

Практическое занятие № 1

Тема «Страны с повышенным риском для здоровья туристов»

Основные вопросы	Контрольные задания
<p>1. Крайне высокий риск для здоровья туриста: Сирия, Иран, Афганистан. Ливия, Гаити, Восточный Тимор, Северная Корея и Бутан.</p> <p>2. Высокий риск здоровью туристов: Центральная и Южная Америка: Куба, Гватемала, Гондурас, Никарагуа, Венесуэла и Боливия; Африка: Египет, Танзания, Алжир, Гана, Нигерия, Ботсвана; в Восточной Европе: Беларусь, Украина, Босния и Герцеговина, Албания, Македония, Косово; Средняя Азия: Пакистан; Юго-Восточная Азия: Шри-Ланка, Непал, Лаос, Камбоджа.</p> <p>3. Средний риск для здоровья туристов: Европа: Польша, Хорватия, Румыния, Болгария, Турция и Кипр и др.</p> <p>4. Низкий риск для здоровья туристов: все страны Западной Европы, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Япония, Израиль, Реюньон в Индийском океане.</p> <p>5. Китай, Индия и Бразилия – высокое качество медицинской помощи в крупных городах и низкий уровень обслуживания в сельской местности.</p>	<p>1. Охарактеризуйте основные причины, почему Ливия, Афганистан и Сомали, по мнению страховщиков, признаны самыми рискованными странами для туристов в 2019</p> <p>2. Сформулируйте причины, почему Россию и Белоруссию относят к странам со средним уровнем опасности.</p> <p>3. Назовите самые безопасные страны по риску для здоровья.</p> <p>4. Перечислите причины, почему эксперты причислили Норвегию, Финляндию и Исландию к странам с низким риском для здоровья туристов.</p>

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
4. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
6. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.

7. Znaniium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniium.com> - Дата доступа: 11.10.2019 г.

8. Маринин, М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме / М.М. Маринин М.: Финансы и статистика, 2014. - 144 с.

9. Разумов, А.Н., Бобровницкий, И. П., Восстановительная медицина. / А.Н.Разумов, И.П. Бобровницкий, А.М. Василенко Учебник для вузов, М. 2009. - 639 с.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию № 2

Подготовить презентации с 10 тестовыми заданиями по темам:

1. Классификация инфекционных болезней зависимости от места локализации инфекции, грибка, вируса или паразита: кишечные инфекции; инфекции кожных покровов и слизистых оболочек; инфекции дыхательных путей; инфекции крови.

2. Возбудитель кишечных инфекций (дизентерия, холера, брюшной тиф, инфекционные гепатиты, ботулизм).

3. Возбудитель инфекций дыхательных путей (коклюш, дифтерия, корь, ОРВИ).

4. Грипп – самая распространенная инфекционной болезнью.

5. Возбудитель инфекций крови (лейшманиоз, флеботомная лихорадка, малярия, энцефалит (клещевой и комариный), чума, лихорадка, тиф).

6. Возбудитель инфекций кожных покровов и слизистых оболочек (венерические заболевания, сибирская язва, рожа, чесотка, трахома).

Практическое занятие № 2

Тема «Распространенные инфекционные заболевания и их профилактика в различных странах мира»

Основные вопросы	Контрольные задания
<p>1. Классификация инфекционных болезней зависимости от места локализации инфекции, грибка, вируса или паразита:</p> <ul style="list-style-type: none">– кишечные инфекции;– инфекции кожных покровов и слизистых оболочек;– инфекции дыхательных путей;– инфекции крови. <p>2. Возбудитель кишечных инфекций (дизентерия, холера, брюшной тиф, инфекционные гепатиты, ботулизм).</p> <p>3. Возбудитель инфекций дыхательных путей (коклюш, дифтерия, корь, ОРВИ).</p> <p>4. Грипп – самая распространенная инфекционной болезнь.</p>	<p>1. Какие признаки легли в основу классификации инфекционных болезней</p> <p>2. Привести примеры кишечных инфекций.</p> <p>3. Привести примеры инфекций дыхательных путей.</p> <p>4. Привести примеры инфекций, передающимся через кровь.</p> <p>5. Привести примеры инфекций кожных покровов и слизистых оболочек</p> <p>6. Дать характеристику основным кишечным инфекциям - дизентерия, холера, брюшной тиф, инфекционные гепатиты, ботулизм.</p> <p>7. Дать характеристику основным инфекциям дыхательных путей - коклюш, дифтерия, корь, ОРВИ.</p> <p>8. Разъяснить, почему грипп – самая распространенная инфекционная болезнь.</p> <p>9. Заслушивание презентаций.</p> <p>10. Проведение экспресс-опроса, решение ситуационных задач.</p>

