

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе университета

\_\_\_\_\_ Е.В.Фильгина

Регистрационный № УД- \_\_\_\_/уч.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»;
- 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»;
- 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»;
- 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»;
- 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)»

Минск 2019

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине составлена на основе образовательных стандартов высшего образования первой степени: ОСВО 1-88 01 01-2013, ОСВО 1-88 01 02-2013, ОСВО 1-88 01 03-2013, ОСВО 1-88 02 01-2013, ОСВО 1-89 02 01-2013, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**Г.В.Жулкевская**, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

**А.Н.Борисевич**, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

**С.Р.Сенько**, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

**Е.Г.Иванива**, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Т.П.Леонтьева**, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук;

**Т.Г.Шелягова**, заведующий кафедрой иностранных языков № 1 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат филологических наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 04.12.2019 № 7);

советом факультета оздоровительной физической культуры и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от \_\_.\_\_.2019 № \_\_);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от \_\_.\_\_.2019 № \_\_)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время расширяются зарубежные контакты и интенсивно расширяются международные связи в области физической культуры, спорта и туризма. Идет активный обмен информацией и достижениями международной спортивной науки, чему во многом содействует развитие информационных технологий и прежде всего глобальной сети интернет.

Владение иностранным языком становится необходимой составляющей профессиональной подготовки специалиста.

Ввиду существенных изменений в социокультурных и образовательных контекстах их изучения в Республике Беларусь, статус иностранного языка как общеобразовательной дисциплины, реально востребованной в практической и интеллектуальной деятельности специалиста повысился.

Учебная программа «Иностранный язык» разработана с учетом компетентного подхода усиления практико-ориентированной составляющей, направленности на развитие коммуникативной компетенции будущего специалиста в предполагаемых сферах его профессиональной деятельности.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи учебной дисциплины – сформировать языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную и учебно-познавательные компетенции.

### ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие компетенции:

#### **академические:**

- 1) уметь работать самостоятельно;
- 2) творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры, физической реабилитации, эрготерапии, оздоровительной и адаптивной физической культуры, спортивно-педагогической и спортивно-туристской деятельности;
- 3) обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- 4) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

#### **социально-личностные:**

- 1) обладать качествами гражданственности;
- 2) быть способным к социальному взаимодействию;
- 3) быть способным к критике и самокритике;
- 4) уметь работать в команде;

5) совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;

6) пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения;

7) использовать в практической деятельности основы законодательства и правовые нормы;

8) уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

– особенности иностранного языка – фонетические, лексические, грамматические (в сопоставлении с родным языком);

– социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру, физическую культуру, как составляющую общей культуры, страны изучаемого языка;

**уметь:**

– читать и переводить учебно-методическую литературу по избранной специальности;

– вести общение социокультурного и профессионального характера;

– составлять письменные документы, заявки на участие в соревнованиях, конференциях и т.д.;

– понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме тематики по избранной специальности;

**владеть:**

– видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое);

– навыками продуцирования развернутого подготовленного, неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения;

– навыками резюмирования полученной информации.

Изучение учебной дисциплины рассчитано на общее количество часов – 272, из них 150 – аудиторные часы. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: практические занятия – 150 часов, самостоятельная работа – 122 часа. Формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине – зачет, экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

#### **Тема 1. Роль физической культуры и спорта в жизни человека и общества**

Лексические темы:

- 1.1. Физическая культура и спорт: социальный и экономический аспекты;
- 1.2. Физическая культура и спорт: культурный аспект;
- 1.3. Роль физической культуры и спорта в жизни человека;
- 1.4. Организм человека;
- 1.5. Спорт в моей жизни;
- 1.6. Моя спортивная биография.

Грамматические темы:

- 1.1. Система времен английского глагола: времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous;
- 1.2. Типы вопросительных предложений: общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный, разделительный.

#### **Тема 2. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту**

Лексические темы:

- 2.1. Цели и задачи физического воспитания;
- 2.2. История развития физической культуры;
- 2.3. Физическое воспитание в Республике Беларусь;
- 2.4. Белорусский государственный университет физической культуры.

