

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по оформлению курсовой работы по учебной дисциплине
«Теория и методика физического воспитания»

1. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общие требования

Курсовая работа должна содержать:

- титульный лист с указанием темы;
- оглавление;
- перечень условных обозначений (при необходимости);
- введение;
- основную часть, представленную главами;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист

На титульном листе должны быть приведены следующие сведения:

- наименование министерства, учреждения высшего образования и кафедры, где выполнена курсовая работа;
- название курсовой работы;
- курс, факультет, группа, фамилия, имя, отчество автора;
- ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество научного руководителя;
- город и год.

(см. Образец оформления титульного листа).

Введение

1. Актуальность темы курсовой работы

Следует указать важность и значимость проблемы в рамках учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания».

2. Цель и задачи исследования

Обычно формулируется одна цель работы и несколько задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

3. Методы исследования

Приводятся названия использованных научных методов.

4. Структура и объем курсовой работы

Указывается структура курсовой работы, наличие введения, количество

глав, наличие заключения, списка использованных источников, приложения. Затем приводится полный объем курсовой работы в страницах, а также количество рисунков, таблиц, приложений, и количество использованных источников.

Основная часть

Основная часть материала курсовой работы излагается в главах.

Одним из важнейших требований к курсовой работе является необходимость использовать ссылки в тексте на источник, из которого заимствуются идеи, материал или отдельные результаты других авторов.

Не допускается дословное копирование текста оригинала источника. При необходимости привести точную цитату ее текст обязательно заключается в кавычки и делается ссылка на источник в квадратных скобках (например: [1, 3]).

Заключение

В этом разделе должно содержаться концентрированное изложение основных результатов работы. Раздел должен иметь объем не более 2 страниц.

Список использованных источников

Список должен содержать перечень всех источников информации, на которые в курсовой работе приводятся ссылки. Количество источников не менее 15. (см. приложения).

Приложения

При необходимости для более полного раскрытия темы в курсовую работу могут быть включены приложения. В приложениях размещается дополнительный материал, например, копии документов, таблицы вспомогательных (исходных) цифровых данных, рисунки, схемы, диаграммы и т.д.

2. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общие требования

Курсовая работа может быть представлена в рукописном, либо в отпечатанном виде. Текст размещается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм).

При компьютерном наборе печать производится шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов с выравниванием текста по ширине листа с абзацным отступом 1,25 см. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя шрифты разной гарнитуры, выделение с помощью рамок, подчеркивания и пр.

Текст курсовой работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не

менее 20 мм.

Объем курсовой работы, как правило, не должен быть меньше 30 страниц для рукописных вариантов и 25 страниц для печатных вариантов.

Заголовки структурных частей печатают прописными буквами по середине страницы без точки на конце, отделяются от текста двумя интервалами. Заголовки подразделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца, отделяется от текста сверху и снизу двумя интервалами. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Если между заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5 межстрочных интервала.

Каждую структурную часть курсовой работы следует начинать с нового листа (оглавление, введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения).

Таблицы следует располагать непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах курсовой работы, включают в общую нумерацию страниц.

Таблицы нумеруют последовательно (за исключением таблиц, приведенных в приложении) в пределах главы. В левом верхнем углу над соответствующим заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 1.2» (вторая таблица первой главы).

Каждая таблица должна иметь заголовок, который располагают над таблицей и печатают без абзацного отступа. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы. Заголовок не подчеркивают.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно в пределах главы. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рисунок 1.2 (второй рисунок первой главы). Номер иллюстрации, ее название помещают под иллюстрацией. При необходимости иллюстрации снабжают поясняющими подписями (подрисовочный текст).

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названий публикаций. Количество фактически использованных литературных источников – не менее 15.

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы на последующих ее страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова ПРИЛОЖЕНИЕ.

На рецензию курсовая работа представляется в переплетенном виде (в папке скоросшивателе) без вложения листов в файлы.

