

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе университета

\_\_\_\_\_ Е.В.Фильгина

\_\_\_\_\_

Регистрационный № УД-179/уч.

**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для направления специальности  
1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)»

Минск 2019

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 01-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**В.И.Приходько**, заведующий кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

**А.И.Солдатенкова**, доцент кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

**Л.В.Пальвинская**, доцент кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**И.Н.Рубчяня**, заведующий кафедрой физиологии и биохимии учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат биологических наук, доцент;

**Е.В.Рысевец**, доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 16.01.2019 № 8);

советом факультета оздоровительной физической культуры и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 20. 02.2019 № 12);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 26.04.2019 № 5)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» разработана для студентов по направлению специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта ОСВО 1-88 01 01-2013 и учебного плана по направлению специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)» и предназначена для реализации в рамках цикла специальных дисциплин.

Актуальность изучения учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» определяется необходимостью профессиональной подготовки инструкторов-методистов по лечебной физической культуре. Учебная дисциплина знакомит будущих специалистов с основными отклонениями в состоянии здоровья взрослых различных возрастных групп и детей; с функциональными изменениями в организме при различных заболеваниях и травмах; с дозированием нагрузки при разных отклонениях в состоянии здоровья; с подбором специальных упражнений для коррекции развившихся нарушений и восстановлением здоровья в различные возрастные периоды. Освоение программного материала способствует формированию комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для организации и проведения различных форм лечебной физической культуры (ЛФК).

Отличительными особенностями учебной программы являются: обновленное содержание, акцентуация на компетентностном подходе в обучении, значительное усиление роли и доли самостоятельной работы студента.

Для изучения учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» необходимы знания по следующим учебным дисциплинам: «Теория и организация лечебной физической культуры», «Физиология», «Биохимия».

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы специальных знаний, умений и навыков по использованию средств, методов и форм лечебной физической культуры в целях восстановления больных и ослабленных людей разного возраста и при различных заболеваниях.

Задачи изучения учебной дисциплины:

– формирование у студентов знаний, умений и навыков по применению лечебной физической культуры при нарушениях, заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у лиц различного возраста;

– формирование у студентов знаний, умений и навыков по применению лечебной физической культуры при соматической патологии у детей и взрослых;

– формирование у студентов знаний, умений и навыков по применению лечебной физической культуры при неврологической патологии.

### ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» формируются следующие компетенции:

#### **академические:**

- 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 2) владеть системным и сравнительным анализом;
- 3) владеть исследовательскими навыками;
- 4) уметь работать самостоятельно;
- 5) быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- 6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 7) иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- 8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- 9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

#### **социально-личностные:**

- 1) обладать качествами гражданственности;
- 2) быть способным к социальному взаимодействию;
- 3) обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- 4) владеть навыками здоровьесбережения;
- 5) быть способным к критике и самокритике;
- 6) уметь работать в команде;

#### **профессиональные:**

##### *образовательная деятельность*

- 1) формировать физическую культуру личности;
- 2) формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение;
- 3) воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности; формировать у занимающихся систему научных знаний, умений, навыков и готовность к их использованию в процессе физического воспитания;
- 4) использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями;

##### *научно-методическая деятельность*

- 1) осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания;

- 2) работать с научно-методической литературой;
- 3) дифференцировать и индивидуализировать физические нагрузки;
- 4) выбирать и использовать средства и методы физической культуры;
- 5) контролировать и анализировать эффективность занятий физическими упражнениями;

*организационно-управленческая деятельность*

- 1) осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 2) работать с нормативными правовыми актами и другими документами;
- 3) составлять методическую, планирующую и отчетную документацию по установленным формам;
- 4) анализировать и оценивать собранные данные;
- 5) взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- 6) вести переговоры с другими заинтересованными участниками;
- 7) готовить доклады и материалы к презентациям;
- 8) пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций;
- 9) анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность;
- 10) анализировать перспективы и направления развития спорта и физического воспитания;

*научно-исследовательская деятельность*

- 1) квалифицированно проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта;
- 2) использовать в процессе научных исследований в сфере физической культуры и спорта знания смежных дисциплин;
- 3) использовать в научных исследованиях современные информационные технологии;
- 4) разрабатывать методики коррекции и восстановления с учетом результатов научно-исследовательских работ;
- 5) выбирать эффективный критерий оптимального дозирования физической нагрузки;

*физкультурно-оздоровительная деятельность*

- 1) формировать знания, двигательные умения и навыки;
- 2) осуществлять направленное развитие двигательных способностей;
- 3) нормировать и контролировать физическую нагрузку;
- 4) организовывать и проводить спортивные соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- 5) организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;
- 6) обеспечивать безопасное проведение занятий физическими упражнениями;

7) осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;

*коррекционная деятельность*

1) организовывать и проводить разнообразные формы занятий физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом пола, возраста и уровня физического состояния;

2) разрабатывать авторские лечебно-профилактические программы занятий, уроков физической культуры (физкультурных занятий) с учетом контингента занимающихся, условий образовательной среды;

3) проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с различными заболеваниями и разным уровнем функционального состояния, физической подготовленности;

4) определять оптимальную дозировку физической нагрузки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

5) проводить врачебно-педагогические наблюдения для учета эффективности восстановительного лечения средствами физической культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

– теоретические и организационно-методические основы лечебной физической культуры при нарушениях, травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

– теоретические и организационно-методические основы лечебной физической культуры при заболеваниях внутренних органов, нарушениях обмена веществ у взрослых и детей разного возраста;

– теоретические и организационно-методические основы лечебной физической культуры при заболеваниях и повреждениях центральной, периферической нервной системы, в акушерстве и гинекологии.

***уметь:***

– составлять комплексы специальных упражнений, планы-конспекты занятий лечебной гимнастикой и проводить лечебную гимнастику при нарушениях, травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

– составлять комплексы специальных упражнений, планы-конспекты занятий лечебной гимнастикой и проводить лечебную гимнастику при заболеваниях внутренних органов, нарушениях обмена веществ у взрослых и детей разного возраста;

– составлять комплексы лечебной гимнастики, планы-конспекты занятий и проводить лечебную гимнастику при заболеваниях и повреждениях центральной, периферической нервной системы, при гинекологической патологии.

***владеть:***

- навыками подбора средств и форм лечебной физической культуры с целью составления коррекционно-восстановительных программ для больных различного профиля;
- навыками подбора и изменения дозы физической нагрузки;
- навыками оценки эффективности коррекционно-восстановительных программ.

Изучение учебной дисциплины предназначено для студентов дневной формы получения образования и рассчитано на общее количество часов – 820 часов.

Распределение аудиторного времени (380 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 88 часов, практические занятия – 266 часов, семинарские занятия – 26 часов. По учебной дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы (40 часов). Формы текущей аттестации – зачет (4-й, 5-й, 7-й семестры), экзамен (6-й, 8-й семестры).

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ модуля	Наименование модуля, темы	Количество аудиторных часов			
		Всего	Из них		
			лекции	практические занятия	семинарские занятия
1	2	3	4	5	6
<b>Семестровый модуль 1</b>					
<b>Содержательный модуль 1 (СМ-1)</b>					
<b>Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии</b>					
<b>М-1</b>	<b>Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	Тема 1. Лечебная физическая культура при нарушениях осанки	8	2	6	
	Тема 2 Лечебная физическая культура при сколиотической болезни	8	2	6	
	Тема 3. Лечебная физическая культура при функциональной недостаточности стоп, плоскостопии, косолапости	6	2	4	
	Тема 4. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата	2			2
<b>Семестровый модуль 2</b>					
<b>М-2</b>	<b>Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
	Тема 5. Лечебная физическая культура при переломах верхних и нижних конечностей	20	2	18	
	Тема 6. Лечебная физическая культура при переломах позвоночника и костей таза	14	2	12	
	Тема 7. Лечебная физическая культура при ампутации конечностей	4	2	2	
<b>М-К<sub>1</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-1 «Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии»</b>	<b>2</b>			<b>2</b>



1	2	3	4	5	6
<b>Содержательный модуль 2 (СМ-2)</b>					
<b>Лечебная физическая культура при острых патологических состояниях, беременности и гинекологических заболеваниях</b>					
<b>М-3</b>	<b>Лечебная физическая культура при операциях и острых состояниях</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Тема 8. Лечебная физическая культура при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости	2	2		
	Тема 9. Лечебная физическая культура при ожогах и отморожениях	2		2	
	Тема 10. Лечебная физическая культура при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости при острых состояниях	2			2
<b>М-4</b>	<b>Лечебная физическая культура в акушерстве и гинекологии</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Тема 11. Лечебная физическая культура при нормальной и патологической беременности	4	4		
	Тема 12. Лечебная физическая культура в климактерическом периоде	2		2	
	Тема 13. Лечебная физическая культура при хронических воспалительных заболеваниях в гинекологии	2	2		
<b>М-К<sub>2</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-2 «Лечебная физическая культура при острых патологических состояниях, беременности и гинекологических заболеваниях»</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Семестровый модуль 3</b>					
<b>Содержательный модуль 3 (СМ-3)</b>					
<b>Лечебная физическая культура в терапии</b>					
<b>М-5</b>	<b>Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов</b>	<b>102</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>8</b>
	Тема 14. Лечебная физическая культура при острой пневмонии	8	2	6	
	Тема 15. Лечебная физическая культура при плевритах	6		6	

1	2	3	4	5	6
	Тема 16. Лечебная физическая культура при хронических неспецифических заболеваниях легких	16	4	12	
	Тема 17. Лечебная физическая культура при бронхиальной астме	14	2	12	
	Тема 18. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания	2			2
	Тема 19. Лечебная физическая культура при ишемических заболеваниях миокарда	12	6	6	
	Тема 20. Лечебная физическая культура при миокардитах	4		4	
	Тема 21. Лечебная физическая культура при воспалительных и ишемических поражениях сердечной мышцы	2			2
	Тема 22. Лечебная физическая культура при артериальной гипертензии	8	2	6	
	Тема 23. Лечебная физическая культура при гипотонической болезни	4	2	2	
	Тема 24. Лечебная физическая культура при заболеваниях периферических сосудов	6	2	4	
	Тема 25. Лечебная физическая культура при заболеваниях сосудистой системы	2			2
	Тема 26. Лечебная физическая культура при хронических гастритах, язвенной болезни, колитах	8	2	6	
	Тема 27. Лечебная физическая культура при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	8	2	6	
	Тема 28. Лечебная физическая культура в гастроэнтерологии	2			2
<b>Семестровый модуль 4</b>					
<b>М-6</b>	<b>Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ и заболеваниях суставов</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