Грамматические темы:

- 2.1. Местоимения: личные, притяжательные, возвратно-усилительные, указательные, вопросительные, относительные, взаимные;
- 2.2. Числительные: количественные и порядковые;
- 2.3. Счет в игровых видах спорта.

#### **Тема 3. Физическая культура и спорт в Республике Беларусь**

Лексические темы:

- 3.1. Развитие физической культуры и спорта в Республике Беларусь;
- 3.2. История становления Республики Беларусь как спортивной страны;
- 3.3. Спорт для всех в Республике Беларусь;
- 3.4. Олимпийское движение в Республике Беларусь. Национальный олимпийский комитет в Республике Беларусь.

Грамматические темы:

- 3.1. Степени сравнения прилагательных и наречий;
- 3.2. Сравнительные конструкции с прилагательными и наречиями;
- 3.3. Степени сравнения прилагательных и наречий, образованных от разных основ;
- 3.4. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции.

## **Тема 4. Развитие физической культуры и спорта в странах изучаемого языка**

Лексические темы:

- 4.1. Популярные английские виды спорта и игры: футбол, рекби;
- 4.2. Популярные английские виды спорта и игры: крикет, теннис;
- 4.3. Популярные английские виды спорта и игры: гребля, конный спорт;
- 4.4. Исторические спортивные традиции Великобритании;
- 4.5. Спорт в США;
- 4.6. Британский студенческий спорт.

Грамматические темы:

- 4.1. Грамматические характеристики и употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

## **Тема 5. Спортивные соревнования**

Лексические темы:

- 5.1. Виды спортивных соревнований;
- 5.2. Чемпионаты: Чемпионат мира по гимнастике;
- 5.3. Турниры: Уимблдонский теннисный турнир;
- 5.4. Розыгрыши кубков: Кубок мира по футболу.

Грамматические темы:

- 5.1. Страдательный залог.

## **Тема 6. Олимпийские игры**

Лексические темы:

- 6.1. Основные церемонии Олимпийских игр;
- 6.2. История Олимпийских игр;
- 6.3. Организация и проведение соревнований на Олимпийских играх;
- 6.4. Международный Олимпийский комитет (МОК).

Грамматические темы:

- 6.1. Согласование времен;
- 6.2. Прямая и косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную.

## **Тема 7. Легкая атлетика**

Лексические темы:

- 7.1. Легкая атлетика – соревновательный спорт;
- 7.2. История развития легкой атлетики;
- 7.3. Соревнования. Судейство;
- 7.4. Белорусские легкоатлеты на Олимпийских играх.

Грамматические темы:

- 7.1. Инфинитив, общая характеристика;
- 7.2. Инфинитив, функции в предложении;
- 7.3. Инфинитив и инфинитивные обороты.

## **Тема 8. Гимнастика**

Лексические темы:

- 8.1. Гимнастика как соревновательный спорт;
- 8.2. История развития гимнастики;
- 8.3. Соревнования. Судейство;
- 8.4. Белорусские гимнасты на Олимпийских играх.

Грамматические темы:

- 8.1. Причастие, общая характеристика;
- 8.2. Причастие, функции в предложении;
- 8.3. Причастные обороты.

## **Тема 9. Плавание**

Лексические темы:

- 9.1. Плавание как соревновательный спорт;
- 9.2. История развития плавания;
- 9.3. Основные способы плавания;
- 9.4. Организация соревнований.

Грамматические темы:

- 9.1. Герундий, общая характеристика;
- 9.2. Герундий, функции в предложении;
- 9.3. Глаголы, после которых употребляется герундий.

## **Тема 10. Лыжный спорт**

Лексические темы:

- 10.1. Виды лыжного спорта;
- 10.2. История развития лыжного спорта;
- 10.3. Фристайл и биатлон;
- 10.4. Выступление белорусских спортсменов на Зимних олимпийских играх.

Грамматические темы:

- 10.1. Формы сослагательного наклонения;
- 10.2. Условные предложения;
- 10.3. Употребления форм сослагательного наклонения в условных предложениях.

## **Тема 11. Спортивные игры**

Лексические темы:

- 11.1. Баскетбол: история развития;
- 11.2. Гандбол: история развития;
- 11.3. Волейбол: история развития;
- 11.4. Футбол: история развития;
- 11.5. Хоккей: история развития.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### Тема 1. Спорт в моей жизни

Лексические темы:

1.1. Учебные заведения, в которых готовят специалистов по физической культуре и спорту;

1.2. Моя спортивная биография.

