

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ОФКиТ
_____Н.М.Машарская

Регистрационный № УД-07-03-489 р.

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для направления специальности
1-88 01 02-01 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(оздоровительная)»**

Факультет оздоровительной физической культуры и туризма

Кафедра оздоровительной физической культуры

Курс 4
Семестр 7

Лекции 4 часа
Практические (семинарские)
занятия 30 часов

Зачет 7 семестр

Аудиторных часов
по учебной дисциплине 34

Всего часов по
учебной дисциплине 72

Форма получения
высшего образования дневная

Составили: О.К.Рябцова, кандидат педагогических наук, доцент;
Р.Э.Зимницкая, кандидат педагогических наук, доцент; Л.С.Бельченко;
Д.В.Тропникова

Курс 4
Семестр 8

Лекции 4 часа
Практические (семинарские)
занятия 2 часа

Зачет 8 семестр

Аудиторных часов
по учебной дисциплине 6

Форма получения
высшего образования заочная

Учебная программа составлена на основе учебной программы учреждения высшего образования «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры», утвержденной 17.06.2014, протокол № 9, регистрационный № УД-108/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой оздоровительной физической культуры

08.06.2016, протокол № 13

Заведующий кафедрой

О.К.Рябцова

Одобрена и рекомендована к утверждению советом факультета оздоровительной физической культуры и туризма

.06.2016, протокол № _____

Декан факультета ОФКиТ

Н.М.Машарская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов современной системы знаний и навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере оздоровительной физической культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- создать представление об основных тенденциях в развитии современной науки в сфере оздоровительной физической культуры;
- сформировать навыки самостоятельного проведения научного исследования в сфере оздоровительной физической культуры;
- изучить основные методы, методики и технологию проведения научного исследования в сфере оздоровительной физической культуры;
- практически реализовать знания посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам оздоровительной физической культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры» формируются следующие компетенции:

академические:

- 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 2) владеть системным и сравнительным анализом;
- 3) владеть исследовательскими навыками;
- 4) уметь работать самостоятельно;
- 5) творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры;
- 6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 7) иметь навыки, связанные с использованием современных информационных технологий в процессе планирования, проведения учебно-тренировочных занятий, контроля их эффективности и корректировки содержания;
- 8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- 9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

социально-личностные:

- 1) обладать качествами гражданственности;
- 2) быть способным к социальному взаимодействию;
- 3) обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- 4) быть способным к критике и самокритике;
- 5) уметь работать в команде;
- 6) пользоваться государственными языками Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения;
- 7) использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм;
- 8) уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- 9) проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях;

профессиональные:**организационно-управленческая:**

- 1) работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами;
- 2) составлять методическую, планирующую и отчетную документацию по установленным формам;
- 3) анализировать и оценивать собранные данные;
- 4) взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- 5) вести переговоры с другими заинтересованными участниками;
- 6) готовить доклады и материалы к презентациям;
- 7) пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций;
- 8) принимать управленческие решения;

научно-исследовательская:

- 9) квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры;
- 10) использовать в процессе научных исследований в области физической культуры знания смежных дисциплин;
- 11) готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщения и др.;
- 12) использовать в научных исследованиях современные информационные технологии.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- направления научных исследований в сфере оздоровительной физической культуры;
- основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- планирование и проведение научного исследования;

уметь:

- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания; оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- анализировать результаты научных исследований, их интерпретировать, формулировать выводы и рекомендации;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивной деятельности;

владеть:

- методами и методиками научных исследований в сфере оздоровительной физической культуры.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Наименование учебной дисциплины	Модуль, тема
1.	Теория и методика физического воспитания	М-2 Методологические основы теории и методики физической воспитания Тема 2. Методы научного исследования в теории методики физической воспитания

**2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер модуля, темы	Название модуля, темы	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	УСР			
1	2	3	4	5	6	7	8
	СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 3						
	Содержательный модуль 3 (СМ-3)						
	Оценка результатов написания студенческих курсовых работ						
М-3	Подготовка курсовой работы к защите, процедура защиты	4	26	4			
11.	Формулирование выводов и практических рекомендаций 11.1 Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с поставленными задачами курсовой работы. 11.2 Оформление научных публикаций. Написание тезисов и научных статей. 11.3 Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности. 11.4 Выступления на студенческих научно-методических конференциях, участие в конкурсах студенческих научных работ.		2		Учебно-методический комплекс (электронная версия) УМК (эв))	[2] [3] [8] [15] [16] [19]	
12.	Подготовка доклада по теме исследования 12.1 Подготовка курсовой работы к текущей аттестации: оформление титульного листа, глав, таблиц, рисунков, диаграмм, заключения, списка использованных источников, приложений, актов внедрения. 12.2 Выявление недостатков и ошибок, обнаруженных при написании курсовой работы, их ликвидация. Определение соответствия курсовой работы подготовленному докладу и презентации. Защита курсовой работы	2			УМК (эв)	[2] [3] [8] [15] [16] [19]	
12.	Подготовка доклада по теме исследования 12.1 Структура и содержание частей доклада: тема исследования, исполнитель и научный руководитель, актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет и		2	2	УМК (эв)	[2] [3] [8]	Доклад

