

Тема 1. Легкая атлетика

(пять занятий)

План практических занятий

Лексические темы:

1. Легкая атлетика – соревновательный спорт
2. История развития легкой атлетики
3. Соревнования по легкой атлетике
 - бег
 - ходьба
 - прыжки
 - метания
4. Правила проведения соревнований
5. Экипировка
6. Многоборье
7. Достижения белорусских легкоатлетов

Грамматические темы:

1. Инфинитив:
 - общая характеристика
 - функции в предложении
 - инфинитивные обороты

Контрольные вопросы

1. Why does track-and-field athletics have such a name?
2. When did the first foot race take place?
3. What organization is the governing body of track-and-field athletics?
4. What are the track events?
5. What distances does sprint consist of?
6. What are the middle and long distances?
7. What is the marathon?
8. What specific rules must athletes follow in race walking?
9. What are the hurdle races?
10. How is a typical competition in the steeplechase organized?
11. What relay races are usually there in the athletics meets?
12. What groups can field events be divided into?
13. What jumping events do you know?
14. What throwing events can you remember?
15. What multiathlon competitions for men and women are there in track-and-field athletics?
16. What prominent athletes can you name?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить активную лексику и выполнить лексические упражнения по теме «Легкая атлетика» [1].
2. Подготовиться к беседе по теме «Легкая атлетика».
3. Изучить грамматический материал и выполнить грамматические упражнения по теме: «Инфинитив».

Рекомендуемая для изучения литература

1. Г.В.Жулкевская «Английский язык для студентов II курса БГУФК» Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 169 с.

Тема 2. Гимнастика

(пять занятий)

План практических занятий

Лексические темы:

1. История развития гимнастики
2. Спортивная гимнастика
 - Мужские соревнования
 - Женские соревнования
3. Соревнования и судейство
4. Достижения белорусских гимнастов
5. Художественная гимнастика
6. Батут

Грамматические темы:

1. Причастие
 - общая характеристика
 - функции в предложении
 - причастные обороты

Контрольные вопросы

1. What qualities does gymnastics require?
2. What is the origin of gymnastics?
3. What is the governing body of the international gymnastics?
4. What events do FIG disciplines include?
5. What are the artistic events for women?
6. What kind of apparatus is the balance beam?
7. What events does men's artistic gymnastics involve?
8. What kind of apparatus is the high bar?
9. What events require male gymnasts exceptional arm power?
10. How different are the men's and women's floor exercises?
11. What differences between men's and women's vaulting can you name?
12. How are all-around, team and individual artistic gymnastic events organized?
13. What apparatuses do female gymnasts perform in rhythmic gymnastics with?
14. How are group events in rhythmic gymnastics organized?
15. What scoring system is used in rhythmic gymnastics?
16. What events does trampolining and tumbling competition consist of?
17. Since when has individual trampoline been part of the Olympic programme?
18. What do you know about acrobatic gymnastics?
19. What does aerobic gymnastics involve?
20. What prominent Belarusian gymnasts do you know?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить активную лексику и выполнить лексические упражнения по теме «Гимнастика» [1].
2. Подготовиться к беседе по теме «Гимнастика».
3. Изучить грамматический материал и выполнить грамматические упражнения по теме: «Причастие».

Рекомендуемая для изучения литература

1. Г.В.Жулкевская «Английский язык для студентов II курса БГУФК» Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 169 с.

Тема 3. Плавание

(четыре занятия)

План практических занятий

Лексические темы:

1. История развития
2. Основные способы плавания
3. Организация соревнований
4. Питание пловцов

Грамматические темы:

1. Герундий
 - общая характеристика
 - функции в предложении
 - глаголы, после которых употребляется герундий

Контрольные вопросы

1. What is swimming?
2. What do people swim for?
3. Where do people swim?
4. When did swimming become a major competitive sport?
5. What competitive strokes do you know?
6. What applied strokes can you name?
7. What kicks do swimmers use?
8. What competitions do the best swimmers take part in?
9. What other aquatic sports do you know?
10. How can the ability to swim be helpful in life?
11. What outstanding Belarusian and foreign swimmers can you remember?
12. What is swimming?
13. What do people swim for?
14. Where do people swim?
15. When did swimming become a major competitive sport?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить активную лексику и выполнить лексические упражнения по теме «Плавание» [1].
2. Подготовиться к беседе по теме «Плавание».
3. Изучить грамматический материал и выполнить грамматические упражнения по теме: «Герундий».

