

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по дисциплине «Культура речи спортивного педагога (тренера)»
1 ВАРИАНТ

Задание 1.

Прочитайте, правильно расставляя ударения (проверьте себя по орфоэтическому словарю).

Алфавит, аноним, апостроф, баловать, верба, вероисповедание, втридорога, газированный, газопровод, генезис, глиняный, гравировать, гражданство, давнишний, досуг, договор, еретик, жалюзи, закупорить, запломбировать, заторможенный, исподволь, кашлянуть, кладовая, квартал, кухонный, легкоатлет, намерение, начать, обеспечение, облегчить, одноименный, окоlesiца, перенесенный, принудить, пуловер, рассредоточение, сливовый, созыв, средства, столяр, таможня, торты, углубить, украинец, укупорить, умерший, упрочение, феномен, украинский, премирывать. христианин, черпать, шасси, шофер, щавель, эксперт.

Задание 2.

Образуйте от данных существительных форму единственного числа.

Близнецы, кавычки, тапочки, ботинки, коньки, туфли, брови, лыжи, усы, валенки, носки, уши, варежки, овощи, фрукты, войска, перчатки, чулки, волосы, родители.

Задание 3.

Образуйте от существительных форму родительного падежа множественного числа.

Масла, яблоки, очки, полено, шило, валенки, погоны, чулки, носки, грамм, килограмм, гектар, баклажан, помидор, грузины, южане, консервы, брызги, жабры, именины, макароны, бредни, розвальни, ходули, абрикосы, простыни, ботинки, сумерки, будни, блюдца, зеркальце, басни, румыны.

Задание 4.

Объясните значение слов в форме множественного числа. Составьте с каждым из них словосочетание или предложение.

Зубы – зубья, образа – образы, корпуса – корпусы, ордена – ордены, лагеря – лагеря, сыновья – сыны, листья – листья, учителя – учителя, мужья – мужья, цветы – цвета, тоны – тона, пропуски – пропуска, поясы – пояса, хлеба – хлеба.

Задание 5.

Выберите из данных прилагательных такие, которые не образуют степеней сравнения. Обоснуйте свой выбор.

Глубокий, глухой, добрый, зеленоватый, кислый, пустой, слепой, трудный, хитрющий, яркий.

Задание 6 .

Укажите среди данных глаголов те, которые не употребляются в форме 1-го лица единственного числа. Составьте с ними предложения.

Вечереть, грести, лечь, победить, приходить, расти, смеркаться, трясти, убедить, целовать.

Задание 7.

Поставьте словосочетания, данные в скобках, в нужную падежу форму.

1. Больше времени уделять (чтение книг). 2. Включиться (строительство дороги). 3. Вопреки (противопожарные действия). 4. Восхищаться (благородный поступок). 5. Гордиться (свои ученики). 6. Грустить (школьные друзья). 7. Избежать (серьезная опасность). 8. Исходить из (это предложение). 9. Обращать внимание (физическая подготовка). 10. Озабоченность (положение дел в стране).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2 ВАРИАНТ

Задание 1.

Распределите приведенные ниже слова по группам в зависимости от особенностей произношения согласного звука перед [e].

Мягкое произношение	Вариантное произношение	Твердое произношение
[д']емагог	[д']епо - [дэ]по	[дэ]нди

Агрессия, адекватный, альтернатива, антенна, бандероль, барельеф, бассейн, бестселлер, бета, бизнесмен, варьете, генезис, гротеск, дебютировать, девальвация, дегустировать, дезертир, дезинфекция, декан, декламировать, деклассированный, деликатес, демагогия, детектив, дефицит, джентльмен, дивиденд, диспансер, капелла, претензия, прогресс, резюме, темп, тенденция, термин, террор, экспресс, эссе, юриспруденция.

Задание 2.

Данное в скобках существительное поставьте в форме предложного падежа единственного числа.

