

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе университета
_____ Е.В.Фильгина

Регистрационный № УД-_____/уч.

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для направления специальности
1-88 01 01-02 «Физическая культура (дошкольников)»

Минск 2019

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 01-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.Ю.Логвина, профессор кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.А.Мясникова, заведующий кафедрой белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат филологических наук, доцент;

И.А.Лосева, заведующий кафедрой физической культуры Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.01.2019 № 8);

советом факультета оздоровительной физической культуры и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 20.02.2019 № 12);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от _____ № ____)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста» разработана для обучающихся по направлению специальности 1-88 01 01-02 «Физическая культура (дошкольники)», с учетом требований образовательного стандарта высшего образования первой степени ОСВО 1-88 01 01-2013 и учебного плана вышеуказанного направления специальности.

Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста является необходимым компонентом высокого уровня профессионализма педагогических работников. Теоретический материал программы предусматривает ознакомление обучающихся с основами педагогических исследований; усвоение конкретных методов и научных подходов в исследовательской работе; приобретение практических умений и навыков в организации и проведении педагогических экспериментов. Содержание учебной дисциплины основывается на знании основ учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» и «Оздоровительной и лечебной физической культуры для детей дошкольного возраста». Результаты, полученные в собственных исследованиях, формируют личностную позицию в решении задач физического воспитания детей дошкольного возраста средствами физической культуры.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся систему специальных знаний, умений и навыков по изучению, обобщению и анализу результатов воздействия средств, методов и форм физической культуры в дошкольном образовании.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний в области дошкольного образования;
- ознакомить и сформировать у обучающихся способы деятельности по использованию форм, средств, методов, методик физического воспитания в физическом воспитании детей дошкольного возраста;
- сформировать у обучающихся познавательную активность, стремление к творчеству, интерес к образовательному процессу детей дошкольного возраста.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста» формируются следующие компетенции:

академические:

- 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 2) владеть системным и сравнительным анализом;
- 3) владеть исследовательскими навыками;
- 4) уметь работать самостоятельно;
- 5) быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- 6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 7) иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- 8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- 9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

социально-личностные:

- 1) обладать качествами гражданственности, формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение;
- 2) быть способным к социальному взаимодействию;
- 3) обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- 4) владеть навыками здоровьесбережения;
- 5) быть способным к критике и самокритике;
- 6) уметь работать в команде;

профессиональные:

- 1) осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания;
- 2) работать с научно-методической литературой;
- 3) индивидуализировать физические нагрузки;
- 4) выбирать и использовать средства и методы физической культуры;
- 5) контролировать и анализировать эффективность занятий физическими упражнениями;
- 6) вести переговоры с другими заинтересованными участниками;
- 7) анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;
- 8) квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта;
- 9) готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщения и др.;

10) использовать в научных исследованиях современные информационные технологии;

11) апробировать методики коррекции и восстановления с учетом результатов научно-исследовательских работ;

12) выбирать эффективный критерий оптимального дозирования физической нагрузки;

13) проводить педагогические наблюдения для учета эффективности восстановительного лечения средствами физической культуры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- актуальные проблемы организации и содержания физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

- правовые акты, регламентирующие организацию и содержание работы в учреждениях дошкольного образования;

- основы теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста;

- методы научного исследования;

уметь:

- собрать, обобщить и проанализировать фактические данные по теме научной работы;

- разработать комплекс специальных упражнений по результатам мониторинга физического состояния детей дошкольного возраста;

- обосновать конкретные предложения (меры, мероприятия, проекты) по совершенствованию исследуемого процесса или явления;

- разработать комплексы упражнений и провести различные формы занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста;

владеть:

- методами оценки эффективности организации и содержания процесса физического воспитания в учреждениях дошкольного образования;

- методами математической статистики.

Изучение учебной дисциплины предназначено для студентов дневной и заочной форм получения образования и рассчитано на общее количество часов – 152 часа.

