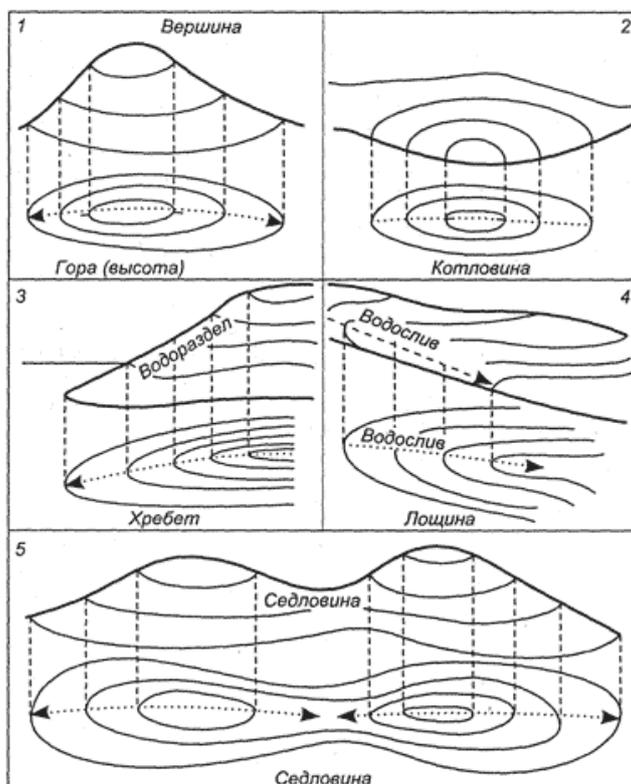
4. Сущность изображения рельефа горизонталями

В чем заключается способ изображения рельефа горизонталями?

Для активных форм туризма, особенно для путешествий по горным районам, информация об элементах рельефа является весьма существенной. В современной картографии наиболее часто применяются следующие способы изображения рельефа: *способ горизонталей; способ гипсометрической окраски, способ теневой пластики (отмывки).*

На топографических картах, на многих туристских картах и на спортивных картах для изображения рельефа используется *способ горизонталей. Горизонталю – это кривые замкнутые линии на карте, объединяющие точки местности с одинаковой высотой над уровнем моря (точки с одинаковой абсолютной высотой).* На туристских, спортивных картах горизонтали (и все прочие знаки, отображающие особенности рельефа) изображены коричневым цветом.

Сущность изображения рельефа горизонталями показана на рисунке 26.



Изображение горизонталями основных форм рельефа

Рисунок 26 – Изображение горизонталями основных форм рельефа (по Вяткину Л.А с соавторами, 2001)

В совокупности *система горизонталей* передает действительные очертания (форму), крутизну и высоту склонов холмов, котловин, лощин, седловин, отдельных горных вершин и хребтов.

Преимуществом данного способа изображения рельефа является возможность проведения необходимых измерений, касающихся рельефа. Он, в частности, позволяет легко определять на карте абсолютную высоту определенной точки местности и относительную высоту (превышение одной точки над другой точкой), крутизну склонов.

Изображение рельефа горизонталями дополняется на картах цифровыми отметками высот характерных точек местности, вершин, седловин и пр. Кроме того, особенности местности, связанные с нарушением плавности поверхности (обрывы, скалистые гребни, глубокие ущелья, узкие промоины) обозначаются специальными коричневыми знаками рельефа, которые хорошо сочетаются с горизонталями (рисунок 27).

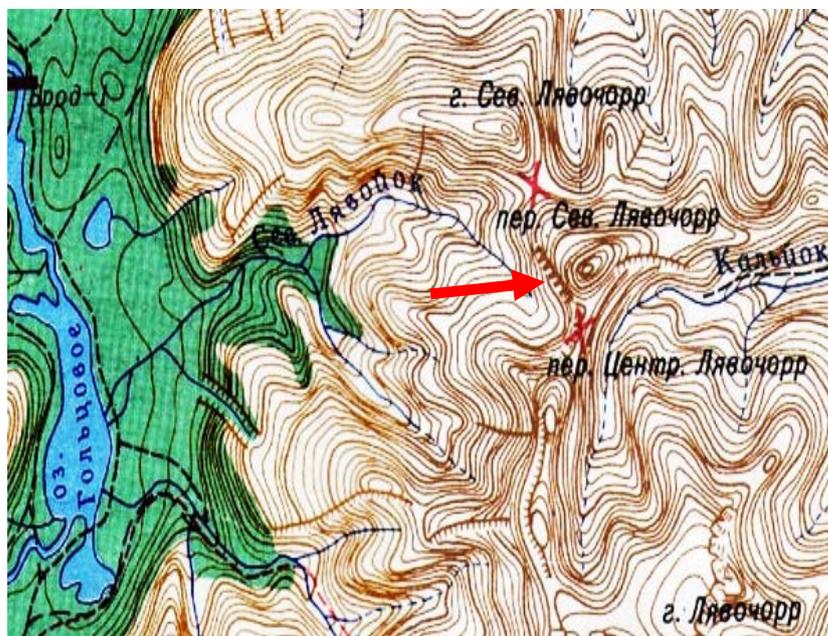


Рисунок 27 – Изображение рельефа горизонталями (горный район)
Стрелкой указан участок с опасными скальными сбросами

Способ изображения рельефа горизонталями – ведущий и по отношению к топографическим и туристским крупномасштабным картам. На спортивных картах рельеф показан исключительно горизонталями. Однако на мелкомасштабных географических картах, на некоторых туристских картах, для увеличения наглядности изображения рельефа используют так же и другие способы.

В чем заключается способы изображения рельефа гипсометрической окраской и отмывкой? Способ гипсометрической окраски применяют на мелкомасштабных картах для того, чтобы повысить наглядность изображения рельефа. Гипсометрическая окраска – это послойная окраска промежутков (интервалов) между горизонталями (гипсометрических ступеней) в соответствии с принятой цветовой шкалой. На учебных физических картах

рельеф суши чаще всего показан в зелено-желто-коричнево-оранжевой шкале. При этом темно-оранжевый цвет соответствует наибольшим высотам местности, зеленый – наименьшим высотам. Для создания еще большей выразительности при изображении рельефа используют способ светотеневой пластики (*отмывки*), в котором применяют прием изображения горных склонов со светотенями (полутонами) при заданном направлении освещения «местности».

Каким образом по карте определяют абсолютные и относительные высоты точек местности? Высоты точек местности над уровнем моря (абсолютные высоты) определяют по карте с помощью отметок высот горизонталей и принятой на карте высоты сечения рельефа.

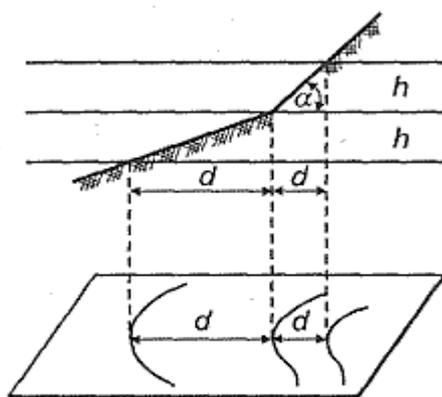
Высота сечения рельефа – это разность высот между точками местности, лежащими на соседних горизонталях

На топографических картах применяют стандартные сечения рельефа, в зависимости от масштаба карты. Например, на картах масштаба 1:100 000 обычная высота сечения рельефа 20м для равнинных районов и 40м для горных районов. На спортивных картах высота сечения рельефа обычно составляет величину 2.5-5м.

Если точка находится на горизонтали с высотной отметкой, то ее абсолютная высота равна значению высотной отметки данной горизонтали. В случае, когда горизонталь не имеет высотной отметки, значение ее высоты определяют по ближайшей горизонтали, имеющей высотную отметку. Для этого подсчитывают число горизонталей между заданной горизонталью и горизонталью с высотной отметкой и умножают его на высоту сечения рельефа. Полученное значение прибавляют или отнимают от значения использованной высотной отметки в зависимости от того, располагалась горизонталь с высотной отметкой «ниже» или «выше» по отношению к заданной точке на карте.

По картам с горизонталями можно определять и уклон рельефа (крутизну склонов). Крутизна склона показана на карте расстоянием между соседними горизонталями – т.н. *заложением горизонталей*. Между заложением, высотой сечения и крутизной изображенного на карте склона существует следующая зависимость: при одинаковой высоте сечения, чем меньше заложение, тем круче изображенный на карте склон (рисунок 28). И наоборот, чем больше заложение, тем склон более пологий.

Тогда на качественном уровне на карте достаточно легко отличить крутые склоны от пологих склонов. При малой крутизне расстояния между горизонталями на карте относительно велики; при большой крутизне – горизонтали наносятся плотно друг к другу.



Элементы ската:
 d – заложение; h – высота сечения

При одной и той же высоте сечения (h) чем круче угол ската на местности (α), тем меньше заложение горизонталей на карте (d) (По Вяткину Л.А с соавторами, 2001)

Рисунок 28 – Воспроизведение крутизны склона горизонталями.

Предельная крутизна склона, которую можно отразить горизонталями на топографических картах различного масштаба со стандартным значением высоты сечения, равна примерно 40° . При изображении склонов крутизной $40-65^\circ$ горизонтали вычерчивают слитно одну с другой или проводят их с разрядкой, оставляя между утолщенными горизонталями вместо обычных четырех горизонталей, только две или три промежуточные горизонтали. Обрывы крутизной свыше 65° изображаются на карте особыми условными знаками (смотрите выше, рисунок 27).

Даже на наиболее подробных, крупномасштабных картах (например, на спортивных картах) невозможно отобразить местность условными знаками с абсолютной точностью, со всеми ее объектами и особенностями. Различные по назначению и содержанию карты характеризуются такими важными показателями, как точность, детальность, полнота отображаемой информации. Данные показатели зависят в свою очередь от генерализации карты.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение термину «топографическая карта».
2. На какие виды разделяют общегеографические карты исходя из их масштаба и детальности изображения местности?
3. Что означает понятие «масштаб географической карты»?
4. К какой разновидности (относительно масштаба) относится карта местности масштаба 1:50 000?
5. Дайте определение понятию «условные знаки» топографических карт.
6. На какие разновидности подразделяются условные знаки топографической карты?

7. Какая информация об объектах и рельефе местности может быть показана на карте с помощью пояснительных условных знаков и пояснительных надписей?
8. Приведите примеры объектов местности обозначенных на топографической карте с помощью линейных (масштабных) условных знаков.
9. Каким графическим средством на топографической карте обозначена хорошо наезженная грунтовая дорога?
10. Какие объекты местности обозначены на топографической карте голубой штриховкой, направленной с запада на восток?
11. Дайте определение понятию «горизонталь» на топографических картах.
12. Определите понятие «высота сечения рельефа» топографических карт.
13. Что представляют собой тематические карты?
14. Каким образом по горизонталям карты определяют абсолютные и относительные высоты точек местности?

Лекционное занятие 13. Техника и тактика ориентирования на местности

1. Понятие «ориентирование на местности. Классификация ориентиров местности.
2. Ориентирование с применением технических средств и без них.
3. Особенности техники и тактики ориентирования в походах по лесным равнинным районам.

1. Понятие «ориентирование на местности. Классификация ориентиров местности

Чтобы успешно пройти намеченный маршрут рекреационного или спортивного похода надо уметь ориентироваться на местности. Точное движение по маршруту невозможно без владения туристами *техникой ориентирования на местности*.

Что следует понимать под ориентированием на местности и техникой ориентирования? Ориентирование на местности – это комплексное понятие, включающее ряд возможных действий, а именно:

- определение своего положения относительно окружающих ориентиров местности (определение *точки стояния*);
- определение сторон света;
- определение нужного направления движения и относительно точное движение согласно этому направлению.

Вся указанная совокупность действий позволяет туристам в походе и на дистанциях соревнований эффективно определять свое местонахождение в пространстве и времени и двигаться по запланированной (обычно нанесенной на карту) нитке маршрута.

Ориентирование – это *способность с помощью компаса и карты передвигаться на незнакомой местности и выходить в назначенный пункт* [К.В. Бардин, 1973]

Техникой ориентирования на местности считают совокупность применяемых технических приемов и средств, позволяющих решать конкретные задачи ориентирования. Задачи эти весьма многообразны, а именно:

- соблюдение нитки маршрута в целом и намеченной трассы движения на каждом дневном переходе в частности;
- выбор и реализация оптимального, безопасного пути преодоления конкретного естественного препятствия;
- осуществление поисковых работ (местоположения продуктовой заброски, поиск пострадавшего, для оказания ему помощи) и т.д.

Тактику ориентирования на местности можно определить, как выбор технических приемов, средств ориентирования; оптимальную последовательность их применения, позволяющих с наибольшей эффективностью выполнить конкретные задачи по ориентированию.

Как определить понятие «ориентир местности»? Любую задачу по ориентированию туристы решают с помощью опознания на местности и использования *ориентиров местности*. Например, свое местоположение в пространстве они определяют относительно одного (нескольких) опознанных на местности и обозначенных на карте объектов и элементов рельефа.

Ориентиры (на местности) – это хорошо заметные объекты местности и детали рельефа, относительно которых туристы, определяют свое местоположение и направление движения [Алешин, Серебрянников, 1985]

Как в туризме принято классифицировать ориентиры местности?

Ориентиры местности принято разделять на три разновидности: *точечные, линейные и площадные*. *Ориентиры точечные* – это объекты на местности, изображающиеся на топографических картах немасштабными условными знаками, а также точки пересечения линейных ориентиров и точки изломов контуров. Например, точечными ориентирами на маршруте являются мост, отдельное здание (хутор) мимо которого проходят туристы (опознанные на местности объекты, обозначенные на карте немасштабными знаками). Пересечение просеки и лесной дороги (точка пересечения линейных ориентиров), очевидный угол кромки леса, изгиб дороги (точки изломов контура) – это так же характерные примеры точечных ориентиров.

Ориентиры линейные – это объекты, имеющие существенную длину на местности и изображающиеся на топографической карте линейными условными знаками. Линейными ориентирами являются дороги, просеки, реки и ручьи, линии электропередач и т.д.

