

План  
прохождения учебного материала по теме:  
«Легкая атлетика»  
по учебно-методическому пособию «Английский язык  
для студентов II курса БГУФК»

Количество часов: 10

Занятие 1

1. Оргмомент: ввести цели задачи изучения английского языка на II курсе (изучение 5 видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, плавание, лыжный спорт, спортивные игры. Каждая тема включает следующие аспекты: лексика, описание вида спорта, история развития и соревнования).
2. Работа над лексикой урока.
  - 2.1. Введение лексики по теме «Легкая атлетика».
  - 2.2. Активизация новой лексики, упр.1 с.11-12.
3. Работа над текстами “Athletics”, “History”.
  - 3.1. Чтение и перевод текста “Athletics” стр.12-13.
  - 3.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-3, с.13.
  - 3.3. Чтение и перевод текста “History” стр.37-39.
  - 3.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1-6, с.39.
  - 3.5. Пересказ текстов.
4. Работа с грамматическим материалом.
  - 4.1. Инфинитив, общая характеристика стр.4-5
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
  1. Выучить лексику к тексту “Athletics”, упр.1 с.11-12.
  2. Письменно выполнить упр.4 с.13
  3. Выполнить упр.5-7, с.13-14.

Занятие 2

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
3. Работа над лексикой урока.
  - 3.1. Активизация новой лексики, упр.3 с.14-16.
4. Работа над текстом “Track Events”.
  - 4.1. Чтение и перевод текста “Track Events” стр.16-18.
  - 4.2. Выполнение послетекстовых упражнений 4-6, с.19.
  - 4.3. Пересказ текста.
5. Работа с грамматическим материалом.
  - 5.1. Инфинитив, функции в предложении стр.5-6, упр.1-2, с.9
6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
7. Задание на дом:
  1. Выучить лексику к тексту “Track Events”, упр.3 с.14-16.
  2. Выполнить упр.1-3, с.18-19, упр.7-11, с.20.
  3. Выполнить письменный перевод отрывка текста “Track Events” с.16.

### Занятие 3

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
3. Работа над лексикой урока.
  - 3.1. Активизация новой лексики, упр.5 с.20-22.
4. Работа над текстами “Jumping Events”, “Throwing Events”.
  - 4.1. Чтение и перевод текста “Jumping Events” стр. 22-26.
  - 4.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-2, с.27-28.
  - 4.3. Чтение и перевод текста “Throwing Events” с.29-32.
  - 4.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1-6, с.33-34.
  - 4.5. Пересказ текстов.
5. Работа с грамматическим материалом.
  - 5.1. Инфинитивные обороты стр.6-9, упр.3, стр.9
6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
7. Задание на дом:
  1. Выполнить упр.3-9, с.28-29, упр.7-8, с.34.
  2. Выполнить письменный перевод текста “Long Jump” с.22.

### Занятие 4

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
3. Работа над текстами “Athletic Clothing”, “Throwing Events”.
  - 3.1. Чтение и перевод текста “Athletic Clothing” с.35.
  - 3.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-4, стр.35-36.
  - 3.3. Чтение и перевод текста “Competition” стр.36.
  - 3.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1-2, с.37.
  - 3.5. Чтение и перевод текста “The Decathlon, Heptathlon and Pentathlon” стр.37.
  - 3.6. Выполнение послетекстовых упражнений 1-3, с.37.
4. Работа с грамматическим материалом.
  - 4.1. Инфинитивные обороты стр.6-9, упр.4, с.9
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
  1. Подготовиться к беседе «Легкая атлетика»

### Занятие 5

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
3. Работа над текстом “The Olympic Medals of Belarusian Athletes”.
  - 3.1. Чтение и перевод текста “The Olympic Medals of Belarusian Athletes” стр.41.
  - 3.2. Выполнение послетекстовых упражнений упр.13, стр.42.
4. Беседа по теме “Легкая атлетика”.

План  
прохождения учебного материала по теме:  
«Гимнастика»  
по учебно-методическому пособию «Английский язык  
для студентов II курса БГУФК»

Количество часов: 10

Занятие 6

1. Оргмомент.
2. Работа над лексикой урока.
  - 2.1. Введение лексики по теме «Гимнастика».
  - 2.2. Активизация новой лексики, упр.1 с.50-51.
3. Работа над текстами “Gymnastics”, “Origin of the Sport”.
  - 3.1. Чтение и перевод текста “Gymnastics” стр.51-52.
  - 3.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-2, стр.52-53.
  - 3.3. Чтение и перевод текста “Origin of the Sport” стр.68-69.
  - 3.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1, стр.70.
  - 3.5. Пересказ текстов.
4. Работа с грамматическим материалом.
  - 4.1. Причастие, общая характеристика стр.46.
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
  1. Выучить лексику к тексту “Гимнастика”, упр.1 с.50-51.
  2. Письменно выполнить упр.8 с.54, упр.2 с.70.
  3. Выполнить упр.3-7, 9 с.54, упр.3-7, с.70.

