

План
прохождения учебного материала по теме:
«Роль физической культуры и спорта в жизни человека и общества»
по учебно-методическому пособию «Английский язык
для студентов I курса БГУФК»

Количество часов: 16

Занятие 1

1. Оргмомент: Цели и задачи изучения английского языка на I и II курсах БГУФК.
2. Повторение грамматического материала «Система времен английского глагола», раздел 1, с.5-12 упр.1 с.17.
 - 2.1. Времена группы Simple с.6-8, упр.2 с.18
 - 2.2. Времена группы Continuous с.8-9, упр.3,4 с.18
3. Работа над лексикой урока с.21-24
 - 3.1. Упражнения на словообразование и ударение с.21-23, введение лексики урока, упр.3 с.23-24
4. Подведение итогов занятия, оценка уровня знаний студентов.
5. Задание на дом: 1. Письменно выполнить упр.4 с.18.
 2. Читать и переводить текст 1А с.25. Найти в тексте примеры на употребление глаголов во временах Simple (5) and Continuous (5)

Занятие 2

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка, упр.3 с.23-24
3. Закрепление грамматического материала занятия 1.
 - 3.1. Времена группы Simple, Continuous упр.4 с.18
4. Повторение грамматического материала «Система времен английского языка», раздел 1 с.5-13.
 - 4.1. Времена группы Perfect, с.9-11, упр.5 с.19
 - 4.1. Времена группы Perfect Continuous, с.11-12, упр.7 с.20
5. Работа над лексикой урока.
 - 5.1. Активизация новой лексики, упр.3 с.23-24.
 - 5.2. Чтение и перевод текста 1А.
6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
7. Задание на дом:
 1. Письменно выполнить упр.9 с.21
 2. Выполнить послетекстовые упражнения 1-3, с.26-27.
 3. Составить и записать сообщение на тему: «Physical Activity and Sports in the Society» по плану упр.6 с.28.

Занятие 3

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка: упр.3 с.23, упр.1 с.26.
3. Закрепление грамматического материала занятия 2, упр.8, 9 с.21,
4. Повторение грамматического материала: образование вопросительных и отрицательных видо-временных форм, с.13-16.
5. Активизация нового лексического материала в монологической речи:
 - 5.1. На основе подготовленных сообщений упр.6 с.28.
 - 5.2. На основе неподготовленного задания - Task 1 с.25
6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
7. Задание на дом:
 1. Поставить и записать 5 вопросов разных типов по содержанию текста 1 А.
 2. Сделать письменный перевод текста из упр.4 с.27.

Занятие 4

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка упр.2 с.29.
3. Закрепление грамматического материала.
 - 3.1. Проверка домашнего задания.
4. Активизация речевых навыков.
 - 4.1. Поставить вопросы к каждому абзацу текста для диалогов:
Студент – студент
Студент – аудитория (группа)
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
 1. Читать и переводить текст 1 В.
 2. Выполнить упр. 1,3 (письменно),4 с. 31-32.

Занятие 5

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка. Изучение лексики по тексту 1С.
Составление предложений на активную лексику и словосочетания.
3. Чтение и устный перевод текста 1С с.33.
 - 3.1. Выполнение послетекстовых заданий: 1, 2 с.35.
4. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
5. Задание на дом:
 1. Прочитать и письменно перевести Текст 1С, с.33.

Занятие 6

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка.
Повторение лексики текстов в словосочетаниях и кратких предложениях (по-русски – по-английски).
3. Введение лексики по теме «Спорт в моей жизни», задание 6, с.36, примечание к тексту на с.38-39.
4. Повторить изучавшуюся в школе тему «Спорт» в виде вопросно-ответных упражнений. Предложить студентам план-опросник по теме.
5. Задание на дом:
 1. Выучить новую лексику.
 2. Читать и переводить текст 1 D с.37-38.

Занятие 7

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка. Повторение лексики по теме «Спорт в моей жизни». Составление предложений на активную лексику и словосочетания.
3. Чтение и перевод текста 1D с.6-37.
 - 3.1. Работа по передаче содержания прочитанного текста: задания: 1, 2 с.39.
 - 3.2. Составление собственной спортивной биографии на основе вопросов. задание 5, с.39 и текста 1D.
4. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
5. Задание на дом:
 1. Подготовиться к беседе на тему “My Sports Biography”
 2. Подготовиться к аудиторному контрольному тесту.