Ориентиры площадные – это объекты с хорошо выраженными контурами, занимающие на местности определенную, сравнительно небольшую площадь. Характерными примерами площадных ориентиров служат: озеро, поселок, участок леса сравнительно небольшой площади (среди открытого пространства) или, напротив, участок открытого пространства (поле), расположенный в обширном лесном массиве.

2. Ориентирование с применением технических средств и без них

Ориентирование с использованием карты и компаса включает в себя ряд технических приемов (действий): опознание на местности объектов и элементов рельефа (ориентиров), нанесенных на карту; определение относительно опознанных ориентиров своей точки стояния; определение необходимого направления и маршрута следующего участка движения;

вычисление его протяженности и, наконец, движение по выбранному маршруту.

Обычными техническими средствами ориентирования в походе по равнинным лесным районам является компас (применяется совместно с крупномасштабной картой местности) и GPS-навигатор. Алгоритм ориентирования на участке перехода (от исходного до контрольного, целевого ориентира)

1. Ориентирование карты и определение точки стояния.
2. Определение оптимального маршрута движения к цели, приемов ориентирования и промежуточных (опорных ориентиров).
3. Движение по выбранному маршруту с широким наблюдением за местностью и опознанием опорных ориентиров.

Наиболее часто применяемым **приемом определения точки стояния** является прием сличения карты с местностью и опознание близкорасположенных, наблюдаемых туристами ориентиров (например, вышли по дороге к реке и видим, что находимся около моста; находим аналогичную топографическую ситуацию на карте – наша точка стояния известна – мост через р. Исlochь за поселком Яцково-Замостные).

Далее следует определить **направление движения к целевому ориентиру и конкретный маршрут движения**. Общее направление движения определяем по компасу. В случае, когда компаса нет применяют иные способы определения сторон света (направления движения)

Какими способами можно определить направления движения на местности (стороны света)? Очевидно, что самым распространенным способом определения необходимого направления движения туристов в походе является применение специального инструмента – компаса. Магнитная стрелка компаса показывает направление север-юг (красный конец указывает на север). Если компаса в распоряжении туриста нет, то стороны света можно определить, например, по небесным светилам.

Как можно определить стороны света по солнцу? Самый простой и известный способ определения сторон света – *по Солнцу*. Благодаря вращению Земли вокруг собственной оси мы наблюдаем перемещение Солнца по небосводу, которое в средних широтах составляет около 15° за 1 час. Общеизвестно, что в полдень (12 часов местного (солнечного) времени) Солнце находится на юге, а тень от любого предмета падает строго на географический север. Соответственно в 6 часов утра солнце находится примерно на востоке, а в 18 часов – примерно на западе. Лишь два раза в год, в периоды равноденствий (около 21 марта и 23 сентября), солнце восходит точно на востоке и заходит точно на западе. С учетом введенного декретного времени солнце в наших широтах будет на Юге в 13-00 (если отсутствует перевод часов на зимнее время) [Алешин, Серебрянников, 1985].

Стороны света можно определить *по Солнцу и механическим часам*. Положив часы горизонтально, и направив часовую стрелку на Солнце, мы получим направление линии север-юг как биссектрису между часовой стрелкой и направлением на цифру 12 (рисунок 29).

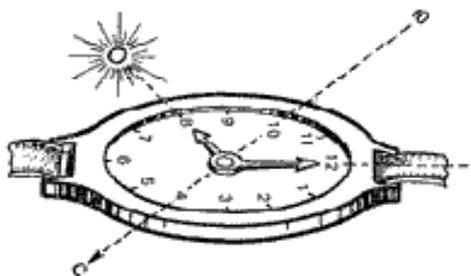
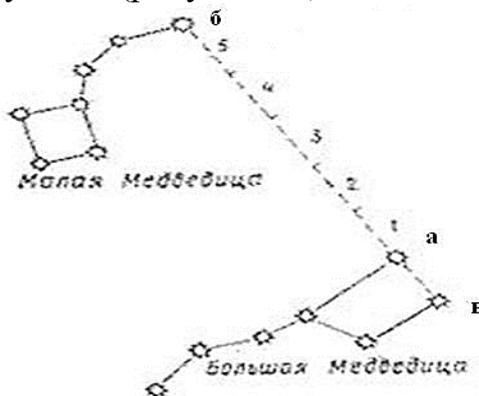


Рисунок 29 – Определение сторон света по солнцу и часам По Алешину В.М., Серебрянникову А.В., 1985)

Естественно, что до полудня надо делить пополам дугу, которую часовой стрелке осталось пройти до 12 часов, а после полудня – дугу, которую стрелка уже прошла после 12 часов [Алешин, Серебрянников, 1985]. Данный способ определения вновь указан для местного (солнечного) времени. В обычном же случае следует вводить поправку (в летнее время следует использовать цифру 13 на циферблате).

Как можно определить стороны света по Полярной звезде? Ночью, при безоблачном небе, лучше всего определять стороны Света *по Полярной звезде*. Она находится фактически на продолжении земной оси и поэтому всегда показывает направление на север, не участвуя в видимом движении звезд по небосводу. Ошибка в определении направления на север в данном случае не превышает 1-2°. Отыскать Полярную звезду на ночном небе помогает созвездие Большая Медведица, имеющее характерное очертание гигантского ковша с ручкой. (рисунок 30).



Если через две крайние звезды ковша (они носят названия Дубе и Мерак) провести воображаемую линию и отложить на ней пятикратное расстояние между ними, то на конце последнего (пятого) отрезка будет видна яркая Полярная звезда (б)

Рисунок 30 – Техника определения на небосклоне полярной звезды (направления на Север)

Надежно определить стороны Света без компаса в лесу можно с помощью просек и квартальных столбов. Просеки обычно разбивают лесной массив на квадраты со стороной 2 км (кварталы). Кварталы нумеруют в данном лесном хозяйстве по направлению с запада на восток (возрастание номера слева направо), доходят до границы соседнего лесного хозяйства и продолжают нумерацию в соответствии с правилами переноса. Таким образом, номера кварталов, указанные на квартальном столбе, стоящем на пересечении просек, изменяются на одну единицу с запада на восток, а резкий скачок в нумерации более чем на две единицы указывает на более южный квартал (рисунок 31).

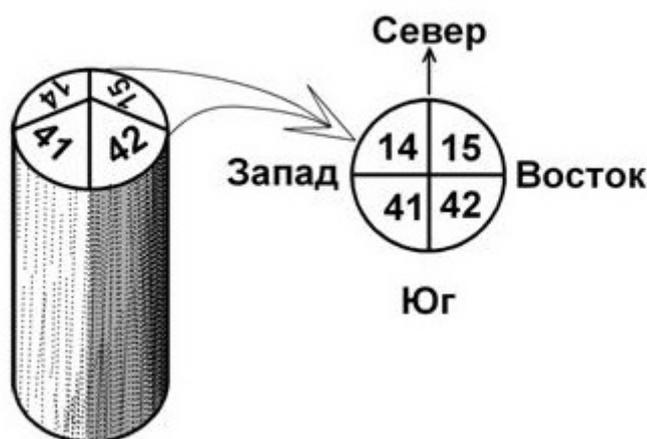


Рисунок 31 – Определение сторон горизонта с помощью просек и квартальных столбов

(рисунок размещен на сайте <http://www.stranniktut.by/articles/art-14/>)

Как определить стороны света по естественным (природным) признакам? Ориентирование по естественным признакам гораздо менее точное, чем по небесным светилам и, тем более, чем с использованием компаса. Тем не менее, если компаса нет, небесных светил не видно вследствие облачности, то приходится применять и данные приемы ориентирования. Большинство ниже обсуждаемых естественных указателей направления обусловлены различиями в освещенности и количестве тепловой (солнечной) энергии, получаемой растениями и объектами неживой природы, в зависимости от их расположения относительно сторон горизонта.

Приведем примеры некоторых, хорошо известных указателей направления.

Мхи и лишайники интенсивнее развиваются на северной стороне стволов отдельно стоящих деревьев (в действительности на их рост влияет множество факторов и этим «указателем» следует пользоваться только при наличии иных ориентирующих признаков).

Кора с северной стороны стволов деревьев бывает грубее и темнее, по сравнению с их южной стороной (особенно хорошо это заметно на березах).

Стволы сосен после дождя чернеют с северной стороны, а смола в солнечный летний день, выделяется обильно с южной стороны.

Муравейники обычно расположены к югу от ближайших деревьев, пней. Южный «склон» муравейника зачастую более пологий.

Оптимальный маршрут движения в выбранном направлении определяется конкретной топографической ситуацией. У туриста обычно есть выбор – движение по попутным линейным ориентирам (лесным, полевым дорогам; просекам и пр.) или по бездорожью.

Конечно, движение по дорогам легче и скорость движения группы выше, но дороги далеко не всегда идут строго в нужном направлении; дорожная сеть, нанесенная на карту, часто уже не соответствует реальной ситуации на местности (карты быстро устаревают). Движение по бездорожью осуществляется с применением приема точного движения по азимуту (в случае если необходимо выйти на точечный или небольшой площадной ориентир) или приема движения «грубым азимутом» (в случае, когда надо выйти на линейный ориентир, который «пересекает» выбранную траекторию движения, или на большой площадной ориентир).

В реальной ситуации на отдельном дневном переходе (или на отдельном 50-минутном переходе) оптимальным может быть сочетание движения по дорогам и бездорожью (и соответствующее сочетание приемов ориентирования, указанных ниже).

3. Особенности техники и тактики ориентирования в походах по лесным равнинным районам.

Сведем многие приемы ориентирования для движения к целевому ориентиру к двум базовым – «*движение в заданном направлении*» (грубым и точным азимутом) и «*движение с чтением карты*».

В чем заключается прием ориентирования «движение в заданном направлении»? Протяженное движение в заданном направлении (компасным курсом) используют в случае отсутствия на местности попутных линейных ориентиров или невозможности движения с опознанием ориентиров (имеем либо «бедную» ориентирами карту, либо бедную ориентирами местность, либо сочетание того и другого). Кроме того, движение по азимуту может применяться и на коротких отрезках маршрута, например, для выхода на нужный линейный или иной ориентир «коротким путем».

Различают «грубое» *движение по направлению* и точное *движение по азимуту*. Движение по направлению туристы применяют на сравнительно коротких отрезках маршрута при выходе на линейный ориентир, расположенный под углом 60-90° к направлению движения или на относительно большой площадной ориентир.

Если в заданном направлении требуется пройти значительное расстояние (более километра) и выйти к сравнительно небольшому

площадному ориентиру или линейному ориентиру, расположенному под острым углом к направлению движения, туристы применяют точное движение по азимуту. В данном случае направление движения строго выдерживается по компасу.

Оформление данных для движения по азимуту в виде таблицы и схемы. Двигаться точным азимутом на большие расстояния без ошибки весьма проблематично. Уверенно выйти к целевому («дальнему») ориентиру легче если не брать азимут сразу на конечную точку, а весь путь разбить на ряд относительно коротких отрезков, ограниченных какими-то ясными легко распознаваемыми ориентирами [Бардин, 1981] (рисунок 32).

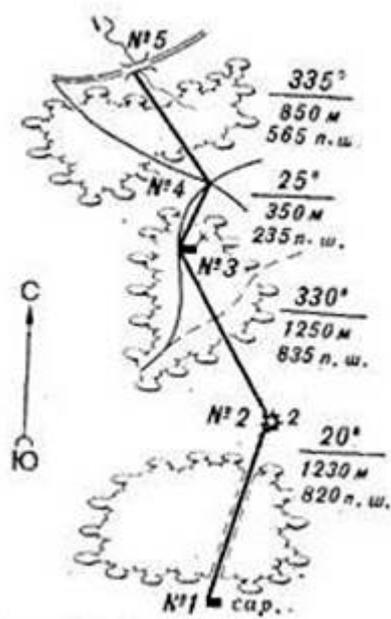


Рисунок 32 – Схема движения точным азимутом (рисунок представлен на сайте <http://voennizdat.com/konspekt/>)

Пользуясь данным подходом, для движения по заданному азимуту надо: изучить на карте местность между исходным и конечным пунктами движения;

наметить маршрут движения с легко распознаваемыми на местности контрольными (опорными) ориентирами (разделить целый маршрут на отрезки между контрольными ориентирами);

начертить избранный маршрут на карте и определить азимуты всех отрезков маршрута;

определить на карте протяженность каждого отрезка маршрута;

все данные для движения записать в виде таблицы азимутов (таблица 10).

Как осуществить точное движение по азимуту с использованием компаса? Точное движение по азимуту производят следующим образом (рисунок 33):

устанавливают нужное показание азимута на шкале компаса с учетом магнитного склонения местности (с данными операциями Вы уже знакомы).

затем, удерживая компас перед собой, поворачиваются всем телом, вправо или влево, так чтобы красная стрелка компаса установилась между

рисок указателя севера, начерченных на дне колбы (тогда значение шкалы 0°, соответствующее Северу, совпадет с направлением на Север местности).

в результате длинная грань подложки (указатель направления на подложке) спортивного компаса покажет нужное направление движения.

Таблица 10 – Исходные данные для движения по азимуту (в соответствии со схемой на рисунке 39)

№ точки	Участок пути	Магнитный азимут, градусов	Расстояние, м	Время, мин	Расстояние, пары шагов
1	Сарай - курган	20	1230	15	820
2	Курган – дом лесника	330	1250	15	835
3	Дом лесника – перекресток дорог	25	350	5	235
4	Перекресток дорог - мост	335	850	10	565

Таблица представлена в статье, размещенной на сайте <http://voennizdat.com/konspekt/?mark=vtop&model=vtop20#v2>

Турист в указанном компасом направлении намечает для себя какой-нибудь видимый ориентир (дерево, угол леса и т. п.). Это – первый промежуточный ориентир. Дойдя до первого промежуточного ориентира, таким же порядком, по компасу определяют второй промежуточный ориентир и двигаются к нему и т.д.

