

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**по английскому языку для I курса заочной формы получения образования**

	Наименование раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля занятий
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>I семестр</b>	-	<b>10</b>	-	<b>22</b>			
	Введение в дисциплину «Иностранный язык» (установочная сессия)	-	<b>2</b>	-				
<b>1</b>	<b>Роль физической культуры и спорта в жизни человека и общества</b>							
1.1	<b>Лексическая тема:</b> Физическая культура и спорт: социальный и экономический аспекты  <b>Грамматическая тема:</b> Система времён английского глагола – времена групп Simple, Continuous	-		-		Раздел 1. с.22-29. Текст 1А с.25-26 упр.1-3, с.22-24  с.5-9 упр.1-4, с.17-18	1	Фронтальный опрос
1.2	<b>Лексическая тема:</b> Физическая культура и спорт: культурный аспект	-		-		Раздел 1. с.22-29 Текст 1А с.25-26 упр.1-6, с.26-28	1	Фронтальный опрос

	<b>Грамматическая тема:</b> Система времён английского глагола – времена групп Perfect, Perfect Continuous					с.9-12 упр.5-8, с.19-20		
1.3	<b>Лексическая тема:</b> Роль физической культуры и спорта в жизни человека  <b>Грамматическая тема:</b> Типы вопросительных предложений – общий вопрос	-		-		Раздел 1. с.29-32 Текст 1В с.29-30 упр.2, с.29 упр.1-5, с. 31-32  с.13-15 Таблицы с.13-15	1	Фронтальный опрос
1.4	<b>Лексическая тема:</b> Организм человека  <b>Грамматическая тема:</b> Типы вопросительных предложений – специальный вопрос	-		-		Раздел 1. с.32-36 Текст 1С с.33-34 упр.4, с.32 упр.1-6, с.34-36  с.15 Таблицы с. 15	1	Фронтальный опрос
1.5	<b>Лексическая тема:</b> Спорт в моей жизни  <b>Грамматическая тема:</b> Типы вопросительных предложений – альтернативный и разделительный вопрос Система времён английского глагола	-		-		Раздел 1. с.36-39 Текст 1D, с.37-38 упр.6, с.36 упр.1-5, с.39-40.  с.16 с.5-16 упр.9, с.21	1	Фронтальный опрос
1.6	<b>Лексическая тема:</b> Моя спортивная биография	-	2	-		Раздел 1. с. 21-39 Задание 5 с.39-40	1	Индивидуальный опрос

	<b>Грамматическая тема:</b> Система времён английского глагола					Тест № 1 «Check up your skills», с.40-41		Аудиторный контрольный тест
<b>2</b>	<b>Подготовка специалистов по физической культуре и спорту</b>							
2.1	<b>Лексическая тема:</b> Цели и задачи физического воспитания  <b>Грамматическая тема:</b> Местоимения: личные, притяжательные, возвратно-усилительные, указательные	-		-		Раздел 2. с. 61-67 Текст 2А, с.64-65 упр.1-3, с. 61-64  с. 42-47 Таблицы 2.1; 2.2 упр.1-3, с.51-52	1	Фронтальный опрос
2.2	<b>Лексическая тема:</b> История развития физической культуры  <b>Грамматическая тема:</b> Местоимения: вопросительные, относительные, взаимные	-		-		Раздел 2. с.67-70 Текст 2В, с. 68-69 упр.1-5, с.69-70  с.50-51 упр.7, с.54	1	Фронтальный опрос
2.3	<b>Лексическая тема:</b> Физическое воспитание в Республике Беларусь  <b>Грамматическая тема:</b> Количественные и порядковые числительные	-		-		Раздел 2. с.71-73 Текст 2С, с.72-73 упр.1-2, с.73  с.54-59 упр.8-11, с.60	1	Фронтальный опрос
2.4	<b>Лексическая тема:</b> Белорусский государственный универси-	-	<b>2</b>	-		Раздел 2. с.74-78 Текст 2D, с.75-77	1	Индивидуальный опрос

