

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе университета

\_\_\_\_\_ Е.В.Фильгина

28.06.2018

Регистрационный № УД-101/уч.

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА  
(В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)**

Учебная программа обязательного факультатива  
учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальностей:

1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»;

1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура  
(по направлениям)»;

1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»;

1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»;

1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)»

Минск 2018

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине составлена на основе образовательных стандартов высшего образования первой степени: ОСВО 1-88 01 01-2013, ОСВО 1-88 01 02-2013, ОСВО 1-88 01 03-2013, ОСВО 1-88 02 01-2013, ОСВО 1-89 01 01-2013, утвержденных постановлением министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 №88.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**С.И.Бусько**, доцент кафедры философии и истории учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат исторических наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Т.А.Новгородский**, зав. кафедрой этнологии, музеологии и истории искусств Белорусского государственного университета, доктор исторических наук, профессор;

**Е.В.Воскресенская**, доцент кафедры психологии учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой философии и истории учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 11.05.2018 № 10);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 23.05.2018 № 11)

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 28.06.2018 № 4)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа обязательного факультатива «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» разработана для студентов, обучающихся по специальностям: 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)», в соответствии с требованиями образовательных стандартов ОСВО 1-88 01 01-2013, ОСВО 1-88 01 02-2013, ОСВО 1-88 01 03-2013, ОСВО 1-88 02 01-2013, ОСВО 1-89 02 01-2013 и учебными планами вышеуказанных специальностей.

В рамках междисциплинарности для изучения обязательного факультатива «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» имеют значение обязательные модули «История», «Политология».

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТАТИВА

*Цели* обязательного факультатива «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»:

- раскрыть сущность событий Второй мировой войны, причины ее предопределившие;
- показать место Великой Отечественной войны и ее основных структурных элементов в истории XX века, показать ее воздействие на политику, экономику, искусство, религию и науку послевоенного мира;
- изучить историю Великой Отечественной войны в контексте общеевропейских процессов, осмыслить особенности и масштаб трагедии;
- сформировать у студентов научный подход к изучению Великой Отечественной войны.

*Задачи* обязательного факультатива «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»:

- усвоение основных понятий;
- формирование знаний теоретических основ по истории Великой Отечественной войны, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов познания;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения знаниями об обществе первой половины XX века, его видных представителях, происходивших в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных исторических направлений, школ и концепций;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу политических процессов, конфликтов, в том числе проблем войны и мира, ревизионизма Холокоста, геноцида, религиозной и этнической дискриминации.

## ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТАТИВА

В результате изучения обязательного факультатива «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» формируются следующие компетенции:

– *академические*:

- 1) обладать качествами гражданственности;
- 2) владеть исследовательскими навыками;
- 3) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 4) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

5) владеть системным и сравнительным анализом;

– *социально-личностные*:

6) совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

7) быть способным к социальному взаимодействию;

8) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

9) обладать способностью к межличностным коммуникациям;

– *профессиональные*:

10) уметь работать самостоятельно;

11) быть способным порождать новые идеи;

12) уметь работать в команде.

В результате изучения обязательного факультатива «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» студент должен:

***знать***:

– основные понятия периода Второй мировой войны;

– основные этапы истории Беларуси в 1930-1940-е гг. в контексте Второй мировой войны;

– характерные особенности разных цивилизационных моделей развития, культурно-идеологические установки стран-участниц Второй мировой войны;

– особенности влияния событий Второй мировой войны на историю Беларуси и зарубежных странах;

– тенденции развития современных процессов в сфере осмысления истории Второй мировой войны;

***уметь***:

– определять основные исторические понятия, связанные с событиями Второй мировой войны;

– характеризовать основные этапы и события Второй мировой войны;

– применять знания в практической деятельности в процессе выполнения будущих социальных и профессиональных ролей;

– анализировать роль войны в жизни человека;

– осуществлять поиск и анализ необходимой исторической информации из различных источников;

***владеть:***

– понятийным аппаратом, необходимым для исследований в области истории Беларуси и мира;

– основными концепциями изучения Второй мировой войны в современном обществе.

Изучение учебной дисциплины для студентов дневной формы получения образования рассчитано на общее количество часов – 8, из них все 8 – аудиторные часы; примерное распределение часов по видам занятий: лекции – 6 часов, семинарские занятия – 2 часа. Изучение учебной дисциплины для студентов заочной формы получения образования рассчитано на общее количество часов – 6, из них все 6 – аудиторные лекционные часы. Форма текущей аттестации студентов по учебной дисциплине – контрольная работа (1 курс – дневная и заочная форма получения образования).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ МИРА НАКАНУНЕ И В НАЧАЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

Цель и задачи курса. Актуальность изучения темы. Периодизация Второй мировой и Великой Отечественной войн. Краткая характеристика историографии и источников по истории Второй мировой и Отечественной войн. Роль советского народа и, в частности, белорусского в победе над фашизмом.