Занятие 7

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
3. Работа над лексикой урока.
  - 3.1. Активизация новой лексики, упр.3 с.54-57, упр.5 с.62-63.
4. Работа над текстами “Artistic Gymnastics. Men’s Events”, “Artistic Gymnastics. Women’s Events”.
  - 4.1. Чтение и перевод текста “Artistic Gymnastics. Men’s Events” с.58-59.
  - 4.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-3, с.60-61.
  - 4.3. Чтение и перевод текста “Artistic Gymnastics. Women’s Events” с.63.
  - 4.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1-3, с.64-65.
  - 4.5. Пересказ текстов.
5. Работа с грамматическим материалом.
  - 5.1. Причастие, функции в предложении стр.46-47, упр.1-2, с.48-49
6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
7. Задание на дом:
  1. Выучить лексику к тексту “Artistic Gymnastics”, упр.3 с.54-57, упр.5 с.62-63.
  2. Письменно выполнить упр.4 с.61, упр.4 с.65-66.
  3. Выполнить упр.5-8, с.62, 5-8, с.66.

## Занятие 8

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
3. Работа над лексикой урока.
  - 3.1. Активизация новой лексики, упр.5 с.20-22.
4. Работа над текстом “How a Meet is Organized”.
  - 4.1. Чтение и перевод текста “How a Meet is Organized” стр.67.
  - 4.2. Выполнение послетекстовых упражнений: упр.1, с.68.
  - 4.3. Пересказ текстов.
5. Работа с грамматическим материалом.
  - 5.1. Причастные обороты стр. стр.48 упр.3, стр.49.
6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
7. Задание на дом:
  1. Выполнить упр.2-3, с.68.
  2. Выполнить письменный перевод отрывка текста “How a Meet is Organized” с.67.

## Занятие 9

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
3. Работа над текстами “Belarusian Gymnasts”, “Olympic Hero”.
  - 3.1. Чтение и перевод текста “Belarusian Gymnasts” стр.71-72.
  - 3.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-6, стр.72.
  - 3.3. Чтение и перевод текста “Olympic Hero” стр.73.
  - 3.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1-2, стр.74.
  - 3.5. Пересказ текстов.
4. Работа с грамматическим материалом.
  - 4.1. Причастные обороты стр.48 упр.4, стр.49.
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
  1. Подготовиться к беседе «Гимнастика».

## Занятие 10

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
3. Работа над лексикой урока.
  - 3.1. Активизация новой лексики, упр.11 с.76, упр.13 с.78.
4. Работа над текстами “Rhythmic Gymnastics”, “Trampoline Gymnastics”.
  - 4.1. Чтение и перевод текста “Rhythmic Gymnastics” стр.41.
  - 4.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-4, с.78.
  - 4.3. Чтение и перевод текста “ Trampoline Gymnastics ” стр.78-80.
  - 4.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1-5, с.80.
5. Беседа по теме “Гимнастика”.

План  
прохождения учебного материала по теме:  
«Плавание»  
по учебно-методическому пособию «Английский язык  
для студентов II курса БГУФК»

Количество часов: 8

Занятие 11

1. Оргмомент.
2. Работа над лексикой урока.
  - 2.1. Введение лексики по теме «Плавание».
  - 2.2. Активизация новой лексики, упр.3 с.85-86.
3. Работа над текстами “Swimming”, “History”.
  - 3.1. Чтение и перевод текста “Swimming” стр.86.
  - 3.2. Выполнение послетекстовых упражнений: упр.1-4, с.86-89, упр.1-5, с.89-90.
  - 3.3. Чтение и перевод текста “History” стр.110-111.
  - 3.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1-6, с.111.
  - 3.5. Пересказ текстов.
4. Работа с грамматическим материалом.
  - 4.1. Герундий, общая характеристика стр.81-82
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
  1. Выучить лексику к тексту “Swimming”, упр.3 с.85-86.
  2. Письменно выполнить упр.5 с.87.
  3. Выполнить упр.6-8, с.88-89.

