

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе университета

_____ Е.В.Фильгина

_____ /Регистрационный № УД-_____/баз.

**МАССАЖ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для направления специальности:
1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)»

Минск 2015

СОСТАВИТЕЛИ:

В.И.Приходько, заведующий кафедрой лечебной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент

Л.В.Пальвинская старший преподаватель кафедры лечебной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Ю.Логвина, заведующий кафедрой физического воспитания дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Т.В.Лойко, доцент кафедры физиологии и биохимии учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лечебной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.12.2014 № 7);

советом факультета оздоровительной физической культуры и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от _____ № _____);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от _____ № _____)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах» разработана для студентов, обучающихся по специальности 1-88 01 01 «Физическая культура» по направлению специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)» в соответствии с требованиями образовательного стандарта ОСВО 1-88 01 01-2013 и учебного плана вышеуказанной специальности и предназначена для реализации в рамках цикла специальных дисциплин. Ее отличительными особенностями являются: обновленное содержание, акцентуация на компетентностном подходе в обучении, значительное усиление роли и доли самостоятельной работы студента, использование современных инновационных педагогических технологий.

Для изучения учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах» необходимы знания по следующим дисциплинам: «Теория и организация лечебной физической культуры», «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах», «Анатомия», «Физиология».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы специальных знаний, умений и навыков по массажу для применения в процессе деятельности специалиста по лечебной физической культуре.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить основы лечебного и спортивного массажа;
- изучить особенности течения заболеваний и травм на разных этапах восстановления;
- изучить механизм физиологического действия массажа, его задачи на различных этапах реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, пищеварительной и нервной систем, нарушениях обмена веществ;
- изучить особенности проведения массажа в зависимости от локализации заболевания у лиц разного возраста.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах» формируются следующие компетенции:

академические:

- 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 2) владеть системным и сравнительным анализом;
- 3) владеть исследовательскими навыками;

- 4) уметь работать самостоятельно;
- 5) быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- 6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 7) иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- 8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- 9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

социально-личностные:

- 1) обладать качествами гражданственности;
- 2) быть способным к социальному взаимодействию;
- 3) обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- 4) владеть навыками здоровьесбережения;
- 5) быть способным к критике и самокритике;
- 6) уметь работать в команде

профессиональные:

научно-методическая деятельность

- 7) осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания;
- 8) работать с научно-методической литературой;
- 9) дифференцировать и индивидуализировать физические нагрузки;
- 10) выбирать и использовать средства и методы физической культуры;
- 11) контролировать и анализировать эффективность занятий физическими упражнениями;

организационно-управленческая деятельность

- 12) Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 13) анализировать и оценивать собранные данные;
- 14) взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- 15) вести переговоры с другими заинтересованными участниками;

коррекционная деятельность

- 16) разрабатывать авторские лечебно-профилактические программы занятий, уроков физической культуры (физкультурных занятий) с учетом контингента занимающихся, условий образовательной среды.

В результате освоения учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах» обучаемый должен:

знать:

- механизмы воздействия массажа на организм, гигиенические основы массажа;
- виды спортивного массажа, особенности массажа в отдельных видах спорта;
- теоретические и организационно-методические основы гигиенического массажа, самомассажа, аппаратного массажа;
- теоретические и организационно-методические основы лечебного массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, при

нарушениях обмена веществ, при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

– теоретические и организационно-методические основы массажа детей различного возраста;

уметь:

– выполнять приемы массажа различных частей тела;

– выполнять различные виды спортивного массажа;

– проводить массаж при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата;

– проводить массаж детей различного возраста при заболеваниях и травмах;

владеть:

– навыками выполнения различных приемов и видов массажа;

– навыками выполнения массажа при различных заболеваниях у лиц разного возраста.

Изучение учебной дисциплины рассчитано на общее количество часов – 322, из них 160 – аудиторные часы. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 22 часа, практические занятия – 122 часа, семинарские занятия – 16 часов.

Рекомендуемые формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине – зачет, экзамен, курсовая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ модуля	Наименование модуля, темы	Количество аудиторных часов			
		Всего	Из них		
			лекции	практические занятия	семинарские занятия
1	2	3	4	5	6
СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 1					
Содержательный модуль 1 (СМ-1)					
Основы массажа					
М-1	Теоретические аспекты массажа	6	4	2	
	Тема 1. Классификация массажа. Показания и противопоказания к его проведению	4	2	2	
	Тема 2. Массаж – как средство профилактики, оздоровления и лечения заболеваний. Механизмы воздействия массажа на организм	2	2		
М-2	Техника и методика выполнения приёмов массажа	16		14	
	Тема 3. Поглаживание. Применение приема на различных участках тела	2		2	
	Тема 4. Выжимание. Применение приема на различных участках тела	2		2	
	Тема 5. Разминание. Применение приема на различных участках тела	4		4	
	Тема 6. Растирание. Применение приема на различных участках тела	2		2	
	Тема 7. Сотрясающие, ударные приёмы, вибрация, движения. Применение приемов на различных участках тела	4		4	
М-3	Техника массажа отдельных частей тела	14		14	
	Тема 8. Массаж головы и шеи	2		2	
	Тема 9. Массаж грудной клетки и живота	2		2	
	Тема 10. Массаж спины	4		4	
	Тема 11. Массаж верхних и нижних конечностей	4		4	
	Тема 12. Гигиенические основы массажа	2		2	
М-К₁	Контроль успеваемости по СМ-1 «Основы массажа»	2			2