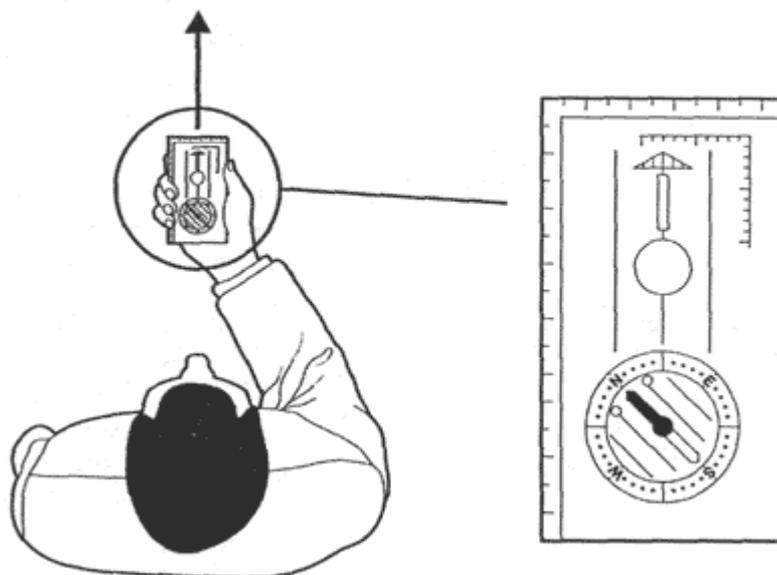


Рисунок 33 – Определение направления движения (точного азимута)
(По Н. Уилсону, 2004)

Движение по азимуту в условиях туристского похода на расстояние 1 км считается точным, если отклонение от заданного конечного ориентира

составляет 50 м и менее, а на расстояние 3 км – если отклонение составляет 200 м и менее [Алешин, Серебрянников, 1985].

Однако в практике движения по маршруту похода точное движение по азимуту используют относительно редко из-за неизбежных погрешностей при выдерживании заданного курса, препятствий на местности, лежащих по курсу движения. Чаще туристы пользуются приемами, объединенными под названием «движение с чтением карты» [Алешин, Серебрянников, 1985]

В чем заключается прием ориентирования «движение с чтением карты»? Применяя этот прием ориентирования, туристы вначале изучают предстоящий отрезок маршрута на карте и создают его мысленный образ (мысленно представляют последовательность ориентиров местности, которые должны встретиться по пути). Далее, осуществляя движение, туристы сравнивают созданный мысленный образ местности с действительными, наблюдаемыми по пути ориентирами, и подтверждают тем самым правильность выбранного маршрута движения.

Движение на местности с чтением карты может осуществляться как *вдоль попутных линейных ориентиров* (по лесным и полевым дорогам, просекам, вдоль границы леса и поля и пр.), так и *в заданном направлении* (по азимуту).

Разумеется, движение с чтением карты легче осуществлять при следовании *вдоль попутных линейных ориентиров*, обозначенных на карте. При этом сама линия движения заранее известна и остается не сбиться с нее (не свернуть, к примеру, на иную дорогу), чему помогает опознание попутных ориентиров (перекрестков, точечных ориентиров и элементов рельефа в стороне от дороги, мостов через реки, ручьев и пр.). Однако нередко на отрезке движения группы (на переходе) требуется использовать комбинацию движения по линейным ориентирам и в заданном направлении. Воспользуемся примером, приведенном в пособии К.В. Бардина [1981] (рисунок 34).

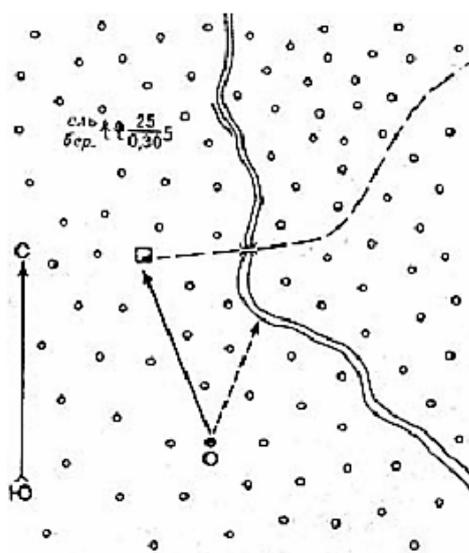


Рисунок 34 – Планирование маршрута движения на отдельном переходе (по Бардину, 1981)

К.В. Бардин указывает: «Вряд ли из точки «О» целесообразно брать азимут сразу на хутор: при сравнительно небольшом отклонении от взятого направления влево можно пройти совсем близко, не заметив его. Гораздо целесообразнее значительно отклониться от этого азимута, так, чтобы выйти на реку, затем пройти вверх по течению и от моста по тропке прийти к хутору. При движении к реке можно направление по компасу выдерживать очень приблизительно, не заботясь о большой точности: если отклонишься от взятого направления вправо, все равно выйдешь на реку, если влево – на тропу. Ошибка в $10-15^\circ$ тут роли не играет».

Надежные и вероятные привязки, ориентирование по совокупности признаков. Таким образом при движении на участке дневного перехода туристы могут разбить маршрут на ряд отрезков, имеющих значимые (легко узнаваемые на местности) ориентиры. Маршрут может при этом отклоняться от точного направления на конечный (дальний) ориентир и представлять собой «ломаную линию» и частично проходить по бездорожью. При движении приходится более тщательно сверять «образ» маршрута с видимыми ориентирами, указанными на карте. К.В. Бардин называет такой прием «движение с применением широкого и непрерывного наблюдения за местностью» [Бардин, 1981].

При формировании образа (легенды) маршрута движения во внимание принимается вся совокупность надежных ориентиров, которые обязательно встретятся на местности при условии точного движения – линейных, точечных, площадных (объектов местности и элементов рельефа). По ходу движения отмечается прохождение данных контрольных ориентиров-привязок. После того как один участок маршрута остается позади, необходимо остановиться, взглянуть на карту, убедиться в том, что вы на правильном пути и приступить к запоминанию следующего отрезка.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что (какие действия) следует понимать под ориентированием на местности и техникой ориентирования?
2. Дайте определение понятию «ориентир на местности».
3. Как в туризме принято классифицировать ориентиры местности?
4. Укажите примеры точечных (площадных) ориентиров на местности.
5. Какие способы ориентирования карты Вам известны?
6. Что означает понятие «точка стояния» в ориентировании на местности?
7. Укажите примеры приемов ориентирования на местности с использованием технических средств.
8. Какие способы определения сторон света Вы знаете?
9. Как определить стороны света по естественным (природным) признакам?
10. Как отыскать на небосклоне Полярную звезду?

11. Как Вы различаете понятия «грубое» движение по направлению и точное движение по азимуту?
12. Какие способы могут использовать туристы для определения расстояний на местности?
13. Какие способы могут использовать туристы для определения своей точки стояния?
14. Сформулируйте последовательность действий при движении на местности точным азимутом.
15. В чем заключается прием ориентирования «движение с чтением карты»?
16. Опишите геометрический способ определения расстояний. Приведите примеры его применения в туристской практике.

Рекомендуемая учебная литература к теме 11

Основная

1. Алешин, В.М. Туристская топография / В.М. Алешин, А.В. Серебренников. – М.: Профиздат, 1985 – 160 с.
2. Бардин, К.В. Азбука туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе : / К.В. Бардин. – Изд 2-е испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с.
3. Берлянт, А.М. Картография: Учебник для вузов / А.М. Берлянт. – М.: АспектПресс, 2002. – 336 с.
4. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений/ Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немытов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
5. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учеб. Пособие/ Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.
6. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для институтов и техникумов физической культуры / В.И. Ганопольский [и др.]; под ред. В.И. Ганопольского. – М.: ФиС, 1987. – 240 с.
7. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.

Дополнительная

1. Ганопольский, В.И. Уроки туризма: пособие для учителей / В.И. Ганопольский. – Минск: НМЦентр, 1998. – 216 с.
2. Куликов, В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии: Учеб. пособие/ В.М. Куликов, Ю.С. Константинов. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2010. – 112 с.

3. Топографические карты, измерения и построения на них [Электронный ресурс] <http://hibaratxt.narod.ru/karty/index.html>– дата доступа: 02.01 2014.

4. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов /Н. Уилсон. – Пер. с англ. К Ткаченко. – М.: ФАИР ПРЕСС, 2004. – 352 с.

Модуль 5 (М-5)
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ
СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 13, лекционное занятие 14. Туристские соревнования:
классификация и содержание

1. Понятие «туристское соревнование» и классификация соревнований.
2. Содержание спортивных и рекреационно-спортивных туристских соревнований.
3. Виды и формы соревнований туристов.

1. Понятие «туристское соревнование» и классификация соревнований

До сих пор мы вели разговор в основном о походах, как одной из важнейших форм спортивных и рекреационных туристских мероприятий. Но существует еще одна не менее, если не более массовая форма проведения активных туристских мероприятий – соревнования туристов.

Спортивное туристское соревнование – это противоборство между участниками (командами) по туристским спортивным дисциплинам с целью выявления сильнейших спортсменов и команд, совершенствования спортивного мастерства

Спортивные соревнования туристов направлены на максимальную реализацию духовных, физических, технико-тактических возможностей и умений спортсменов, команд в регламентированных специальными правилами условиях неантагонистического соперничества, специфического для спортивной дисциплины.

Спортивные соревнования являются центральным элементом системы спортивного туризма, целью, средством, методом и моделью подготовки, мощным рычагом управления видом спорта.

Кроме того, спортивные по сути соревнования проводятся в процессе туристской подготовки (учебно-спортивные соревнования обучающихся), а также по дисциплинам, не внесенным пока в Единую спортивную Классификацию Республики Беларусь (например, приключенческие гонки).

Рекреационно-спортивное туристское соревнование – это состязание между участниками (командами) в целях их активной рекреации (полноценного отдыха, развлечения, оздоровления, формирования навыков совместной деятельности, необходимых личностных качеств, духовного и интеллектуального совершенствования)

Состязание основано на использовании средств активного туризма и отдыха, проводится с использованием элементов техники туризма. Рекреационно-спортивные соревнования проводятся по утвержденному их организаторами положению (регламенту).

Понятие «массовое туристское мероприятие». Понятия «массовое туристское мероприятие» и «туристское соревнование» не идентичны. Массовое туристское мероприятие, как вид рекреационного занятия, имеет несколько специфических признаков:

его содержание рассчитано на «массового» туриста. Контингент участников массовых туристских мероприятий – люди разного возраста, социального положения, *имеющие минимальную туристскую подготовленность* (квалификацию) или вообще не имеющие таковой, среди которых дети и молодежь составляют значительную часть. Квалифицированными (профессиональными) туристами являются здесь инструкторы, которые организуют и проводят мероприятие;

местом проведения массовых туристских мероприятий является обычно зона города и природная среда с хорошо развитой инфраструктурой;

оно имеет *специфические и достаточно разнообразные цели*, основными из которых являются: привлечение широких слоев населения к активному туризму, формирование стремления к здоровому образу жизни, рекреация средствами туризма, формирование прикладных умений и навыков;

оно осуществляется *в различных формах*: в форме похода, в форме рекреационно-спортивных соревнований, фестивалей, туристских слетов и вечеров и т.д.

Отметим, что понятие «массовое туристское мероприятие» шире по смыслу, чем «туристское соревнование». Соревнования являются *лишь одной из форм проведения массовых туристских мероприятий* (МТМ), причем, к категории МТМ относятся скорее рекреационно-спортивные соревнования. Участие в спортивных туристских соревнованиях и походах, начиная с походов 2-й-3-й категории сложности, требует от участников высокого уровня подготовленности и реализации специального тренировочного процесса (т.е. такие люди уже не относятся к «массовым туристам»). Для организации и проведения МТМ с населением необходима отлаженная система подготовки квалифицированных туристских кадров.

Далее мы сосредоточим внимание на организации и проведении соревнований туристов.

Классификация туристских соревнований. Соревнования туристов можно разделить на виды и формы на основании:

цели проведения соревнований;

социально-демографического состава участников соревнований,

формы проведения соревнований,

масштаба соревнований,

техники видов туризма по способу передвижения.

Соревновательная деятельность в туризме весьма разнообразна. Системообразующим основанием для классификации туристских

соревнований является *цель их проведения*. По данному основанию общую систему туристских соревнований можно разделить на две подсистемы: *спортивно-туристские соревнования* и *рекреационно-туристские соревнования* (рисунок 35).



Рисунок 35 – Классификация туристских соревнований по цели их проведения

Главными целями проведения спортивных туристских соревнований являются:

определение на объективной основе и в соответствии с нормативными документами, регулирующими проведение соревнований, победителей, призеров соревнований, а также распределение иных участников (команд) по местам согласно продемонстрированному ими уровню туристской подготовленности;

совершенствование мастерства спортсменов в технике туризма, рост их спортивной квалификации (выполнение требований для присуждения очередных спортивных разрядов и званий);

развитие вида спорта.

Главными целями проведения рекреационных туристских соревнований являются: активный отдых участников, расширенное восстановление их физических, духовных, интеллектуальных сил и возможностей. Кроме того, целью туристской организации, проводящей рекреационное соревнование, может быть получение прибыли.

Подсистему спортивно-туристских соревнований в Республике Беларусь составляют соревнования по виду спорта «Туризм спортивный», которые проводятся в его отдельных дисциплинах – «спортивные туристские походы» и «туристско-прикладные многоборья» и имеют необходимую

нормативную базу (включены в Единую спортивную классификацию Республики Беларусь, имеют свои «Правила соревнований»). Кроме того, к спортивным соревнованиям туристов можно отнести те, которые пока формально не относятся к вышеуказанным спортивным дисциплинам, но требуют проведения спортивного тренировочного процесса и определенной технико-тактической, физической, морально-волевой подготовленности (например, приключенческие гонки, туристские соревнования обучающихся).

В зависимости от того, насколько значима для участия в соревнованиях подготовленность участников в технике и тактике туризма и их физическая подготовленность, **рекреационные соревнования** можно разделить на *рекреационно-спортивные* (например, корпоративный туристский слет) или *спортивно-рекреационные* (например, республиканский туристский слет студентов).