Занятие 8

1. Оргмомент.
2. Опрос студентов по теме “ My Sports Biography ” (45 мин.).
3. Проведение аудиторного контрольного теста №1 (45 мин.).

Составитель: ст. преподаватель

А.Н. Борисевич

План
прохождения учебного материала по теме:
«Подготовка специалистов по физической культуре и спорту»
по учебно-методическому пособию «Английский язык
для студентов I курса БГУФК»

Количество часов: 16

Занятие 9

1. Оргмомент.
2. Повторение грамматического материала «Английские местоимения», раздел 2 стр.42-51
 - 2.1. Личные, притяжательные, возвратно-усилительные местоимения с.42-46, упр.1-2 с.51-52,
 - 2.2. Указательные местоимения с.46-47, упр.3 с.52
3. Работа над лексикой урока с.61-64
 - 3.1. Упражнения на произношение упр.1-2 с.61-62, введение лексики урока, упр.3 с.62-64
4. Подведение итогов занятия, оценка уровня знаний студентов.
5. Задание на дом: 1.Письменно выполнить упр.1-3 с.51-52.
2.Читать и переводить текст 2А с.64. Найти в тексте примеры на употребление местоимений.

Занятие 10-11

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка, упр.3 с.62-64
3. Закрепление грамматического материала занятия 8.
 - 3.1. Личные, притяжательные, возвратно-усилительные местоимения, указательные местоимения упр.1-3 с.51-52
4. Повторение грамматического материала «Английские местоимения», раздел 2 стр.47-51
 - 4.1. Неопределенные местоимения и их производные, с.47-50, упр.4-6 с.53-54
5. Работа над лексикой урока.
 - 5.1. Активизация новой лексики, упр.3 с.62-64.
 - 5.2. Чтение и перевод текста 2А.
6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
7. Задание на дом:
 1. Письменно выполнить упр.6 с.53-54
 2. Выполнить послетекстовые упражнения 1-3, с.66.
 3. Выполнить послетекстовое упражнение 5, с.67 (на местоимения).
 4. Составить и записать сообщение на тему: «Physical Education: it's Goals and Objectives» по плану упр.6 с.67.

Занятие 12

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка: упр.3 с. 62-64, упр.1 с.66.
3. Закрепление грамматического материала занятия 9, упр.6 с.53-54,
4. Повторение грамматического материала «Английские местоимения», раздел 2 стр.47-51
 - 4.1. Вопросительные, относительные, взаимные местоимения с.50-51, упр.7 с.54
5. Активизация нового лексического материала в монологической речи:
 - 5.1. На основе подготовленных сообщений упр.6 с.67.
 - 5.2. На основе неподготовленного задания – Task 1 с.64.
6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
7. Задание на дом:
 1. Поставить и записать 5 вопросов разных типов по содержанию текста 2 А.
 2. Сделать письменный перевод заключительного фрагмента текста 2 А с.65 (Six Objectives of Physical Education).

Занятие 13

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка. Task 2 с.67 и Task 4 с.71.
 - 2.1. Проверка домашнего задания.
3. Повторение грамматического материала «Английское имя числительное», раздел 2 стр.54-60
 - 3.1. Количественные и порядковые числительные с.55-57, упр.8 с.60
 - 3.2. Простые и десятичные дроби с.57-58 упр.9 с.60
 - 3.3. Чтение хронологических дат с.58-59 упр.10 с.60
4. Чтение и перевод текста 2 С “Physical Education in Belarus”
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
 1. Читать и переводить текст 2 D.
 2. Выполнить упр.12 (письменно), с.60-61 (на числительные).
 3. Составить и записать сообщение на основе текста 2 С по плану упр.2 с.73

Занятие 14

1. Оргмомент.
2. Лексическая зарядка. Task 6 с.74-75

2.1. Повторение активной лексики по теме «Физическое воспитание в Республике Беларусь» в словосочетаниях и кратких предложениях (порусски – по-английски).

3. Повторение грамматического материала «Английское имя числительное», раздел 2 стр.54-60

3.4. Различия в неметрической и метрической системах мер с.59

3.5. Счет в игровых видах спорта с.59 упр.11 с.60

4. Работа над текстом 2D “Belarusian State University of Physical Culture”

4.1. Чтение и перевод текста 2D с.75.

4.2. Работа по передаче содержания прочитанного текста: Task 1, 2, 3 с.77.

5. Ответы в устной форме на вопросы по текстам 2 C и 2 D (Task 5 с.77-78).

6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.

7. Задание на дом:

1. Повторить активную лексику.

