

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Выполнение письменных заданий по пройденному материалу.
2. Сбор материала и подготовка спортивных новостей за неделю к очередному занятию.
3. Сбор фактического материала к подготовке сообщений по заданной преподавателем теме.
4. Составление писем, заявок для участия в соревнованиях.
5. Составление рефератов и аннотаций к профессионально-ориентированным текстам с учетом разной степени смысловой компрессии.
6. Внеаудиторное чтение профессионально-ориентированных текстов.
7. Подготовка к опросу по темам модуля учебной дисциплины.
8. Индивидуальная работа с литературой по темам учебной дисциплины.
9. Подготовка к зачету и экзамену.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

1. Компьютерный класс.
2. Интернет сайт [www. britanica.org](http://www.britanica.org)
3. Интернет сайт [www.englclub.net](http://www.englclub.net)
4. Интернет сайт [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)
5. Компьютерная программа “Deutsch als Fremdsprache. Studio d. A1”.
6. Компьютерная программа “Deutsch als Fremdsprache. Studio d. A2”.
7. Интернет сайт [www. hueber. de](http://www.hueber.de).
8. Интернет сайт [www. pages infinit. net jaser 2](http://www.pages.infinet.net/jaser).
9. [www.igsmail.com/cdr/pages/](http://www.igsmail.com/cdr/pages/) в ac.htm.

### МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

1. Метод проблемно-модульного обучения.
2. Коммуникативный метод.
3. Ситуативно-игровой метод.
4. Проектная технология.
5. Кейс-технология.
6. Симуляция.
7. Технология обучения в сотрудничестве.
8. Компьютерные технологии.

## ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебными планами специальностей в качестве формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены: зачет, экзамен. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждении высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Для промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

- зачет;
- экзамен.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

<b>Баллы</b>	<b>Показатели оценки</b>
<b>1(один), не зачтено</b>	Отсутствие знаний и компетенции в рамках образовательного стандарта высшего образования. Узнавание объекта изучения, распознавание отдельных известных терминов и фактов. Отсутствие ответа или отказ от ответа.
<b>2 (два), не зачтено</b>	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования. Узнавание объекта изучения, различие определений, структурных элементов знаний, проявление волевых усилий и мотивации учения. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исследования заданий.
<b>3 (три), не зачтено</b>	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования. Неполное воспроизведение программного учебного материала на уровне памяти; наличие существенных, но устраняемых с помощью преподавателя ошибок; затруднения в применении специальных, общеучебных и интеллектуальных умений; стремление к преодолению затруднений; ситуативное проявление ответственности, самокритичности.
<b>4(четыре), зачтено</b>	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования. Основание учебного материала на репродуктивном уровне и неполное его воспроизведение; наличие исправимых ошибок при дополнительных (наводящих) вопросах; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений или отдельных навыков; проявление волевых усилий, интереса к учению, адекватной самооценки, самостоятельности, осмысленности действия и т.п.
<b>5 (пять), зачтено</b>	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования. Осознанное воспроизведение программного материала, в том числе и различной степени сложности, с несущественными ошибками; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; заинтересованность в учении и достижении результата.
<b>6 (шесть), зачтено</b>	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования. Полное воспроизведение программного учебного материала с несущественными ошибками; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; применение специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков с незначительной помощью педагога; настойчивость и стремление преодолевать затруднения; ситуативное проявление стремления к творчеству.

<b>7 (семь), зачтено</b>	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования. Владение программным учебным материалом, в том числе и различной степени сложности, оперирование им в знакомой ситуации; наличие единичных несущественных ошибок в действиях; самостоятельное применение специальных общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; проявление стремления к творческому переносу знаний, организованности, самокритичности, рефлексии и т.п.
<b>8 (восемь), зачтено</b>	Систематические, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы. Владение программным учебным материалом и оперирование им в знакомой и незнакомой ситуациях; наличие единичных несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых учащимся; наличие определенного опыта творческой деятельности; проявление добросовестности, ответственности, самооценки, рефлексии и т.п.
<b>9 (девять), зачтено</b>	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования. Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности в незнакомой ситуации; выполнение заданий творческого характера; высокий уровень самостоятельности и эрудиции.
<b>10 (десять), зачтено</b>	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования. Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений о других учебных курсах и дисциплинах; умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартных ситуациях; проявление целеустремленности, ответственности, познавательной активности, творческого отношения к учебе.

