

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (электронная версия)

по учебной дисциплине “Культура речи спортивного педагога (тренера)”

КУЛЬТУРА РЕЧИ СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА (ТРЕНЕРА) для специальностей:

1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»;

1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»;

1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»;

1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»;

1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям).

Учебно-методический комплекс (электронная версия) по учебной дисциплине “Культура речи спортивного педагога (тренера)” разработан для студентов учреждения образования “Белорусский государственный университет физической культуры”, которые обучаются по специальностям:

1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»;

1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»;

1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»;

1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»;

1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям) и включает теоретический и практический материал.

Цели УМК (электронная версия) по учебной дисциплине “Культура речи спортивного педагога (тренера)”:

- повышение уровня теоретического и практического владения современным русским языком будущими специалистами сферы физической культуры, спорта и туризма в их профессиональной деятельности.

Задачи УМК (электронная версия) по учебной дисциплине “Культура речи спортивного педагога (тренера)”:

- ознакомить с основными коммуникативными качествами речи, нормами современного русского языка;
- выработать у студентов умение целесообразного и уместного использования языковых средств в зависимости от сферы и ситуации общения, от содержания и целей высказывания;
- приобщить студентов к лингвистической культуре, обучать правилам речевого поведения, развивать эстетическое отношение к языку;
- научить сопоставлять те или иные явления в русском и белорусском языках с целью предупреждения возможной интерференции;

- сформировать у студентов навыки успешной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

УМК (электронная версия) по учебной дисциплине “Культура речи спортивного педагога (тренера)” включает следующие структурные элементы:

- 01. Титульный лист;
- 02. Пояснительная записка;
- 03. Учебные программы по учебной дисциплине;
- 04. Теоретический раздел;
- 05. Практический раздел;
- 06. Раздел контроля знаний;
- 07. Справочный раздел.

В разделе «Учебные программы» по учебной дисциплине «Культура речи спортивного педагога (тренера)» (электронная версия) представлена учебная программа, составленная на основе образовательных стандартов высшего образования первой ступени: ОСВО 1-88 01 01-2013, ОСВО 1-88 01 02-2013, ОСВО 1-88 01 03-2013, ОСВО 1-88 02 01-2013, ОСВО 1-89 02 01-2013, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88. Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; требования к формированию компетенций студентов и уровню освоения содержания учебного материала; содержание учебного материала, учебно-методическую карту учебной дисциплины для дневной и заочной формы получения образования; критерии оценки результатов учебной деятельности; информационно-методическую часть – организация самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.

Теоретический раздел УМК (электронная версия) включает материалы для теоретического изучения учебной дисциплины «Культура речи спортивного педагога (тренера) по следующим разделам: «Культура речи и основы стилистики», «Коммуникативные качества речи», «Культура профессиональной речи». В числе изучаемых тем следующие: Русский язык начала XXI века. Современный русский язык как язык межнационального общения. Ситуация языковой интерференции в Республике Беларусь. Понятие термина «культура речи». Предмет и задачи культуры речи. Язык и речь. Культура речи и риторика. Культура речи и другие науки. Культура речи в условиях белорусско-русского двуязычия. Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей. Понятие литературной нормы. Система норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, грамматические,

словообразовательные, лексические, стилистические нормы языка. Вариантность употребления норм. Нормализация и кодификация. Точность, логичность и чистота речи. Богатство, Выразительность, уместность речи. Термины теории и методики физической культуры и спорта. Способы образования спортивной терминологии. Заимствованная спортивная терминология. Типы заимствованных спортивных терминов и источники заимствования. Типичные речевые ошибки спортивного педагога (тренера)

Практический раздел УМК (электронная версия) материалы для практического изучения учебной дисциплины «Культура речи спортивного педагога (тренера)»: включает тестовые задания и упражнения по каждой теме, а также тексты для анализа по основным разделам и темам программы.

Нормы употребления имен существительных. Род имен существительных. Случаи несовпадения грамматического рода в восточнославянских

языках. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Нормы употребления имен прилагательных. Краткая форма прилагательного. Степени сравнения прилагательных.

Нормы употребления имен числительных. Склонение количественных числительных. Склонение собственно количественных числительных. Склонение дробных числительных. Склонение собирательных числительных. Склонение порядковых числительных. Употребление числительных в составе сложных слов и в сочетании с существительными.

Нормы употребления местоимений. Употребление личных местоимений. Употребление притяжательных местоимений. Определительные местоимения *каждый, всякий, любой*. Определительные местоимения *сам* и *самый*. Неопределенное местоимение *некий*.

Нормы употребления глагольных форм. Употребление личных форм глагола. Образование и употребление форм прошедшего времени. Образование и употребление форм повелительного наклонения. Образование и употребление причастий и деепричастий.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Варианты координации главных членов предложения. Варианты согласования определений и приложений с определяемыми словами. Варианты форм, связанных с управлением. Простое и сложное предложение. Большинство тестов и упражнений содержат материал на спортивную тематику.

Заимствованная спортивная терминология. Типы заимствованных спортивных терминов и источники заимствования. Типичные речевые ошибки спортивного педагога (тренера). Публичная речь. Подготовка к

публичному выступлению. Требования к оформлению публичной речи. Основные факторы успешного публичного выступления. Речевой этикет и культура общения.

Разные по содержанию и степени тяжести практические задания дают возможность использовать их как при групповом, так и при индивидуальном обучении. У зависимости от цели, задач и характера работы, а также от уровня теоретической подготовки обучающихся, преподаватель может дифференцировать предлагаемый материал.

Раздел контроля знаний УМК (электронная версия) включает вопросы и задания к каждой теме, контрольные задания для подготовки к зачету, вопросы к зачету.

В справочном разделе указаны списки рекомендуемой и дополнительной литературы.