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

КУРСОВАЯ РАБОТА

название темы курсовой работы

Исполнитель: студент __ курса,
СПФ _____, гр. _____,
Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:
ученая степень, ученое звание,
Фамилия Имя Отчество

Минск 20**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, рекомендуемой при написании курсовых работ

1. Александров, С.Э. Социальные функции физической культуры как составной части общечеловеческой культуры / С.Э. Александров // Теория и практика физической культуры. – 1990. – № 11. – С.51–54.
2. Анохин, П.К. Узловые вопросы теории функциональной системы. / П.К. Анохин – М: Наука,1986. – 196 с.
3. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. / Б.А. Ашмарин – М.: Физкультура и спорт,1978. – 224 с.
4. Бернштейн, Н.А. О построении движений. / Н.А. Бернштейн – М.: Медгиз, 1947. – 214 с.
5. Бернштейн, Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. / Н.А. Бернштейн – М.: Медицина,1966. – С.35–80.
6. Благущ, П. К. К теории тестирования двигательных способностей / П. К. Благущ – М: Физкультура и спорт, 1982 – 187 с.
7. Благущ, П. Факторный анализ с обобщениями. / П. К. Благущ – М.: Финансы и статистика, 1989. – 248 с.
8. Бойко, В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека. / В.В. Бойко – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144 с.
9. Бойченко, С. Программирование спортивной тренировки / С. Бойченко, Ю. Войнар // Мир спорта. – 2001. – № 1. – С. 9 – 12.
10. Бойченко, С. Двигательные способности в классической теории физического воспитания / С. Бойченко, Ю. Войнар, А. Смотрицкий // Адукацыя і выхаванне. – 2001. – № 1. – С. 25 – 28.
11. Бойченко, С.Д. Проблемы реформы школьной физической культуры / С.Д. Бойченко // Фізична культура и здароуе. – 1999. №. 4. – С. 64 – 83.
12. Бойченко, С. Д. Комплексные (синтетические) координационные способности высококвалифицированных спортсменов / С.Д. Бойченко, Ю. Войнар, Е.Н. Карсеко, А. Л.Смотрицкий. // Олимпийский спорт и спорт для всех: Тезисы V международного научного конгресса / гл. ред. М. Е. Кобринский. – Мн.: Белорусская государственная академия физической культуры, 2001. – С. 338.
13. Волков, В. М. Физические способности детей и подростков./ В.М. Волков – Киев: Здоров'я 1981. – 116 с.
14. Верхошанский, Ю.В. На пути к научной теории и методологии спортивной тренировки / Ю.В. Верхошанский // Теория и практика физической культуры. – 1998 – № 2. – С. 21–26, 39–42.
15. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. / Ю.В.Верхошанский М.: Физкультура и спорт, 1985. – 176 с.
16. Верхошанский, Ю.В. Теоретико-методические подходы к реализации идеи управления тренировочным процессом / Ю.В.Верхошанский // Теория

и практика физической культуры. – 1981. – № 4. – С.8.

17. Войнар, Ю. Теория спорта – методология программирования./ Ю. Войнар, С.Д. Бойченко, В.А. Барташ. – Минск.: Харвест, 2001 – 312 с.

18. Волков, Л. Теория спортивного отбора: способности, одаренность, талант. / Л. Волков – Киев: Вежа. – 1997. – 126 с.

19. Введение в теорию физической культуры. / учеб пособие для институтов физ. культуры / И. П. Матвеев [и др.]; под ред. И. П. Матвеева. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.

20. Выдрин, В.М. Физическая культура и ее теория. / В.М. Выдрин // Теория и практика физической культуры. – 1986. – № 5. – С. 24–27.

21. Гавердовский, Ю.К. Опыт трактовки ортодоксальной дидактики в современном контексте обучения спортивным упражнениям. / Ю.К. Гавердовский. // Теория и практика физической культуры – 1991. – № 8. – С. 12–20.

22. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок./ М.А. Годик. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 136 с.

23. Гужаловский, А.А. Этапность развития физических (двигательных) качеств и проблема оптимизации физической подготовки детей школьного возраста. / А.А. Гужаловский: автореф. дис. ... д-ра пед. наук:13.00.04. – М., 1979. – 46 с.

24. Донской, Д.Д. Законы движения в спорте. / Д.Д. Донской. – М.: Физкультура и спорт, 1968. – 176 с.

25. Зациорский, В.М. Кибернетика, математика, спорт (применение математических и кибернетических методов в науке о спорте и в спортивной практике) / В.М. Зациорский. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 199 с.

26. Ивойлов, А.В. Помехоустойчивость движений спортсмена. / А.В. Ивойлов. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 110 с.

27. Казначеев, В.П. Современные аспекты адаптации. / В.П. Казначеев. – Новосибирск.: Наука, 1980. – 540 с.

28. Карсаевская, Т.В. Социальная и биологическая обусловленность изменений в физическом развитии человека. / Т.В. Карсаевская. – Л., 1970. – 247 с.

29. Келлер, В.С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях. / В.С. Келлер – Киев: Здоров'я, 1977. – 184 с.