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению «Естественно-науч. образование» / Т.В. Волокитина [и др.]. – М. : Академия, 2008. – 224 с.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
4. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2015. – 318 с.
5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию № 3

Подготовить презентации с 10 тестовыми заданиями по темам:

1. Определение понятия «рана». Виды ран: резаная, колотая, скальпированная, ушибленная, огнестрельная.
2. Первичное и вторичное микробное загрязнение.

3. Столбняк. Причины, симптомы.
4. Газовая гангрена. Причины, симптомы.

Практическое занятие № 3
Тема «Раны, их классификация и кровотечения»

Основные вопросы	Контрольные задания
<p>1. Определение понятия «рана»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – резаная рана; – колотая рана; – скальпированная рана; – ушибленная рана; – огнестрельная рана. <p>2. Первичное и вторичное микробное загрязнение. Столбняк. Газовая гангрена.</p> <p>3. Определение понятия «кровотечение».</p> <p>4. Артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечение.</p>	<p>1. Дайте определение понятия «рана».</p> <p>2. Перечислите основные виды ран.</p> <p>3. Объясните, что такое первичное и вторичное микробное загрязнение.</p> <p>4. Дайте определение понятия «кровотечение».</p> <p>5. Перечислите основные отличия артериального, венозного, капиллярного и смешанного кровотечения.</p> <p>6. Чем грозит кровопотеря для человека</p> <p>7. Объяснить чем отличается временная остановка кровотечения от постоянной.</p> <p>8. Заслушивание презентаций.</p> <p>9. Проведение экспресс-опроса.</p>

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. – Гомель : Гомельский государственный медицинский университет, 2008. – 224 с.

2. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / сост.: Л.И. Колб [и др.]. – Минск : Выш. шк.; 2008. – 448 с.

3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/> - Дата доступа: 11.10.2019 г.

4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.

5. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию № 4

Подготовить презентации с 10 тестовыми заданиями по темам:

1. Применение повязок.

2. Виды повязок:

- по характеру использования материала;
- по назначению; по способу закрепления;
- по типу бинтования;
- по характеру и цели иммобилизации.

Практическое занятие № 4

Тема «Перевязочный материал. Правила наложения повязок»

Основные вопросы	Контрольные задания
<ol style="list-style-type: none">1. Применение повязок.2. Виды повязок:<ul style="list-style-type: none">– по характеру использования материала;– по назначению;– по способу закрепления;– по типу бинтования;– по характеру и цели иммобилизации.3. Правила наложения повязок.	<ol style="list-style-type: none">1. Что такое повязка?2. В каких случаях применяются повязки.3. Виды повязок4. Что можно применить для приготовления перевязочного материала5. Какие подручные средства используют при отсутствии или недостатке табельных перевязочных средств в бытовых и полевых условиях?6. Почему бинты эластичные, сетчатотрубчатые медицинские могут применяться в качестве перевязочного материала?7. Заслушивание докладов, рефератов, презентаций.8. Проведение экспресс-опроса, решение ситуационных задач.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2015. – 318 с.
4. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
5. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. – Гомель : Гомельский государственный медицинский университет, 2008. – 224 с.
6. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / сост.: Л.И. Колб [и др.]. – Минск : Выш. шк.; 2008. – 448 с.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
8. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
9. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.