	тет физической культуры <b>Грамматическая тема:</b> Счёт в игровых видах спорта					упр.1-5, с.77-78  Тест № 2 с.59-60 упр.12, с.60-61 «Check up your skills», с.78-80		Аудиторный контрольный тест
<b>3</b>	<b>Физическая культура и спорт в Республике Беларусь</b>							
3.1	<b>Лексическая тема:</b> Развитие физической культуры и спорта в Республике Беларусь  <b>Грамматическая тема:</b> Степени сравнения прилагательных и наречий	-	<b>4</b>	-		Раздел 3. с.87-92 Текст 3А, с.89-90 упр.1-3, с.87-88  с.81-83 упр. 4, с. 86 с.84-85 упр.1-3, с. 85-86	1	Фронтальный опрос
3.2	<b>Лексическая тема:</b> История становления Республики Беларусь как спортивной страны  <b>Грамматическая тема:</b> Сравнительные конструкции с прилагательными и наречиями	-		-		Раздел 3. с.92-95 Текст 3В, с.93-94 упр.1-5, с.94-95  с.83; 85 упр.4 с.85-86	1	Индивидуальный опрос
3.3	<b>Лексическая тема:</b> «Спорт для всех в Республике Беларусь»	-		-		Раздел 3. с.95-97 Текст 3С, с.96-97 упр.1, 2 с.97	1	Фронтальный опрос

	<b>Грамматическая тема:</b> Степени сравнения прилагательных и наречий, образованных от разных основ					Таблица 3.1. с.82 Таблица 3.2. с.84		
3.4	<b>Лексическая тема:</b> Олимпийское движение в Республике Беларусь. Национальный Олимпийский Комитет Республики Беларусь  <b>Грамматическая тема:</b> Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции	-		-		Раздел 3. с.97-99 Текст 3D, с.98 упр.1-4, с.99  Тест №3 «Check up your skills» с.99-101	1	Фронтальный опрос  Аудиторный контрольный тест
	<b>Контроль успеваемости по темам «Роль физической культуры и спорта в жизни человека и общества», «Подготовка специалистов по физической культуре и спорту» «Физическая культура и спорт в Республике Беларусь»</b>							Зачет
	<b>II семестр</b>	-	<b>8</b>	-	<b>56</b>			
<b>4</b>	<b>Развитие физической культуры и спорта в странах изучаемого языка</b>							
4.1	<b>Лексическая тема:</b> Популярные английские виды спорта и игры: футбол, регби <b>Грамматическая тема:</b> Грамматические характеристики и употребление модальных глаголов и их эквивалентных выражений. Глаголы «can	-	<b>2</b>	-		Раздел 4. с.114-121 Текст 4А, с.116-118 упр. 1-3, с.114-116 с. 102-106 Таблица 4.1, с.103 упр.1, 2, с.108	1	Фронтальный опрос

	(could)», «to be able to»							
4.2	<p><b>Лексическая тема:</b> Популярные английские виды спорта и игры: крикет, теннис</p> <p><b>Грамматическая тема:</b> Грамматические характеристики и употребление модальных глаголов и их эквивалентных выражений. Глаголы «may (might), «to be allowed to»</p>	-		-		<p>Раздел 4. с.114-121 Текст 4А, с.116-118 упр.1-3, с.119-120</p> <p>с. 106 упр.5, 6, 7, с.109-111</p>	1	Фронтальный опрос
4.3	<p><b>Лексическая тема:</b> Популярные английские виды спорта и игры: гребля, конный спорт</p> <p><b>Грамматическая тема:</b> Грамматические характеристики и употребление модальных глаголов и их эквивалентных выражений. Глаголы «must», «to have to», «to be to»</p>	-		-		<p>Раздел 4. с.114-121 Текст 4А, с.116-118 упр.1, с.116 упр.5 с.121</p> <p>с.107 упр.8-12, с.111-112</p>	1	Индивидуальный опрос
4.4	<p><b>Лексическая тема:</b> Исторические спортивные традиции Великобритании</p> <p><b>Грамматическая тема:</b> Грамматические характеристики и употребление модальных глаголов «should», «ought to»</p>	-		-		<p>Раздел 4. с.114-121 Текст 4В, с.122-123 упр.1, с.121 упр.1-4, с.123-124</p> <p>с.107-108 упр.13, 14, с.112-113</p>	1	Фронтальный опрос