Фонетические темы:

1.1. Правила произношения умлаута;

1.2. Правила произношения pf, ts, tz, tsch, sch, st, sp, sh;

1.3. Сочетания ch, ig, chen.

Грамматические темы:

1.1. Порядок слов в простом предложении. Вспомогательные глаголы;

1.2. Вопросительные предложения;

1.3. Основные сведения о глаголе. Три формы глагола. Образование причастия II.

### Тема 2. Учреждение высшего образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

Лексические темы:

2.1. Белорусский государственный университет физической культуры;

2.2. Немецкая высшая школа физической культуры.

Фонетические темы:

2.1. Интонационное оформление вопросительных предложений.

Грамматические темы:

2.1. Модальные глаголы;

2.2. Неопределённо-личное местоимение man.

### Тема 3. Спорт в Республике Беларусь

Лексические темы:

3.1. Физическая культура и спорт в Республике Беларусь. Наиболее популярные виды спорта;

3.2. Важнейшие спортивные сооружения в Республике Беларусь;

3.3. Выдающиеся белорусские спортсмены.

Фонетические темы:

3.1. Ударение в слове;

3.2. Ударение в производных глаголах с отделяемыми и неотделяемыми приставками;

3.3. Ударение в слове.

Грамматические темы:

3.1. Временные формы глагола действительного залога;

3.2. Временные формы глагола страдательного залога.

## **Тема 4. Спорт в Германии**

Лексические темы:

- 4.1. Физическая культура и спорт в Германии.
- 4.2. Популярные виды спорта. Выдающиеся спортсмены Германии;

## **Тема 5. Спортивные соревнования**

Лексические темы:

- 5.1. Виды спортивных соревнований;
- 5.2. Судейство соревнований в разных видах спорта;
- 5.3. Важнейшие соревнования сезона;
- 5.4. Поездка на соревнования;
- 5.5. Физическая нагрузка перед соревнованиями. Подготовка к спортивным соревнованиям. Соревнования как средство тренировки. Адаптация к условиям соревнований.

Грамматические темы:

- 5.1. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы;
- 5.2. Сложноподчиненное предложение. Структура придаточного предложения;
- 5.3. Виды придаточных предложений. Придаточные определительные предложения;
- 5.4. Придаточные дополнительные предложения;
- 5.5. Придаточные предложения времени, места, цели. Условные придаточные предложения.

## **Тема 6. Олимпийские игры**

Лексические темы:

- 6.1. Краткая история древних Олимпийских игр;
- 6.2. Современные Олимпийские игры;
- 6.3. Олимпийские игры – символ мира и дружбы;
- 6.4. Летние Олимпийские игры;
- 6.5. Зимние Олимпийские игры. История участия белорусских спортсменов в Олимпийских играх, их достижения.

Грамматические темы:

- 6.1. Функции причастия I;
- 6.2. Функции причастия II;
- 6.3. Распространённое определение. Формальные признаки;
- 6.4. Распространённое определение и последовательность его перевода на русский язык.

## **Тема 7. Легкая атлетика**

Лексические темы:

- 7.1. Ходьба и бег;
- 7.2. Прыжки, метания, толкание ядра, многоборье;
- 7.3. История развития легкой атлетики.

Грамматические темы:

- 7.1. Модальные конструкции;
- 7.2. Инфинитивные обороты;
- 7.3. Инфинитивные группы;
- 7.4. Перевод предложений в состав которых входит инфинитив с частицей zu.

### **Тема 8. Гимнастика**

Лексические темы:

- 8.1. Гимнастика как вид спорта;
- 8.2. История развития гимнастики;
- 8.3. Развитие гимнастики.

Грамматические темы:

- 8.1. Словообразование имен прилагательных;
- 8.2. Местоименные наречия.

### **Тема 9. Плавание**

Лексические темы:

- 9.1. Плавание как вид спорта. Способы плавания;
- 9.2. История развития плавания;
- 9.3. Синхронное плавание.

Грамматические темы:

- 9.1. Словообразование при помощи приставок и суффиксов.

