

Методическое обеспечение УСРС 1
по учебной дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры»
1 курс (1 семестр)

Модуль 3. Задачи, средства и формы адаптивной физической культуры

Тема 3.3 Формы организации занятий адаптивной физической культурой

Время: 4 учебных часа

Вопросы, которые необходимо осветить в УСРС:

1. Коррекционные, лечебно-восстановительные, оздоровительные виды направленности урока.
2. Организация занятий адаптивного физического воспитания в детских дошкольных, школьных, профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведениях.
3. Организация занятий адаптивной физической культурой в стационарных и амбулаторных лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.
4. Адаптивная физическая культура в системе специального образования.
5. Организованные и самодеятельные формы занятий по адаптивной двигательной рекреации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 192 с.
2. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие. / С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2004. – 240 с.
3. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 тт. Т. 2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. – 448 с.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2003. – 480 с.
5. Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры: метод. рекоменд. по физкультурно-оздоровительным занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Л.В. Шапкова – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

Методическое обеспечение УСРС 2
по учебной дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры»
1 курс (1 семестр)

Модуль 3. Задачи, средства и формы адаптивной физической культуры

Тема 3.5 Близкий туризм для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Время: 2 учебных часа

Вопросы, которые необходимо осветить в УСРС:

1. Характеристика, цель и содержание ближнего туризма как формы адаптивной физической культуры.
2. Виды туризма (пешеходный, водный, лыжный, на велосипедах и др.). Влияние на кардиореспираторную систему.
3. Дозировка нагрузки.
4. Особенности организации рекреационной и туристской деятельности среди лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, интеллекта.
5. Противопоказания для участия в туристских мероприятиях.
6. Тактика передвижения группы лиц с ограниченными возможностями на спортивном маршруте.
7. Гигиена, профилактика, техника безопасности в туризме для инвалидов.
8. Оценка рельефа для спортивного туризма (горного пешего, горнолыжного, альпинизма, скалолазания, спелеотуризма и др.).
9. Возможности и особенности использования рельефа местности для лечебно-оздоровительного отдыха и туризма лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, интеллекта.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 192 с.
2. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие. / С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2004. – 240 с.
3. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 тт. Т. 2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. – 448 с.
4. Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры: метод. рекоменд. по физкультурно-оздоровительным занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Л.В. Шапкова – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

Методическое обеспечение УСРС 3
по учебной дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры»
1 курс (1 семестр)

Модуль 3. Задачи, средства и формы адаптивной физической культуры

Тема 3.6 Оздоровительная аэробика для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Время: 2 учебных часа

Вопросы, которые необходимо осветить в УСРС:

1. Характеристика основных разновидностей гимнастики для лиц с отклонениями в здоровье.
2. Отличительные особенности ритмической гимнастики.
3. Схемы составления комплекса ритмической гимнастики.
4. Технология конструирования программы занятий аэробикой, характеристика базовых движений аэробной части занятия.
5. Использование фитбол-аэробики для коррекции осанки.
6. Степ-аэробика.
7. Основное назначение стретчинга.
8. Правила растяжки, категории сложности растяжек.
9. Шейпинг как вид оздоровительной гимнастики.
10. Оздоровительная аэробика для инвалидов-колясочников.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 192 с.
2. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие. / С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2004. – 240 с.
3. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 тт. Т. 2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. – 448 с.
4. Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры: метод. рекоменд. по физкультурно-оздоровительным занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Л.В. Шапкова – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

Методическое обеспечение УСРС 4
по учебной дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры»
1 курс (1 семестр)

Модуль 3. Задачи, средства и формы адаптивной физической культуры

Тема 3.7 Плавание для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Время: 2 учебных часа

Вопросы, которые необходимо осветить в УСРС:

1. Понятие гидрореабилитации в адаптивной физической культуре.
2. Причины возникновения критических ситуаций начального обучения плаванию ребенка-инвалида, их предупреждение.
3. Технология подготовки ребенка-инвалида к бассейну в условиях ванны.
4. Особенности плавания после ампутации нижних конечностей.
5. Аквафитнес и гидроаэробика в адаптивной физической культуре.
6. Специальное снаряжение для занятий в воде инвалидов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 192 с.
2. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие. / С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2004. – 240 с.
3. Логвин, И. Работаем с особой семьей. Рекомендации по работе с семьей, в которой родился ребенок с особенностями психофизического развития / И. Логвин, Е. Бойко. – Мн.: ОО «БелАПДИиМИ», 2009. – 32 с.
4. Мосунов, Д.Ф. Преодоление критических ситуаций при обучении плаванию ребёнка-инвалида: учебно-методич. пособие / Д.Ф. Мосунов, В.Г. Сазыкин. – М.: Советский спорт, 2002. – 152 с.
5. Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры: метод. рекоменд. по физкультурно-оздоровительным занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Л.В. Шапкова – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

Методическое обеспечение УСРС 5
по учебной дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры»
1 курс (1 семестр)

Модуль 4. Методы адаптивной физической культуры

Тема 4.1 Методы формирования знаний и воспитания личности

Время: 4 учебных часа

Вопросы, которые необходимо осветить в УСРС:

1. Общепедагогические и специфические методы физического воспитания.
2. Общепедагогические методы: слова, наглядности, их характеристика.
3. Особенности применения у лиц с нарушениями психофизического развития.
4. Специфические методы физического воспитания: игровой, строгого регламентированного упражнения, соревновательный, их характеристика.
5. Особенности применения у лиц с нарушениями психофизического развития.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 192 с.
2. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие. / С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2004. – 240 с.
3. Логвин, И. Работаем с особой семьей. Рекомендации по работе с семьей, в которой родился ребенок с особенностями психофизического развития / И. Логвин, Е. Бойко. – Мн.: ОО «БелАПДИиМИ», 2009. – 32 с.
4. Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры: метод. рекоменд. по физкультурно-оздоровительным занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Л.В. Шапкова – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

Методическое обеспечение УСРС 6
по учебной дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры»
1 курс (2 семестр)

Модуль 9. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре

Тема 9.2 Применение тренажеров в адаптивной физической культуре

Время: 4 учебных часа

Вопросы, которые необходимо осветить в УСРС:

ЛИТЕРАТУРА:

1. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие. / С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2004. – 240 с.
2. Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие. / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова Под ред. д.м.н. С.Ф.Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2003. – 184 с.
3. Логвин, И. Работаем с особой семьей. Рекомендации по работе с семьей, в которой родился ребенок с особенностями психофизического развития / И. Логвин, Е. Бойко. – Мн.: ОО «БелАПДИиМИ», 2009. – 32 с.
4. Справочник по материально-техническому обеспечению адаптивной физической культуры / Под ред. С.П. Евсеева, С.Ф. Курдыбайло – М.: Советский спорт, 2008. – 256 с.
5. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В 2 тт. Том 2. Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов. / Под ред. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. – 448 с.
6. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре / Под ред. О.Э.Аксеновой, С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с.
7. Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры: метод. рекоменд. по физкультурно-оздоровительным занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Л.В. Шапкова – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.