2. Содержание спортивных и рекреационно-спортивных туристских соревнований

В чем заключается содержание туристских соревнований?
Содержанием туристских соревнований является *преодоление дистанций*, требующих от участников применения различной туристской техники и тактики.

Дистанция – это оборудованный для проведения соревнований, обозначенный на естественном рельефе, искусственных сооружениях маршрут или система маршрутов с установленными техническими этапами [Устиновский, 2002]

По условиям соревнований, в случае, если дистанция достаточно протяженная, ее маршрут наносится на карту местности, которую выдают участникам на старте.

Технический этап – это основной элемент дистанции, на котором соревнующиеся участники выполняют определённое условиями соревнований технико-тактическое задание

Название этапа обычно соответствует типу препятствия, характеру рельефа на котором он установлен, с указанием специфики действия («Траверс склона»; «Транспортировка пострадавшего на вязаных носилках»; «Навесная переправа через реку» и др.).

Дистанции и этапы *спортивных соревнований* по ТПМ – имеют различный *класс сложности*. Чтобы их преодолеть и победить на соревнованиях участники осуществляют тренировочный процесс, включающий технико-тактическую и физическую подготовку. Дистанции рекреационных (рекреационно-спортивных) соревнований могут быть

технически достаточно простыми, но непременно должны вызывать интерес у участников, «развлекать» их.

3. *Виды и формы соревнований туристов*

На какие разновидности подразделяют туристские соревнования на основании состава их участников, формы проведения и масштаба? Исходя из социально-демографического состава участников, выделяют, например, туристские соревнования школьников, студенческие соревнования. В рамках спортивной дисциплины туристско-прикладные многоборья (ТПМ) проводят «молодежные» первенства и «взрослые» чемпионаты разного масштаба.

Согласно *форме проведения*, среди туристских соревнований можно выделить *очные* (чемпионаты, первенства, кубковые встречи, состязания в рамках туристских слетов) и *заочные* (соревнования групп туристов, совершающих походы в разных районах и в разные сроки). Кроме того, по форме проведения выделяют соревнования *комплексно-показательные* (фестивали, туристские праздники), *турады, слеты, первенства, кубки, классификационные, отборочные, соревнования с ограниченным составом участников и открытые.*

По масштабу (региональному представительству участников) соревнования туристов можно подразделять на соревнования районные, городские, областные, республиканские, международные. Согласно «Правилам вида спорта «Туризм спортивный» (спортивная дисциплина «ТПМ») по масштабу соревнования по ТПМ делятся на:

- международные;
- республиканские;
- областные и г. Минска;
- городские;
- коллективов физической культуры (КФК) и клубов.

Соревнования по ТПМ проводятся *по пяти группам* (таблица 11).

Что представляет собой очная и заочная форма проведения соревнований? Туристские спортивные соревнования, в отличие от соревнований в иных видах спорта, могут быть *очными* либо *заочными*. Заочная форма проведения соревнований характерна для дисциплины «туристские спортивные походы».

Участники заявленного на соревнования похода проходят разработанный ими маршрут. После окончания похода, в установленные сроки (не позднее 3 месяцев, по возвращении из района похода) руководитель похода представляет отчет установленной формы в уполномоченную экспертную комиссию. Комиссия (главная судейская коллегия) рассматривает отчетные материалы всех участвовавших в соревнованиях команд и по установленной методике определения результатов заочных соревнований определяет победителя и призеров.

Таблица 11 – Виды и группы соревнований по ТПМ

Группа соревнований	Класс дистанции	Соревнования	Выполнение разрядов и званий (не выше)
I	5-6	Международные соревнования	МСМК
II	4-5	Чемпионаты Республики Беларусь Кубки Республики Беларусь	МС
III	3-4	Первенства Республики Беларусь Чемпионаты и Кубки областей и г. Минска	КМС
	3	Первенства областей и г. Минска	I
IV	2-3	Чемпионаты и Кубки районов Соревнования крупных КФК (в т.ч. вузов)	I
	2	Первенства областей и г. Минска Городские и районные первенства	II
V	1-2	Соревнования КФК, ССУЗов, ПТУЗов	II
	1	Городские и районные первенства	III

Очевидно, что заочная форма соревнований имеет существенные недостатки. Группы совершают походы данной категории сложности в разных районах, в разных погодных условиях, с разными по содержанию и сложности классифицированными участками. Весьма трудно, даже для опытных экспертов, объективно провести сравнение походов одной категории сложности, но проведенных в различных туристских районах (горных, высокогорных, равнинных таежных и пр.) в разных погодных условиях. Отметим, что соревнования в спортивной дисциплине «туристско-прикладные многоборья» – это всегда очные соревнования. Здесь участники в одном месте и в одно время соревнуются на одинаковых дистанциях и непосредственно оцениваются судьями. Результаты очных соревнований гораздо более объективны, чем заочных соревнований.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Сравните понятия «туристское соревнование», «массовое туристское мероприятие». В чем их отличие?
2. Определите термины «дистанция» (соревнований) и «технический этап».
3. Как можно классифицировать соревнования туристов по цели их проведения?
4. Как классифицируют соревнования туристов по масштабу соревнований?
5. Какие соревнования относятся к 5-й и 4-й группе соревнований по спортивной дисциплине «туристско-прикладные многоборья»?
6. Как Вы понимаете термин «заочная форма проведения соревнований»? Укажите примеры таких соревнований. В какой туристской спортивной дисциплине применяют заочную форму проведения соревнований?

Лекционное занятие 15. Общая характеристика соревнований по туристско-прикладным многоборьям

1. Содержание соревнований по туристско-прикладным многоборьям (ТПМ).
2. Виды и характеристика дистанций ТПМ.
3. Критерии выбора и характеристика районов проведения соревнований по ТПМ.
4. Содержание соревнований по технике поисково-спасательных работ.

1. Содержание соревнований по туристско-прикладным многоборьям

В чем состоит содержание соревнований по туристско-прикладным многоборьям? Соревнования по ТПМ, в технике различных видов туризма, заключаются в преодолении дистанций, требующих от туристов владения всеми компонентами туристской техники, а также решения комплекса тактических задач в данных компонентах. Компонентами туристской техники являются известные Вам разновидности туристской техники: техника передвижения и страховки на естественных препятствиях; техника ориентирования на местности, техника организации бивака и поисково-спасательных работ.

Правила соревнований вида спорта «Туризм спортивный» определяют цели и задачи соревнований по спортивной дисциплине ТПМ. Соревнования по ТПМ проводятся с целью выявления сильнейших команд и участников, повышения их технического и тактического мастерства, обеспечения безопасности проведения соревнований по ТПМ.

Основными задачами соревнований по ТПМ являются:

совершенствование мастерства спортсменов, выполнение норм и требований Единой спортивной классификации Республики Беларусь (далее – ЕСК РБ) на присвоение спортивных разрядов и званий по спортивному туризму;

отработка и совершенствование технических и тактических приемов преодоления как естественных, так и искусственных препятствий;

моделирование действий туристов в сложных туристских ситуациях;

приобщение населения к здоровому образу жизни.

Соревнования по ТПМ проводятся как:

соревнования по видам туризма (в том числе в закрытых помещениях по пешеходному туризму);

соревнования на дистанции поисково-спасательных работ;

соревнования на комбинированных дистанциях, включающие соревнования по разным видам туризма.

Соревнования по ТПМ могут быть:

командными (стартует и проходит дистанцию одновременно вся команда, связка, экипаж);

личными (соревнуются отдельные участники);

лично-командными (итоговый результат команды складывается из результатов личных и командных соревнований).

Первый чемпионат по ТПМ был проведен в конце лета 1995 г. на созданном тогда первом в республике (и пока единственном) полигоне на р. Вилии у деревни Жодишки.

2. *Виды и характеристика дистанций ТПМ*

Рассмотрим виды дистанций на примере соревнований по ТПМ в технике пешеходного и лыжного туризма.

Какие дистанции проходят спортсмены на соревнованиях по ТПМ?

Правилами соревнований по ТПМ в технике пешеходного туризма и технике и лыжного туризма (далее Правила ТПМ ТПТ и ТЛТ) приняты следующие виды дистанций:

личная длинная;

личная короткая;

командная длинная;

командная короткая;

многодневная (комплексная).

Соревнования на командных дистанциях могут проводиться в формате «связок». На отдельных дистанциях (или технических этапах (ТЭ)) соревнования могут проводиться в формате эстафеты.

Прохождение дистанций соревнований осуществляется с использованием специального туристского снаряжения, облегчающего и ускоряющего передвижение, обеспечивающего безопасность и выполнение технических и тактических задач и специальных заданий.

Соревнования могут проводиться на одной из вышеперечисленных дистанций (личной или командной, длинной или короткой), на двух, трех, четырех дистанциях (личной и командной длинной, личной и командной короткой). Соревнования по технике поисково-спасательных работ (ПСР) проводятся на одной командной дистанции ПСР.

Что представляет собою длинная дистанция соревнований в технике пешеходного туризма? Длинная дистанция ТПМ в ТПТ – это пешеходнотуристский протяженный маршрут (до 15 км на местности в соревнованиях по ТПТ и ТЛТ), содержащие *набор технических этапов*. Длинная дистанция является своеобразной моделью маршрута спортивного похода, а ее технические этапы моделируют, в свою очередь, классифицированные препятствия и участки, характерные для данного вида туризма.

Длинная дистанция подразумевает обязательное прохождение технических этапов преодоления препятствий и ориентирования на местности.

Соответственно на этой дистанции оценивается уровень мастерства спортсменов в следующих компонентах туристской техники и тактики:

в технике и тактике ориентирования на местности (*обязательно*);

в технике и тактике передвижения по элементам рельефа и по выделенным в виде технических этапов препятствиям (*обязательно*);

в технике и тактике организации командной страховки и самостраховки при преодолении препятствий (*обязательно*);

в технике и тактике спасательных работ (*возможно*);

в технике туристского бивака (*возможно*).

Характерными для соревнований по ТПМ в ТПТ являются следующие этапы: преодоление склона со страховкой (подъем, траверс, спуск); переправы через реку с организацией страховки (переправа вброд, по клади, навесная), ориентирование на местности (по азимуту, в заданном направлении, по заданной линии), транспортировка «пострадавшего» по различным элементам рельефа и различными средствами (на вязаных носилках, по склону с сопровождающим).

Что представляет собою короткая дистанция соревнований в технике пешеходного туризма? Короткая дистанция ТПМ в ТПТ – это дистанция пешеходнотуристской техники (дистанция с высокой насыщенностью техническими этапами и специальными усложняющими заданиями без этапов ориентирования). Она не подразумевает движения команды и участников по протяженному маршруту на местности, а заключается в преодолении характерных для пешеходного туризма *локальных* препятствий с выполнением командами заданных условиями соревнований технико-тактических действий.

Так как в пешеходном туризме, начиная с походов 3-й категории сложности, характерными классифицированными препятствиями являются элементы горного рельефа (перевалы, горные вершины), то содержанием короткой дистанции является, прежде всего, преодоление командами и участниками склонов различной сложности и с разным характером покрытия: глинистых, скальных, снежных и пр. (склоны соревнований по ТПМ – модель горных склонов в пешеходных спортивных походах).

Как и длинных дистанциях, в соответствие с оцениваемыми компонентами техники на коротких дистанциях устанавливают ряд технических этапов. Количество ТЭ для дистанций разного класса сложности в соревнованиях по ТПМ в технике пешеходного туризма показано в таблице 12.

Для технических этапов дистанций установлен класс сложности от 1 (самые простые ТЭ) до 6 (самые сложные ТЭ). Класс сложности отдельных ТЭ имеет балльную оценку (она дана в специальных таблицах «Правил соревнований по ТПМ в ТПТ и ТЛТ»). Балльная оценка сложности дистанции в целом равна сумме балльных оценок всех ТЭ и обозначается термином «Суммарный показатель сложности (СПС)». Показатель СПС для дистанций разного класса представлен выше, в таблице 12.

Таблица 12 – Параметры дистанции соревнований по ТПМ в технике пешеходного туризма

Класс дистанции	Короткие дистанции (личная, командная)					Длинные дистанции (личная, командная)					Все дистанции
	Максимальная длина дистанции, км	Количество этапов			Минимальный СПС в баллах	Длина дистанции, км	Количество этапов			Минимальный СПС в баллах	
		Всего	Из них обязательный минимум				Всего	Из них обязательный минимум			
			Данного класса	На один класс ниже				Данного класса	На один класс ниже		
1	0,4	3-5	3-5	–	12	1-3	3-5	3-5	–	12	1
2	0,8	4-6	2*	2	22	2-4	4-6	2*	2	22	1-3
3	1,2	4-6	2*	2	30	4-6	5-8	3*	2	36	1-4
4	1,6	4-7	2*	2	38	6-8	6-9	3*	2	54	3-5
5	2,0	5-8	3*	2	58	8-12	7-10	3*	3	78	3-6
6	2,5	6-10	3	3	78	10-15	8-12	4	4	104	4-6

*Допускается замена одного этапа данного класса дистанции на этап классом выше.

Обычными техническими этапами короткой дистанции являются этапы подъема, траверса и спуска по склону с обеспечением страховки и самостраховки. Соответственно акцент делается на применение и оценку двух компонентов туристской техники: *техники передвижения по склону* и *техники страховки* (самостраховки) (рисунок 36).



Рисунок 36 – Преодоление короткой дистанции ТПМ (этап «спуск по склону спортивным способом»)

На соревнованиях по технике лыжного туризма та же дистанция подъем-траверс-спуск преодолевается частично в технике пешего передвижения и частично на лыжах. Кроме того, на соревнованиях ТПМ класса высших разрядов и мастеров, на коротких дистанциях может оцениваться и техника

транспортировки «пострадавшего» по склону (на вязаных носилках, на сопровождающем участнике и пр.).

Комплексная дистанция – это дистанция, состоящая из всех компонентов пешеходной техники. Продолжительность соревнований на данной дистанции – 1 день и более. Дистанции 4-6 класса включают в себя как личную, так и командную работу на этапах.