1	2	3	4	5	6
	Тема 29. Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ	16	4	12	
	Тема 30. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов	8	2	6	
<b>М-К<sub>3</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-3 «Лечебная физическая культура в терапии»</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Содержательный модуль 4 (СМ-4) Лечебная физическая культура в педиатрии</b>					
<b>М-7</b>	<b>Лечебная физическая культура при заболеваниях у детей</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	<b>4</b>
	Тема 31. Основы лечебной физической культуры в детском возрасте	8	4	4	
	Тема 32. Особенности лечебной физической культуры в детском возрасте	2			2
	Тема 33. Лечебная физическая культура при рахите, нарушениях питания и аномалиях конституции у детей раннего возраста	8	2	6	
	Тема 34. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания у детей разного возраста	22	4	18	
	Тема 35. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и суставов у детей	10	4	6	
	Тема 36. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей у детей	14	2	12	
	Тема 37. Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей	8	2	6	
	Тема 38. Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ у детей	8	2	6	
	Тема 39. Лечебная физическая культура при детском церебральном параличе	8	2	6	

1	2	3	4	5	6
<b>М-К<sub>4</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-4 «Лечебная физическая культура в педиатрии»</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Семестровый модуль 5</b>					
<b>Содержательный модуль 5 (СМ-5) Лечебная физическая культура в неврологии</b>					
<b>М-8</b>	<b>Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>4</b>
	Тема 40. Основные положения лечебной физической культуры в лечении неврологических больных	2	2		
	Тема 41. Лечебная физическая культура при нарушениях мозгового кровообращения	22	4	18	
	Тема 42. Лечебная физическая культура при черепно-мозговых травмах	6		6	
	Тема 43. Лечебная физическая культура при травмах позвоночника и спинного мозга	14	2	12	
	Тема 44. Лечебная физическая культура при неврозах	6		6	
	Тема 45. Лечебная физическая культура при патологии центральной нервной системы	2			2
	Тема 46. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах нервов верхних и нижних конечностей	10	4	6	
	Тема 47. Лечебная физическая культура при невритах лицевого нерва	6		6	
	Тема 48. Лечебная физическая культура при радикулите и остеохондрозе	12	4	8	
<b>М-К<sub>5</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-5 «Лечебная физическая культура в неврологии»</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>380</b>	<b>88</b>	<b>266</b>	<b>26</b>

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**  
**Семестровый модуль 1**  
**Содержательный модуль 1 (СМ-1)**  
**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ТРАВМАТОЛОГИИ И**  
**ОРТОПЕДИИ**

**Модуль 1 (М-1)**  
**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НАРУШЕНИЯХ**  
**ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ**

**Тема 1. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОСАНКИ**

Понятие «правильная осанка». Физиологические изгибы позвоночника и их значение. Характеристика правильной осанки. Классификация и характеристика нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Причины их возникновения. Влияние нарушений осанки на состояние сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем. Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры (ЛФК) при нарушениях осанки. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Предупреждение дефектов осанки.

Задачи и средства ЛФК при нарушениях осанки. Характеристика и подбор специальных упражнений. Дозирование нагрузки. Методические особенности проведения занятий при различных видах нарушений осанки.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой, комплексов физических упражнений при нарушениях осанки. Определение эффективности занятий ЛФК.

**Тема 2. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**ПРИ СКОЛИОТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ**

Этиология и патогенез сколиотической болезни. Степени и типы сколиоза. Профилактика и лечение. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при сколиотической болезни. Роль ЛФК в комплексном лечении. Механизмы лечебного действия физических упражнений при сколиотической болезни.

Задачи и средства ЛФК при сколиотической болезни. Подбор и дозирование физических упражнений в зависимости от вида сколиоза, степени тяжести течения заболевания, периода лечения, возраста пациента. Лечебное плавание и его роль в комплексном лечении сколиотической болезни.

Составление комплексов физических упражнений, планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой для больных сколиотической болезнью разной степени тяжести. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 3. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ СТОП, ПЛОСКОСТОПИИ, КОСОЛАПОСТИ**

Понятия и характеристика функциональной недостаточности стоп, плоскостопия и косолапости. Причины, клинические проявления и принципы диагностики функциональной недостаточности стоп, плоскостопия, косолапости.

Влияние функционального состояния стопы на состояние опорно-двигательного аппарата в целом. Показания и противопоказания к проведению ЛФК.

Задачи и средства ЛФК. Дозирование нагрузки. Характеристика специальных упражнений и их роль в восстановительном лечении. Особенности методики ЛФК при плоскостопии и косолапости.

Составление планов-конспектов занятий и комплексов упражнений для проведения занятий ЛФК при функциональной недостаточности стоп, плоскостопии и косолапости. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 4. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА** (семинарское занятие по темам 1–3)

#### **Семестровый модуль 2**

#### **Модуль 2 (М-2)**

### **ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

### **Тема 5. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ВЕРХНИХ И НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ**

Переломы костей и их классификация. Клинические признаки, первая помощь. Механизм и стадии образования костной мозоли. Методы лечения и возможные осложнения переломов костей верхних и нижних конечностей. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при переломах. Механизм лечебного действия физических упражнений при переломах. Периоды применения ЛФК при переломах.

Задачи и средства в зависимости от периода применения ЛФК при переломах. Характеристика и подбор специальных упражнений в каждом периоде применения. Дозирование нагрузки. Методика ЛФК в зависимости от периода, локализации, вида лечения переломов верхних и нижних конечностей.

Составление комплексов физических упражнений и планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой для больных с переломами верхних и нижних конечностей. Оценка эффективности занятий ЛФК.

## **Тема 6. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ПОЗВОНОЧНИКА И КОСТЕЙ ТАЗА**

Переломы позвоночника и костей таза, их локализация и механизм травмы. Клиническая характеристика, первая помощь. Методы лечения, возможные осложнения. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при переломах позвоночника и костей таза. Периоды применения ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.

Задачи и средства ЛФК при переломах позвоночника и костей таза. Характеристика и подбор специальных упражнений при переломах позвоночника и костей таза. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов физических упражнений для больных с переломами позвоночника и костей таза. Определение эффективности занятий ЛФК.

## **Тема 7. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ АМПУТАЦИИ КОНЕЧНОСТЕЙ**

Понятие об ампутациях. Показания к ампутациям. Реконструктивно-реставрационные операции. Протезы и их виды. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при ампутации конечностей. Периоды применения ЛФК при ампутациях конечностей. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутации конечностей.

Задачи и средства ЛФК после ампутации конечностей в различные периоды восстановительного лечения. Характеристика специальных упражнений на разных этапах восстановления. Дозирование нагрузки. Методические особенности занятий ЛФК при ампутации конечностей.

Составление комплексов физических упражнений и планов-конспектов занятий ЛФК для больных после ампутации конечностей. Оценка эффективности ЛФК.

### **Модуль контроля (М-К<sub>1</sub>)**

#### **Контроль успеваемости по СМ-1 «Лечебная физическая культура в травматологии и ортопедии»**

Контроль осуществляется в форме устных и письменных тестовых заданий, решения разноуровневых ситуационных задач, разработки комплексов физических упражнений.

**Содержательный модуль 2 (СМ-2)**  
**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ОСТРЫХ**  
**ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ, БЕРЕМЕННОСТИ И**  
**ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

**Модуль 3 (М-3)**  
**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ОПЕРАЦИЯХ И**  
**ОСТРЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**Тема 8. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**ПРИ ОПЕРАЦИЯХ НА ОРГАНАХ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И БРЮШНОЙ**  
**ПОЛОСТИ**

Заболевания органов грудной и брюшной полостей, требующие оперативного вмешательства. Экстренные и плановые операции. Возможные осложнения. Периоды применения ЛФК при операциях. Показания и противопоказания для проведения ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений в пред- и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости.

Задачи и средства ЛФК в пред- и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения в зависимости от вида операции, периода ЛФК, сроков восстановления.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой, комплексов физических упражнений при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости в различные периоды применения ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК.

**Тема 9. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ОЖОГАХ**  
**И ОТМОРОЖЕНИЯХ**

Понятие «ожог». Степени ожога и их признаки. Методы определения площади ожога. Первая помощь. Ожоговая болезнь и ее стадии (периоды). Основные клинические признаки, течение и лечение. Роль ЛФК в комплексном лечении. Механизмы действия физических упражнений при ожогах.

Задачи и средства ЛФК при ожоговой болезни на разных этапах восстановления. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при ожоговой болезни в разные периоды.

Понятие «отморожение». Степени отморожения и их признаки. Первая помощь и комплексное лечение. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при отморожениях. Роль ЛФК в комплексном лечении. Механизмы лечебного действия физических упражнений при отморожениях.

Задачи и средства ЛФК при отморожениях. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при отморожениях.



Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при ожоговой болезни и отморожениях. Оценка эффективности занятий ЛФК при ожоговой болезни и отморожениях.

## **Тема 10. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ОПЕРАЦИЯХ НА ОРГАНАХ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ПРИ ОСТРЫХ СОСТОЯНИЯХ**

(семинарское занятие по темам 8–9)

### **Модуль 4 (М-4)**

## **ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

### **Тема 11. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НОРМАЛЬНОЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ БЕРЕМЕННОСТИ**

Токсикоз первой половины беременности. Этиология, патогенез, клинические проявления токсикоза. Токсикоз второй половины беременности. Этиология, патогенез, клинические проявления. Степени тяжести позднего токсикоза (гестоза). Невынашивание беременности. Угрожающий выкидыш. Самопроизвольный аборт: причины, механизмы развития. Профилактика самопроизвольных абортов средствами ЛФК. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при токсикозах беременности. Механизмы лечебного действия физических упражнений при беременности.

Задачи и средства лечебной физической культуры при гестозах беременности в различные ее сроки. Дозирование нагрузки. Особенности методики лечебной физической культуры при патологии беременности.

Составление комплексов упражнений и планов-конспектов занятий при гестозах беременности. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 12. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В КЛИМАКТЕРИЧЕСКОМ ПЕРИОДЕ**

Понятие "климакс". Характеристика нормального и патологического климакса. Гипотонический синдромокомплекс. Климактерический невроз. Гипертония в период климакса. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений в климактерическом периоде.

Роль, задачи и средства ЛФК в климактерическом периоде. Особенности методики ЛФК. Дозирование физических нагрузок.

Составление комплексов упражнений и планов-конспектов занятий в климактерическом периоде. Оценка эффективности занятий ЛФК в климактерическом периоде.

### **Тема 13. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ В ГИНЕКОЛОГИИ**

Характеристика воспалительных заболеваний в гинекологии. Клинические проявления заболеваний. Осложнения воспалительных процессов. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при воспалительных заболеваниях в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при хронических воспалительных заболеваниях в гинекологии. Роль ЛФК.

Задачи и средства ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях в гинекологии. Дозирование физических упражнений. Специальные упражнения при различных хронических воспалительных заболеваниях в гинекологии. Методика лечебной физкультуры при хронических заболеваниях женских половых органов.

