

МАТЕРИАЛЫ

для текущей аттестации студентов второго курса по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры»

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Научное значение, научное исследование.
3. Методика, методическая деятельность.
4. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
5. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
6. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
7. Проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
8. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.
9. Контрольная и курсовая работа. Особенности задач и содержания.
10. Магистерская диссертация. Отличительные особенности.
11. Кандидатская и докторская диссертации. Основные характеристики.
12. Характеристика монографии.
13. Учебники и учебные пособия. Основные характеристики.
14. Программы и их разновидности (учреждения среднего, высшего образования, в спорте).
15. Основные требования, предъявляемые к курсовым работам.
16. Чем курсовые работы отличаются от дипломных.
17. Какие составные части должна включать курсовая работа.
18. Требования, предъявляемые к составным частям курсовой работы.
19. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы.
20. Объект и предмет исследований.
21. Цель исследований.
22. Задачи исследований, требования к их постановке.
23. Какие требования предъявляются к текстовому материалу.

МАТЕРИАЛЫ

для текущей аттестации студентов третьего курса по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры»

1. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры и спорта.
2. Виды педагогических наблюдений.
3. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.
4. Место контрольных испытаний в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Что понимается под экспертной оценкой.
6. Особенности педагогического эксперимента.
7. Виды педагогического эксперимента.
8. Методика проведения педагогического эксперимента.
9. Какие виды измерительных используются для определения результатов исследований.
10. Что из себя представляет шкала наименований.
11. К каким результатам исследований можно отнести шкалу порядка.
12. Чему должны соответствовать результаты исследований, чтобы применить интервальную шкалу.
13. Чем отличается интервальная шкала от шкалы отношений.
14. Какие критерии наиболее часто используются для вычисления достоверности различий, если измерения осуществлены на основе шкалы наименований.
15. Чем отличаются несвязанные и связанные результаты исследований.
16. Какой критерий используется для вычисления достоверности различий между результатами, полученными на основе интервальной шкалы и шкалы отношений.
17. Что вы понимаете под термином «корреляция».
Какие средние величины вы знаете, чем они отличаются друг от друга.
18. В чем состоят различия параметрических и непараметрических критериев.
19. Требования к составлению таблиц (содержание, форма).
20. Характеристика иллюстративного материала.
21. Требования к иллюстрациям (рисунок, график).

МАТЕРИАЛЫ

для текущей аттестации студентов четвертого курса по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры»

1. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
2. Формулирование выводов и практических рекомендаций курсовой работы.
3. Требования к оформлению научных публикаций.
4. Требования к написанию тезисов и научных статей.
5. Структура и содержание частей доклада: тема исследования, исполнитель и научный руководитель, актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования, организация исследования, научная новизна исследования, результаты педагогического эксперимента, практическая значимость.
6. Подготовка слайдов, видеofilмов, презентаций к защите в соответствии с докладом по теме исследования.
7. Оформление и подпись рисунков, таблиц, графиков, схем, чертежей, диаграмм, фотографий.
8. Требования к подготовке курсовой работы к текущей аттестации.