

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(6 семестр)

М-1. ТЕМА 3. Психологические параметры дизонтогенеза

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Понятие «дизонтогенез», классификации нарушенного развития.
2. Причины нарушений в психическом развитии.
3. Психологические параметры дизонтогенеза.
4. Общие закономерности развития психики и структура дефекта при различных вариантах дизонтогенеза.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(6 семестр)

М-1. ТЕМА 4. Закономерности психического развития детей с нарушениями развития.

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Общие закономерности психического развития.
2. Модально-неспецифические закономерности отклоняющегося развития.
3. Основные модально-специфические закономерности психического развития при различных вариантах дизонтогенеза.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(6 семестр)

М-2. ТЕМА 6. Психологические особенности развития детей с нарушением слуха

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Сурдопсихология как наука, предмет и задачи исследования.
2. Классификация, причины нарушений слуха.
3. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением слуха.
4. Психологическая коррекция в процессе педагогической работы.
5. Психологическая диагностика детей с нарушением слуха.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(6 семестр)

М-2. ТЕМА 7. Психологические особенности развития детей с нарушениями зрения

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Тифлопсихология как наука, предмет и задачи.
2. Причины нарушений зрения.
3. Современная классификация лиц с нарушениями зрения.
4. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями зрения.
5. Психологическая коррекция в процессе педагогической работы.
6. Психологическая диагностика детей с нарушениями зрения.
7. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(6 семестр)

М-2. ТЕМА 8. Психологические особенности детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Понятия «трудности в обучении» и «задержка психического развития».
2. Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития.
3. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении).
4. Психологическая диагностика детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении).
5. Основные направления личностной и трудовой реабилитации детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении).

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(6 семестр)

М-2. ТЕМА 9. Психологические особенности развития детей с интеллектуальной недостаточностью.

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Олигофренопсихология как наука, предмет и задачи.
2. Классификация интеллектуальной недостаточности.
3. Психолого-педагогическая характеристика детей с различной степенью нарушения интеллектуального развития.
4. Психологическая диагностика и коррекция в процессе педагогической работы.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 7
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(6 семестр)

М-2. ТЕМА 11. Психологические особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Логопсихология как наука, предмет и задачи.
2. Классификация, причины речевых нарушений.
3. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями речи.
4. Психологическая диагностика и коррекция в процессе педагогической работы.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 8
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(6 семестр)

М-2. ТЕМА 12. Психологические особенности развития детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата.
2. Психосоциальное развитие детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
3. Особенности проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
4. Приемы психологического обследования детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 9
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(6 семестр)

М-2. ТЕМА 13. Психологические особенности развития детей с ранним детским аутизмом

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Понятие «аутизм».
2. Классификация аутистических нарушений.
3. Психолого-педагогическая характеристика детей с ранним детским аутизмом.
4. Особенности познавательной, эмоционально-волевой сфер, особенности личности и деятельности детей с ранним детским аутизмом.
5. Психологическая диагностика и особенности коррекционно-педагогической работы с детьми при раннем аутизме.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 10
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(6 семестр)

М-2. ТЕМА 14. Психологические особенности развития детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Понятие и виды тяжелых и (или) множественных нарушений физического и(или) психического развития.
2. Значение раннего вмешательства для развития детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями.
3. Психолого-педагогическая характеристика детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями.
4. Приемы психологического обследования детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями.
5. Специальная коррекционно-педагогическая помощь детям разного возраста с тяжелыми и (или) множественными нарушениями.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 11
по учебной дисциплине «Специальная педагогика и специальная
психология»
(7 семестр)

М-3. ТЕМА 16. Специальная педагогика как наука

Время: 4 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Специальная педагогика как наука, изучающая особенности обучения, воспитания, развития детей с особенностями психофизического развития.
2. Цель, задачи, объект, предмет специальной педагогики.
3. Становление и развитие специальной педагогики как науки.
4. Взаимосвязь специальной педагогики с другими науками.
5. Предметные области современной специальной педагогики.
6. Категории лиц с особенностями психофизического развития.
7. Распространенность нарушений психофизического развития в детской популяции (в Республике Беларусь и за рубежом).

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 12
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-3. ТЕМА 17. Основы дидактики специальной педагогики

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Принципы специально образования.
2. Технологии и методы специального образования.
3. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования.
4. Организация образовательного процесса.
5. Понятие «содержание специального образования».
6. Научно-методическое обеспечение системы специального образования.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 13
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-3. ТЕМА 18. Нормативно-правовые и научно-методологические основы организации специального образования в Республике Беларусь

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Учреждения, обеспечивающие получение специального образования: специальные учреждения образования и учреждения общего среднего образования.

2. Учреждения общего среднего образования, создавшие условия для получения образования лицами с особенностями психофизического развития.

3. Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

4. Обучение на дому.

5. Обучение в условиях организаций здравоохранения, учреждений социального обслуживания.

6. Нормативные правовые документы, обеспечивающие организацию специального образования в Республике Беларусь.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.

2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.

2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.

3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.

4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.