Составление комплексов упражнений и планов-конспектов занятий ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях в гинекологии. Оценка эффективности занятий ЛФК.

#### **Модуль контроля (М-К<sub>2</sub>)**

#### **Контроль успеваемости по СМ-2 «Лечебная физическая культура при острых патологических состояниях, беременности и гинекологических заболеваниях»**

Контроль осуществляется в форме устных и письменных тестовых заданий, решения разноуровневых ситуационных задач, разработки комплексов физических упражнений.

#### **Семестровый модуль 3**

#### **Содержательный модуль 3 (СМ-3)**

#### **ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ТЕРАПИИ**

#### **Модуль 5 (М-5)**

#### **ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ**

### **Тема 14. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ОСТРОЙ ПНЕВМОНИИ**

Понятие «пневмония». Причины возникновения заболевания. Течение и характеристика патологического процесса при острой пневмонии. Комплексное лечение острой пневмонии. Роль ЛФК в комплексном лечении. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при острой пневмонии. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и средства ЛФК при острой пневмонии в зависимости от двигательных режимов. Методика ЛФК на различных этапах

восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения при пневмонии, техника их выполнения. Виды дыхательных упражнений и их применение при пневмонии.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при острой пневмонии в зависимости от двигательных режимов. Оценка эффективности занятий ЛФК при пневмонии.

### **Тема 15. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ПЛЕВРИТАХ**

Понятие «плеврит». Причины возникновения заболевания. Течение и характеристика патологического процесса при плеврите. Комплексное лечение плевритов. Роль ЛФК в комплексном лечении. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при плеврите. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и средства ЛФК при плеврите. Методика ЛФК. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения при плеврите, техника их выполнения. Виды дыхательных упражнений и их применение при плеврите.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при плеврите. Оценка эффективности занятий ЛФК при плеврите.

### **Тема 16. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛЕГКИХ**

Характеристика хронических неспецифических заболеваний легких. Причины возникновения заболеваний, стадии течения. Нарушения функции органов дыхания при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания. Роль ЛФК в комплексном лечении. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания.

Задачи и средства ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях легких в зависимости от периода заболевания и нарушений функции органов дыхания. Специальные упражнения в восстановительном лечении, техника их выполнения.

Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях легких на различных этапах реабилитации.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при хронических неспецифических заболеваниях легких на различных этапах восстановления. Оценка эффективности ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях легких.

### **Тема 17. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ**

Понятие «бронхиальная астма», этиология заболевания. Механизмы возникновения бронхиальной астмы. Характеристика течения бронхиальной

астмы. Симптомы приступа бронхиальной астмы. Комплексное лечение. Роль ЛФК в комплексном лечении. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при бронхиальной астме. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и средства ЛФК при бронхиальной астме. Методика ЛФК при бронхиальной астме. Дозирование нагрузки. Характеристика специальных упражнений. Техника выполнения специальных упражнений для профилактики возникновения приступов и осложнений бронхиальной астмы.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при бронхиальной астме на различных этапах восстановления. Оценка эффективности ЛФК при бронхиальной астме.

## **Тема 18. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

(семинарское занятие по темам 14–17)

## **Тема 19. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ИШЕМИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ МИОКАРДА**

Социальное значение сердечно-сосудистой патологии. Принципы реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Факторы риска заболеваний сердца и сосудов. Основные симптомы ишемических заболеваний сердца. Стадии сердечной недостаточности, их характеристика. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений при ишемических заболеваниях сердца. Влияние физических упражнений на основные факторы риска развития заболеваний сердца и сосудов. Задачи, средства ЛФК, используемые в зависимости от степени сердечной недостаточности. Ступени активации больных на различных этапах восстановительного лечения. Функциональные классы. Дозирование физической нагрузки в зависимости от периода восстановления, ступени активации, функционального класса больного. Методика применения нагрузки аэробного характера при ишемических заболеваниях сердца.

## **Тема 20. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ МИОКАРДИТАХ**

Понятие «миокардит». Этиология и патогенез миокардита. Основные клинические симптомы и комплексное лечение миокардита. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при миокардитах. Роль ЛФК. Механизмы действия физических упражнений при миокардите.

Задачи и средства ЛФК при миокардите. Дозирование нагрузки. Особенности методики лечебной физической культуры.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при миокардитах на различных этапах

восстановления с учетом двигательных режимов. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 21. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ И ИШЕМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ СЕРДЕЧНОЙ МЫШЦЫ**

(семинарское занятие по темам 19–20)

### **Тема 22. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ**

Понятие «артериальная гипертензия». Причины и клиническое течение. Характеристика стадий артериальной гипертензии. Варианты нарушений гемодинамики при артериальной гипертензии. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Общие и специальные задачи ЛФК.

Характеристика средств ЛФК, оказывающих патогенетическое действие при лечении артериальной гипертензии. Подбор специальных упражнений в зависимости от гемодинамических нарушений. Методические особенности выполнения специальных упражнений. Принципы дозирования нагрузки. Формирование групп больных для занятий лечебной гимнастикой при артериальной гипертензии. Методика занятий ЛФК при артериальной гипертензии.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при артериальной гипертензии на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК при артериальной гипертензии.

### **Тема 23. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ГИПОТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ**

Характеристика гипотонической болезни. Причины и клинические симптомы течения. Комплексное лечение и роль ЛФК. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при гипотонической болезни. Механизмы лечебного действия физической культуры при гипотонической болезни.

Задачи и средства ЛФК. Дозирование нагрузки. Особенности методики лечебной физической культуры при гипотонической болезни. Специальные упражнения.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при гипотонической болезни на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК.

## **Тема 24. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ СОСУДОВ**

Классификация заболеваний периферических сосудов. Причины и сопутствующие факторы в возникновении заболеваний. Характеристика заболеваний артерий и вен, стадии заболеваний. Принципы лечения. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях периферических сосудов. Роль ЛФК в комплексном лечении заболеваний периферических сосудов. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и средства лечебной физической культуры при различных заболеваниях периферических сосудов. Стадии заболевания. Дозирование нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры при различных заболеваниях периферических сосудов.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при заболеваниях периферических сосудов на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК.

## **Тема 25. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ** (семинарское занятие по темам 22–24)

## **Тема 26. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ГАСТРИТАХ, ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ, КОЛИТАХ**

Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез. Клинические проявления гастродуоденитов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Комплексное лечение, роль ЛФК. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Механизмы лечебного действия физических упражнений при патологии желудочно-кишечного тракта.

Задачи и средства ЛФК при заболеваниях органов пищеварения в зависимости от стадии болезни, двигательных режимов, этапов восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК и специальные упражнения в зависимости от секреторной и моторной функции желудочно-кишечного тракта.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для проведения занятий ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

## **Тема 27. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ**

Характеристика заболеваний печени и желчевыводящих путей, их клинические проявления. Показания и противопоказания к проведению ЛФК

при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Роль ЛФК в комплексном лечении. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.

Задачи и средства ЛФК при заболеваниях печени и желчевыводящих путей в зависимости от стадии болезни, двигательных режимов, этапов реабилитации. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения. Особенности методики занятий при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей на различных этапах восстановления в зависимости от двигательных режимов. Оценка эффективности занятий ЛФК при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.

## **Тема 28. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ**

(семинарское занятие по темам 26–27)

### **Семестровый модуль 4**

#### **Модуль 6 (М-6)**

## **ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ СУСТАВОВ**

### **Тема 29. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ**

Понятие о белковом, жировом и углеводном обменах. Расстройства различных видов обмена и их связь с нарушением функции желез внутренней секреции, нервной и других органов и систем организма. Характеристика изменений функций органов и систем при заболеваниях, связанных с нарушениями углеводного обмена (сахарный диабет), белкового обмена (подагра), липидного обмена (ожирение). Показания и противопоказания к проведению ЛФК при нарушениях обмена веществ. Роль ЛФК в комплексном лечении при нарушениях обмена веществ. Механизмы лечебного действия физических упражнений при сахарном диабете, подагре, ожирении.

Общие и специальные задачи, средства ЛФК при заболеваниях, связанных с нарушениями обмена веществ. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения в лечении больных с нарушениями различных видов обмена веществ. Особенности методики занятий ЛФК при заболеваниях, связанных с нарушениями обмена веществ.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 30. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СУСТАВОВ**

Повреждения суставов, их локализация и механизм травмы. Клиническая характеристика и первая помощь. Методы лечения, возможные осложнения. Заболевания суставов. Классификация, характеристика артритов и артрозов. Комплексное лечение заболеваний суставов и роль ЛФК. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при повреждениях и заболеваниях суставов. Механизмы лечебного действия физических упражнений при повреждениях и заболеваниях суставов.

Задачи и средства ЛФК при повреждениях и заболеваниях суставов в зависимости от периода восстановительного лечения. Характеристика и подбор специальных упражнений при заболеваниях суставов. Периоды применения ЛФК. Особенности методики ЛФК при заболеваниях и повреждениях суставов.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой, комплексов физических упражнений при повреждениях и заболеваниях суставов. Определение эффективности ЛФК.

#### **Модуль контроля (М-К<sub>3</sub>)**

#### **Контроль успеваемости по СМ-3 «Лечебная физическая культура в терапии»**

Контроль осуществляется в форме устных и письменных тестовых заданий, решения разноуровневых ситуационных задач, разработки комплексов физических упражнений.

### **Содержательный модуль 4 (СМ-4) ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПЕДИАТРИИ**

#### **Модуль 7 (М-7) ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ**

### **Тема 31. ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ**

Периоды детского возраста и их характеристика. Особенности физического и нервно-психического развития детей разного возраста. Формирование функций органов и систем в различные периоды детского возраста. Роль движения в формировании здорового ребенка в различные возрастные периоды. Показания и противопоказания к назначению ЛФК у детей разного возраста при различных заболеваниях. Особенности применения средств и форм ЛФК в различные периоды детского возраста. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Дозирование нагрузки у детей



разного возраста. Методические особенности построения и проведения занятий ЛФК в различных возрастных группах.

## **Тема 32. ОСОБЕННОСТИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ**

(семинарское занятие по теме 31)

### **Тема 33. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ РАХИТЕ, НАРУШЕНИЯХ ПИТАНИЯ И АНОМАЛИЯХ КОНСТИТУЦИИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Понятие «рахит». Современные представления об обмене кальция и фосфора в детском организме, роль витамина D. Течение патологического процесса при рахите в различные периоды болезни. Понятия «дистрофия», «паратрофия». Аномалии конституции у детей раннего возраста. Классификация и клиническая характеристика. Нарушения функции органов и систем при рахите, при нарушениях питания и аномалиях конституции у детей. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при рахите, нарушениях питания и аномалиях конституции у детей раннего возраста. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и средства ЛФК при рахите, нарушениях питания и аномалиях конституции в разные периоды ее применения. Влияние физических упражнений на обмен веществ. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при рахите, нарушениях питания и аномалиях конституции у детей раннего возраста.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при рахите, нарушениях питания и аномалиях конституции у детей раннего возраста. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 34. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА**

Особенности течения острой пневмонии у детей разного возраста. Современные представления о хронических пневмониях у детей разного возраста. Особенности формирования и течения бронхиальной астмы и обструктивных бронхитов в детском возрасте. Нарушения функции органов дыхания у детей при заболеваниях органов дыхания. Роль ЛФК в комплексном лечении детей разного возраста с острой и хронической пневмонией, обструктивными бронхитами и бронхиальной астмой на разных этапах восстановительного лечения. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях органов дыхания.