1	2	3	4	5	6
СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 2					
Содержательный модуль 2 (СМ-2)					
Основы спортивного массажа					
М-4	Спортивный массаж в тренировочном процессе	6		6	
	Тема 13. Предварительный массаж	2		2	
	Тема 14. Тренировочный массаж	2		2	
	Тема 15. Восстановительный массаж	2		2	
М-5	Массаж при спортивных травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	12	2	10	
	Тема 16. Методика массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	2		
	Тема 17. Массаж при травмах и заболеваниях мышц, сухожилий, надкостницы	4		4	
	Тема 18. Массаж при травмах и заболеваниях суставов	2		2	
	Тема 19. Массаж при травматических переломах костей	4		4	
М-К₂	Контроль успеваемости по СМ-2 «Основы спортивного массажа»	2			2
Содержательный модуль 3 (СМ-3)					
Массаж в терапии					
М-6	Основы лечебного массажа	14	6	8	
	Тема 20. Мануальная терапия	2	2		
	Тема 21. Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительно-тканый массаж	12	4	8	
М-7	Массаж при соматических заболеваниях	28	4	22	2
	Тема 22. Методика массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	2		
	Тема 23. Массаж при ишемических поражениях сердечной мышцы, пороках сердца	2		2	
	Тема 24. Массаж при артериальной гипертензии и гипотонической болезни	4		4	
	Тема 25. Массаж при заболеваниях периферических сосудов	2		2	
	Тема 26. Массаж при заболеваниях органов дыхания	2	2		
	Тема 27. Массаж при хронических заболеваниях дыхательной системы	4		4	
	Тема 28. Массаж при бронхиальной астме	2		2	
	Тема 29. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	2			2
	Тема 30. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2		2	

1	2	3	4	5	6
	Тема 31. Массаж при заболеваниях печени и желчного пузыря	2		2	
	Тема 32. Массаж при нарушениях обмена веществ	2		2	
	Тема 33. Массаж при заболеваниях мочеполовой системы	2		2	
М-К₃	Контроль успеваемости по СМ-3 «Массаж в терапии»	2			2
СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 3					
Содержательный модуль 4 (СМ-4)					
Массаж в педиатрии					
М-8	Особенности массажа у детей различного возраста	16	2	12	2
	Тема 34. Массаж здорового ребенка грудного возраста	10	2	8	
	Тема 35. Массаж здорового ребенка дошкольного и школьного возраста	2		2	
	Тема 36. Массаж как средство профилактики заболеваний и психоэмоциональных перегрузок	2		2	
	Тема 37. Массаж здорового ребенка	2			2
М-9	Массаж при различных патологических состояниях у детей	12	2	8	2
	Тема 38. Массаж при нарушении обмена и патологии опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста	2	2		
	Тема 39. Массаж при рахите и нарушении питания	4		4	
	Тема 40. Массаж при врожденном вывихе бедра	2		2	
	Тема 41. Массаж при кривошее	2		2	
	Тема 42. Особенности массажа при различных заболеваниях у детей раннего возраста	2			2
М-10	Массаж при нарушениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	12		110	2
	Тема 43. Массаж при нарушениях осанки	4		4	
	Тема 44. Массаж при сколиотической болезни	4		4	
	Тема 45. Массаж при плоскостопии	2		2	
М-К₄	Контроль успеваемости по СМ-4 «Массаж в педиатрии»	2			2
Содержательный модуль 5 (СМ-5)					
Массаж в неврологии					
М-11	Массаж при заболеваниях и повреждениях нервной системы	20	2	16	2
	Тема 46. Методика массажа при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	2	2		

1	2	3	4	5	6
	Тема 47. Массаж при остром нарушении мозгового кровообращения	4		4	
	Тема 48. Массаж при травмах головного мозга	2		2	
	Тема 49. Массаж при детском церебральном параличе	2		2	
	Тема 50. Массаж при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	4		4	
	Тема 51. Массаж при остеохондрозе различных отделов позвоночника	4		4	
М-К₅	Контроль успеваемости по СМ-5 «Массаж в неврологии»	2			2
	Итого	160	22	122	16

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 1

Содержательный модуль 1 (СМ-1) ОСНОВЫ МАССАЖА

Модуль 1 (М-1) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МАССАЖА

Тема 1. КЛАССИФИКАЦИЯ МАССАЖА. ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ЕГО ПРОВЕДЕНИЮ

Классификация массажа: лечебный, спортивный, гигиенический. Гигиенические основы массажа. Гигиенические требования к помещению. Требования, предъявляемые к массажисту и массируемому. Показания и противопоказания к проведению массажа.

Тема 2. МАССАЖ – КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ. МЕХАНИЗМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ МАССАЖА НА ОРГАНИЗМ

Понятие о массаже. Механизм физиологического влияния массажа на организм: нервный, гуморальный, механический. Зависимость ответных реакций организма от его состояния, характера массажа и используемых приемов. Влияние массажа на центральную и периферическую нервную систему, кожу, на мышцы, связочный аппарат и суставы, кровеносную и лимфатическую системы, внутренние органы и обмен веществ.

Модуль 2 (М-2) ТЕХНИКА И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИЁМОВ МАССАЖА

Тема 3. ПОГЛАЖИВАНИЕ. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЕМА НА РАЗЛИЧНЫХ УЧАСТКАХ ТЕЛА

Понятие о приеме «поглаживание». Физиологическое действие поглаживания на кожу, нервную систему. Особенности воздействия поглаживания в области рефлексогенных зон. Основные технические требования к выполнению приема «поглаживание». Разновидности поглаживания: прямолинейное, попеременное, зигзагообразное, комбинированное, концентрическое. Поглаживание одной и двумя руками. Особенности выполнения приема «поглаживание» на различных участках тела. Ошибки, встречающиеся при проведении приема. Практическое освоение техники выполнения разновидностей приема «поглаживание».

Тема 4. ВЫЖИМАНИЕ. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЕМА НА РАЗЛИЧНЫХ УЧАСТКАХ ТЕЛА

Понятие о приеме «выжимание». Особенности физиологического действия выжимания. Основные технические требования к выполнению

приема «выжимание». Разновидности выжимания: поперечное, ребром ладони, одной рукой, двумя руками, обхватом (с отягощением). Практическое освоение техники выполнения разновидностей приема. Особенности выполнения приема «поглаживание» на различных участках тела. Ошибки, встречающиеся при проведении приема. Практическое освоение техники выполнения разновидностей приема «выжимание» на различных участках тела.

Тема 5. РАЗМИНАНИЕ. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЁМА НА РАЗЛИЧНЫХ УЧАСТКАХ ТЕЛА

Понятие о приеме «разминание». Особенности физиологического действия разминания. Техника выполнения основных приемов. Классификация приема «разминание». Разновидности приема «разминание» 1-ой группы: ординарное, двойной гриф, двойное кольцевое, двойное ординарное, продольное. Общие методические указания. Практическое освоение техники выполнения разновидностей приема разминание I группы. Разновидности приема разминания II-ой группы: щипцеобразное, фалангами пальцев, согнутой в кулак одной рукой и двумя руками (с отягощением), подушечками 4-х пальцев. Практическое освоение техники выполнения разновидностей приема разминание II группы.

