

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.декана СПФ СИиЕ

Н.В.Иванова

22.06.2016

Регистрационный № 07-01 / 595 уч.

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

**Учебная программа учреждения высшего образования по
учебной дисциплине для направления специальности:
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по дзюдо)»**

Спортивно-педагогический факультет спортивных игр и единоборств

Кафедра спортивной борьбы

Курс 4

Семестры 7-8

Лекции- 32 часа

Зачет 7 семестр

Практические занятия -246 часов

Зачет, экзамен 8 семестр

Управляемая самостоятельная
работа -20 часов

Семинарские занятия- 20 часов

Всего часов по
учебной дисциплине -318

Форма получения
высшего образования:
дневная

Составил старший преподаватель В.Н. Мацкевич

Учебная программа (рабочий вариант) составлена на основе учебной программы «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» от 03.06.2014, пр. № 8, регистрационный номер УД-78/баз. по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по дзюдо)» и учебного плана вышеуказанного направления специальности.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой спортивной борьбы

20.06.2016 № 13
(дата, номер протокола)

И.о.заведующего кафедрой
Л.А.Либерман

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета СПФ СИиЕ

22.06.2016
(дата, номер протокола)

Председатель
Н.В.Иванова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа (рабочий вариант) учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по дзюдо)», в соответствии с утвержденной учебной программой от 03.06. 2014 пр. № 8, регистрационный номер УД-78/баз. и учебного плана вышеуказанного направления специальности.

Цель программы:

Формирование у студентов знаний и профессиональных навыков тренера по дзюдо, обеспечивающих обучение, подготовку и прогрессивное повышение спортивного мастерства дзюдоистов.

Задачи:

- Освоить общие основы теории дзюдо;
- Овладеть методикой обучения и спортивной тренировки с учетом специфики вида борьбы;
- Изучить биомеханические закономерности выполнения технико-тактических действий дзюдо;
- Приобрести необходимый объем знаний по организации многолетнего учебно-тренировочного процесса по дзюдо;
- Способствовать накоплению практических умений в подготовке квалифицированных дзюдоистов;
- Овладеть опытом организации и судейства соревнований по дзюдо.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- историю, современное состояние и тенденции развития дзюдо;
- общие основы теории дзюдо;
- средства и методы обучения технике и тактике дзюдо;
- этапы, задачи, средства, методы технической и тактической подготовки;
- методику развития физических качеств дзюдоистов;
- специфику психологической подготовки дзюдоистов;
- общие принципы и положения планирования тренировочного процесса;
- систему контроля и отбора, основы управления процессом многолетней подготовки дзюдоистов;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления видом спорта;
- правила соревнований;
- профессиональные компетенции тренера по дзюдо;
- цель, задачи и содержание системы подготовки спортсмена различной квалификации;
- периодизацию, структуру, планирование и контроль тренировочного процесса;
- планирование и анализ соревновательной деятельности по дзюдо;
- внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки спортсменов;

- основы медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки дзюдоистов;
- материально-технические требования к организации процесса подготовки по дзюдо;
- условия финансового обеспечения подготовки спортсменов.

уметь:

- системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития;
- обучать технике и тактике дзюдо;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- анализировать технику вида спорта;
- применять средства и методы обучения упражнениям;
- использовать средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки при проведении учебно-тренировочных занятий;
- управлять системой подготовки спортсменов, планировать тренировочный и соревновательный процесс, контролировать и нормировать физические нагрузки;
- разрабатывать план-конспект учебно-тренировочного занятия;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности спортсменов, осуществлять профилактику травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- организовать и судить соревнования;
- готовить судей по виду спорта;
- реализовать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;
- дифференцировать и индивидуализировать физическую подготовку;
- регулировать психическое состояние спортсмена;
- планировать, осуществлять, контролировать и корректировать подготовку спортсменов различной квалификации;
- организовать и проводить спортивный отбор;
- контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
- использовать внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки дзюдоистов;
- организовать информационное, научно-методическое, учебно-тренировочное обеспечение процесса подготовки по дзюдо;
- выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм;
- контролировать и поддерживать учебную, трудовую и производственную дисциплину;
- разрабатывать, представлять и согласовывать подготовленные документы и материалы;
- принимать управленческие решения;
- воспитывать патриотизм, чувство долга и ответственность за результаты учебной деятельности.

владеть:

- понятийным аппаратом избранного вида спорта;
- методами страховки и оказания помощи;
- методикой технической и тактической подготовки в дзюдо;

- методиками направленного развития двигательных способностей;
- педагогическими методами психического регулирования состояния спортсмена;
- методикой спортивного отбора;
- методиками планирования учебно-тренировочного процесса;
- методикой и навыками судейства;
- методами контроля;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

№ пп	Наименование дисциплины
1.	Анатомия человека
2.	Физиология спорта
3.	Биомеханика
4.	Биохимия
5.	Теория и методика физического воспитания
6.	Теория спорта
7.	Педагогика
8.	Психология физической культуры и спорта
9.	Спортивная медицина
10.	Лечебная физическая культура и массаж
11.	Спортивная метрология

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Название разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практич. занятия	Семинарские занятия	УСР
1	2	3	4	5	6
Раздел VI. Методика спортивного совершенствования в дзюдо	28		24		4
Тема 32. Методика комплексного повышения уровня специальной подготовленности борцов	10		8		2
Тема 33. Формы и содержание технико-тактических схем ведения схваток	18		16		2
Раздел VII. Организация работы по дзюдо в системе структурных подразделений Республики Беларусь	94	10	74	4	6
Тема 38. Планирование, контроль и учет многолетней подготовки дзюдоистов в системе специализированных учебно-спортивных учреждений	24	2	18	2	2
Тема 39. Организационно-методические особенности подготовки борцов в СДЮШОР, ШВСМ, РЦОПЕ	20	2	16	2	
Тема 40. Особенности формирования сборных команд и организации централизованной подготовки по дзюдо	16	2	12		2
Тема 42. Формы организации учебно-тренировочной работы в секциях дзюдо по месту жительства	10	2	8		
Тема 43. Организация работы по дзюдо в учреждениях высшего и среднего специального образования	16	2	14		
Тема 44. Организационная работа в общественных и спортивных структурах	8		6		2
Раздел VIII. Управление подготовкой борцов высшей квалификации	100	10	74	10	6
Тема 45. Планирование и моделирование подготовки на этапе наивысших спортивных достижений	24	2	18	2	2