1	2	3	4	5	6	7	8
	методы исследования, организация исследования, научная новизна исследования, результаты педагогического эксперимента, практическая значимость					[15] [16] [19]	
13.	Подготовка мультимедийной презентации по теме исследования 13.1 Создание презентации в PowerPoint	2			УМК (эв), компьютерная презентация № 1	[2] [3] [8] [15] [16] [19]	
13.	Подготовка мультимедийной презентации по теме исследования 13.1 Подготовка слайдов, видеофильмов, презентаций к защите в соответствии с докладом по теме исследования. 13.2 Оформление и подпись рисунков, таблиц, графиков, схем, чертежей, диаграмм, фотографий		4	2	УМК (эв)	[2] [3] [8] [15] [16] [19]	Демонстрация мультимедийной презентации
14.	Защита курсовой работы и подготовка ее к текущей аттестации 14.1 Подготовка курсовой работы к текущей аттестации: оформление титульного листа, глав, таблиц, рисунков, диаграмм, заключения, списка использованных источников, приложений, актов внедрения. 14.2 Выявление недостатков и ошибок, обнаруженных при написании курсовой работы, их ликвидация. 14.3 Определение соответствия курсовой работы подготовленному докладу и презентации. 14.4 Защита курсовой работы		16		УМК (эв)	[2] [3] [8] [15] [16] [19]	
М-К₃	Контроль успеваемости по СМ-3 «Оценка результатов написания студенческих курсовых работ» Контроль осуществляется по форме рассмотрения курсовой работы на кафедре, практических заданий (проверка правильности оформления доклада и презентации)		2				

**3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер модуля, темы	Название модуля, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7
	СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 8					
	Содержательный модуль 1 (СМ-1) Научно-методическая деятельность в профессиональном физкультурном образовании					
М-1	Виды научных и методических работ	2				
3	<p>Организация и содержание научно-исследовательской деятельности в оздоровительной физической культуре. Выбор направления и планирование исследования</p> <p>3.1 Научное исследование: понятие, цель, уровни (эмпирический, теоретический), виды (фундаментальные, прикладные).</p> <p>3.2 Проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>3.3 Предметно-объектная область исследований в оздоровительной физической культуре (ОФК). Примерная тематика курсовых работ кафедры ОФК.</p> <p>3.4 Основные требования, предъявляемые к курсовым работам. Структура и содержание курсовых работ (титульный лист, оглавление, введение, общая характеристика работы, главы, заключение, список использованных источников, приложения).</p> <p>3.5 Выбор темы исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования.</p> <p>3.6 Оформление текстового материала.</p> <p>3.7 Составление списка использованных источников по алфавитному признаку и его оформление</p>	2		УМК (эв), компьютерная презентация № 2	[3] [6] [7] [8] [9]	

1	2	3	4	5	6	7
	Содержательный модуль 2 (СМ-2) Основы научно-исследовательской деятельности студентов					
М-2	Планирование и проведение научного исследования	2	2			
4.	Характеристика педагогических методов исследования 4.1 Характеристика методов исследования. 4.2 Анализ научно-методической литературы. 4.3 Изучение и анализ документальных и архивных материалов. 4.4 Беседа, интервьюирование, анкетирование. 4.5 Контрольные испытания, требования к проведению тестирования. 4.6 Педагогическое наблюдение: виды, организация наблюдений. 4.7 Экспертное оценивание. 4.8 Педагогический эксперимент. Виды педагогического эксперимента: независимый, сравнительный, прямой, перекрестный, многофакторный, естественный, лабораторный, открытый, закрытый, констатирующий, формирующий	2		УМК (эв), компьютерная презентация № 3	[1] [2] [4] [5] [12] [18]	
10.	Формы представления эмпирических научных результатов 10.1 Представление табличного материала: элементы и части таблиц. 10.2 Требования к содержанию, составлению, форме и построению таблиц. 10.3 Требования к редакционно-техническому оформлению таблицы: нумерационный заголовок, его назначение и нумерация. 10.4 Расположение чисел в графах, примечание к таблицам. 10.5 Представление иллюстративного материала: требования к рисункам, графикам, графическим изображениям. 10.5 Линейные, плоскостные и объемные диаграммы. 10.6 Схемы общего назначения. Требования к подписи иллюстраций		2	УМК (эв), компьютерная презентация № 4	[3] [8] [14] [15] [19]	

