

# **2. ВИДЫ НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ, ФОРМЫ ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

## **ПЛАН:**

- 1. Фундаментальные и прикладные научные исследования.**
- 2. Формы представления результатов научно-методической деятельности.**

# Литература:

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б. А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 224 с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2005. – 272 с.

3. Селуянов, В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: учеб. пособие / В.Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемПресс, 2007. – 184 с.

4. Пилюян, Р.А. Основы научно-методической деятельности (на примере физкультурного вуза): учебное пособие / Р.А. Пилюян. – М.: СпортАкадемПресс, 1997. – 58 с.

# 1. Фундаментальные и прикладные научные исследования

*Фундаментальные научные исследования – это теоретические и/или экспериментальные исследования, направленные на:*

- получение новых знаний об основных закономерностях развития природы, человека, общества и искусственно созданных объектов;
- обнаружение и изучение основополагающих законов, объектов, явлений (процессов) и свойств природы, общества, мышления и техники.

***Прикладные научные исследования*** – исследования, направленные на применение результатов фундаментальных научных исследований, достижение практических целей и решение конкретных задач.

Целью прикладных научных исследований является использование фундаментальных знаний в практической деятельности людей, обоснование путей использования возможных положительных результатов человечеством в практической деятельности или ограждение человека от отрицательных последствий в экстремальных условиях применения новых знаний.

Характерной особенностью таких исследований является возможность прогнозирования с достаточно высокой вероятностью сроков реализации поставленной цели, конечных результатов и их экономической эффективности.

## **2. Формы представления результатов научно-методической деятельности**

Формы представления результатов научно-методической деятельности достаточно разнообразны, по характеру, содержанию, объему, оформлению и отражают многообразие самой научно-методической деятельности.

*С реферата* обычно начинается знакомство с научно-методической работой. В реферате в сокращенном виде излагается содержание научной работы, какой-либо книги

**Выделяют два вида рефератов:**

1. *литературный* (обзорный) предполагает анализ литературных данных по определенной теме, попытку систематизировать материал и выразить свое отношение к нему.

2. *методический* — направлен на характеристику цели и задач исследования, методов для их решения, попытку сделать заключение (выводы) по результатам анализа.

***Доклад*** представляет собой запись устного сообщения по какой-либо теме. Устное сообщение содержит задачи, методы исследования, обоснование новых фактов, выводы, практические предложения. На доклад отводится 10–25 мин. В процессе доклада возможна демонстрация иллюстративного материала.

***Тезисы*** – краткое изложение основных положений доклада. Объем тезисов – 1–2 с, доклада – 5–10 страниц.

*Курсовая работа* – это вид работы, требующий проявления творчества.

Тему студент выбирает из кафедрального перечня или предлагает свою, соответственно обосновав это. Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя. Ее объем – 20–40 страниц машинописного текста. Обязательны анализ литературных данных и изучения опыта работы в соответствии с темой, результаты педагогического наблюдения, эксперимента, обработанные соответствующими методами.

# Структурные части курсовой работы:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень условных обозначений и сокращений (при необходимости);
- введение;
- общая характеристика работы;
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных литературных источников (в том числе и публикации автора при их наличии);
- приложения (при необходимости).

*Дипломная работа* по своему характеру глубже курсовой, но проще диссертационной на соискание ученой степени кандидата наук. Объем дипломной работы – от 40 до 80 страниц машинописного текста. При написании работы составляется план, который согласовывается с научным руководителем, также определяются методы и организация исследования. По истечении срока работы фактический материал представляется научному руководителю. На консультациях анализируется ход работы, вносятся коррективы. После завершения работы текстовый материал представляется на заключение научному руководителю, после чего в напечатанном виде дипломная работа представляется на кафедру, и после рецензирования проводится процедура защиты.

Доклад продолжительностью не более 15 мин должен содержать основные положения, желательно их проиллюстрировать.

*Магистерская диссертация* как вид выпускной квалификационной работы для магистра то же, что и дипломная работа для дипломированного специалиста. Принципиальные подходы к характеру этих работ схожи, особенности требований отражены в соответствующих государственных образовательных стандартах и положениях о названных видах работ, которые обычно разрабатывает каждый вуз.

*Диссертация* – квалификационный научный труд, подготовленный для публичной защиты и получения ученой степени кандидата или доктора наук. Она должна быть написана единолично, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты, которые свидетельствуют о личном вкладе автора в науку.

**Диссертация на соискание ученой степени доктора наук** должна быть научной квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое крупное достижение в развитии соответствующего научного направления, либо осуществлено решение научной проблемы, имеющей важное социально-культурное, народно-хозяйственное или политическое значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в ускорение научно-технического прогресса.

**Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научной квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач.**

**Монография** (от греч. monos – один, единый, единственный + греч. grapho пишу) – это научный труд, углубленно разрабатывающий одну тему, ограниченный круг вопросов. Монография представляет собой книгу, в которой автором (авторами) излагаются данные собственных научных исследований. Объем монографии – от 4–5 до 10–15 авторских листов и выше. В монографии детально раскрываются методы и организация исследования, доказательный фактический материал, особенно экспериментальной части исследования, теоретические обобщения и новые положения, выдвигаемые автором на основании полученных результатов.

К научным можно отнести монографии и сборники научных трудов, тезисов научных конференций.

В научно-популярных изданиях на базе данных научных исследований даются обоснованные рекомендации по проблемам здоровья, физической культуры, спорта.

Среди видов научных работ *статья* занимает важное место, в ней обычно излагают наиболее значимые результаты научного исследования. Такие статьи публикуются в научных журналах, сборниках научных трудов. Объем статьи – от 5 до 15 страниц. Обычно организация, издающая сборник или журнал, устанавливает требования по объему, характеру печатания (например, компьютерный вариант), иллюстрациям и т.д. Автор должен подготовить статью строго в соответствии с установленными требованиями.

**Программа** (от греч. программа — объявление, предписание) – план намеченной деятельности, работ.

**Учебная программа** – краткое систематическое изложение содержания обучения по определенному предмету, круг знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению учащимися. Программа разрабатывается в соответствии с учебным планом, который в вузе, например, отражает требования государственного образовательного стандарта по конкретной специальности.

**Учебник** – книга для учащихся или студентов, в которой систематически излагается материал по определенной области знаний на современном уровне достижений науки и культуры. Это основной и ведущий вид учебной литературы. В учебнике могут быть использованы результаты научного исследования, кандидатской или докторской диссертации, проверенные в ходе учебного процесса, тренировочной и соревновательной деятельности, в оздоровительной физической культуре и т.д.

***Учебное пособие*** как вид учебной литературы посвящается отдельным разделам программы, это могут быть также сборники упражнений, задач, лабораторных практикумов, хрестоматии, учебные словари, альбомы, атласы и др. Учебные пособия призваны содействовать закреплению полученных знаний и формированию умений и навыков в их применении, умению решать конкретные задачи. Учебное пособие может выполнять функции учебника.

# Методические рекомендации могут

быть подготовлены на основе:

- результатов научного (диссертационного) исследования;
- обобщения результатов практической деятельности профессорско-преподавательского состава, учителей физической культуры, тренеров юных или квалифицированных спортсменов и т.д. Объем методических рекомендаций – от 2–3 до 20–40 страниц, в зависимости от характера работы.

*Электронное издание* представляет собой совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, представленной на любом электронном носителе, а также опубликованной в электронной компьютерной сети.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**