Задания для самостоятельной работы к практическому

занятию № 5

Подготовить презентации с 10 тестовыми заданиями по темам:

1. Открытые переломы, причины, симптомы, помощь
2. Закрытые переломы, причины, симптомы, помощь
3. Повреждение черепа и головного мозга: сотрясение мозга. ушиб
головного мозга. сдавливание головного мозга.
4. Закрытые переломы костей свода и основания черепа

Практическое занятие № 5
Тема «Переломы. Неотложная помощь при переломах»

Основные вопросы	Контрольные задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ушибы. Неотложная помощь. 2. Растяжение. Неотложная помощь. 3. Вывих. Неотложная помощь при вывихах. 4. Виды переломов: закрытые, закрытые, со смещением. 5. Повреждение черепа и головного мозга. 6. Сотрясение мозга. 7. Ушиб головного мозга. 8. Сдавливание головного мозга. 9. Закрытые переломы костей свода и основания черепа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о симптомах и первой помощи при ушибах. 2. Расскажите о симптомах и первой помощи при растяжении. 3. Расскажите о симптомах и первой помощи при вывихе. 4. Перечислить виды, признаки и осложнения при переломах. 5. Чем отличаются закрытые и открытые переломы костей? 6. Каковы правила и объем доврачебной помощи при закрытых переломах костей? 7. Каковы правила и объем доврачебной помощи при открытых переломах костей? 8. Что включает в себя понятие синдром длительного сдавливания тканей (травматический токсикоз)? 9. Каковы основные причины, признаки и доврачебная помощь при повреждениях черепа и головного мозга? 10. Заслушивание рефератов, презентаций. 11. Проведение экспресс-опроса, решение ситуационных задач.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2015. – 318 с.
4. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
5. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. – Гомель : Гомельский государственный медицинский университет, 2008. – 224 с.
6. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / сост.: Л.И. Колб [и др.]. – Минск : Выш. шк.; 2008. – 448 с.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/> - Дата доступа: 11.10.2019 г.

8. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.

9. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.

10. Маринин, М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме / М.М. Маринин М.: Финансы и статистика, 2014. - 144 с.

Задания для самостоятельной работы к практическое
занятию № 6

Подготовить презентации с 10 тестовыми заданиями по темам:

1. Повреждение позвоночника.
2. Травмы грудной клетки.
3. Перелом костей таза.
4. Особенности переломов у детей и взрослых.
5. Травматический шок при переломах.
6. Травматический токсикоз.

Практическое занятие № 6
Тема «Переломы. Неотложная помощь при переломах»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Повреждение черепа и головного мозга. 2. Сотрясение мозга. 3. Ушиб головного мозга. 4. Сдавливание головного мозга. 5. Закрытые переломы костей свода и основания черепа.	1. Что включает в себя понятие синдром длительного сдавливания тканей (травматический токсикоз)? 2. Каковы основные причины, признаки и доврачебная помощь при повреждениях черепа и головного мозга? 6. Перечислите основные симптомы отличающие сотрясение мозга от ушиба головного мозга и сдавливания головного мозга. 3. Заслушивание рефератов, презентаций. 4. Проведение экспресс-опроса, решение ситуационных задач.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2015. – 318 с.
4. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
5. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. – Гомель : Гомельский государственный медицинский университет, 2008. – 224 с.
6. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / сост.: Л.И. Колб [и др.]. – Минск : Выш. шк.; 2008. – 448 с.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
8. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
9. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
10. Маринин, М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме / М.М. Маринин М.: Финансы и статистика, 2014. - 144 с.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию № 7

Подготовить презентации с 10 тестовыми заданиями по темам:

1. Определение понятия «ожог». Термические ожоги.
2. Химический ожог.
3. Определение площади ожогов «по правилу десятки».
4. Ожоговая болезнь, периоды ожоговой болезни:
 - первый период – ожоговый шок:
 - второй период – токсемия:
 - третий период болезни – септикотоксемия и ожоговое истощение;
 - четвертый период – период выздоровления.

