

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе университета

_____ Е.В.Фильгина

_____ /уч.
Регистрационный № УД-_____/уч.

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Учебная программа специализированного модуля
учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»;
- 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»;
- 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»;
- 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»;
- 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)»

Минск 2020

Учебная программа учебной дисциплины учреждения высшего образования составлена на основе образовательных стандартов высшего образования первой степени: ОСВО 1-88 01 01-2013, ОСВО 1-88 01 02-2013, ОСВО 1-88 01 03-2013, ОСВО 1-88 02 01-2013, ОСВО 1-89 02 01-2013, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

СОСТАВИТЕЛИ:

С.И.Бусько, доцент кафедры философии и истории учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат исторических наук;

С.А.Мышепуд, доцент кафедры философии и истории учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В.Бураченко, заместитель декана исторического факультета Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент;

В.С.Макаревич, заведующий кафедрой истории Беларуси нового и новейшего времени Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой философии и истории учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 21.02.2020 № 8);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от _____ № ____);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от _____ № ____)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Религия играет важную роль в жизни современного общества. Анализ деятельности религиозных субъектов (политических лидеров теократических государств, экстремистов-террористов) и принципов функционирования религиозных организаций (как традиционных, так и новых религиозных движений) актуален сегодня более чем когда-либо. Религия имеет непосредственное отношение к этническим, политическим, демографическим и культурным процессам во всем мире.

Учебная программа специализированного модуля «Религиоведение» разработана для студентов, обучающихся по специальностям: 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)», в соответствии с требованиями образовательных стандартов ОСВО 1-88 01 01-2013, ОСВО 1-88 01 02-2013, ОСВО 1-88 01 03-2013, ОСВО 1-88 02 01-2013, ОСВО 1-89 02 01-2013 и учебными планами вышеуказанных специальностей.

В рамках междисциплинарного подхода для изучения специализированного модуля «Религиоведение» имеет значение освоение обязательного модуля «Философия».

Цель специализированного модуля:

- сформировать у студентов научные представления о религии, ее специфике;
- показать значение религии в целом и ее основных структурных элементов в динамике, показать значение морально-этических положений религии как универсальных ценностей человечества;
- сформировать у студентов научный подход к изучению религии в истории Беларуси.

Задачи специализированного модуля:

- сформировать умения анализировать религию как социокультурное явление во всей ее сложности и противоречивости;
- дать знания по истории, вероучению, организации основных религиозных направлений;
- раскрыть личностно-значимые компоненты религии;
- сформировать базовые понятия религиоведения, навыки работы с религиозными текстами;
- охарактеризовать статус религиозных организаций в демократическом обществе;
- содействовать мировоззренческому самоопределению студентов;
- проанализировать современную религиозную ситуацию в Беларуси и

мире.

– сформировать у студентов практические навыки применения полученных знаний к анализу современных социокультурных процессов (религиозный экстремизм, фундаментализм, нетерпимость, атеизм).

В результате изучения специализированного модуля формируются следующие компетенции:

– **академические:**

- 1) обладать качествами гражданственности;
- 2) владеть исследовательскими навыками;
- 3) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 4) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 5) владеть системным и сравнительным анализом;

– **социально-личностные:**

- 1) совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- 2) быть способным к социальному взаимодействию;
- 3) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;
- 4) обладать способностью к межличностным коммуникациям;

– **профессиональные:**

- 1) уметь работать самостоятельно;
- 2) быть способным порождать новые идеи;
- 3) уметь работать в команде.

В результате изучения специализированного модуля «Религиоведение» студент должен:

знать:

– основные теоретические положения и понятия религиоведения;

– ключевые этапы развития в истории религии в контексте становления белорусской нации и культуры;

– типологию, предпосылки возникновения, историю становления и развития, вероучение, священные тексты, культ, организационные основы, духовные ориентации, ведущие направления, современное состояние мировых религий (христианство, ислам, буддизм) и других религиозных конфессий прошлого и настоящего;

– особенности современных религиозных изменений в Беларуси и зарубежных странах;

– законодательные акты Республики Беларусь, и международные правовые документы, регулирующие деятельность религиозных организаций.

уметь:

– определять основные понятия религии;

– характеризовать условия и результаты развития религии в различные

исторические периоды;

- анализировать проблемы свободы совести в современном мире, видеть основные тенденции развития религий, причины возникновения некультов, определять их воздействие на общество и человека;

- применять знания в практической деятельности в процессе выполнения будущих социальных и профессиональных ролей;

- анализировать роль религии в жизни человека;

- осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников;

- проводить сравнительный анализ деятельности конфессий, оценивать его результаты для белорусского народа, для Республики Беларусь;

владеть:

- понятийным аппаратом, необходимым для исследований в области истории религии Беларуси;

- основными концепциями развития религии в современном обществе.