4.5	<b>Лексическая тема:</b> Спорт в США  <b>Грамматическая тема:</b> Грамматические характеристики и употребление модальных глаголов и их эквивалентных выражений	-		-		Раздел 4. с.125-127 Текст 4С, с.125-126 упр.1, 2 с.127  с.102-108	1	Фронтальный опрос
4.6	<b>Лексическая тема:</b> Британский студенческий спорт  <b>Грамматическая тема:</b> Модальные глаголы и их эквиваленты	-		-		Раздел 4. с.127-129 Текст 4D, с.128-129 упр.1, 2, с.129 Задание 3,4,5 с.129  Тест №4 «Check up your skills», с. 130-132	1	Фронтальный опрос  Аудиторный контрольный тест
<b>5</b>	<b>Спортивные соревнования</b>							
5.1	<b>Лексическая тема:</b> Виды спортивных соревнований  <b>Грамматическая тема:</b> Страдательный залог	-	<b>2</b>	-		Раздел 5. с.141-148 Текст 5А, с.144-146 упр.3 с.142 упр.4, 5, 139-140  с.134 таблица 5.1. упр.1, 2, с.138	1	Индивидуальный опрос
5.2	<b>Лексическая тема:</b> Чемпионаты: Чемпионат мира по гимнастике	-		-		Раздел 5. с.148-150 Текст 5В, с.148-149 упр.2, с. 148 упр.1-5, с.149-150	1	Фронтальный опрос

	<b>Грамматическая тема:</b> Страдательный залог					с.133-138 упр.4, 5, с.139-140		
5.3	<b>Лексическая тема:</b> Турниры: Уимблдонский теннисный турнир  <b>Грамматическая тема:</b> Страдательный залог	-		-		Раздел 5. с.150-152 Текст 5С, с.150-151 упр.1,2, с.152  с.133-138 упр.6,7 с.140-141	1	Фронтальный опрос
5.4	<b>Лексическая тема:</b> Розыгрыши кубков: Кубок Мира по футболу  <b>Грамматическая тема:</b> Страдательный залог	-		-		Раздел 5. с.152-153 Текст 5D, с.152-153 упр.1-3, с.153-154  Тест №5 «Check up your skills» с.154	1	Фронтальный опрос  Аудиторный контрольный тест
<b>6</b>	<b>Олимпийские игры</b>							
6.1	<b>Лексическая тема:</b> Основные церемонии Олимпийских игр  <b>Грамматическая тема:</b> Согласование времён	-	<b>2</b>	-		Раздел 6. с.164-171 Текст 6А, с.166 упр.1- 3 с.164-166  с.157-158 упр.1,2, с.162	1	Индивидуальный опрос
6.2	<b>Лексическая тема:</b> История Олимпийских игр  <b>Грамматическая тема:</b> Согласование времён. Прямая и косвенная речь	-		-		Раздел 6. с.164-171 Текст 6А, с.166-168 упр.1-5, с.168-170  с. 158-160 упр.3,4, с.162-163	1	Фронтальный опрос

6.3	<b>Лексическая тема:</b> Организация и проведение соревнований на Олимпийских играх  <b>Грамматическая тема:</b> Вопросы, просьбы и приказания в косвенной речи	-		-		Раздел 6. с.176-177 Текст 6C, с.176-177 упр.4, с.176 упр.1, 2, с.177  с.160-162 упр.5, 6, с.163	1	Фронтальный опрос
6.4	<b>Лексическая тема:</b> Международный Олимпийский комитет (МОК)  <b>Грамматическая тема:</b> Согласование времён. Прямая и косвенная речь.	-		-		Раздел 6. с.177-180 Текст 6D, с.178 упр.6, с.176 Задания 1-3, с.179  Тест №6 «Check up your skills», с.180	1	Фронтальный опрос  Аудиторный контрольный тест
	<b>Контроль успеваемости по темам «Развитие физической культуры и спорта в странах изучаемого языка», «Спортивные соревнования» и «Олимпийские игры»</b>	-	<b>2</b>	-				Контрольная работа
	<b>Итого:</b>	-	<b>18</b>	-	<b>78</b>			

## Список литературы:

1. Г.В. Жулкевская, С.Р. Сенько, Т.А. Ревуцкая и др., «Английский язык для студентов I курса БГУФК». Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 187 с.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**по английскому языку для II курса заочной формы получения образования**

