

ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТИ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ» В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА¹

Цымбалюк Е.А., БГУФК, Республика Беларусь, Минск

Аннотация. Статья Цымбалюк Елены «Программа социологического исследования практикоориентированности Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» в контексте профессиональной деятельности сотрудников организаций физической культуры и спорта» представляет собой разработку методологических и теоретических основ данного исследования. Включает обоснование исследования, анкету для тренерского состава, преподавателей и административных работников, список использованных источников и призвана обеспечить получение объективной информации об эффективности применения Закона «О физической культуре и спорте» в практике работы указанной категории лиц.

Annotation. Article of Tsymbalyuk of Helen “The program of the sociological of the study of praktikoorientirovannosti of the Law Republic of Belarus “About the physical culture and the sport” in the context of the professional activity of the colleagues of the organizations of physical culture and sport” it is the development of the methodological and theoretical bases of this investigation. Are included the substantiation of a study, form for the trenerskogo composition, instructors and administrative workers, the list of the sources used it is called to ensure obtaining objective information about the effectiveness of the application of a Law “About the physical culture and the sport” in the practice of the work of the category of the persons indicated.

Ключевые слова. Физическая культура, спорт, тренер, судья, допинг, инфраструктура спорта, спортсмен, спортивное звание, спортивный разряд, нормативный документ, экипировка спортсменов, профессионализм судейства, антидопинговое просвещение.

The keywords. Physical culture, sport, trainer, judge, doping, the infrastructure of sport, athlete, sport title, sport discharge, normative document, the outfitting of athletes, the professionalism of judging, anti-dopinghowl education.

Беларусь по праву можно назвать спортивным государством. Развитая инфраструктура, известные всему миру спортивные достижения, отлаженная система физического развития для населения всех возрастов, четкая законодательная база дают возможность и стимул для занятий физической культурой и спортом каждому белорусу. В январе 2014 года был принят Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» [31], в котором освещена государственная политика в сфере физической культуры и спорта, основы регулирования и управления данной сферой, прописаны задачи организаций физической культуры и спорта, права и обязанности

¹ Цымбалюк, Е.А. Программа социологического исследования практикоориентированности закона республики беларусь «о физической культуре и спорте» в контексте профессиональной деятельности сотрудников организаций физической культуры и спорта / Е.А. Цымбалюк // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості: збірник статей за матеріалами III Міжн. науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 24-25 березня 2016 р.) в 2 т. / за ред. В.М. Пристинського, О.І. Федорова. – Слов'янськ: ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2016. – Т. 1. – С. 88-96.

спортсменов, тренеров, судей, правила проведения соревнований разного уровня, меры по предотвращению применения допинга и мн. др. Функционирование Закона в течение трех лет дает основание для исследования эффективности его применения на разных уровнях – от общей физической подготовки населения до спорта высших достижений.

Цель предлагаемого исследования – выяснить меру воплощения в деятельности организаций физической культуры и спорта основных положений Закона РБ «О физической культуре и спорте». Объект исследования – система функционирования организаций физической культуры и спорта. Предмет исследования – реализованность основных положений Закона «О физической культуре и спорте» в работе организаций физической культуры и спорта.

Контингент опрашиваемых (респондентов) – тренерский состав, преподаватели, руководители подразделений и администрация:

- федераций (союзов, ассоциаций) по видам спорта, республиканских государственно-общественных объединений;
- специализированных учебно-спортивных учреждений;
- Учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;
- клубов по видам спорта; физкультурно-оздоровительных, спортивных центров (комбинатов, комплексов, центров физкультурно-оздоровительной работы), физкультурно-спортивных клубов;
- учебно-методических центров физического воспитания населения; центров физического воспитания и спорта учащихся и студентов;
- спортивно-оздоровительных лагерей с государственной регистрацией.

Задачи исследования:

- выяснить, в какой мере организации физической культуры и спорта реализуют право граждан на занятие физической культурой и спортом;
- выяснить оценку опрашиваемыми эффективности работы федераций, специализированных учебно-спортивных учреждений и клубов по развитию и популяризации спорта, подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса, по организации и проведению спортивных соревнований, по разработке и утверждению программ развития видов спорта, по международному сотрудничеству в сфере физической культуры и спорта;
- узнать мнение респондентов о соблюдении организациями физической культуры и спорта статей Закона о правах и обязанностях спортсменов, правах и обязанностях тренеров, о подготовке документов на присвоение спортивных званий и спортивных разрядов;
- проанализировать оценку респондентами проводимой их организациями антидопинговой политики, организации судейства спортивных соревнований, разрешения спортивных споров, комплектования национальных и сборных команд РБ, трансфера тренеров и спортсменов;
- проанализировать оценку респондентами работу своих организаций по материально-техническому, медицинскому и научно-методическому обеспечению спортивной деятельности спортсменов разного уровня;

– узнать мнение респондентов о месте и роли в организации спортивной деятельности в Беларуси УО «Белорусский государственный университет физической культуры».

