

## **Тема 1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в области физической культуры**

*(2 занятия, семинар)*

### **План практического занятия 1**

1. Особенности научной деятельности в области физической культуры.
2. Особенности методической деятельности в области физической культуры.
3. Особенности учебной деятельности в области физической культуры.

### **Контрольные вопросы**

1. *Сформулируйте и представьте характеристику особенностям научной деятельности в сфере физической культуры.*
2. *Сформулируйте и представьте характеристику особенностям методической деятельности в сфере физической культуры*
3. *Сформулируйте и представьте характеристику особенностям учебной деятельности в сфере физической культуры*

### **План практического занятия 2**

1. Проблемы и перспективы развития научных исследований по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Взаимосвязь научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы.

### **Контрольные вопросы**

1. *Проанализируйте состояние научных исследований по физическому воспитанию детей дошкольного возраста по вопросам обучения двигательным действиям и воспитанию физических качеств.*
2. *Сформулируйте основные проблемы, с которыми столкнулись в процессе анализа литературных источников по вопросам организации и содержания физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.*
3. *Раскройте взаимосвязь научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы.*

## Семинарское занятие

### Контрольные вопросы и задания

1. Проанализируйте особенности научной деятельности в сфере физической культуры и в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
2. Проанализируйте особенности методической деятельности в сфере физической культуры и в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
3. Проанализируйте особенности учебной деятельности в сфере физической культуры и в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
4. Охарактеризуйте содержание методической деятельности в учреждениях дошкольного образования.
5. Охарактеризуйте содержание научной деятельности в учреждениях дошкольного образования.
6. Охарактеризуйте содержание учебной деятельности в учреждениях дошкольного образования.
7. Проанализируйте состояние научных исследований по физическому воспитанию детей дошкольного возраста по вопросам обучения двигательным действиям и воспитанию физических качеств.
8. Сформулируйте основные проблемы, с которыми столкнулись в процессе анализа литературных источников по вопросам организации и содержания физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.
9. Раскройте взаимосвязь научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы.

### Список рекомендуемой литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223 с.
2. Берков, В.Ф. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.Ф. Берков. — М.: Новое знание, 2004. — 336 с.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
4. Кузнецов И.Н. Рефераты, контрольные и дипломные работы: метод. рекоменд. по подготовке и оформлению / И.Н. Кузнецов, Л.В. Лойко. — Минск: Завигар, 1998. — 146 с.
5. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.К. Лукашевич. — Минск: Современ.шк., 2006. — 320 с.



## **Тема 2. Система подготовки специалистов для работы в дошкольном образовании**

**(1 занятие, семинар)**

### **План практического занятия 1**

1. Характеристика основных направлений подготовки специалистов в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Основные тенденции в развитии физической культуры детей дошкольного возраста.
3. Образовательные стандарты. Дошкольное образование

### **Контрольные вопросы**

1. *Охарактеризуйте основные направления подготовки специалистов в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста.*
2. *Обоснуйте существование разных концепций и тенденций развития физической культуры детей дошкольного возраста.*
3. *Сформулируйте цель и задачи образовательных стандартов.*
4. *Основные разделы и их содержание образовательных стандартов дошкольного образования.*

### **Семинарское занятие**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Перечислите и дайте краткую характеристику формам подготовки и повышения квалификации научных кадров системы дошкольного образования.
2. Опишите систему аттестации педагогических работников в Республике Беларусь.
3. Сформулируйте основные тенденции развития современного дошкольного образования и образования на разных этапах обучения.
4. Определите область применения образовательных стандартов дошкольного образования.
5. Сформулируйте основные термины и определения, применяемые в образовательных стандартах.
6. Охарактеризуйте понятие «педагогическая диагностика».

## Список рекомендуемой литературы

1. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 228 с.
2. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997. — 208 с.
3. Кузнецов И.Н. Рефераты, контрольные и дипломные работы: метод. рекоменд. по подготовке и оформлению / И.Н. Кузнецов, Л.В. Лойко. — Минск: Завигар, 1998. — 146 с.
4. Кузнецов, И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ / И.Н. Кузнецов. — Минск: Сэр-Вит, 2000. — 256 с.
5. Подготовка диссертационной работы к защите: практ. рук. / сост.: Т.Д. Полякова, В.А. Данилович; Бел. гос ун-т физ. культуры.— Минск: БГУФК, 2006. — 73 с.
6. Попков, В.Н. Советы аспиранту / В.Н. Попков. — Омск, 2005. — 250 с.
7. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986.— 128 с.

### **Тема 3. Методическая работа руководителя физического воспитания в учреждениях дошкольного образования**

*(1 занятие, семинар)*

#### **План практического занятия 1**

1. Характеристика понятий: «методический принцип», «метод», «методический прием», «методика».
2. Методические принципы научно-исследовательской работы с детьми дошкольного возраста.
3. Определение необходимости и актуальности методической работы; прогнозирование результатов.
4. Основы работы с литературой, анализ литературы, правила библиографического описания литературных источников.