1	2	3	4	5	6
Тема 46. Прогнозирование спортивных результатов	12	2	6	2	2
Тема 47. Интенсификация подготовки борцов высшей квалификации	12	2	8	2	
Тема 48. Индивидуализация спортивной тренировки и соревновательной деятельности борцов высшей квалификации	16	2	10	2	2
Тема 49. Особенности управления подготовкой и соревновательной деятельностью женщин	36	2	32	2	
Раздел IX. Научно-методическое и материально-техническое обеспечение подготовки по дзюдо	96	12	74	6	4
Тема 50. Методы и тематика исследований по спортивной борьбе	12	2	8		2
Тема 51. Организация и направление исследований в дзюдо	12	2	8	2	
Тема 52. Математико-статистические методы исследования и научно-исследовательские технологии, применяемые в дзюдо	12	2	8	2	
Тема 53. Основы научно-исследовательской работы студентов	12	2	8	2	
Тема 54. Требования к содержанию и оформлению курсовых работ студентов	14		12		2
Тема 55. Материально-техническое обеспечение процесса подготовки по дзюдо	20	2	18		
Тема 57. Финансирование спортивных мероприятий и централизованной подготовки по дзюдо	14	2	12		
Всего	318	32	246	20	20

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ,
ОБЪЕМ В ЧАСАХ**

№ пп	Название темы	Содержание	Объем в часах
1	2	3	4
Раздел VII.	Организация работы по дзюдо в системе структурных подразделений Республики Беларусь		10
Тема 38.	Планирование, контроль и учет многолетней подготовки дзюдоистов в системе специализированных учебно-спортивных учреждений	<p>Современные тенденции построения многолетней подготовки борцов. Цель и задачи планирования, контроля и учета. Планирование учебно-тренировочной и воспитательной работы. Проблемы многолетней подготовки. Структура многолетней подготовки. Задачи многолетней подготовки. Требования к планированию многолетней подготовки. Периоды подготовки. Этапы подготовки. Формы и содержание документов планирования и учета. Основные регламентирующие требования к уровню подготовки по показателям физической, технико-тактической, психологической подготовки и соревновательной деятельности.</p> <p>Особенности планирования учебно-тренировочной и воспитательной работы для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования. Составление планов подготовки и прогнозирование результатов участия в соревнованиях для спортсменов разного возраста, пола и уровня подготовленности.</p>	2
Тема 39.	Организационно-методические особенности подготовки борцов в СДЮШОР, ШВСМ, РЦОПЕ	<p>Цели, задачи многолетней подготовки в СДЮШОР. Планирование работы. Программа, как основной регламентирующий и руководящий документ. Основные разделы программы и краткая аннотация. Примерный учебный план подготовки по возрастным отличиям и спортивным показателям. Соотношение средств подготовки. Соревновательная деятельность занимающихся борьбой и основные требования к степени подготовленности для допуска к соревнованиям. Режим учебно-тренировочной работы и требования к наполняемости групп. Классификация групп по этапам подготовки.</p> <p>Организация, планирование и учет подготовки борцов в ШВСМ. Комплектование групп высшего спортивного мастерства по уровню спортивной подготовки, возрастным отличиям. Прогрессивно-перспективное планирование подготовки спортсменов, моделирование подготовки с составлением "модели</p>	2

		<p>чемпиона" и с учетом индивидуальных особенностей борца. Планирование подготовки по периодам, этапам, циклам с оперативным контролем и коррекцией. Отбор в группы ШВСМ по спортивным показателям и перспективности потенциальных возможностей спортсменов. Цели и задачи отбора. Тренерско-преподавательский состав ШВСМ. Комплектование и подбор тренерского состава. Организация и содержание работы по совершенствованию теоретической и методической подготовки тренеров</p> <p>Учетно-отчетная документация подготовки спортсменов в ШВСМ. Перспективное планирование подготовки с учетом индивидуальных возможностей спортсменов. Ответственность тренера и спортсмена за реализацию утвержденных планов и качества их выполнения. Планирование и реализация планов подготовки. Формы планирования. Проведение отдельных частей учебно-тренировочных занятий в ШВСМ и сборных командах по утвержденным планам и структуре проведения с решением определенных задач. Составление конспектов занятий. Способы сокращенных записей содержания занятий по структуре, объему и интенсивности заданий. Методика анализа плановой и выполненной тренировочной работы. Оперативная коррекция тренировочного процесса с учетом прогрессивности изменений в показателях тренированности спортсменов. Планирование подготовки общественных кадров в ШВСМ, инструкторская подготовка, судейская практика. Объективное и прогрессивное планирование результатов выступлений на соревнованиях. Особенности обеспечения реальности прогрессивного планирования. Мера присутствия индивидуальной работы с борцами в общей схеме подготовки сборных команд. Взаимодействие тренеров сборных команд с личными тренерами спортсменов для повышения эффективности подготовки.</p>	
Тема 40.	Особенности формирования сборных команд и организации централизованной подготовки по дзюдо	Система отбора в сборные команды городов, областей, республики, меры обеспечения объективного и эффективного отбора. Особенности отбора, формирования, подготовки сборных команд. Зависимость содержания планов подготовки от уровня спортивной подготовленности членов сборных команд. Компромиссные варианты решений в затруднительных ситуациях	2