Практическое занятие № 7
Тема «Ожоги и отморожения»

Основные вопросы	Контрольные задания
<p>1. Определение понятия «ожог». Термические и химический ожог.</p> <p>2. Определение площади ожогов «по правилу десяти»</p> <p>3. Периоды ожоговой болезни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ожоговый шок; – токсемия; – септикотоксемия и ожоговое истощение; – выздоровление. 	<p>1. Понятие об ожоговой болезни.</p> <p>2. Пояснить чем отличаются термические ожоги от химических.</p> <p>3. С какого момента начинается ожоговый шок.</p> <p>4. Какова продолжительность ожогового шока.</p> <p>5. Что такое ожоговая септикотоксемия.</p> <p>6. Объясните, с чем связана ожоговая септикотоксемия.</p> <p>7. От чего зависит начало периода выздоровления при ожоговом шоке</p> <p>8. Когда начнется период выздоровления</p> <p>9. Проведение экспресс-опроса, решение ситуационных задач.</p>

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2015. – 318 с.
4. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
5. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. – Гомель : Гомельский государственный медицинский университет, 2008. – 224 с.
6. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / сост.: Л.И. Колб [и др.]. – Минск : Выш. шк.; 2008. – 448 с.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
8. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
9. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
10. Маринин, М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме / М.М. Маринин М.: Финансы и статистика, 2014. - 144 с.

Задания для самостоятельной работы к практическому
занятию № 8

Подготовить презентации с 10 тестовыми заданиями по темам:

1. Определение понятия «утопление». Типы утопления:
 - первичное (истинное, или «мокрое»;
 - вторичное – асфиксическое («сухое»).
2. Правила поведения на воде.
3. Составьте задание по методике «Перепутанная мозаика».
4. Организуйте задания по терминам.

Практическое занятие № 8
Тема «Утопление»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Определение понятия «утопление». 2. Типы утопления: – первичное (истинное, или «мокрое»; – вторичное – асфиксическое («сухое»)). 3. Правила поведения на воде.	1. Дайте определение понятия «утопление». 2. Чем отличается первичное (истинное, или «мокрое» утопление от вторичного асфиксического («сухого»)? 3. Чем отличается утопление в пресной и морской воде? 4. Причины, признаки, доврачебная помощь при утоплении. 5. Перечислите основные правила поведения на воде. 6. Заслушивание презентаций. 7. Проведение экспресс-опроса, решение ситуационных задач.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2015. – 318 с.
4. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
5. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. – Гомель : Гомельский государственный медицинский университет, 2008. – 224 с.
6. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / сост.: Л.И. Колб [и др.]. – Минск : Выш. шк.; 2008. – 448 с.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
8. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
9. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
10. Маринин, М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме / М.М. Маринин М.: Финансы и статистика, 2014. - 144 с.

Задания для самостоятельной работы к семинарскому
занятию № 9

Подготовить презентации с 10 тестовыми заданиями по темам:

1. Причины электротравм.
2. Определение понятия «электротравма».
3. Симптомы поражения и последствия удара молнии.
4. Профилактика поражения молнией: стратегии поведения, укрытие, поза человека в грозу, коллективная безопасность

Практическое занятие № 9
Тема «Электротравмы и поражения молнией»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Причины электротравм. 2. Определение понятия «электротравма». 3. Симптомы поражения и последствия удара молнии.	1. Дайте определение понятия «электротравма». 2. Объясните, с какой целью, и какие профилактические мероприятия проводятся в туристических мероприятиях для профилактики электротравм. 3. Отличия удара молнии от бытового поражения током. 4. Перечислите основные правила поведения в грозу. 1. Заслушивание презентаций. 2. Проведение экспресс-опроса.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : MapT, 2015. – 318 с.
4. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
5. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. – Гомель : Гомельский государственный медицинский университет, 2008. – 224 с.
6. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / сост.: Л.И. Колб [и др.]. – Минск : Выш. шк.; 2008. – 448 с.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
8. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
9. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
10. Маринин, М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме / М.М. Маринин М.: Финансы и статистика, 2014. - 144 с.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию № 10