Распределение аудиторного времени (80 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 20 часов, практические занятия – 40 часов, семинарские занятия – 20 часов. Форма текущей аттестации – зачет в 5-м, 7-м семестрах.

Распределение аудиторного времени (20 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов, семинарские занятия – 6 часов. Форма текущей аттестации – зачет в 8-м, 9-м семестрах.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ модуля	Наименование модуля, темы	Количество аудиторных часов			
		Всего	Из них		
			лекции	практические занятия	семинарские занятия
1	2	3	4	5	6
Семестровый модуль 1					
Содержательный модуль 1 (СМ-1)					
Научная и методическая деятельности в сфере физической культуры					
М-1	Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры	16	4	8	4
	Тема 1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в сфере физической культуры	8	2	4	2
	Тема 2. Система подготовки специалистов для работы в дошкольном образовании	6	2	2	2
М-К₁	Контроль успеваемости по СМ-1 «Научная и методическая деятельности в сфере физической культуры»	2		2	
Семестровый модуль 2					
Содержательный модуль 2 (СМ-2)					
Научно-исследовательская работа в учреждениях дошкольного образования					
М-2	Основы научно-исследовательской работы в учреждениях дошкольного образования	14	4	6	4
	Тема 3. Методическая работа руководителя физического воспитания в учреждениях дошкольного образования	8	2	4	2
	Тема 4. Приоритетные направления развития науки о физическом воспитании детей дошкольного возраста	4	2		2
М-К₂	Контроль успеваемости по СМ-2 «Научно-исследовательская работа в учреждениях дошкольного образования»	2		2	

1	2	3	4	5	6
Семестровый модуль 3					
Содержательный модуль 3 (СМ-3)					
Научно-исследовательская работа студентов					
М-3	Основы научно-исследовательской работы студентов	20	6	8	6
	Тема 5. Задачи и организация научно-исследовательской работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста	4		2	2
	Тема 6. Методы и методика исследований в физическом воспитании детей дошкольного возраста	4		2	2
	Тема 7. Планирование и подготовка проведения самостоятельного научного исследования	4	2	2	
	Тема 8. Выбор методов исследования, составление плана проведения педагогического эксперимента	4	2		2
	Тема 9. Методическое сопровождение научно-педагогического исследования	2	2		
М-К₃	Контроль успеваемости по М-3 «Научно-исследовательская работа студентов»	2		2	
Семестровый модуль 4					
Содержательный модуль (СМ-4)					
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА					
СТУДЕНТОВ					
М-4	Основы экспериментально-исследовательской работы студентов	30	6	18	6
	Тема 10. Требования к оформлению научных работ	8	2	4	2
	Тема 11. Научно-исследовательские технологии и математические методы	8	2	2	4
	Тема 12. Представление научных данных, обоснованность методов статистической обработки	6	2	2	2
	Тема 13. Формулирование выводов и рекомендаций, оформление научных публикаций, подготовка доклада	6		2	4
М-К₄	Контроль успеваемости по М-4 «Основы экспериментально-исследовательской работы студентов»	2		2	
	Итого	80	20	34	26

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 1

Содержательный модуль 1 (СМ-1) НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Модуль 1 (М-1) ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 1. ВЗАИМОСВЯЗЬ НАУЧНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Особенность научной, методической и учебной деятельности в области физической культуры. Анализ взаимосвязи и актуальности научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы. Теоретические и практические аспекты учебной дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами. Проблемы и перспективы развития научных исследований по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Обзор диссертационных работ, научных публикаций, монографий по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Состояние научных исследований в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

Тема 2. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Характеристика основных направлений подготовки специалистов в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста. Основные тенденции в развитии физической культуры детей дошкольного возраста. Образовательные стандарты. Дошкольное образование

Модуль контроля (М-К₁) Контроль успеваемости по СМ-1 «НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Контроль осуществляется в форме практических заданий (проверка овладения студентом знаний о системе подготовки специалистов на разных ступенях образования, проверки понимания студентом межпредметных связей и т. д.).