Занятие 12

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
3. Работа над лексикой урока.
  - 3.1. Активизация новой лексики, упр.2 с.90-91.
4. Работа над текстом “Swimming Kicks and Strokes”.
  - 4.1. Чтение и перевод текста “Swimming Kicks and Strokes” стр. 91-93.
  - 4.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-4, с.93-94.
  - 4.3. Пересказ текста.
5. Работа с грамматическим материалом.
  - 5.1. Герундий, функции в предложении стр.82-83, упр.1,2 (a-b), с.84
6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
7. Задание на дом:
  1. Выучить лексику к тексту “Swimming Kicks and Strokes”, упр.2 с.90-91.
  2. Выполнить упр.5-6, с.94-95.
  3. Выполнить письменный перевод отрывка текста “Swimming Kicks and Strokes” с.91.

## Занятие 13

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
3. Работа над лексикой урока.
  - 3.1. Активизация новой лексики, упр.4 с.95.
4. Работа над текстом “Swimming as a Sport”.
  - 4.1. Чтение и перевод текста “Swimming as a Sport” стр.95-98.
  - 4.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-3, с.99-100.
  - 4.3. Пересказ текста.
5. Работа с грамматическим материалом.
  - 5.1. Герундий, функции в предложении стр.82-83 упр.2 (с-d), с.85
6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
7. Задание на дом:
  1. Выучить лексику к тексту “Swimming as a Sport”, упр.4 с.95.
  2. Выполнить упр.4-6, с.100-101.
  3. Выполнить письменный перевод текста “Kinds of Races” с.96.
  4. Подготовиться к беседе «Плавание».

## Занятие 14

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
3. Работа над лексикой урока.
  - 3.1. Активизация новой лексики, упр.8 с.104.
4. Работа над текстом “Nutrition”.
  - 4.1. Чтение и перевод текста “Nutrition” стр.104-108.
  - 4.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-8, с.108-109.
5. Беседа по теме «Плавание».

Составитель: ст. преподаватель

А.Н. Борисевич

План  
прохождения учебного материала по теме:  
«Лыжный спорт»  
по учебно-методическому пособию «Английский язык  
для студентов II курса БГУФК»

Количество часов: 8

Занятие 15

1. Оргмомент.
2. Работа над лексикой урока.
  - 2.1. Введение лексики по теме «Лыжный спорт».
  - 2.2. Активизация новой лексики, упр.3 с.124-125, упр.4 с.130-131.
3. Работа над текстами “Types of Skiing”, “Ski Equipment and Clothing”.
  - 3.1. Чтение и перевод текста “Types of Skiing” стр.125-127.
  - 3.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-5, с.128.
  - 3.3. Чтение и перевод текста “Ski Equipment and Clothing” стр.132-134.
  - 3.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1-2, с.134.
  - 3.5. Пересказ текстов.
4. Работа с грамматическим материалом.
  - 4.1. Формы сослагательного наклонения стр.118-119 упр.1, с.122
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
  1. Выучить лексику к текстам “Types of Skiing”, “Ski Equipment and Clothing”, упр.3 с.124-125, упр.4 с.130-131.
  2. Письменно выполнить упр.9 с.129.
  3. Выполнить упр.6-8, с.128-129, упр.10-13, с.129-130, упр.3-7, с.134-135.

Занятие 16

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
3. Работа над лексикой урока.
  - 3.1. Активизация новой лексики, упр.18 с.153-154.
4. Работа над текстами “History”, “From the History of Modern Skiing”.
  - 4.1. Чтение и перевод текста “History” стр.154-156.
  - 4.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-2, с.156.
  - 4.3. Чтение и перевод текста “From the History of Modern Skiing” стр.158-160.
  - 4.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1-3, с.160-161.
  - 4.5. Пересказ текстов.
5. Работа с грамматическим материалом.
  - 5.1. Сослагательное наклонение (условные предложения) стр.120-121 упр.2-3, с.122-123.

6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.

7. Задание на дом:

1. Выучить лексику к тексту “History”, упр.18 с.153-154.
2. Письменно выполнить упр.4 с.161.
3. Выполнить упр.3-6, с.156, упр.5, с.161.
3. Выполнить письменный перевод отрывка текста “Skiing as a Sport” с.135.

## Занятие 17

1. Оргмомент.

2. Лексическая зарядка.

3. Работа над лексикой урока.

- 3.1. Активизация новой лексики, упр.15 с.150-151, упр.10 с.143-144.

4. Работа над текстами “Freestyle”, “Biathlon”.

- 4.1. Чтение и перевод текста “Freestyle” стр.151-152.
- 4.2. Выполнение послетекстовых упражнений упр.1-3, стр.152.
- 4.3. Чтение и перевод текста “Biathlon” стр.144-146.
- 4.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1-2, с.146.
- 4.5. Пересказ текстов.

