

Тема 1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в области физической культуры

(2 занятия, семинар)

План практического занятия 1

1. Особенности научной деятельности в области физической культуры.
2. Особенности методической деятельности в области физической культуры.
3. Особенности учебной деятельности в области физической культуры.

Контрольные вопросы

1. *Сформулируйте и представьте характеристику особенностям научной деятельности в сфере физической культуры.*
2. *Сформулируйте и представьте характеристику особенностям методической деятельности в сфере физической культуры*
3. *Сформулируйте и представьте характеристику особенностям учебной деятельности в сфере физической культуры*

План практического занятия 2

1. Проблемы и перспективы развития научных исследований по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Взаимосвязь научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы.

Контрольные вопросы

1. *Проанализируйте состояние научных исследований по физическому воспитанию детей дошкольного возраста по вопросам обучения двигательным действиям и воспитанию физических качеств.*
2. *Сформулируйте основные проблемы, с которыми столкнулись в процессе анализа литературных источников по вопросам организации и содержания физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.*
3. *Раскройте взаимосвязь научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы.*

Семинарское занятие

Контрольные вопросы и задания

1. Проанализируйте особенности научной деятельности в сфере физической культуры и в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
2. Проанализируйте особенности методической деятельности в сфере физической культуры и в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
3. Проанализируйте особенности учебной деятельности в сфере физической культуры и в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
4. Охарактеризуйте содержание методической деятельности в учреждениях дошкольного образования.
5. Охарактеризуйте содержание научной деятельности в учреждениях дошкольного образования.
6. Охарактеризуйте содержание учебной деятельности в учреждениях дошкольного образования.
7. Проанализируйте состояние научных исследований по физическому воспитанию детей дошкольного возраста по вопросам обучения двигательным действиям и воспитанию физических качеств.
8. Сформулируйте основные проблемы, с которыми столкнулись в процессе анализа литературных источников по вопросам организации и содержания физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.
9. Раскройте взаимосвязь научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы.

Список рекомендуемой литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223 с.
2. Берков, В.Ф. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.Ф. Берков. — М.: Новое знание, 2004. — 336 с.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
4. Кузнецов И.Н. Рефераты, контрольные и дипломные работы: метод. рекоменд. по подготовке и оформлению / И.Н. Кузнецов, Л.В. Лойко. — Минск: Завигар, 1998. — 146 с.
5. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.К. Лукашевич. — Минск: Современ.шк., 2006. — 320 с.

Тема 2. Система подготовки специалистов для работы в дошкольном образовании

(1 занятие, семинар)

План практического занятия 1

1. Характеристика основных направлений подготовки специалистов в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Основные тенденции в развитии физической культуры детей дошкольного возраста.
3. Образовательные стандарты. Дошкольное образование

Контрольные вопросы

1. *Охарактеризуйте основные направления подготовки специалистов в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста.*
2. *Обоснуйте существование разных концепций и тенденций развития физической культуры детей дошкольного возраста.*
3. *Сформулируйте цель и задачи образовательных стандартов.*
4. *Основные разделы и их содержание образовательных стандартов дошкольного образования.*

Семинарское занятие

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите и дайте краткую характеристику формам подготовки и повышения квалификации научных кадров системы дошкольного образования.
2. Опишите систему аттестации педагогических работников в Республике Беларусь.
3. Сформулируйте основные тенденции развития современного дошкольного образования и образования на разных этапах обучения.
4. Определите область применения образовательных стандартов дошкольного образования.
5. Сформулируйте основные термины и определения, применяемые в образовательных стандартах.
6. Охарактеризуйте понятие «педагогическая диагностика».