Подготовить презентации с 10 тестовыми заданиями по темам:

1. Местная болевая и воспалительная реакция на укус. Общетоксические явления: озноб, тошнота, головокружение, сухость во рту.
2. Аллергические реакции на чужеродные вещества.
3. Симптомы и первая медицинская помощь при укусе насекомых.
4. Симптомы и первая помощь при укусе змей

Практическое занятие № 10
Тема «Поражения ядами животных и насекомых»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Местная болевая и воспалительная реакция на укус животных.	1. Какие основные признаки укусов насекомых?
2. Оказание первой помощи при укусе животных.	2. В чем заключается первая помощь при укусах насекомых?
3. Аллергические реакции на чужеродные вещества. Первая доврачебная помощь.	3. Какие основные признаки укусов змей?
4. Симптомы при укусе насекомых. Первая доврачебная помощь.	4. В чем заключается первая помощь при укусах змей?
5. Первая помощь при укусе змей.	5. Какие основные признаки укусов животных?
	6. В чем заключается первая помощь при укусах животных?
	7. Заслушивание рефератов, презентаций.
	8. Проведение экспресс-опроса, решение ситуационных задач.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : MapT, 2015. – 318 с.
4. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
5. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. – Гомель : Гомельский государственный медицинский университет, 2008. – 224 с.
6. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / сост.: Л.И. Колб [и др.]. – Минск : Выш. шк.; 2008. – 448 с.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
8. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
9. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
10. Маринин, М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме / М.М. Маринин М.: Финансы и статистика, 2014. - 144 с.

Задания для самостоятельной работы к практическому

занятию № 11

Подготовить презентации с 10 тестовыми заданиями по темам:

1. Определение понятия «отравление».
2. Случайные отравления. Симптомы и первая помощь.
3. Пищевые отравления. Симптомы и первая помощь.
4. Первая помощь при острых отравлениях.
5. Периоды отравления: скрытый или промежуток времени от момента приема яда до появления первых клинических симптомов отравления; период всасывания яда; период поздних осложнений; восстановительный период.
6. Острое отравление алкоголем и его суррогатами. Первая медицинская помощь.

Практическое занятие № 11
Тема «Отравления»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Определение понятия «отравление».	1. Перечислить основные периоды отравления
2. Симптомы случайного отравления.	6. Перечислить основные симптомы случайного отравления.
3. Симптомы пищевого отравления.	7. Перечислить главные симптомы пищевого отравления.
4. Симптомы острого отравления.	8. Какие основные симптомы острого отравления вы знаете.
5. Симптомы острого отравления алкоголем и его суррогатами.	9. Рассказать об основных симптомах острого отравления алкоголем и его суррогатами.
	10. Проведение экспресс-опроса, решение ситуационных задач.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению «Естественно-науч. образование» / Т.В. Волокитина [и др.]. – М. : Академия, 2008. – 224 с.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
4. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2015. – 318 с.
5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
6. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. – Гомель : Гомельский государственный медицинский университет, 2008. – 224 с.
7. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / сост.: Л.И. Колб [и др.]. – Минск : Выш. шк.; 2008. – 448 с.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию № 12

1. Виды активного отдыха и оздоровления.
2. Современный рынок медицинского отдыха.
3. Формы организации активных видов отдыха.

4. Лечебная физическая культура в системе активного отдыха. Основные виды ЛФК. Комплекс упражнений ЛФК. Факторы оздоровления.
5. Определение уровня физической нагрузки. Пешеходные прогулки.
6. Методы лечения с помощью лечебной физической культуры. Основные принципы применения ЛФК.