Данные задачи могут иметь конкретное воплощение в анкете для сотрудников организаций физической культуры и спорта «Мое отношение к организации спортивной деятельности в Беларуси» (приложение).

Анкета для сотрудников организаций физической культуры и спорта «Мое отношение к организации спортивной деятельности в Беларуси»

Уважаемый коллега! Творческий коллектив Учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» предлагает Вам заполнить анкету «Мое отношение к организации спортивной деятельности в Беларуси». Результаты анкетирования помогут выявить положительные и отрицательные стороны данного процесса, наметить пути его дальнейшего совершенствования.

Как заполнять анкету. Внимательно прочитайте вопрос и возможные ответы к нему. Выберите тот ответ, который считаете наиболее приемлемым и обведите его кружком. Не оставляйте, пожалуйста, вопросы без ответов. От Вашей доброжелательности и искренности будет зависеть успех исследования. Анкетирование анонимное.

1. Ваш статус в спорте в настоящий момент (один вариант ответа):
1.1. Тренер. 1.2. Руководитель подразделения. 1.3. Руководитель учреждения.
1.4. Преподаватель.

2. Ваш стаж работы в данном статусе: 2.1. 1-5 лет. 2.2. 6-10 лет. 2.3. 11-20 лет. 2.4. 21-30 лет. 2.5. Свыше 30 лет. 2.6. Свыше 40 лет.

3. Ваш возраст: 3.1. 20-30 лет. 3.2. 31-40 лет. 3.3. 41-50 лет. 3.4. 51-60 лет. 3.5. Старше 60 лет.

4. Вид спорта, который Вы представляете (один вариант ответа):
4.1. Бадминтон. 4.2. Баскетбол. 4.3. Биатлон. 4.4. Бокс. 4.5. Борьба вольная.
4.6. Борьба греко-римская. 4.7. Борьба женская. 4.8. Велосипедный спорт.
4.9. Водное поло. 4.10. Волейбол. 4.11. Гандбол. 4.12. Гимнастика художественная.
4.13. Горнолыжный спорт. 4.14. Гребля академическая. 4.15. Гребля на байдарках и каноэ.
4.16. Дзюдо. 4.17. Керлинг. 4.18. Конный спорт. 4.19. Конькобежный спорт.
4.20. Легкая атлетика. 4.21. Лыжные гонки. 4.22. Парусный спорт. 4.23. Плавание синхронное.
4.24. Плавание. 4.25. Прыжки в воду. 4.26. Прыжки на батуте. 4.27. Сноуборд.
4.28. Современное пятиборье. 4.29. Стрельба из лука. 4.30. Стрельба пулевая.
4.31. Стрельба стендовая. 4.32. Таэквондо. 4.33. Теннис настольный. 4.34. Теннис.
4.35. Триатлон. 4.36. Тяжелая атлетика. 4.37. Фехтование. 4.38. Фигурное катание.
4.39. Фристайл. 4.40. Футбол. 4.41. Хоккей на траве. 4.42. Хоккей с шайбой.
4.43. Шорт-трек. 4.44. Другое _____.

5. Ваше спортивное звание (один вариант ответа): 5.1. Мастер спорта Республики Беларусь международного класса. 5.2. Мастер спорта Республики Беларусь. 5.3. Заслуженный мастер спорта Республики Беларусь. 5.4. Звания не имею.

6. Ваш спортивный разряд (один вариант ответа): 6.1. Кандидат в

мастера спорта. 6.2. I спортивный разряд. 6.3. II спортивный разряд. 6.4. III спортивный разряд. 6.5. I юношеский разряд. 6.6. II юношеский разряд. 6.7. III юношеский разряд. 6.8. Разряда не имею.

7. Где Вы проживаете в настоящий момент (один вариант ответа): 7.1. Столица. 7.2. Областной центр. 7.3. Районный центр. 7.4. Малый город. 7.5. Поселок городского типа. 7.6. Село. 7.7. Деревня. 7.8. Хутор.

8. В какой области республики Вы проживаете (один вариант ответа): 8.1. Минская область (Минск). 8.2. Витебская область. 8.3. Могилевская область. 8.4. Гомельская область. 8.5. Гродненская область. 8.6. Брестская область.