Изучение учебной дисциплины рассчитано на общее количество часов – 72, из них 34 – аудиторных часа. Распределение часов по видам занятий для дневной формы получения образования: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов; для заочной формы получения образования: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа. Форма текущей аттестации студентов по учебной дисциплине – зачет (3 курс – дневная форма получения образования; 4 курс – заочная форма получения образования).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА И МЕТОДОЛОГИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЛИГИИ

Введение. Науки о религии и их специфика. Предмет, задачи и методы учебной дисциплины. Проблема сущности религии. Множественность определений религии и их классификация. Основные подходы к изучению религии. Религиоведение – наука, изучающая религию как явление человеческого бытия и культуры. Предмет и задачи религиоведения. Структура религиоведения. Развитие религиоведческого знания. Место религиоведения в системе социально-гуманитарных знаний и в системе культуры.

Понятие религии. Структура религиозного комплекса: сознание, деятельность (культ) и организация. Понятие религиозного мировоззрения. Типы религиозных организаций (церковь, деноминация, секта), особенности их структуры и функционирования.

Тема 2. РАННИЕ ФОРМЫ ВЕРОВАНИЙ И КУЛЬТА. ПОЛИТЕИСТИЧЕСКИЕ РЕЛИГИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Культурные предпосылки религии. Своеобразие архаичного восприятия мира. Мифологическое сознание и его особенности. Первые формы архаичной религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, культ предков). Магия в системе ранней культуры. Политеизм – универсальный этап культурного развития человечества. Основы языческого миропонимания.

Религия в системе культуры древних цивилизаций. Религии древнего Междуречья, Египта, Индии, Ирана. Возникновение, космология и космогония, учение о человеке, культовая практика, морально-этические представления.

Особенности античных религий. Понятие национальных и мировых религий. Роль религий в формировании родоплеменных и национальных общностей. Даосизм. Конфуцианство как регулятор традиционного образа жизни. Синто – традиционная религия Японии.

Тема 3. РЕЛИГИОЗНЫЕ ВЕРОВАНИЯ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ И КИТАЯ

Своеобразие культуры Древней Индии, ее психологические и прагматические интенции. Ведическая религия. Брахманизм. Формирование индуизма как основной религии. Возникновение буддизма. Жизнь Гаутамы и учение Будды. Духовные аспекты буддизма, его роль в духовном развитии человечества. Буддизм в современном мире.

Возникновение и эволюция конфуцианства. Конфуцианская литература. Культ Конфуция. Социальные идеалы. Культ предков и нормы «сяо». Обряды. Закон «жэнь». Освящение власти императора. Космогонические и космологические представления. Конфуцианская система образования и воспитания. Неоконфуцианство.

Тема 4. ИУДАИЗМ

Архаичные верования древнееврейских племен. Складывание текстов священного писания (Тора, Танах), его каноническое оформление. Иудейский культ, обряды, праздники. Иерусалимский Храм в иудейской истории и традиции. Переход к последовательному монотеизму в пророческой литературе. Мессианские идеи, сотериологические представления. Религиозно-политические движения в иудаизме на рубеже н.э.

Реформированный иудаизм: причины возникновения, основные характерные черты. Иудаизм и современность.

Тема 5. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ХРИСТИАНСТВА. ХРИСТИАНСТВО: ИСТОРИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Религиозная обстановка и духовная атмосфера в Риме на рубеже н.э. Культурные истоки христианства. Формирование христианской доктрины, вероучения и культа. Апологетика. Патристика. Первые Вселенские соборы. Символ веры христианства. Формирование новозаветного канона. Начало монашества. Ранний раскол в христианстве.

Формирование православия. Структура православной конфессии. Особенности организации, вероучения и культа. Крещение Руси. Основные этапы развития Русской православной церкви. Православная духовность: основания и специфика. Брестская церковная уния и значение униатства.

Становление католической церкви. Особенности развития католической традиции. Специфика католического вероучения и культа. Папская власть и идеология папацезаризма. Неотомизм. Монашеские ордена. Инквизиция. Контрреформация. Социальный поворот в католичестве в конце Нового времени.

Протестантизм: социально-исторические условия возникновения. Реформация. Основные направления раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Течения позднего протестантизма (баптизм, пятидесятничество, адвентизм и др.).

Тема 6. ИСЛАМ. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Аравия до ислама. Социально-исторические условия возникновения ислама. Пророк Мухаммед. Влияние древнеарабских домонотеистических верований, мира Библии. Вероучительные основы мусульманской традиции. Коран и его структура и содержания. Язык и символизм Корана. Суннизм и шиизм: истоки противостояния. Тенденции развития ислама на современном этапе.