На дистанции допускается постановка блоков этапов (комбинация двух или трех ТЭ). В этом случае параметры ТЭ, входящих в блок, должны соответствовать параметрам эталонов, указанным в специальных таблицах «Правил». Если в блоке 2-3 этапа одного класса, то блок оценивается классом выше. Блок оценивается как один этап.

Любая дистанция соревнований по ТПМ в ТПТ должна включать в себя:
более 50% этапов техники пешеходного туризма;
не менее 20% этапов ориентирования для длинных дистанций;
не более 30 % этапов спасательных работ;
не более четырех блоков этапов.

3. Критерии выбора и характеристика районов проведения соревнований по ТПМ

Дистанции соревнований по ТПМ пятой, четвертой группы (класса «новичков», массовых разрядов) наименее «требовательны» к местности. Однако для постановки интересной дистанции, организаторам соревнований все равно придется затратить определенные усилия, чтобы сделать правильный выбор района проведения соревнований. Критерии выбора района соревнований «новичков», в общем, достаточно очевидны:

выбор местности определяется наличием на данный район цветной спортивной карты масштаба 1: 10000-1:15000.

желательно, чтобы местность была с выраженным рельефом и с определенной степенью пересеченности.

местность должна содержать, наряду со склонами, «набор» иных естественных препятствий: водных (ручьи, реки), заболоченные участки, участки труднопроходимого леса и пр.

местность (и, соответственно карта соревнований) должна соответствовать начальному уровню подготовленности участников в технике ориентирования.

место проведения соревнований должно соответствовать требованиям по безопасности, обеспечивать условия для размещения участников и судей.

место проведения соревнований должно быть легко доступно для транспорта (для доставки участников, судей, снаряжения и пр.).

Наличие рельефа в районе постановки дистанции (холмистая местность или пересеченная местность с оврагами, карьерами и пр.) позволяет планировать этапы преодоления склонов в горно-пешеходной, лыжной технике. Дистанция, несомненно, выиграет в качестве, если технические участки переправ удастся разместить на естественных препятствиях: реках,

ручьях, заболоченных участках, оврагах, в узких лощинах. Во многом выбор состава технических этапов дистанции определится местностью. Если есть болото, заливной луг – ставим «гать». Если есть подходящий ручей – вполне уместен этап переправы по бревну и пр. Отсутствие в районе проведения соревнований опасных искусственных (автостреды, железнодорожные пути и пр.) и естественных (например, трудно проходимые болота) объектов повысит уровень безопасности соревнований.

4. Содержание соревнований по технике поисково-спасательных работ

Каковы цели и задачи соревнований по технике поисково-спасательных работ? Особым видом спортивных соревнований являются соревнования по технике поисково-спасательных работ (ПСР). Соревнования на дистанциях ПСР при определенной схожести по содержанию с соревнованиями на длинной дистанции ТПМ имеют ряд важных отличий, продиктованных спецификой их целей и задач. *Главная цель соревнований по ПСР – помочь руководителям туристских групп отработать навыки коллективных действий в экстремальных ситуациях, которые могут произойти в спортивных путешествиях.*

Задачи проведения соревнований на дистанции ПСР:

приобретение навыков быстро и безаварийно преодолевать различные природные препятствия на сложном рельефе;

приобретение умений и навыков «выживания» в природной среде при недостаточном количестве снаряжения и продуктов питания, либо их отсутствии;

развитие способностей у руководителя и участников команды по решению задач, связанных с оптимальным выходом из экстремальных ситуаций;

приобретение умений передвигаться по маршруту, как в светлое время суток, так и ночью;

формирование умений и навыков устройства удобных и безопасных биваков в любых погодных условиях на сложном рельефе;

формирование умений и навыков квалифицированного оказания первой помощи и транспортировки «пострадавшего» на местности.

Каково содержание соревнований по ПСР и характерные виды оцениваемой техники? Соревнования заключаются в прохождении командами дистанции, моделирующей укороченный спортивный маршрут по одному или нескольким видам туризма, с целенаправленной отработкой коллективных действий по решению проблем спасения, жизнеобеспечения и выживания в условиях природной среды. При этом команда, проходящая дистанцию ПСР, считается группой, вышедшей на спортивный маршрут, и должна выполнять (кроме положений «Правил» соревнований по ПСР) требования Правил соревнований по спортивной дисциплине «Туристские спортивные походы»).

В соответствие с целями и задачами соревнований на дистанции ПСР оцениваются следующие *виды командной и индивидуальной туристской техники*:

преодоления локальных препятствий с организацией страховки и самостраховки;

бивачных работ в сложных условиях природной среды, в том числе организации аварийного бивака;

поисковых работ (в том числе в темное время суток);

приготовления горячего питания в условиях ограниченного времени и в любых погодных условиях;

оказания первой помощи пострадавшему при травматических повреждениях и заболеваниях разной степени сложности;

транспортировки пострадавшего по различным элементам рельефа и с использованием различных средств, способов.

Какие технические этапы устанавливаются на дистанции ПСР? На соревнованиях по ПСР, судейской коллегией устанавливается одна дистанция, которая включает ряд «блоков», включающих набор технических этапов и заданий, соответствующих указанным выше задачам проведения соревнований.

Как и в случае иных туристских спортивных соревнований, главным элементом дистанции соревнований по ПСР являются *технические этапы и задания*, объединенные в ряд «блоков». Выбор этапов при планировании дистанции несколько отличается от соревнований на длинных и коротких дистанциях ТПМ и продиктован спецификой соревнований по ПСР. В дистанцию соревнований должны быть включены следующие группы этапов:

преодоления локальных препятствий (ЛП) по соответствующему виду (видам) спортивного туризма;

преодоления протяженных препятствий (ПП);

решения чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время преодоления спортивного маршрута (в т.ч. этапы, связанные с поиском и спасением пострадавших);

определяющие творческий и интеллектуальный потенциал команды, связанные с созданием благоприятного психологического климата в команде [Гоголадзе, 2004].

«Правилами проведения соревнований по ПСР» обусловлено, что в дистанцию должны быть включены соответствующие виду (видам) туризма этапы и задания в следующей пропорции. Этапы связанные:

с безопасным преодолением характерных препятствий, устройством биваков в разнообразных условиях природной среды (не менее 20% от общего количества этапов);

с применением технологий «выживания» участников и спасения «пострадавшего» (не менее 30% от общего количества этапов).

Отметим, что параметры дистанций ПСР значительно отличаются от параметров длинных дистанций ТПМ аналогичного класса сложности. Например, дистанция ПСР 2-го класса может включать до 50 этапов и заданий

при общей протяженности от 20 км и более и минимальном контрольном времени работы спортсменов не менее 20 часов подряд. В целом можно говорить о том, что уровень напряженности соревнований по ПСР значительно выше, чем соревнований на дистанциях ТПМ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. В чем состоит содержание соревнований по туристско-прикладным многоборьям?
2. С какими характерными целями проводятся соревнования по ТПМ?
3. Укажите возможные формы проведения соревнований по ТПМ, виды дистанций ТПМ.
4. Какие виды дистанций проходят спортсмены на соревнованиях по ТПМ?
5. Что представляет собою длинная дистанция соревнований в технике горно-пешеходного и лыжного туризма?
6. Владение какими видами туристской техники оценивают на длинной (на короткой) дистанции ТПМ?
7. Укажите основные показатели с учетом которых выбирают район проведения соревнований по ТПМ.
8. Каковы цели и задачи соревнований по технике поисково-спасательных работ?
9. Какие виды туристской техники преимущественно оцениваются на дистанции соревнований по ПСР?
10. Какие технические этапы устанавливаются на дистанции ПСР? В чем разница по составу технических этапов между длинной дистанцией ТПМ и дистанцией соревнований по ПСР?

Рекомендуемая учебная литература к теме 13

Основная

1. Ганопольский В.И. Уроки туризма / Пособие для учителей. – Мн.: НМЦентр, 1998. – 216с. – (Туризм в школе).
2. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учеб. Пособие/ Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. –392 с.
3. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся / Ю.С. Константинов. – М.: ЦДЮТиК, 2003. – 228 с.
4. Подлиских, В.Е. Спортивный и рекреационный туризм. Вопросы и ответы : пособие/ В.Е Подлиских, В.М. Литвинович; Белорус. Гос. Ун-т физ. Культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – 150 с.

5. Правила вида спорта «Туризм спортивный» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Респ. турист.-спорт. союз. – Минск : РУМЦ ФВН, 2017. – 127 с.

6. Правила соревнований. Спортивная дисциплина «Туристско-прикладное многоборье. Техника пешеходного и лыжного туризма» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Обществ. об-ние «Респ. турист.-спорт. Союз». – Минск : ГУ «РУМЦ ФВН», 2017.

7. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для институтов и техникумов физической культуры / В.И. Ганопольский [и др.]; под ред. В.И. Ганопольского. – М.: ФиС, 1987. – 240 с.

8. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.

Дополнительная

1. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений/ Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немытов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

2. Гоголадзе, В.Н. Организация и проведение соревнований по поисково-спасательным работам (комбинированному туризму) / Учебно-метод. рекомендации. 2-е издание, дополненное и переработанное. – 2004. – 116с.

3. Кодыш, Э.Н. Соревнования туристов: Пешеходный туризм / Э.Н. Кодыш. – М.: Физкультура и Спорт, 1990г. – 175с.

4. Маслов, А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» / А.Г. Маслов. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 46 с.

5. Положение о проведении республиканского конкурса на лучший туристский поход «Познай Родину – воспитай себя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/E4kZ/ijqRr2qvH>. – Дата доступа: 20.05.2019.

6. Рекомендации по оформлению, содержанию и оценке материалов республиканского заочного конкурса на лучший категорийный туристский поход для судей и участников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gomel-ostur.guo.by/uploads/b1/s/10/51/basic/125/125/Rekomendatsii_dlya_otchetov_.doc?t=1539315026. – Дата доступа: 20.05.2019.

7. Устиновский, Н.Н. Обеспечение страховки на туристских соревнованиях. – Интернет сайт клуба туристов УГТУ-УПИ «Романтик» [Электронный ресурс]. – 2007. – Режим доступа: <http://www.tourclub.ustu.ru>. – Дата доступа : 10.04.2014

Тема 14. Методика планирования дистанций и судейства соревнований туристов

Лекционное занятие 16. Планирование дистанций соревнований туристов

1. Принципы планирования дистанций соревнований.
2. Классы сложности дистанций ТПМ. Методика классифицирования дистанций.
3. Методические основы планирования и оборудования на местности дистанций ТПМ

1. *Принципы планирования дистанций соревнований.*

Постановка хорошей дистанции – это одновременно и технология, и искусство, основанное на опыте и творческих способностях судьи-начальника дистанции. Наша цель лишь акцентировать Ваше внимание на наиболее существенных особенностях, приемах планирования и постановки дистанций соревнований по ТПМ на примере дистанций 1-2 класса в технике пешеходного туризма.

Каковы основные принципы планирования дистанции туристско-прикладного многоборья? Прежде всего, отметим, что при планировании и постановке дистанции на местности надо стремиться к следующему. Дистанция должна:

по параметрам своей технической и физической сложности строго соответствовать заявленному классу сложности. В частности, дистанция 1-го (начального) класса сложности по определению должна быть преодолимой для участников, прошедших этап *начальной туристско-спортивной подготовки*;

объективно ранжировать команды (участников) по уровню туристской подготовленности (с акцентом на технико-тактическую подготовленность);

быть предельно безопасной для участников;

эффективно обслуживаться установленным «Правилами соревнований по ТПМ» минимумом судей;

иметь высокую «пропускную способность», чтобы выполнить программу массовых соревнований.

Все эти требования взаимосвязаны и выполнение каждого отдельного из них способствует и предполагает выполнение всех остальных.

2. *Классы сложности дистанций ТПМ. Методика классифицирования дистанций.*

Как устанавливают класс сложности дистанций и этапов соревнований по ТПМ? Всего «Правилами соревнований по виду спорта «Туризм спортивный» (спортивная дисциплина ТПМ) установлено 6 классов

сложности дистанций и технических этапов. Дистанция 1 класса – наименее сложная; дистанция 6 класса – наиболее сложная.

Класс каждого конкретного технического этапа определяется, *во-первых*, параметрами преодолеваемых командами и участниками естественных и искусственных препятствий, определяющими уровень сложности препятствия (участка) дистанции (крутизной склонов, шириной, глубиной, скоростью течения водных преград, проходимость участка лесного массива и т.д.). *Во-вторых*, он определяется сложностью поставленных перед участниками соревнований технико-тактических задач. Например, один и тот же по параметрам склон, по условиям соревнований команды могут преодолевать с самостраховкой по наведенным судьями перилам (технически просто) или с командной техникой организации страховки («самонаведение этапа») (технически более сложно).

Класс дистанции в целом определяется в основном классом установленных на ней технических этапов, образующих логичную комбинацию. Например, правила соревнований по ТПМ в технике пешеходного туризма устанавливают, что на длинной дистанции 2-го класса должно быть установлено 4-6 ТЭ, причем как минимум 2 из них обязательно должны быть ТЭ 2 класса (допускается постановка 1 ТЭ 3 класса).

Как устанавливают класс сложности конкретного технического этапа дистанции? В Правилах соревнований по ТПМ в ТПТ приведены специальные таблицы, где указаны параметры и характерные технико-тактические действия (ТТД) спортсменов для личных и командных технических этапов различного класса сложности (фактически это список эталонных ТЭ разного класса сложности) (таблица 13).

Следуя приведенным в таблице параметрам в районе проведения соревнований можно подобрать (или создать искусственно) препятствия и участки местности приемлемые для планирования технических этапов заданного класса сложности.

Из таблицы 13 видно, что этап преодоления заболоченного участка с помощью жердей (гати) не может быть выше 4-го класса (усложнять параметры преодолеваемого участка больше нельзя по требованиям безопасности, а сами по себе технические действия усложнить невозможно). Этап переправы вброд можно установить всех возможных классов сложности, но на дистанции 2-го класса он не может превышать требования для ТЭ 3-го класса: длина переправы не более 20 м, глубина не более 0,8 м; команде требуется со страховкой отправить 1-го участника на целевой берег; натянуть через реку страховочные перила и перейти ее вброд с самостраховкой на перилах. Эти же технические действия характерны и для этапов 4-го-6-го классов, но на них пропорционально усложняются параметры водного препятствия (увеличивается ширина, глубина, скорость течения). На этапе 1-го и 2-го класса перила на переправе вброд *наведены судьями*.