Практическое занятие № 12

Тема «Характеристика основных активных видов отдыха и оздоровления»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Виды активного отдыха и оздоровления.	1. Перечислить основные виды активного отдыха и оздоровления.
2. Современный рынок медицинского отдыха.	2. Что включает современный рынок медицинского отдыха.
3. Формы организации активных видов отдыха.	3. Какое место занимает лечебная физкультура в системе активного отдыха.
4. Лечебная физическая культура в системе активного отдыха.	4. Почему плавание рассматривается как метод оздоровления.
5. Основные виды ЛФК. Комплекс упражнений ЛФК.	5. Какие формы ближнего туризма известны
6. Факторы оздоровления.	6. Проведение экспресс-опроса, решение ситуационных задач.
7. Определение уровня физической нагрузки.	7. Заслушивание рефератов и презентаций.
8. Пешеходные прогулки.	
9. Методы лечения с помощью лечебной физической культуры.	
10. Основные принципы применения ЛФК	

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению «Естественно-науч. образование» / Т.В. Волокитина [и др.]. – М. : Академия, 2008. – 224 с.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
4. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : MapT, 2015. – 318 с.
5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
6. Камбалов, М.Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие / М.Н. Камбалов. – Гомель : Гомельский государственный медицинский университет, 2008. – 224 с.
7. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / сост.: Л.И. Колб [и др.]. – Минск : Выш. шк.; 2008. – 448 с.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию № 13

1. Природные лечебные и оздоровительные факторы: климатические и бальнеологические.
2. Лечебное действие курортных факторов
3. Основные виды психотерапии: арт-терапия, поведенческая терапия
телесная, танцевально-двигательная
4. Диетотерапия – метод, использования питания для профилактики и лечения различных заболеваний.
5. Использование естественных и преформированных физических факторов в профилактике и восстановительном лечении.

Практическое занятие № 13

Тема «Курортные факторы: возможности использования в оздоровительных целях»

Основные вопросы	Контрольные задания
<ol style="list-style-type: none">1. Природные лечебные и оздоровительные факторы: климатические и бальнеологические.2. Лечебное действие курортных факторов	<ol style="list-style-type: none">1. Перечислить основные природные лечебные и оздоровительные факторы.2. В чем заключается лечебное действие курортных факторов?3. Объяснить лечебное воздействие психотерапии на психику и через психику на организм человек.4. Почему физиотерапевтические методы широко используются как лечебные и оздоровительные факторы?5. Перечислить основные природные лечебные ресурсы6. Почему в климатотерапии особое внимание уделяют лечением солнцем (гелиотерапия) и воздухом (аэротерапия).7. Почему пребывание на свежем воздухе способствует устранению кислородной недостаточности.8. Почему фитонциды обладают выраженными антимикробными свойствами, улучшающими функцию дыхания и нормализуют сердечный ритм и артериальное давление.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Бурняшева, Л.А. Основы курортологии. Учеб. пособие [Электронный ресурс]. – URL: <https://docplayer.ru/40526251-L-a-burnyasheva-osnovu-kurortologii.html> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
4. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2015. – 318 с.
5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
6. Кусков, А.С. Курортология и оздоровительный туризм: Учеб. пособие для вузов (Серия "Учебники для высшей школы") М. : Практическая медицина, 2006. – 415 с.

Задания для самостоятельной работы к практическому
занятию № 14

Подготовить презентации с 10 тестовыми заданиями по темам:

1. Wellness-индустрия – система взаимосвязи медицинских, физических, психологических и социальных мероприятий
2. Составные части Wellness-направлений – фитнес, эстетическая косметология, диагностика, SPA и релаксация, разные способы омоложения и замедления процессов старения, правильное питание (без изнурения организма диетами), отказ от вредных привычек, позитивное отношение к себе и окружающим, достижение согласия с миром и самим собой.
3. Основная цель Wellness-направлений – долголетие, сохранение длительной активности, тонизация организма, достижение состояния физического и душевного благополучия

Практическое занятие № 14

Тема «Wellness-технологии – индустрия гостеприимства, отдыха, здоровья, спорта и туризма»