Задачи и средства ЛФК при острой и хронической пневмонии, обструктивных бронхитах и бронхиальной астме у детей в зависимости от возраста, двигательного режима, периода заболевания и нарушений функции

органов дыхания. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания на различных этапах реабилитации. Характеристика и техника выполнения специальных упражнений в зависимости от вида заболевания, локализации очага воспаления, нарушений функции дыхания. Дыхательные гимнастики и их роль в профилактике рецидивов заболеваний.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для детей разного возраста с бронхиальной астмой, острой и хронической пневмонией в зависимости от двигательного режима на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 35. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И СУСТАВОВ У ДЕТЕЙ**

Современные данные об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (ревматизм, миокардиты, врожденные и приобретенные пороки сердца, вегетососудистая дистония). Характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца и сосудов у детей разного возраста. Показания и противопоказания к назначению ЛФК в зависимости от заболевания и степени сердечной недостаточности.

Роль ЛФК на различных этапах лечения сердечно-сосудистых заболеваний в детском возрасте. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.

Задачи и средства ЛФК у детей с миокардитами, ревматизмом, пороками сердца и вегетососудистыми дистониями. Характеристика и подбор специальных упражнений в зависимости от вида заболевания на разных этапах восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для детей разного возраста при заболеваниях сердца и сосудов в зависимости от двигательного режима. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 36. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА И ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ У ДЕТЕЙ**

Распространенность заболеваний желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей у детей. Характеристика основных заболеваний. Основные нарушения функций органов и систем при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей в детском возрасте. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей в детском возрасте.

Задачи и средства ЛФК у детей с язвенной болезнью, гастродуоденитами, дискинезиями желчевыводящих путей. Характеристика и подбор специальных упражнений в зависимости от вида заболевания, от характера кислоты – и секретобразующей функции желудка, моторики желчевыводящих путей на разных этапах восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при различных заболеваниях.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для детей разного возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 37. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ У ДЕТЕЙ**

Характеристика заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Основные нарушения функций органов и систем при заболеваниях почек и мочевыводящих путей в детском возрасте. Роль ЛФК в лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

Задачи и средства лечебной физической культуры для детей с нефритами и заболеваниями мочевыводящих путей. Характеристика и подбор специальных упражнений в зависимости от вида заболевания на разных этапах восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при различных заболеваниях мочевыводящих путей.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для детей разного возраста при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 38. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НАРУШЕНИЯХ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ У ДЕТЕЙ**

Понятие об углеводном, белковом и жировом обменах у детей. Характеристика патологического процесса при ожирении, сахарном диабете и нервно-артритическом диатезе. Комплексное лечение нарушений обмена веществ. Роль ЛФК при нарушениях обмена веществ у детей разного возраста. Показания и противопоказания к назначению ЛФК в зависимости от заболевания. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и средства лечебной физической культуры для детей с нарушениями различных видов обмена. Характеристика и подбор специальных упражнений в зависимости от вида заболевания на разных этапах восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при ожирении, сахарном диабете, нервно-артритическом диатезе у детей разного возраста.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для детей разного возраста при нарушениях обмена веществ в зависимости от заболевания и двигательного режима. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 39. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ**

Современные представления о детском церебральном параличе. Причины, классификация и течение заболевания. Основные нарушения двигательной функции у детей при детском церебральном параличе. Роль систематических занятий ЛФК в комплексном лечении заболевания. Клинико-физиологическое воздействие физических упражнений на организм ребенка при детском церебральном параличе. Показания и противопоказания к назначению различных форм ЛФК.

Задачи и средства ЛФК в зависимости от реабилитационного потенциала ребенка, формы детского церебрального паралича, этапа болезни. Роль специальных упражнений в лечении детского церебрального паралича. Особенности методики проведения занятий при детском церебральном параличе в зависимости от варианта двигательных нарушений. Роль специальных приспособлений. Лечение положением при детском церебральном параличе.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для детей разного возраста при детском церебральном параличе в зависимости от варианта двигательных нарушений. Оценка эффективности занятий ЛФК.

#### **Модуль контроля (М-К<sub>4</sub>)**

#### **Контроль успеваемости по СМ-4 «Лечебная физическая культура в педиатрии»**

Контроль осуществляется в форме устных и письменных тестовых заданий, решения разноуровневых ситуационных задач, разработки комплексов физических упражнений.

#### **Семестровый модуль 5**

#### **Содержательный модуль 5 (СМ-5)**

#### **ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В НЕВРОЛОГИИ**

#### **Модуль 8 (М-8)**

#### **ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

## **Тема 40. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЛЕЧЕНИИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ**

Социальное значение сосудисто-мозговых, травматических нейроинфекционных поражений нервной системы. Усиление адаптационных способностей человека – основа восстановительного лечения больных данного профиля. Принципы реабилитации как практический ориентир составления программ восстановления средствами ЛФК. Показания и противопоказания к применению ЛФК у неврологических больных.

Роль физических упражнений, механизмы лечебного действия физических упражнений при лечении неврологических заболеваний. Основные задачи, средства и формы ЛФК в неврологии. Этапы и уровни психологического и соматического восстановления больных с последствиями травм и заболеваний нервной системы. Принципы оценки эффективности ЛФК у неврологических больных.

## **Тема 41. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НАРУШЕНИЯХ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ**

Понятие о нарушении мозгового кровообращения. Причины возникновения, классификация нарушений мозгового кровообращения. Клинические признаки. Психологические особенности больных с нарушениями мозгового кровообращения. Основные формы восстановительного лечения больных при нарушениях мозгового кровообращения. Противопоказания к применению ЛФК. Роль физических упражнений, механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях мозгового кровообращения. Этапы восстановительного лечения при нарушениях мозгового кровообращения.

Задачи, средства и формы ЛФК в разные периоды лечения больных с нарушениями мозгового кровообращения. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения на разных этапах восстановительного лечения. Особенности методики ЛФК.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при нарушениях мозгового кровообращения. Оценка эффективности занятий ЛФК.

## **Тема 42. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫХ ТРАВМАХ**

Понятие о черепно-мозговых травмах. Причины возникновения, классификация черепно-мозговых травм. Клинические признаки сотрясения, ушиба, сдавливания головного мозга. Основные формы восстановительного лечения больных при черепно-мозговых травмах. Противопоказания к применению ЛФК. Роль физических упражнений, механизмы лечебного действия физических упражнений при черепно-мозговых травмах. Этапы восстановительного лечения.

Задачи, средства и формы ЛФК в разные периоды лечения больных с черепно-мозговыми травмами. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения на разных этапах восстановительного лечения. Особенности методики лечебной физической культуры в процессе восстановления неврологических больных с черепно-мозговыми травмами на различных этапах.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при черепно-мозговых травмах. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 43. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ ПОЗВОНОЧНИКА И СПИННОГО МОЗГА**

Понятия о травмах позвоночника и спинного мозга. Социальные аспекты при травмах позвоночника и спинного мозга. Классификация повреждений. Периоды болезни. Клинические симптомы при позвоночно-спинномозговых травмах, осложнения. Характеристика нарушений двигательных функций в зависимости от локализации патологического процесса. Психологические особенности больных с травмами спинного мозга. Противопоказания к проведению лечебной гимнастики. Механизмы лечебного действия физических упражнений

Задачи и средства ЛФК в разные периоды лечения осложненных и не осложненных травм позвоночника. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения на разных этапах реабилитации. Особенности методики ЛФК на различных этапах восстановительного лечения.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при травмах позвоночника и спинного мозга. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 44. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НЕВРОЗАХ**

Понятие о неврозах. Классификация. Клинические симптомы в зависимости от вида невроза. Психологические особенности больных с неврозами. Противопоказания к проведению лечебной гимнастики. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Задачи и средства ЛФК в разные периоды лечения при неврозах. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения в зависимости от вида невроза. Особенности методики ЛФК на различных этапах восстановительного лечения.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при различных видах неврозов. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Тема 45. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ПАТОЛОГИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

(семинарское занятие по темам 40–44)

## **Тема 46. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ НЕРВОВ ВЕРХНИХ И НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ**

Анатомо-физиологическая характеристика периферической нервной системы. Двигательный анализатор. Причины нарушений периферической нервной системы. Клинические симптомы заболеваний периферической нервной системы. Заболевания и травмы нервов верхних и нижних конечностей. Характеристика нарушений двигательных функций в зависимости от локализации патологического процесса. Противопоказания к применению упражнений ЛФК. Роль физических упражнений при заболеваниях и травмах нервов верхних и нижних конечностей. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Этапы восстановительного лечения.

Задачи, средства и формы ЛФК в разные периоды лечения больных с заболеваниями и травмами нервов верхних и нижних конечностей. Дозирование

нагрузки. Специальные упражнения. Особенности методики ЛФК у больных с заболеваниями и травмами нервов верхних и нижних конечностей на различных этапах восстановительного лечения.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при заболеваниях и травмах нервов верхних и нижних конечностей. Оценка эффективности занятий ЛФК.

## **Тема 47. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ НЕВРИТАХ ЛИЦЕВОГО НЕРВА**

Понятие о неврите лицевого нерва. Причины возникновения и клинические симптомы заболевания. Противопоказания к применению ЛФК. Роль физических упражнений при невритах лицевого нерва. Механизмы лечебного действия физических упражнений у больных с невритами лицевого нерва. Этапы восстановительного лечения.

Задачи, средства и формы ЛФК в разные периоды лечения больных с невритами лицевого нерва. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения при поражении различных веточек лицевого нерва на разных этапах восстановительного лечения. Особенности методики ЛФК в процессе восстановления неврологических больных с невритами лицевого нерва на различных этапах лечения.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при невритах лицевого нерва. Оценка эффективности занятий ЛФК.

## **Тема 48. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ РАДИКУЛИТЕ И ОСТЕОХОНДРОЗЕ**

Понятия о радикулите и остеохондрозе. Причины возникновения и механизмы развития радикулита и остеохондроза. Классификация и клинические признаки заболеваний. Основные формы восстановительного лечения больных при различных видах радикулита и остеохондроза. Противопоказания к применению ЛФК. Роль физических упражнений при различных видах радикулита и остеохондроза. Механизмы лечебного действия физических упражнений при радикулите и остеохондрозе. Этапы восстановительного лечения при различных видах радикулита и остеохондроза.