30. Кряж, В.Н. Введение в гуманизацию физического воспитания: методическое пособие: в 3 ч. / В.Н. Кряж. – Минск: Четыре четверти, 1996. – Ч. 1. – 51 с.

31. Кряж, В.Н. Введение в гуманизацию физического воспитания: методическое пособие: в 3 ч. / В.Н. Кряж. – Минск: Четыре четверти, 1996. – Ч. 2. – 125 с.

32. Кряж, В.Н. Введение в гуманизацию физического воспитания: методическое пособие: в 3 ч. / В.Н. Кряж. – Минск: Четыре четверти, 1996. – Ч. 3. – 86 с.

33. Кряж, В.Н. Круговая тренировка в физическом воспитании студентов. / В.Н. Кряж. – Минск: Вышэйшая школа, 1982. – 120 с.

- 34.Кряж, В.Н. Гуманизация физического воспитания. / В.Н. Кряж, З.С. Кряж. – Минск: 2001 – 179 с.
- 35.Кузнецов, В.В. Спорт – основной фактор научного познания резервных возможностей человека. / В.В. Кузнецов. // Теория и практика физической культуры. – 1979. – № 3. – С.45–48.
- 36.Лубышева, Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. / Л.И. Лубышева. – М.: ГЦИФК, 1992. – 122 с.
- 37.Ломейко, В.Ф. Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры в I-X классах / В.Ф. Ломейко. – Мн: Народная асвета, 1980. – 128 с.
- 38.Любомирский, Л. Е. Управление движениями у детей и подростков / Л.Е.Любомирский. – М.: Педагогика, 1974. – 232 с.
- 39.Лях, В. И. Факторная структура ловкости с позиции многоуровневой системы управления произвольными движениями / В.И. Лях // Теория и практика физической культуры. – 1979. – № 5. – С. 51–53.
- 40.Лях, В. И. Понятия «координационные способности» и «ловкость» / В.И. Лях // Теория и практика физической культуры. – 1983. – № 8. – С. 46.
- 41.Лях, В. И. В сб.: Новое в теории и практике физического воспитания детей и подростков. / В.И. Лях. – М: 1976, С. 133 – 175.
- 42.Лях, В. И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. / В.И. Лях – М: Терра-Спорт, 2000. – 192 с.
- 43.Лях, В. И. Координационные способности школьников / В.И. Лях // Физическая культура в школе. – 2000. – № 4. – С. 6–13.
- 44.Лях, В. И. Координационные способности школьников. / В.И. Лях. – Минск: Полымя, 1989. – 189 с.
- 45.Лях, В. И. О классификации координационных способностей / В.И. Лях. // Теория и практика физической культуры. – 1987. – 7. – С. 28–30.
- 46.Лях, В. И. Развитие координационных способностей в школьном возрасте / В.И. Лях. // Физическая культура в школе. – 1987. – № 5. – С. 25–29.
- 47.Лях, В.И. Важнейшие для различных видов спорта координационные способности и их значимость в техническом и технико-тактическом совершенствовании (по материалам зарубежной печати). / В.И. Лях. // Теория и практика физической культуры. – 1988. – № 2. – С.56–59.
- 48.Лях, В.И. Факторная структура ловкости с позиции многоуровневой системы управления произвольными движениями / В.И. Лях. // Теория и практика физической культуры. – 1979. – № 5. – С.51–54.
- 49.Матвеев, А.П. Концепция формирования основ учебного предмета физической культуры в общеобразовательной школе: метод.пособие / А.П. Матвеев. – Москва: СПРИНТ, 1997. – 40 с.
- 50.Матвеев, А.П. Очерки по теории и методике образования школьников в сфере физической культуры. / А.П. Матвеев. – М.: СПРИНТ, 1997. – 120 с.
- 51.Матвеев, Л.П. Категории «развитие», «адаптация» и «воспитание» в теории физической культуры и спорта (давние, но не стареющие идеи). / Л.П. Матвеев. // Теория и практика физической культуры – 1999. № 1. – С. 2–12.
- 52.Матвеев, Л.П. О некоторых проблемах теории и практики физической культуры. / Л.П. Матвеев // Теория и практика физической культуры. – 1982. –

№ 7. – С. 5–8.

53. Матвеев, Л.П. О природе и системе принципов, регламентирующих деятельность по физическому воспитанию. / Л.П. Матвеев // Теория и практика физической культуры. – 1990. № 2. С. 16–24.

54. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки. / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – 271 с.

55. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры.: учебник, для студ. институтов физической культуры./ Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

56. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. / Л.П. Матвеев. 4-е изд. стер. – М.: Издательство «Лань», 2004. – 160 с.