### **Тема 10. Зимние виды спорта**

Лексические темы:

- 10.1. Лыжный спорт;
- 10.2. История развития лыжного спорта;
- 10.3. Конькобежный спорт;
- 10.4. История развития конькобежного спорта;

Грамматические темы:

- 10.1. Словосложение (наиболее распространённый способ словообразования);
- 10.2. Правила перевода сложных слов.

### **Тема 11. Спортивные игры**

Лексические темы:

- 11.1. Краткие сведения о спортивных играх. Футбол как наиболее спортивная игра;
- 11.2. История развития футбола;
- 11.3. Волейбол. Форма организации тренировок;
- 11.4. Баскетбол. История развития баскетбола как спортивной игры.

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

### **Тема 1. Роль физической культуры и спорта в жизни человека и общества**

Лексические темы:

- 1.1. Физическая культура и спорт: социальный и культурный аспекты;
- 1.2. Роль физической культуры и спорта в жизни человека;
- 1.3. Организм человека;
- 1.4. Спорт в моей жизни;
- 1.5. Моя спортивная биография.

Грамматические темы:

- 1.1. Имя существительное: род, число, артикль. Имя прилагательное: род, число. Виды прилагательных. Место прилагательных в предложении;
- 1.2. Формы глагола. Безличные глаголы (оборот *il y a*). Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Группы глаголов. Спряжения глаголов. Наклонение и время. Глаголы, употребляющиеся с предлогами перед существительными-дополнениями. Глаголы, требующие после себя прямого дополнения. Глаголы, употребляющиеся перед инфинитивом с предлогом *à* и *de*. Глагол: образование времен. Изъявительное наклонение. Настоящее время глагола: *Le Prèsent*;
- 1.3. Причастие прошедшего времени (*Le Participe passè*): образование и употребление в сложных временах глагола. Глагол: образование времен. Изъявительное наклонение. Пришедшее время глагола: *Le Passè composé*, *L'Imparfait*, *Le Passè simple*, *Le Passè immediate (Le Passè recent)*, *Le Plus-que-parfait*;
- 1.4. Глагол: образование времен. Изъявительное наклонение. Будущее время глагола: *Le Futur simple*, *Le Futur immediat (Le Futur proche)*;
- 1.5. Предложение и его структура. Простое и сложное предложения. Повествовательное предложение: порядок слов. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение (отрицательная форма глагола). Выделение членов предложения.

### **Тема 2. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту**

Лексические темы:

- 2.1. Цели и задачи физического воспитания;
- 2.2. История развития физической культуры;
- 2.3. Физическое воспитание в Республике Беларусь;
- 2.4. Белорусский государственный университет физической культуры.

Грамматические темы:

- 2.1. Местоимения. Типы местоимений. Личные местоимения;
- 2.2. Местоимения: притяжательные, указательные, неопределённые;
- 2.3. Местоимения: относительные, вопросительные;
- 2.4. Имя числительное: количественные и порядковые. Счет в игровых видах спорта.

### **Тема 3. Физическая культура и спорт в Республике Беларусь**

Лексические темы:

- 3.1. Развитие физической культуры и спорта в Республике Беларусь;
- 3.2. История становления Республики Беларусь как спортивной страны;
- 3.3. Спорт для всех в Республике Беларусь;
- 3.4. Олимпийское движение в Республике Беларусь. Национальный олимпийский комитет в Республике Беларусь.

Грамматические темы:

- 3.1. Формы наречий. Место наречий в предложении. Особенности употребления некоторых наречий. Степени сравнения наречий;
- 3.2. Имя прилагательное: степени сравнения. Место прилагательных в предложении;

### **Тема 4. Развитие физической культуры и спорта в странах изучаемого языка**

Лексические темы:

- 4.1. Популярные французские виды спорта и игры;
- 4.2. Исторические спортивные традиции Франции;
- 4.3. Спорт в Бельгии, Монако, Швейцарии и Канаде (Квебек);
- 4.4. Тур де Франс.