Особенности выполнения приема «разминание» на различных участках тела и на отдельных мышцах. Ошибки, встречающиеся при проведении приема. Практическое освоение техники выполнения приема «разминание» на различных участках тела.

Тема 6. РАСТИРАНИЕ. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЁМА НА РАЗЛИЧНЫХ УЧАСТКАХ ТЕЛА

Понятие о приеме «растирание». Особенности физиологического действие растирания. Техника выполнения приема «растирание».

Разновидности приема «растирание»: прямолинейное, зигзагообразное, спиралевидное, кругообразное, подушечками четырех пальцев одной руки и с отягощением, подушечкой большого пальца, основаниями ладоней (ладони), гребнями кулаков, пересечение, лучевым краем кисти, «щипцы». Общие методические указания к выполнению приема «растирание». Особенности техники выполнения приема «растирание» на различных участках тела, в частности, области суставов, связок, сухожилий. Ошибки, встречающиеся при проведении приема. Практическое освоение техники выполнения приема «растирание» на различных участках тела.

Тема 7. СОТРЯСАЮЩИЕ, УДАРНЫЕ ПРИЁМЫ, ВИБРАЦИЯ, ДВИЖЕНИЯ. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЕМОМ НА РАЗЛИЧНЫХ УЧАСТКАХ ТЕЛА

Понятие о сотрясающих приемах. Особенности их физиологического действия. Техника выполнения сотрясающих приемов. Общие методические указания к выполнению сотрясающих приемов. Особенности техники выполнения сотрясающих приемов на различных областях тела. Ошибки,

встречающиеся при проведении данного приема. Практическое освоение техники выполнения сотрясающих приемов на различных участках тела.

Понятие об ударных приемах. Особенности физиологического действия. Разновидности ударных приемов: поколачивание, похлопывание, рубление. Особенности выполнения перечисленных приемов на различных областях тела. Общие методические указания к выполнению приема. Ошибки, встречающиеся при проведении приема. Противопоказания к их выполнению. Практическое освоение техники выполнения ударных приемов.

Понятие о приеме «вибрация». Особенности его физиологического действия. Техника выполнения приема «вибрация». Разновидности «вибрация»: стабильная, лабильная. Особенности выполнения разновидностей приема на различных областях тела. Общие методические указания к выполнению данного приема. Ошибки, встречающиеся при проведении приема. Практическое освоение техники выполнения приема «вибрация».

Понятие о приеме «движения». Особенности их физиологического действия. Техника выполнения данного приема. Разновидности движений: пассивные, активные, с сопротивлением. Особенности выполнения разновидностей приема «движение» в области различных суставов. Сочетание движений с другими приемами массажа. Ошибки, встречающиеся при проведении движений. Практическое освоение техники выполнения приема «движения».

Модуль 3 (М-3)

ТЕХНИКА МАССАЖА ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА

Тема 8. МАССАЖ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Краткие анатомо-топографические данные мышц головы и шеи. Методика проведения процедуры массажа. Основные приемы. Методические указания. Продолжительность массажа. Примерные физические упражнения для мышц шеи. Составление плана проведения сеанса массажа головы и шеи. Проведение процедуры массажа головы и шеи.

Тема 9. МАССАЖ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ЖИВОТА

Краткие анатомо-топографические данные мышц груди и живота. Методика проведения процедуры массажа. Основные приемы и их разновидности. Продолжительность массажа. Методические указания к проведению массажа. Примерные физические упражнения для развития функции дыхания. Комбинирование массажа с физическими упражнениями для укрепления мышц живота. Составление плана проведения сеанса массажа грудной клетки и живота. Проведение процедуры массажа грудной клетки и живота.

Тема 10. МАССАЖ СПИНЫ

Краткие анатомо-топографические данные мышц спины. Методика проведения массажа. Основные приемы и их разновидности.

Продолжительность массажа. Методические указания к проведению массажа. Физические упражнения для мышц спины. Составление плана проведения сеанса массажа спины. Проведение процедуры массажа спины.

Тема 11. МАССАЖ ВЕРХНИХ И НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ

Краткие анатомо-топографические данные мышц верхних и нижних конечностей. Методика проведения массажа. Основные приемы применяемые при массаже плеча и предплечья. Приемы, применяемые при массаже области суставов верхних конечностей. Основные приемы применяемые на нижних конечностях. Их разновидности. Приемы, применяемые при массаже области коленного, голеностопного и тазобедренного суставов. Массаж важнейших нервных стволов. Продолжительность сеанса массажа. Методические указания к проведению массажа. Составление плана проведения сеанса массажа верхних и нижних конечностей. Проведение процедуры массажа верхних и нижних конечностей.

ТЕМА 12. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАССАЖА

Гигиенические основы массажа. Гигиенические требования к помещению. Требования, предъявляемые к массажисту и массируемому. Общий массаж. Методика проведения сеанса общего массажа. Практическое освоение навыков проведения сеанса общего массажа. Частный массаж. Методика проведения сеанса частного массажа. Освоение навыков проведения сеанса частного массажа.

Модуль контроля (М-К₁)

Контроль успеваемости по СМ-1 «Основы массажа»

Контроль осуществляется в форме устных и письменных тестовых заданий, решения разно уровневых ситуационных задач.

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 2

Содержательный модуль 2 (СМ-2)

ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МАССАЖА

Модуль 4 (М-4)

СПОРТИВНЫЙ МАССАЖ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ

Тема 13. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ МАССАЖ

Понятие о предварительном массаже и его физиологическое обоснование. Задачи. Разновидности сеансов предварительного массажа и методика их проведения: разминочный, согревающий, тонизирующий, успокаивающий, мобилизующий. Особенности предварительного массажа в зависимости от видов спорта и характера тренировки. Составление плана

проведения сеанса предварительного массажа. Практическое освоение проведения сеанса предварительного массажа.