#### **Контрольные вопросы**

1. *Дайте краткую характеристику следующим понятиям: «методический принцип», «метод», «методический прием», «методика».*
2. *Охарактеризуйте методические принципы научно-исследовательской работы в системе образования и в работе с детьми дошкольного возраста.*
3. *Обоснуйте необходимость и актуальность реализации методической работы в учреждениях образования.*
4. *Раскройте основы работы с литературой, особенности анализа литературных источников.*

#### **Семинарское занятие**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. *Раскройте определение понятий «методический принцип», «метод», «методический прием», «методика».*
2. *Перечислите и дайте краткую характеристику методическим принципам научно-исследовательской работы в учреждениях дошкольного образования и в высшей школе.*
3. *Сформулируйте особенности организации индивидуального подхода в физическом воспитании детей дошкольного возраста.*
4. *Охарактеризуйте общепедагогические методы физического воспитания.*
5. *Охарактеризуйте специфические методы физического воспитания.*

*6. Сформулируйте и обоснуйте методические принципы научно-исследовательской работы с детьми дошкольного возраста.*

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.

3. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986. — 128 с.

4. Морозова, О.П. Педагогический практикум: учебные задания, задачи и вопросы: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / О.П. Морозова. — М.: Академия, 2000. — 320 с.

5. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.

6. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

## **Тема 4. Приоритетные направления развития науки о физическом воспитании детей дошкольного возраста**

**(2 занятия, семинар)**

### **План практического занятия 1**

1. Основные направления развития научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества.
2. Основные направления развития методической работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
3. Актуальные проблемы организации научных исследований в дошкольном образовании

### **Контрольные вопросы**

- 1. Перечислите и дайте краткую характеристику основным направлениям развития научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества.*
- 2. Определите направления развития и содержание методической работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста.*
- 3. Сформулируйте и обоснуйте актуальные проблемы организации научных исследований в дошкольном образовании*

### **План практического занятия 2**

1. Перспективные исследования в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Приоритетные направления в развитии науки о физическом воспитании и спортивной подготовке детей дошкольного возраста.
3. Актуальные проблемы организации научных исследований в дошкольном образовании

### **Контрольные вопросы**

- 1. Раскройте перспективные научно-практические исследования в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста по результатам анализа литературных источников.*

*2. Обоснуйте наиболее важные, на Ваш взгляд, направления в развитии науки о физическом воспитании и спортивной подготовке детей дошкольного возраста.*

*3. Перечислите актуальные проблемы организации и содержания научных исследований в учреждениях дошкольного образования.*

### **Семинарское занятие**

#### **Контрольные вопросы**

1. Обозначьте основные направления развития научно-исследовательской работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

2. Сформулируйте основные проблемы детского спорта.

3. Обоснуйте необходимость развития разных направлений физической культуры в системе образования.

4. Сформулируйте и раскройте основные задачи физического воспитания в реализации оздоровительного компонента физической культуры в учреждениях дошкольного образования.

5. Перечислите принципы оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями в учреждениях дошкольного образования.

#### **Список рекомендуемой литературы**

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **ОСНОВНАЯ**

1. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 228 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.

3. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997. — 208 с.

4. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.



## **Тема 5. Задачи и организация научно-исследовательской работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста**

**(1 занятие, семинар)**

### **План практического занятия**

1. Основные направления развития научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества.
2. Основные направления развития методической работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
3. Актуальные проблемы организации научных исследований в дошкольном образовании

### **Контрольные вопросы**

*1. Сформулируйте основные положения и задачи научно-исследовательской работы по вопросам организации и содержания физического воспитания в учреждениях дошкольного образования (на примере курсовой работы)*

### **Семинарское занятие**

### **Контрольные вопросы**

1. Раскройте основные направления научно-исследовательской работы по организации физкультурно-оздоровительной работы и физического воспитания в учреждениях дошкольного образования (на примере курсовой работы).
2. Раскройте основные направления научно-методической работы в физическом воспитании учреждений дошкольного образования (на примере курсовой работы).
3. Сформулируйте актуальные проблемы организации научных исследований в дошкольном образовании по результатам анализа литературных источников.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.

3. Попков, В.Н. Советы аспиранту / В.Н. Попков. — Омск, 2005. — 250 с.

4. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986.— 128 с.

5. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.

6. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

## **Тема 6. Методы и методика исследований в физическом воспитании детей дошкольного возраста**

**(1 занятие, семинар)**

### **План практического занятия**

1. Основы методики научных исследований.
2. Метод наблюдения. Метод измерения. Теория и методика измерений. Единица измерений. Методы сбора мнений (экспертные оценки, интервью, анкеты). Метод тестов. Метод эксперимента.
3. Виды педагогических экспериментов. Общее представление о технологии проведения исследований.
4. Аппаратура общего и специального назначения: датчики, регистрирующие приборы, измерительная аппаратура и др.
5. Методы, используемые в исследованиях по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (педагогические наблюдения, анкетирование, педагогический эксперимент, математическая обработка результатов и др.)

### **Контрольные вопросы**

1. *Охарактеризуйте основные методы наблюдения в процессе проведения научно-исследовательской работы.*
2. *Обоснуйте выбор методов исследования в соответствии с задачами курсовой работы.*
3. *Перечислите возможные аппаратные методы исследования в работе с детьми дошкольного возраста.*
4. *Сформулируйте особенности и правила подбора тестов для проведения научно-исследовательской работы с детьми дошкольного возраста.*

### **Семинарское занятие**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Разъясните сущность понятий «методы» и «методика» в исследовании актуальных проблем физического воспитания детей дошкольного возраста (на примере курсовых работ).
2. Обоснуйте выбор методов и методик исследований по теме курсовой работы.
3. Определите цель, задачи и вид педагогического эксперимента по теме курсовой работы.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223 с.
2. Берков, В.Ф. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.Ф. Берков. — М.: Новое знание, 2004. — 336 с.
3. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.К. Лукашевич. — Минск: Современ.шк., 2006. — 320 с.
4. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.
5. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

## **Тема 7. Планирование и подготовка проведения самостоятельного научного исследования**

**(1 занятие)**

### **План практического занятия 1**

1. Проблемы, связанные с вопросами выбора темы исследования.
2. Определение актуальности темы исследования

### **Контрольные вопросы**

1. *Перечислите обязанности руководителя курсовой работы.*
2. *Сформулируйте возможные способы решения научных аспектов курсовой работы и соответствующие задачи исследования.*
3. *Определите возможные направления исследования по теме курсовой работы.*

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006.— 228 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
3. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997.— 208 с.
4. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

## **Тема 8. Выбор методов исследования, составление плана проведения педагогического эксперимента**

**(семинар)**

### **Контрольные вопросы**

- 1. Опишите основные компоненты курсовой работы.*
- 2. Охарактеризуйте содержание каждой структурной части курсовой работы.*
- 3. Сформулируйте основные требования к содержанию курсовой работы*
- 4. Перечислите возможные способы структурирования курсовой работы.*
- 5. Выделите характерные черты следующих структурных компонентов курсовой работы: введения, общей характеристики работы, содержание глав, требования к формулировке выводов.*
- 6. Определимте возможную формулировку гипотезы по теме курсовой работы.*
- 7. Сформулируйте требования к оформлению иллюстративного материала курсовой работы.*
- 8. Перечислите правила оформления раздела приложения.*
- 9. Требования к формулировке научной новизны и практической значимости (на примере курсовой работы).*
- 10. Определите и сформулируйте цель и задачи исследования на примере курсовой работы.*
- 11. Обоснуйте выбор методов исследования в соответствии с темой курсовой работы.*
- 12. Перечислите требования к выбору методов исследования в научной работе.*

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей физ. культуры / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223с.
2. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 228 с.

3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997.— 208 с.
5. Попков, В.Н. Советы аспиранту / В.Н. Попков. — Омск, 2005. — 250 с.
6. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986.— 128 с.
7. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.
8. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

## **Тема 10. Требования к оформлению научных работ**

*(2 занятия, семинар)*

### **План практического занятия 1**

1. Обсуждение требований к проведению работ, условиям их представления и защиты.

#### **Контрольные вопросы**

*1. Перечислите основные требования к проведению научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания детей дошкольного возраста.*

*2. Раскройте структуру и составные части научно-исследовательской работы и требования к их оформлению.*

*3. Сформулируйте основные положения курсовой работы.*

*4. Обоснуйте формулировку глав в соответствии с темой курсовой работы.*

### **План практического занятия 2**

1. Соответствия ГОСТу, правила оформления литературных источников, составления графических и табличных материалов исследования.

#### **Контрольные вопросы**

*1. Сформулируйте общие требования к оформлению курсовой работы.*

*2. Обсудите правила оформления литературных источников с учетом вида издания.*

### **Семинарское занятие**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Правила оформления литературных источников в курсовой работе.
2. Правила оформления и составления графических материалов исследования.
3. Правила оформления табличных материалов исследования.

## Список рекомендуемой литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223 с.
2. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 228 с.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997. — 208 с.
5. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986. — 128 с.
6. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.
7. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

## **Тема 11. Научно-исследовательские технологии и математические методы**

**(1 занятие, семинар)**

### **План практического занятия 1**

1. Анализ современных технологий в системе образования.
2. Оценка научной, практической, теоретической и экономической значимости результатов научно-исследовательской работы.
3. Авторские права. Научная новизна работы. Направления внедрения результатов исследований в практику.