Список рекомендуемой литературы

1. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 228 с.
2. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997. — 208 с.
3. Кузнецов И.Н. Рефераты, контрольные и дипломные работы: метод. рекоменд. по подготовке и оформлению / И.Н. Кузнецов, Л.В. Лойко. — Минск: Завигар, 1998. — 146 с.
4. Кузнецов, И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ / И.Н. Кузнецов. — Минск: Сэр-Вит, 2000. — 256 с.
5. Подготовка диссертационной работы к защите: практ. рук. / сост.: Т.Д. Полякова, В.А. Данилович; Бел. гос ун-т физ. культуры.— Минск: БГУФК, 2006. — 73 с.
6. Попков, В.Н. Советы аспиранту / В.Н. Попков. — Омск, 2005. — 250 с.
7. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986.— 128 с.

Тема 3. Методическая работа руководителя физического воспитания в учреждениях дошкольного образования

(1 занятие, семинар)

План практического занятия 1

1. Характеристика понятий: «методический принцип», «метод», «методический прием», «методика».
2. Методические принципы научно-исследовательской работы с детьми дошкольного возраста.
3. Определение необходимости и актуальности методической работы; прогнозирование результатов.
4. Основы работы с литературой, анализ литературы, правила библиографического описания литературных источников.

Контрольные вопросы

1. *Дайте краткую характеристику следующим понятиям: «методический принцип», «метод», «методический прием», «методика».*
2. *Охарактеризуйте методические принципы научно-исследовательской работы в системе образования и в работе с детьми дошкольного возраста.*
3. *Обоснуйте необходимость и актуальность реализации методической работы в учреждениях образования.*
4. *Раскройте основы работы с литературой, особенности анализа литературных источников.*

Семинарское занятие

Контрольные вопросы и задания

1. *Раскройте определение понятий «методический принцип», «метод», «методический прием», «методика».*
2. *Перечислите и дайте краткую характеристику методическим принципам научно-исследовательской работы в учреждениях дошкольного образования и в высшей школе.*
3. *Сформулируйте особенности организации индивидуального подхода в физическом воспитании детей дошкольного возраста.*
4. *Охарактеризуйте общепедагогические методы физического воспитания.*
5. *Охарактеризуйте специфические методы физического воспитания.*

6. Сформулируйте и обоснуйте методические принципы научно-исследовательской работы с детьми дошкольного возраста.

Список рекомендуемой литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.

3. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986. — 128 с.

4. Морозова, О.П. Педагогический практикум: учебные задания, задачи и вопросы: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / О.П. Морозова. — М.: Академия, 2000. — 320 с.

5. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.

6. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

Тема 4. Приоритетные направления развития науки о физическом воспитании детей дошкольного возраста

(2 занятия, семинар)

План практического занятия 1

1. Основные направления развития научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества.
2. Основные направления развития методической работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
3. Актуальные проблемы организации научных исследований в дошкольном образовании

Контрольные вопросы

- 1. Перечислите и дайте краткую характеристику основным направлениям развития научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества.*
- 2. Определите направления развития и содержание методической работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста.*
- 3. Сформулируйте и обоснуйте актуальные проблемы организации научных исследований в дошкольном образовании*

План практического занятия 2

1. Перспективные исследования в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Приоритетные направления в развитии науки о физическом воспитании и спортивной подготовке детей дошкольного возраста.
3. Актуальные проблемы организации научных исследований в дошкольном образовании

Контрольные вопросы

- 1. Раскройте перспективные научно-практические исследования в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста по результатам анализа литературных источников.*

2. Обоснуйте наиболее важные, на Ваш взгляд, направления в развитии науки о физическом воспитании и спортивной подготовке детей дошкольного возраста.

3. Перечислите актуальные проблемы организации и содержания научных исследований в учреждениях дошкольного образования.

Семинарское занятие

Контрольные вопросы

1. Обозначьте основные направления развития научно-исследовательской работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

2. Сформулируйте основные проблемы детского спорта.

3. Обоснуйте необходимость развития разных направлений физической культуры в системе образования.