1	2 Наименование раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				7 Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	8 Литература	9 Форма контроля занятий
		3 Лекции	4 Практические (семинарские) занятия	5 Лабораторные занятия	6 Управляемая самостоятельная работа			
	<b>III семестр</b>	-	<b>10</b>	-	<b>18</b>			
<b>7</b>	<b>Легкая атлетика</b>							
7.1	<b>Лексическая тема:</b> Легкая атлетика – соревновательный спорт  <b>Грамматическая тема:</b> Инфинитив, общая характеристика	-	<b>2</b>	-		Текст “Athletics” стр.12-13 упр.1-7, стр.13-14  стр.4-6	2	Фронтальный опрос
7.2	<b>Лексическая тема:</b> История развития легкой атлетики  <b>Грамматическая тема:</b> Инфинитив, общая характеристика	-	<b>2</b>	-		Текст “History” стр.37-39 упр.1-6, стр.39  стр.4-6	2	Фронтальный опрос
7.3	<b>Лексическая тема:</b> Соревнования. Судейство	-		-		Текст “Track Events” стр.16-18 упр.1-11, стр.18-20	2	Фронтальный опрос

	<b>Грамматическая тема:</b> Инфинитив, функции в предложении					стр.6 упр.1-2, стр.9		
7.4	<b>Лексическая тема:</b> Белорусские легкоатлеты на Олимпийских играх  <b>Грамматическая тема:</b> Инфинитивные обороты	-	<b>2</b>	-		Текст “The Olympic Medals of Belarusian Athletes” стр.41 упр.13, стр.42  стр.6-9 упр.5-7, с.10	2	Фронталь- ный опрос
<b>8</b>	<b>Гимнастика</b>							
8.1	<b>Лексическая тема:</b> Гимнастика как соревновательный спорт  <b>Грамматическая тема:</b> Причастие, общая характеристика	-	<b>2</b>	-		Текст “Gymnastics” стр.56 упр.1-9, стр.57-59  стр.49-50	2	Фронталь- ный опрос
8.2	<b>Лексическая тема:</b> История развития гимнастики  <b>Грамматическая тема:</b> Причастие, общая характеристика	-		-		Текст: “Origin of the Sport” стр.73-75 упр.1-7, стр.75-76  стр.49-50	2	Фронталь- ный опрос
8.3	<b>Лексическая тема:</b> Соревнования и судейство  <b>Грамматическая тема:</b> Причастие, функции в предложении	-		-		Текст “How a Meet is Organized” стр.72-73 упр.1-3, стр.73  стр.50-51 упр.1-2, стр.52-53	2	Фронталь- ный опрос

8.4	<b>Лексическая тема:</b> Белорусские гимнасты на Олимпийских играх  <b>Грамматическая тема:</b> Причастные обороты	-	<b>2</b>	-		Текст “Belarusian Gymnasts” стр.76-78 упр.1-6, стр.78 Текст “Olympic Hero” стр.78-79 упр.1-2, стр.79-80  стр.51-52 упр.3-4, стр.54	2	Фронтальный опрос
	<b>Контроль успеваемости по темам «Легкая атлетика», «Гимнастика»</b>							Зачёт
	<b>IV семестр</b>	-	<b>8</b>	-	<b>18</b>			
<b>9</b>	<b>Плавание</b>							
9.1	<b>Лексическая тема:</b> Плавание как соревновательный спорт  <b>Грамматическая тема:</b> Герундий, общая характеристика	-	<b>2</b>	-		Текст “Swimming” стр.93 упр.1-8, стр.94-96 упр.1-5, стр.96-97  стр.87-89	2	Фронтальный опрос
9.2	<b>Лексическая тема:</b> История развития плавания  <b>Грамматическая тема:</b> Герундий, общая характеристика	-		-		Текст: History стр.117-118 упр.1-6, стр.118  стр.87-89	2	Фронтальный опрос
9.3	<b>Лексическая тема:</b> Основные способы плавания	-		-		Текст “Swimming Kicks and Strokes” стр.98-100 упр.1-6, стр.100-102	2	Фронтальный опрос