Задачи, средства и формы ЛФК в разные периоды лечения больных с различными видами радикулита и остеохондроза. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения, особенности методики ЛФК у больных с различными видами радикулита и остеохондроза на различных этапах восстановления.

Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при различных видах радикулита и остеохондроза. Оценка эффективности занятий ЛФК.

### **Модуль контроля (М-К<sub>5</sub>)**

#### **Контроль успеваемости по СМ-5 «Лечебная физическая культура в неврологии»**

Контроль осуществляется в форме устных и письменных тестовых заданий, решения разноуровневых ситуационных задач, разработки комплексов физических упражнений.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(дневная форма получения образования, 2-й курс)

Номер модуля, темы, занятия	Название модуля, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Матер. обеспеч. занятия (наглядные, метод. Пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний <sup>1</sup>
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Семестровый модуль 1</b>								
	<b>Содержательный модуль 1 (СМ-1) ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ</b>							
<b>М-1</b>	<b>Модуль 1 Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>				
<b>1</b>	<p>Лечебная физическая культура при нарушениях осанки (8 ч.)            Понятие «правильная осанка». Физиологические изгибы позвоночника и их значение. Характеристика правильной осанки. Классификация и характеристика нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Причины их возникновения. Влияние нарушений осанки на состояние сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной и других систем. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при нарушениях осанки. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Предупреждение дефектов осанки.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при нарушениях осанки. Характеристика и подбор специальных упражнений. Дозирование нагрузки. Методические особенности проведения занятий при различных видах нарушений осанки</p>	2	6			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой, комплексов физических упражнений при нарушениях осанки. Определение эффективности занятий ЛФК.							
2	<p>Лечебная физическая культура при сколиотической болезни (8 ч.)</p> <p>Этиология и патогенез сколиотической болезни. Степени и типы сколиоза. Профилактика и лечение. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при сколиотической болезни. Роль ЛФК в комплексном лечении. Механизмы лечебного действия физических упражнений при сколиотической болезни.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при сколиотической болезни. Подбор и дозирование физических упражнений в зависимости от вида сколиоза, степени тяжести течения заболевания, периода лечения, возраста пациента. Лечебное плавание и его роль в комплексном лечении сколиотической болезни.</p> <p>Составление комплексов физических упражнений, планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой для больных сколиотической болезнью разной степени тяжести. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>	2	6			Мульти-мед.соп-ровож-дение	[1-5]	УО, ПО
3	<p>Лечебная физическая культура при функциональной недостаточности стоп, плоскостопии, косолапости (6 ч.)</p> <p>Понятия и характеристика функциональной недостаточности стоп, плоскостопия и косолапости. Причины, клинические проявления и принципы диагностики функциональной недостаточности стоп, плоскостопия, косолапости. Влияние функционального состояния стопы на состояние опорно-двигательного аппарата в целом. Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры (ЛФК).</p> <p>Задачи и средства ЛФК. Дозирование нагрузки. Характеристика специальных упражнений и их роль в восстановительном лечении. Особенности методики ЛФК при плоскостопии и косолапости.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий и комплексов упражнений для проведения занятий ЛФК при функциональной недостаточности стоп, плоскостопии и косолапости. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>	2	4			Мульти-мед.соп-ровож-дение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата (2 ч.)			2			[1-5]	УО, ПО
<b>Итого: 24 часа</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(дневная форма получения образования, 3-й курс)

Номер модуля, темы, занятия	Название модуля, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСП	Матер. обеспеч. занятия (наглядные, метод. Пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний <sup>1</sup>
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Семестровый модуль 2</b>								
<b>М-2</b>	<b>Модуль 2</b> <b>Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			
<b>5</b>	<p>Лечебная физическая культура при переломах верхних и нижних конечностей (20 ч.)</p> <p>Переломы костей и их классификация. Клинические признаки, первая помощь. Механизм и стадии образования костной мозоли. Методы лечения и возможные осложнения переломов костей верхних и нижних конечностей. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при переломах. Механизм лечебного действия физических упражнений при переломах. Периоды применения ЛФК при переломах.</p> <p>Задачи и средства в зависимости от периода применения ЛФК при переломах. Характеристика и подбор специальных упражнений в каждом периоде применения. Дозирование нагрузки. Методика ЛФК в зависимости от периода, локализации, вида лечения переломов верхних и нижних конечностей</p>	2	14		4	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	Р

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Составление комплексов физических упражнений и планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой для больных с переломами верхних и нижних конечностей. Оценка эффективности занятий ЛФК.							
6	<p>Лечебная физическая культура при переломах позвоночника и костей таза (14 ч.)</p> <p>Переломы позвоночника и костей таза, их локализация и механизм травмы. Клиническая характеристика, первая помощь. Методы лечения, возможные осложнения. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при переломах позвоночника и костей таза. Периоды применения ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при переломах позвоночника и костей таза. Характеристика и подбор специальных упражнений при переломах позвоночника и костей таза. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при переломах позвоночника и костей таза.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов физических упражнений для больных с переломами позвоночника и костей таза. Определение эффективности занятий ЛФК</p>	2	8		4	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	Р
7	<p>Лечебная физическая культура при ампутации конечностей (4 ч.)</p> <p>Понятие об ампутациях. Показания к ампутациям. Реконструктивно-реставрационные операции. Протезы и их виды. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при ампутации конечностей. Периоды применения ЛФК при ампутациях конечностей. Механизмы лечебного действия физических упражнений при ампутации конечностей.</p> <p>Задачи и средства ЛФК после ампутации конечностей в различные периоды восстановительного лечения. Характеристика специальных упражнений на разных этапах восстановления. Дозирование нагрузки. Методические особенности занятий ЛФК при ампутации конечностей.</p> <p>Составление комплексов физических упражнений и планов-конспектов занятий ЛФК для больных после ампутации конечностей. Оценка эффективности ЛФК</p>	2	2			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>М-К<sub>1</sub></b>	<b>Модуль контроля (М-К<sub>1</sub>)</b> Лечебная физическая культура при нарушениях и травмах опорно-двигательного аппарата (2 ч.)			2			[1-5]	УО, ПО
	<b>Содержательный модуль 2 (СМ-2)</b> <b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ОСТРЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ, БЕРЕМЕННОСТИ И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</b>							
<b>М-3</b>	<b>Модуль 3 (М-3)</b> <b>Лечебная физическая культура при операциях и острых состояниях (6 ч.)</b>	2	2	2				УО, ПО
<b>8</b>	Лечебная физическая культура при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости (2 ч.) Заболевания органов грудной и брюшной полостей, требующие оперативного вмешательства. Экстренные и плановые операции. Возможные осложнения. Периоды применения ЛФК при операциях. Показания и противопоказания для проведения ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений в пред- и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости. Задачи и средства ЛФК в пред- и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения в зависимости от вида операции, периода ЛФК, сроков восстановления. Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой, комплексов физических упражнений при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости в различные периоды применения ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК	2				Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО
<b>9</b>	Лечебная физическая культура при ожогах и отморожениях (2 ч.) Понятие «ожог». Степени ожога и их признаки. Методы определения площади ожога. Первая помощь. Ожоговая болезнь и ее стадии (периоды). Основные клинические признаки, течение и лечение. Роль ЛФК в комплексном лечении. Механизмы действия физических упражнений при ожогах				2		[1-5]	Р

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Задачи и средства ЛФК при ожоговой болезни на разных этапах восстановления. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при ожоговой болезни в разные периоды.</p> <p>Понятие «отморожение». Степени отморожения и их признаки. Первая помощь и комплексное лечение. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при отморожениях. Роль ЛФК в комплексном лечении. Механизмы лечебного действия физических упражнений при отморожениях.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при отморожениях. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при отморожениях.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при ожоговой болезни и отморожениях. Оценка эффективности занятий ЛФК при ожоговой болезни и отморожениях</p>							
<b>10</b>	Лечебная физическая культура при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости острых состояниях (2 ч.)			2			[1-5]	УО, ПО
<b>М-4</b>	<b>Модуль 4 (М-4)</b> <b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В</b> <b>АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ</b> (10 ч.)	6	2	2				
<b>11</b>	<p>Лечебная физическая культура при нормальной и патологической беременности (4 ч.)</p> <p>Токсикоз первой половины беременности. Этиология, патогенез, клинические проявления токсикоза. Токсикоз второй половины беременности. Этиология, патогенез, клинические проявления. Степени тяжести позднего токсикоза (гестоза). Невынашивание беременности. Угрожающий выкидыш. Самопроизвольный аборт: причины, механизмы развития. Профилактика самопроизвольных абортов средствами ЛФК. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при токсикозах беременности. Механизмы лечебного действия физических упражнений при беременности.</p> <p>Задачи и средства лечебной физической культуры при гестозах беременности в различные ее сроки. Дозирование нагрузки. Особенности методики лечебной физической культуры при патологии беременности.</p> <p>Составление комплексов упражнений и планов-конспектов занятий при гестозах беременности. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>	4				Мульти-мед.соп-ровож-дение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>12</b>	<p>Лечебная физическая культура в климактерическом периоде (2 ч.)</p> <p>Понятие "климакс". Характеристика нормального и патологического климакса. Гипотонический синдромокомплекс. Климактерический невроз. Гипертония в период климакса. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений в климактерическом периоде.</p> <p>Роль, задачи и средства ЛФК в климактерическом периоде. Особенности методики ЛФК. Дозирование физических нагрузок.</p> <p>Составление комплексов упражнений и планов-конспектов занятий в климактерическом периоде. Оценка эффективности занятий ЛФК в климактерическом периоде</p>				2		[1-5]	Р
<b>13</b>	<p>Лечебная физическая культура при хронических воспалительных заболеваниях в гинекологии (2 ч.)</p> <p>Характеристика воспалительных заболеваний в гинекологии. Клинические проявления заболеваний. Осложнения воспалительных процессов. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при воспалительных заболеваниях в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений при хронических воспалительных заболеваниях в гинекологии. Роль ЛФК.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях в гинекологии. Дозирование физических упражнений. Специальные упражнения при различных хронических воспалительных заболеваниях в гинекологии. Методика лечебной физкультуры при хронических заболеваниях женских половых органов.</p> <p>Составление комплексов упражнений и планов-конспектов занятий ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях в гинекологии. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>	2				Мульти-мед.соп-ровож-дение	[1-5]	УО, ПО
<b>М-К<sub>2</sub></b>	<b>Модуль контроля (М-К<sub>2</sub>) Контроль успеваемости по СМ-2 «Лечебная физическая культура при острых патологических состояниях, беременности и гинекологических заболеваниях» (2 ч.)</b>			2			[1-5]	УО, ПО