### **Экзаменационные требования**

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение и письменный перевод оригинального профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на родной со словарем.
3. Чтение текста для общего ознакомления с его содержанием по широкому профилю вуза, беседа на иностранном языке по его содержанию. Объем – 900 печатных знаков. Время – 5-7 минут.
4. Подготовленное высказывание и не подготовленная беседа с преподавателем по предметно-тематическому содержанию учебной дисциплины.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ****Английский язык****ОСНОВНАЯ**

1. Английский язык для спортсменов: учеб. комплекс для студентов I курса БГУФК / Г. В. Жулкевская [и др.]; под ред. Г.В.Жулкевской. – 2-е изд., доп. и перераб. Минск: БГУФК, 2009. – 295 с.
2. Английский язык для студентов 1 курса БГУФК: учеб.-метод. пособие / Белорус. гос. ун-т физ. Культуры; сост.: Г.В.Жулкевская [и др.]. – Минск: БГУФК, 2012. – 185 с.
3. Карпышева, Н.М. Практическая грамматика английского языка / Н.М.Карпышева, В.Н.Янушков. – Минск: Амалфея, 2002. – 495 с.
4. Английский язык для делового общения : учебник : в 2 т. / Г.А.Дудкина [и др.]. – 8-е изд., перераб. – М.: Филоматис, 2008. – Т.1 (Ч. 1, 2, 3). – 688 с. + DVD: ил. – (Филология).
5. Жулкевская, Г.В. Легкая атлетика = Athletics: учеб. пособие по англ. яз. для студентов II курса БГУФК / Г.В.Жулкевская. – 3-е изд. испр. – Минск: БГУФК, 2008. – 37 с.
6. Жулкевская, Г. В. Гимнастика = Gymnastics: учеб. пособие по англ. яз. для студентов II курса БГУФК / Г. В. Жулкевская. – 2-е изд., испр. – Минск: БГУФК, 2005. – 31 с.: ил.
7. Жулкевская, Г. В. Плавание = Swimming: учеб. пособие по англ. яз. для студентов II курса БГУФК / В. Жулкевская. – 2-е изд., испр. – Минск: БГУФК, 2005. – 32 с.
8. Жулкевская, Г. В. Лыжный спорт = Skiing: учеб. пособие по англ. яз. для студентов II курса БГУФК / Г.В.Жулкевская. – 2-е изд., испр. – Минск: БГУФК, 2005. – 46 с.
9. Жулкевская, Г. В. Олимпийские игры = Olympic Games: учеб. задания и метод. рекомендации по англ. языку для студентов 1 курса. – Минск: БГУФК. – 2001. – 36 с.
10. Жулкевская, Г.В. Менеджмент и маркетинг в спорте = Sports Management and Marketing: пособие / Г. В. Жулкевская, С. Р. Сенько. – Минск: БГУФК. – 2008. – 120 с.
11. Жулкевская, Г.В. Волейбол = Volleyball: учеб. пособие по англ. яз. для студентов 2 курса / Г.В.Жулкевская. – Минск: БГУФК, 2003. – 47 с.
12. Жулкевская, Г. В. Баскетбол = Basketball: учеб. пособие по англ. яз. для студентов 2 курса БГУФК / Г. В. Жулкевская. – Минск: БГУФК. – 2005. – 54 с.
13. Жулкевская, Г. В. Гандбол = Handball: пособие по англ. яз. для студентов II курса БГУФК / Г. В. Жулкевская. – Минск: БГУФК, 2010. – 2010. – 51 с.