2. Подготовиться к беседе на тему “Belarusian State University of Physical Culture” (Task 5 с.77-78)

Занятие 15

1. Оргмомент.

2. Лексическая зарядка. Task 6 с.74-75

2.1. Повторение активной лексики по теме «Физическое воспитание в Республике Беларусь» в словосочетаниях и кратких предложениях (порусски – по-английски).

2. Опрос студентов по теме “Belarusian State University of Physical Culture” (сильные студенты).

3. Задание на дом: Подготовиться к аудиторному контрольному тесту.

Занятие 16

1. Оргмомент.

2. Опрос студентов по теме “Belarusian State University of Physical Culture” (45 мин.).

3. Проведение аудиторного контрольного теста №2 (45 мин.).

Составитель: ст. преподаватель

А.Н. Борисевич

План
прохождения учебного материала по теме:
«Физическая культура и спорт в Республике Беларусь»
по учебно-методическому пособию «Английский язык
для студентов I курса БГУФК»

Количество часов: 14

Занятие 17

1. Оргмомент.
2. Повторение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных», раздел 3 стр.81-83
 - 2.1. Образование степеней сравнения прилагательных, таб. 3.1., с.82
 - 2.2. Сравнительные конструкции с прилагательными упр.4 с.86
3. Работа над лексикой раздела, упр.1-3 с.87-89
4. Подведение итогов занятия, оценка уровня знаний студентов.
5. Задание на дом: 1. Выучить лексику по теме «Спорт в РБ» упр.3 с.88.
2. Читать и переводить текст 3А с.89-90.

Занятие 18

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка: упр.1-3 с.87-88.
3. Повторение грамматического материала «Степени сравнения наречий», раздел 3 стр.84, 85
 - 3.1. Работа с таблицей 3.2. с.84, упр.1, 3 с.85, 86
 - 3.2. Сравнительные конструкции с наречиями с.85
4. Работа над текстом 3А, стр.89-90
 - 4.1. Аналитическое чтение текста 3А (снятие трудностей перевода)
 - 4.2. Закрепление лексики текста упр.1 с.90, упр.2,3 с.91
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
 1. Письменно выполнить упр.1,2 с.85
 2. Подготовиться к пересказу текста 3А, упр.5 с.92.

Занятие 19

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка: упр.3 с.88-89.
3. Закрепление грамматического материала раздела
 - 3.1. Активизация грамматических структур на новом лексическом материале упр.4 с.92

4. Работа над текстом 3А, стр.89-90, активизация лексики урока:
 - 4.1. На основе подготовленного сообщения упр.5 с.92.
 - 4.2. На основе неподготовленного сообщения: задание 1 с.89.
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:

Подготовить сообщение по теме «Спорт в Республике Беларусь» на основе текста 3 А.

Занятие 20

1. Оргмомент.
2. Опрос студентов по теме «Спорт в Республике Беларусь»
3. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
4. Задание на дом:
 1. Читать и переводить текст 3 В, с.93.
 2. Сделать письменный перевод 2-х абзацев текста по выбору, упр.2 с.94

Занятие 21

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка: задание 2 с.92.
3. Работа над текстом 3 В, стр.93-94,
 - 3.1. Контроль понимания содержания прочитанного текста 3 В, упр.1 с.94, упр.4 с.95
 - 3.2. Конкурс на лучший перевод
4. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
5. Задание на дом:
 1. Письменно выполнить упр.5, с.95
 2. Читать и переводить текст 3С, с.98

Занятие 22

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка: задание 6 с.97.
3. Работа над текстом 3 D, с.97
 - 3.1. Чтение и перевод текста 3D с.97.
 - 3.2. Ответы на вопросы текста 3D
 - 3.3. Неподготовленное краткое сообщение по плану (задание 3, с.99)
4. Просмотровое чтение текста 3С (на время).
 - 4.1. Послетекстовое упр.1, с.97 с целью контроля понимания содержания прочитанного.
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.

6. Задание на дом:

1. Выполнить задание 4 с.99. подготовиться к дискуссии по теме «Спорт в Республике Беларусь» на основе текстов 3 А,В,С,Д.
2. Повторить грамматический материал раздела 3.

Занятие 23

1. Оргмомент.
2. Дискуссия по теме «Спорт в Республике Беларусь» (45 мин.).
3. Аудиторный контрольный тест №3 (45 мин.).