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 2

Содержательный модуль 2 (СМ-2) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модуль 2 (М-2) ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Характеристика понятий: «методический принцип», «метод», «методический прием», «методика»; осваивание основных методических принципов научно-исследовательской работы с детьми дошкольного возраста; определение необходимости и актуальности методической работы; прогнозирование результатов. Основы работы с литературой, анализ литературы, правила библиографического описания литературных источников.

Тема 4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Основные направления развития научно-исследовательской и методической работы в физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества. Перспективы научных исследований в изучаемом направлении.

Модуль контроля (М-К₂) Контроль успеваемости по СМ-2 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Контроль осуществляется в форме проверки знаний (направления научных исследований на разных ступенях образования, понимания понятий, основ работы с литературой и т. д.).

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 3

Содержательный модуль 3 (СМ-3) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Модуль 3 (М-3) ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 5. ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Предмет исследования в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Требования к содержанию курсовых и дипломных работ. Планирование работы. Проблема, тема, актуальность, объект, предмет исследования, формулирование гипотезы, целей, задач исследования. Основные методы исследования в сфере физической культуры и спорта. Задачи исследования.

Тема 6. МЕТОДЫ И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Основы методики научных исследований. Метод наблюдения. Метод измерения. Теория и методика измерений. Единица измерений. Методы сбора мнений (экспертные оценки, интервью, анкеты). Метод тестов. Метод эксперимента. Виды педагогических экспериментов. Общее представление о технологии проведения исследований.

Аппаратура общего и специального назначения: датчики, регистрирующие приборы, измерительная аппаратура и др. Методы, используемые в исследованиях по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (педагогические наблюдения, анкетирование, педагогический эксперимент, математическая обработка результатов и др.)

Тема 7. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Разработка плана и подготовка к проведению самостоятельного научного исследования. Составление картотеки и реферата по теме избранного исследования. Подготовка и выступление с докладом по обоснованию выбранной темы исследования. Написание обзора научно-методической литературы и состояния вопроса.

Тема 8. ВЫБОР МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Подбор и назначение методик, соответствующих цели и задачам исследования. Изучение информативности методик. Рациональный выбор измерительной и регистрирующей аппаратуры. Требования, предъявляемые к

научным методикам исследования. Планирование и организация исследования в физическом воспитании детей дошкольного возраста: определение цели и задач; подбор соответствующих методов исследований; определение контингента испытуемых, места, времени и условий проведения исследования.

Тема 9. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Выбор методик исследования, соответствие цели задачам исследования, информативность методик. Виды экспериментов, их планирование. Теоретические предпосылки и требования к проведению научных исследований. Методика выполнения научного исследования: составление плана работы, определение цели и задачи работы, подбор литературы, определение методов, проведение экспериментов. Обработка измерений и наблюдений, составление таблиц и графиков. Обсуждение результатов, формулировка выводов. Подготовка сообщения по исследуемой теме.

Модуль контроля (М-К₃)

Контроль успеваемости по М-3

«Научно-исследовательская работа студентов»

Контроль осуществляется в форме практических заданий (проверка овладения студентом знаний об основах научного исследования, правилах организации, последовательности действий и т. д.).

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 4

Содержательный модуль 4 (СМ-4)

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Модуль 4 (М-4)

ОСНОВЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 10. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНЫХ РАБОТ

Обсуждение требований к проведению работ, условиям их представления и защиты. Соответствия ГОСТу, правила оформления литературных источников, составления графических и табличных материалов исследования.

Тема 11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Анализ современных технологий в системе образования. Оценка научной, практической, теоретической и экономической значимости результатов научно-исследовательской работы. Авторские права. Научная новизна работы. Направления внедрения результатов исследований в практику.

Тема 12. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ДАННЫХ, ОБОСНОВАННОСТЬ МЕТОДОВ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ

Математико-статистическая обработка материалов научной и методической работы. Измерительные шкалы. Характеристика выборочного метода в математической статистике. Основные методы проверки статистических гипотез. Основные методы оценки связи между явлениями.