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б. А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 224 с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2005. – 272 с.
3. Правила подготовки, оформления и рецензирования курсовых, дипломных и научных работ студентов БГАФК: метод. рекомендации / сост. А.Г. Гататулин, О.А. Гусарова, Т.П. Юшкевич. – Минск: БГАФК, 2001. – 17 с.
4. Селуянов, В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: учеб. пособие / В.Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемПресс, 2007. – 184 с.
5. Теория и методика физического воспитания: в 2 т. / Т.Ю. Круцевич [и др.]; под ред. Т. Ю. Круцевич. – Киев: Олимпийская литература, 2003. –Т. 1: Общие основы теории и методики физического воспитания / Т.Ю. Круцевич [и др.]; под ред. Т.Ю. Круцевич. – 2003. – 422 с.
6. Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура: учебник для студентов вузов / А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – Минск: Тесей, 2003. – 528 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

7. Анисимов, О.С. Методологическая культура педагогической деятельности и мышления / О. С. Анисимов. – М.: ФКиС, 1991. – 185 с.
8. Безмельницын, Н.Г. Подготовка курсовых (дипломных работ) по предмету «Теория и методика избранного вида физкультурно-спортивной деятельности»: учебное пособие / Н.Г. Безмельницын, Н. В. Астафьев. – Омск, АСБ, 1994. – 28 с.
9. Годик, М.А. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры / М.А. Годик. – М: ФиС, 1988. – 192 с.
10. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учеб. пособие / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубнов [и др.]. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 211 с.
11. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. – М.: Советский спорт, 2005. – 192 с.
12. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учителя / В.И. Лях. – М: АСТ, 1998. – 272 с.
13. Начинская, С.В. Спортивная метрология: учеб. пособие / С.В. Начинская. – М.: Академия, 2005. – 240 с.
14. Новиков, А.М. Научно-экспериментальная работа в общеобразовательном учреждении / А.М. Новиков. – М: ФиС, 1998. – 150 с.
15. Петров, П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров. – М: ФиС, 2001. – 264 с.
16. Пилюян, Р.А. Основы научно-методической деятельности (на примере физкультурного вуза): учебное пособие / Р.А. Пилюян. – М: СпортАкадемПресс, 1997. – 58 с.
17. Статистика: обработка спортивных данных на компьютере: учеб. пособие / ред. М.П. Шестаков, Г.И. Попов. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 276 с.
18. Черепанов, В.С. Экспертные оценки в педагогических исследованиях / В.С. Черепанов. – М: Советский спорт, 2005. – 152 с.
19. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа (от выбора темы до защиты): учебное пособие / Е.П. Врублевский, О.Е. Лихачев, Л.Г. Врублевская. – Смоленск: СГАФКСТ, 2006. – 172 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Тема: «Подготовка доклада по теме исследования». Форма контроля – доклад.
2. Тема «Подготовка мультимедийной презентации по теме исследования». Форма контроля – демонстрация мультимедийной презентации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

1. Компьютерная презентация № 1. Подготовка мультимедийной презентации по теме исследования.
2. Компьютерная презентация № 2. Организация и содержание научно-исследовательской деятельности в оздоровительной физической культуре. Выбор направления и планирование исследования
3. Компьютерная презентация № 3. Характеристика педагогических методов исследования.
4. Компьютерная презентация № 4. Формы представления эмпирических научных результатов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Нормирование физических нагрузок на занятиях оздоровительной аэробикой с детьми различного пола и возраста.
2. Улучшение показателей физического состояния детей, занимающихся оздоровительной аэробикой.
3. Нормирование физических нагрузок на занятиях оздоровительной аэробикой с женщинами различного возраста.
4. Сочетание нагрузок аэробной и силовой направленности на занятиях оздоровительной аэробикой.
5. Повышение функционального состояния занимающихся при выполнении физических упражнений в условиях водной среды.
6. Развитие физических качеств у детей школьного возраста средствами аквааэробики.
7. Влияние аквааэробики на физическое состояние лиц зрелого (пожилого) возраста.
8. Аквабилдинг как средство повышения физического состояния различных половозрастных групп населения.
9. Влияние занятий бодифлексом на физическое развитие женщин зрелого возраста.
10. Нормирование нагрузок на занятиях шейпингом с женщинами различного возраста.
11. Повышение показателей физического состояния женщин, занимающихся шейпингом.
12. Повышение показателей физического состояния занимающихся бодибилдингом.
13. Нормирование физических нагрузок силовой направленности на занятиях по бодибилдингу с лицами различного пола и возраста.
13. Повышение силовых способностей различных мышечных групп на занятиях по бодибилдингу.
15. Развитие физических качеств у лиц, занимающихся бодибилдингом.
16. Структура и содержание занятий пилатесом с лицами различного пола и возраста.
17. Развитие физических качеств у женщин различного возраста, занимающихся по системе пилатес.
18. Развитие гибкости у детей школьного возраста на занятиях гимнастикой с элементами хореографии.
19. Организация и проведение занятий в кружках по пилатесу в учреждениях общего среднего образования.
20. Динамика показателей физического состояния занимающихся бильярдным спортом.