Таблица 13 – Пример классифицирования технических этапов соревнований по ТПМ в технике горно-пешеходного туризма

Название этапа	Класс сложности (показатель сложности)					
	1 класс (4 балла)	2 класс (6 баллов)	3 класс (8 баллов)	4 класс (10 баллов)	5 класс (12 баллов)	6 класс (14 баллов)
Преодоление заболоченного участка	Движение по жердям (гать) или переход по кочкам (в том числе искусственным) L=8-15 м	Движение по жердям (гать) или переход по кочкам (в том числе искусственным) L=15-20 м	Движение по жердям (гать) L=20-25 м	Движение по жердям (гать) Естественное кочкарниковое болото h=до 0,5 м L=20-25 м	-	-
Переправа вброд	Самостраховка на судейских перилах или шестом (альпенштоком, треккинговыми палками) L=5-10 м, h=до 0,4 м	Самостраховка на судейских перилах, организация сопровождения L=10-15 м, h=0,3-0,6 м	Организация перил, самостраховка на командных перилах и сопровождение L=15-20 м, h=0,4-0,8 м	Организация перил, самостраховка на командных перилах и сопровождение L = 20-30 м, h = 0,8-1,0 м	Организация перил, самостраховка на командных перилах и сопровождение L=30-45 м, h=0,8-1,2 м Скорость течения 2-3м/с	Организация перил (с наращиванием), самостраховка на командных перилах и сопровождение L=30-45 м, 50 – 60 м h=0,8-1,5 м, Скорость течения 2,5-3м/с

Таким образом, класс технических этапов и дистанций *установлен экспертным методом*, путем определения эталонов технико-тактической сложности для каждого класса (от 1 до 6) и вида ТЭ (преодоления препятствий, ориентирования, спасательных работ и др.).

3. Методические основы планирования и оборудования на местности дистанций ТПМ

Компоненты плана дистанции. Планирование – это совокупность способов приемов, методов, которые позволяют достичь установленные цели и решить необходимые задачи.

Разработка дистанции опирается на методологию программно-целевого планирования, которую мы рассматривали ранее для организации и проведения туристских спортивных походов. В соответствии с ней на основе

установленной иерархии целей и задач планирования определяется полная структура (список) работ, которые необходимо выполнить и способы (методы) их выполнения. В случае дистанции соревнований итогом правильного планирования должно быть *создание дистанции заданного класса сложности, позволяющей объективно оценить уровень мастерства спортсменов в технике и тактике туризма*, и, что немаловажно, интересной для спортсменов. Установленная дистанция должна соответствовать и иным вышеуказанным принципам – в частности принципу безопасности участников.

Компонентами общего плана дистанции являются планы:

- количественных параметров дистанции;
- отдельных технических этапов;
- тактической схемы дистанции;
- движения команд (участников) по дистанции;
- обеспечения безопасности.

Соответственно процесс планирования дистанции и ее ТЭ включает в свою очередь ряд важных процедур (задач) планирования:

- определение класса и количественных параметров дистанции;
- определение списка и содержания ТЭ;
- определение класса сложности ТЭ;
- локализация ТЭ на местности;
- планирование движения команд на техническом этапе (в том числе количество параллельных трасс преодоления ТЭ);
- оборудование этапов;
- планирование системы безопасности организации судейства на ТЭ;
- планирование трасс движения спортсменов между ТЭ и т.д.

Технология планирования дистанции туристских соревнований.

Эффективное управление соревнованиями туристов и выполнение программы соревнований во многом определяется грамотным планированием и контролем качества дистанций соревнований. Процесс планирования дистанции можно приблизить к технологическому процессу, для которого установлены:

исходные ресурсы (туристско-спортивный потенциал района проведения соревнований, материально-техническое обеспечение, людские (судейские) ресурсы и пр.);

методы, способы использования данных ресурсов для планирования и постановки дистанции на местности;

процесс (алгоритм выполнения необходимых процедур) для использования исходных ресурсов и создания дистанции заданного качества и класса сложности.

Используя методологию программно-целевого планирования можно предложить следующий алгоритм выполнения процедур планирования дистанций ТПМ с учетом установленных плановых показателей качества (контролируемые параметры дистанции) (рисунок 37).

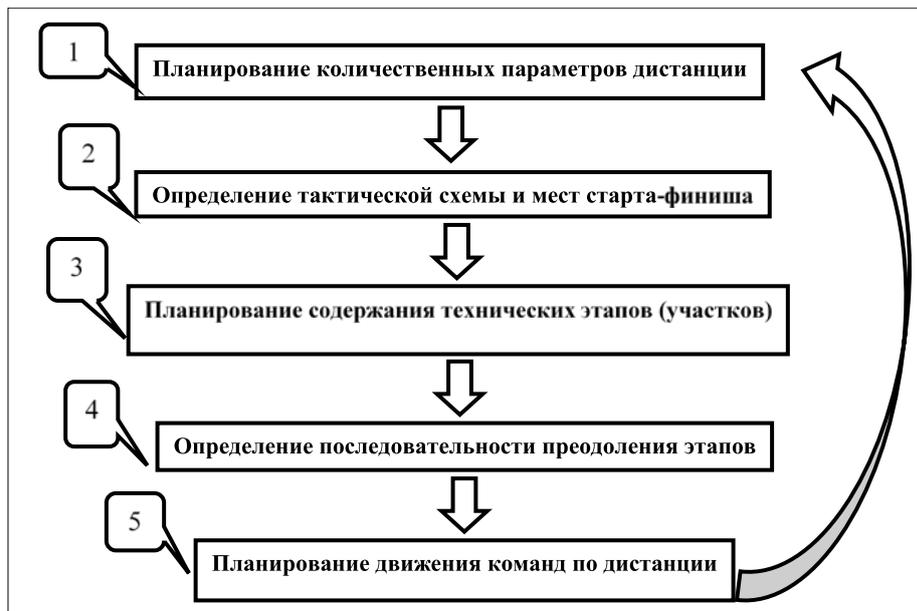


Рисунок 37 – Цикл планирования дистанции соревнований по туристско-прикладным многоборьям в технике пешеходного туризма

Основные количественные параметры дистанций заданного класса сложности (ступень №1 цикла планирования) определяют «Правила соревнований по ТПМ в ТПТ». Контролируемыми параметрами на этом этапе планирования являются параметры протяженности дистанции, количества этапов (участков) заданного класса сложности.

Планирование тактической схемы (ступень №2 цикла) включает ряд самостоятельных задач планирования:

- определение собственно схемы дистанции (линейной, кольцевой, комбинированной, с разветвлением);
- локализация мест старта-финиша;
- определение последовательности преодоления технических этапов (участков).

При выборе оптимальной *схемы дистанции* речь, прежде всего, идет о планировании схемы длинной дистанции (для короткой дистанции она практически всегда кольцевая). На длинной дистанции у постановщика дистанции есть определенный выбор тактических схем, которые он применяет в зависимости от целей проведения соревнований, состава участников, имеющегося ресурса времени на проведение соревнований и пр. *Схема с разветвлением* применяется, например, в случае значимо неравноценных команд по уровню подготовленности. Контрольный этап определяющей сложности в рамках этой схемы «распределяет» команды на две трассы движения (более технически простую и более сложную).

Следует отметить, что грамотное *планирование технических этапов (участков)* дистанции во многом определяет итоговое качество дистанции в целом. Планирование технических этапов (участков) дистанции (ступень №3 цикла) включает ряд важных самостоятельных последовательно решаемых задач планирования с установленными контрольными показателями:

определение списка оцениваемых ТТД, характерных для данного вида туризма;

определение расширенного списка ТЭ и возможных ТТД участников (элементов этапов);

полевые работы на местности, «привязка» этапов к местности, окончательное определение содержания этапов и их класса сложности;

определение контрольного этапа, разделяющего команды на группы (при необходимости);

планирование одной или нескольких параллельных трасс движения на этапе (участке);

планирование оборудования этапов (участков) и организации судейства;

планирование системы безопасности этапов (участков).

Основными контролируемыми показателями на этой ступени планирования являются – соответствие содержания этапов (участков) установленному реестру оцениваемых технико-тактических действий и принятым нормативным документам, соответствие параметров препятствий и заданных ТТД классу сложности этапов (участков).

Планирование движения команд по дистанции (кроме общей тактической схемы дистанции) (задача №5 цикла) включает определение способов и путей перехода между этапами (участками). При планировании порядка движения команд (участников) по дистанции можно применять следующие варианты:

путь движения между этапами участники выбирают самостоятельно;

на дистанции определен наиболее логичный путь движения (скрыто безальтернативный);

путь движения задан линией на карте (этап ориентирования по заданному маршруту);

путь движения задан маркированной лыжней (действительно безальтернативный вариант для соревнований по технике лыжного туризма). Отметим, что задача планирования системы безопасности решается на каждой вышеуказанной ступени планирования.

Комментарии к данным этапам (процедурам) планирования даны в методических рекомендациях к практическим занятиям по планированию дистанций туристских соревнований.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Каковы основные принципы планирования дистанции туристско-прикладного многоборья?

2. Как определяют класс сложности технического этапа дистанции ТПМ? (укажите основные критерии определения класса сложности)

3. Какие характерные задачи решает судейская коллегия в процессе планирования дистанции?

4. Укажите возможные виды тактической схемы длинной дистанции ТПМ.

5. Как Вы понимаете принцип планирования «привязка содержания этапа к соответствующему объекту местности»? (приведите примеры использования данного принципа)

6. Для чего при планировании технического этапа предусматривают наличие нескольких параллельных трасс движения команд на этапе?

7. Назовите характерные этапы длинной дистанции 1-2-го класса соревнований по ТПМ в технике горно-пешеходного туризма.

Рекомендуемая учебная литература к теме 14

Основная

1. Константинов, Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учеб. Пособие/ Ю.С. Константинов; Российская международная академия туризма; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.

2. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся / Ю.С. Константинов. – М.: ЦДЮТиК, 2003. – 228 с.

3. Подлиских, В.Е. Спортивный и рекреационный туризм. Вопросы и ответы : пособие/ В.Е Подлиских, В.М. Литвинович; Белорус. Гос. Ун-т физ. Культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – 150 с.

4. Правила вида спорта «Туризм спортивный» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Респ. турист.-спорт. союз. – Минск : РУМЦ ФВН, 2017. – 127 с.

5. Правила соревнований. Спортивная дисциплина «Туристско-прикладное многоборье. Техника пешеходного и лыжного туризма» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Обществ. об-ние «Респ. турист.-спорт. Союз». – Минск : ГУ «РУМЦ ФВН», 2017.

6. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.

Дополнительная

1. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений/ Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немьтов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

2. Кодыш, Э.Н. Соревнования туристов: Пешеходный туризм / Э.Н. Кодыш. – М.: Физкультура и Спорт, 1990г. – 175 с.

3. Кодыш, Э.Н. Туристские слеты и соревнования / Э.Н. Кодыш. – М.: Профиздат, 1984. – 111с.

Модуль 6 (М-6)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТУРИСТСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ

Тема 15. Система обеспечения безопасности туристских мероприятий

Лекционное занятие 17. Риски туристской деятельности: понятие, классификация

1. Понятие «риск» и «фактор риска» в спортивном и рекреационном туризме.
2. Характеристика объективных и субъективных факторов риска в туризме.

1. Понятие «риск» и «фактор риска» в спортивном и рекреационном туризме

Что такое фактор риска? Определим понятие «фактор риска» как свойственную веществу или какой-либо деятельности (процессу) потенциальную способность причинять вред (вызвать нежелательное событие). *Фактор риска – функция неблагоприятных свойств объекта (деятельности, процесса) и условий их проявления.* Понятие «фактор риска» обозначает, таким образом, *причину* неблагоприятного события. Примеры характерных причин неблагоприятных событий в туризме: «жесткие» погодные условия похода, предельное физическое и психическое утомление участников похода, неблагоприятные свойства естественных преград (крутой склон, глубокая река и пр.). Понятие «фактор риска» туристской деятельности имеет один и тот же смысл с понятиями «опасность туристской деятельности», «причина несчастного случая в туристской деятельности».

Что означает понятие «риск»? Наиболее общее определение риска, это – вероятность нежелательного события. Когда во внимание принимается также и величина потенциального ущерба, в случае если нежелательное событие произошло, то риск можно определить математическим выражением как:

Риск = вероятность негативного воздействия фактора риска х величина последствий этого воздействия

Тогда, если фактор риска представляет собою лишь потенциальную угрозу негативного события, то понятие «риск» обозначает *расчетную вероятность реализации этого события с теми или иными масштабами его последствий.*

Что означает понятие «риск» в приложении к туризму? Наиболее значимыми неблагоприятными последствиями воздействия факторов риска

следует считать *несчастные случаи* с туристами и *заболевания* туристов в походных условиях. По определению Ю.А. Штюрмера [1983], несчастный случай это – «*Непреднамеренная травма или смерть человека, произошедшие в результате неожиданного травмирующего воздействия в условиях активного туристского путешествия*».

В этом определении сразу «заложен» и возможный масштаб реализовавшегося неблагоприятного события: от мелких ссадин, потертостей на конечностях, насморка, до летального исхода. Тогда риск, в применении к спортивной и активной рекреационной туристской деятельности, мы можем определить, как *вероятность несчастного случая (аварии) или заболевания участников туристских мероприятий вследствие воздействия на них факторов риска*. При этом мы сознательно сужаем рамки понятия риска в туристской деятельности, ограничиваясь лишь негативными воздействиями на самих участников этой деятельности (не рассматриваем негативные воздействия на предметы снаряжения, элементы инфраструктуры, финансовые ресурсы и т.д.). Модель для прогнозирования риска спортивных туристских мероприятий представлена на рисунке 38.

