

Тема 1. Роль физической культуры и спорта в жизни человека и общества (восемь занятий)

План практических занятий

Лексические темы:

1. Физическая культура и спорт:
 - социальный аспект
 - экономический аспект
 - культурный аспект
2. Роль физической культуры и спорта в жизни человека
3. Тело человека
4. Спорт в моей жизни
5. Моя спортивная биография

Грамматические темы:

1. Система времён английского глагола:
 - времена групп Simple,
 - времена групп Continuous
 - времена групп Perfect
 - времена групп Perfect Continuous
2. Типы вопросительных предложений:
 - общий вопрос
 - специальный вопрос
 - альтернативный вопрос
 - разделительный вопрос

Тестирование:

Аудиторный лексико-грамматический контрольный тест №1

Контрольные вопросы

1. What is your full name?
2. Where were you born and when?
3. At what age did you take up sports?
4. Who brought you to sports?
5. What sports event did you take up first?
6. What sports club did you join?
7. What trophy did you win first and when was that?
8. What competitions did you win afterwards?
9. How often do you take part in competitions?
10. What sports title or category do you have?
11. When did you qualify for this title (category)?
12. When did you feel for the first time that success was coming to you?
13. What is your best sports result? When and where did you show it?
14. When did you enter the University? Why?

15. How many times a week do you practise?
16. Who is your coach and what sports title does he (she) have?
17. What are his (her) best achievements?
18. Who is your ideal athlete?
19. What do you dream about?
20. When are you going to retire from competitions?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить активную лексику и выполнить лексические упражнения по теме «Роль физической культуры и спорта в жизни человека и общества» [1].
2. Подготовиться к беседе по теме «Моя спортивная биография».
3. Изучить грамматический материал и выполнить грамматические упражнения по темам: «Система времён английского глагола», «Типы вопросительных предложений».
4. Подготовиться к письменному аудиторному контрольному тесту №1.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Г.В. Жулкевская, С.Р. Сенько, Т.А. Ревуцкая и др., «Английский язык для студентов I курса БГУФК». Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 187 с.

Тема 2. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту (восемь занятий)

План практических занятий

Лексические темы:

1. Цели и задачи физического воспитания
2. История развития физической культуры
3. Физическое воспитание в Республике Беларусь
4. Белорусский государственный университет физической культуры

Грамматические темы:

1. Местоимения:
 - личные
 - притяжательные
 - возвратно-усилительные
 - указательные
 - вопросительные
 - относительные
 - взаимные
2. Числительные:
 - количественные
 - порядковые
 - счёт в игровых видах спорта

Тестирование:

Аудиторный лексико-грамматический контрольный тест №2

Контрольные вопросы

1. What higher educational institution do you study at?
2. What is your faculty and chair?
3. What specialists does the University train?
4. When did the history of the University begin?
5. What else do you know about the history of the University?
6. Who influenced the image of the University?
7. What are the admission requirements to the University?
8. How many faculties and chairs are there in the University?
9. Who runs the University and the faculties?
10. Who determines the basic features of the training policy of the University?
11. How many lecturers does the academic staff number?
12. How many students and post-graduates study at the University?
13. How long does the course of studies last?
14. What compulsory courses does the curriculum include?
15. What optional courses may the students take?
16. What is your favourite subject and why?

17. How many times a day do the students have training practice?
18. What sports facilities do the students and lecturers have at their disposal?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить активную лексику и выполнить лексические упражнения по теме «Подготовка специалистов по физической культуре и спорту» [1].
2. Подготовиться к беседе по теме «Белорусский государственный университет физической культуры».
3. Изучить грамматический материал и выполнить грамматические упражнения по темам: «Местоимения», «Числительные».
4. Подготовиться к письменному аудиторному контрольному тесту №2.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Г.В. Жулкевская, С.Р. Сенько, Т.А. Ревуцкая и др., «Английский язык для студентов I курса БГУФК». Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 187 с.