4. Сформулируйте и раскройте основные задачи физического воспитания в реализации оздоровительного компонента физической культуры в учреждениях дошкольного образования.

5. Перечислите принципы оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями в учреждениях дошкольного образования.

Список рекомендуемой литературы

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 228 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.

3. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997. — 208 с.

4. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.

Тема 5. Задачи и организация научно-исследовательской работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста

(1 занятие, семинар)

План практического занятия

1. Основные направления развития научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спортивной подготовке детей и юношества.
2. Основные направления развития методической работы в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
3. Актуальные проблемы организации научных исследований в дошкольном образовании

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основные положения и задачи научно-исследовательской работы по вопросам организации и содержания физического воспитания в учреждениях дошкольного образования (на примере курсовой работы)

Семинарское занятие

Контрольные вопросы

1. Раскройте основные направления научно-исследовательской работы по организации физкультурно-оздоровительной работы и физического воспитания в учреждениях дошкольного образования (на примере курсовой работы).
2. Раскройте основные направления научно-методической работы в физическом воспитании учреждений дошкольного образования (на примере курсовой работы).
3. Сформулируйте актуальные проблемы организации научных исследований в дошкольном образовании по результатам анализа литературных источников.

Список рекомендуемой литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.

3. Попков, В.Н. Советы аспиранту / В.Н. Попков. — Омск, 2005. — 250 с.

4. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986.— 128 с.

5. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.

6. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

Тема 6. Методы и методика исследований в физическом воспитании детей дошкольного возраста

(1 занятие, семинар)

План практического занятия

1. Основы методики научных исследований.
2. Метод наблюдения. Метод измерения. Теория и методика измерений. Единица измерений. Методы сбора мнений (экспертные оценки, интервью, анкеты). Метод тестов. Метод эксперимента.
3. Виды педагогических экспериментов. Общее представление о технологии проведения исследований.
4. Аппаратура общего и специального назначения: датчики, регистрирующие приборы, измерительная аппаратура и др.
5. Методы, используемые в исследованиях по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (педагогические наблюдения, анкетирование, педагогический эксперимент, математическая обработка результатов и др.)

Контрольные вопросы

1. *Охарактеризуйте основные методы наблюдения в процессе проведения научно-исследовательской работы.*
2. *Обоснуйте выбор методов исследования в соответствии с задачами курсовой работы.*
3. *Перечислите возможные аппаратные методы исследования в работе с детьми дошкольного возраста.*
4. *Сформулируйте особенности и правила подбора тестов для проведения научно-исследовательской работы с детьми дошкольного возраста.*

Семинарское занятие

Контрольные вопросы и задания

1. Разъясните сущность понятий «методы» и «методика» в исследовании актуальных проблем физического воспитания детей дошкольного возраста (на примере курсовых работ).
2. Обоснуйте выбор методов и методик исследований по теме курсовой работы.
3. Определите цель, задачи и вид педагогического эксперимента по теме курсовой работы.

Список рекомендуемой литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223 с.
2. Берков, В.Ф. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.Ф. Берков. — М.: Новое знание, 2004. — 336 с.
3. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.К. Лукашевич. — Минск: Современ.шк., 2006. — 320 с.
4. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.
5. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

Тема 7. Планирование и подготовка проведения самостоятельного научного исследования

(1 занятие)

План практического занятия 1

1. Проблемы, связанные с вопросами выбора темы исследования.
2. Определение актуальности темы исследования

Контрольные вопросы

1. *Перечислите обязанности руководителя курсовой работы.*
2. *Сформулируйте возможные способы решения научных аспектов курсовой работы и соответствующие задачи исследования.*
3. *Определите возможные направления исследования по теме курсовой работы.*

Список рекомендуемой литературы

1. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006.— 228 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
3. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997.— 208 с.
4. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

Тема 8. Выбор методов исследования, составление плана проведения педагогического эксперимента

(семинар)