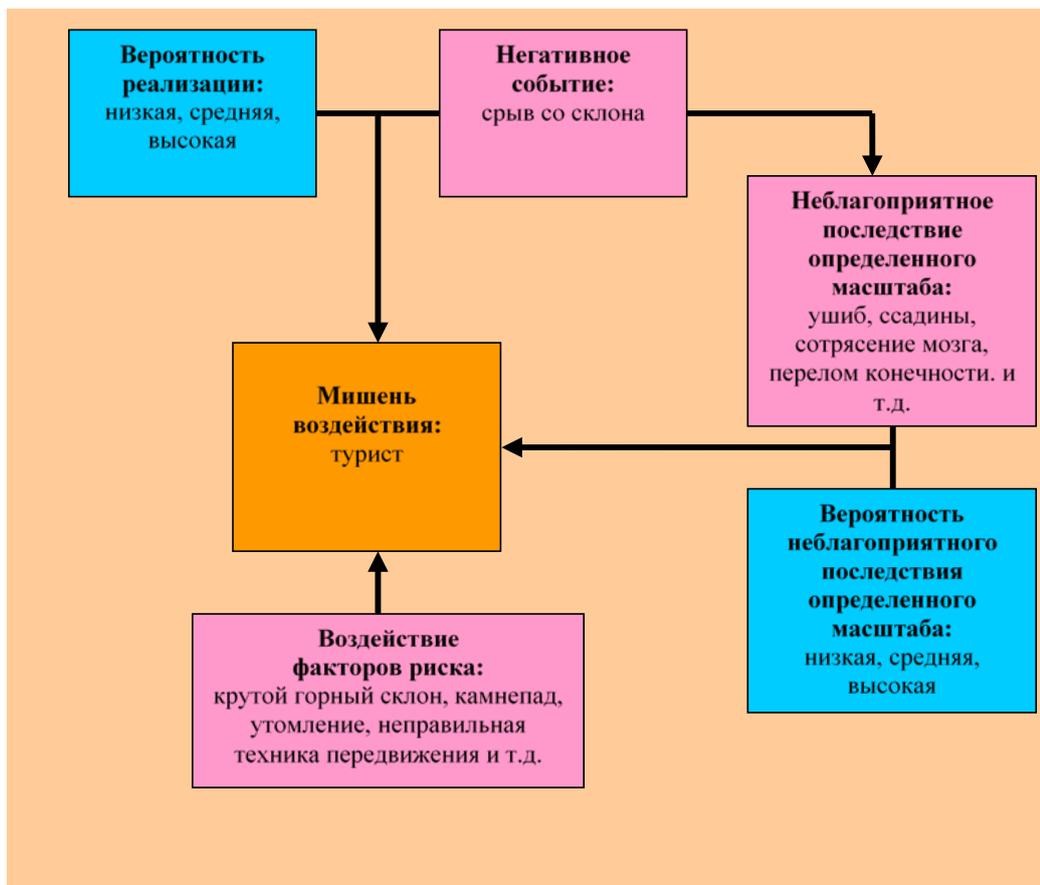


Рисунок 38 – Модель прогнозирования несчастного случая в спортивно-туристской деятельности (на примере горного туризма)

2. Характеристика объективных и субъективных факторов риска в туризме

По каким основаниям мы можем классифицировать факторы риска в туризме? Для всестороннего понимания риска активной туристской деятельности и эффективного управления риском сами факторы риска следует классифицировать. Значимыми основаниями в данном случае являются: 1) период воздействия факторов риска (период возникновения опасности); 2) роль личности в генерации факторов риска (в создании опасной ситуации) [Иванова И. Проблемы безопасности в горах [Электронный ресурс] <http://www.westra.ru/>].

Какие категории факторов риска выделяют на основании периода возникновения опасности? На основании периода возникновения потенциальной опасности все факторы риска можно разделить на две категории:

предварительные (ошибочные действия и решения туристов на стадии предподходной подготовки);

непосредственные (факторы риска, воздействующие на маршруте похода).

К характерным ошибкам организации похода можно отнести:

ошибки в разработке маршрута и плана похода в целом;

ошибки в материальном обеспечении похода (недостатки в расчете походного рациона питания, в выборе личного и группового снаряжения, недостаточное финансирование);

ошибки в комплектовании группы;

недостатки в предподходной подготовке туристов: физической, технико-тактической, психологической.

Очевидно, что указанные ошибочные действия являются потенциальной угрозой безопасности туристов, которая может с определенной вероятностью реализоваться в виде несчастного случая в период осуществления похода.

Какой смысл мы вкладываем в понятие «объективные факторы риска»? Термин «объективные факторы риска» в применении к опасностям туристского похода может быть истолкован, как опасности, которые существуют независимо от субъекта (туриста), возникают помимо его воли; он не может повлиять на данные неблагоприятные обстоятельства и изменить их. Под «объективными» факторами риска, действующими в походе или на соревнованиях, следует понимать *функции не зависящих от воли человека неблагоприятных особенностей маршрута (дистанции) и условий осуществления похода (соревнований)*.

Все объективные факторы риска на маршруте туристских походов мы можем подразделить, согласно их природе, на следующие группы.
Неблагоприятные для человека:

характеристики маршрута похода, в том числе характеристики естественных препятствий на маршруте;

климатические и погодные условия похода, в том числе опасные природные явления;

характеристики туристских походных технологий;

воздействия со стороны растений и животных на маршруте похода.

К первой группе объективных факторов риска отнесем все потенциально опасные для человека характеристики естественных препятствий на маршруте. Например, переправы через реки разной глубины и скорости течения создают угрозу утопления; участки труднопроходимого леса со сложным ориентированием создают возможность потери курса движения, получения травмы, поломки средств передвижения и т.д.

Ко второй группе объективных факторов риска отнесем все опасности, связанные с суровостью климата в районе похода и плохими погодными условиями. В данном случае в качестве потенциальных угроз в походе следует рассматривать низкие и высокие температуры воздуха (возможность простудных заболеваний участников; солнечного удара и пр.); пониженное содержание кислорода в воздухе (в горных районах); ветер большой скорости, атмосферные осадки в виде снега или дождя (возможность переохлаждения организма, рост опасности срыва при преодолении склонов, повышение лавиноопасности и пр.). К данной разновидности факторов риска отнесем и опасные природные явления: туман, грозу, ураганы, смерчи и пр. Они определяют возможность поражения туриста молнией, потери безопасного курса движения, провоцируют получение травм.

К третьей группе объективных факторов риска в походе отнесем все опасности, связанные с использованием походных технологий и эксплуатацией походного снаряжения. В частности, потенциально опасны технологии приготовления пищи на костре и на туристских нагревательных приборах (вероятность ожога от пламени костра или горящего топлива). Опасность представляют и технологии организации ночлега в высокогорье и в зимних условиях (вероятность переохлаждения, схода лавин и камнепадов), натяжения веревочных перил системой полиспаста и т.д. При этом мы имеем в виду исключительно факторы риска, как функции *не зависящих от туриста* параметров и технических характеристик соответствующего снаряжения (разрывные усилия веревок разного качества, конструктивные особенности нагревательных приборов, предельные нагрузки на вбитые скальные крючья и т.д.).

К четвертой группе объективных факторов риска отнесем опасности, связанные с поражением ядовитыми насекомыми, пресмыкающимися, растениями.

Субъективные опасности (факторы риска) в рекреационной и спортивной туристской деятельности. Перечисленные выше объективные опасности являются «противником», с которым ведет борьбу туристская группа и каждый турист в отдельности при преодолении маршрута. Но «противник» – это не столько сами препятствия, природные явления, сколько создаваемая ими обстановка, в которой собственные недостатки могут проявиться особенно остро. Действительно, препятствия (особенности

рельефа, климата и пр.) существуют независимо от туриста и не поддаются его влиянию. Но обстановку, обуславливаемую данными препятствиями турист *должен предвидеть* во всем ее многообразии и *должен соответствующим образом быть готовым* к ней [Винокуров, 1983].

С большой долей уверенности можно говорить о том, что все перечисленные опасности маршрута, в действительности имеют «антропогенную» природу. Они могут (и даже с высокой вероятностью) осуществиться вследствие неправильных действий самого туриста, но никак не независимо от него [Винокуров, 1983; Мартынов, 2006, Янчевский, 2011 и др.]. Поэтому, среди факторов риска туристской деятельности, мы с полным правом выделяем, кроме объективных факторов, и субъективные факторы.

Какой смысл мы вкладываем в понятие «субъективные факторы риска»? Эпитет «субъективные» в применении к опасностям туристского похода может быть истолкован, как любого рода ошибочные действия, прямо зависящие от самого субъекта (туриста). Тогда под «субъективными» факторами риска в туристских мероприятиях следует понимать функции неверных управляющих решений и действий туристов на маршруте похода, на соревнованиях.

Предварительные субъективные факторы риска мы обсудили выше. Все непосредственные субъективные факторы риска в активном туризме мы можем подразделить, согласно их сущности, на следующие группы:

технические и тактические ошибки туристов.

несоблюдение туристами правил техники безопасности.

совокупность неблагоприятных психических (психологических), физических, физиологических свойств личности

неблагоприятное эмоциональное и физическое состояние туристов (неадекватные психофизиологические состояния).

неблагоприятные социальные и социально-психологические качества личности и группы [Янчевский, 2011, Байковский, 2012, материалы сайта <http://www.alpinism.ru/> и др.].

Технические и тактические ошибки. К этой группе выделенных субъективных факторов риска следует отнести все ошибки в технике и тактике передвижения по естественным препятствиям, организации страховки, ориентировании на местности, организации туристского бивака, проведения спасательных работ в аварийной ситуации.

Пример. Неверное определение азимута движения и ошибки при движении выбранным азимутом (особенно в условиях недостаточной видимости) могут не позволить группе выйти к ключевым пунктам маршрута (пунктам продуктовых забросок, пунктам безопасных переправ через водные препятствия и пр.). Ошибки при движении по азимуту могут так же явиться причиной выхода группы на объективно опасные участки местности (непроходимые болота, крутые горные склоны (сбросы) и т.д.).

К следующей группе субъективных факторов риска следует отнести все действия туристов, которые квалифицируются, как ***несоблюдение установленных правил техники безопасности.*** Примеры: несоблюдение

техники безопасности во время бивачных работ (заваливание сухого дерева в непосредственной близости от людей и стоящих палаток, нарушение безопасной техники приготовления горячего питания на костре и пр.) могут быть причиной травм и поломки ценного снаряжения.

Совокупность неблагоприятных психических (психологических), физических, физиологических свойств личности. К этой выделенной выше группе субъективных факторов риска отнесем психические, физические, физиологические качества туристов, определяющие *предрасположенность* к несчастному случаю. Это, в первую очередь, недостаточная способность к распределению и концентрации внимания, недостаточная осмотрительность наблюдательность, рассудительность, недостаточная установка к деятельности (пониженная мотивация). Неблагоприятным для активного туризма качеством личности является *неосознание объективной опасности*, установка к работе «на грани срыва», недостаточная выдержка и неумеренная (чрезмерно большая или малая) склонность к риску.

Существуют и генетически определенные особенности морфологии, физиологии человека, не способствующие эффективной и безопасной туристской деятельности. Примеры: большая мышечная масса, «требует» соответствующего кислородного обеспечения, что вызывает определенные сложности в условиях «кислородного голода» в горах, «баскетбольный» рост мешает удобному расположению и управлению туристской байдаркой и пр.

Неблагоприятное эмоциональное и физическое состояние туристов (неадекватные психофизиологические состояния). Различного рода неадекватные нервно-психические и физические состояния туристов связаны с предыдущим фактором риска. Однако, даже у туристов, не имеющих предрасположенности к несчастным случаям, могут развиваться неадекватные психофизиологические состояния (нервный срыв) в результате превышения определенного *порога переносимости стрессового влияния*. В данном случае одинаково опасны как отрицательные (стресс, усталость, апатия), так и положительные (чрезмерное воодушевление, состояние аффекта) эмоциональные состояния. В такие периоды человек утрачивает необходимый самоконтроль, необъективно оценивает свои силы и окружающую обстановку.

Неблагоприятные социальные и социально-психологические качества личности и группы. К последней группе неблагоприятных факторов, снижающих безопасность туристского путешествия, следует отнести: снижение взаимного контроля и взаимной ответственности за деятельностью в группе, неблагоприятный психологический климат (взаимоотношения) в группе, чрезмерная самоуверенность участников, неуважение к другим участникам, недисциплинированность и ряд иных.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Определите понятия «риск» и «фактор риска». В чем их различие?
2. Что означает понятие «риск» в приложении к туризму?

3. Как принято классифицировать факторы риска спортивно-туристской деятельности?
4. Какие категории факторов риска выделяют на основании периода возникновения опасности?
5. Какой смысл мы вкладываем в понятие «объективные факторы риска»?
6. Какие группы объективных факторов риска Вы знаете?
7. Какой смысл мы вкладываем в понятие «субъективные факторы риска»?
8. Какие группы субъективных факторов риска Вы знаете?
9. Приведите примеры факторов риска, которые относятся к группе «Совокупность неблагоприятных психических (психологических), физических, физиологических свойств личности».

Лекционное занятие 18. Система обеспечения безопасности туристских мероприятий

1. Модель успешности туристской деятельности.
2. Система обеспечения безопасности туристского мероприятия.
3. Спортивно-классификационное обоснование туристских маршрутов и дистанций.

1. *Модель успешности туристской деятельности*

Любой туристский поход, как оздоровительный, так и спортивный вплоть до похода высшей категории сложности, характеризуется определенной степенью автономности. Участники туристской группы в большей или меньшей степени изолированы на период путешествия от обычных условий их жизнедеятельности, и находятся в новых, гораздо менее комфортных, по сравнению с домашними, условиях.

Например, в спортивном многодневном походе на туриста оказывают воздействие целый ряд неблагоприятных факторов *внешней среды*, которые определяют психическую «напряженность» похода [Ганопольский, 1987, 2007] (рисунок 39).