### **Контрольные вопросы**

1. *Сформулируйте сущность деятельностного подхода к проведению научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.*
2. *Опишите преимущества информационных методов исследования в научной работе.*
3. *Сформулируйте компоненты компетентности модели образованности специалиста сферы физической культуры и спорта.*
4. *Раскройте понятие «педагогическая технология».*

### **Семинарское занятие**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Проведите анализ современных технологий в системе образования.
2. Предложите способы оценки научной значимости результатов научно-исследовательской работы.
3. Предложите способы оценки практической значимости результатов научно-исследовательской работы.
4. Предложите способы оценки теоретической значимости результатов научно-исследовательской работы.
5. Предложите способы оценки экономической значимости результатов научно-исследовательской работы.
6. Сформулируйте и охарактеризуйте понятие «педагогическая технология».
7. Сформулируйте и охарактеризуйте понятие «методика обучения».
8. Сформулируйте и охарактеризуйте понятие «педагогическая деятельность».
9. Раскройте понятие «авторские права».

10. Перечислите возможные способы определения «научной новизны исследования».

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997.— 208 с.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, контрольные и дипломные работы: метод. рекоменд. по подготовке и оформлению / И.Н. Кузнецов, Л.В. Лойко. — Минск: Завигар, 1998. — 146 с.
3. Кузнецов, И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ / И.Н. Кузнецов. — Минск: Сэр-Вит, 2000. — 256 с.
4. Подготовка диссертационной работы к защите: практ. рук. / сост.: Т.Д. Полякова, В.А. Данилович; Бел. гос ун-т физ. культуры.— Минск: БГУФК, 2006. — 73 с.

## **Тема 12. Представление научных данных, обоснованность методов статистической обработки**

**(1 занятие, семинар)**

### **План практического занятия 1**

1. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической работы. Измерительные шкалы.
2. Математико-статистическая обработка материалов научных исследований. Измерительные шкалы. Проверки статистических гипотез.
3. Подготовка слайдов, видеоматериала, презентаций. Оформление курсовых работ, оформление титульного листа, глав, таблиц, рисунков, диаграмм, списка литературы, актов внедрения.

### **Контрольные вопросы**

1. *Охарактеризуйте особенности выборочного метода в математической статистике.*
2. *Сформируйте представление об измерительных шкалах.*
3. *Перечислите основные методы проверки статистических гипотез.*
4. *Обоснуйте основные методы оценки связи между явлениями.*

### **Семинарское занятие**

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Охарактеризуйте выборку на примере результатов, полученных при проведении педагогического исследования в курсовой работе.
2. Обоснуйте объем выборки, проведенный в курсовой работе.
3. Раскройте необходимость оценки среднего арифметического показателя (на примере курсовой работы).
4. Сформулируйте основные требования к презентации научного материала, полученного при написании курсовой работы.
5. Перечислите требования, предъявляемые к формулировке выводов по курсовой работе.
6. Обозначьте требования, предъявляемые к цитированию первоисточников в научной работе.

## Список рекомендуемой литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223 с.
2. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 228 с.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997. — 208 с.
5. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986. — 128 с.
6. пед. учеб. заведений / О.П. Морозова. — М.: Академия, 2000. — 320 с.
7. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.
8. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

## **Тема 13. Формулирование выводов и рекомендаций, оформление научных публикаций, подготовка доклада**

*(2 занятия, семинар)*

### **План практического занятия 1**

1. Формулирование выводов и рекомендаций по результатам выполненной курсовой работы.

#### **Контрольные вопросы**

*1. Определите содержание возможных методических рекомендаций по итогам выполненной курсовой работы.*

*2. Сформулируйте и оформите методические рекомендации в графическом изображении для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста (игровые карточки, комплексы специальных упражнений, методическое сопровождение программ занятий)*

### **План практического занятия 2**

1. Оформление научных публикаций, подготовка доклада на защиту курсовой работы.

#### **Контрольные вопросы и задания**

*1. Оформите презентацию по теме исследования курсовой работы.*

*2. Подготовьте доклад в соответствии с материалом презентации по теме курсовой работы.*

#### **Семинарское занятие**

#### **Контрольные вопросы и задания**

*1. Предоставьте презентацию для предварительной защиты курсовой работы по теме научного исследования.*

*2. Подготовьте вопросы по актуальным проблемам для обсуждения на защите презентаций.*

## Список рекомендуемой литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и препод. ин-тов физ. культуры / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223с.
2. Берков, В.Ф. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.Ф. Берков. — М.: Новое знание, 2004. — 336 с.
3. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006.— 228 с.
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
5. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997.— 208 с.
6. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986.— 128 с.
7. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.
8. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.