1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Семестровый модуль 3</b>								
<b>Содержательный модуль 3 (СМ-3)</b>								
<b>Лечебная физическая культура в терапии</b>								
<b>М-5</b>	<b>Модуль 5 (М-5)</b>	24	44	8	26			
	Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов (102 ч.)							
<b>14</b>	<p>Лечебная физическая культура при острой пневмонии (8 ч.)</p> <p>Понятие «пневмония». Причины возникновения заболевания. Течение и характеристика патологического процесса при острой пневмонии. Комплексное лечение острой пневмонии. Роль ЛФК в комплексном лечении. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при острой пневмонии. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при острой пневмонии в зависимости от двигательных режимов. Методика ЛФК на различных этапах восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения при пневмонии, техника их выполнения. Виды дыхательных упражнений и их применение при пневмонии.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при острой пневмонии в зависимости от двигательных режимов. Оценка эффективности занятий ЛФК при пневмонии</p>	2	6			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО
<b>15</b>	<p>Лечебная физическая культура при плевритах (6 ч.)</p> <p>Понятие «плеврит». Причины возникновения заболевания. Течение и характеристика патологического процесса при плеврите. Комплексное лечение плевритов. Роль ЛФК в комплексном лечении. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при плеврите. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при плеврите. Методика ЛФК. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения при плеврите, техника их выполнения. Виды дыхательных упражнений и их применение при плеврите.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при плеврите. Оценка эффективности занятий ЛФК при плеврите</p>				6		[1-5]	Р

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>16</b>	<p>Лечебная физическая культура при хронических неспецифических заболеваниях легких (16 ч.)</p> <p>Характеристика хронических неспецифических заболеваний легких. Причины возникновения заболеваний, стадии течения. Нарушения функции органов дыхания при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания. Роль ЛФК в комплексном лечении. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях легких в зависимости от периода заболевания и нарушений функции органов дыхания. Специальные упражнения в восстановительном лечении, техника их выполнения. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях легких на различных этапах реабилитации.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при хронических неспецифических заболеваниях легких на различных этапах восстановления. Оценка эффективности ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях легких</p>	4	6		6	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	Р
<b>17</b>	<p>Лечебная физическая культура при бронхиальной астме (14 ч.)</p> <p>Понятие «бронхиальная астма», этиология заболевания. Механизмы возникновения бронхиальной астмы. Характеристика течения бронхиальной астмы. Симптомы приступа бронхиальной астмы. Комплексное лечение. Роль ЛФК в комплексном лечении. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при бронхиальной астме. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при бронхиальной астме. Методика ЛФК при бронхиальной астме. Дозирование нагрузки. Характеристика специальных упражнений. Техника выполнения специальных упражнений для профилактики возникновения приступов и осложнений бронхиальной астмы.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при бронхиальной астме на различных этапах восстановления. Оценка эффективности ЛФК при бронхиальной астме</p>	2	12			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания (2 ч.)			2			[1-5]	УО, ПО
19	Лечебная физическая культура при ишемических заболеваниях миокарда (12 ч.) Социальное значение сердечно-сосудистой патологии. Принципы реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Факторы риска заболеваний сердца и сосудов. Основные симптомы ишемических заболеваний сердца. Стадии сердечной недостаточности, их характеристика. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений при ишемических заболеваниях сердца. Влияние физических упражнений на основные факторы риска развития заболеваний сердца и сосудов. Задачи, средства ЛФК, используемые в зависимости от степени сердечной недостаточности. Ступени активации больных на различных этапах восстановительного лечения. Функциональные классы. Дозирование физической нагрузки в зависимости от периода восстановления, ступени активации, функционального класса больного. Методика применения нагрузки аэробного характера при ишемических заболеваниях сердца	6	6			Мульти-мед.сопровождение		УО, ПО
20	Лечебная физическая культура при миокардитах (4 ч.) Понятие «миокардит». Этиология и патогенез миокардита. Основные клинические симптомы и комплексное лечение миокардита. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при миокардитах. Роль ЛФК. Механизмы действия физических упражнений при миокардите. Задачи и средства ЛФК при миокардите. Дозирование нагрузки. Особенности методики лечебной физической культуры. Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при миокардитах на различных этапах восстановления с учетом двигательных режимов. Оценка эффективности занятий ЛФК				4		[1-5]	Р
21	Лечебная физическая культура при воспалительных и ишемических поражениях сердечной мышцы (2 ч.)			2		Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Понятие «артериальная гипертензия». Причины и клиническое течение. Характеристика стадий артериальной гипертензии. Варианты нарушений гемодинамики при артериальной гипертензии. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Общие и специальные задачи ЛФК.</p> <p>Характеристика средств ЛФК, оказывающих патогенетическое действие при лечении артериальной гипертензии. Подбор специальных упражнений в зависимости от гемодинамических нарушений. Методические особенности выполнения специальных упражнений. Принципы дозирования нагрузки. Формирование групп больных для занятий лечебной гимнастикой при артериальной гипертензии. Методика занятий ЛФК при артериальной гипертензии.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при артериальной гипертензии на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК при артериальной гипертензии</p>							
<b>23</b>	<p>Лечебная физическая культура при гипотонической болезни (4 ч.)</p> <p>Характеристика гипотонической болезни. Причины и клинические симптомы течения. Комплексное лечение и роль ЛФК. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при гипотонической болезни. Механизмы лечебного действия физической культуры при гипотонической болезни.</p> <p>Задачи и средства ЛФК. Дозирование нагрузки. Особенности методики лечебной физической культуры при гипотонической болезни. Специальные упражнения.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при гипотонической болезни на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>	2	2			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО
<b>24</b>	<p>Лечебная физическая культура при заболеваниях периферических сосудов (6 ч.)</p> <p>Классификация заболеваний периферических сосудов. Причины и сопутствующие факторы в возникновении заболеваний. Характеристика заболеваний артерий и вен, стадии заболеваний. Принципы лечения</p>	2			4	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	Р

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях периферических сосудов. Роль ЛФК в комплексном лечении заболеваний периферических сосудов. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p>Задачи и средства лечебной физической культуры при различных заболеваниях периферических сосудов. Стадии заболевания. Дозирование нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры при различных заболеваниях периферических сосудов.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при заболеваниях периферических сосудов на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>							
25	Лечебная физическая культура при заболеваниях сосудистой системы (2 ч.)			2			[1-5]	УО, ПО
26	<p>Лечебная физическая культура при хронических гастритах, язвенной болезни, колитах (8 ч.)</p> <p>Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез. Клинические проявления гастродуоденитов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Комплексное лечение, роль ЛФК. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Механизмы лечебного действия физических упражнений при патологии желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при заболеваниях органов пищеварения в зависимости от стадии болезни, двигательных режимов, этапов восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК и специальные упражнения в зависимости от секреторной и моторной функции желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для проведения занятий ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	2	6			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
27	<p>Лечебная физическая культура при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (8 ч.)</p> <p>Характеристика заболеваний печени и желчевыводящих путей, их клинические проявления. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Роль ЛФК в комплексном лечении. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при заболеваниях печени и желчевыводящих путей в зависимости от стадии болезни, двигательных режимов, этапов реабилитации. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения. Особенности методики занятий при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при заболеваниях печени и желчевыводящих путей на различных этапах восстановления в зависимости от двигательных режимов. Оценка эффективности занятий ЛФК при заболеваниях печени и желчевыводящих путей</p>	2			6	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	Р
28	Лечебная физическая культура в гастроэнтерологии (2 ч.)			2			[1-5]	УО
<b>Итого: 158 часов</b>		<b>38</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>38</b>			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(дневная форма получения образования, 4-й курс)