Рекомендуемая для изучения литература

1. Г.В.Жулкевская «Английский язык для студентов II курса БГУФК» Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 169 с.

Тема 4. Лыжный спорт

(четыре занятия)

План практических занятий

Лексические темы:

1. Виды лыжного спорта
2. История развития лыжного спорта
3. Фристайл
4. Биатлон
5. Выступление белорусских спортсменов на Зимних олимпийских играх

Грамматические темы:

1. Сослагательное наклонение:
 - формы сослагательного наклонения
 - условные предложения
 - употребление форм сослагательного наклонения в условных предложениях

Контрольные вопросы

1. What is skiing?
2. What types of sports skiing do you know?
3. What Nordic skiing events are there?
4. What is the origin of cross-country skiing and biathlon?
5. When did men's and women's cross-country races appear in the Winter Olympic programme?
6. What are twelve cross-country skiing events?
7. What is biathlon?
8. How many biathlon skiing events can you name?
9. Since when has biathlon been a part of the Winter Olympic Games?
10. What hills do the athletes jump from in ski jumping and Nordic combined competitions?
11. How are Nordic combined events generally organized?
12. What is Alpine skiing and why it has this name?
13. What Alpine skiing events are there?
14. When did history of the Olympic freestyle start?
15. How is snowboarding different from freestyle or Alpine skiing?
16. What freestyle and snowboarding events are included in the Olympic programme today?
17. What organization is the governing body of the international skiing?
18. What Olympic and world champions and prize-winners in skiing from Belarus do you know?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить активную лексику и выполнить лексические упражнения по теме «Лыжный спорт» [1].
2. Подготовиться к беседе по теме «Лыжный спорт».
3. Изучить грамматический материал и выполнить грамматические упражнения по теме: «Сослагательное наклонение».

Рекомендуемая для изучения литература

1. Г.В.Жулкевская «Английский язык для студентов II курса БГУФК» Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 169 с.

Тема 5. Виды спортивных соревнований *(восемь занятий)*

План практических занятий

Лексические темы:

1. Баскетбол
2. Гандбол
3. Волейбол
4. Футбол
5. Хоккей

Тестирование:

Итоговый лексико-грамматический тест.

Контрольные вопросы

1. What is a sports game?
2. What are the most popular games?
3. What are the basic rules of football?
4. What is the origin of football?
5. What forms of volleyball are played now?
6. How is a standard volleyball game carried out?
7. When and where was volleyball invented?
8. Why and by whom was basketball created?
9. What do you know about the history of National Basketball Association?
10. How is basketball played?
11. What is handball as a competitive sport?
12. What is handball's history?
13. What changes did handball undergo in its development?
14. What is the Olympic history of handball in Belarus?
15. What equipment is needed to play ice hockey?
16. Where hockey is officially considered a national winter sport?
17. What do you know about the NHL and KHL hockey leagues?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить активную лексику и выполнить лексические упражнения по теме «Виды спортивных соревнований» [1-5].
2. Подготовиться к беседе по теме «Спортивные соревнования».
3. Подготовиться к письменному итоговому лексико-грамматическому тесту.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Г.В.Жулкевская, «Баскетбол», учебное пособие, Минск, БГУФК, 2005 – 53 с.
2. Г.В.Жулкевская, «Гандбол», учебное пособие, Минск, БГУФК, 2005. – 51 с.
3. Г.В.Жулкевская, «Волейбол», учебное пособие, Минск, БГУФК, 2005. – 47 с.
4. Д.Н.Радунская, «Футбол», Методическая разработка, Минск, БГУФК, 1985. – 78 с.
5. Г.В.Жулкевская, «Хоккей с шайбой», учебное пособие, Минск, БГУФК, 2019. – 82 с.