Составитель: ст. преподаватель

А.Н.Борисевич

План
прохождения учебного материала по теме:
«Физическая культура и спорт в странах изучаемого языка»
по учебно-методическому пособию «Английский язык
для студентов I курса БГУФК»

Количество часов: 16

Занятие 24

1. Оргмомент.
2. Повторение грамматического материала «Модальные глаголы», раздел 4 стр.102-108
 - 2.1. Грамматические характеристики модальных глаголов; их формы и эквиваленты, таб. 4.1., с.103
 - 2.2. Употребление модальных глаголов. Глаголы «can» («could»), «to be able to» упр.1, 2 с.108
3. Работа над лексикой раздела, упр.1-3 с.114-116
4. Подведение итогов занятия, оценка уровня знаний студентов.
5. Задание на дом: 1. Выучить лексику по теме «Спорт в Великобритании и США» упр.3 с.114-116.
2. Читать и переводить текст 4А с.116-117.

Занятие 25

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка: упр.1, 2 с.114.
3. Повторение грамматического материала «Модальные глаголы», раздел 4 стр.106
 - 3.1. Употребление модального глагола «may» («might») упр.5, 6 с.109, 110
 - 3.2. Употребление выражения «to be allowed to» как эквивалента модального глагола «may», упр.7 с.110-111
4. Работа над текстом 4А, стр.116-117
 - 4.1. Аналитическое чтение текста 4А (снятие трудностей перевода)
 - 4.2. Закрепление лексики текста упр.1, 2, 3 с.119, 120
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом: 1. Письменно выполнить упр.6, 7 с.110
2. Подготовиться к пересказу текста 4А, упр.5 с.121.

Занятие 26

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка: упр.3 с.114-116.
3. Повторение грамматического материала «Модальные глаголы», раздела 4 стр.106
 - 3.1. Употребление модального глагола «must» упр.8-10 с.111
 - 3.2. Употребление эквивалентов модального глагола «must»: «have to» «be to» упр.11, 12 с.112
4. Работа над текстом 4А, стр.116, 117 активизация лексики урока:
 - 4.1. На основе подготовленного сообщения упр.5 с.121.
 - 4.2. На основе неподготовленного сообщения: задание 1 с.116.
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом: Подготовить сообщение по теме «Спорт в Великобритании» на основе текста 4 А.

Занятие 27

1. Оргмомент.
2. Повторение грамматического материала «Модальные глаголы», раздела 4 стр.107-108
 - 2.1. Употребление модальных глаголов «should», «ought to» упр.13 с.112
 - 2.2. Закрепление и активизация модальных глаголов и их эквивалентов упр.14 с.113
3. Опрос студентов по теме «Спорт в Великобритании»
4. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
5. Задание на дом:
 1. Читать и переводить текст 4В с.122-123.
 2. Выполнить письменный перевод 2-х абзацев текста по выбору, упр.2 с.123.

Занятие 28

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка: задание 2 с.121-122.
3. Работа над текстом 4 В, стр.122-123,
 - 3.1. Контроль понимания содержания прочитанного текста 4 В, упр.1 с.123, упр.4 с.124
 - 3.2. Конкурс на лучший перевод
4. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
5. Задание на дом:
 1. Письменно выполнить упр.4, с.124
 2. Читать и переводить текст 4 С, с.125-126

Занятие 29

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка: задание 4 с.125.
3. Работа над текстом 4 С, с.125-126
 - 3.1. Чтение и перевод текста 4 С, с.125-126
 - 3.2. Активизация лексики текста: упр.1, 2 с.127
4. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
5. Задание на дом: Читать и переводить текст 5 D, с.128-129

Занятие 30

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка: упр.6 с.127.
3. Работа над текстом 4 D, с.128-129
 - 3.1. Чтение и перевод текста 4 D с.128-129
 - 3.2. Аналитическая работа по тексту 4 D задание 1, 2, с.129
 - 3.3. Неподготовленное краткое сообщение по плану (задание 3, 4 с.129)
4. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
5. Задание на дом:
 1. Выполнить задание 5 с.129-130. подготовиться к дискуссии по теме «Спорт в Великобритании и США» на основе текстов 4 А,В,С,Д.
 2. Повторить грамматический материал раздела 4.
 3. Выполнить письменно упр.14, стр.113

Занятие 31

1. Оргмомент.
2. Дискуссия по теме «Спорт в Великобритании и США» (45 мин.).
3. Аудиторный контрольный тест №4 (45 мин.).

