

## **Пояснительная записка**

**к учебно-методическому комплексу (электронная версия) по специализированному модулю «Религиоведение» для специальностей: 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)», (далее – УМК(эв)).**

УМК (эв) разработан в соответствии с учебно-программной документацией образовательных программ высшего образования: типовым учебным планом по специальности; учебным планом учреждения высшего образования по специальности; учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

### **ЦЕЛЬ УМК(эв):**

УМК(эв) создается на научно-методическом и программно-техническом уровнях, соответствующих современным информационным и коммуникационным технологиям и призван обеспечить реализацию требований образовательных программ и образовательных стандартов высшего образования на всех этапах образовательного процесса.

В УМК(эв) объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения высшего образования, которое осуществляется в целях получения образования, повышения его качества, отражения современного уровня развития науки и основывается на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере физической культуры, спорта, туризма и образовании.

УМК(эв) разрабатывается по каждой учебной дисциплине, предусмотренной рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, как правило, до начала изучения учебной дисциплины.

УМК(эв) может создаваться поэтапно в нескольких частях, если учебная дисциплина изучается в нескольких семестрах. В этом случае количество частей УМК(эв) должно соответствовать количеству семестров, в которых изучается учебная дисциплина.

Учебные дисциплины, по которым обучение в университете проводится впервые, могут включаться в план разработки УМК(эв) на следующий год после завершения первого года обучения студентов по данной учебной дисциплине.

### **СТРУКТУРА УМК(эв)**

Структурными элементами УМК (эв), являются:  
титульный лист;  
пояснительная записка;  
учебные программы по учебной дисциплине;

теоретический раздел;  
практический раздел;  
раздел контроля знаний;  
вспомогательный раздел.

В разделе «Учебные программы по учебной дисциплине» содержится утвержденная учебная программа УВО (учреждения высшего образования) для специальностей: 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)».

*Теоретический раздел* УМК(эв) содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины, которые систематизируются в соответствии с учебной программой УВО.

Структурными элементами теоретического раздела являются:

тезисы лекций со ссылками на используемые источники и приложение к ним – список рекомендуемой литературы;  
методические рекомендации по изучению дисциплины;  
мультимедийные материалы лекционных занятий по изучаемой дисциплине.

*Практический раздел* УМК(эв) содержит планы проведения учебных занятий; задания и методику выполнения других работ.

Структурными элементами практического раздела являются:

планы семинарских и практических занятий по изучаемой учебной дисциплине, примерная тематика рефератов; перечни заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студентов;

*Раздел контроля знаний* УМК(эв) содержит материалы для текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования; перечень примерных тестовых заданий, контрольные вопросы для самопроверки и самоконтроля; методические разработки по формам диагностики компетенций.

Структурными элементами *вспомогательного раздела* являются:

список учебной литературы и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины;  
справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады, словари, ссылки на базы

данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы и др.).

Данный курс является курсом по выбору и призван расширить кругозор студентов в сфере религии. Предметом курса является углублённое знакомство с процессами становления и развития религии как социально-политического института, как формы духовной традиционной культуры, и как признака определенной цивилизации, подчеркивается межконфессиональное взаимодействие на белорусских территориях. Курс построен по хронологическому и цивилизационному принципу и раскрывает суть указанных процессов от периода первобытного общества, до наших дней. Данный курс занимает важное место в подготовке специалиста, поскольку он дополняет объем знаний, получаемый при изучении таких гуманитарных дисциплин, как история, философия, психология, социология, которые играют значительную роль в формировании культуры мышления студента. Курс предназначен для изучения студентами третьего курса дневной формы обучения и четвертого курса заочной формы обучения.

**Цели курса** – формирование у студентов научных представлений о религии, ее специфике; показать значение религии в целом и ее основных структурных элементов в динамике развития, показать значение морально-этических положений религии как универсальных ценностей человечества; приобрести знания по истории и теории религии, толерантности свободомыслия, в том числе применительно к прошлому и настоящему Беларуси; сформировать у студентов научный подход к изучению религии в истории Беларуси.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование умений анализировать религию как социокультурное явление во всей ее сложности и противоречивости;
- передача знаний по истории, вероучению, организации основных религиозных направлений;
- раскрыть личностно-значимые компоненты религии;
- формирование базовых понятий религиоведения, навыков работы с религиозными текстами;
- характеристика статуса религиозных организаций в демократическом обществе;
- содействие мировоззренческому самоопределению студентов;
- анализ современной религиозной ситуации в Беларуси и мире.
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных социокультурных процессов (религиозный экстремизм, фундаментализм, нетерпимость, атеизм).

В результате изучения курса студент должен **знать**:

- основные теоретические положения и понятия религиоведения;
- ключевые этапы развития в истории религии в контексте становления белорусской нации и культуры;

– типологию, предпосылки возникновения, историю становления и развития, вероучение, священные тексты, культ, организационные основы, духовные ориентации, ведущие направления, современное состояние мировых религий (христианство, ислам, буддизм) и других религиозных конфессий прошлого и настоящего;

– особенности современных религиозных изменений в Беларуси и зарубежных странах.

– законодательные акты РБ, и международные правовые документы, регулирующие деятельность религиозных организаций.

**уметь:**

– определять основные понятия религии;

– характеризовать условия и результаты развития религии в различные исторические периоды;

– анализировать проблемы свободы совести в современном мире, видеть основные тенденции развития религий, причины возникновения неокультов, определять их воздействие на общество и человека;

– применять знания в практической деятельности в процессе выполнения будущих социальных и профессиональных ролей;

– анализировать роль религии в жизни человека;

– осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников;

– проводить сравнительный анализ деятельности конфессий, оценивать его результаты для белорусского народа, для Республики Беларусь;

**владеть:**

– понятийным аппаратом, необходимым для исследований в области истории религии Беларуси;

– основными концепциями развития религии в современном обществе.

В процессе изучения дисциплины предполагаются следующие **формы контроля:**

- текущий контроль – в форме опроса, выполнение тестовых заданий, оценки выполнения заданий для управляемой самостоятельной работы. Контроль проводится с целью оценки теоретических знаний и практических умений по теме и усвоения основных понятий и терминов.

- итоговый контроль – зачёт.