		<p>комплектования составов команд. Возможности административно-педагогических оценок перспективности спортсменов и ответственности за принятия решения по отбору кандидатур. Особенности организации подготовки сборных команд.</p> <p>Система отбора как составная часть общей системы формирования составов сборных команд. Принципы отбора (естественность, равные возможности, объективность оценки). Значение педагогических и административных мер в системе отбора. Этапы отбора (поэтапная информация о динамике функциональных изменений и спортивных результатов). Критерии отбора (динамика спортивных результатов, работоспособность в соревновательной деятельности, психологическая устойчивость в стрессовых ситуациях, высокая мотивация достижений в спортивной деятельности).</p> <p>Система централизованных сборов, их содержание. Организация централизованной подготовки членов национальных команд республики разного возраста и пола. Создание предпосылок качественной подготовки кандидатов в сборные команды на местах.</p> <p>Формы и содержание планов подготовки сборных команд к соревнованиям, корректировка планов по содержанию и нагрузке. Стратегические планы командных результатов с учетом потенциальных возможностей каждого члена сборной команды. Цели и задачи подготовки сборных команд. Основы объективных оценок исходных данных для определения реальных параметров нагрузки по объемам и интенсивности. График нагрузок. Формы и документы перспективного планирования. Комплексная программа перспективной подготовки к ответственным соревнованиям: олимпийским играм, чемпионатам мира, чемпионатам Европы.</p> <p>Юридические и финансовые возможности обеспечения соревновательной деятельности сборной команды или отдельных членов команды. Отчетная документация.</p>	
Тема 42.	Формы организации учебно-тренировочной работы в секциях дзюдо по месту жительства	<p>Задачи спортивно-массовой и оздоровительной работы среди населения. Простершие виды борьбы как средство массовой физической культуры, широкая доступность занятий для различного контингента. Организация занятий и соревнований по мини-борьбе и особенности техники и методики обучения борьбе с акцентированной оздоровительной направленностью, подвижным</p>	2

		<p>играм с элементами единоборства. Особенности организации занятий по борьбе по месту жительства, на предприятиях, в учреждениях образования и др. Учёт анатомо-физиологических и психологических особенностей занимающихся различного возраста. Подбор средств и методов для проведения занятий с различным контингентом. Дозирование оздоровительных нагрузок с использованием средств борьбы в зависимости от возраста, пола и физического состояния. Составление программы физкультурного праздника с включением выступления борцов. Подготовка мест занятий и соревнований. Проведение физкультурных праздников. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам, меры безопасности и предупреждение травматизма. Обеспечение безопасности, меры предупреждения травматизма. Учет противопоказаний к занятиям спортом с элементами единоборств.</p> <p>Применение системы упражнений борца при организации занятий по месту жительства, в группах оздоровительной направленности. Организация курсов с элементами самозащиты. Правовые основы применения приемов самозащиты.</p>	
Тема 43.	Организация работы по дзюдо в учреждениях высшего и среднего специального образования	<p>Особенности организации работы по дзюдо в не физкультурных высших учебных заведениях и колледжах: задачи и организация подготовки, нормы, требования программы. Содержание и особенности организации на подготовительном отделении и в группах спортивного совершенствования. Особенности планирования работы при наличии контингента с различной спортивной подготовленностью. Организация секционной работы в средних учебных заведениях. Включение в программы подготовки элементов самозащиты. Пропаганда и агитация вида показательными выступлениями. Подготовка общественных инструкторов - тренерских кадров.</p>	2
Раздел VIII.	Управление подготовкой борцов высшей квалификации		10
Тема 45.	Планирование и моделирование подготовки на этапе наивысших спортивных достижений	<p>Общее понятие о теории управления. Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной тренировкой борцов. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов-борцов. Основные компоненты процесса управления спортивной тренировкой определение исходного уровня состояния тренируемой системы, построение программы тренировок, комплексный контроль</p>	2

		<p>состояния борца, корреляция тренировочных программ, построение краткосрочного прогноза. Связи в системе управления "тренер - спортсмен". Роль объективной информации в системе управления спортивной тренировкой. Понятие о моделировании и программировании в тренировочном процессе. Модели, отражающие структуру соревновательной деятельности. Модели, характеризующие основные стороны подготовленности спортсмена и модели с морфологическими особенностями. Модельные характеристики. Обобщённые и индивидуальные формы моделей. Программирование в тренировочном процессе. Формы перспективного планирования. Комплектование исходных данных для составления перспективных планов подготовки.</p> <p>Задачи текущего планирования. Структура и формы годового плана подготовки членов команды. Периоды тренировки. Продолжительность периодов подготовки для борцов разного уровня подготовленности. Соотношение средств общей физической направленности и специальной подготовки и особенности построения структуры и содержания занятий в различные периоды. Построение и содержание тренировочных циклов. Главные соревнования как определяющий фактор распределения циклов по продолжительности, содержанию, структуре, решаемым задачам.</p> <p>Пути оптимизации содержания и продолжительности макро, мезо, микроциклов подготовки дзюдоистов. Задачи оперативного планирования. Содержание недельных циклов подготовки как основной структурной единицы микроциклов.</p>	
Тема 46.	Прогнозирование спортивных результатов	<p>Понятие "прогноз спортивных результатов". Классификация прогнозов: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный. Методы научного прогнозирования. Характер прогнозов.</p> <p>Обобщение современных тенденций технико-тактической подготовленности ведущих дзюдоистов мира и влияния изменений в правилах соревнований на стратегию и тактику соревновательной деятельности.</p> <p>Цель и задача долгосрочного прогнозирования. Определяющее значение долгосрочного прогнозирования в достижении высоких спортивных результатов. Методика составления и коррекции перспективных планов подготовки, критерии объективной оценки исходных данных и определения</p>	2