Ислам в Беларуси: история и современное состояние. Мусульманская культура в Беларуси, аль-китабы.

Тема 7. КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ (IX–XX ВВ.)

Основные этапы конфессиональной истории Беларуси: христианизация, положение различных христианских конфессий (православие, католицизм, протестантизм, униатство). Религиозные деятели в белорусской истории: Ефросинья Полоцкая, Кирилл Туровский, Климент Смолятич, Сымон Будный, Николай Радзивилл Черный, Ипатий Потей, Лев Сапега и Иосафат Кунцевич, Симеон Полоцкий, Казимир Лыщинский, Петр Скарга и другие.

Особенности распространения и существования иудаизма и ислама на территории Великого княжества Литовского, Речи Посполитой и в белорусских губерниях Российской империи. Сионизм на территории Беларуси в конце XIX – начале XX.

Государственная политика атеизма в период советской власти. Легализация ограниченной деятельности священнослужителей в период Великой Отечественной войны и послевоенного периода.

Тема 8. РЕЛИГИЯ И ЕЕ ИНСТИТУТЫ В СОВРЕМЕННОМ БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ

Состояние, организация, динамика религии и ее институтов в современном белорусском обществе. Уровень и динамика религиозности населения Республики Беларусь. Свобода совести как принцип взаимоотношений конфессий и государства. Динамика и тенденции государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь. Законодательство Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях. Конкордат 2003 г. между Белорусской православной церковью и Советом Министров Республике Беларусь.

Современные нетрадиционные культы в Республике Беларусь: проблемы классификации. Причины роста популярности современных религиозных организаций в обществе, кризис морали и трансформация системы ценностей.

Тема 9. НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Религиозный модернизм и фундаментализм. Феномен нетрадиционной религиозности. Попытки создания синтетической религии. Возникновение новых религиозных движений (неокультов) в странах Европы и Америки.

Нетрадиционные культы после Второй мировой войны: проблемы классификации. Особенности вероучения, культа и организации нетрадиционных объединений. Тенденция универсализации религиозной жизни, преодоления конфессиональных различий. Экуменические процессы в христианстве. Всемирный Совет Церквей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО МОДУЛЯ
(дневная форма получения образования)

Номер темы,	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСП	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Предмет, структура и методология религиоведения. Общая характеристика религии	2				
1.1	1. Предмет, структура и методология религиоведения. Основные формы современного религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии. 2. История религии – составная часть религиоведения. Функции религиоведения как учебной дисциплины. 3. Методы подхода к изучению конкретных религий: исторический, сравнительный, аналитический, синтетический и др. 4. Основные школы в изучении истории религии: мифологическая, историческая, эволюционистская, антиэволюционистская и другие	2			Презентация	Опрос
2.	Ранние формы верований и культа. Политеистические религии: исторический обзор		2			
2.1	1. Типология религии и ее классификация. 2. Теории происхождения религии. Концепция прамотеизма. Данные археологии и этнографии, их значение для воссоздания процесса генезиса религии. 3. Первобытные верования и культовые действия. Дискуссии о первоначальных формах религии, о соотношении магии и религии.		2			Опрос

Номер темы,	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
	4. Мифология и религия. 5. Эволюция верований и культа в период перехода к классовому обществу, превращение религии в относительно самостоятельную сферу духовной жизни общества. 6. Возникновение политеистических религий					
3.	Религиозные верования Древней Индии и Китая		2	2		
3.1	1. Своеобразие культуры Древней Индии, ее психологические и прагматические интенции. 2. Ведическая религия. Брахманизм. 3. Формирование индуизма как основной религии. 4. Возникновение буддизма. Жизнь Гаутамы и учение Будды. 5. Духовные аспекты буддизма, его роль в духовном развитии человечества. 6. Буддизм в современном мире		2			Опрос
3.2	1. Возникновение и эволюция конфуцианства. 2. Конфуцианская литература. 3. Культ Конфуция. Социальные идеалы. Культ предков и нормы «сяо». Обряды. Закон «жэнь». Освящение власти императора. 4. Космогонические и космологические представления. 5. Конфуцианская система образования и воспитания. 6. Неоконфуцианство			2		Письменная работа