Тема 14. ТРЕНИРОВОЧНЫЙ МАССАЖ

Понятие о тренировочном массаже и его физиологическое обоснование. Задачи и основные принципы построения тренировочного массажа. Особенности методики данного вида массажа для повышения тренированности, совершенствования физических качеств, сохранения спортивной формы. Особенности тренировочного массажа в зависимости от вида спорта, характера тренировки и состояния спортсмена. Составление плана проведения сеанса тренировочного массажа. Практическое освоение проведения сеанса тренировочного массажа.

Тема 15. ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ МАССАЖ

Понятие о сеансе восстановительного массажа и его физиологическое обоснование. Задачи данного вида массажа в зависимости от времени проведения и направленности тренировочного процесса. Особенности восстановительного массажа при физическом и умственном утомлении. Особенности методики сеанса восстановительного массажа в процессе тренировочного занятия, между тренировочными занятиями, после тренировочных занятий, во время соревнований, после первого дня выступления и после соревнований. Сочетание восстановительного массажа с банной процедурой. Составление плана проведения сеанса восстановительного массажа. Практическое освоение проведения сеанса восстановительного массажа

Модуль 5 (М-5)

МАССАЖ ПРИ СПОРТИВНЫХ ТРАВМАХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Тема 16. МЕТОДИКА МАССАЖ ПРИ ТРАВМАХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Основные клинические проявления травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Причины возникновения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Задачи массажа в зависимости от периода восстановления. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Методика проведения массажа в различные периоды восстановительного лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к проведению массажа. Составление плана проведения сеанса массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Практическое освоение проведения сеанса массажа.

Тема 17. МАССАЖ ПРИ ТРАВМАХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ МЫШЦ, СУХОЖИЛИЙ, НАДКОСТНИЦЫ

Характеристика патологического процесса при травмах мышц, сухожилий и надкостницы, причины его возникновения. Задачи массажа.

Методика проведения массажа при травмах и заболеваниях мышц, сухожилий и надкостницы в различные периоды восстановления. Особенности методики реабилитации спортсменов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Составление плана проведения сеанса массажа при травмах и заболеваниях мышц, сухожилий и надкостницы. Практическое освоение проведения сеанса массажа.

Тема 18. МАССАЖ ПРИ ТРАВМАХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ СУСТАВОВ

Характеристика патологического процесса при травмах и заболеваниях суставов, причины их возникновения. Роль массажа в лечении заболеваний суставов. Особенности тонуса мышц, участвующих в движениях пораженных суставов. Задачи подготовительного и основного массажа. Методические основы проведения процедуры массажа в зависимости от локализации, тяжести травмы и периода восстановительного лечения. Особенности методики проведения массажа при вывихах, ушибах суставов, травматических синовитах, травматических артритах, повреждениях менисков коленного сустава, артрозах, травматических бурситах, контрактурах суставов. Особенности методики массажа при реабилитации спортсменов. Составление плана проведения сеанса массажа при травмах и заболеваниях суставов. Практическое освоение проведения сеанса массажа.

Тема 19. МАССАЖ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ

Характеристика патологического процесса при переломах и их классификация. Функциональные изменения в организме при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Характеристика патологического процесса при повреждениях плечевого пояса и свободной верхней конечности, костей таза и свободной нижней конечности, позвоночника. Роль массажа в лечении переломов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Задачи подготовительного и основного массажа в различные периоды восстановительного лечения. Основные принципы построения методики сеанса массажа в иммобилизационном, постиммобилизационном и восстановительном периодах. Составление плана проведения сеанса массажа при травматических переломах костей плечевого пояса и свободной верхней конечности, костей таза и свободной нижней конечности, позвоночника. Практическое освоение проведения сеанса массажа.

Модуль контроля (М-К₂)

Контроль успеваемости по СМ-2 «Основы спортивного массажа»

Контроль осуществляется в форме устных и письменных тестовых заданий, решения разно уровневых ситуационных задач.

Содержательный модуль 3 (СМ-3) МАССАЖ В ТЕРАПИИ

Модуль 6 (М-6) ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА

Тема 20. МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Понятие «мануальная терапия». Понятие массажно-мануальные технологии. Ознакомление с основными приемами мануальной терапии. Физиологические механизмы действия мануальной терапии. Особенности методики проведения сеанса мануальной терапии. Показания и противопоказания к назначению мануальной терапии. Практическое освоение массажно-мануальных техник.

Тема 21. РЕФЛЕКТОРНО-СЕГМЕНТАРНЫЙ МАССАЖ. СОЕДИНИТЕЛЬНО-ТКАННЫЙ МАССАЖ

Понятие «рефлекторно-сегментарный массаж». Цель и задачи рефлекторно-сегментарного массажа. Топография рефлекторно-сегментарных зон. Механизм лечебного действия рефлекторно-сегментарного массажа. Изучение основных приемов, используемых в рефлекторно-сегментарном массаже. Использование приемов рефлекторно-сегментарного массажа в сеансе лечебного массажа. Понятие «соединительно-тканый массаж». Цель и задачи соединительно-тканного массажа. Механизм лечебного действия соединительно-тканного массажа. Изучение основных приемов, используемых в соединительно-тканном массаже. Использование приемов соединительно-тканного массажа в сеансе лечебного массажа

Особенности методики проведения сеанса рефлекторно-сегментарного массажа. Показания и противопоказания к назначению рефлекторно-сегментарного массажа. Составление плана проведения сеанса рефлекторно-сегментарного массажа. Освоение практических навыков отдельных приемов и процедуры рефлекторно-сегментарного массажа.

Особенности методики проведения сеанса соединительно-тканного массажа. Показания и противопоказания к соединительно-тканному массажу. Составление плана проведения сеанса соединительно-тканного массажа. Освоение практических навыков отдельных приемов и процедуры соединительно-тканного массажа.

Модуль 7 (М-7)

МАССАЖ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Тема 22. МЕТОДИКА МАССАЖА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Роль массажа в комплексной терапии данных заболеваний и механизм его лечебного действия. Задачи лечебного массажа в зависимости от степени и достаточности кровообращения, периода реабилитационного лечения сердца и сосудов. Показания и противопоказания к назначению массажа. Дозировка массажных приемов при заболеваниях сердца и сосудов.