Математико-статистическая обработка материалов научных исследований. Измерительные шкалы. Проверки статистических гипотез.

Подготовка слайдов, видеоматериала, презентаций. Оформление курсовых работ, оформление титульного листа, глав, таблиц, рисунков, диаграмм, списка литературы, актов внедрения.

Тема 13. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ И РЕКОМЕНДАЦИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ, ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Анализ и представление полученных данных. Обоснование выбранных методов статистической обработки полученных результатов, их соответствие поставленным в работе задачам. Выбор форм представления полученных научных результатов. Различные интерпретации полученных результатов исследований. Рассмотрение результатов исследований с позиций современных тенденций.

Подготовка к выступлению с докладом. Оформление научных публикаций. Структура сообщения (введение, анализ литературы, основная часть, заключение). Содержание частей сообщения. Стиль сообщения. Участие в дискуссиях. Анализ тематики выступлений, своя точка зрения, подведение итогов.

Модуль контроля (М-К₄)

Контроль успеваемости по М-4

«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Контроль осуществляется в форме устных и письменных ответов по результатам проведенного научного исследования, обработки полученных результатов и представления материала, подготовки материалов для публикации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, 2 КУРС)**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
М-1	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры	4	8	4			
1	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в области физической культуры	2	4	2			
1.1	Особенность научной, методической и учебной деятельности в области физической культуры. Анализ взаимосвязи и актуальности научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы.	2			Презентация	[1] [2] [4] [6] [8]	Устный опрос
1.2	Теоретические и практические аспекты дисциплины, связь с другими предметами. Проблемы и перспективы развития научных исследований по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.		2				
1.3	Обзор диссертационных работ, научных публикаций, монографий по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.		2				
1.4	Состояние научных исследований в физическом воспитании детей			2			

1	2	3	4	5	7	8	9
2	Система подготовки профессиональных кадров для работы в системе образования детей дошкольного возраста	2	2	2			
2.1	Характеристика основных направлений подготовки специалистов в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста.		2		Образовательный стандарт	[3] [5]	Устный опрос
2.2	Основные тенденции в развитии физической культуры детей дошкольного возраста.	2		[6] [7]			
2.3.1	Образовательные стандарты. Дошкольное образование.			2		[9]	
2.3.2	Образовательный стандарт. Высшее образование. Первая ступень					[10] [11]	
М-К₁	Контроль успеваемости по СМ-1 «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте» Осуществление контроля в форме разработки комплексов физических упражнений; составления планов-конспектов занятий; практических заданий (проверка овладения студентом методикой обучения двигательным действиям, проверки овладения студентом демонстрации техники выполнения двигательных действий и т.д.).		2				Устный опрос, Письменный опрос
	Итого: 16	4	8	4			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, 3 КУРС)**

Номер модуля, темы, занятия	Название модуля, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
М-2	Научно-исследовательская работа в учреждениях дошкольного образования	4	6	4			
3	Методическая работа руководителя физического воспитания в учреждении дошкольного образования	2	4	2			
3.1	Обсуждение понятий: «методический принцип», «метод», «методический прием», «методика»;	2			Презентация	[1] [4]	Устный опрос
3.2	Осваивание основных методических принципов научно-исследовательской работы с детьми дошкольного возраста;		2			[11] [13]	
3.3	Определение необходимости и актуальности методической работы; прогнозирование результатов;		2			[14]	
3.4	Основы работы с литературой, анализ литературы, правила библиографического описания литературных источников			2			