Тема 3. Физическая культура и спорт в Республике Беларусь (семь занятий)

План практических занятий

Лексические темы:

1. Развитие физической культуры и спорта в Республике Беларусь
2. История становления Республики Беларусь как спортивной страны
3. Спорт для всех в Республике Беларусь
4. Олимпийское движение в Республике Беларусь. Национальный Олимпийский Комитет Республики Беларусь

Грамматические темы:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий
2. Сравнительные конструкции с прилагательными и наречиями

Тестирование:

Аудиторный лексико-грамматический контрольный тест №3

Контрольные вопросы

1. What sports or physical activities were popular among Belarusian people in middle ages?
2. When was the first civilian sports club organized in Belarus?
3. What are the priorities for the present-day Belarus?
4. What is the Belarusian Ministry for Sports and Tourism responsible for?
5. Do sports and physical education form an independent branch of economy in Belarus?
6. How are sports and physical education financed in Belarus? Where are the funds for promoting sports taken?
7. How many sports and games are played in Belarus? What are they?
8. When was the Belarusian NOC established?
9. What are the NOC functions?
10. What sports facilities do Belarusian athletes have at their disposal?
11. What world-class training facilities and Olympic sports centres are there in Belarus?
12. When did Belarusian athletes make their debut in the international arena?
13. Since when have Belarusians been participating in the Olympic Games as an independent team?
14. What sports stars is our country proud of?
15. What results has the Belarusian team shown at the recent Olympic Games?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить активную лексику и выполнить лексические упражнения по теме «Физическая культура и спорт в Республике Беларусь» [1].
2. Подготовиться к беседе по теме «Спорт в Республике Беларусь».
3. Изучить грамматический материал и выполнить грамматические упражнения по темам: «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сравнительные конструкции с прилагательными и наречиями».
4. Подготовиться к письменному аудиторному контрольному тесту №3.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Г.В. Жулкевская, С.Р. Сенько, Т.А. Ревуцкая и др., «Английский язык для студентов I курса БГУФК». Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 187 с.

Тема 4. Развитие физической культуры и спорта в странах изучаемого языка

(восемь занятий)

План практических занятий

Лексические темы:

1. Популярные английские виды спорта и игры: футбол, регби, крикет, теннис, гольф, гребля, парусный спорт, конный спорт
2. Исторические спортивные традиции Великобритании
3. Спорт в США
4. Британский студенческий спорт

Грамматические темы:

1. Грамматические характеристики и употребление модальных глаголов и их эквивалентных выражений:
 - can (could), to be able to
 - may (might), to be allowed to
 - must, to have to, to be to
 - should, ought to

Тестирование:

Аудиторный лексико-грамматический контрольный тест №4

Контрольные вопросы

1. What proves that England is a sports-loving nation?
2. How many people participate in sports and recreational activities in Great Britain?
3. What popular sports and games played all over the world did the British invent?
4. What other sports and games are popular in Great Britain?
5. What proves that football is an extremely popular game in Great Britain?
6. When did football appear as an organized game?
7. Who is believed to bring football to England?
8. When did rugby appear?
9. Who invented this game?
10. What's the difference between football and rugby?
11. What do you know about cricket and golf?
12. When did lawn tennis appear?
13. What is the most prestigious tennis tournament?
14. What do the British say about horse-racing?
15. Why is swimming practiced by so many people in Great Britain?
16. What popular University competitions do you know?
17. What famous sports centres and arenas do you remember?
18. What outstanding British athletes can you name?
19. How many times has London been the capital of the Olympic Games?

20. What city hosted the 2012 summer Olympic Games?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить активную лексику и выполнить лексические упражнения по теме «Развитие физической культуры и спорта в странах изучаемого языка» [1].
2. Подготовиться к беседе по теме «Спорт в Великобритании».
3. Изучить грамматический материал и выполнить грамматические упражнения по темам: «Система времён английского глагола», «Типы вопросительных предложений».
4. Подготовиться к письменному аудиторному контрольному тесту №4.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Г.В. Жулкевская, С.Р. Сенько, Т.А. Ревуцкая и др., «Английский язык для студентов I курса БГУФК». Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 187 с.