Тема 23. МАССАЖ ПРИ ИШЕМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ СЕРДЕЧНОЙ МЫШЦЫ, ПОРОКАХ СЕРДЦА

Характеристика патологического процесса при «ишемической болезни сердца». Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при ишемической болезни сердца. Основные используемые приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при ишемической болезни сердца. Составление плана проведения сеанса массажа при ишемической болезни сердца. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при ишемической болезни сердца.

Характеристика патологического процесса при пороках сердца. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при пороках сердца. Основные используемые приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при пороках сердца. Составление плана проведения сеанса массажа при пороках сердца. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при пороках сердца.

Тема 24. МАССАЖ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ И ГИПОТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

Характеристика патологического процесса при «артериальной гипертензии». Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при артериальной гипертензии. Основные используемые приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при артериальной гипертензии. Методики частного массажа. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при артериальной гипертензии.

Характеристика патологического процесса при «гипотонической болезни». Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при гипотонической болезни. Основные применяемые приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при гипотонической болезни. Составление плана проведения сеанса массажа при гипотонической болезни. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при гипотонической болезни.

Тема 25. МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ СОСУДОВ

Характеристика патологического процесса при «атеросклерозе периферических артерий», «облитерирующем эндоартерите», «тромбангите». Задачи, особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при атеросклерозе периферических артерий, облитерирующем эндоартерите, тромбангите. Основные используемые приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при атеросклерозе периферических артерий, облитерирующем эндоартерите, тромбангите. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение

проведения сеанса лечебного массажа при атеросклерозе периферических артерий, облитерирующем эндоартерите, тромбангите.

Характеристика патологического процесса при «варикозном расширении вен», «тромбофлебите», «воспалительном заболевании вен». Задачи, особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при варикозном расширении вен, тромбофлебите, воспалительном заболевании вен. Основные используемые приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при варикозном расширении вен, тромбофлебите, воспалительном заболевании вен. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при варикозном расширении вен, тромбофлебите, воспалительном заболевании вен.

Тема 26. МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Характеристика заболеваний органов дыхания (пневмония, бронхит, плеврит, бронхиальная астма). Роль движений и массажа в комплексной терапии при данных заболеваниях. Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях органов дыхания. Задачи лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению массажа. Дренажные положения, звуковая гимнастика и их сочетание с массажем. Дозировка массажных приемов при заболеваниях органов дыхания.

Тема 27. МАССАЖ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Характеристика патологического процесса при хронических неспецифических заболеваниях легких (пневмония, плеврит, бронхит). Задачи, особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания. Основные используемые приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при хронических неспецифических заболеваниях. Дренажные положения, звуковая гимнастика и их сочетание с массажем. Техника выполнения перкуссионного массажа и сочетание его с классическим массажем. Составление плана проведения сеанса массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких.

Тема 28. МАССАЖ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

Характеристика патологического процесса при бронхиальной астме. Задачи, особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при бронхиальной астме. Основные используемые приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при бронхиальной астме. Звуковая гимнастика, ее роль в лечении бронхиальной астмы. Сочетание звуковой гимнастики с лечебным массажем. Составление плана проведения сеанса массажа при бронхиальной астме в межприступный период. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при бронхиальной астме.

Тема 29. МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
(итоговый семинар по темам 20–29)

Тема 30. МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Характеристика патологического процесса при гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях желудка и 12-перстной кишки. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях желудка и 12-перстной кишки в зависимости от моторной и секреторной их функции. Основные приемы, используемые в сеансе лечебного массажа, при заболеваниях желудка. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Тема 31. МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ

Характеристика патологического процесса при «болезни Боткина», «холецистите», «дискинезии желчевыводящих путей». Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря. Основные приемы, используемые в сеансе лечебного массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря. Составление плана проведения сеанса массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря.

Тема 32. МАССАЖ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

Характеристика патологического процесса при «ожирении». Механизм лечебного действия массажных приемов при ожирении. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа в зависимости от стадии ожирения. Основные приемы, используемые в сеансе лечебного массажа при ожирении. Составление плана проведения сеанса массажа при ожирении. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при ожирении.

Характеристика патологического процесса при «сахарном диабете». Механизм лечебного действия массажных приемов при сахарном диабете. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при сахарном диабете. Основные приемы, используемые в сеансе лечебного массажа при сахарном диабете. Составление плана проведения сеанса массажа при сахарном диабете. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при сахарном диабете.

Тема 33. МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ

Характеристика патологического процесса при заболеваниях мочеполовой системы. Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях мочеполовой системы. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях мочеполовой системы. Основные приемы, используемые в сеансе лечебного массажа при заболеваниях мочеполовой системы. Составление плана проведения сеанса массажа при заболеваниях мочеполовой системы. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях мочеполовой системы.

Модуль контроля (М-К₃)

Контроль успеваемости по СМ-3 «Массаж в терапии»

Контроль осуществляется в форме устных и письменных тестовых заданий, решения разно уровневых ситуационных задач.

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 3

Содержательный модуль 4 (СМ-4) МАССАЖ В ПЕДИАТРИИ

Модуль 8 (М-8)

ОСОБЕННОСТИ МАССАЖА У ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА

Тема 34. МАССАЖ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ГРУДНОГО ВОЗРАСТА

Наиболее часто используемые приемы массажа при массаже у детей грудного возраста. Задачи и особенности методики проведения сеанса массажа у детей 1-3 месяцев жизни, 3-6 месяцев жизни, 6-9 месяцев жизни, 9-12 месяцев жизни. Показания и противопоказания к назначению массажа. Сочетание рефлекторных, пассивных и активных упражнений в процедуре массажа. Учет тонуса мускулатуры при выборе силы воздействия массажного приема. Освоение методики поглаживающего массажа. Составление плана проведения сеанса массажа у детей грудного возраста. Практическое освоение проведения сеанса массажа у детей грудного возраста.

Тема 35. МАССАЖ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Наиболее часто используемые приемы массажа при массаже детей дошкольного и школьного возраста. Механизм лечебного действия приемов массажа используемых при массаже детей дошкольного и школьного возраста. Показания и противопоказания к назначению

массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса массажа у детей дошкольного и школьного возраста. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса массажа детей дошкольного и школьного возраста.

