

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания»

- | № | Тема |
|----------|--|
| 1. | Теория и методика физического воспитания как наука и учебная дисциплина. |
| 2. | Анализ основных понятий теории и методики физического воспитания. |
| 3. | Функции физической культуры. |
| 4. | Методы научного исследования в теории и методике физического воспитания. |
| 5. | Педагогический эксперимент и педагогическое наблюдение как методы научного исследования в области теории и методики физического воспитания. |
| 6. | Тестирование как метод научного исследования в теории и методике физического воспитания. |
| 7. | Система физического воспитания населения в Республике Беларусь. |
| 8. | Основы системы физического воспитания. |
| 9. | Характеристика базовой физической культуры и ее разновидностей. |
| 10. | Специализированное направление использования физической культуры. |
| 11. | Характеристика фоновой физической культуры и ее разновидностей. |
| 12. | Общеподготовительное направление использования физической культуры. |
| 13. | Характеристика спорта как компонента специализированного направления использования физической культуры. |
| 14. | Характеристика профессионально-прикладной физической культуры как компонента специализированного направления использования физической культуры. |
| 15. | Характеристика оздоровительно-реабилитационной физической культуры как компонента специализированного направления использования физической культуры. |
| 16. | Физическое упражнение как специфическое средство физического воспитания. |
| 17. | Метод строго регламентированного упражнения и его разновидности при обучении двигательным действиям в физическом воспитании. |
| 18. | Метод строго регламентированного упражнения и его разновидности при развитии двигательных способностей в физическом воспитании. |
| 19. | Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании учащихся различного возраста. |

20. Круговая тренировка как комплексная организационно-методическая форма проведения занятия.
21. Нагрузка и отдых в физическом воспитании.
22. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания.
23. Научно-методические основы обучения двигательным действиям в физическом воспитании.
24. Двигательные умения и навыки как результат процесса обучения двигательным действиям в физическом воспитании.
25. Техника физических упражнений и ее характеристики.
26. Этап начального разучивания двигательного действия в физическом воспитании.
27. Этап углубленного разучивания двигательного действия в физическом воспитании.
28. Этап закрепления и совершенствования двигательного действия в физическом воспитании.
29. Основные закономерности развития двигательных способностей в физическом воспитании.
30. Общепедагогические (общеметодические) принципы.
31. Специфические принципы методики физического воспитания.
32. Координационные способности и методика их направленного развития в физическом воспитании.
33. Равновесие и методика его направленного развития в физическом воспитании.
34. Способность соблюдать и регулировать пространственные параметры движений и методика ее направленного развития в физическом воспитании.
35. Силовые способности и методика их направленного развития в физическом воспитании.
36. Скоростные способности и методика их направленного развития в физическом воспитании.
37. Скоростно-силовые способности и методика их направленного развития в физическом воспитании.
38. Выносливость и методика ее направленного развития в физическом воспитании.
39. Методика направленного развития аэробной выносливости в физическом воспитании.

40. Методика направленного развития анаэробной выносливости в физическом воспитании.
41. Гибкость и методика ее направленного развития в физическом воспитании.
42. Контроль уровня развития силовых способностей в физическом воспитании учащихся различного возраста.
43. Контроль уровня развития скоростно-силовых способностей в физическом воспитании учащихся различного возраста.
44. Контроль уровня развития скоростных способностей в физическом воспитании учащихся различного возраста.
45. Контроль уровня развития выносливости в физическом воспитании учащихся различного возраста.
46. Контроль уровня развития координационных способностей в физическом воспитании учащихся различного возраста.
47. Контроль уровня развития гибкости в физическом воспитании учащихся различного возраста.
48. Формирование осанки в процессе физического воспитания.
49. Теоретические и методические основы регулирования массы тела.
50. Формы построения занятий в физическом воспитании.
51. Урочные формы занятий в физическом воспитании.
52. Научно-методические основы построения урока физической культуры.
53. Методы организации деятельности учащихся на уроках физической культуры.
54. Неурочные формы занятий в физическом воспитании.
55. Планирование в физическом воспитании как вид практической деятельности педагога.
56. Физическое воспитание как многолетний процесс и его особенности в различные периоды возрастного развития.
57. Физическое воспитание детей дошкольного возраста.
58. Особенности методики обучения движениям и развития двигательных способностей детей дошкольного возраста.
59. Направленное использование физической культуры в зрелом возрасте.
60. Направленное использование физической культуры в пожилом и старшем возрасте.
61. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль в процессе физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого и старшего возраста.

62. Особенности методики направленного развития двигательных способностей учащихся учреждений общего среднего образования.
63. Физическое воспитание в системе дошкольного образования (содержание и особенности организации).
64. Физическое воспитание учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования.
65. Физическое воспитание студенческой молодежи.