		<p>реальных прогнозов спортивных достижений. Индивидуализация спортивных прогнозов. Отражение прогнозируемых параметров спортивного мастерства и соревновательных результатов в содержании индивидуальных планов подготовки дзюдоистов.</p> <p>Комплексная программа перспективной подготовки к ответственным соревнованиям: олимпийским играм, чемпионатам мира, чемпионатам Европы. Многолетнее планирование, планирование на определенный временной период как основополагающий документ достижения прогнозируемого результата.</p>	
Тема 47.	Интенсификация подготовки борцов высшей квалификации	<p>Методика повышения интенсивности специальной деятельности дзюдоистов с сохранением оптимальных объемов тренировочных нагрузок.</p> <p>Определение оптимальных вариантов последовательности и частоты атакующих действий. Поиски рациональных схем технико-тактических действий с использованием благоприятных ситуаций для проведения атакующих действий. Применение в системе тренировки специальных средств, повышающих интенсивность ведения соревновательных схваток. Создание превышающего уровня функциональных возможностей спортсмена для осуществления соревновательной деятельности повышенной интенсивности.</p> <p>Соревновательный метод в системе тренировки. Использование схваток различной направленности и содержания по специально измененным правилам. Использование игрового метода для решения определенных задач повышения интенсивности специальной двигательной деятельности.</p>	2
Тема 48.	Индивидуализация спортивной тренировки и соревновательной деятельности борцов высшей квалификации	<p>Система соревнований борцов высшей квалификации. Моделирование подготовки к соревнованиям. Анализ уровня подготовленности предстоящих соперников. Составление технико-тактических схем ведения борьбы с учетом отличительных особенностей соперника. Прогрессивное планирование результатов выступления в официальных соревнованиях. Оперативный контроль и коррекция замеченных ошибок и несоответствий в функциональной подготовке, мотивация деятельности борцов в достижении наивысших результатов на соревнованиях различного уровня. Педагогические и естественнонаучные основы</p>	2

		<p>индивидуализации подготовки борцов: проблема индивидуализации в педагогике, естественнонаучные предпосылки индивидуализации подготовки борцов разных весовых категорий, физическое развитие, двигательные качества, структура физической дееспособности. Индивидуализация средств и методов подготовки: рациональность и эффективность тренировочных воздействий, целенаправленность тренировки. Система комплексного контроля: морфологические обследования, критерии и оценка физических качеств.</p> <p>Особенности разработки индивидуальных планов подготовки к соревнованиям. Индивидуализация перспективного планирования. Содержание индивидуального плана подготовки дзюдоиста. Индивидуализация режима тренирующегося борца в различные периоды подготовки. Весовой, питьевой режим. Рекреационные средства и пути оптимальных параметров восстановления спортивной работоспособности.</p> <p>Способы рационального варьирования средствами тренировки и восстановления.</p>	
Тема 49.	Особенности управления подготовкой и соревновательной деятельностью женщин	<p>Развитие женской борьбы в мире и Республике Беларусь. Влияние нагрузок на женский организм. Традиционные средства специальной подготовки женщин, занимающихся дзюдо. Формирование спортивно-важных психических свойств спортсменок. Обоснованность применения средств развития физических качеств с учетом особенностей женского организма. Предпочтительные направления в формировании технико-тактического мастерства женщин, занимающихся дзюдо. Педагогический контроль психофизиологических состояний спортсменок. Организация соревновательной деятельности спортсменок национальных команд республики. Формы контроля, анализа, коррекции тренировочного процесса с учетом проявленных недостатков в подготовке. Повышенные требования к профилактике травматизма в подготовке и соревновательной деятельности женщин-самбисток.</p> <p>Спортивный режим. Организация отдыха, рационального питания, питьевого режима, восполнения органико-минеральных нарушений в организме, весовой режим. Восстановительные мероприятия.</p>	2

Раздел IX.	Научно-методическое и материально-техническое обеспечение подготовки по дзюдо		12
Тема 50.	Методы и тематика исследований по спортивной борьбе	<p>Предмет исследования в спортивной борьбе (физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, психологическая подготовка, классификация, систематика и терминология, механизмы эффективности техники, тактики, процессы обучения, совершенствования двигательных навыков и др.). Характеристика методов, наиболее используемых в исследованиях по спортивной борьбе: динамография, полидинамометрия, полихронодинамометрия, электромиография, стабิโลграфия, измерение времени реакции борцов, биомеханический анализ и синтез, педагогические наблюдения, анкетирование, педагогический эксперимент, математическая обработка результатов и др.</p> <p>Современные информативные технологии в научно-исследовательской работе по спортивной борьбе (компьютерные технологии, информационно-тренажерные технологии, инструментальные методы и т.д.). Общие сведения о Интернет-технологиях. Представление о современных компьютерных электронных таблицах, текстовых и графических редакторах. Анализ источников информации. Использование компьютерных возможностей для статистической обработки данных экспериментальных исследований. Применение компьютера в планировании и распределении средств тренировки.</p>	2
Тема 51.	Организация и направление исследований в дзюдо	<p>Виды научных работ, состояние научных исследований в дзюдо, основы работы с литературой.</p> <p>Проблемы и перспективы развития научных исследований по дзюдо.</p> <p>Обзор диссертационных работ, научных публикаций, монографий по дзюдо.</p> <p>Оценка научной, практической, теоретической и экономической значимости результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Теоретические предпосылки и требования к проведению научных исследований в дзюдо. Изучение информативности методик. Рациональный выбор измерительной и регистрирующей аппаратуры. Стационарные и портативные методики, используемые в исследованиях по дзюдо. Требования, предъявляемые к научным методикам исследования. Планирование и организация исследования</p>	2