Тема 36. МАССАЖ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПЕРЕГРУЗОК

Факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние детей. Физиологическое действие массажа на организм детей при психоэмоциональных перегрузках. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики сеанса массажа при профилактике заболеваний и психоэмоциональных перегрузках. Составление плана проведения сеанса массажа при профилактике заболеваний и психоэмоциональных перегрузках. Практическое освоение проведения сеанса массажа при профилактике заболеваний и психоэмоциональных перегрузках.

Тема 37. МАССАЖ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА (итоговый семинар по темам 34–36)

Модуль 9 (М-9)

МАССАЖ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ У ДЕТЕЙ

Тема 38. МАССАЖ ПРИ НАРУШЕНИИ ОБМЕНА И ПАТОЛОГИИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Характеристика наиболее часто встречающиеся заболевания у детей разных возрастов. Характеристика нарушений функций при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата у детей разных возрастов. Роль массажа в комплексном лечении заболеваний. Показания и противопоказания к назначению массажа. Дозировка массажных приемов при различных заболеваниях у детей.

Тема 39. МАССАЖ ПРИ РАХИТЕ И НАРУШЕНИИ ПИТАНИЯ

Характеристика патологического процесса при рахите в зависимости от периода болезни и возраста ребенка. Механизм лечебного действия массажа при рахите. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса массажа в различные периоды заболевания. Сочетание движений и массажных приемов в комплексной терапии при рахите. Составление плана проведения сеанса массажа при рахите. Практическое освоение проведения сеанса массажа при рахите.

Характеристика патологического процесса при «гипотрофии» и «паротрофии». Периоды течения заболеваний при нарушении питания у детей. Механизм лечебного действия массажных приемов при нарушении питания у детей. Показания и противопоказания к назначению массажа. Роль

движений и массажа в комплексной терапии при нарушении питания. Задачи и особенности методики проведения сеанса массажа у детей раннего возраста при нарушении питания. Составление плана проведения сеанса массажа для детей раннего возраста при нарушении питания. Практическое освоение проведения сеанса массажа при нарушении питания.

Тема 40. МАССАЖ ПРИ ВРОЖДЕННОМ ВЫВИХЕ БЕДРА

Характеристика патологического процесса при врожденном вывихе бедра. Причины возникновения. Механизм лечебного действия массажа при врожденном вывихе бедра. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения массажа при врожденном вывихе бедра. Составление плана проведения сеанса массажа при врожденном вывихе бедра. Практическое освоение проведения сеанса массажа при вывихе бедра.

Тема 41. МАССАЖ ПРИ КРИВОШЕЕ

Характеристика патологического процесса при кривошее. Механизм лечебного действия массажа при кривошее. Показания и противопоказания к назначению массажа. Приемы, способствующие расслаблению мышц плечевого пояса. Задачи и особенности методики проведения сеанса массажа при кривошее. Составление плана проведения сеанса массажа при кривошее. Практическое освоение проведения сеанса массажа при кривошее.

Тема 42. ОСОБЕННОСТИ МАССАЖА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

(итоговый семинар по темам 38–41)

Модуль 10 (М-10)

МАССАЖ ПРИ НАРУШЕНИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ

Тема 43. МАССАЖ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОСАНКИ

Понятие о нарушениях осанки. Причины их возникновения. Физиологическое воздействие массажа на организм ребенка при нарушениях осанки. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики сеанса массажа при различных видах нарушений осанки (круглая, кругловогнутая, плоская, плосковогнутая, сколиотическая осанка). Составление плана проведения сеанса массажа с учетом вида нарушений осанки. Практическое освоение проведения сеанса массажа при нарушениях осанки.

Тема 44. МАССАЖ ПРИ СКОЛИОТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

Характеристика патологического процесса сколиотической болезни. Причины ее возникновения. Клинико-физиологическое действие массажа на организм ребенка при сколиотической болезни. Роль массажа в комплексном лечении сколиотической болезни. Показания и противопоказания к

назначению массажа. Задачи, особенности методики массажа в зависимости от стадии заболевания и метода лечения (консервативного, оперативного). Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса массажа при сколиотической болезни.

Тема 45. МАССАЖ ПРИ ПЛОСКОСТОПИИ

Характеристика патологического процесса при плоскостопии. Причины его возникновения. Механизм действие массажа на организм ребенка при плоскостопии. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики сеанса массажа при плоскостопии. Составление плана проведения сеанса массажа при плоскостопии. Практическое освоение проведения сеанса массажа при плоскостопии.

Модуль контроля (М-К₄)

Контроль успеваемости по СМ-4 «Массаж в педиатрии»

Контроль осуществляется в форме устных и письменных тестовых заданий, решения разно уровневых ситуационных задач.

Содержательный модуль 5 (СМ-5) МАССАЖ В НЕВРОЛОГИИ

Модуль 11 (М-11)

МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Тема 46. МЕТОДИКА МАССАЖА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Характеристика синдромов, требующих реабилитационного лечения при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы. Роль движений и массажа в комплексной терапии при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Механизм лечебного действия массажных приемов при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Показания и противопоказания к назначению массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Тема 47. МАССАЖ ПРИ ОСТРОМ НАРУШЕНИИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

Характеристика нарушений, возникающих при остром нарушении мозгового кровообращения. Задачи массажа при последствиях нарушения мозгового кровообращения. Приемы, используемые в сеансе лечебного массажа в зависимости от характера двигательных нарушений. Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях центральной нервной системы. Составление плана проведения сеанса

массажа при заболеваниях центральной нервной системы. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при остром нарушении мозгового кровообращения.

Тема 48. МАССАЖ ПРИ ТРАВМАХ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Характеристика нарушений, возникающих при травмах головного мозга. Задачи массажа при последствиях сотрясения головного мозга. Приемы, используемые в сеансе лечебного массажа в зависимости от характера двигательных нарушений. Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа повреждениях центральной нервной системы. Составление плана проведения сеанса массажа при травмах головного мозга. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при травмах головного мозга.

Тема 49. МАССАЖ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ

Характеристика патологического процесса при «детском церебральном параличе». Роль массажа в терапии заболевания. Задачи массажа при детском церебральном параличе на разных этапах болезни. Особенности методики сеанса массажа при детском церебральном параличе в зависимости от варианта двигательных нарушений. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса массажа при детском церебральном параличе.

Тема 50. МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Характеристика нарушений при заболеваниях и травмах периферической нервной системы (невритах, плекситах). Задачи и основные приемы используемые и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы различной локализации. Составление плана проведения сеанса массажа при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.