57. Маркосян, А.А. Вопросы возрастной физиологии. / А.А. Маркосян. – М.: Просвещение, 1974, – 223 с.

58. Мартин, Э. Э. Возрастное развитие координации и педагогические особенности ее воспитания у школьников 7-17 лет (на модели прыжковых упражнений): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Э.Э. Мартин; – Омск, 1989. – 17 с.

59. Меерсон, Ф.З. Пластическое обеспечение функций организма. / Ф.З. Меерсон. – М.: Наука, 1967. – 318 с.

60. Мотылянская, Р.Е. Значение модельных характеристик спортсменов высокого класса для спортивного отбора и управления тренировочным процессом / Р.Е. Мотылянская. // Теория и практика физической культуры. – 1979. – № 7. – С. 21–23.

61. Назаров, В.П. Координация движений у детей школьного возраста. / В.П. Назаров. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 32 с.

62. Настольная книга учителя физической культуры / Л.Б. Кофман [и др.]; под ред. Л.Б. Кофмана. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 496 с.

63. Новиков, А.Д. Физическое воспитание. / А.Д. Новиков. – М.: Физкультура и спорт, 1949. – 135 с.

64. Павлов, С.Е. Основы теории адаптации и спортивная тренировка / С.Е. Павлов // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 1. – С. 12–17.

65. Пилюян, Р.А. Физкультура и спорт: Пути перестройки / Р.А. Пилюян // Теория и практика физической культуры. – 1990. – № 7. С. 2–7.

66. Платонов, В.Н. О концепции периодизации спортивной тренировки и развитии общей теории подготовки спортсменов / В.Н. Платонов // Теория и практика физической культуры. – 1998– № 8. – С. 23–26., 39–46.

67. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 593 с.

68. Платонов, В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. / В.Н. Платонов – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 286 с.

69. Пономарев, Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. / Н.И. Пономарев. – М.: Физкультура и спорт, 1970. – 248 с.

70. Пономарев, Н.И. Социальные функции физической культуры и спорта

/ Н.И. Пономарев. – М.: Физкультура и спорт, 1974. – 310 с.

71. Пономарчук, В.А. Физическая культура, спорт, личность. / И.А. Пономарчук. – М.: Знание, 1998. – 40 с.

72. Попов, В.Б. Теория спортивной тренировки на службе спорта высших достижений / В.Б. Попов // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 4. – С. 50–53.

73. Ратов, И.П. О противоречиях спортивного совершенствования / И.П. Ратов // Теория и практика физической культуры. – 1970. – № 2. – С. 54.

74. Ратов, И.П. Проблемы преодоления противоречий в процессе обучения движениям и реализации дидактических принципов / И.П. Ратов // Теория и практика физической культуры. – 1983. – № 7. – С. 40.

75. Селуянов, В.Н. Эмпирический и теоретический пути развития теории спортивной подготовки / В.Н. Селуянов // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 3. – С. 46–50.

76. Сергиенко, Л.П. Генетика и спорт. / Л.П. Сергиенко. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 171 с.

77. Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество. / П.А. Сорокин. – М., 1992. – 120 с.

78. Суслов, Ф.П., Филин В.П. Действительный или мнимый кризис современной теории спорта / Ф.П. Суслов. // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 6. – С. 50–53.

79. Смотрицкий, А.Л. Словарь-справочник по теории физической культуры. / А.Л. Смотрицкий. – Могилев.: УО «МОИПК и ПРР и СО», 2004. – 227 с.

80. Теория и методика физического воспитания: учеб. для институтов физической культуры / Л.П. Матвеев [и др.]; под ред. Л.П. Матвеева и А.Д. Новикова. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – Т. I. – 304 с.

81. Теория и методика физического воспитания: учеб. для институтов физической культуры / Л.П. Матвеев [и др.]; под ред. Л.П. Матвеева и А.Д. Новикова. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – Т. II. – 256 с.

82. Теория и методика физического воспитания: учеб. для техникумов физической культуры / Г.Д. Харабуги [и др.]; под ред. Г.Д. Харабуги. – М.: Физкультура и спорт, 1974. – 319 с.

83. Теория и методика физического воспитания: учеб. пособие для студентов факультетов физического воспитания пед. институтов / Б.А. Ашмарин [и др.]; под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1979. – 360 с.

84. Теория физического воспитания: учеб. пособие для институтов физической культуры / Г.И. Кукушкин [и др.]; под ред. Г.И. Кукушкина. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 458 с.

85. Теория и методика физической культуры: учебник / Ю.Ф. Курамшин [и др.]; под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.