21. Физические упражнения хатха-йоги и их влияние на восстановление организма занимающихся.
22. Развитие физических качеств занимающихся в процессе занятий хатха-йогой.
23. Детский фитнес в системе физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях общего среднего образования.
24. Организация и проведение занятий различными направлениями фитнеса с населением Республики Беларусь.
25. Использование средств кроссфита на занятиях в учреждениях образования Республики Беларусь.
26. Влияние занятий скандинавской ходьбой на функциональное состояние людей зрелого и пожилого возраста.
27. Влияние спортивных и подвижных игр на физическое состояние занимающихся.
28. Нормирование физических нагрузок при проведении туристских походов с детьми различного возраста.
29. Нормирование физических нагрузок при проведении туристских походов с взрослым населением.
30. Организация и проведение семейного оздоровительного похода, способствующего развитию физических качеств лиц различного пола и возраста.
31. Планирование маршрута и проведение оздоровительного многодневного (однодневного) похода в зимнее и летнее время на территории Республики Беларусь с различным контингентом населения.
32. Туристские походы как эффективное средство снятия эмоциональной напряженности среди населения занятого умственным трудом.
33. Спортивное ориентирование как средство развития выносливости и координационных способностей у детей среднего (старшего) школьного возраста.
34. Использование современных средств навигации и проведение оздоровительного похода с лицами различного возраста и пола.
35. Влияние массовых мультиспортивных соревнований в Республике Беларусь на приобщение населения к занятиям оздоровительным туризмом.
36. Воздействие различных видов оздоровительной физической культуры на уровень общей физической подготовленности студентов.
37. Развитие физических качеств у лиц различного пола и возраста современными видами оздоровительной физической культуры.
38. Программирование занятий оздоровительной физической культурой с учетом состояния здоровья лиц различного пола и возраста.
39. Развитие профессионально-прикладных физических качеств, умений и навыков на занятиях различными видами оздоровительной физической культуры.
40. Организация и управление процессом формирования оздоровительных услуг.
41. Пропаганда современных видов оздоровительной физической культуры на рынке оздоровительных услуг.
42. Формирование мотивов и потребностей к занятиям физическими упражнениями различных половозрастных групп населения.
43. Круговая тренировка в физическом воспитании студентов как эффективный метод организации занятий с оздоровительной направленностью.
44. Применение метода сопряженного воздействия на уроках «Физическая культура и здоровье» в учреждении общего среднего образования.
45. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в учреждении общего среднего образования.
46. Организация и проведение секционных занятий по видам спорта (кружков) в учреждениях образования.
47. Повышение физкультурной образованности учащихся школьного возраста в углубленном изучении предмета «Физическая культура и здоровье».

48. Повышение физической подготовленности учащихся школьного возраста на учебных занятиях «Час здоровья и спорта».

49. Повышение интереса учащихся школьного возраста к занятиям физической культурой в учреждениях общего среднего образования.

50. Физическая рекреация как фактор восстановления и улучшения здоровья человека.

51. Влияние физических упражнений на организм человека в условиях воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды.

52. Рекреационные ресурсы различных зон Республики Беларусь.

53. Организация оздоровительных мероприятий на турбазах Республики Беларусь.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ 4 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ, ТЕМЫ
Содержательный модуль 1 (СМ-1)
Научно-методическая деятельность в профессиональном физкультурном образовании
М-1 Виды научных и методических работ
Тема 1. Научная и методическая деятельность в профессиональном физкультурном образовании
Тема 2. Виды научных и методических работ, формы их представления
Тема 3. Организация и содержание научно-исследовательской деятельности в оздоровительной физической культуре. Выбор направления и планирование исследования
Содержательный модуль 2 (СМ-2)
Основы научно-исследовательской деятельности студентов
М-2 Планирование и проведение научного исследования
Тема 4. Характеристика педагогических методов исследования
Тема 5. Выбор методов и методик исследования
Тема 6. Этапы педагогического эксперимента
Тема 7. Математико-статистическая обработка материалов исследования
Тема 8. Обработка результатов исследования методами математической статистики
Тема 9. Анализ научных данных и их интерпретация
Тема 10. Формы представления эмпирических научных результатов

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Теория и методика физического воспитания	Теория и методика физического воспитания и спорта	Нет	

Зав.кафедрой ОФК
«08» июня 2016

О.К.Рябцова