1	2	3	4	5	7	8	9
4	Приоритетные направления развития науки о физическом воспитании детей и юношества	2		2			
4.1	Основные направления развития научно-исследовательской и методической работы в физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества. Перспективы научных исследований в изучаемом направлении.			2		[3] [4] [5] [13]	Устный опрос
М-К₂	Контроль успеваемости по СМ-2 «Основы научно-исследовательской работы в учреждениях дошкольного образования»		2				
	Контроль осуществляется в форме разработки комплексов физических упражнений; составления планов-конспектов занятий; практических заданий (проверка овладения студентом методикой обучения двигательным действиям, проверки овладения студентом демонстрации техники выполнения двигательных действий и т.д.).					[1] [3] [4] [5] [11] [13] [14]	Устный и письменный опросы
	Итого: 14	4	6	4			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, 4 КУРС)**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
(М-3)	Основы научно-исследовательской работы	6	8	6				
5	Задачи и организация научно-исследовательской работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста		2	2				
5.1	Предмет исследования в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Требования к содержанию курсовых и дипломных работ. Планирование работы.		2			Презентация	[1] [4] [11]	Устный опрос
5.2	Проблема, тема, актуальность, объект, предмет исследования, формулирование гипотезы, целей, задач исследования. Основные методы исследования в сфере физической культуры и спорта. Задачи исследования			2			[13] [14]	
6	Методы и методика исследований в физическом воспитании детей дошкольного возраста		2	2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1	Основы методики научных исследований. Метод наблюдения. Метод измерения. Теория и методика измерений. Единица измерений. Методы сбора мнений (экспертные оценки, интервью, анкеты). Метод тестов. Метод эксперимента. Виды педагогических экспериментов. Общее представление о технологии проведения исследований.		2				[1] [2] [8] [13] [14]	Устный опрос,
6.2	Аппаратура общего и специального назначения: датчики, регистрирующие приборы, измерительная аппаратура и др. Методы, используемые в исследованиях по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (педагогические наблюдения, анкетирование, педагогический эксперимент, математическая обработка результатов и др.)			2				Письменный опрос
7	Планирование и подготовка проведения самостоятельного научного исследования, обоснование темы исследования, обзор литературы и состояние вопроса	2	2					
7.1	Разработка плана и подготовка к проведению самостоятельного научного исследования. Составление картотеки и реферата по теме избранного исследования.	2					[3] [4] [5]	Устный опрос
7.2	Подготовка и выступление с докладом по обоснованию выбранной темы исследования. Написание обзора научно-методической литературы и состояния вопроса		2				[14]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Выбор методик исследования, составление плана проведения педагогического эксперимента	2		2				
8.1	Подбор и назначение методик, соответствующих цели и задачам исследования. Изучение информативности методик. Рациональный выбор измерительной и регистрирующей аппаратуры. Требования, предъявляемые к научным методикам исследования. Планирование и организация исследования в физическом воспитании детей дошкольного возраста: определение цели и задач; подбор соответствующих методов исследований; определение контингента испытуемых, места, времени и условий проведения исследования			2			[1] [3] [4] [5] [11] [13] [14]	Устный опрос
9	Методическое сопровождение научно-педагогического исследования		2					