Составитель: ст. преподаватель

А.Н. Борисевич

План
прохождения учебного материала по теме:
«Виды спортивных соревнований»
по учебно-методическому пособию «Английский язык
для студентов I курса БГУФК»

Количество часов: 14

Занятие 32

1. Оргмомент.
2. Повторение грамматического материала «Страдательный залог», раздел 5 стр.133-138
 - 2.1. Основные видо-временные формы английского глагола в страдательном залоге, таб. 5.1., с.134
 - 2.2. Понятие переходности глаголов, с.135
 - 2.3. Особенности перевода пассивных конструкций, с.137.
3. Первичное закрепление грамматического материала, упр.1, 2, стр.138
4. Введение лексики по изучаемой теме, упр.3 с.142-144.
5. Подведение итогов занятия, оценка уровня знаний студентов.
6. Задание на дом: 1. Выполнить в письменной форме упр.4, 5 с.139-140.
 2. Выучить лексику по теме «Спортивные соревнования» упр.3 с.142-144.
 3. Читать и переводить текст 5А с.144-145 (5 абзацев).

Занятие 33

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка: упр. 2 с.142.
3. Закрепление грамматического материала «Страдательный залог», раздел 5 стр.133-138.
 - 3.1. Проверка домашнего задания упр.4, 5 с.139-140.
 - 3.2. Особенности перевода пассивных конструкций, упр.6 с.140.
4. Работа над текстом 5А, стр.144-145.
 - 4.1. Закрепление лексики урока упр.1, с.141-142
 - 4.2. Аналитическое чтение текста 5А (снятие трудностей перевода)
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом: 1. Выполнить упр.3, с.138.
 2. Найти и выписать предложения из текста 5А (5 абзацев) с глаголами в страдательном залоге.
 3. Читать и переводить текст 5А с.144-145 (до конца).

Занятие 34

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка «Правильно произносим спортивные термины»: упр.3 с.142-144.
3. Закрепление грамматического материала «Страдательный залог», раздел 5 стр.133-138.
 - 3.1. Активизация грамматических структур на новом лексическом материале – проверка домашнего задания п.2.
4. Работа над текстом 5А, стр.145-146:
 - 4.1. Аналитическое чтение текста 5А до конца;
 - 4.2. Выполнение послетекстовых упражнений: упр.1-4, стр.146-147.
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом:
 1. Подготовить сообщение по теме «Мои последние соревнования» на основе текста 5А, упр.5, стр.148.
 2. Читать и переводить текст 5В с.148.

Занятие 35

1. Оргмомент.
2. Активизация лексики урока на уровне монологической речи по теме «Мои последние соревнования».
3. Работа над текстом 5В, стр.148:
 - 3.1. Контроль понимания содержания прочитанного текста 5В, упр.1, с.149.
 - 3.2. Конкурс на лучший перевод текста 5В.
4. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
5. Задание на дом:
 1. Читать и переводить текст 5С, с.150-151.
 2. Ответить в письменной форме на вопросы 1-9 задания 4, с.154.

Занятие 36

1. Оргмомент.
2. Работа над текстом 5С, стр.150-151:
 - 2.1. Аналитическое чтение и перевод текста 5С;
 - 2.2. Выполнение послетекстовых упражнений: упр.1-2, стр.152.
3. Подготовка 1-ой части устного сообщения студентов на тему «Спортивные соревнования», задание 4, 154.
4. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
5. Задание на дом:
 1. Читать и переводить текст 5D, с.152-153.
 2. Ответить в письменной форме на вопросы 10-19 задания 4, с.154.

Занятие 37

1. Оргмомент.
2. Работа над текстом 5D, с.152-153:
 - 2.1. Чтение и перевод текста 5D, с.152-153;
 - 2.2. Подбор ключевых предложений в каждом абзаце текста 5D.
3. Работа над составлением устной темы «Спортивные соревнования» на основе всего материала раздела 5.
 - 3.1. На основе ранее подготовленных сообщений упр.5, с.148 и задание 4 (1-19), с.155;
 - 3.2. На основе неподготовленных сообщений – задание 4 (18-19), с.155.
4. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
5. Задание на дом: Подготовить устное сообщение на тему «Спортивные соревнования».

Занятие 38

1. Оргмомент.
2. Опрос студентов по теме «Спортивные соревнования» (45 мин.).
3. Проведение аудиторного контрольного теста №5 (45 мин.).