		в дзюдо: определение цели и задач; подбор соответствующих методов исследований; определение контингента испытуемых, места, времени и условий проведения исследований. Метрологический контроль. Назначение тренажерно-исследовательских стендов. Средства срочной информации. Аппаратура общего и специального назначения: датчики и регистрирующие приборы, измерительная аппаратура и др.	
Тема 52.	Математико-статистические методы исследования и научно-исследовательские технологии, применяемые в дзюдо	<p>Методы исследования отдельных компонентов подготовки спортсменов– дзюдоистов Методы исследования применяемые в дзюдо: инструментальные методы (полидинамометрии, динамометрии и др.); педагогические методы (анкетный опрос, тестирование, педагогические наблюдения и т.д.); медико-биологические методы (электрокардиография, биохимические анализы и др.).</p> <p>Технология обоснования математико-статистических результатов научно-исследовательских и научно-методической работ. Измерительные шкалы (наименования, порядка, интервалов и отношений). Характеристика выборочного метода в математической статистике. Основные методы проверки статистических гипотез. Аппаратура для проведения исследований по дзюдо. Особенности использования методов полидинамометрии, динамометрии, электрокардиографии, электромиографии полихронодинамометрии, при проведении исследований по дзюдо.</p> <p>Научная аппаратура, электронные приборы. Их устройство и технические характеристики.</p> <p>Устройства для оценки различных аспектов тренировочной и соревновательной деятельности, пространственно–временных параметров движения, для медико-биологических антропометрических исследований, для оценки тренированности, для моделирования и тестирования. Возможности использования компьютерной техники и видеоаппаратуры. Устройство и содержание научной аппаратуры. Электронные приборы, применяемые в исследованиях по дзюдо.</p>	2
Тема 53.	Основы научно-исследовательской работы студентов	Задачи и основы организации научно-исследовательской работы студентов, специализирующихся по видам спортивной борьбы. Актуальные направления исследований по дзюдо. Проблематика технико-тактической подготовленности. Исследование особенностей психических состояний борцов в стрессовых ситуациях соревновательной деятельности. Оптимизация специальной	2

		<p>физической подготовки борцов. Интенсификация соревновательной деятельности борцов. Анализ выступлений борцов республики на официальных международных соревнованиях.</p> <p>Ознакомление с технологией исследовательской работы. Информационные сведения о прогрессивных направлениях в исследованиях по спорту. Обзор выполненных исследований на кафедре спортивной борьбы.</p> <p>Использование технических средств для сбора научной информации. Практическое использование технических средств в тренировочном процессе.</p> <p>Условия проведения исследований, информативность методик. Виды экспериментов, их планирование.</p> <p>Естественный, модельный и лабораторный эксперименты. Специфика подбора общих и частных методов исследования.</p>	
Тема 55.	Материально-техническое обеспечение процесса подготовки по дзюдо	<p>Методика использования размеров и конструктивных особенностей залов для занятий дзюдо. Учет качества освещения, звукоизоляции, вентиляции и отопления в тренировочном процессе. Правила пользования вспомогательными сооружениями (раздевалки, душевые, массажные, бани и др.). Требования к местам занятий. Меры предотвращения травм при пользовании оборудованием зала. Способы укладки и крепления татами. Спортивная форма дзюдоиста. Требования к качеству изготовления. Требования правил соревнований к форме борца. Особенности покроя дзюдоги. Ширина и длина рукава, длина куртки и брюк. Материал изготовления.</p> <p>Методика использования медицинского и технического оборудования для комплексного контроля эффективности тренировок и восстановления. Оборудование для комплексного педагогического и медико-биологического контроля.</p> <p>Приобретение практических навыков использования фото и видеоматериалов в научной, методической, учебной и спортивной работе по дзюдо. Составление планирующей документации с применением компьютерных программ. Компьютерная обработка данных соревновательной деятельности. Применение видеофильмов для информационного ознакомления с особенностями технико-тактических действий дзюдо и повышения качества учебно-тренировочного процесса.</p>	2

Тема 57.	Финансирование спортивных мероприятий и централизованной подготовки по дзюдо	Смета расходов на проведение соревнований или сборов. Формы и содержание смет, технология составления и утверждения. Юридические обоснования финансовых затрат на аренду спортивных помещений, расходов на наградную атрибутику, оплату за работу членов судейской комиссии, обслуживающего и медицинского персонала. Статьи расходов на проведение централизованных учебно-тренировочных сборов. Целевое назначение и продолжительность сборов. Количественный состав участников, тренеров, медицинского персонала. Условия оплаты за размещение и питание участников сбора. Расходы на фармакологию и витаминизацию участников сбора и медпрепараты. Финансовые расходы за аренду спортивных сооружений и инвентаря.	2
----------	--	--	---

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ),
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ,
ОБЪЕМ В ЧАСАХ**

№ пп	Название темы	Содержание	Объем в часах			
			всего	Практ. занятия	Семинар. занятия	Упр. самост. работа
1	2	3	4	5	6	
Раздел VI.	Методика спортивного совершенствования в дзюдо		28	24		4
Тема 32.	Методика комплексного повышения уровня специальной подготовленности борцов	Освоение комбинаций технических действий с учетом индивидуальных морфофункциональных особенностей спортсмена. Совершенствование индивидуальных коронных приемов с целенаправленным применением специализированных средств физической подготовки Способы применения нетрадиционных средств подготовки. Методика использования беговых заданий (кроссы по пересеченной местности, бег по лестничным площадкам, по песку, по воде); лазания по деревьям, упражнения с камнями, с резиновыми амортизаторами, изометрические упражнения с поясом от куртки. Подбор и освоение упражнений для	10	8		2

		<p>совершенствования двигательных навыков и физических качеств, отвечающих современным требованиям соревновательной деятельности дзюдоистов.</p> <p>Варьирование заданиями повышенной интенсивности для воспитания специальной скоростно-силовой выносливости.</p> <p>Освоение имитационных упражнений для развития специальной координации.</p> <p>Выполнение заданий направленного характера для развития отдельных мышечных групп, или комплексного воздействия на функциональные системы организма.</p>				
Тема 33.	Формы и содержание технико-тактических схем ведения схваток	<p>Технология составления технико-тактических схем ведения схваток.</p> <p>Составление блоков атакующих действий с планируемым количеством в заданной схватке. Моделирование последовательности, способов подготовки, интенсивности и продолжительности атаки.</p> <p>Освоение закономерностей и способов использования динамических ситуаций, возникающих и создаваемых во взаимодействиях с соперником. Формы рациональных схем технико-тактических действий. Планирование и изучение форм защиты и применяемых контрприемов от возможных атакующих действий предстоящих соперников.</p>	18	16		2
Раздел VII.	Организация работы по дзюдо в системе структурных подразделений Республики Беларусь		84	74	4	6
Тема 38.	Планирование, контроль и учет многолетней подготовки дзюдоистов в системе специализированных учебно-спортивных учреждений	<p>Изучение современных тенденций построения многолетней подготовки борцов. Ознакомление со структурой и проблемами многолетней подготовки. Задачи многолетней подготовки. Резервы повышения эффективности подготовки борцов.</p> <p>Технологии формирования циклических блоков по содержанию и решаемым задачам. Планирование учебно-тренировочной и воспитательной работы. Основные регламентирующие требования к уровню подготовки по показателям физической, технико-тактической, психологической подготовки. Показатели</p>	22	18	2	2