Международная деятельность Германии в 30-х гг. XX в. Процесс формирования фашистского блока. Антикоминтерновский пакт. Процесс переговоров между странами в 30-е гг., попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Советско-германские переговоры. Причины и характер войны. Присоединение Западной Беларуси к БССР. Боеспособность Красной Армии в начале Второй мировой войны. Внутренняя политика СССР в этот период. Создание Молдавской ССР. Переговоры со странами Балтии. Советско-финская война. Оккупация Германией Европейских государств. «Странная война». «Битва за Англию». Военные действия на Балканах. Становление Движения Сопротивления. Подготовка Германии к войне с СССР.

### **Тема 2. БОРЬБА СОВЕТСКОГО НАРОДА ПРОТИВ ГЕРМАНСКОЙ АГРЕССИИ (1941–1944 ГГ.)**

Назревание советско-германского конфликта. План «Барбаросса» Экономическое и внутривластическое положение в СССР в предвоенные годы. Укрепление обороноспособности страны. Проведение военной реформы.

Цели Германии в войне против СССР. Начальный этап Великой Отечественной войны. Деятельность советских и партийных органов по мобилизации сил и средств для борьбы с Германией и переводу промышленности на нужды фронта. Деятельность карательных отрядов, народного ополчения и первые оборонительные бои. Причины неудач Красной Армии летом-осенью 1941 г. Основные вопросы в переговорах СССР с союзниками на международной арене и создание антигитлеровской коалиции.

Крупнейшие битвы Великой Отечественной войны. Победы союзных войск в Африке, Средиземноморье и Тихом океане. Укрепление антигитлеровской коалиции. Второй фронт. Крушение фашистского блока. Роль Тегеранской конференции. Рассмотреть процесс создания второго фронта. Деятельность белорусских учреждений и организаций в тылу. Перевод экономики на военные рельсы. Помощь СССР по программе ленд-лиза. Социально-экономические условия жизни советского народа в годы войны в тылу. Трудовой подвиг советского народа в тылу. Политическая агитация и

пропаганда. Использование искусства в целях поддержания боевого духа, а также как средства борьбы с фашизмом.

### **Тема 3. ОККУПАЦИОННЫЙ РЕЖИМ. ПАРТИЗАНСКАЯ И ПОДПОЛЬНАЯ БОРЬБА НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ**

План «Ост». Административное деление оккупированных западных регионов СССР. Создание оккупационного гражданского управления. Характеристика оккупационного аппарата, а также политики геноцида. Два направления берлинской восточной политики в отношении «белорусского вопроса». Ставка В.Кубэ на белорусский национализм. Белорусская коллаборация: пути и методы формирования, основные организации. Основные направления деятельности германской пропаганды и агитации. Повседневная жизнь населения на оккупированных территориях.

Становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы; создание, основные центры, формы и методы подпольной борьбы. Создание и деятельность Центрального и Белорусского штабов партизанского движения. Партизанские зоны. Рельсовая война. Особенности организации антифашистской борьбы в Западной Беларуси. Деятельность Армии Краёвой в Беларуси. Антифашистские организации в еврейских гетто.

### **Тема 4. РАЗГРОМ ГЕРМАНИИ И ЕЕ СОЮЗНИКОВ. ЗАВЕРШЕНИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙН.**

Открытие второго фронта и его деятельность. Процесс завершения войны на территории СССР и в Европе (капитуляция Германии). Международные отношения в конце войны и на стадии заключения послевоенных международных соглашений. Ялтинская, Берлинская и Потсдамская конференции. Разгром Квантунской армии и капитуляция Японии. Нюрнбергский процесс. Подведение итогов войны. Особенности международной политики в первое послевоенное десятилетие.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(дневная форма получения образования)**

Номер темы, занятия	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p><b>Советский Союз и страны мира накануне и в начале Второй мировой войны</b></p> <p>1.Периодизация Второй мировой и Великой Отечественной войн. Причины и характер войны.</p> <p>2.Процесс переговоров между странами в 30-е гг., попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор.</p> <p>3.Присоединение Западной Беларуси к БССР. Оккупация Германией Европейских государств. «Странная война». «Битва за Англию».</p>	2			Карта	Контрольная работа
2.	<p><b>Борьба советского народа против германской агрессии (1941–1944 гг.)</b></p> <p>1.План «Барбаросса» Цели Германии в войне против СССР. Начальный этап Великой Отечественной войны.</p> <p>2.Деятельность советских и партийных органов по мобилизации сил и средств для борьбы с</p>	2			Презентация, видео	Контрольная работа