Грамматические темы:

- 4.1. Предлог: значение и употребление. Значение и употребление предлогов de и à;
- 4.2. Значение и употребление предлогов de и à с артиклем (определенным и партитивным);
- 4.3. Глаголы, употребляющиеся перед инфинитивом с предлогами de и à. Глаголы, употребляющиеся с предлогами перед существительными-дополнениями;
- 4.4. Значение и употребление предлогов dans, en, par, pour, sur;
- 4.5. Значение и употребление предлогов avec, chez, avant, devant, entre, parmi, contre;
- 4.6. Предлог.

### **Тема 5. Спортивные соревнования**

Лексические темы:

- 5.1. Виды спортивных соревнований;
- 5.2. Чемпионаты. Открытый чемпионат Франции по теннису (Ролан Гаррос);
- 5.3. Турниры. Тур де Франс;
- 5.4. Розыгрыши кубков. Кубок Франции по футболу.

Грамматические темы:

- 5.1. Причастие прошедшего времени (Le Participe passé): образование и согласование, употребление в пассивной форме глагола. Пассивная форма глагола с дополнением: употребление дополнения глагола в пассивной форме с предлогами par и de. Пассивная форма глагола без дополнения: перевод

глаголов в пассивную форму из активной в предложениях с подлежащим, выраженным неопределённо-личным местоимением on;

5.2. Пассивная форма глагола без дополнения: перевод глаголов в повелительном наклонении в пассивную форму;

5.3. Перевод активной формы глагола в пассивную;

5.4. Пассивная форма глагола.

## **Тема 6. Олимпийские игры**

Лексические темы:

6.1. Основные церемонии Олимпийских игр;

6.2. История Олимпийских игр. Пьер де Кубертен;

6.3. Организация и проведение соревнований на Олимпийских играх;

6.4. Международный Олимпийский комитет (МОК).

Грамматические темы:

6.1. Согласование времен изъявительного наклонения. Косвенная речь в утвердительном предложении;

6.2. Косвенная речь в вопросительном предложении;

6.3. Перевод прямой речи в косвенную.

## **Тема 7. Легкая атлетика**

Лексические темы:

7.1. Легкая атлетика: история развития;

7.2. Соревнования по легкой атлетике;

7.3. Достижения белорусских легкоатлетов;

7.4. Легкая атлетика.

Грамматические темы:

7.1. Неличные формы глагола. Инфинитив: функции в предложении. Глаголы, употребляющиеся перед инфинитивом с предлогами à и de;

7.2. Инфинитив: dire + de + infinitif и faire + infinitif;

7.3. Инфинитив: предлог sans + infinitif и être en train de + infinitif.

7.4. Место отрицания при инфинитиве. Инфинитив в сослагательном наклонении.

## **Тема 8. Гимнастика**

Лексические темы:

8.1. Гимнастика: история развития;

8.2. Соревнования по гимнастике и судейство;

8.3. Достижения белорусских гимнастов;

8.4. Гимнастика.

Грамматические темы:

8.1. Неличная форма глагола. Причастие. Причастие настоящего времени (Le Participe present): образование и функции в предложении;

8.2. Причастие прошедшего времени (Le Participe passé): образование, согласование и функции в предложении. Самостоятельное употребление в предложении;

8.3. Причастия прошедшего времени (Le Participe passé): употребление в сложных временах глагола.

8.4. Причастия прошедшего времени (Le Participe passé): употребление в страдательном залоге.

### **Тема 9. Плавание**

Лексические темы:

- 9.1. Плавание: история развития;
- 9.2. Основные способы плавания;
- 9.3. Питание пловца;
- 9.4. Плавание.

Грамматические темы:

9.1. Неличные формы глагола. Деепричастие (Le gérondif): образование и функции в предложении;

### **Тема 10. Лыжный спорт**

Лексические темы:

- 10.1. Лыжный спорт;
- 10.2. Лыжное двоеборье;
- 10.3. Лыжный спорт: история развития;
- 10.4. Лыжный спорт: биатлон.

Грамматические темы:

- 10.1. Глагол. Наклонение и время. Изъявительное наклонение;
- 10.2. Повелительное наклонение;
- 10.3. Глагол. Сослагательное наклонение.
- 10.4. Условное наклонение.

### **Тема 11. Спортивные игры**

Лексические темы:

- 11.1. Баскетбол: история развития;
- 11.2. Гандбол: история развития;
- 11.3. Волейбол: история развития;
- 11.4. Футбол: история развития.