		соревновательной деятельности. Формы и содержание документов планирования и учета. Особенности планирования учебно-тренировочной и воспитательной работы для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования. Составление планов подготовки и прогнозирование результатов участия в соревнованиях для спортсменов разного возраста, пола и уровня подготовленности.				
Тема 39.	Организационно-методические особенности подготовки борцов в СДЮШОР, ШВСМ, РЦОПЕ	Изучение основных разделов программы. Примерный учебный план подготовки Классификация групп по этапам подготовки. Режим учебно-тренировочной работы. Соотношение средств подготовки по возрастным отличиям и спортивным показателям. Составление планов подготовки по периодам, этапам, циклам. Формы оперативного контроля и коррекция тренировочного процесса с учетом прогрессивности изменений в показателях тренированности спортсменов. Совершенствование теоретической и методической подготовки. Составление учетно-отчетной документации подготовки спортсменов в ШВСМ. Проведение отдельных частей учебно-тренировочных занятий Составление конспектов занятий. Способы сокращенных записей содержания занятий по структуре, объему и интенсивности заданий. Методика анализа плановой и выполненной тренировочной работы. Инструкторская подготовка, судейская практика. Планирование результатов выступлений на соревнованиях.	18	16	2	
Тема 40.	Особенности формирования сборных команд и организации централизованной подготовки по дзюдо	Цели и задачи подготовки сборных команд. Формы и содержание планов подготовки сборных команд к соревнованиям, Стратегические планы командных результатов График нагрузок. Формы и документы перспективного планирования. Комплексная программа	14	12		2

		<p>перспективной подготовки к ответственным соревнованиям: олимпийским играм, чемпионатам мира, чемпионатам Европы. Система и содержание централизованных сборов.</p> <p>Система отбора в сборные команды городов, областей, республики, меры обеспечения объективного и эффективного отбора. Особенности отбора, формирования, организации подготовки сборных команд.</p> <p>Этапы отбора (поэтапная информация о динамике функциональных изменений и спортивных результатов).</p> <p>Критерии отбора (динамика спортивных результатов, психологическая устойчивость в стрессовых ситуациях, высокая мотивация достижений в спортивной деятельности, работоспособность).</p> <p>Юридические и финансовые возможности обеспечения соревновательной деятельности сборной команды.</p> <p>Формы отчетной документации.</p>				
Тема 42.	Формы организации учебно-тренировочной работы в секциях дзюдо по месту жительства	<p>Задачи и содержание спортивно-массовой и оздоровительной работы среди населения. Методика применения простейших видов борьбы для различного контингента. Организация занятий и соревнований по мини-борьбе. Дозирование нагрузок с использованием средств борьбы в зависимости от возраста, пола и физического состояния. Особенности методики обучения борьбе с акцентированной оздоровительной направленностью, применение подвижных игр с элементами единоборств. Особенности организации занятий по борьбе по месту жительства, на предприятиях, в учреждениях образования.</p> <p>Составление программы и проведение физкультурного праздника с включением выступления борцов. Подготовка мест занятий и соревнованиям. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам.</p> <p>Применение системы упражнений борца при организации занятий по месту жительства, в группах оздоровительной направленности.</p>	8	8		
Тема 43.	Организация работы по дзюдо	Занятия спортивной борьбой в системе физического	14	14		

	в учреждениях высшего и среднего специального образования	<p>воспитания в учреждениях высшего и среднего специального образования. Особенности работы по дзюдо в нефизкультурных вузах и колледжах: задачи и организация подготовки, нормы, требования программы. Характеристика контингента занимающихся борьбой в вузах и средних специальных учреждениях образования.</p> <p>Содержание и особенности организации на подготовительном отделении и в группах спортивного совершенствования. Особенности планирования работы при наличии контингента с различной спортивной подготовленностью.</p> <p>Организация секционной работы в средних специальных учебных заведениях. Включение в программы подготовки элементов самозащиты. Пропаганда и агитация вида показательными выступлениями. Подготовка общественных инструкторов - тренерских кадров.</p>				
Тема 44.	Организационная работа в общественных и спортивных структурах	<p>Пропагандистско-агитационная работа. Формы организации и проведения показательных выступлений дзюдоистов. Разработка сценариев выступлений. Использование средств спортивного и боевого дзюдо, комплексов КЮ и КАТА. Привлечение к агитационной работе спортсменов высокого класса – Олимпийских чемпионов, чемпионов мира, Европы.</p> <p>Подготовка информационных материалов о выдающихся спортсменах и тренерах. Ознакомление с особенностями работы общественных объединений. Задачи и содержание работы в республиканской и территориальных федерациях дзюдо. Структурные подразделения федераций. Составы и основные обязанности членов федераций, ответственных за выполнение работы в комиссиях федераций.</p>	8	6		2
Раздел VIII.	Управление подготовкой борцов высшей квалификации		90	74	10	6
Тема 45.	Планирование и моделирование подготовки на этапе наивысших спортивных достижений	<p>Общее понятие о теории управления. Основные закономерности процесса управления спортивной тренировкой борцов. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности</p>	22	18	2	2