Основные вопросы	Контрольные задания
<p>1. Wellness-индустрия – система взаимосвязи медицинских, физических, психологических и социальных мероприятий.</p> <p>2. Составные части Wellness-направлений – фитнес, эстетическая косметология, диагностика, SPA и релаксация, разные способы омоложения и замедления процессов старения, правильное питание (без изнурения организма диетами), отказ от вредных привычек, позитивное отношение к себе и окружающим, достижение согласия с миром и самим собой.</p> <p>3. Основная цель Wellness-направлений – долголетие, сохранение длительной активности, тонизация организма, достижение состояния физического и душевного благополучия.</p>	<p>1. Каковы основные принципы Wellness-индустрии</p> <p>1. Почему Wellness-индустрию относят к современной концепции здорового образа жизни.</p> <p>2. Охарактеризуйте составные части Wellness-направлений.</p> <p>3. Перечислите и дайте характеристику основным способам омоложения и замедления процессов старения.</p> <p>4. Как вы понимаете выражение «позитивное отношение к себе и окружающим, достижение согласия с миром и самим собой».</p> <p>5. Перечислите основные тенденции развития индустрии оздоровительных услуг.</p> <p>6. Связаны ли внедрения различных методик и процедур с улучшением состояния здоровья и самочувствия человека?</p> <p>7. Что является основными составляющими Wellness-процедур?</p> <p>8. Чем отличаются и что общее между Wellness- и SPA- деятельностью?</p> <p>9. Возможно ли проведение оздоровления, оздоровительных мероприятий во внекурортных учреждениях?</p> <p>10. В каких внекурортных учреждениях возможно проведение оздоровительных мероприятий?</p> <p>2. Почему Wellness-индустрия — новая модная и популярная тема</p> <p>3. Перечислите составные части Wellness-направлений.</p> <p>4. Проведение экспресс-опроса, решение ситуационных задач.</p> <p>5. Заслушивание рефератов и презентаций.</p>

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Бурняшева, Л.А. Основы курортологии. Учеб. пособие [Электронный ресурс]. – URL: <https://docplayer.ru/40526251-L-a-burnyasheva-osnovu-kurortologii.html> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.

4. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2015. – 318 с.

5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.

6. Кусков, А.С. Курортология и оздоровительный туризм: Учеб. пособие для вузов (Серия "Учебники для высшей школы") М. : Практическая медицина, 2006. – 415 с.

Задания для самостоятельной работы к практическому
занятию № 15

Подготовить презентации с 10 тестовыми заданиями по темам:

1. SPA – новое направление в индустрии красоты и гостеприимства
2. SPA – направление, связанное с водой и продуктами водной среды.
3. SPA-процедуры, включающее уход за лицом и телом, духовные программы

Практическое занятие № 15
Тема «SPA-направление – оздоровление через воду»

Основные вопросы	Контрольные задания
<ol style="list-style-type: none">1. SPA – новое направление в индустрии красоты и гостеприимства2. SPA – направление, связанное с водой и продуктами водной среды.3. SPA-процедуры, включающее уход за лицом и телом, духовные программы	<ol style="list-style-type: none">1. Рассказать об истории возникновения SPA-направления.2. Почему SPA-направление - это оздоровление через воду?3. Рассказать о системе медицины, ориентированной на лечение и профилактику болезней4. Какова основная цель SPA-направления?5. Заслушивание рефератов, презентаций.6. Проведение экспресс-опроса, решение ситуационных задач.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Бурняшева, Л.А. Основы курортологии. Учеб. пособие [Электронный ресурс]. – URL: <https://docplayer.ru/40526251-L-a-burnyasheva-osnovu-kurortologii.html> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
4. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / А.Г. Трушкин [и др.]. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2015. – 318 с.
5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru> - Дата доступа: 11.10.2019 г.
6. Кусков, А.С. Курортология и оздоровительный туризм: Учеб. пособие для вузов (Серия "Учебники для высшей школы") М. : Практическая медицина, 2006. – 415 с.