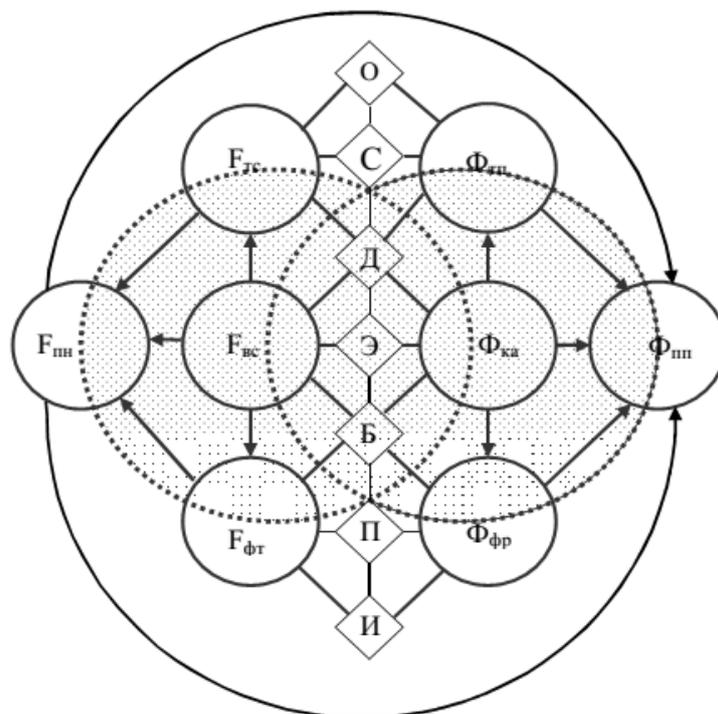
Во-первых, это факторы *технической сложности* маршрута: неблагоприятные характеристики рельефа, лесных массивов, водных преград и пр.

Во-вторых, это *сложные климатические и погодные условия* похода (фактор воздействия внешней среды).

В-третьих, это факторы *физической трудности* маршрута: высокие физические нагрузки, изменение привычной системы питания и пр.

Какие факторы определяют успешность (безопасность) туристской деятельности? Три вышеуказанных внешних фактора формируют *обобщенный фактор «психической напряженности»* похода (ФПН) (напряженность, которую «ощущают» участники похода) и являются, как уже указывалось ранее основными *критериями классифицирования маршрутов* по их категории сложности.

Обеспечение безопасности участников похода, по сути, предполагает тщательную и всестороннюю подготовку участников и руководителей разного уровня к каждому туристскому мероприятию. Если на источники объективной опасности на предстоящем маршруте туристы влиять не в состоянии, то предвидеть исходящую от них опасность, подготовиться к ней и успешно ей противостоять они обязаны.



Использованные обозначения:

F_{пн} – фактор *психической напряженности* маршрута
 F_{тс} – фактор *технической сложности* маршрута

F_{вс} – фактор *воздействия внешней среды*
 F_{фт} – фактор *физической трудности* маршрута

F_{тп} – фактор *технической подготовленности* участников
 F_{ка} – фактор *климатической адаптации* участников
 F_{фр} – фактор *физической работоспособности* участников
 F_{пп} – фактор *психической подготовленности* участников

О – средства ориентирования на местности; Э – экипировка туристов;
 С – средства страховки и проведения спасательных работ; Б – бивачное снаряжение;
 Д – средства передвижения и транспортировки грузов; П – продукты питания;
 И – информационное обеспечение.

Рисунок 39 – Факторная модель надежности спортивно-туристской деятельности (по В.И. Ганопольскому, 2007)

Из представленной модели (рисунок 39) следует, что *всесторонняя подготовленность* туристов к проведению туристского мероприятия является важнейшим условием обеспечения безопасности. Комплексу неблагоприятных факторов, определяющих психическую напряженность похода противопоставляются факторы *соответствующей подготовленности* участников похода:

- техничко-тактическая подготовленность участников похода;
- климатическая адаптация;
- физическая подготовленность участников похода;

организационное, финансовое, материально-техническое обеспечение похода.

Данные факторы подготовленности формируют соответствующий уровень «*психической подготовленности*» туристов к спортивному походу.

Центральный вертикальный комплекс модели – это *комплекс обеспечения*: О – С – Д – Э – Б – П – И [Ганопольский, 2007]. Необходимым для безопасного преодоления маршрута обеспечением являются: средства ориентирования (О), средства обеспечения безопасности (страховки) и проведения поисково-спасательных работ (С), средства передвижения и транспортировки груза (Д), экипировка участников (Э), бивачное снаряжение (Б), продукты питания (П); информационное обеспечение (информация о районе похода, маршруте, условиях его прохождения, данные контроля метеоусловий, психофизиологического состояния участников и пр.).

Планирование системы обеспечения безопасности туристского спортивного похода. Планирование системы безопасности в спортивной туристской деятельности основано на вышеуказанной модели успешности туристской деятельности. Перечисленные выше объективные неблагоприятные факторы внешней среды – это источники опасности, которым следует противопоставить факторы, определяющие всестороннюю подготовленность участников похода, качество организации похода (нивелирующих воздействие факторов риска).

В подавляющее число несчастных случаев на маршруте похода или на дистанции соревнований происходит вследствие недостаточно хорошей организации похода, неправильных решений и действий туристов в предпоходный период и на маршруте похода. При этом можно говорить о том, что подготовка к деятельности с повышенным риском осуществлялась со значительными упущениями, что в объективно опасной ситуации стало причиной неверных управляющих решений и действий туристов.

Полное решение комплексной задачи обеспечения безопасности участников спортивных походов и соревнований состоит в реализации ряда мероприятий – спортивно-технических, материально-технических и учебно-воспитательных [Ганопольский, 1987] (рисунок 40).

Спортивно-классификационное обоснование туристской деятельности. Спортивно-классификационное обоснование маршрута (дистанции) – комплексная задача планирования туристского мероприятия, включающая два основных компонента: классификационный и тактический. *Классификационный компонент* определяет выбор района, сроков похода (соревнований) и разработку маршрута похода заданной категории сложности (дистанции заданного класса) в строгом соответствии с формальным туристским опытом группы (по требованиям «Правил вида спорта «Туризм спортивный», Правил соревнований по ТПМ). Разработка маршрута похода той категории сложности, которой соответствует имеющийся у участников похода туристский опыт и уровень подготовленности – обязательное требование безопасности похода.



Рисунок 40 – Система безопасности спортивных туристских мероприятий (по Ганопольскому 1987, с сокращением)

Тактическое обеспечение определяет разработку интересного со спортивной точки зрения маршрута с исключением ненужного риска и, напротив, с запланированным повышением уровня безопасности. Инструменты тактического планирования маршрута: выбор грамотной тактической схемы, снижающей физическую трудность маршрута, планирование продуктовых забросок, выбор соответствующих опыту группы препятствий и их грамотное распределение по маршруту, планирование запасных (аварийных) маршрутов и т.д.

Маршрут в целом разрабатывается в соответствии:

с реальным опытом и возможностями группы;

с реальным опытом и управленческим потенциалом руководителя.

Обязательные требования к туристскому опыту участников и руководителей спортивных походов представлены в «Правилах вида спорта «Туризм спортивный».

В понятие тактического планирование входит и разработка приемлемого календарного плана похода, в котором предусмотрены реалистичная протяженность и продолжительность дневных переходов, период акклиматизации, дни отдыха и т.д.

Организационные мероприятия, повышающие безопасность туристской деятельности. Качественное *материально-техническое обеспечение* туристской группы значительно повышает безопасность похода (соревнований). Компоненты обеспечения указаны в модели успешности туристской деятельности (средства ориентирования, экипировка, средства

страховки и спасательных работ и пр.). Например, качественная экипировка туристов позволяет им безопасно преодолеть маршрут в неблагоприятных погодных условиях (защищает от низких температур, ветра, осадков и пр.).

Необходимое *финансовое обеспечение* позволяет, в свою очередь, укомплектовать группу необходимым снаряжением и питанием, повысить качество транспортировки группы в район и из района похода, оплатить при необходимости поисково-спасательные работы и пр.

Качественный (необходимой массы, энергетической ценности, сбалансированности по питательным компонентам) рацион питания определяет по выражению А.А. Алексеева [2003] «безопасную продолжительность похода», т.е. в течении всего времени похода обеспечивает питание туристов, достаточное для сохранения высокой работоспособности. Организация питания туристов и ночлега в природных условиях составляют, как мы указывали ранее, понятие «*жизнеобеспечение*» туристов.

Медицинское обеспечение похода, соревнований предусматривает целый ряд организационных мероприятий, в том числе: комплектование медицинской аптечки группы, прохождение медосмотра участниками похода перед выходом на маршрут, подготовку участников похода (соревнований) в аспектах оказания первой помощи и ряд иных. Медицинское обеспечение является существенным компонентом безопасности, которому следует уделить необходимое внимание в период подготовки активных туристских мероприятий.

Кроме врачебного контроля, который обычно осуществляется непосредственно перед выходом на маршрут, туристы-спортсмены должны сами периодически контролировать состояние своего здоровья и уровень физической подготовленности в течении подготовительного цикла тренировок и постоянно – на маршруте похода (*самоконтроль* за состоянием здоровья). Сохранению здоровья, высокой работоспособности в условиях многодневных походов способствует соблюдение туристами *личной гигиены*, гигиены хранения продуктов и приготовления походных блюд, правильный (соответствующий разработанному календарному плану) режим работы и отдыха на маршруте.

Кроме того, среди организационных мероприятий, определяющих безопасность туристских мероприятий, укажем такие как: планирование и *организацию судейской страховки* на соревнованиях, *страхование туристов от несчастных случаев* на период совершения похода.

Экспертизу подготовленности туристской группы осуществляет маршрутно-квалификационная комиссия. МКК дает формальное разрешение группе выйти на маршрут, после того как эксперты оценят соответствие заявленного маршрута необходимой категории сложности, качество стратегического и тактического планирования маршрута, обеспечение группы продуктами питания, необходимыми предметами снаряжения.

Учебно-тренировочный процесс как фактор безопасности.
Необходимый уровень безопасности спортивных туристских мероприятий

можно достичь *только в случае организации регулярного учебно-тренировочного процесса*. В результате учебно-тренировочного процесса у участников формируется подготовленность в разнообразных аспектах спортивной туристской деятельности:

- теоретическая;
- физическая (сумма физических качеств);
- специальная (техничко-тактическая, топографическая, организационная, по безопасности);
- психическая.

В сумме факторы подготовленности определяют необходимый для успешного проведения туристского мероприятия уровень психической подготовленности туристов. Содержание данных направлений подготовки составляет предмет специальных лекций, методических и практических занятий.

Подготовка туристов в целом должна соответствовать их туристской специализации, содержанию и особенностям конкретных туристских мероприятий, в которых они намерены принять участие. Например, в случае рекреационных походов (оздоровительных походов выходного дня, экологических походов) специальной подготовки участников, как таковой практически не проводится. Гид-проводник (руководитель группы) работает с тем контингентом туристов, который изъявил желание участвовать в туристском мероприятии и выполнил все предварительные (в основном финансовые) условия, выдвинутые организатором путешествия. В данном случае мы можем говорить обо всех видах подготовленности в применении к руководителю (инструктору) туристского мероприятия. Напротив, в отношении спортивных самодетельных походов, следует вести речь о целенаправленной подготовке *каждого участника* и группы в целом к походу, как фактору обеспечения их безопасности.

В заключении этого раздела отметим, что вышеуказанная система безопасности спортивной и рекреационной туристской деятельности полностью соответствует *системе обеспечения безопасности предметной деятельности человека* (туризм – частный случай предметной деятельности), которая включает в качестве взаимодействующих подсистем:

- мероприятия по исключению опасности,
- средства защиты,
- обучение безопасным приемам работы,
- организацию условий безопасной работы.

Существенно снизить уровень опасности и исключить ненужный риск позволяет правильное классифицирование, качественное стратегическое и тактическое планирование маршрута (дистанции). Средствами защиты участников походной группы (команды соревнований) от воздействия неблагоприятных факторов внешней среды являются предметы снаряжения, экипировки, медицинская аптечка и пр. В рамках учебно-тренировочного процесса у туристов формируются знания, умения и навыки выполнения

безопасной работы на маршруте похода (дистанции соревнований) и организации условий для безопасной работы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите совокупность неблагоприятных факторов внешней среды, которые определяют психологическую «напряженность» похода.
2. Какие факторы подготовленности туристской группы определяют успешность (безопасность) похода?
3. Назовите элементный состав комплекса обеспечения туристского похода согласно модели безопасности туристской деятельности (по Ганопольскому, 2007).
4. Объясните понятие «спортивно-классификационное обоснование маршрута» с точки зрения построения системы безопасности туристского похода.
5. Что означает понятие «тактическое обеспечение маршрута» с точки зрения безопасности спортивного туристского похода?
6. Какие организационные мероприятия, повышают безопасность туристского похода?

Рекомендуемая учебная литература к теме 15

Основная

1. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для институтов и техникумов физической культуры / В.И. Ганопольский [и др.]; под ред. В.И. Ганопольского. – М.: ФиС, 1987. – 240 с.
2. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.

Дополнительная

1. Ганопольский, В.И. Моделирование системы спортивно-туристской деятельности: жизнеобеспечение и безопасность, успешность и эффективность [Электронный ресурс]. – 2007. – Режим доступа: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/ppmb/texts/2007-06/07gvispe.pdf. – Дата доступа: 11.03.2019.
2. Иванова И. Проблемы безопасности в горах [Электронный ресурс] <http://www.westra.ru/>. – дата доступа: 02.01 2019.
3. Проблемы безопасности в альпинизме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.extremal.ru/ski/1139060324/articles/1152872806.htm>. – Дата доступа: 02.01 2019.

4. Техника безопасности пеших и водных походов: Метод. указания для студ. факультета физ. культ. / Авт. сост. В.В. Крицкий; Мозырский гос. пед. ун-т. – Мозырь: МГПУ, 2005. – 64 с.

5. Штюмер, Ю. А. Опасности в туризме, мнимые и действительные / Ю.А. Штюмер. – М.: ФиС, 1983. – 143 с.