

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания»
Содержательный модуль 4
«Основы физического воспитания в системе образования»
для студентов 3 курса дневной формы получения образования
и 4 курса (8 семестр, летняя сессия) заочной формы получения образования

I. Программные, нормативные документы, регламентирующие работу по физическому воспитанию в системе образования

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (2011 г.).
2. Образовательный стандарт учебного предмета «Физическая культура и здоровье» (I-XI классы).
3. Концепция учебного предмета «Физическая культура и здоровье» (2009 г.).
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РБ «Об организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с учащимися в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году».
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РБ «Об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учащимися в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году».
6. Положение о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь.
7. Учебные программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (2017, 2019 гг.).
8. Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Физическая культура» для учреждений высшего образования (2017 г.).

II. Физическое воспитание в учреждениях общего среднего образования

1. Значение физического воспитания в период обучения в учреждениях общего среднего образования.
2. Функции физической культуры при реализации образовательной программы общего среднего образования (образовательная, воспитательная, оздоровительная, эстетическая, нормативная).
3. Цель и задачи изучения учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования.
4. Характеристика принципов системы физического воспитания.
5. Обоснование принципа сознательности и активности.

6. Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» (обеспечение безопасности занятий, форма одежды, места проведения занятия, расписание уроков).

7. Физическое воспитание учащихся I – IV классов (задачи, содержание, формы занятий).

8. Физическое воспитание учащихся V – IX классов (задачи, содержание, формы занятий).

Физическое воспитание учащихся X – XI классов (задачи, содержание, формы занятий).

10. Особенности развития двигательных способностей на уроках физической культуры (скоростных, силовых, координационных, гибкости, выносливости).

11. Характеристика правильной осанки и методика ее формирования на уроках по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

12. Особенности методики обучения двигательным действиям на уроках физической культуры. Предпосылки обучения двигательным действиям.

13. Использование метода строго регламентированного упражнения при обучении двигательным действиям на уроках физической культуры в учреждениях общего среднего образования.

14. Формирование физкультурных знаний при изучении учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в I – XI классах в учреждениях общего среднего образования.

15. Методика проведения подвижных игр на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в младших классах.

16. Дозирование нагрузок на уроке физической культуры (показатели, динамика).

17. Предпосылки, определяющие эффективность технологии планирования физкультурного образования (личный опыт и знания учителя, наличие программно-нормативных требований, учет климатических, экологических и материально-технических условий).

18. Требования к планированию процесса физкультурного образования (научность, непрерывность, последовательность и параллельность, согласованность компонентов и др.).

19. Содержание инвариантного (базового) и вариативного компонентов учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для учащихся V-VIII классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

20. Технология разработки годового плана-графика распределения учебного материала по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования.

21. Технология разработки поурочного календарно-тематического плана-графика на четверть по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования.

22. Технология разработки плана-конспекта урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования.

23. Содержание и особенности организации и проведения учебных занятий «Час здоровья и спорта».

24. Типы и виды уроков физической культуры.

25. Научно-методические основы построения урока физической культуры.

26. Структура, содержание и методика проведения подготовительной части урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

27. Структура, содержание и методика проведения основной части урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

28. Структура, содержание и методика проведения заключительной части урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

29. Распределение времени на уроке по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования.

30. Требования к проведению современного урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

31. Заблаговременная подготовка учителя физической культуры к уроку.

32. Непосредственная подготовка учителя физической культуры к уроку.

33. Методы организации деятельности учащихся на уроке по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

34. Формирование учебных групп учащихся класса для проведения урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

35. Групповой метод организации работы учащихся на уроке по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

36. Фронтальный метод организации работы учащихся на уроке по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

37. Индивидуальный метод организации школьников на уроке по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

38. Круговая тренировка и ее разновидности, используемые на уроках физической культуры.

39. Использование метода дополнительных упражнений на уроках по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

40. Домашние задания по физической культуре и подготовка учащихся к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

41. Объекты и виды педагогического контроля в физическом воспитании учащихся.

42. Требования к педагогическому контролю (комплексность, объективность и т.д.).

43. Методика тестирования физической подготовленности на уроках по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

44. Характеристика тестов, используемых на уроках по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для определения силовых, скоростно-силовых и координационных способностей.

45. Методика оценки результатов учебной деятельности учащихся на уроках по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования.

46. Педагогический анализ урока физической культуры.

47. Методика проведения пульсометрии на уроке физической культуры.

48. Характеристика общей и моторной плотности урока физической культуры.

49. Методика проведения хронометрирования урока физической культуры.

50. Особенности аттестации учащихся учреждений общего среднего образования, относящихся по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинским группам.

51. Самоконтроль в процессе физического воспитания.

52. Характеристика форм занятий в физическом воспитании учащихся (урочных и неурочных).

53. Физкультурно-оздоровительные мероприятия с учащимися в режиме учебного и продленного дня в учреждениях общего среднего образования.

54. Организационно-методические основы проведения физкультминуток в учреждениях общего среднего образования.

55. Задачи, содержание и организация внеурочных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учащимися в учреждениях общего среднего образования.