1. В (бег) на пятьсот метров победила наша команда. 2. Юлия задыхалась на (бег) и не могла говорить. 3. За участие в том кровопролитном (бой) он был награжден медалью. 4. Наверное, и ты немало видал на своем (век). 5. Жизнь в маленьком поселке имеет свои особенности: ты всегда на (вид) у всех. 6. Подошел срок уплаты за очередной семестр, и я с ужасом вспомнил о старом (долг). 7. Очень вам благодарен! В (долг) не останусь! 8. А то, что не ответил нам на визит, так это вполне в (дух) времени. 9. Хозяин был не в (дух) и говорил с нами резко. 10. Отвечай мне как на (дух), не изворачивайся! 11. Домик его пристроился на (край) села. 12. А такие активисты, как Поликарпов, у нас всегда, как говорится, на переднем (край). 13. Этот праздник он хотел встретить в (круг) друзей. 14. Мысль о побеге промелькнула в (мозг) и исчезла. 15. Человек должен трудиться, работать в (пот) лица. 16. Ее старомодную смешную шляпу увидели они в седьмом (ряд). 17. Его удаление с поля сейчас было так некстати: оно могло отразиться на (счет) матча. 18. У начальника он был на хорошем (счет) и репутацией своей дорожил. 19. Хотя она жила в (час) ходьбы от института, но на работу обычно добиралась пешком. 20. Долгожданный телефонный звонок раздался в первом (час) ночи.

Задание 3.

Образуйте от существительных форму именительного падежа множественного числа.

Автор, доктор, погреб, лекарь, редактор, бухгалтер, лектор, сторож, выбор, оратор, трактор, выговор, отпуск, фельдшер, директор, офицер, шофер, инженер, порт, якорь, катер, профессор, инспектор, аптекарь, инструктор;

Задание 4.

Образуйте от данных прилагательных краткую форму. Укажите, в каких случаях это невозможно.

Бледный, братский, бывалый, верный, вороной, горький, длинный, дружеский, дружный, коричневый, легкий, медный, нежный, осенний, прочный, робкий, светлый, точный, умный, цветной.

Задание 5.

Образуйте от данных глаголов, где возможно, форму 2-го лица единственного числа повелительного наклонения.

Бежать, весить, вить, выглядеть, грести, доказать, есть, ехать, жечь, значить, издавать, класть, махать, напасть, ночевать, основать, пахать, печь, стоять, шептать.

Задание 6.

Исправьте ошибки в образовании форм прилагательных, местоимений, глаголов, причастий.

1. Родители были уверены, что ихний ребенок продолжит семейное дело. 2. Они хотели устроить более лучшую жизнь. 3. Отец каждый день ездит в город на работу. 4. Недалеко отсюда находится санаторий, около его расположен бассейн. 5. Мы с им отправились к морю. 6. Его вклад в общее дело был существенен. 7. Волга ширее Дона. 8. Он всегда ложит локти на стол. 9. Нет ничего красивше природы родного уголка. 10. На перроне мы встретили девочку лет семи и спросили у ее дорогу. 11. С наступлением весны дни становятся длиньше. 12. С моей точки зрения, спор этот бессмысленен. 13. Молодежь, трудящая на заводе, решила выйти на субботник. 14. Я много тренировался, думаю, что побегу в соревнованиях. 15. Из двух зол выбирай более меньшее. 16. Изрешетенный вражескими пулями, он упал, не выпустив из рук знамя полка. 17. Сережа хочет помочь нам в решении задачи повышенной трудности. 18. Сегодня вечером к мене должны прийти ребята из нашего класса. 19. Чуть не круглый год королевство было погруженное в холодные сумерки и туманы. 20. Кругом – никакого движения, только старая мельница махает своими крыльями.

Задание 7.

Поставьте словосочетания, данные в скобках, в нужную падежу форму.

1. Оплатить (проезд). 2. Остановиться (разные стороны проблемы). 3. Отчитаться (израсходование полученных средств). 4. Побудило (решительные действия). 5. Подчеркнуть (необходимость созыва собрания). 6. По истечении (десять дней). 7. Согласно (действующая инструкция). 8.

Уверенность (наша победа). 9. Удостоить (беглый взгляд). 10. Факт (грубое нарушение правил).