6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 14
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-3. ТЕМА 19. Специфика организации образовательной среды для лиц с особенностями психофизического развития

Время: 4 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Средовой подход в образовании.
2. Проектирование и моделирование образовательной среды современного учреждения образования.
3. Зонирование образовательной среды.
4. Отбор и модификация средовых ресурсов с учетом ограничений детей с особенностями психофизического развития.
5. Особенности адаптации образовательной среды для детей с особенностями психофизического развития.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 15
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-3. ТЕМА 20. Современные тенденции развития образования лиц с особенностями психофизического развития: интеграция, инклюзия

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Экономическая и социокультурная детерминированность развития процессов интеграции.
2. Понятия: «интеграция», «интегрированное обучение и воспитание».
3. Формы интеграции.
4. Условия успешной интеграции. Понятие «инклюзия».
5. Инклюзивное (включающее) образование.
6. История инклюзивного образования.
7. Международные документы по инклюзивному подходу.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 16
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-3. ТЕМА 21. Профессиональная деятельность и личность педагога специального образования

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Педагогические специализации в системе специального образования.
2. Личностные профессионально значимые качества учителя-дефектолога, инструктора-методиста по адаптивной физической культуре.
3. Функциональные обязанности должностных лиц специального образовательного учреждения.
4. Особенности деятельности педагога-дефектолога и инструктора-методиста по адаптивной физической культуре.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 17
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-4. ТЕМА 23. Ранняя коррекционно-педагогическая помощь детям с особенностями психофизического развития

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Цель и задачи ранней коррекционно-педагогической помощи.
2. Актуальность ранней коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития.
3. Содержание программ «Portage», «Раннее вмешательство», «Маленькие ступеньки», «Каролина» для детей раннего возраста.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 18
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-4. ТЕМА 24. Обучение и воспитание детей с нарушением слуха

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Сурдопедагогика как наука, предмет и задачи.
2. Задачи, принципы и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением слуха.
3. Особенности организации образовательного процесса для лиц с нарушением слуха.
4. Обучение слабослышащих детей в учреждениях общего среднего образования.
5. Специальное образование незлышащих детей.
6. Специальные технические средства для незлышащих людей.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 19
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-4. ТЕМА 25. Обучение и воспитание детей с нарушениями зрения

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Тифлопедагогика как наука, предмет и задачи.
2. Система дошкольного и школьного образования детей с нарушениями зрения.
3. Специальные средства обучения незрячих и слабовидящих детей.
4. Обучение детей с нарушениями зрения в учреждениях общего среднего образования.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 20
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-4. ТЕМА 26. Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Логопедия как наука, предмет и задачи.
2. Система логопедической помощи.
3. Задачи, принципы воспитания детей с нарушениями речи.
4. Особенности организации образовательного процесса для лиц с нарушениями речи.
5. Система специальных учреждений для детей с нарушениями речи.
6. Логопедическое обследование ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 21
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-4. ТЕМА 27. Обучение и воспитание детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Образовательные потребности детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении).
2. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.
3. Особенности обучения и воспитания детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) в учреждениях общего среднего образования.
4. Содержание психолого-педагогической помощи семье.
5. Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями психического развития (трудностями в обучении).

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 22
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-4. ТЕМА 28. Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Олигофренопедагогика как наука, предмет и задачи.
2. Система воспитания, обучения и реабилитации детей с нарушениями интеллекта.
3. Образовательные потребности детей с нарушением интеллекта.
4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.
5. Особенности обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью в учреждениях общего среднего образования.
6. Содержание психолого-педагогической помощи семье.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 23
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-4. ТЕМА 29. Обучение и воспитание детей с ранним детским аутизмом

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Особенности развития детей с ранним детским аутизмом.
2. Особенности организации образовательной среды детей с ранним детским аутизмом в условиях семьи и учреждения общего среднего или специального образования.
3. Содержание образования детей с ранним детским аутизмом.
4. Содержание психолого-педагогической помощи семье.
5. Факторы и условия социализации и адаптации лиц с ранним детским аутизмом в обществе.
6. Холдинг-терапия в работе с детьми с ранним детским аутизмом.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 24
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-4. ТЕМА 30. Обучение и воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Структура двигательных нарушений при детском церебральном параличе.
2. Коррекционная работа с детьми с детским церебральным параличом.
3. Система специализированной помощи детям, страдающим церебральным параличом.
4. Современные подходы к организации лечебно-педагогической помощи детям с церебральным параличом.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА
ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.: Владос, 2001. - 288 с.

ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 25
по учебной дисциплине
«Специальная педагогика и специальная психология»
(7 семестр)

М-4. ТЕМА 31. Обучение и воспитание детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития

Время: 2 учебных часа

ВОПРОСЫ:

1. Понятие о тяжелых и (или) множественных нарушениях развития.
2. Задачи психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с тяжелыми и (или) множественными нарушениями.
3. Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития.
4. Особенности организации специального образования для лиц с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития.
5. Содержание психолого-педагогической помощи семье, имеющей ребенка с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития.
6. Специализированные учреждения для лиц с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития в Республике Беларусь и за рубежом.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовка к опросу по теме.
2. Оценка эффективности занятий.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Бочарова, Е.А. Специальная психология: учеб. пособие. - Архангельск, 2010. - 119 с.
2. Балашова, В.Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта. Тестовый контроль знаний: метод. пособие. - Москва, 2007. - 91 с.
3. Никуленко, Т.Г. Коррекционная педагогика : учеб. пособие / Т.Г.Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
4. Сорокин, В.М. Специальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сорокин ; под ред. Л.М.Шпицыной. – СПб.: Речь, 2003. – 214 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Специальная педагогика: учеб. пособие / под ред. Н.М.Назаровой. - М., 2002. - 400 с.
6. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха : учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. «Сурдопедагогика» / Л.П. Назарова ; под ред. В.И.Селиверстова. - М.:

Владос, 2001. - 288 с.