Тема 51. МАССАЖ ПРИ ОСТЕОХОНДРОЗЕ РАЗЛИЧНЫХ ОТДЕЛОВ ПОЗВОНОЧНИКА

Характеристика патологического процесса при остеохондрозе позвоночника. Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при остеохондрозе позвоночника различной локализации. Задачи и основные приемы, используемые в сеансе лечебного массажа при остеохондрозе позвоночника на различных этапах реабилитационного лечения. Составление плана проведения сеанса массажа при остеохондрозе позвоночника. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при остеохондрозе позвоночника различной локализации.

Модуль контроля (М-К₅)**Контроль успеваемости по СМ-5 «Массаж в неврологии»**

Контроль осуществляется в форме устных и письменных тестовых заданий, решения разно уровневых ситуационных задач.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Изучение научной литературы по вопросам особенностей методики массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
2. Изучение научной литературы по вопросам особенностей массажа при соматических заболеваниях.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Классификация массажа. Показания и противопоказания к его проведению
 2. Поглаживание. Применение приема на различных участках тела.
 3. Выжимание. Применение приема на различных участках тела.
 4. Разминание. Применение приема на различных участках тела.
 5. Растирание. Применение приема на различных участках тела.
 6. Сотрясающие, ударные приёмы, вибрация, движения.
- Применение приемов на различных участках тела.
7. Массаж головы и шеи.
 8. Массаж грудной клетки и живота.
 9. Массаж спины.
 10. Массаж верхних и нижних конечностей.
 11. Гигиенический массаж.
 12. Предварительный массаж.
 13. Тренировочный массаж.
 14. Восстановительный массаж.
 15. Массаж при травмах и заболеваниях мышц, сухожилий, надкостницы.
 16. Массаж травмах и заболеваниях суставов.
 17. Массаж при травматических переломах костей.
 18. Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительно-тканый массаж.
 19. Массаж при ишемических поражениях сердечной мышцы, пороках сердца.
 20. Массаж при артериальной гипертензии и гипотонической болезни.
 21. Массаж при заболеваниях периферических сосудов.
 22. Массаж при хронических заболеваниях дыхательной системы.
 23. Массаж при бронхиальной астме.
 24. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
 25. Массаж при заболеваниях печени и желчного пузыря.
 26. Массаж при нарушениях обмена веществ.
 27. Массаж при заболеваниях мочеполовой системы.

28. Массаж здорового ребенка грудного возраста.
29. Массаж здорового ребенка дошкольного и школьного возрастов.
30. Массаж при рахите и нарушении питания.
31. Массаж при врожденном вывихе бедра.
32. Массаж при кривошее.
33. Массаж при нарушениях осанки.
34. Массаж при сколиотической болезни.
35. Массаж при плоскостопии.
36. Массаж как средство профилактики заболеваний и психоэмоциональных перегрузок.
37. Массаж при остром нарушении мозгового кровообращения.
38. Массаж при травмах головного мозга.
39. Массаж при детском церебральном параличе
40. Массаж при остеохондрозе.
41. Массаж при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.
2. Массаж здорового ребенка.
3. Особенности массаж при различных заболеваниях у детей раннего возраста.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа является одной из форм учебно-познавательной и научной деятельности студента.

Целью написания курсовой работы является углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах».

В курсовой работе раскрывается актуальность темы исследования, формулируются цель и задачи, описываются методы и организация работы, приводится разработанная восстановительная программа. Оценка эффективности исследования производится путем анализа результатов и сравнения показателей контрольной и экспериментальной групп.

При выполнении курсовой работы студент должен обучиться применять массаж в восстановительных программах с учетом индивидуальных особенностей больных и имеющих у них соматических заболеваний; овладеть исследовательскими приемами и сформировать навыки получения и накопления знаний. Общий объем курсовой работы должен составлять не менее чем 35–40 страниц.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Массаж в комплексном восстановлении детей с бронхиальной астмой по состоянию здоровья относящихся к специальной медицинской группе.
2. Массаж при остеохондрозе шейного отдела позвоночника на санаторном этапе.
3. ЛФК и массаж при нарушениях обмена веществ у детей.
4. Программа восстановления лиц с вегетососудистой дистонией.
5. ЛФК и массаж при гипотонической болезни у детей.
6. Массаж в комплексном лечении больных с ишемической болезнью сердца на санаторном этапе реабилитации.
7. ЛФК и массаж в комплексном лечении больных с перелом плечевой кости.
8. Массаж в комплексном лечении детей школьного возраста со сколиозом I-II степени.
9. Профилактика нарушений осанки средствами массажа у детей.
10. Массаж в комплексном лечении неврита лицевого нерва на стационарном этапе.
11. Массаж в комплексном восстановлении детей подросткового возраста с нарушениями осанки и хроническими гастритами.
12. Программа восстановления лиц зрелого возраста с артериальной гипертензией I-II степени.
13. Дыхательная гимнастика и массаж у детей с заболеваниями органов дыхания.
14. ЛФК и массаж при коррекции плоскостопия у детей школьного возраста.
15. Программа восстановления больных с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника на санаторном этапе лечения.
16. Массаж и ЛФК при ожирении.
17. Программа коррекции нарушений осанки у детей.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основные методы и технологии обучения, отвечающие цели и задачам учебной дисциплины:

– методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (*рассказ, лекция, беседа, объяснение, описание*), наглядные (*демонстрация, иллюстрация, наблюдение, видеометод*), практические (*упражнения*), работа с книгой (*составление библиографии, плана, конспектирование, тезирование, цитирование, аннотирование*).

– методы стимулирования учебной деятельности: методы формирования познавательного интереса (*содержание учебного материала, его актуальность, познавательные игры, учебные дискуссии,*

создание эмоционально- нравственных ситуаций, создание ситуации успеха в учении); методы стимулирования долга и ответственности в учении (убеждение в значимости учения, предъявление учебных требований, поощрение и порицание в учении). Указанные методы должны формировать познавательный интерес, вызывать желание действовать активно, с полной отдачей сил, преодолевать трудности, проявлять настойчивость в постижении учебного материала.