Номер темы,	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
4	Иудаизм	2		2		
4.1	1. Источники изучения иудаизма. Танах. Становление монотеизма. Культ Яхве. Мессианизм. Талмуд. 2. Иудаистская обрядность, запреты и предписания. 3. Идея Богоизбранности. 4. Каббала. Хасидизм.	2			Презентация	
4.2	1. Основные направления в иудаизме: ортодоксальное, реформированное и модернистское. Караимство. 2. Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. 3. Иудаизм в истории Беларуси. Литовский Ваад в Речи Посполитой. Литваки и миснагдим. Виленский Гаон. 4. Шоа в истории и культуре памяти современной Беларуси			2		Тест
5	Идеологические предпосылки христианства. Христианство: история и основные направления	2	2			
5.1	1. Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. 2. Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. 3. Библия: состав и содержание. Канон и апокрифы. 4. Формирование культа и церковной организации (Ватикан и Патриархия). 5. Первые Вселенские соборы (Никея). Символ веры христианства. Формирование новозаветного канона. Начало монашества	2			Презентация	

Номер темы,	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
5.2	1. Протестантизм: социально-исторические условия возникновения. 2. Реформация. Основные направления раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. 3. Контрреформация и деятельность ордена иезуитов. 4. Течения позднего протестантизма (баптизм, пятидесятничество, адвентизм)		2			Опрос, реферат
6	Ислам. Исторические традиции и современные тенденции развития.	2	2	2		
6.1	1. Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения ислама. 2. Из Мекки в Медину. Пророк Муххамед. 3. Мусульманская обрядность, запреты и предписания. Пять столпов ислама	2			Презентация	
6.2	1. Коран – священная книга ислама. Язык и символизм Корана. 2. Основные направления в исламе: шиизм и суннизм. 3. История ислама в Беларуси. Архитектура и кухня. Аль-Китабы		2			Опрос
6.3	1. Ислам в XVIII-XX вв.: Ваххабизм. 2. Исламский фундаментализм. Джихад			2		Реферат
7	Конфессиональная история Беларуси (IX–XX вв.)	2		2		

Номер темы,	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
7.1	1. Принятие христианства в Восточной Европе. 2. 1054 г. и раскол Церкви. Формирование культа св. в Восточной Европе. 3. Православная церковь в новое время. Старообрядчество. 3. Католическая традиция в Беларуси: истоки, история, состояние в XX в.	2			Презентация	
7.2	1. Брестская церковная уния. Причины и условия заключения. 2. Особенности вероисповедания и обрядности. Замойский собор 1720 г. 3. Греко-католическая церковь в истории и культуре Беларуси на современном этапе			2		Письменная работа
8	Религия и ее институты в современном белорусском обществе		2	2		
8.1	1. Восстановление религиозной структуры в начале 1990-х гг. 2. Состояние, организация, динамика религии и ее институтов в современном белорусском обществе. 3. Уровень и динамика религиозности населения в Республике Беларусь. 4. Свобода совести как принцип взаимоотношений конфессий и государства. Динамика и тенденции государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь		2			

Номер темы,	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
8.2	1. Феномен постсоветского «атеизма» и «агностицизма». 2. Трансформация религиозных ценностей в условиях модернизации постиндустриального общества. 3. Законодательство Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях			2		Письменная работа
9	Новые религиозные движения во второй половине XX – начале XXI века	2		2		
9.1	1. Основные тенденции эволюции религии. Предпосылки, специфика и классификация новых синкретических религиозных движений. 2. Постхристианские движения: Мормоны, Церковь Унификации. Неоязычество. 3. Постисламские движения: Бахаиты. Постиндуистские движения. 4. Постбуддистские движения: Сайентология, Аум Синрикё, культы «Нового Времени». Теософия	2			Презентация	
9.2	1. Трансформация католической церкви в XX в. – энциклика «Regum Novarum» и ее влияние на общество. Второй Ватиканский собор и его решения. 2. Участие религиозных организаций и верующих в решении глобальных проблем современности; образование синкретических религиозных движений. 3. Интегративные процессы в религиях: попытки создания универсальной «религии». Экуменическое движение			2		Письменная работа
	ИТОГО	12	10	12		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО МОДУЛЯ
(заочная форма получения образования)

Номер темы,	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Предмет, структура и методология религиоведения. Общая характеристика религии. Ранние формы верований и культа			2		
1.1	1. Предмет, структура и методология религиоведения. Основные формы современного религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии. 2. История религии – составная часть религиоведения. Функции религиоведения как учебной дисциплины. 3. Основные школы в изучении истории религии. 4. Типология религии и ее классификация. 5. Первобытные верования и культовые действия. Дискуссии о первоначальных формах религии, о соотношении магии и религии. Мифология и религия			2	Презентация	Эссе
2.	Религиозные верования Древней Индии и Китая			4		
2.1	1. Своеобразие культуры Древней Индии, ее психологические и прагматические интенции. 2. Ведическая религия. Брахманизм. 3. Формирование индуизма как основной религии. 4. Возникновение буддизма. Жизнь Гаутамы и учение Будды. 5. Духовные аспекты буддизма, его роль в духовном развитии человечества. 6. Буддизм в современном мире			2		Реферат