Номер модуля, темы, занятия	Название модуля, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Матер. обеспеч. занятия (наглядные, метод. Пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний <sup>1</sup>
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Семестровый модуль 4</b>								
<b>М-6</b>	<b>Модуль 6 (М-6)</b> Лечебная физическая культура при нарушениях обмена и заболеваниях суставов (26 ч.)	6	14	2	4			
<b>29</b>	Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ (16 ч.) Понятие о белковом, жировом и углеводном обменах. Расстройства различных видов обмена и их связь с нарушением функции желез внутренней секреции, нервной и других органов и систем организма. Характеристика изменений функций органов и систем при заболеваниях, связанных с нарушениями углеводного обмена (сахарный диабет), белкового обмена (подагра), липидного обмена (ожирение). Показания и противопоказания к проведению ЛФК при нарушениях обмена веществ. Роль ЛФК в комплексном лечении при нарушениях обмена веществ. Механизмы лечебного действия физических упражнений при сахарном диабете, подагре, ожирении. Общие и специальные задачи, средства ЛФК при заболеваниях, связанных с нарушениями обмена веществ. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения в лечении больных с нарушениями различных видов обмена веществ. Особенности методики занятий ЛФК при заболеваниях, связанных с нарушениями обмена веществ.	4	8		4	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности занятий ЛФК							
<b>30</b>	<p>Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов (8 ч.)</p> <p>Повреждения суставов, их локализация и механизм травмы. Клиническая характеристика и первая помощь. Методы лечения, возможные осложнения. Заболевания суставов. Классификация, характеристика артритов и артрозов. Комплексное лечение заболеваний суставов и роль ЛФК. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при повреждениях и заболеваниях суставов. Механизмы лечебного действия физических упражнений при повреждениях и заболеваниях суставов.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при повреждениях и заболеваниях суставов в зависимости от периода восстановительного лечения. Характеристика и подбор специальных упражнений при заболеваниях суставов. Периоды применения ЛФК. Особенности методики ЛФК при заболеваниях и повреждениях суставов.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой, комплексов физических упражнений при повреждениях и заболеваниях суставов.</p> <p>Определение эффективности ЛФК.</p>	2	6			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО
<b>М-К<sub>3</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-3 «Лечебная физическая культура в терапии»</b>			2			[1-5]	УО, ПО
	<b>Содержательный модуль 4 (СМ-4)</b> <b>Лечебная физическая культура в педиатрии</b>							
<b>М-7</b>	Лечебная физическая культура при заболеваниях у детей (90 ч.)	22	42	4	22			
<b>31</b>	<p>Основы лечебной физической культуры в детском возрасте (8 ч.)</p> <p>Периоды детского возраста и их характеристика. Особенности физического и нервно-психического развития детей разного возраста. Формирование функций органов и систем в различные периоды детского возраста. Роль движения в формировании здорового ребенка в различные возрастные периоды. Показания и противопоказания к назначению ЛФК у детей разного возраста при различных заболеваниях. Особенности применения средств и форм ЛФК в различные периоды детского возраста. Механизмы</p>	4			4	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	лечебного действия физических упражнений. Дозирование нагрузки у детей разного возраста. Методические особенности построения и проведения занятий ЛФК в различных возрастных группах							
<b>32</b>	Особенности лечебной физической культуры в детском возрасте (2 ч.)			2			[1-5]	УО, ПО
<b>33</b>	<p>Лечебная физическая культура при рахите, нарушениях питания и аномалиях конституции у детей раннего возраста (8 ч.)</p> <p>Понятие «рахит». Современные представления об обмене кальция и фосфора в детском организме, роль витамина D. Течение патологического процесса при рахите в различные периоды болезни. Понятия «дистрофия», «паратрофия». Аномалии конституции у детей раннего возраста. Классификация и клиническая характеристика. Нарушения функции органов и систем при рахите, при нарушениях питания и аномалиях конституции у детей. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при рахите, нарушениях питания и аномалиях конституции у детей раннего возраста. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при рахите, нарушениях питания и аномалиях конституции в разные периоды ее применения. Влияние физических упражнений на обмен веществ. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при рахите, нарушениях питания и аномалиях конституции у детей раннего возраста.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при рахите, нарушениях питания и аномалиях конституции у детей раннего возраста. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>	2	6			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО
<b>34</b>	<p>Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания у детей разного возраста (22 ч.)</p> <p>Особенности течения острой пневмонии у детей раннего возраста. Современные представления о хронических пневмониях у детей разного возраста. Особенности формирования и течения бронхиальной астмы и обструктивных бронхитов в детском возрасте. Нарушения функции органов дыхания у детей при заболеваниях органов дыхания. Роль ЛФК в комплексном лечении детей разного возраста с острой и хронической пневмонией, обструктивными бронхитами и бронхиальной астмой на разных этапа</p>	4	12		6	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>восстановительного лечения. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Задачи и средства ЛФК при острой и хронической пневмонии, обструктивных бронхитах и бронхиальной астме у детей в зависимости от возраста, двигательного режима, периода заболевания и нарушений функции органов дыхания. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания на различных этапах реабилитации. Характеристика и техника выполнения специальных упражнений в зависимости от вида заболевания, локализации очага воспаления, нарушений функции дыхания. Дыхательные гимнастики и их роль в профилактике рецидивов заболеваний.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для детей разного возраста с бронхиальной астмой, острой и хронической пневмонией в зависимости от двигательного режима на различных этапах восстановления. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>							
35	<p>Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и суставов у детей (10 ч.)</p> <p>Современные данные об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (ревматизм, миокардиты, врожденные и приобретенные пороки сердца, вегетососудистая дистония). Характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца и сосудов у детей разного возраста. Показания и противопоказания к назначению ЛФК в зависимости от заболевания и степени сердечной недостаточности. Роль ЛФК на различных этапах лечения сердечно-сосудистых заболеваний в детском возрасте. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Задачи и средства ЛФК у детей с миокардитами, ревматизмом, пороками сердца и вегетососудистыми дистониями. Характеристика и подбор специальных упражнений в зависимости от вида заболевания на разных этапах восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для детей разного возраста при заболеваниях сердца и</p>	4	6			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	сосудов в зависимости от двигательного режима. Оценка эффективности занятий ЛФК							
<b>36</b>	<p>Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей у детей (14 ч.)</p> <p>Распространенность заболеваний желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей у детей. Характеристика основных заболеваний. Основные нарушения функций органов и систем при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей в детском возрасте. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей в детском возрасте.</p> <p>Задачи и средства ЛФК у детей с язвенной болезнью, гастродуоденитами, дискинезиями желчевыводящих путей. Характеристика и подбор специальных упражнений в зависимости от вида заболевания, от характера кислоты – и секреторнообразующей функции желудка, моторики желчевыводящих путей на разных этапах восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при различных заболеваниях.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для детей разного возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>	2	6		6	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО
<b>37</b>	<p>Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей (8 ч.)</p> <p>Характеристика заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Основные нарушения функций органов и систем при заболеваниях почек и мочевыводящих путей в детском возрасте. Роль ЛФК в лечении заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.</p> <p>Задачи и средства лечебной физической культуры для детей с нефритами и заболеваниями мочевыводящих путей. Характеристика и подбор специальных упражнений в зависимости от вида заболевания на разных этапах восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при различных заболеваниях мочевыводящих путей</p>	2	6			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для детей разного возраста при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Оценка эффективности занятий ЛФК							
<b>38</b>	<p>Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ у детей (8 ч.)            Понятие об углеводном, белковом и жировом обменах у детей. Характеристика патологического процесса при ожирении, сахарном диабете и нервно-артритическом диатезе. Комплексное лечение нарушений обмена веществ. Роль ЛФК при нарушениях обмена веществ у детей разного возраста. Показания и противопоказания к назначению ЛФК в зависимости от заболевания. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p>Задачи и средства лечебной физической культуры для детей с нарушениями различных видов обмена. Характеристика и подбор специальных упражнений в зависимости от вида заболевания на разных этапах восстановительного лечения. Дозирование нагрузки. Особенности методики ЛФК при ожирении, сахарном диабете, нервно-артритическом диатезе у детей разного возраста.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для детей разного возраста при нарушениях обмена веществ в зависимости от заболевания и двигательного режима. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>	2	6			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО
<b>39</b>	<p>Лечебная физическая культура при детском церебральном параличе (8 ч.)            Современные представления о детском церебральном параличе. Причины, классификация и течение заболевания. Основные нарушения двигательной функции у детей при детском церебральном параличе. Роль систематических занятий ЛФК в комплексном лечении заболевания. Клинико-физиологическое воздействие физических упражнений на организм ребенка при детском церебральном параличе. Показания и противопоказания к назначению различных форм ЛФК.</p> <p>Задачи и средства ЛФК в зависимости от реабилитационного потенциала ребенка, формы детского церебрального паралича, этапа болезни. Роль специальных упражнений в лечении детского церебрального паралича. Особенности методики проведения занятий при детском церебральном параличе в зависимости от варианта двигательных нарушений. Роль</p>	2			6	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	специальных приспособлений. Лечение положением при детском церебральном параличе. Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений для детей разного возраста при детском церебральном параличе в зависимости от варианта двигательных нарушений. Оценка эффективности занятий ЛФК							
<b>М-К<sub>4</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-4 «Лечебная физическая культура в педиатрии»</b>			2			[1-5]	УО, ПО
<b>Семестровый модуль 5</b>								
	<b>Содержательный модуль 5 (СМ-5) Лечебная физическая культура в неврологии</b>							
<b>М-8</b>	Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы (82 ч.)	16	38	4	24			
<b>40</b>	Основные положения лечебной физической культуры в лечении неврологических больных (2 ч.) Социальное значение сосудисто-мозговых, травматических нейроинфекционных поражений нервной системы. Усиление адаптационных способностей человека – основа восстановительного лечения больных данного профиля. Принципы реабилитации как практический ориентир составления программ восстановления средствами ЛФК. Показания и противопоказания к применению ЛФК у неврологических больных. Роль физических упражнений, механизмы лечебного действия физических упражнений при лечении неврологических заболеваний. Основные задачи, средства и формы ЛФК в неврологии. Этапы и уровни психологического и соматического восстановления больных с последствиями травм и заболеваний нервной системы. Принципы оценки эффективности ЛФК у неврологических больных	2				Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО ПО
<b>41</b>	Лечебная физическая культура при нарушениях мозгового кровообращения (22 ч.) Понятие о нарушении мозгового кровообращения. Причины возникновения, классификация нарушений мозгового кровообращения. Клинические признаки. Психологические особенности больных с нарушениями мозгового кровообращения. Основные формы	4	12		6	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>восстановительного лечения больных при нарушениях мозгового кровообращения. Противопоказания к применению ЛФК. Роль физических упражнений, механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях мозгового кровообращения. Этапы восстановительного лечения при нарушениях мозгового кровообращения.</p> <p>Задачи, средства и формы ЛФК в разные периоды лечения больных с нарушениями мозгового кровообращения. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения на разных этапах восстановительного лечения. Особенности методики ЛФК.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при нарушениях мозгового кровообращения. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>							
42	<p>Лечебная физическая культура при черепно-мозговой травме (6 ч.)</p> <p>Понятие о черепно-мозговых травмах. Причины возникновения, классификация черепно-мозговых травм. Клинические признаки сотрясения, ушиба, сдавливания головного мозга. Основные формы восстановительного лечения больных при черепно-мозговых травмах. Противопоказания к применению ЛФК. Роль физических упражнений, механизмы лечебного действия физических упражнений при черепно-мозговых травмах. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Задачи, средства и формы ЛФК в разные периоды лечения больных с черепно-мозговыми травмами. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения на разных этапах восстановительного лечения. Особенности методики лечебной физической культуры в процессе восстановления неврологических больных с черепно-мозговыми травмами на различных этапах.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при черепно-мозговых травмах. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>				6	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
43	<p>Лечебная физическая культура при травмах позвоночника и спинного мозга (14 ч.)</p> <p>Понятия о травмах позвоночника и спинного мозга. Социальные аспекты при травмах позвоночника и спинного мозга. Классификация повреждений. Периоды болезни. Клинические симптомы при позвоночно-спинномозговых травмах, осложнения. Характеристика нарушений двигательных функций в зависимости от локализации патологического процесса. Психологические особенности больных с травмами спинного мозга. Противопоказания к проведению лечебной гимнастики. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p>Задачи и средства ЛФК в разные периоды лечения осложненных и не осложненных травм позвоночника. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения на разных этапах реабилитации. Особенности методики ЛФК на различных этапах восстановительного лечения.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при травмах позвоночника и спинного мозга. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>	2	6		6	Мульти-мед.соп-ровож-дение	[1-5]	УО, ПО
44	<p>Лечебная физическая культура при неврозах (6 ч.)</p> <p>Понятие о неврозах. Классификация. Клинические симптомы в зависимости от вида невроза. Психологические особенности больных с неврозами. Противопоказания к проведению лечебной гимнастики. Механизмы лечебного действия физических упражнений.</p> <p>Задачи и средства ЛФК в разные периоды лечения при неврозах. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения в зависимости от вида невроза. Особенности методики ЛФК на различных этапах восстановительного лечения.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при различных видах неврозов. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>		6			Мульти-мед.соп-ровож-дение	[1-5]	УО, ПО
45	Лечебная физическая культура при патологии центральной нервной системы (2 ч.)			2			[1-5]	УО, ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
46	<p>Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах нервов верхних и нижних конечностей (10 ч.)</p> <p>Анатомо-физиологическая характеристика периферической нервной системы. Двигательный анализатор. Причины нарушений периферической нервной системы. Клинические симптомы заболеваний периферической нервной системы. Заболевания и травмы нервов верхних и нижних конечностей. Характеристика нарушений двигательных функций в зависимости от локализации патологического процесса. Противопоказания к применению упражнений ЛФК. Роль физических упражнений при заболеваниях и травмах нервов верхних и нижних конечностей. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Задачи, средства и формы ЛФК в разные периоды лечения больных с заболеваниями и травмами нервов верхних и нижних конечностей. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения. Особенности методики ЛФК у больных с заболеваниями и травмами нервов верхних и нижних конечностей на различных этапах восстановительного лечения.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при заболеваниях и травмах нервов верхних и нижних конечностей. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>	4	6			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО
47	<p>Лечебная физическая культура при невритах лицевого нерва (6 ч.)</p> <p>Понятие о неврите лицевого нерва. Причины возникновения и клинические симптомы заболевания. Противопоказания к применению ЛФК. Роль физических упражнений при невритах лицевого нерва. Механизмы лечебного действия физических упражнений у больных с невритами лицевого нерва. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Задачи, средства и формы ЛФК в разные периоды лечения больных с невритами лицевого нерва. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения при поражении различных веточек лицевого нерва на разных этапах восстановительного лечения. Особенности методики ЛФК в процессе восстановления неврологических больных с невритами лицевого нерва на различных этапах лечения</p>				6	Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при невритах лицевого нерва. Оценка эффективности занятий ЛФК							
<b>48</b>	<p>Лечебная физическая культура при радикулите и остеохондрозе (12 ч.)</p> <p>Понятия о радикулите и остеохондрозе. Причины возникновения и механизмы развития радикулита и остеохондроза. Классификация и клинические признаки заболеваний. Основные формы восстановительного лечения больных при различных видах радикулита и остеохондроза. Противопоказания к применению ЛФК. Роль физических упражнений при различных видах радикулита и остеохондроза. Механизмы лечебного действия физических упражнений при радикулите и остеохондрозе. Этапы восстановительного лечения при различных видах радикулита и остеохондроза.</p> <p>Задачи, средства и формы ЛФК в разные периоды лечения больных с различными видами радикулита и остеохондроза. Дозирование нагрузки. Специальные упражнения, особенности методики ЛФК у больных с различными видами радикулита и остеохондроза на различных этапах восстановления.</p> <p>Составление планов-конспектов занятий лечебной гимнастикой и комплексов упражнений при различных видах радикулита и остеохондроза. Оценка эффективности занятий ЛФК</p>	4	8			Мульти-мед.сопровождение	[1-5]	УО, ПО
<b>М-К<sub>5</sub></b>	<b>Контроль успеваемости по СМ-5 «Лечебная физическая культура в неврологии» (2 ч.)</b>			2			[1-5]	УО, ПО
<b>Итого: 198 часов</b>		<b>44</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>50</b>			