– методы контроля и самоконтроля: методы устного контроля (*индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устные зачеты, устные экзамены*); методы письменного контроля (*контрольные письменные работы, письменный самоконтроль*); методы практического контроля (*составление плана сеанса массажа*).

– предметно ориентированные технологии: (*технология полного усвоения знаний, технология разноуровневого обучения, технология модульного обучения*).

– лично ориентированные технологии: (*технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология обучения как учебного исследования, технология коллективной мыследеятельности, технология «Учебное портфолио», технология «Мастерская знаний»*).

– коммуникативные образовательные технологии (*дискуссия, мозговой штурм, учебные дебаты, круглый стол*).

– игровые образовательные технологии (*деловые, ролевые, имитационные игры*).

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом учебным планом для студентов, обучающихся по специальности 1-88 01 01 «Физическая культура» по направлению 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)» в качестве формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах» предусмотрены: зачет, экзамен и курсовая работа. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Для промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

1. Критериально-ориентировочные тесты оценки теоретико-методологического уровня подготовки;
2. Устный опрос;
3. Письменный опрос;
4. Реферат.

Обязательным условием допуска студента к зачету и экзамену является:

- освоение теоретических разделов программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень знаний;
- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной деятельности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Балл	Показатели оценки
1 (один) не зачтено	Отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два) не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах»; неумение использовать научную терминологию по лечебной физической культуре, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах», низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три) не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах»; использование научной терминологии по лечебной физической культуре, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение функциональными методами обследования в рамках изучаемой учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах», некомпетентность в решении типовых задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым учебным дисциплинам на кафедре лечебной физической культуры; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре) зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах»; использование научной терминологии по лечебной физической культуре, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение функциональными методами обследования в рамках изучаемой учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах», умение их использовать в решении типовых задач; умение под руководством преподавателя решать типовые задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым учебным дисциплинам на кафедре лечебной физической культуры и давать им оценку; работа самостоятельно и под руководством преподавателя на практических занятиях по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и

	травмах», допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять) зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах»; использование научной терминологии по лечебной физической культуре, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение функциональными методами обследования в рамках изучаемой учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах», умение их использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной при изучении учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемым учебным дисциплинам на кафедре лечебной физической культуры и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах», участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть) зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах»; использование необходимой научной терминологии по лечебной физической культуре, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение функциональными методами обследования в рамках учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах», умение их использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной при изучении учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемым учебным дисциплинам на кафедре лечебной физической культуры и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах», периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь) зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах»; использование научной терминологии по лечебной физической культуре (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение функциональными методами обследования в рамках учебной дисциплины «Массаж при

	заболеваниях и травмах», умение их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым учебным дисциплинам на кафедре лечебной физической культуры и давать им критическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах», участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь) зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах»; использование научной терминологии по лечебной физической культуре (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение функциональными методами обследования в рамках изучаемой учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах», умение их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в рамках учебной программы учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах»; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым учебным дисциплинам на кафедре лечебной физической культуры и давать им критическую оценку используя научные достижения других учебных дисциплин; активная самостоятельная работа на практических занятиях по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах», активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять) зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах»; точное использование научной терминологии по лечебной физической культуре (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение функциональными методами обследования в рамках изучаемой учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах», умение их эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное усвоение основной и дополнительной литературы,

	<p>рекомендованной при изучении учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым учебным дисциплинам на кафедре лечебной физической культуры и давать им критическую оценку, используя научные достижения других учебных дисциплин; самостоятельная работа на практических занятиях по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах», активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>10 (десять) зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии по лечебной физической культуре (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение функциональными методами обследования в рамках изучаемой учебной дисциплины, умение их эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной при изучении учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах»; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемым учебным дисциплинам на кафедре лечебной физической культуры и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других учебных дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах», активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Бирюков, А.А. Лечебный массаж : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Бирюков. – М. : Академия, 2004. – 368 с.
2. Бирюков, А. А. Лечебный массаж / А. А. Бирюков. – Киев : Олимпийская литература, 1995. – 200 с.
3. Бирюков, А.А. Лечебный массаж : учеб. пособие для студентов вузов / А.А. Бирюков. – М. : Советский спорт, 2000. – 296 с.
4. Васичкин, В. И. Все о массаже / В. И. Васичкин. – М. : АСТ, 2006. – 368 с.
5. Васичкин, В. И. Лечебный и гигиенический массаж : практ. рук. / В.И. Васичкин. – 3-е изд. – Минск : Беларусь, 1997. – 262 с.
6. Дубровский, В.И. Применение массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов / В. И. Дубровский. – Л. : Медицина, 1986. – 200 с.
7. Погосян, М.М. Лечебный массаж : учеб. для вузов / М.М. Погосян. – М. : Советский спорт, 2002. – 528 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

8. Анатомия человека : в 2 т. / под ред. М. Р. Сапина. – М. : Медицина, 1993. – Т. 2. – 560 с.
9. Аурин, А. С. Биомеханика двигательного аппарата человека / А. С. Аурин, В. М. Зациорский, В. Н. Селезнев. – М. : Физкультура и спорт, 1981. – 49 с.
10. Бернштейн, Н. А. Биомеханика и физиология движений / Н. А. Бернштейн ; под ред. В. П. Зинченко. – М. : ИПП ; Воронеж : Модек, 1997. – 608 с.
11. Бирюков, А. А. Массаж в борьбе с недугами / А. А. Бирюков. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 78 с.
12. Бирюков, А. А. Массаж : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / А.А. Бирюков. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 254 с.
13. Бирюков, А. А. Самомассаж для всех и каждого / А. А. Бирюков – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 96 с.
14. Васичкин, В. И. Справочник по массажу / В. И. Васичкин. – СПб. : Лань, 2000. – 256 с.
15. Логинова, А. И. Массаж / А. И. Логинова. – М., 2000. – 79 с.
16. Погосян, М. М. Самомассаж и гимнастика для вынужденной сидячей работы / М. М. Погосян // Материалы симпозиума «Нетрадиционные технологии функциональной диагностики в спортивной медицине», (28-29 окт. 2001 г.). – Малаховка, 2001. – С. 115–128.