Контрольные вопросы

- 1. Опишите основные компоненты курсовой работы.*
- 2. Охарактеризуйте содержание каждой структурной части курсовой работы.*
- 3. Сформулируйте основные требования к содержанию курсовой работы*
- 4. Перечислите возможные способы структурирования курсовой работы.*
- 5. Выделите характерные черты следующих структурных компонентов курсовой работы: введения, общей характеристики работы, содержание глав, требования к формулировке выводов.*
- 6. Определимте возможную формулировку гипотезы по теме курсовой работы.*
- 7. Сформулируйте требования к оформлению иллюстративного материала курсовой работы.*
- 8. Перечислите правила оформления раздела приложения.*
- 9. Требования к формулировке научной новизны и практической значимости (на примере курсовой работы).*
- 10. Определите и сформулируйте цель и задачи исследования на примере курсовой работы.*
- 11. Обоснуйте выбор методов исследования в соответствии с темой курсовой работы.*
- 12. Перечислите требования к выбору методов исследования в научной работе.*

Список рекомендуемой литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей физ. культуры / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223с.
2. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 228 с.

3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997.— 208 с.
5. Попков, В.Н. Советы аспиранту / В.Н. Попков. — Омск, 2005. — 250 с.
6. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986.— 128 с.
7. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.
8. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

Тема 10. Требования к оформлению научных работ

(2 занятия, семинар)

План практического занятия 1

1. Обсуждение требований к проведению работ, условиям их представления и защиты.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные требования к проведению научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Раскройте структуру и составные части научно-исследовательской работы и требования к их оформлению.

3. Сформулируйте основные положения курсовой работы.

4. Обоснуйте формулировку глав в соответствии с темой курсовой работы.

План практического занятия 2

1. Соответствия ГОСТу, правила оформления литературных источников, составления графических и табличных материалов исследования.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте общие требования к оформлению курсовой работы.

2. Обсудите правила оформления литературных источников с учетом вида издания.

Семинарское занятие

Контрольные вопросы и задания

1. Правила оформления литературных источников в курсовой работе.
2. Правила оформления и составления графических материалов исследования.
3. Правила оформления табличных материалов исследования.

Список рекомендуемой литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223 с.
2. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 228 с.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997. — 208 с.
5. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986. — 128 с.
6. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.
7. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

Тема 11. Научно-исследовательские технологии и математические методы

(1 занятие, семинар)

План практического занятия 1

1. Анализ современных технологий в системе образования.
2. Оценка научной, практической, теоретической и экономической значимости результатов научно-исследовательской работы.
3. Авторские права. Научная новизна работы. Направления внедрения результатов исследований в практику.

Контрольные вопросы

1. *Сформулируйте сущность деятельностного подхода к проведению научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.*
2. *Опишите преимущества информационных методов исследования в научной работе.*
3. *Сформулируйте компоненты компетентности модели образованности специалиста сферы физической культуры и спорта.*
4. *Раскройте понятие «педагогическая технология».*

Семинарское занятие

Контрольные вопросы и задания

1. Проведите анализ современных технологий в системе образования.
2. Предложите способы оценки научной значимости результатов научно-исследовательской работы.
3. Предложите способы оценки практической значимости результатов научно-исследовательской работы.
4. Предложите способы оценки теоретической значимости результатов научно-исследовательской работы.
5. Предложите способы оценки экономической значимости результатов научно-исследовательской работы.
6. Сформулируйте и охарактеризуйте понятие «педагогическая технология».
7. Сформулируйте и охарактеризуйте понятие «методика обучения».
8. Сформулируйте и охарактеризуйте понятие «педагогическая деятельность».
9. Раскройте понятие «авторские права».

10. Перечислите возможные способы определения «научной новизны исследования».