Номер темы,	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
2.2	1. Возникновение и эволюция конфуцианства. 2. Конфуцианская литература. 3. Культ Конфуция. Социальные идеалы. Культ предков и нормы «сяо». Обряды. Закон «жэнь». Освящение власти императора. 4. Космогонические и космологические представления. 5. Конфуцианская система образования и воспитания. 6. Неоконфуцианство			2		Письменная работа
3	Иудаизм		2	2		
3.1	1. Источники изучения иудаизма. Танах. Становление монотеизма. Культ Яхве. Мессианизм. Талмуд. 2. Иудаистская обрядность, запреты и предписания. Письменность. 3. Идея Богоизбранности. 4. Каббала. Хасидизм		2		Презентация	Опрос
3.2	1. Основные направления в иудаизме: ортодоксальное, реформированное и модернистское. Караимство. 2. Социально-политические ориентации иудаистских организаций в современных условиях. 3. Иудаизм в истории Беларуси. Магдебургское право и Литовский Ваад. Деятельность Виленского Гаона. Карлин-Столинская хасидская традиция. 4. Шоа и трагедия иудейского местечка			2		Письменная работа

Номер темы,	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
4	Идеологические предпосылки христианства. Христианство: история и основные направления			6		
4.1	1. Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. 2. Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. 3. Библия: состав и содержание. Канон и апокрифы. 4. Формирование культа и церковной организации (Ватикан и Патриархия). 5. Первые Вселенские соборы (Никея). Символ веры христианства. Формирование новозаветного канона. Начало монашества			4		Опрос
4.2	1. Протестантизм: социально-исторические условия возникновения. 2. Реформация. Основные направления раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. 3. Контрреформация и деятельность ордена иезуитов. 4. Течения позднего протестантизма (баптизм, пятидесятничество, адвентизм)			2		Реферат
5	Ислам. Исторические традиции и современные тенденции развития		2	4		
5.1	1. Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения ислама. 2. Из Мекки в Медину. Пророк Муххамед. 2. Мусульманская обрядность, запреты и предписания. Пять столпов ислама		2		Презентация	Опрос

Номер темы,	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
5.2	1. Коран – священная книга ислама. 2. Основные направления в исламе: шиизм и суннизм. 3. История ислама в Беларуси. Аль-Китабы 4. Ислам в XVIII-XX вв.: Ваххабизм. 5. Исламский фундаментализм. Джихад			2		Опрос, письменная работа
6	Конфессиональная история Беларуси (IX–XX вв.)			4		
6.1	1. Принятие христианства в Восточной Европе в X веке. 2. 1054 г. и раскол Церкви. Формирование культа св. в Восточной Европе. 3. Православная церковь в новое время. Старообрядчество. 4. Католическая традиция в Беларуси: истоки, история, состояние в XX в.			2		Опрос
6.2	1. Брестская церковная уния. Причины и условия заключения. 2. Особенности вероисповедания и обрядности. Замойский собор 1720 г. 3. Греко-католическая церковь в истории и культуре Беларуси на современном этапе			2		Письменная работа
7	Религия и ее институты в современном белорусском обществе			4		

Номер темы,	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
7.1	<p>1. Восстановление религиозной структуры в начале 1990-х гг. Организация взаимодействия с государством.</p> <p>2. Состояние, структура, организация, динамика религии и ее институтов в современном белорусском обществе.</p> <p>3. Уровень и динамика религиозности населения Республики Беларусь. Характеристика основных конфессий.</p> <p>4. Свобода совести как принцип взаимоотношений конфессий и государства. Динамика и тенденции государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь</p>			2		Опрос
7.2	<p>1. Феномен постсоветского «атеизма» и «агностицизма».</p> <p>2. Трансформация религиозных ценностей в условиях модернизации белорусского постиндустриального общества.</p> <p>3. Законодательство Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях.</p> <p>4. Рост протестантских общин в Республике Беларусь в 2010-х гг.</p>			2		Письменная работа
8	Новые религиозные движения во второй половине XX – начале XXI в.	2		2		

Номер темы,	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
8.1	<p>1. Основные тенденции эволюции религии. Предпосылки, специфика и классификация новых синкретических религиозных движений.</p> <p>2. Постхристианские движения: Мормоны, Церковь Унификации.</p> <p>3. Постисламские движения: Бахаиты. Постиндуистские движения: Международное общество Сознания Кришны.</p> <p>4. Постбуддистские движения: Сайентология, Аум Синрикё, культы «Нового Времени». Теософия. Антропософия. Агни Йога.</p> <p>5. Неоязычество</p>	2			Презентация	
8.2	<p>1. Трансформация католической церкви в XX в. – энциклика «Regum Novarum» и ее влияние на общество. Второй Ватиканский собор и его решения.</p> <p>2. Участие религиозных организаций и верующих в решении глобальных проблем современности; образование синкретических религиозных движений.</p> <p>3. Интегративные процессы в религиях: попытки создания универсальной «религии». Экуменическое движение</p>			2		Письменная работа
	ИТОГО	4	4	26		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа на дневной форме получения образования организуется по указанным темам. Студенты работают по индивидуальным заданиям в письменном виде.