		<p>спортсменов-борцов. Основные компоненты процесса управления спортивной тренировкой. Комплексный контроль состояния борца, корреляция тренировочных программ, построение краткосрочного прогноза. Модельные характеристики. Обобщённые, групповые и индивидуальные группы моделей.</p> <p>Соотношение средств общей физической направленности и специальной подготовки и особенности построения структуры занятий в различные периоды.</p> <p>Построение и содержание тренировочных циклов. Главные соревнования как определяющий фактор моделирования циклов по продолжительности, содержанию, структуре, решаемым задачам.</p> <p>Пути оптимизации содержания и продолжительности макро, мезо, микроциклов подготовки дзюдоистов.</p> <p>Содержание недельных циклов подготовки как основной структурной единицы микроциклов.</p>				
Тема 46.	Прогнозирование спортивных результатов	<p>Понятие "прогноз спортивных результатов". Классификация прогнозов: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный. Методы научного прогнозирования. Характер прогнозов.</p> <p>Обобщение современных тенденций технико-тактической подготовленности ведущих дзюдоистов мира и влияния изменений в правилах соревнований на стратегию и тактику соревновательной деятельности.</p> <p>Цель и задача долгосрочного прогнозирования. Определяющее значение долгосрочного прогнозирования в достижении высоких спортивных результатов. Методика составления и коррекции перспективных планов подготовки, критерии объективной оценки исходных данных и определения реальных прогнозов спортивных достижений. Индивидуализация спортивных прогнозов. Отражение прогнозируемых параметров спортивного мастерства и соревновательных результатов в содержании индивидуальных планов подготовки дзюдоистов.</p> <p>Комплексная программа перспективной подготовки к олимпийским играм, чемпионатам мира, чемпионатам</p>	10	6	2	2

		Европы. Многолетнее планирование, планирование на определенный временной период.				
Тема 47.	Интенсификация подготовки борцов высшей квалификации	<p>Моделирование технико-тактических действий в соревновательных схватках.</p> <p>Методика определения оптимальных вариантов последовательности и частоты атакующих действий.</p> <p>Применение в системе тренировки специальных средств, повышающих интенсивность ведения соревновательных схваток.</p> <p>Использование благоприятных ситуаций для проведения атакующих действий.</p> <p>Способы создания превышающего уровня функциональных возможностей спортсмена для осуществления соревновательной деятельности повышенной интенсивности.</p> <p>Методика повышения интенсивности специальной функциональной деятельности дзюдоистов с сохранением оптимальных объемов тренировочных нагрузок.</p>	10	8	2	
Тема 48.	Индивидуализация спортивной тренировки и соревновательной деятельности борцов высшей квалификации	<p>Составление технико-тактических схем ведения борьбы с учетом отличительных особенностей соперника.</p> <p>Прогрессивное планирование результатов выступления в официальных соревнованиях. Оперативный контроль и коррекция замеченных ошибок и несоответствий в функциональной подготовке.</p> <p>Педагогические и естественнонаучные основы индивидуализации подготовки борцов: проблема индивидуализации в педагогике, естественнонаучные предпосылки индивидуализации подготовки борцов разных весовых категорий, физическое развитие, двигательные качества, структура физической дееспособности. Индивидуализация средств и методов подготовки: целенаправленность тренировки, рациональность и эффективность тренировочных воздействий.</p> <p>Система комплексного контроля: критерии и оценка физических качеств, морфологические обследования.</p> <p>Основы соревновательного метода в системе тренировки.</p>	14	10	2	2

		<p>Использование схваток различной направленности и содержания, по специально измененным правилам.</p> <p>Использование игрового метода для решения определенных задач подготовки.</p> <p>Особенности разработки индивидуальных планов подготовки к соревнованиям. Индивидуализация и формы перспективного планирования. Содержание и формы индивидуального плана подготовки дзюдоиста.</p> <p>Индивидуализация режима тренирующегося борца в различные периоды подготовки. Весовой, питьевой режим.</p> <p>Рекреационные средства и пути оптимального восстановления спортивной работоспособности.</p>				
Тема 49.	Особенности управления подготовкой и соревновательной деятельностью женщин	<p>Традиционные средства специальной подготовки женщин, занимающихся дзюдо. Формирование спортивно-важных психических свойств спортсменок.</p> <p>Особенности влияния тренировочных нагрузок на женский организм.</p> <p>Технология применения средств развития физических качеств с учетом особенностей женского организма.</p> <p>Направления в формировании технико-тактического мастерства женщин, занимающихся дзюдо.</p> <p>Методика педагогического контроля и регулирования психофизиологических состояний спортсменок.</p> <p>Организация соревновательной деятельности спортсменок национальных команд республики. Формы контроля, анализа, коррекции тренировочного процесса с учетом проявленных недостатков в подготовке. Повышенные требования к профилактике травматизма в подготовке и соревновательной деятельности женщин-самбисток.</p> <p>Спортивный режим. Организация отдыха, рационального питания, питьевого режима, восполнения органико-минеральных нарушений в организме, весовой режим. Восстановительные мероприятия.</p>	34	32	2	

Раздел IX.	Научно-методическое и материально-техническое обеспечение подготовки по дзюдо		84	74	6	4
Тема 50.	Методы и тематика исследований по спортивной борьбе	<p>Предмет исследования в спортивной борьбе (физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, психологическая подготовка, классификация, систематика и терминология, механизмы эффективности техники, тактики, процессы обучения, совершенствования двигательных навыков и др.).</p> <p>Характеристика методов исследований по спортивной борьбе: динамография, полидинамометрия, полихронодинамометрия, электромиография, стабิโลграфия, измерение времени реакции борцов, биомеханический анализ и синтез, педагогические наблюдения, анкетирование, педагогический эксперимент, математическая обработка результатов и др.</p> <p>Современные информативные технологии в научно-исследовательской работе по спортивной борьбе (компьютерные технологии, информационно-тренажерные технологии, инструментальные методы и т.д.). Анализ источников информации. Использование компьютерных возможностей для статистической обработки экспериментальных исследований.</p>	10	8		2
Тема 51.	Организация и направление исследований в дзюдо	<p>Виды научных работ, состояние научных исследований в дзюдо, основы работы с литературой. Проблемы и перспективы развития научных исследований по дзюдо.</p> <p>Обзор диссертационных работ, научных публикаций, монографий по дзюдо.</p> <p>Оценка научной, практической, теоретической и экономической значимости результатов научно-исследовательской работы. Требования к проведению научных исследований в дзюдо. Изучение информативности методик. Рациональный выбор измерительной и регистрирующей аппаратуры.</p>	10	8	2	