Список рекомендуемой литературы

1. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997.— 208 с.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, контрольные и дипломные работы: метод. рекоменд. по подготовке и оформлению / И.Н. Кузнецов, Л.В. Лойко. — Минск: Завигар, 1998. — 146 с.
3. Кузнецов, И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ / И.Н. Кузнецов. — Минск: Сэр-Вит, 2000. — 256 с.
4. Подготовка диссертационной работы к защите: практ. рук. / сост.: Т.Д. Полякова, В.А. Данилович; Бел. гос ун-т физ. культуры.— Минск: БГУФК, 2006. — 73 с.

Тема 12. Представление научных данных, обоснованность методов статистической обработки

(1 занятие, семинар)

План практического занятия 1

1. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической работы. Измерительные шкалы.
2. Математико-статистическая обработка материалов научных исследований. Измерительные шкалы. Проверки статистических гипотез.
3. Подготовка слайдов, видеоматериала, презентаций. Оформление курсовых работ, оформление титульного листа, глав, таблиц, рисунков, диаграмм, списка литературы, актов внедрения.

Контрольные вопросы

1. *Охарактеризуйте особенности выборочного метода в математической статистике.*
2. *Сформируйте представление об измерительных шкалах.*
3. *Перечислите основные методы проверки статистических гипотез.*
4. *Обоснуйте основные методы оценки связи между явлениями.*

Семинарское занятие

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте выборку на примере результатов, полученных при проведении педагогического исследования в курсовой работе.
2. Обоснуйте объем выборки, проведенный в курсовой работе.
3. Раскройте необходимость оценки среднего арифметического показателя (на примере курсовой работы).
4. Сформулируйте основные требования к презентации научного материала, полученного при написании курсовой работы.
5. Перечислите требования, предъявляемые к формулировке выводов по курсовой работе.
6. Обозначьте требования, предъявляемые к цитированию первоисточников в научной работе.

Список рекомендуемой литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223 с.
2. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006. — 228 с.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997. — 208 с.
5. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986. — 128 с.
6. пед. учеб. заведений / О.П. Морозова. — М.: Академия, 2000. — 320 с.
7. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.
8. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.

Тема 13. Формулирование выводов и рекомендаций, оформление научных публикаций, подготовка доклада

(2 занятия, семинар)

План практического занятия 1

1. Формулирование выводов и рекомендаций по результатам выполненной курсовой работы.

Контрольные вопросы

1. Определите содержание возможных методических рекомендаций по итогам выполненной курсовой работы.

2. Сформулируйте и оформите методические рекомендации в графическом изображении для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста (игровые карточки, комплексы специальных упражнений, методическое сопровождение программ занятий)

План практического занятия 2

1. Оформление научных публикаций, подготовка доклада на защиту курсовой работы.

Контрольные вопросы и задания

1. Оформите презентацию по теме исследования курсовой работы.

2. Подготовьте доклад в соответствии с материалом презентации по теме курсовой работы.

Семинарское занятие

Контрольные вопросы и задания

1. Предоставьте презентацию для предварительной защиты курсовой работы по теме научного исследования.

2. Подготовьте вопросы по актуальным проблемам для обсуждения на защите презентаций.

Список рекомендуемой литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и препод. ин-тов физ. культуры / Б.А. Ашмарин. — М.: Физкультура и спорт, 1978. — 223с.
2. Берков, В.Ф. Философия и методология науки: учеб. пособие / В.Ф. Берков. — М.: Новое знание, 2004. — 336 с.
3. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учеб. пособие / Е.П. Врублевский. — М.: Физкультура и спорт, 2006.— 228 с.
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2007. — 272 с.
5. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты / Ф.А. Кузин. — М., 1997.— 208 с.
6. Сорокин, Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Н.А. Сорокин. — М.: Просвещение, 1986.— 128 с.
7. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии: Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. — Минск: Нац. ин-т образования, 2000. — 92 с.
8. Селевко, Г.К. Современные педагогические технологии / Г.К. Селевко. — М.: Народное образование, 1998. — 256 с.