Преподаватель осуществляет мониторинг самостоятельной работы путем собеседования со студентом по основным вопросам самостоятельно изученного вопроса. В конечном варианте полученные результаты исследования представляются преподавателю в письменном виде, защищаются устно на последнем семинарском занятии с последующим обсуждением в группе. Данное контрольное занятие проводится на базе историко-этнографического музея кафедры с использованием его наглядных материалов для закрепления знаний.

В ходе выполнения самостоятельной работы важно добиваться умения экстраполировать полученные теоретические знания в область реального практического воплощения, аргументировано, доказательно излагать положения, строить свои выступления грамотно и логично, чтобы каждая последующая мысль вытекала из предыдущей. От того, в какой степени и как студенты выполняют эти требования, зависит оценка самостоятельной работы и успешная сдача зачета по учебной дисциплине в целом.

Самостоятельная работа на заочной форме получения образования организуется по указанным темам в системах Moodle и Zoom. Студенты работают по индивидуальным заданиям в письменном виде.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ПО УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Вариант 1.

1.1 Дать ответы на вопросы:

1. Что такое сакрализация и как она проявляется себя в Вашей стране?
2. Что такое секуляризация? Формы её проявления. Имеет ли этот процесс место в жизни страны, представителем которой Вы являетесь?
3. Что такое Библия? Какова ее структура и значение для христиан?
4. Что представляет собой Коран? Определите его структуру и роль в мусульманской религии.
5. Что такое инквизиция? Укажите причины ее создания.

1.2 Дать определение понятиям:

- | | |
|---------------|---------------|
| а) тотемизм, | е) свастика, |
| б) Антихрист, | ж) квакеры, |
| в) намаз, | з) табу, |
| г) аскетизм, | и) целибат, |
| д) пагода, | к) язычество. |

1.3 Творческие задания:

1. Какие монашеские ордены наиболее известны в католической церкви? Раскройте задачи монашеского ордена на примере конкретного ордена.

2. Некоторыми дикими племенами при церемониях употреблялась трещотка. Это была бутылка из тыквы, наполненная камнями, с рукояткой и отверстием для рта. Но для своих поклонников она была не просто трещоткой, аместилищем духа, который говорил из неё, когда её приводили в движение. Поэтому индейцы, поставив их перед собой, обращались к ним с речами, приносили им в дар пищу, жгли перед ними благовония, устраивали в их честь ежегодные празднества. Какие формы первобытной религии представлены в этом фрагменте?

3. Ознакомьтесь с биографией М.Лютера. Укажите, какое влияние оказала его деятельность на развитие христианства (3-5 тезисов).

Вариант 2.

1.1 Дать ответы на вопросы:

1. Изобразите графически 3 варианта позиции личности по отношению к Богу и расшифруйте их.

2. Обоснуйте роль религии в обществе? Есть ли у неё будущее?

3. Какие религии мы называем мировыми? Что для них характерно?

4. Что символизирует Крест в христианстве? Что означает различная форма креста у католиков и православных?

5. Что такое Сунна и как она влияет на верующих в исламе?

1.2 Дать определение понятиям:

а) кардинал,

б) рамадан,

в) литургия,

г) просфора,

д) совесть,

е) муфтий,

ж) хасидизм,

з) ересь,

и) махаяна,

к) монастырь.

1.3 Творческие задания:

1. Какова точка зрения представителей богословско-теологической точки зрения на историчность Христа? Расскажите о взглядах представителей мифологической научной школы и отметьте, какие мифологические черты можно отметить в образе Иисуса. Каковы аргументы сторонников исторической

школы и насколько они обоснованы? Выскажите свою точку зрения на проблему историчности Иисуса Христа.

2. Обязательно ли высокая нравственность предполагает религиозность человека? Совместимы ли милосердие и гуманность с атеистическими убеждениями?

3. Ознакомьтесь с биографией Фомы Аквинского. Укажите, какое влияние оказала его деятельность на развитие христианства (3-5 тезисов).

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Ранние формы верований и культа. Политеистические религии: исторический обзор.

1. Типология религии и ее классификация.

2. Теории происхождения религии. Концепция прамотеизма. Данные археологии и этнографии, их значение для воссоздания процесса генезиса религии.