86. Философские проблемы теории адаптации / Г.И. Царегородцев [и др.]; под ред. Г.И. Царегородцева. – М.: Мысль, 1975. – 277 с.

87. Чхаидзе, Л.В. Об управлении движениями человека. / Л.В. Чхаидзе – М.: Физкультура и спорт, 1970. – 133 с.

88.Эйдер, Е. Развитие и направленное совершенствование физических качеств у школьников: монография / .Е. Эйдер. – Щецин: Щецинский университет, 2000. – 272 с.

89.Элашвили, В. И. О некоторых дискуссионных вопросах определения понятий «физические качества» и «способности» человека / В.И. Элашвили. // Теория и практика физической культуры. – 1969. – № 12. – С. 50–53.

Примеры оформления библиографического описания

Характеристика источника	Пример оформления
Один, два или три автора	Бойченко, С.Д. Классическая теория физической культуры. / С.Д. Бойченко. – Мн.: Лазурак, 2002. – 311 с.
	Холодов, Ж.К., В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений./ Ж.К Холодов, В.С Кузнецов. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.
	Хрипкова, А.Г. Возрастная физиология и школьная гигиена: пособие для студентов педагогических институтов / А.Г. Хрипкова, М.В.Антропова, Д.А.Фарбер;под ред. А.Г. Хрипковой – М.: Просвещение, 1990. – 319 с.
Коллективный автор	Военный энциклопедический словарь / М-во обороны Рос. Федерации, Ин-т воен. истории; редкол.: А.П. Горкин [и др.]. – М.: Большая рос. энцикл.: РИПОЛ классик, 2002. – 1663 с.
Законы и законодательные материалы	Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». – Минск., 1993,-24 с.
	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
	О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 10 янв. 2000 г. № 361-3: с изм. и доп.: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 59 с.
Сборник статей, трудов	Труды кафедры теории и методики физического воспитания и спорта БГУФК: сб. науч. ст. / ред.кол.: М.П.Ступень [и др.]. – Минск: РИВШ,2004. – 80 с..

	Ученые записки: сборник научных трудов / редкол.: А.И.Бондарь (гл.ред.) [и др.] – Минск: Четыре четверти, 1998. – Вып 2. – 279 с
Материалы конференций	Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы V межвуз. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос.ун-т; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с.
Автореферат диссертации	Новаковский, С.В. Локальная силовая подготовка борцов для выполнения сложных технико-тактических действий: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / С.В. Новаковский, – Минск, 1998. – 18 с.
Диссертация	Бойченко, С.Д., Теоретические и методические основы специализированной подготовки этапы начальной спортивной специализации в единоборствах в связи с формированием уровневой системы актуальных координационных способностей: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / С.Д. Бойченко. – Минск, 1993. – 420 с.
Статьи из сборников тезисов докладов и материалов конференций	Антонов, М.Ф. Особенности развития специальных физических качеств лыжников-гонщиков. / М.Ф. Антонов // Современные проблемы физического воспитания учащейся молодежи: материалы Междунар. науч.практ. конф., посвящ. 75-летию Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка, 50-летию кафедры физического воспитания и спорта, Минск, 21-22 мая. 1997 г. / Белорус. гос.пед. ун-т; редкол.: В.А. Овсянкин [и др.]. – Минск, 1997. – С. 29-30.
Статья из продолжающегося издания	Кряж, В.Н. Физическое упражнение - основное средство физического воспитания / В.Н. Кряж // Сб. науч. тр. / АФВиС РБ. – Минск, 1997. – Вып. 1: Ученые записки. – С. 218–222.

Статья из журнала	Матвеев, Л.П. О некоторых проблемах теории и практики физической культуры / Л.П. Матвеев / Теория и практика физической культуры. – 1982. – №7. – С. 5 – 8.
Электронные ресурсы	<p>Театр [Электронный ресурс]: энциклопедия: по материалам изд-ва “Большая российская энциклопедия”: в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М.: Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Т. 1: Балет. – 1 диск; Т. 2: Опера. – 1 диск; Т. 3: Драма. – 1 диск.</p> <p>Регистр СНГ – 2005: промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. и прогр. (14 Мб). – Минск: Комлев И.Н., 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p>
Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: http://www.pravo.by . – Дата доступа: 25.01.2006.
	Proceeding of mini-symposium on biological nomenclature in the 21 st centry [Electronic resource] / Ed. J.L. Reveal. – College Park M.D., 1996. – Mode of access: http://www.inform.ind.edu/PBIO/brum.html . – Date of access: 14.09.2005.