Номер темы, занятия	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7
	Германией и переводу промышленности на нужды фронта. Причины неудач Красной Армии летом-осенью 1941 г. 3.Крупнейшие битвы Великой Отечественной войны. Победы союзных войск в Африке, Средиземноморье и Тихом океане. Укрепление антигитлеровской коалиции. Второй фронт. 4.Социально-экономические условия жизни советского народа в годы войны в тылу. Трудовой подвиг советского народа в тылу.					
3.	<b>Оккупационный режим. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории Беларуси</b> 1.План «Ост». Создание оккупационного гражданского управления. 2.Белорусская коллаборация: пути и методы формирования, основные организации. 3.Становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы. Основные центры, формы и методы подпольной борьбы. Деятельность Армии Краёвой в Беларуси.		2			Опрос
4.	<b>Разгром Германии и ее союзников.</b>	2			Карта	

Номер темы, занятия	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7
	<p><b>Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн</b></p> <p>1.Открытие второго фронта и его деятельность. Процесс завершения войны на территории СССР и в Европе (капитуляция Германии).</p> <p>2.Международные отношения в конце войны и на стадии заключения послевоенных международных соглашений. Ялтинская, Берлинская и Потсдамская конференции.</p> <p>3.Разгром Квантунской армии и капитуляция Японии.</p> <p>4.Нюрнбергский процесс.</p>					Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(заочная форма получения образования)**

Номер темы, занятия	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p><b>Советский Союз и страны мира накануне и в начале Второй мировой войны</b></p> <p>1.Периодизация Второй мировой и Великой Отечественной войн. Причины и характер войны.</p> <p>2.Процесс переговоров между странами в 30-е гг., попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор.</p> <p>3.Присоединение Западной Беларуси к БССР. Оккупация Германией Европейских государств.</p>	2			Карта	Контрольная работа
2.	<p><b>Борьба советского народа против германской агрессии (1941–1944 гг.)</b></p> <p>1.План «Барбаросса» Цели Германии в войне против СССР. Начальный этап Великой Отечественной войны.</p> <p>2.Деятельность советских и партийных органов по мобилизации сил и средств для борьбы с Германией. Причины неудач Красной Армии летом-осенью 1941 г.</p>	2			Презентация, видео	Контрольная работа

Номер темы, занятия	Наименование и содержание темы, вопросы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Материально-техническое обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7
	3.План «Ост». Создание оккупационного гражданского управления. Белорусская коллаборация: пути и методы формирования, основные организации. 4.Становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы. Основные центры, формы и методы подпольной борьбы. Деятельность Армии Краёвой в Беларуси.					
3.	<b>Разгром Германии и ее союзников. Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн</b> 1.Открытие второго фронта и его деятельность. Процесс завершения войны на территории СССР и в Европе (капитуляция Германии). 2.Международные отношения в конце войны и на стадии заключения послевоенных международных соглашений. Ялтинская, Берлинская и Потсдамская конференции. 3.Разгром Квантунской армии и капитуляция Японии. 4.Нюрнбергский процесс.	2			Карта	Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>	6	-	-		

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Лекции, консультации, семинары и практические занятия, которые проводятся в учебное время, бесспорно, окажут помощь в изучении программного материала. Однако важнейшей формой занятий для студентов является самостоятельная работа. Она будет плодотворной, если ее правильно организовать и придерживаться принципов системности и последовательности. Это означает, что изучать темы учебной дисциплины следует в том порядке, как они изложены в тематическом плане и программе. При этом следует использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу.

В процессе учебных занятий мы будем рекомендовать студентам читать учебную литературу вдумчиво, сосредоточенно, сочетая усвоение теоретического материала с решением практических задач, которые имеются в рекомендованной литературе. Мы будем постоянно рекомендовать студентам составлять конспекты по темам учебной дисциплины, учить их правильно конспектировать материал, проверять выполнение заданий и корректировать их работу над учебным текстом. Особое внимание рекомендовано уделить научно-популярным фильмам по военной тематике.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Оккупационный режим. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории Беларуси**

1. Генеральный план «Ост». Административно-территориальный раздел оккупированной территории. Оккупационный аппарат управления. Политика геноцида.
2. Деятельность коллаборационистских организаций.
3. Становление и развитие партизанского движения. Создание и деятельность Центрального и Белорусского штабов партизанского движения.
4. Белорусское подполье: формирование, структура, социальный состав и основные формы борьбы.
5. Деятельность Армии Краёвой и ОУН.

## МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основные методы и технологии обучения, отвечающие целям и задачам специализированного модуля:

- методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый (эвристическая беседа) и исследовательский метод);
- лично-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);
- информационно-коммуникативные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций – например, политические дебаты и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

## ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебными планами направлений специальностей в качестве формы текущей аттестации студентов по обязательному факультативу «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» предусмотрена контрольная работа, которая предполагает оценку уровня знаний, умений и навыков студентов словами «зачтено» и «не зачтено». При оценке достижений студентов учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования. «Зачтено» является положительным достижением, «не зачтено» отражает неудовлетворительные результаты обучения.

Для промежуточной аттестации знаний, умения и навыков студентов по специализированному модулю и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

- тесты;
- рефераты;
- контрольные работы.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Периодизация Второй мировой и Великой Отечественной войн.
2. Формирование идеологий фашизма, нацизма и милитаризма. Общие и отличительные черты.
3. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Международное положение в 1930-е гг. Конфликты в Европе, Азии и Африке.
4. Аншлюс Австрии и «Мюнхенское соглашение» 1938 г.
5. Советско-германские отношения в 20-30 гг. XX в.
6. Пакт Молотова-Риббентропа и его значение. «Секретный протокол».
7. Начало Второй мировой войны. Ее причины и характер.
8. Присоединение Западной Беларуси к БССР. Социально-экономические и политические преобразования новой власти в 1939-1941 гг.
9. Советско-финская война.
10. Расширение территории СССР в 1940-1941 гг.
11. Захват Германией стран Северной, Центральной и Южной Европы. «Битва за Англию».
12. Политика немецких оккупантов в Европе. Движение Сопротивления.
13. Нарастание советско-германских противоречий. Подготовка Германии к войне. План «Барбаросса».
14. Нападение Германии на Советский Союз. Приграничные бои на территории БССР.
15. СССР накануне войны. Военная реформа.
16. Первые оборонительные мероприятия в СССР. Мобилизация сил и средств. Эвакуация ресурсов.
17. Оборонительные бои на территории восточной Беларуси (июль-август 1941 года). Защита Могилева.
18. Битва за Москву. Парад в Москве 7 ноября 1941 г.
19. Сущность и характер оккупационной политики нацистов в Беларуси. Генеральный план «Ост». Военно-экономические цели захватчиков.
20. Административно-территориальный раздел оккупированной территории. Оккупационный аппарат управления.
21. Политика геноцида. Карательные экспедиции. Концентрационные лагеря смерти.
22. Коллаборационизм и его особенности в Беларуси. Организации белорусских коллаборантов.
23. Состояние экономики и культуры в годы оккупации. Разграбление национально-культурного наследия Беларуси.
24. Формирование партизанского и подпольного движения в Беларуси (лето 1941 – февраль 1942 года). Организационная структура и состав.
25. Особенности деятельности партизан в 1942-1944 гг. Организация ЦШПД и БШПД. «Рельсовая война».
26. Взаимоотношения партизан и населения. Партизанские зоны.

27. Деятельность подпольщиков на территории Беларуси (1942-1944 гг.).
28. Армия Крайова и ОУН: их цели, методы и формы борьбы. Белорусы в Армии Крайовой и ОУН.
29. Боевые действия в Северной Африке и акватории Средиземного моря.
30. Боевые действия в Северной Европе. Северные конвои союзников.
31. Нападение Японии на США. Военные действия на Тихом океане.
32. Коренной перелом в войне. Сталинградская и Курская битвы.
33. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Обсуждение будущего Европы и мира.
34. Выход Италии из войны. Проблема Второго фронта в Европе.
35. Начало освобождения Беларуси (осень 1943 – весна 1944 г.).
36. Белорусская наступательная операция «Багратион». Освобождение Минска.
37. Советский тыл в годы войны. Деятельность Комитета Обороны.
38. Деятельность белорусских учреждений и организаций в тылу. Трудовой подвиг советского народа.
39. Освободительный поход Красной Армии в Европу. Капитуляция Германии.
40. Белорусы в составе союзных армий (польская армия генерала Андерса) и европейского Движения Сопротивления.
41. Вступление СССР в войну с Японией. Заключительный этап Второй мировой войны.
42. Нюрнбергский процесс и его итоги.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## ОСНОВНАЯ

1. Гісторыя Беларусі : у 2 ч. : курс лекцый. / П. І. Бригадзін [и др.] ; Беларус. дзярж. ун-т, Гродз. дзярж. ун-т. – Минск : РІВШ, 2002. – Ч. 2 : XIX–XX стагоддзі. – 656 с.

2. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксте другой сусветнай вайны) : вучэб. дапам. для студэнтаў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адуцыі / пад рэд. А. А. Кавалені, М. С. Сташкевіча. – Минск : БДУ, 2004. – 279 с.

3. Новик, Е. К. История Беларуси. С древнейших времен до 2012 г. : учеб. пособие / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик ; под ред. Е. К. Новика. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 542 с.

4. Новік, Я. К. Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў – па 2008 г. : вучэб. дапаможнік / Я. К. Новік, І. Л. Качалаў, Н. Я. Новік ; пад рэд. Я. К. Новіка. – Мінск : Вышэйшая школа, 2010. – 512 с.

5. Новік, Я. К. Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў па 2010 г. : вучэб. дапам. для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / Я. К. Новік, І. Л. Качалаў, Н. Я. Новік ; пад рэд. Я. К. Новіка. – 3-е выд., папр. – Мінск : Вышэйшая школа, 2011. – 512 с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

6. Буханов, В. А. Европейская стратегия германского фашизма: 1933–1939 / В. А. Буханов. – Свердловск : Урал. ун-т, 1991. – 162 с.

7. Василевский, А. М. Дело всей жизни / А. М. Василевский. – 4-е изд. – М. : Политиздат, 1983. – 514 с.

8. В едином строю: воспоминания участников партизанского движения в Белоруссии 1941–1944 / сост.: Ю. Тобиаш, Г. Н. Шевела, В. М. Белуга. – Минск : Беларусь, 1970. – 531 с.

9. Верт, Н. История Советского государства: 1900–1991 / Н. Верт. – 2-е изд. – М. : Весь мир, 2002. – 544 с.

10. Герои подполья: о подпольной борьбе сов. патриотов в тылу немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны / сост. В. Е. Быстров – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Политиздат, 1972. – Вып. 2. – 479 с.

11. Гудериан, Г. Воспоминания солдата / Г. Гудериан. – Смоленск : Русич, 1998. – 653 с.

12. Долготович, Б. Д. Военачальники – сыны Беларуси на фронтах Великой Отечественной войны / Б. Д. Долготович. – Минск : БНТУ, 2003. – 145 с.

13. Жумарь, С. В. Оккупационная периодическая печать на территории Белоруссии в годы Великой Отечественной войны / С. В. Жумарь. – Минск :

БелНИЦДААД, 1996. – 284 с.

14. Каваленя, А. А. Прагерманскія саюзы моладзі на Беларусі, 1941–1944. Вытокі. Структура. Дзейнасць / А. А. Каваленя. – Мінск : БДПУ, 1999. – 235 с.

15. К’яры, Б. Штодзённасць за лініяй фронту: акупацыя, калабарацыя і супраціў у Беларусі / Б. К’яры. – Мінск, 2005. – 389 с.

16. Лемешонок, В. И. Героические страницы освобождения Белоруссии. Операция «Багратион» / В. И. Лемешонок. – Мінск : Беларусь, 1984. – 48 с.

17. Літвін, А. М. Акупацыя Беларусі (1941–1944): пытанні супраціву і калабарацыі / А. М. Літвін. – Мінск : Беларускае кнігазбор, 2000. – 288 с.

18. Новик, Е. К. История Беларуси с древнейших времен до 2008 г. : учеб. пособ. / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик ; под ред. Е. К. Новика. – Минск : Выш. шк., 2010 – 526 с.

19. Сямашка, Я. І. Армія Краёва на Беларусі / Я. І. Сямашка. – Минск : Хата, 1994. – 416 с.

20. Туронак, Ю. Ю. Беларусь пад нямецкай акупацыяй / Ю. Ю. Туронак : пер. з пол. В. Ждановіч. – Мінск : Беларусь, 1993. – 236 с.

21. Шыбека, З. Нарыс гісторыі Беларусі. 1795–2002 / З. Шыбека. – Мінск : Энцыклапедыкс, 2003. – 489 с.

22. Шымуковіч, С. Ф. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : курс лекцый. – Мінск : Акадэмія кіравання пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь, 2004 – 230 с.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Обязательный модуль «История»	Кафедра философии и истории	—	Протокол № 10 от 11.05.2018
Обязательный модуль «Политология»	Кафедра философии и истории	—	Протокол № 10 от 11.05.2018

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.)  
(философии и истории)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)