

## **Пояснительная записка**

**к учебно-методическому комплексу (электронная версия) по специализированному модулю «Современные проблемы идеологии спорта: эстетика человеческой телесности и здоровье нации» для специальностей: 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)», (далее – УМК(эв)).**

УМК(эв) разработан в соответствии с учебно-программной документацией образовательных программ высшего образования: типовым учебным планом по специальности; учебным планом учреждения высшего образования по специальности; учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

### **ЦЕЛЬ УМК(эв):**

УМК(эв) создается на научно-методическом и программно-техническом уровнях, соответствующих современным информационным и коммуникационным технологиям и призван обеспечить реализацию требований образовательных программ и образовательных стандартов высшего образования на всех этапах образовательного процесса.

В УМК(эв) объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения высшего образования, которое осуществляется в целях получения образования, повышения его качества, отражения современного уровня развития науки и основывается на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере физической культуры, спорта, туризма и образовании.

УМК(эв) разрабатывается по каждой учебной дисциплине, предусмотренной рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, как правило, до начала изучения учебной дисциплины.

УМК(эв) может создаваться поэтапно в нескольких частях, если учебная дисциплина изучается в нескольких семестрах. В этом случае количество частей УМК(эв) должно соответствовать количеству семестров, в которых изучается учебная дисциплина.

Учебные дисциплины, по которым обучение в университете проводится впервые, могут включаться в план разработки УМК(эв) на следующий год после завершения первого года обучения студентов по данной учебной дисциплине.

### **СТРУКТУРА УМК(эв)**

Структурными элементами УМК(эв), являются:

титульный лист;

пояснительная записка;

учебные программы по учебной дисциплине;

теоретический раздел;

практический раздел;  
раздел контроля знаний;  
вспомогательный раздел.

В разделе «Учебные программы по учебной дисциплине» содержится утвержденная учебная программа УВО (учреждения высшего образования) для специальностей: 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)».

*Теоретический раздел* УМК(эв) содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины, которые систематизируются в соответствии с учебной программой УВО.

Структурными элементами теоретического раздела являются:

тезисы лекций со ссылками на используемые источники и приложение к ним – список рекомендуемой литературы;  
методические рекомендации по изучению дисциплины;  
мультимедийные материалы лекционных занятий по изучаемой дисциплине.

*Практический раздел* УМК(эв) содержит планы проведения учебных занятий; задания и методику выполнения других работ.

Структурными элементами практического раздела являются:

планы семинарских занятий по изучаемой учебной дисциплине, примерная тематика рефератов; перечни заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студентов;

*Раздел контроля знаний* УМК(эв) содержит материалы для текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования; методические разработки по формам диагностики компетенций.

Структурными элементами *вспомогательного раздела* являются:

список учебной литературы и информационно-аналитических материалов, научные статьи, рекомендуемые для изучения учебной дисциплины; сетевые ресурсы и др.).

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и призвана расширить кругозор студентов в сфере эстетики спорта, в значении социокультурных и ценностных оснований физической культуры и спорта, искусства в формировании человеческой телесности. Предметом учебной дисциплины является углублённое знакомство с процессами и проблемами формирования человеческой телесности в сфере физической культуры и спорта, обществе. Данная учебная дисциплина занимает важное место в подготовке специалиста, поскольку она дополняет объем знаний, получаемый при изучении таких гуманитарных дисциплин, как политология, история физической культуры

и спорта, философия, психология, социология. Учебная дисциплина предназначена для изучения студентами второго курса дневной формы получения образования и третьего курса заочной формы получения образования.

**Цели** учебной дисциплины – раскрыть сущность человеческой телесности; показать значение концепции человеческой телесности в целом и ее основных структурных элементов в динамике развития, показать значение искусства, спорта, науки как универсальных ценностей человечества; сформировать у студентов научный подход к изучению человеческой телесности.

В соответствии с поставленными целями необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоение основных понятий;
- формирование знаний теоретических основ по человеческой телесности, ее специфики;
- формирование умений анализировать человеческую телесность как социокультурное явление во всей ее сложности и противоречивости;
- содействие мировоззренческому самоопределению студентов;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных социокультурных процессов.

В результате изучения учебной дисциплины:

**знать:**

- основные теоретические положения и понятия человеческой телесности;
- социокультурные и ценностные основания физической культуры;
- модели телесности в контексте развития физической культуры;
- эстетические аспекты физической культуры и спорта;
- проблемы телесной культуры в современном обществе, новые эталоны телесности;
- законодательные акты Республики Беларусь, направленные на создание здоровьесберегающей среды в Республике Беларусь.

**уметь:**

- определять основные понятия человеческой телесности;
- характеризовать условия и результаты развития человеческой телесности в различные исторические периоды;
- объяснять влияние различных социально-культурных факторов на развитие человеческой телесности;
- применять знания в практической деятельности в процессе выполнения будущих социальных и профессиональных ролей;
- анализировать роль культуры здоровья в жизни человека;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников;

**владеть:**

- понятийным аппаратом, необходимым для исследований в области эстетики человеческой телесности;
- основными концепциями развития человеческой телесности в современном обществе.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагаются следующие **формы контроля**:

– промежуточный контроль – в форме опроса, реферата, контрольной работы и оценки выполнения заданий для управляемой самостоятельной работы. Контроль проводится с целью оценки теоретических знаний и практических умений по теме и усвоения основных понятий и терминов.

– текущий контроль – зачёт.