9. Созданы ли в населенном пункте, где Вы проживаете, условия для занятий Вашим видом спорта (один вариант ответа): 9.1. Созданы все условия. 9.2. Условия, в принципе, есть. 9.3. Условия весьма скудные. 9.4. Условий нет.

10. Созданы ли в населенном пункте, где Вы проживаете, условия для занятий физической культурой (один вариант ответа): 10.1. Созданы все условия. 10.2. Условия, в принципе, есть. 10.3. Условия весьма скудные. 10.4. Условий нет.

11. Какую организацию Вы представляете (один вариант ответа): 11.1. Федерацию (союз, ассоциацию) по Вашему виду спорта. 11.2. Республиканское государственно-общественное объединение по Вашему виду спорта. 11.3. Специализированное учебно-спортивное учреждение. 11.4. Учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры». 11.5. Клуб по Вашему виду спорта. 11.6. Физкультурно-оздоровительный, спортивный центр (комбинат, комплекс, центр физкультурно-оздоровительной работы). 11.7. Физкультурно-спортивный клуб. 11.8. Учебно-методический центр физического воспитания населения. 11.9. Центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов. 11.10. Спортивно-оздоровительный лагерь с государственной регистрацией.

12. Какое представление Вы имеете о следующих нормативных документах. В отношении каждой позиции выберите один вариант ответа (поставьте «птичку») – либо «имею достаточное представление», либо «имею слабое представление», либо «представления не имею»:

№ ответа	Нормативный документ	Имею достаточное представление	Имею слабое представление	Представления не имею
12.1	Закон РБ «О физической культуре и спорте»			
12.2	Правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом, утвержденные Совмином РБ			
12.3	Государственная программа развития физической культуры и спорта, утвержденная Совмином РБ			
12.4	Региональная (областная, городская)			

	программа развития физической культуры и спорта			
12.5	Договор о развитии Вашего вида спорта, заключенный Министерством спорта и туризма, НОК и соответствующей федерацией			
12.6	Положение об антидопинговых правилах РБ, утвержденное НАДА			
12.7	Программа развития Вашего вида спорта, утвержденная соответствующей федерацией			
12.8	Устав Вашего учебного заведения (клуба, центра, федерации и т.п.)			

13. Оцените по 10-балльной шкале основные составляющие организации спортивной деятельности по Вашему виду спорта в рамках республики (определитесь с каждой позицией, 10 - высший балл, 1 – низший балл):

№ ответа	Составляющие спортивной деятельности	Балл
13.1	Инфраструктура Вашего вида спорта (тренировочная база, соревновательная база, центры или кабинеты физического восстановления, центры или кабинеты психологической разгрузки, методические центры, спортивные школы, клубы)	
13.2	Материально-техническая база Вашего вида спорта	
13.3	Защита прав и интересов спортсменов в Вашем виде спорта	
13.4	Регулярность проведения спортивных мероприятий в РБ по Вашему виду спорта	
13.5	Экипировка спортсменов	
13.6	Профессионализм судейства	
13.7	Разрешение спортивных споров	
13.8	Профессионализм тренерского состава	
13.9	Помощь в организации быта спортсменов	
13.10	Питание спортсменов	
13.11	Материальная поддержка спортсменов	
13.12	Широта и адекватность освещения процесса развития Вашего вида спорта в СМИ	
13.13	Медицинское обслуживание спортсменов	
13.14	Систематическое обеспечение соревновательной деятельности по Вашему виду спорта	
13.15	Прозрачность выдвижения спортсменов на те или иные соревнования	
13.16	Прозрачность включения спортсменов в национальные и сборные команды	
13.17	Эффективность функционирования непрерывной системы профессионального образования (ссуз – вуз – институт повышения квалификации)	
13.18	Регулярность участия спортсменов по Вашему виду спорта в международных соревнованиях	

14. Часто ли Вы обращаетесь с предложениями по усовершенствованию организации спортивной деятельности в вышестоящие структуры (один вариант ответа): 14.1. Обращаюсь регулярно. 14.2. Иногда обращаюсь. 14.3. Обращаюсь крайне редко. 14.4. Не обращался никогда.

15. Занимаетесь ли Вы антидопинговым просвещением учащихся,

спортсменов (один вариант ответа): 15.1. Занимаюсь регулярно. 15.2. Поднимаю эту проблему время от времени. 15.3. Проблема обсуждается крайне редко. 15.4. Призываю учащихся (спортсменов) к самообразованию по данному вопросу. 15.5. Проблему не поднимаю в принципе.