9.1	Выбор методик исследования, соответствие цели задачам исследования, информативность методик. Виды экспериментов, их планирование. Теоретические предпосылки и требования к проведению научных исследований. Методика выполнения курсовых работ: составление плана работы, определение цели и задачи работы, подбор литературы, определение методов исследования, проведение экспериментов. Обработка измерений и наблюдений, составление таблиц и графиков. Обсуждение результатов, формулировка выводов. Подготовка сообщения по теме курсовой работы		2			Презентация	[1] [3] [4] [5] [11] [13] [14]	Устный опрос, Пись- менный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
(М-К₃)	Контроль успеваемости по М-3 «Основы научно-исследовательской работы»		2					
	Контроль осуществляется в форме разработки комплексов физических упражнений; составления планов-конспектов занятий; практических заданий (проверка овладения студентом методикой обучения двигательным действиям, проверки овладения студентом демонстрации техники выполнения двигательных действий и т.д.)						[1] [3] [4] [5] [11] [13] [14]	
	Итого: 20 часов	6	8	6				
М-4	Экспериментально-исследовательская работа студентов	6	12	6	6			
10	Требования к оформлению научных работ	2	4					
10.1	Обсуждение требований к проведению, организации научных работ, условиям их представления и защиты.	2	2				[5] [6]	Устный опрос
10.2	Соответствие ГОСТу, правила оформления литературных источников, составления графических и табличных материалов исследования		2				[7] [9]	
11	Научно-исследовательские технологии и математические методы	2	2	2	2			
11.1	Анализ современных технологий в системе образования.	2					[1]	Устный опрос
11.2	Оценка научной, практической, теоретической и экономической значимости результатов научно-исследовательской работы.		2				[3] [4] [5]	
11.3	Авторские права. Научная новизна работы.			2			[11]	
11.4	Направления внедрения результатов исследований в практику				2		[13] [14]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Представление научных данных, обоснованность методов статистической обработки	2	2	2	2			
12.1	Обработка материалов научной и методической работы.	2					[1]	Устный опрос Пись- менный опрос
12.2	Измерительные шкалы. Математико-статистическая обработка материалов научных исследований. Измерительные шкалы.		2				[3] [4]	
12.3	Подготовка слайдов, видеоматериала, презентаций.			2			[5]	
12.4	Оформление результатов исследования (титульный лист, таблицы, рисунки, диаграммы, список литературы, акты внедрения).				2		[6] [9] [11]	
13	Формулирование выводов и рекомендаций, оформление научных публикаций, подготовка и выступление с докладом		2	2	2			
13.1	Анализ и представление полученных данных. Обоснование выбранных методов статистической обработки полученных результатов, их соответствие поставленным задачам. Выбор форм представления полученных научных результатов.		2				[1] [3] [4] [5]	Устный опрос
13.2	Различные интерпретации полученных результатов исследований. Рассмотрение результатов исследований с позиций современных тенденций.			2			[11] [13] [14]	
13.3	Подготовка к выступлению с докладом. Оформление научных публикаций. Структура сообщения. Содержание частей сообщения. Стиль сообщения. Участие в дискуссиях.				2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
(М-К4)	<p>Контроль успеваемости по М-4 «Экспериментально-исследовательская работа студентов»</p> <p>Контроль осуществляется в форме разработки комплексов физических упражнений; составления планов-конспектов занятий; практических заданий (проверка овладения студентом методикой обучения двигательным действиям, проверки овладения студентом демонстрации техники выполнения двигательных действий и т.д.</p>		2					Устный опрос
		6	12	6	6			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, 4 КУРС)**