56. Организация образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.

57. Организационно-методические основы физического воспитания учащихся по месту жительства и в семейном быту.

58. Организационно-методические основы проведения круглогодичной спартакиады по видам спорта в учреждениях общего среднего образования.

59. Использование игрового и соревновательного методов на уроках физической культуры с учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста.

60. Аттестация учащихся младших классов по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

III. Физическое воспитание в учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования

1. Профессионально-прикладная направленность физического воспитания в

учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

2. Особенности содержания, планирования и организации образовательного процесса по общему физкультурному образованию учащихся в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

3. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

4. Цель и задачи физического воспитания студентов учреждений высшего образования.

5. Особенности физического воспитания студентов учреждений высшего образования с профессионально-прикладной направленностью (задачи, средства, формы занятий).

6. Методика распределения студентов по учебным отделениям для проведения учебных занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» в учреждениях высшего образования.

7. Особенности организации и проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» со студентами спортивного учебного отделения (задачи, средства, методы).

8. Особенности организации и проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» со студентами основного и подготовительного учебных отделений (задачи, средства, методы).

9. Особенности организации и проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» со студентами специального учебного отделения (задачи, средства, методы).

10. Формы занятий по физической культуре и спорту со студентами.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З / Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 2/1795.
2. Концепция учебного предмета «Физическая культура и здоровье» // Фізичная культура і здароўе. – 2009. – № 3. – С. 3–8.
3. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры: учебник / А. М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2005. – 544 с.
4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для ин-тов физ. культуры / Л. П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
5. О физической культуре и спорте: Закон Респ. Беларусь от 4 января 2014 г. № 125-З // Национальный правовой портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.by/upload/docs/op/H11400125_1390251600.pdf – Дата доступа: 02.09.2019.
6. Об организации в 2019/2020 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования: Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь // Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://adu.by/images/2019/08/IMP_obschee-polog-2019-2020.docx – Дата доступа: 02.09.2019.
7. Об организации физического воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования в 2019/2020 учебном году: Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь // Республиканский институт профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ripo.unibel.by/assets/ripo_new/filess/5/%D0%98%D0%9C%D0%9F%20%D0%A4%D0%9A%D0%B8%D0%97.pdf – Дата доступа: 02.09.2019.
8. Об организации физического воспитания студентов, курсантов, слушателей учреждений высшего образования в 2019/2020 учебном году (инструктивно-методическое письмо) // Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sporteducation.by/img/file/1/инструктивно-методическое%20письмо.pdf> – Дата доступа: 02.09.2019.
9. Об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учащимися в учреждениях общего среднего образования в 2019/2020 учебном году: Инструктивно-методическое письмо

Министерства образования Республики Беларусь // Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2019/08/imp-fizkult-sport-2019-20.docx> – Дата доступа: 02.09.2019.

10. Образовательный стандарт учебного предмета «Физическая культура и здоровье» (I–XI классы) // Фізичная культура і здароўе. – 2009. – № 3. – С. 9–26.

11. Основы теории и методики физической культуры: учебник для техникумов физ. культуры / В. М. Выдрин [и др.]; под ред. А. А. Гужаловского. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 387 с.

12. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11.06.2019 N 77 «Об утверждении типовой учебной программы по учебному предмету (дисциплине) «Физическая культура и здоровье» " // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.by/upload/docs/op/W21934373p_1564520400.pdf – Дата доступа: 02.09.2019.

13. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 02.07.2014 N 16 "Об утверждении Положения о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь и признании утратившим силу постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 24 июня 2008 г. N 17" // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21429060&p1=1> – Дата доступа: 02.09.2019.

14. Теория и методика физического воспитания: учебник для вузов физ. воспитания и спорта: в 2 т. / под ред. Т. Ю. Круцевич. – Киев: Олимпийская литература, 2003. – Т. 1. – 422 с.; Т. 2. – 391 с.

15. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.

16. Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи по физкультурно-спортивному профилю // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.by/upload/docs/op/W21934373p_1564520400.pdf – Дата доступа: 02.09.2019.

17. Типовая учебная программа для учреждений высшего образования (высших учебных заведений) «Физическая культура», утвержденная Министерством образования Республики Беларусь 27.06.2017, регистрационный № ТД-СГ 025/тип.

18. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для I класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adu.by/images/2017/08/up-1kl-rus.docx> – Дата доступа: 02.09.2019.

19. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для II класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adu.by/images/2017/12/up-2kl-rus.doc> – Дата доступа: 02.09.2019.

20. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для III класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adu.by/images/2017/12/up-3kl-rus.doc> – Дата доступа: 02.09.2019.

21. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для IV класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adu.by/images/2018/07/uch_prog_nach_shkola_rus.docx – Дата доступа: 02.09.2019.

22. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для специальных медицинских групп I-XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания / Нац. ин-т образования. – Минск, 2017. – 160 с. Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.adu.by/images/2016/07/up-fizkult-spec-med-1-11kl-rus.doc> . – Дата доступа: 02.09.2019.

23. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для V класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://adu.by/images/2019/08/5_fiz_rus.doc – Дата доступа: 02.09.2019.

24. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для VI класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://adu.by/images/2019/08/6_fiz_rus.doc – Дата доступа: 02.09.2019.

25. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для VII класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://adu.by/images/2019/08/7_fiz_rus.doc – Дата доступа: 02.09.2019.

26. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для VIII класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / Национальный образовательный портал

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://adu.by/images/2019/08/8_fiz_rus.doc– Дата доступа: 02.09.2019.

27. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для IX класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2019/08/up-Fizich-kultura-9kl-rus1.pdf>– Дата доступа: 02.09.2019.

28. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для X класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://adu.by/images/2019/08/10_fiz_rus.doc – Дата доступа: 02.09.2019.

29. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для XI класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://adu.by/images/2019/08/11_fiz_rus.doc – Дата доступа: 02.09.2019.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

30. Вайнбаум, Я. С. Гигиена физ. воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Радионова. – М.: Академия, 2002. – 240 с.

31. Введение в теорию физической культуры: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / под ред. Л. П. Матвеева. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.

32. Гужаловский, А. А. Развитие двигательных качеств школьников / А. А. Гужаловский. – Минск: Народная асвета, 1978. – 88 с.

33. Ермолаев, Ю. А. Возрастная физиология: учеб. пособие для студентов / Ю. А. Ермолаев. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 444 с.

34. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.

35. Канищев, А. Д. О порядке организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: метод. рекомендации / А. Д. Канищев, В. С. Овчаров. – Минск, 2002. – 43 с.

36. Канищев, А. Д. Организация спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися: метод. рекомендации / А. Д. Канищев, В. С. Овчаров. – Минск, 2002. – 54 с.

37. Качашкин, В. М. Физическое воспитание в начальной школе: пособие для учителя / В. М. Качашкин. – М.: Просвещение, 1967. – 230 с.

38.Кобринский, М. Е. Белорусский олимпийский учебник: учеб. пособие / М. Е. Кобринский, Л. Г. Тригубович. – Минск: Белорусская олимпийская академия, 2005. – 240 с.

39.Краж, У. М. Беларускія народныя гульні ў школе: вучэб.-метад. дапам. / У. М. Краж, В. В. Трубчык. – Мінск: Выд. А. Ванін, 1993. – 112 с.

40.Круцевич, Т. Ю. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений физического воспитания и спорта / Т. Ю. Круцевич, М. И. Воробьев. – Киев: Полиграф-Экспресс, 2005. – 195 с.

41.Кряж, В. Н. Гуманизация физического воспитания / В. Н. Кряж, З. С. Кряж. – Минск: НИО, 2001. – 179 с.

42.Кряж, В. Н. Круговая тренировка в физическом воспитании студентов / В. Н. Кряж. – Минск: Вышэйшая школа, 1982. – 120 с.

43.Кряж, В. Н. Примерные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по физической культуре / В. Н. Кряж, З. С. Кряж // Десятибалльная система оценки результатов учебной деятельности учащихся: инструктивно-методические материалы под науч. ред. О. Е. Лисейчикова. – Минск: НИО, 2002. – С. 358–387.

44.Лукьяненко, В. П. Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003. – 224 с.

45.Максименко А. М. Основы теории и методики физической культуры: учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Максименко – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001. – 319 с.

46.Максименко, А. М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе / А. М. Максименко. – М.: Физическая культура, 2006. – 128 с.

47.Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам // Фізичная культура і здароўе. – 2009. – № 3. – С. 27–28.

48.Овчаров, В. С. Настольная книга учителя физической культуры: метод. пособие / В. С. Овчаров. – Минск: Сэр-Вит, 2008. – 200 с.

49.Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» // Фізичная культура і здароўе. – 2009. – № 3. – С. 29–48.

50.Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 06.10.2014 № 61 «Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21429327&p1=1> – Дата доступа: 02.09.2019.

51.Спортивная физиология: учебник для ин-тов физ. культуры / под ред. Я. М. Коца. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 240 с.

52. Урок физкультуры в современной школе: метод. рекомендации для учителя физической культуры. Легкая атлетика / сост. Г. А. Баландин. – М.: Советский спорт, 2004. – Вып. 3. – 72 с.

53. Урок физкультуры в современной школе: метод. рекомендации для учителя физической культуры. Спортивная гимнастика / сост. Г. А. Баландин. – М.: Советский спорт, 2005. – Вып. 4. – 72 с.

54. Уроки физической культуры в школе: пособие для учителей / под общ. ред. В. А. Баркова. – Минск: Технология, 2001. – 240 с.

55. Физическая культура и здоровье учащихся: в 3 ч. / М. Е. Кобринский [и др.]; под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск: МЕТ, 2011. – Ч. 1. Основы знаний: пособие для учителей физической культуры. – 342 с.

56. Физическая культура и здоровье: контроль за учебной деятельностью учащихся: 5–11 классы: пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. А. Барков [и др.]; под ред. В. А. Баркова. – Минск: Аверсэв, 2013. – 160 с.

57. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Академия, 2007. – 480 с.