3. Первобытные верования и культовые действия. Дискуссии о первоначальных формах религии, о соотношении магии и религии.

4. Мифология и религия.

5. Эволюция верований и культа в период перехода к классовому обществу, превращение религии в относительно самостоятельную сферу духовной жизни общества.

6. Возникновение политеистических религий.

Тема 2. Религиозные верования Древней Индии и Китая

1. Своеобразие культуры Древней Индии, ее психологические и прагматические интенции.

2. Ведическая религия. Брахманизм.

3. Формирование индуизма как основной религии.

4. Возникновение буддизма. Жизнь Гаутамы и учение Будды.

5. Духовные аспекты буддизма, его роль в духовном развитии человечества.

6. Буддизм в современном мире.

Тема 3. Идеологические предпосылки христианства. Христианство: история и основные направления

1. Протестантизм: социально-исторические условия возникновения.

2. Реформация. Основные направления раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.

3. Контрреформация и деятельность ордена иезуитов.

4. Течения позднего протестантизма (баптизм, пятидесятничество, адвентизм).

Тема 4. Ислам. Исторические традиции и современные тенденции развития.

1. Мусульманская обрядность, запреты и предписания. Пять столпов ислама.
2. Коран – священная книга ислама.
3. Основные направления в исламе: шиизм и суннизм.
4. История ислама в Беларуси. Аль-Китабы.

Тема 5. Религия и ее институты в современном белорусском обществе.

1. Восстановление религиозной структуры в начале 1990-х гг.
2. Состояние, организация, динамика религии и ее институтов в современном белорусском обществе.
3. Уровень и динамика религиозности населения Беларуси.
4. Свобода совести как принцип взаимоотношений конфессий и государства. Динамика и тенденции государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основные методы и технологии обучения, отвечающие целям и задачам специализированного модуля:

- методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый (эвристическая беседа) и исследовательский метод);
- лично-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);
- информационно-коммуникативные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций – например, политические дебаты и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебными планами направления специальности в качестве формы текущей аттестации студентов по специализированному модулю «Религиоведение» предусмотрен зачет, который предполагает оценку уровня знаний, умений и навыков студентов словами «зачтено» и «не зачтено». При оценке достижений

студентов учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования. «Зачтено» является положительным достижением, «не зачтено» отражает неудовлетворительные результаты обучения.

Для промежуточного контроля знаний, умения и навыков студентов по специализированному модулю и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

- тесты;
- рефераты;
- опрос;
- презентация;
- письменные работы.

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Понятие религии. Структура и социальные функции религии. Проблема определения религии в современном религиоведении.
2. Понятие, предмет, методы, структура религиоведения.
3. Религиозное сознание, его специфика и структура. Феномен веры. Религиозная вера, ее особенности. Структура веры.
4. Религиозная деятельность. Понятие культа. Направленность и основная цель культовых действий. Культ, обычай, традиция.
5. Происхождение религии. Ранние формы религиозных верований и культа (анимизм, фетишизм, тотемизм, шаманизм).
6. Религиозные системы древнейших цивилизаций: Египетской, Месопотамской.
7. Религии Древней Индии (ведический период, брахманизм, индуизм).
8. Буддизм: возникновение, основы вероучения, основные направления (хинаяна и махаяна) и священные книги.
9. Религии Древнего Китая: конфуцианство, даосизм.
10. Иудаизм: история становления, догматика, культ, священные тексты. Иудаизм в Беларуси.
11. Религии Античного мира: Греция и Рим.
12. Возникновение христианства: исторические условия и культурные предпосылки, характеристика раннего христианства, формирование института церкви.
13. Библия: история создания, структура и язык.
14. Образ Иисуса Христа (мифологическая и историческая точки зрения).
15. Эволюция первоначального христианства. Константин Великий и христианство. Деятельность Вселенских соборов.
16. Принятие христианства в Восточной Европе.
17. Условия и причины разделения христианской церкви на восточную и западную ветви христианства (XI век).
18. Православие – историческая форма развития восточной церкви христианства.
19. Особенности вероучения, культа и организации православия. Заповеди и таинства православия.
20. Католицизм – историческая форма западной ветви христианства.
21. Специфические черты римско-католического вероучения и культа.
22. Современное состояние католической церкви.
23. Социально-исторические условия возникновения протестантизма. Религиозные учения М. Лютера и Ж. Кальвина. Англиканство.
24. Общая характеристика основных протестантских течений позднего периода (баптизм, адвентизм, пятидесятничество, др.).
25. Реформация в ВКЛ. Брестская церковная уния в белорусской

истории: цели и значение.