5. Работа с грамматическим материалом.

- 5.1. Сослагательное наклонение (употребление) стр.121-122 упр.4, с.123.

6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.

7. Задание на дом:

1. Выучить лексику к текстам “Freestyle”, “Biathlon”, упр.15 с.150-151, упр.10 с.143-144.
2. Выполнить упр.3-5, с.146-147.
3. Подготовиться к беседе по теме «Лыжный спорт».

## Занятие 18

1. Оргмомент.

2. Лексическая зарядка.

3. Работа над текстом “Skiing in Belarus”.

- 3.1. Чтение и перевод текста “Skiing in Belarus” стр.164-167.
- 3.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-5, с.146-147.

4. Работа с грамматическим материалом.

- 4.1. Сослагательное наклонение (употребление) стр.121-122 упр.5, с.123.

5. Беседа по теме “Лыжный спорт”.

Составитель: ст. преподаватель

А.Н. Борисевич



План  
прохождения учебного материала по теме:  
«Спортивные игры»  
по учебным пособиям «Баскетбол», «Гандбол»,  
«Волейбол», «Футбол»

Количество часов: 8

Занятие 19

1. Оргмомент.
2. Работа над лексикой урока.
  - 2.1. Введение лексики по теме «Баскетбол».
  - 2.2. Активизация новой лексики, упр.3 с.4.
3. Работа над текстами “Basketball”, “A Short History of Basketball”.
  - 3.1. Чтение и перевод текста “Basketball” стр.4-5.
  - 3.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-3, с.5.
  - 3.3. Чтение и перевод текста “A Short History of Basketball” стр.34-35.
  - 3.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1-5, с.35-36.
  - 3.5. Пересказ текстов.
4. Работа с грамматическим материалом.
  - 4.1. Общие сведения и характеристика атрибутивных препозитивных конструкций (по разработке кафедры)
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
  1. Выучить лексику к текстам “Basketball”, упр.3 с.4.
  2. Выполнить упр.4-5, с.6, упр.6-11, с.36-37.

Занятие 20

1. Оргмомент.
2. Работа над лексикой урока.
  - 2.1. Введение лексики по теме «Гандбол».
  - 2.2. Активизация новой лексики, упр.3 с.4.
3. Работа над текстами “Handball”, “History”.
  - 3.1. Чтение и перевод текста “Handball” стр.5.
  - 3.2. Выполнение послетекстовых упражнений 1-3, с.5.
  - 3.3. Чтение и перевод текста “History” стр.48-50.
  - 3.4. Пересказ текстов.
4. Работа с грамматическим материалом.
  - 4.1. Общие сведения и характеристика атрибутивных препозитивных конструкций (по разработке кафедры)
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
  1. Выучить лексику к тексту “Handball”, упр.3 с.4.
  2. Выполнить упр.4-8, с.6-7.

## Занятие 21

1. Оргмомент.
2. Работа над лексикой урока.
  - 2.1. Введение лексики по теме «Волейбол».
  - 2.2. Активизация новой лексики, упр.3 с.4-5.
3. Работа над текстами “Volleyball”, “History”.
  - 3.1. Чтение и перевод текста “Volleyball” стр.6.
  - 3.2. Выполнение послетекстовых упражнений 3, с.4-5.
  - 3.3. Чтение и перевод текста “History” стр.34-35.3.3.
  - 3.4. Выполнение послетекстовых упражнений 1-3, с.5.
  - 3.5. Пересказ текстов.
4. Работа с грамматическим материалом.
  - 4.1. Общие сведения и характеристика атрибутивных препозитивных конструкций (по разработке кафедры)
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
  1. Выучить лексику к тексту “Volleyball”, упр.3 с.4-5.
  2. Выполнить упр. с.26.
  3. Подготовиться к беседе «Спортивные игры».

## Занятие 22

1. Оргмомент.
2. Работа над лексикой урока.
  - 2.1. Введение лексики по теме «Футбол».
  - 2.2. Активизация новой лексики, упр.3 с.9.
3. Работа над текстом “The Beginning of the Modern Game”.
  - 3.2. Чтение и перевод текста “The Beginning of the Modern Game” стр.10.
  - 3.3. Пересказ текста.
4. Работа с грамматическим материалом.
  - 4.1. Общие сведения и характеристика атрибутивных препозитивных конструкций (по разработке кафедры)
5. Беседа по теме “Спортивные игры”.
6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
7. Задание на дом:
  1. Выучить лексику к тексту “ The Beginning of the Modern Game”, упр.3 с.9.

Составитель: ст. преподаватель

А.Н. Борисевич