16. Как Вы оцениваете состояние допинг-контроля по Вашему виду спорта (один вариант ответа): 16.1. На «отлично». 16.2. На «хорошо». 16.3. На «удовлетворительно». 16.4. На «неудовлетворительно».

17. На Ваш взгляд, хорошо ли отлажен механизм трансфера спортсменов по Вашему виду спорта (один вариант ответа): 17.1. Отлажен хорошо. 17.2. В принципе, отлажен. 17.3. Механизм функционирует плохо. 17.4. Механизм не функционирует.

18. Удовлетворены ли Вы уровнем обеспечения общественной безопасности в процессе проведения соревнований по Вашему виду спорта (один вариант ответа): 18.1. Полностью удовлетворен. 18.2. В целом, удовлетворен. 18.3. Не всегда удовлетворен. 18.4. Не удовлетворен.

19. Соблюдаются ли в полной мере нормы и требования, выполнение которых необходимо для присвоения спортивных званий и спортивных разрядов по Вашему виду спорта (один вариант ответа): 19.1. Соблюдаются в полной мере. 19.2. В целом, соблюдаются. 19.3. Соблюдаются не всегда.

20. Соблюдаются ли правила проведения спортивных соревнований по Вашему виду спорта (один вариант ответа): 20.1. Да. 20.2. Нет.

21. Задействованы ли Ваши спортсмены (учащиеся) в республиканском календарном плане проведения спортивных мероприятий (один вариант ответа): 21.1. Задействованы всегда. 21.2. Время от времени. 21.3. Редко. 21.4. Никогда.

22. Считаете ли Вы возможным включение Учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» в систему физической культуры и спорта РБ на законодательном уровне (один вариант ответа): 22.1. Да, поскольку именно университет физической культуры готовит основную массу учителей физической культуры и тренеров, менеджеров, специалистов в области медицинской реабилитации и спортивной психологии.

22.2. Нет по причинам разного порядка.

23. Считаете ли Вы возможным включение Учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» в систему подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса на законодательном уровне (один вариант ответа): 23.1. Да, поскольку большинство известных белорусских спортсменов являются студентами либо выпускниками Учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры». 23.2. Нет по причинам разного порядка.

24. Считаете ли Вы возможным придание Учреждению образования «Белорусский государственный университет физической культуры» на законодательном уровне статуса единого центра по координации научных исследований и методической работы в области физической культуры и спорта (один вариант ответа): 24.1. Да. 24.2. Нет.

25. Проанализируйте работу учреждения (организации), в котором Вы трудитесь (выберите по каждой позиции один из вариант ответа и отметьте его «птичкой» – либо «находится на высоком уровне», либо «находится на приемлемом уровне», либо «оставляет желать лучшего»):

№ ответа	Основные составляющие работы учреждения (организации)	Находится на высоком уровне	Находится на приемлемом уровне	Оставляет желать лучшего
25.1	Подготовленность спортивного резерва (спортсменов высокого класса)			
25.2	Повышение квалификации сотрудников			
25.3	Скоординированность действий с другими профильными учреждениями			
25.4	Физкультурно-оздоровительная (спортивно-массовая) работа			
25.5	Организация и проведение спортивных мероприятий регионального уровня			
25.6	Организация и проведение спортивных мероприятий республиканского уровня			
25.7	Организация и проведение спортивных мероприятий международного уровня			
25.8	Представление спортсменов (команд спортсменов) на спортивных соревнованиях регионального уровня			
25.9	Представление спортсменов (команд спортсменов) на спортивных соревнованиях республиканского уровня			
25.10	Представление спортсменов (команд спортсменов) на спортивных соревнованиях международного уровня			
25.11	Участие в разработке программ развития спорта			
25.12	Международное научно-методическое сотрудничество			
25.13	Инфраструктура Вашего учреждения (организации)			
25.14	Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в Вашем учреждении			
25.15	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в Вашем учреждении			
25.16	Медицинское обеспечение спортивной подготовки в Вашем			

	учреждении			
25.17	Соответствие содержания спортивной подготовки Правилам безопасности проведения занятий физической культурой и спортом			
25.18	Проведение работы по противодействию табакокурению, употреблению алкогольных напитков, наркотических, психотропных и токсичных веществ			

Благодарим за сотрудничество, желаем всего наилучшего!

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» №125-З от 4 января 2014 г // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 21.01.2014, 2/2123 [Электронный ресурс].- Режим доступа: [Zakon_125-3_088-01-2014-sport.pdf_Foxit Reader](#). – Дата поступления: 21.01.2014.