

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

По учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста» содержание и формы самостоятельной работы студентов разрабатываются или адаптируются в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов. Самостоятельная управляемая работа студентов предполагает самостоятельное выполнение студентами учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении со стороны преподавателя.

### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- управляемая самостоятельная работа (УСР), предусматривающая самостоятельное выполнение обучающимися учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении преподавателя (указания с его стороны, рекомендации, научно-методическое и информационное обеспечение и др.);

- собственно самостоятельная работа, организуемая обучающимся в рациональное с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим (например, подготовка к экзамену).

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины являются: ответы на контрольно-обучающие вопросы по каждой теме модуля; выполнение промежуточных тестовых заданий; решение проблемно-ситуационных задач; самостоятельное выполнение практических заданий (индивидуальных и коллективных) и УСР.

С целью стимулирования самостоятельной работы студентов профессорско-преподавательскому составу необходимо разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебная программа по учебной дисциплине, методические указания к семинарским занятиям, список рекомендуемой литературы, перечень электронных информационных ресурсов, контрольно-обучающие вопросы и задания в тестовой форме для самоконтроля).

По учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста» предусмотрено выполнение заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы обучающихся по темам:

1. Разработка индивидуальных программ развития детей дошкольного возраста.
2. Создание презентации по проводимому педагогическому исследованию.
3. Подготовка сообщения по теме исследования.
4. Подготовка и написание научных статей по проводимому педагогическому исследованию.