

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой иностранных языков

\_\_\_\_\_ Г.В.Жулкевская

Протокол № 3 от 02.10.2019

**КРИТЕРИИ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

| Баллы     | Показатели оценки   | Показатели оценки чтения   | Показатели оценки говорения   | Показатели оценки аудирования  | Показатели оценки перевода   |
|-----------|---|--|---|--|--|
| <b>10</b> | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин; умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартных ситуациях; проявление целеустремленности, ответственности, познавательной активности, творческого отношения к учению | 100-процентое понимание основных фактов текста, смысловых связей между ними и деталей текста | Свободное оперирование программным учебным материалом в незнакомой ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения. Отличается связностью, полнотой, спонтанностью и беглостью. Высказывания политематического характера, хорошо аргументированы, выражают свою точку зрения. Речь однообразная, правильная. Отсутствие ошибок языкового характера | Понимание 100% основных фактов и деталей текста и связей между ними    | Полный перевод. Отсутствие смысловых и терминологических искажений. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста                |
| <b>9</b>  | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы. Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности в незнакомой ситуации; выполнение заданий творческого характера; высокий уровень самостоятельности и эрудиции   | Понимание всех основных фактов текста, смысловых связей между ними и 90% деталей текста      | Свободное оперирование программным учебным материалом в незнакомой ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения. Отличается связностью, полнотой, спонтанностью и беглостью, хорошо аргументировано, выражает свою точку зрения. Речь разнообразна, допускается 1-2 ошибки, исправляемые на основе самокоррекции                                | Понимание 100% основных фактов и 90% деталей текста                    | Полный перевод. Отсутствие смысловых и терминологических искажений. Правильная передача характерных особенностей стиля переводимого текста                         |
| <b>8</b>  | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы. Владение программным учебным материалом и оперирование им в знакомой и незнакомой ситуациях; наличие единичных несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых учащимся; наличие определенного опыта творческой деятельности; проявление добросовестности, ответственности, самооценки, рефлексии и т.п.   | Понимание всех основных фактов текста, смысловых связей между ними и 80% деталей текста      | Содержание высказываний соответствует заданной теме и знакомой ситуации общения, отличается связностью и логичностью, аргументированностью. Незначительные языковые ошибки (3-4) исправляются на основе самокорреции  | Понимание 100% основных фактов, 50% деталей текста и связей между ними | Полный перевод. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. В переводе наблюдается правильная передача характерных особенностей стиля переводимого текста |

|              |   |  |  |   |  |
|--------------|---|--|--|---|--|
| 7            | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы. Владение программным учебным материалом, в том числе и различной степени сложности, оперирование им в знакомой ситуации; наличие единичных несущественных ошибок в действиях; самостоятельное применение специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; проявление стремления к творческому переносу знаний, организованности, самокритичности, рефлексии и т.п. | Понимание всех основных фактов текста, смысловых связей между ними и 70% деталей текста              | Содержание высказываний соответствует заданной теме и знакомой ситуации общения. Высказывания логичны, связаны между собой на основе известных алгоритмов, редкие ошибки (5-6) языкового характера легко устраняются с помощью учителя | Понимание основных фактов, отдельных деталей текста и связей между ними 100%              | Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют терминологические искажения. Допускаются незначительные нарушения характерных особенностей стиля переводимого текста   |
| 6            | Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы. Полное воспроизведение программного учебного материала с несущественными ошибками; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; применение специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков с незначительной помощью педагога; настойчивость и стремление преодолевать затруднения; ситуативное проявление стремления к творчеству                            | Понимание всех основных фактов текста, смысловых связей между ними и 50% деталей текста              | Использование программного учебного материала в знакомой ситуации по образцу. Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая (паузы, повторы и др.). Наличие языковых ошибок                                     | Понимание (большинства) основных фактов, отдельных деталей текста и связей между ними 90% | Полный перевод. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются незначительные терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста |
| 5            | Достаточные знания в объеме учебной программы. Осознанное воспроизведение программного материала, в том числе и различной степени сложности, с несущественными ошибками; затруднения в применении отдельных специальных, общеобразовательных и интеллектуальных умений и навыков; заинтересованность в учении и достижении результата   | Понимание большинства основных фактов текста, смысловых связей между ними и отдельных деталей текста | Владение языком ограничено воспроизведением программного материала в большинстве знакомых ситуаций с многочисленными ошибками  | Понимание основных фактов текста и связей между ними 70%                                  | Полный перевод. Допускаются незначительные искажения смысла и терминологии. Не нарушается правильность передачи стиля переводимого текста  |
| 4<br>зачтено | Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Освоение учебного материала на репродуктивном уровне и неполное его воспроизведение; наличие исправимых ошибок при дополнительных (наводящих) вопросах; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений или отдельных навыков; проявление волевых усилий, интереса к учению, адекватной самооценки, самостоятельности, осмысленности действий и т.п.  | Понимание 50% основных фактов текста и смысловых связей между ними                                   | Полное воспроизведение по образцу. Речь упрощенная. Понимание языка ограничено.  | Понимание основных фактов текста 50%  | Полный перевод. Допускаются грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста  |

|                            |   |   |  |   |   |
|----------------------------|---|---|--|---|---|
| <b>3</b><br>не-<br>зачтено | Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неполное воспроизведение программного учебного материала на уровне памяти; наличие существенных, но устраняемых с помощью преподавателя ошибок; затруднения в применении специальных, общеучебных и интеллектуальных умений; стремление к преодолению затруднений; ситуативное проявление ответственности, самокритичности              | Понимание менее 50% основных фактов и смысловых связей между ними | Трудности в общении; неполное воспроизведение на уровне памяти. Передается и воспринимается информация общего содержания в знакомой ситуации. Отсутствует понимание и реакция на понимание | Понимание основных фактов 30%   | Неполный перевод (90%). Допускаются грубые смысловые и терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста |
| <b>2</b><br>не-<br>зачтено | Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта. Узнавание объекта изучения, различение определений, структурных элементов знаний; проявление волевых усилий и мотивации учения. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий  | Понимание 30% основных фактов и смысловых связей между ними       | Язык использован на уровне отдельных словосочетаний и предложений в знакомой ситуации  | Понимание менее 30% основных фактов текста  | Неполный перевод (менее 90%). Допускаются грубые искажения в передаче содержания. Отсутствует правильная передача характерных особенностей стиля переводимого текста    |
| <b>1</b><br>не-<br>зачтено | Отсутствие знаний и компетенции в рамках образовательного стандарта. Узнавание объекта изучения, распознавание отдельных известных терминов и фактов. Отсутствие ответа или отказ от ответа   | Понимание менее 30% основных фактов и смысловых связей между ними | Язык использован на уровне отдельных слов  | Узнавание отдельных слов. Понимание отдельных фактов текста. Отсутствие ответа или отказа от ответа | Перевод текста на уровне отдельных словосочетаний и предложений при проявлении усилий и мотивации. Отсутствие перевода или отказ от него                                |
|                            | Минимально необходимой отметкой (баллом) для продолжения обучения является 4 (четыре). Отметки (баллы) 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются недостаточными для дальнейшего продолжения обучения, так как не обеспечивают соответствия уровня знаний и компетенции студентов минимально необходимому стандарту и выставляются только в экзаменационную (зачетную) ведомость (не выставляются в зачетную книжку) |   |  |   |   |