Перечень тем практических занятий

- 1. Содержание празднеств хоровое пение, обрядовые пляски, игры и массовые состязания.
- 2. Показ и разбор видеоматериалов спортивно-художественных представлений.
- 3. Разновидности выходов: фронтальный с заданными интервалами времени, сомкнутыми колоннами с последующим размыканием на заданный интервал приставными шагами, дугами вперед или назад, выход дроблением или поочередным размыканием периметрами из сомкнутого строя, выход зигзагом, ромбами.
- 4. Разновидности выходов: выход клином, фланговые выходы, прочесом, с поочередным вступлением колонн, с обратным развертыванием колонн (линейный).
- 5. Разновидности фигурных построений.
- 6. Методика составления тематического построения по заданному рисунку.
- 7. Составление тематических схем по заданному рисунку, юбилейных дат.
- 8. Разработка геометрических фигур; составление орнаментов.
- 9. Подбор музыкального сопровождения в зависимости от идейнотематической направленности номера, контингента участников.
- 10. Вольные упражнения с гимнастическими предметами.
- 11. Вольные упражнения с нетрадиционными предметами.
- 12. Конструирование нетрадиционных предметов и использование их в вольных упражнениях.
- 13. Формы строя при выполнении вольных упражнений.
- 14. Приемы увеличения зрелищности в вольных упражнениях.
- 15. Тематические вольные упражнения.
- 16. Индивидуальные и групповые сольные номера в спортивно-художественном представлении.
- 17. Просмотр видеоматериалов иразбор сольных номеров и их оформления.
- 18. Разработка сольных номеров.
- 19. Разработка фонирующих упражнений.
- 20. Разновидности схем построений для фонирующих упражнений: открытый и закрытый фон, общий и частный, односторонний, двухсторонний, трехсторонний фон, геометрические фигуры.
- 21. Содержание фонирующих упражнений в различных исходных положениях: стоя, на коленях, лежа на спине или животе.
- 22. Разновидности «сцепления» руками.
- 23. Поточные фонирующие движения, выполняемые в шеренгах на плоской или ступенчатой опоре.
- 24. Составление композиционно-постановочных планов для фонирующей группы.
- 25. Применение поточных упражнений в вольных упражнениях, с реквизитом и без, на конструкциях, художественном фоне.
- 26. Разновидности поточных упражнений.

- 27. Подбор музыкального сопровождения и составление композиций поточных упражнений на прямых и многоступенчатых конструкциях.
- 28. Хореографические упражнения у станка (позиции рук, ног, наклоны, полуприседы, приседы, махи) и работа на середине: одноименный и разноименный повороты, прыжки шагом, танцевальные движения (вальс, полька).
- 29. Общеразвивающие упражнения на развитие гибкости и ловкости.
- 30. Упражнения на координацию движений в сочетании с речью.
- 31. Составление акробатических упражнений и их описание.
- 32. Составление упражнений на снарядах и их описание.
- 33. Парадный шаг. Техника и методика обучения.
- 34. Подбор фонограмм музыкальных произведений и их монтаж: сокращение, компоновка из двух-трех произведений.
- 35. Виды монтажа: открытый и закрытый.
- 36. Функции монтажа: техническая и смысловая.
- 37. Изготовление графических сеток для рисунков художественного фона. Выбор изобразительных средств.
- 38. Определение количества фоновых флажков, их расцветки и сочетания цветов, размера для художественного фона.
- 39. Разработка индивидуальных карточек участников художественного фона.
- 40. Приемы показа картинок художественного фона: проявление, запись, вспышка, уголок, сжатие, рельеф, колыхание, волна, блик, перевертка. Выбор приемов для показа различных картинок.
- 41. Техника показа многокадровых картинок художественного фона.
- 42. Разработка картин художественного фона.
- 43. Свойства музыкального звука: высота, громкость, длительность, тембр, метр, такт, затакт.
- 44. Музыкальный размер. Темп, ритм и структура музыкальных произведений, используемых в спортивно-художественном представлении.
- 45. Методика разучивания упражнения под счет.
- 46. Методика ознакомления участников номера с музыкальным сопровождением. Выполнение упражнений под музыкальное сопровождение.
- 47. Разработка сценарного плана спортивно-художественных представлений.
- 48. Использование методов и приемов разработки композиционно-постановочного плана для создания номеров.
- 49. Составление монтажного листа спортивно-художественного представления.