26. Исторические условия и предпосылки принятия ислама. Жизнь и деятельность пророка Мухаммада.

27. Ислам как образ жизни. Праздники и обряды в исламе. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате.

28. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм.

29. Новые религиозные движения (Церковь Объединения, Семья любви, Церковь Христа, Великое Белое Братство, Церковь последнего завета, Богородичный центр, Церковь Сайентологии и др.). Религиозный модернизм.

30. Проблемы положения религии, верующих и церкви в советский период. Атеизм и его последствия.

31. Правовые основы деятельности религиозных организаций. Законодательство Республики Беларусь о свободе вероисповеданий и религиозных организациях.

32. Конфессиональная структура современной Беларуси. Закономерности и тенденции развития религии и свободомыслия в современном обществе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Форма оценки	Показатели оценки
Не зачтено	<p>Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение выполнить задание по управляемой самостоятельной работе</p>
Зачтено	<p>Как минимум, достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Горелов, А. А. История мировых религий : учеб. пособие / А. А. Горелов. – 6-е изд. – М. : Флинта, 2016. – 356 с.
2. Гуревич, П. С. Религиоведение : учеб. пособие / П. С. Гуревич ; Рос. акад. образования. – 2-е изд., стер. – М. ; Воронеж : МОДЭК, 2007. – 696 с.
3. Зайцев, П. Л. Гендер. Религия. Культура : учеб.-метод. пособие / П. Л. Зайцев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ом. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2016. – 26 с.
4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Рос. гос. соц. ун-т. – 7-е изд., испр. – М. : Дашков и К, 2017. – 467 с.
5. Языкович, В. Р. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов / В. Р. Языкович. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 272 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

6. Асветнікі зямлі Беларускай. X – пачатак XX ст. : энцыкл. давед. / рэд.: Г. П. Пашкоў і інш. – Минск : БелЭн, 2001. – 496 с.
7. Бачинин, В. А. Религиоведение : энцикл. слов. / В. А. Бачинин. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2005. – 288 с.
8. Васильев, В. П. Религии Востока. Конфуцианство, буддизм и даосизм / В. П. Васильев. – М. : Либроком, 2013. – 188 с.
9. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.) : манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск : Тэсей, 2008. – 296 с.
10. Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі : у 6 т. / В. Б. Евароўскі [і інш.] ; рэдкал.: В. Б. Евароўскі [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т філасофіі. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – Т. 1 : Эпоха Сярэднявечча. – 980 с.
11. Гурко А. В. Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи / А. В. Гурко. – Минск : МИУ, 2006. – 276 с.
12. Данилов, А. В. Единство и многообразие религии. Аналитическое религиоведение и теология диалога / А. В. Данилов. – Минск : БГУ, 2004. – 326 с.
13. Канфесіі на Беларусі (канец XVIII – XX ст.) / В. В. Грыгор'ева[і інш.] ; навук. рэд. У. І. Навіцкі. – Мінск : Эксперспектыва, 1998. – 337 с.
14. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой инф. Респ. Беларусь, 2018. – 63 с.

15. Круглов, А. А. Основы религиоведения / А. А. Круглов. – 2-е изд., стер. – Минск : ТетраСистемс, 2002. – 192 с.
16. Культурология : учеб. пособие / С. В. Лапина и [др.] ; под. общ. ред. С. В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2007. – 496 с.
17. Неокульты: «новые религии» века? / Е. С. Прокошина [и др.]. – Минск : Четыре четверти, 2002. – 240 с.
18. Ренан, Э. Жизнь Иисуса Христа. Апостолы / Э. Ренан. – Минск : Беларусь, 1991. – 494 с.
19. Рожков, В. Н. Очерки по истории римско-католической церкви / В. Н. Рожков. – М. : Терра, 1996. – 372 с.
20. Рэлігія і царква на Беларусі : энцыкл. давед. / рэдкал.: Г.П. Пашкоў [і інш.] ; маст. А.А. Глекаў. – Мінск : БелЭн, 2001. – 368 с.
21. Филатова, Е. Н. Конфессиональная политика царского правительства в Беларуси 1772–1860 гг. / Е. Н. Филатова. – Минск : Беларуская навука, 2006. – 192 с.
22. Фрэзер, Дж. Золотая ветвь / Дж. Фрэзер. – М. : Наука, 1983. – 336 с.
23. Чулюкова, С. А. Общественные организации (объединения) и их роль в становлении гражданского общества / С. А. Чулюкова. – М. : Академия естествознания, 2012. – 282 с.
24. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства / М. Элиаде. – М. : Академический проект, 2012. – 676 с.
25. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учеб. для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 371 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Обязательный модуль «Философия»	Кафедра философии и истории	–	Протокол №8 от 21.02.2020