<sup>1</sup>Сокращения:

УО – устный опрос;

ПО – письменный опрос;

Р – реферат.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» предполагает самостоятельную работу (СР) студентов, направленную на:

- активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование.

*Научно-методическое обеспечение СР по учебной дисциплине включает:*

- учебную, справочную, методическую, иную литературу и ее перечень которой представлен в списке «Основная и дополнительная литература»;
- учебно-методические комплексы, в том числе электронные;
- наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;
- перечни заданий и контрольных мероприятий УСР по учебной дисциплине.

*Самостоятельная работа предполагает:*

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение практических заданий;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- подготовку докладов;
- подготовку презентаций.

*Контроль УСР осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий в виде:*

- контрольной работы;
- теста;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- защиты творческих работ;
- экспресс-опросов на аудиторных занятиях;
- других мероприятий.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УСР)

1. Тема 5. Лечебная физическая культура при переломах верхних и нижних конечностей.
2. Тема 6. Лечебная физическая культура при переломах позвоночника и костей таза.

3. Тема 9. Лечебная физическая культура при ожогах и отморожениях.
4. Тема 12. Лечебная физическая культура в климактерическом периоде.
5. Тема 15. Лечебная физическая культура при плевритах.
6. Тема 16. Лечебная физическая культура при хронических неспецифических заболеваниях легких.
7. Тема 20. Лечебная физическая культура при миокардитах.
8. Тема 24. Лечебная физическая культура при заболеваниях периферических сосудов.
9. Тема 27. Лечебная физическая культура при заболеваниях печени и желчевыводящих путей

## ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа является одной из форм учебно-познавательной и научной деятельности студента.

Целью написания курсовой работы является углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах».

В курсовой работе раскрывается актуальность темы исследования, формулируются цель и задачи. Описываются методы и организация работы, приводится разработанная коррекционно-восстановительная программа. Оценка эффективности исследования производится путем анализа результатов и сравнения показателей контрольной и экспериментальной групп. Конечная цель курсовой работы – научить студента применять средства лечебной физической культуры в коррекционно-восстановительных программах для восстановления больных и ослабленных людей разного возраста и при различных заболеваниях, овладение исследовательскими приемами и выработка навыков получения и накопления знаний. Общий объем курсовой работы должен составлять не менее чем 35–40 листов.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Программа восстановления для лиц зрелого возраста с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника.
2. Программа восстановления для лиц молодого возраста (20–30 лет) с ожирением 1 степени.
3. Комплексное восстановление часто и длительно болеющих детей среднего школьного возраста на санаторном этапе восстановления.
4. ЛФК и массаж в комплексном восстановлении детей дошкольного возраста, перенесших бронхит.
5. Программа профилактики для детей 3–5 лет с плоскостопием.
6. Программа восстановления часто и длительно болеющих детей дошкольного возраста с нарушениями осанки во фронтальной плоскости.
7. Программа коррекции нарушения осанки (круглая спина) у детей дошкольного возраста.

8. ЛФК в комплексном восстановлении детей среднего школьного возраста с миопией.
9. Программа восстановления для подростков 14–16 лет с нарушениями осанки.
10. Программа восстановления для детей среднего школьного возраста с гастритами.
11. Программа восстановления для детей старшего школьного возраста со сколиозом 1 степени.
12. Программа восстановления для детей старшего школьного возраста с плоскостопием.
13. Программа восстановления для детей школьного возраста с миопией и нарушением осанки.
14. ЛФК и массаж в комплексном восстановлении детей старшего школьного возраста с ожирением 1 степени.
15. ЛФК и массаж в комплексном восстановлении лиц зрелого возраста с артериальной гипертензией 1–2 степеней.
16. Программа восстановления лиц зрелого и пожилого возраста с сахарным диабетом 2-го типа 2-й степени.
17. ЛФК и массаж в комплексном восстановлении лиц зрелого возраста с остеохондрозом шейного отдела позвоночника.

## МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основные методы и технологии обучения, отвечающие цели и задачам учебной дисциплины.

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: *словесные (рассказ, лекция, беседа, объяснение, описание), наглядные (демонстрация, иллюстрация, наблюдение, видеометод), практические (упражнения, лабораторные работы, учебно-производительный труд), работа с книгой (составление библиографии, плана, конспектирование, тезирование, цитирование, аннотирование).*

2. Методы стимулирования учебной деятельности: *методы формирования познавательного интереса (содержание учебного материала, его актуальность, познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций, создание ситуации успеха в учении); методы стимулирования долга и ответственности в учении (убеждение в значимости учения, предъявление учебных требований, поощрение и порицание в учении).* Указанные методы должны формировать познавательный интерес, вызывать желание действовать активно, с полной отдачей сил, преодолевать трудности, проявлять настойчивость в постижении учебного материала.

3. Методы контроля и самоконтроля.

- *методы устного контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устные зачеты, устные экзамены, программированный опрос).*
- *методы письменного контроля (письменный опрос (ПО), контрольные письменные работы, письменные зачеты, письменные экзамены).*

– методы практического контроля (*устный опрос (УО), контрольные и тесты работы, шаблонный и компьютерный контроль*).

Предметно ориентированные технологии: (*технология полного усвоения знаний, технология программированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология модульного обучения*)

Личностно ориентированные технологии: (*технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология обучения как учебного исследования, технология коллективной мыследеятельности, технология «Учебное портфолио», технология «Мастерская знаний»*).

Коммуникативные образовательные технологии (*дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты, круглый стол*);

Игровые образовательные технологии (*деловые, ролевые, имитационные игры*).

Обязательным условием допуска студента к зачету и экзамену является:

– освоение теоретических разделов учебной программы по семестрам и курсам обучения;

– регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень знаний;

– формирование умений и навыков в профессионально-прикладной деятельности.

## ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом для студентов, обучающихся по специальности 1-88 01 01 «Физическая культура», по направлению специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)» в качестве форм текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах» предусмотрены: зачет, экзамен и курсовая работа. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

## ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для промежуточного контроля знаний студентов по учебной

дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

1. Устная форма (собеседования, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, доклады устные зачеты, устные экзамены, оценивание на основе деловой игры, тесты действия, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, курсовые работы с их устной защитой).

2. Письменная форма (тесты, контрольные опросы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, рефераты, курсовые работы, отчеты по научно-исследовательской работе, стандартизированные тесты, отчеты по домашним практическим упражнениям).

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1 (один), не зачтено	Отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических, семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических, семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без

	<p>существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>
5 (пять), зачтено	<p>Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
6 (шесть), зачтено	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
7 (семь), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное</p>

	изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках



	<p>учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>10 (десять), зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. – Гриф ФГБОУ ВО "Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена". – М.: КНОРУС, 2018. – 345 с.: рис., табл. – (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 344–345.
2. Дубровский В. И. Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. – 2-е изд., стер.; Гриф МО РФ. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 526 с.: ил. – (Учебник для вузов).
3. Лечебная физическая культура: учеб. для студентов высш. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 412 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). – Библиогр.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Профилактика и коррекция нарушений и заболеваний костно-мышечной системы у детей и подростков (методология, организация, технология) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Б. Мирская [и др.]. – 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. – 225 с.
5. Дривотинов, Б. В. Физическая реабилитация при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника: учеб. пособие / Б. В. Дривотинов, Т. Д. Полякова, М. Д. Панкова. – Минск: РИВШ, 2004. – 136 с.: ил. – Библиогр.: с. 132–136.
6. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 298 с.: ил. – Библиогр.: с. 290–292.
7. Кейл, Э. Тейпирование в спортивной и клинической медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. Кейл; М-во спорта Рос. Федерации, Сиби. гос. ун-т физической культуры и спорта. – М.: Спорт, 2015. – 136 с.: ил.
8. Улащик В. С. Общая физиотерапия: учеб. для студентов мед. вузов / В.С. Улащик, И. В. Лукомский. – Минск: Книжный Дом, 2004. – 512 с.: ил. – Библиогр.: с. 493–498.
9. Справочник по детской лечебной физической культуре: //под. ред. М. И. Фонарева. – Л.: Медицина, 1983. – 360 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теория и организация лечебной физической культуры	Кафедра лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников	Нет	Рекомендовать к утверждению и использованию в образовательном процессе протокол от 16.01.2019 № 8
Физическая культура в специальных медицинских группах	Кафедра лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников	Нет	Рекомендовать к утверждению и использованию в образовательном процессе протокол от 16.01.2019 № 8

Заведующий кафедрой ЛФК и ФКД

В.И.Приходько