Перечень семинарских занятий

- 1. История возникновения спортивных празднеств.
- 2. Физкультурные парады.
- 3. Развитие спортивно-художественных представлений на стадионе.

- 4. Выходы участников спортивно-художественного представления.
- 5. Вольные упражнения.
- 6. Фонирующие упражнения.
- 7. Тематические и геометрические построения.
- 8. Художественный фон.
- 9. Уходы участников спортивно-художественного представления.
 - 10.Сценарно-режиссерский замысел спортивно-художественного представления.
- 11. Изучение архивных документов планирования крупнейших спортивно-художественных представлений.
- 12. Сценарный план спортивно-художественного представления.
- 13. Композиционно-постановочный план спортивно-художественного представления.
- 14. Написание литературного сценария спортивно-художественного представления.
- 15. Монтажный лист спортивно-художественного представления.
- 16. Структура организации спортивно-художественного представления.
- 17. Организация и методика репетиционной работы при подготовке спортивно-художественного представления.
- 18. Музыкальное оформление спортивно-художественного представления.
- 19. Финансирование подготовки и проведения спортивно-художественного представления.

Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы (УСР) студентов

- 1. Разработать схему передвижения и подобрать строевые упражнения для фронтального выхода с заданными интервалами времени. Схема передвижения и конспект строевых упражнений.
- 2. Разработать схему передвижения и подобрать строевые упражнения для выхода сомкнутыми колоннами с последующим размыканием на заданный интервал приставными шагами. Схема передвижения и конспект строевых упражнений.
- 3. Разработать схему передвижения и подобрать строевые упражнения для выхода дугами вперед или назад. Схема передвижения и конспект строевых упражнений.
- 4. Разработать схему передвижения и подобрать строевые упражнения для выхода дроблением. Схема передвижения и конспект строевых упражнений.
- 5. Разработать схему передвижения и подобрать строевые упражнения для выхода поочередным размыканием периметрами из сомкнутого строя. Схема передвижения и конспект строевых упражнений.
- 6. Разработать схему передвижения и подобрать строевые упражнения для выхода зигзагом. Схема передвижения и конспект строевых упражнений.

- 7. Разработать схему передвижения и подобрать строевые упражнения для выхода ромбами. Схема передвижения и конспект строевых упражнений.
- 8. Разработать вольные упражнения с предметами: шарфы, вымпела, гирлянды, сабли, винтовки, зонты, куклы и др. Конспект упражнений.
- 9. Разработать вольные упражнения с групповыми предметами: шесты, лестницы, облегченные гимнастические скамейки. Конспект упражнений.
- 10. Разработать тематические вольные упражнения. Конспект упражнений.
- 11. Разработать вольные упражнения типа «зарядки» без предметов. Конспект упражнений.
- 12. Составить сольный номер на заданную тематику. Демонстрация номера.
- 13. Составить групповой номер на заданную тематику. Демонстрация номера.
- 14. Разработать построения и движения для фонирующих упражнений. Схемы построений и конспект упражнений.
- 15. Разработать 2–3–х кадровых рисунков на заданную тему.
- 16. Разработать поточные упражнения, выполняемые на конструкции. Конспект упражнений.
- 17. Разработать упражнение, выполняемое на гимнастическом снаряде. Конспект упражнения.
- 18. Разработать композиционно-постановочный план финала представления. Композиционно-постановочный план.
- 19. Составить литературный сценарий спортивно художественного представления. Сценарий представления.

Тематика реферативных работ

- 1. Олимпийские, Дельфийские, Немейские, Пифийские и Панафинские игры. Зрелища Древнего Рима.
- 2. Направленность физкультурных парадов, массовых спортивно-художественных представлений, спортивных праздников.
- 3. Вклад белорусских режиссеров в развитие спортивно-художественных представлений.
- 4. Художественное оформление спортивно-художественного представления.
- 5. Народные представления периода средневековья.
- 6. Театрализованные обряды, игрища, суды.
- 7. Народный кукольный театр Петрушки, массовые гуляния и ярмарки.
- 8. Массовые площадные представления в России после Великой Октябрьской революции.
- 9. Важнейшие спортивно-художественные представления, состоявшиеся на сталионах СССР и БССР.