Составитель: ст. преподаватель

А.Н. Борисевич

План
прохождения учебного материала по теме: «Олимпийские игры»
по учебно-методическому пособию «Английский язык
для студентов I курса БГУФК»

Количество часов: 20

Занятие 39

1. Оргмомент.
2. Повторение грамматического материала «Согласование времен», раздел 6 стр.157-158
3. Первичное закрепление грамматического материала, упр.1, стр.162
4. Введение лексики по изучаемой теме, упр.3 с.165-166.
5. Подведение итогов занятия, оценка уровня знаний студентов.
6. Задание на дом: 1. Выучить лексику по теме «Олимпийские игры» упр.3 с.165-166.
2. Читать и переводить текст 6А с.166-167.

Занятие 40-41

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка: упр. 1,2 с.164.
3. Закрепление грамматического материала «Согласование времен», раздел 6 стр.157-158.
4. Повторение грамматического материала «Прямая и косвенная речь», раздел 6, с.158-160.
 - 4.1. Первичное закрепление грамматического материала упр.2, с.162.
5. Работа над текстом 5А, стр.144-145.
 - 5.1. Закрепление лексики урока упр.1, с.168.
 - 5.2. Аналитическое чтение текста 6А (снятие трудностей перевода)
6. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
7. Задание на дом: 1. Выполнить упр.3, с.162, упр.2, с.168.
 2. Найти и выписать предложения из текста 6А, отвечающие на вопросы упр.6, с.170.
 3. Читать и переводить текст 6В с.170-172 (10 абзацев).

Занятие 42

1. Оргмомент.
2. Фонетическая зарядка: задание 2, с.171.
3. Закрепление грамматического материала «Прямая и косвенная речь», раздел 6 с.158-160.
 - 3.1. Активизация грамматических структур. Проверка домашнего задания упр.2, с.162.
4. Работа над текстом 6В, с.171-172:

- 4.1. Аналитическое чтение текста 6В (10 абзацев);
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом: 1. Читать и переводить текст 6В с.170-172 (до конца).
2. Письменно выполнить упр.3, с.162.

Занятие 43

1. Оргмомент.
2. Активизация грамматических структур – проверка домашнего задания упр.3, с.162.
3. Повторение грамматического материала «Повествовательные предложения в косвенной речи», раздел 6, с.159.
4. Работа над текстом 6В, с.171-172:
 - 4.1. Контроль понимания содержания прочитанного текста 6В, упр.1, с.173.
 - 4.2. Конкурс на лучший перевод текста 6В.
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
6. Задание на дом: 1. Читать и переводить текст 6С, с.176-177.

Занятие 44

1. Оргмомент.
2. Повторение грамматического материала «Вопросы, просьбы и указания в косвенной речи», раздел 6, с.160-161.
3. Работа над текстом 6С, стр.176-177:
 - 3.1. Аналитическое чтение и перевод текста 6С;
 - 3.2. Выполнение послетекстовых упражнений: упр.1-2, стр.177.
4. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
5. Задание на дом: 1. Читать и переводить текст 6D, с.178-179.
2. Ответить в письменной форме на вопросы 1-10 задания 5, с.179.

Занятие 45

1. Оргмомент.
2. Закрепление грамматического материала упр.4-6, с.162-163.
3. Работа над текстом 6D, с.178-179:
 - 3.1. Чтение и перевод текста 6D, с.178-179;
 - 3.2. Подбор ключевых предложений в каждом абзаце текста 6D.
4. Работа над составлением устной темы «Олимпийские игры» на основе первых 10 вопросов задания 5, с.179.
5. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.

6. Задание на дом: Подготовить устное сообщение на тему «Олимпийские игры» на основе всего материала раздела 6 (задания 5 полностью).

Занятие 46

1. Оргмомент.
2. Закрепление грамматики на новом лексическом материале.
(Индивидуальные разработки преподавателей)
3. Опрос студентов по теме «Олимпийские игры» (сильные студенты).
4. Подведение итогов занятия, оценка знаний студентов.
5. Задание на дом: Повторить лексический и грамматический материал за I и II семестры (подготовка к Final Test).

Занятие 47

1. Оргмомент.
2. Опрос студентов по теме «Олимпийские игры» (45 мин.).
3. Проведение аудиторного контрольного теста №6 (45 мин.).
4. Задание на дом: Повторить лексический и грамматический материал по темам 1-6 (подготовка к семестровому контрольному тесту).

Занятие 48

1. Оргмомент.
2. Проведение аудиторного семестрового контрольного теста.

Составитель: ст. преподаватель

А.Н. Борисевич