	<b>Грамматическая тема:</b> Герундий, функции в предложении					стр.89-91 упр.1,2 (a-b), стр.91-92		
9.4	<b>Лексическая тема:</b> Организация соревнований  <b>Грамматическая тема:</b> Глаголы, после которых употребляется герундий	-		-		Текст “Swimming as a Sport” стр.103-106 упр.1-6, стр.106-108  Таблица стр.91	2	Фронтальный опрос
<b>10</b>	<b>Лыжный спорт</b>							
10.1	<b>Лексическая тема:</b> Виды лыжного спорта  <b>Грамматическая тема:</b> Формы сослагательного наклонения	-	<b>2</b>	-		Текст “Types of skiing” стр.133-135 упр.1-13, стр.136-138 Текст “Ski Equipment and Cloting” стр.140-142 упр.1-7, стр.142-143  стр.125-127 упр.1, стр.130	2	Фронтальный опрос
10.2	<b>Лексическая тема:</b> История развития лыжного спорта  <b>Грамматическая тема:</b> Сослагательное наклонение (условные предложения)	-		-		Текст “History” стр.163-165 упр.1-6, стр.165-166 Текст “From the History of Modern Skiing” стр.167-170 упр.1-5, стр.170  стр.127-128 упр.2-3, стр.130-131	2	Фронтальный опрос

10.3	<b>Лексическая тема:</b> Фристайл и биатлон  <b>Грамматическая тема:</b> Употребления форм сослагательного наклонения в условных предложениях	-		-		Текст “Freestyle” стр.151-152 упр.1-3, стр.152 Текст “Biathlon” стр.153-154 упр.1-5, стр.154-155  стр.129-130 упр.4-5, стр.131	2	Фронтальный опрос
10.4	<b>Лексическая тема:</b> Выступление белорусских спортсменов на Зимних олимпийских играх  <b>Грамматическая тема:</b> Употребления форм сослагательного наклонения в условных предложениях	-		-		Текст “Skiing in Belarus” стр.164-167  стр.129-130 упр.4-5, стр.131	2	Фронтальный опрос
<b>11</b>	<b>Спортивные игры</b>							
11.1	<b>Лексическая тема:</b> Баскетбол: история развития	-	<b>2</b>	-		Текст “Basketball” стр.4-5 A Short History of Basketball стр. 34-35 упр.1-11, стр.5-7	3	Фронтальный опрос
11.2	<b>Лексическая тема:</b> Гандбол: история развития	-		-		Текст “Handball” стр.5 упр.1-8,стр.5-7 Текст “History” стр.48-50	4	Фронтальный опрос
11.3	<b>Лексическая тема:</b> Волейбол: история развития	-		-		Текст “Volleyball” стр.6, упр.3, стр.4-5 Текст “History” стр.25-26 упр.стр.26	5	Фронтальный опрос
11.4	<b>Лексическая тема:</b> Футбол: история развития	-	<b>2</b>	-		Текст “The Beginning of the Modern Game” стр.10	6	Фронтальный опрос

11.5	<b>Лексическая тема:</b> Хоккей: история развития	-		-		Текст “Hockey” стр.6 упр.1-9,стр.6-8 Текст “History” стр.47-50, упр. 1-5, стр.50-51	7	Фронтальный опрос
	<b>Контроль успеваемости по изученному материалу</b>	-		-				Экзамен
	<b>Итого:</b>	-	<b>18</b>	-	<b>36</b>			

Список литературы:

1. Г.В. Жулкевская, С.Р. Сенько, Т.А. Ревуцкая и др., «Английский язык для студентов I курса БГУФК». Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 187 с.
2. Г.В.Жулкевская «Английский язык для студентов II курса БГУФК» Учебно-методическое пособие, Минск, БГУФК, 2018. – 169 с.
3. Г.В.Жулкевская, «Баскетбол», учебное пособие, Минск, БГУФК, 2005 – 53 с.
4. Г.В.Жулкевская, «Гандбол», учебное пособие, Минск, БГУФК, 2005. – 51 с.
5. Г.В.Жулкевская, «Волейбол», учебное пособие, Минск, БГУФК, 2005. – 47 с.
6. Д.Н.Радунская, «Футбол», Методическая разработка, Минск, БГУФК, 1985. – 78 с.
7. Г.В.Жулкевская, «Хоккей с шайбой», учебное пособие, Минск, БГУФК, 2019. – 82 с.