14. Жулкевская, Г. В. Борьба и боевые искусства = Wrestling and Martial Arts: пособие по англ. яз. для студентов 2 курса БГУФК / Г. В. Жулкевская. – Минск: БГУФК, 2007. – 84 с.

15. Жулкевская Г. В. Английский язык для студентов II курса БГУФК: учеб.-метод. пособие / Г. В. Жулкевская: Белорус. гос. ун-т физ. культуры: – Минск: БГУФК, 2017. – 169 с.

16. Жулкевская Г. В. Английский язык для студентов «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»: учеб.-метод. пособие / Г. В. Жулкевская, С. Р. Сенько: Белорус. гос. ун-т физ. культуры: – Минск: БГУФК, 2017. – 87 с.

17. Борисевич А. Н. Англо-русский и русско-английский словарь по хоккею с шайбой / А. Н. Борисевич, Г. В. Жулкевская; Белорус. гос. ун-т физ. культуры: – Минск: БГУФК, 2018. – 120 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

15. Карпышева, Н.М. Спорт и хобби: кн. для чтения на англ. яз. / Н.М.Карпышева, Г.В.Жулкевская. – Минска: Изд-во деловой и учеб. лит., 2005. – 204 с.

16. Карпышева, Н.М. Путь к здоровью, силе, красоте: учеб. Пособие / Н.М.Карпышева, Г.В.Жулкевская. – Минск: Высш. шк., 1991. – 224 с.

### Немецкий язык

#### ОСНОВНАЯ

1. Липская, А.А. Учебник немецкого языка: для студентов ИФК / А.А.Липская. – Киев,1991. – 335 с.

2. Методические разработки по грамматике немецкого языка для обучения чтению / сост.: Я.А.Войтова, А.А.Левадная. – Минск: БГОИФК, 1985. – 97 с.

3.Немецкий язык для спортсменов / сост. А.А.Левадная [и др.]/ – Минск, 1975.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

4. Куликов, Т.И. Немецко-русский словарь-справочник / Т.И. Куликов. – М.: Modern, 2001.

5. Войцеховский, С.М. Русско-немецкий спортивный словарь / С.М.Войцеховский. – М.: Русский язык, 1987.

6. Войцеховский, С.М. Немецко-русский спортивный словарь / С.М.Войцеховский. – М.: Русский язык, 1989.

7. Войтова, Я.А. Немецкий язык для спортсменов / Я.А.Войтова, З.Б.Нарвойш. – Минск: ИФК, 1980.

8. Методические разработки по грамматике немецкого языка для обучения чтению / сост.: Я.А.Войтова, А.А.Левадная. – Минск: ИФК, 1981.

## **Французский язык**

### **ОСНОВНАЯ**

1. Гончар Л.А. Французский язык для поступающих в вузы / Л.А.Гончар, Т.Ю.Тетенькина, Т.Н.Михальчук. – Минск: Выш. шк. –1999. – 427 с.

2. Практикум по грамматике французского языка: темы, диалоги, упражнения / сост.: С.К.Алиева. – М.: Лист, 1996. – 95 с.

3. Дворянова, З.И. Учебно-методическое пособие по французскому языку: фр.-рус. лекс. минимум по легкой атлетике / З.И.Дворянова, К.Н.Гуснина. – Минск, 1981. – 58 с.

4. Французский язык для студентов 1 курса / АФВиС Респ. Беларусь, каф. иностр. яз.; сост. Л.С.Зензина. – Минск: АФВиС, 1997. – 102 с.

5. Прецкайло, В.Л. Олимпийское золото Беларуси / В.Л.Прецкайло. – Минск: Беларусь, 1989. – 72 с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

6. Лебедев, Л.Г. Пять колец на снегу. (Зимние виды спорта) / Л.Г.Лебедев. – М.: Выш. шк., 1988.

7. Скворцова, Л. Спорт: учеб.-метод. пособие / Л. Скворцова. – Минск, МГЛУ. – 2005.