Тема 5. Виды спортивных соревнований *(семь занятий)*

План практических занятий

Лексические темы:

1. Виды спортивных соревнований
2. Чемпионаты: Чемпионат мира по гимнастике
3. Турниры: Уимблдонский теннисный турнир
4. Розыгрыши кубков: Кубок Мира по футболу

Грамматические темы:

1. Страдательный залог.
 - Основные видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.
 - Понятие переходности глаголов

Тестирование:

Аудиторный лексико-грамматический контрольный тест №5

Контрольные вопросы

2. What does the word “competition” mean?
3. What is called a championship?
4. Who is called a champion?
5. Who is called a runner-up?
6. What are the greatest competitions in sports?
7. When do the Olympic Games take place?
8. What types of tournaments do you know?
9. What does round robin mean?
10. What stages of the elimination competition can you remember?
11. What is a consolation tournament?
12. What famous and prestigious competitions in different sports can you name?
13. What competitions are there in your sport?
14. Which competition did you take part in last?
15. What place did you win?
16. What result did you show and what was your previous result?
17. What procedures did you have to pass before and during the competition?
18. What officials served that competition?
19. What is the purpose of any competition?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить активную лексику и выполнить лексические упражнения по теме «Виды спортивных соревнований» [1].
2. Подготовиться к беседе по теме «Спортивные соревнования».

3. Изучить грамматический материал и выполнить грамматические упражнения по теме: «Страдательный залог».
4. Подготовиться к письменному аудиторному контрольному тесту №5.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Г.В. Жулкевская, С.Р. Сенько, Т.А. Ревуцкая и др., «Английский язык для студентов I курса БГУФК». Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 187 с.

Тема 6. Олимпийские игры

(десять занятий)

План практических занятий

Лексические темы:

1. Основные церемонии Олимпийских Игр
2. История Олимпийских Игр
3. Организация и проведение соревнований на Олимпийских играх
4. Международный Олимпийский Комитет (МОК)

Грамматические темы:

1. Согласование времён
2. Прямая и косвенная речь
3. Вопросы, просьбы и приказания в косвенной речи

Тестирование:

- Аудиторный лексико-грамматический контрольный тест №6
- Семестровый лексико-грамматический контрольный тест

Контрольные вопросы

1. When and where did the ancient Olympic Games originate?
2. How often were the ancient Olympic Games held?
3. 3. What kind of contests did they include?
4. Why were the ancient Olympic Games banned?
5. When were the modern Olympic Games revived?
6. What do you know about Pierre de Coubertin?
7. Why were the modern Olympic Games organized?
8. In which country were the first modern Olympic Games held.
9. What do the Olympic Games consist of?
10. How do the athletes march into the stadium at the opening ceremony of the Olympic Games?
11. Who lights the Olympic Flame? Who declares the Olympic Games open?
12. What does the Olympic symbol represent?
13. What is the Olympic motto?
14. When did the USSR first participate in the Olympics?
15. What was the record number of golds won by the Soviet athletes and when did it happen? (71 medals - 22 golds, 30 silvers and 19 bronzes; 295 sportsmen).
16. Who selects the athletes competing at the Olympic Games?
17. What is the IOC?
18. Who plans the Olympic Games?
19. What title do top athletes hold for life?
20. Where and when were the last Olympics held?
21. When will the next Olympics be held?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить активную лексику и выполнить лексические упражнения по теме «Олимпийские игры» [1].
2. Подготовиться к беседе по теме «Олимпийские игры».
3. Изучить грамматический материал и выполнить грамматические упражнения по темам: «Система времён английского глагола», «Типы вопросительных предложений».
4. Подготовиться к письменному аудиторному контрольному тесту №6.
5. Повторить грамматический материал по темам 1-6 и подготовиться к семестровому лексико-грамматическому контрольному тесту
6. Повторить лексический материал по темам 1-6 и подготовиться к зачету.

Рекомендуемая для изучения литература

1. Г.В. Жулкевская, С.Р. Сенько, Т.А. Ревуцкая и др., «Английский язык для студентов I курса БГУФК». Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 187 с.