Номер модуля, темы, занятия	Название модуля, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов самостоятельной работы	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
М-1	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	4	2	2				
1	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	2	2					
1.1	Особенность научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Анализ взаимосвязи и актуальности научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы. Теоретические и практические аспекты дисциплины, связь с другими предметами. Проблемы и перспективы развития научных исследований по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	2				Презентация	[1] [2] [4] [6] [8]	
1.2	Обзор диссертационных работ, научных публикаций, монографий по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Состояние научных исследований в физическом воспитании детей		2					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Подготовка специалистов для работы в системе дошкольного образования		2					
2.1	Характеристика основных направлений подготовки специалистов в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста. Основные тенденции в развитии физической культуры детей дошкольного возраста. Образовательные стандарты. Дошкольное образование. Образовательный стандарт. Высшее образование. Первая ступень.					Презентация	[3] [5] [7] [9] [10] [11]	
Содержательный модуль 2 (СМ-2)								
Основы научно-исследовательской работы в учреждениях дошкольного образования								
М-2	Научно-исследовательская работа в учреждениях дошкольного образования	2	4					
3	Методическая работа руководителя физического воспитания в учреждении дошкольного образования		2					
3.1	Обсуждение понятий: «методический принцип», «метод», «методический прием», «методика»; осваивание основных методических принципов научно-исследовательской работы с детьми дошкольного возраста; определение необходимости и актуальности методической работы; прогнозирование результатов. Основы работы с литературой, анализ литературы, правила библиографического описания литературных источников		2			Презентация	[1] [4] [11] [13] [14]	
4	Приоритетные направления развития науки о физическом воспитании детей и юношества	2	2					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.1	Основные направления развития научно-исследовательской и методической работы в физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества. Перспективы научных исследований в изучаемом направлении.	2				Презентация	[3]	
4.2			2				[4]	[5]
		4	6		20		[13]	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, 5 КУРС)**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов самостоятельной работы	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Содержательный модуль 3 (СМ-3) Научно-исследовательская работа студентов								
(М-3)	Основы научно-исследовательской работы		6					
5	Задачи и организация научно-исследовательской работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста		2					
5.1	Предмет исследования в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Требования к содержанию курсовых и дипломных работ. Планирование работы. Проблема, тема, актуальность, объект, предмет исследования, формулирование гипотезы, целей, задач исследования. Основные методы исследования в сфере физической культуры и спорта. Задачи исследования					Презентация	[1] [2] [8] [13] [14]	
7	Планирование и подготовка проведения самостоятельного научного исследования, обоснование темы исследования, обзор литературы и состояние вопроса		2					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.1	Разработка плана и подготовка к проведению самостоятельного научного исследования. Составление картотеки и реферата по теме избранного исследования. Подготовка и выступление с докладом по обоснованию выбранной темы исследования. Написание обзора научно-методической литературы и состояния вопроса		2				[3] [4] [5] [14]	
8	Выбор методик исследования, составление плана проведения педагогического эксперимента		2					
8.1	Подбор и назначение методик, соответствующих цели и задачам исследования. Изучение информативности методик. Рациональный выбор измерительной и регистрирующей аппаратуры. Требования, предъявляемые к научным методикам исследования. Планирование и организация исследования в физическом воспитании детей дошкольного возраста: определение цели и задач; подбор соответствующих методов исследований; определение контингента испытуемых, места, времени и условий проведения исследования.		2				1] [3] [4] [5] [11] [13] [14]	
Содержательный модуль 4 (СМ-4)								
Экспериментально-исследовательская работа студентов								
М-4	Модуль 4. Экспериментально-исследовательская работа студентов		4					
12	Представление научных данных, обоснованность методов статистической обработки		2					
12.1	Обработка материалов научной и методической работы. Измерительные шкалы. Математико-статистическая обработка материалов научных исследований. Измерительные шкалы. Проверки статистических гипотез.					Презента- ция	[1] [3] [4] [5] [11]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Формулирование выводов и рекомендаций, оформление научных публикаций, подготовка и выступление с докладом		2					
13.1	<p>Анализ полученных данных. Представление полученных данных. Обоснование выбранных методов статистической обработки полученных результатов, их соответствие поставленным в работе задачам. Выбор форм представления полученных научных результатов. Различные интерпретации полученных результатов исследований. Рассмотрение результатов исследований с позиций современных тенденций.</p> <p>На основании полученных данных формулирование выводов и практических рекомендации. Подготовка к выступлению с докладом. Оформление научных публикаций. Структура сообщения. Содержание частей сообщения. Стиль сообщения. Участие в дискуссиях.</p>		2				[1] [3] [4] [5] [11] [13] [14]	
			10			20		
			Итого: 30 часов					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

По учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста» содержание и формы самостоятельной работы студентов разрабатываются или адаптируются в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов. Самостоятельная управляемая работа студентов предполагает самостоятельное выполнение студентами учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении со стороны преподавателя.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- управляемая самостоятельная работа (УСР), предусматривающая самостоятельное выполнение обучающимися учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении преподавателя (указания с его стороны, рекомендации, научно-методическое и информационное обеспечение и др.);

- собственно самостоятельная работа, организуемая обучающимся в рациональное с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим (например, подготовка к экзамену).

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины являются: ответы на контрольно-обучающие вопросы по каждой теме модуля; выполнение промежуточных тестовых заданий; решение проблемно-ситуационных задач; самостоятельное выполнение практических заданий (индивидуальных и коллективных) и УСР.

С целью стимулирования самостоятельной работы студентов профессорско-преподавательскому составу необходимо разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебная программа по учебной дисциплине, методические указания к семинарским занятиям, список рекомендуемой литературы, перечень электронных информационных ресурсов, контрольно-обучающие вопросы и задания в тестовой форме для самоконтроля).

По учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста» предусмотрено выполнение заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы обучающихся по темам:

1. Разработка индивидуальных программ развития детей дошкольного возраста.
2. Создание презентации по проводимому педагогическому исследованию.
3. Подготовка сообщения по теме исследования.

4. Подготовка и написание научных статей по проводимому педагогическому исследованию.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УСР)

1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.
2. Система подготовки профессиональных кадров для работы в системе образования детей дошкольного возраста
3. Методическая работа руководителя физического воспитания в учреждении дошкольного образования
4. Приоритетные направления развития науки о физическом воспитании детей и юношества
5. Задачи и организация научно-исследовательской работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста
6. Методы и методика исследований в физическом воспитании детей дошкольного возраста
7. Планирование и подготовка проведения самостоятельного научного исследования, обоснование темы исследования, обзор литературы и состояние вопроса
8. Выбор методов исследования, составление плана проведения педагогического эксперимента
9. Методическое сопровождение научно-педагогического исследования
10. Требования к оформлению курсовых и дипломных работ
11. Научно-исследовательские технологии и математические методы
12. Представление научных данных, обоснованность методов статистической обработки
13. Формулирование выводов и рекомендаций, оформление научных публикаций, подготовка и выступление с докладом

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

Для подготовки и проведения занятий по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста» необходимо знание компьютерных программ Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, знание основ математической статистики.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине и диагностике компетенций студентов используют следующие формы:

Среди методов контроля и самоконтроля при изучении материала учебной дисциплины применяются методы устного контроля (опрос), методы письменного контроля (письменная управляемая самостоятельная работа, письменные тесты по учебной дисциплине).

Соответствующими формами и средствами диагностики результатов учебной деятельности являются:

1. Устная форма, а именно:
 - доклады на семинарских занятиях,
 - ответы в рамках опроса;
2. Письменная форма, а именно:
 - контрольные опросы.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом специальности 1-88-01 02 «Физическая культура (дошкольников)» в качестве формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста» предусмотрен: зачет. Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Для промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

- устная форма;
- письменная форма.
-

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
не зачтено	Отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-

	методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических, семинарских и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; пассивность на практических, семинарских и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, семинарских и лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять

	<p> типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, семинарских и лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
зачтено	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических, семинарских и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего</p>

	<p>образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, семинарских и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических, семинарских и лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной</p>

	<p>литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, семинарских и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, семинарских и лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей факультетов физ. культуры / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223 с.
2. Берков, В.Ф. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.Ф. Берков. — М.: Новое знание, 2004. — 336 с.
3. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 228 с.
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
5. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997. — 208 с.
6. Кузнецов И.Н. Рефераты, контрольные и дипломные работы: метод. рекоменд. по подготовке и оформлению / И.Н. Кузнецов, Л.В. Лойко. — Минск: Завигар, 1998. — 146 с.
7. Кузнецов, И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ / И.Н. Кузнецов. — Минск: Сэр-Вит, 2000. — 256 с.
8. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.К. Лукашевич. — Минск: Современ.шк., 2006. — 320 с.
9. Подготовка диссертационной работы к защите: практ. рук. / сост.: Т.Д. Полякова, В.А. Данилович; Бел. гос ун-т физ. культуры.— Минск: БГУФК, 2006. — 73 с.
10. Попков, В.Н. Советы аспиранту / В.Н. Попков. — Омск, 2005. — 250 с.
11. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986. — 128 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

12. Морозова, О.П. Педагогический практикум: учебные задания, задачи и вопросы: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / О.П. Морозова. — М.: Академия, 2000. — 320 с.
13. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.
14. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.