		<p>Электронные приборы, применяемые в исследованиях по дзюдо. Стационарные и портативные методики, используемые в исследованиях по дзюдо. Планирование и организация исследования в дзюдо: определение цели и задач; подбор соответствующих методов исследований; определение контингента испытуемых, места, времени и условий проведения исследований. Метрологический контроль. Назначение тренажерно-исследовательских стендов. Средства срочной информации. Аппаратура общего и специального назначения: датчики и регистрирующие приборы, измерительная аппаратура и др.</p>				
Тема 52.	Математико-статистические методы исследования и научно-исследовательские технологии, применяемые в дзюдо	<p>Методы исследования отдельных компонентов подготовки спортсменов– дзюдоистов Методы исследования применяемые в дзюдо: инструментальные методы (полидинамометрии, динамометрии и др.); педагогические методы (анкетный опрос, тестирование, педагогические наблюдения и т.д.); медико-биологические методы (биохимические анализы, электрокардиография, и др.).</p> <p>Технология обоснования математико-статистических результатов научно-исследовательских и научно-методических работ. Измерительные шкалы (порядка, наименования, интервалов и отношений). Характеристика выборочного метода в математической статистике. Основные методы проверки статистических гипотез. Основные методы оценки связи между явлениями.</p> <p>Устройства для оценки различных аспектов тренировочной и соревновательной деятельности, пространственно–временных параметров движения, для медико-биологических антропометрических исследований, для оценки тренированности, для моделирования и тестирования.</p>	10	8	2	

Тема 53.	Основы научно-исследовательской работы студентов	<p>Задачи и основы организации научно-исследовательской работы студентов, специализирующихся по видам спортивной борьбы. Актуальные направления исследований по дзюдо. Проблематика технико-тактической подготовленности. Исследование особенностей психических состояний борцов в стрессовых ситуациях соревновательной деятельности. Возможности использования компьютерной техники и видеоаппаратуры. Устройство и содержание научной аппаратуры. Их технические характеристики. Применение приборов в исследованиях. Информационные сведения о прогрессивных направлениях в исследованиях по спортивной борьбе. Обзор и ознакомление с технологией исследовательской работы на кафедре спортивной борьбы.</p> <p>Практическое применение технических средств для сбора научной информации и использования в тренировочном процессе.</p> <p>Виды экспериментов, их планирование. Естественный, модельный и лабораторный эксперименты. Специфика подбора общих и частных методов исследования.</p>	10	8	2	
Тема 54.	Требования к содержанию и оформлению курсовых работ студентов	<p>Выбор и утверждение тем курсовых проектов. Требования к содержанию курсовых работ. Планирование работы. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, формулирование гипотезы, целей и задач исследования. Задачи исследования. Методика выполнения курсовых работ: составление плана работы, определение цели и задач работы, подбор литературы, определение методов исследования, проведение экспериментов. Работа с литературными источниками.</p> <p>Требования к рукописи: рубрикация текста, язык и стиль изложения, правила оформления таблиц, иллюстраций и библиографического описания. Обработка измерений и наблюдений, составление</p>	14	12		2

		<p>таблиц и графиков. Обсуждение результатов, формулировка выводов. Подготовка сообщения по теме курсовой работы.</p> <p>Требования к оформлению курсовых работ. Порядок подготовки и защиты курсовых работ: оформление титульного листа, глав, таблиц, рисунков, диаграмм, выводов, списка литературы, актов внедрения. .</p> <p>Разработка протоколов, характеризующих исследуемые показатели тестирования контрольной и экспериментальной групп.</p>				
Тема 55.	Материально-техническое обеспечение процесса подготовки по дзюдо	<p>Методика использования размеров и конструктивных особенностей залов для занятий дзюдо. Учет качества освещения, звукоизоляции, вентиляции и отопления в тренировочном процессе. Правила пользования вспомогательными сооружениями (раздевалки, душевые, массажные, бани и др.). Требования к местам занятий. Меры предотвращения травм при пользовании оборудованием зала. Способы укладки и крепления татами. Спортивная форма дзюдоиста. Требования к качеству изготовления. Требования правил соревнований к форме борца. Особенности покроя. Ширина рукава, длина куртки и брюк. Материал изготовления дзюдоги.</p> <p>Методика использования медицинского и технического оборудования для комплексного контроля эффективности тренировок и восстановления. Оборудование для комплексного педагогического и медико-биологического контроля.</p> <p>Использование видеоматериалов и фото в научной, методической, учебной и спортивной работе по дзюдо. Компьютерная обработка данных соревновательной деятельности.</p>	18	18		
Тема 57.	Финансирование спортивных мероприятий и централизованной подготовки по дзюдо	<p>Смета расходов на проведение соревнований или сборов. Формы и содержание смет, технология составления и утверждения. Юридические обоснования финансовых затрат на аренду</p>	12	12		

		<p>спортивных помещений, расходов на наградную атрибутику, оплату за работу членов судейской комиссии, обслуживающего и медицинского персонала. Статьи расходов на проведение централизованных учебно-тренировочных сборов. Целевое назначение и продолжительность сборов. Количественный состав участников, тренеров, медицинского персонала. Условия оплаты за размещение и питание участников сбора. Расходы на фармакологию и витаминизацию участников сбора и медикаменты. Финансовые расходы за аренду спортивных сооружений и инвентаря.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»
(тренерская работа по дзюдо)

4 курс

(поурочное распределение учебного материала)

Номер раздела, темы,	Номер занятия	Название раздела, темы, занятия; Перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Материальное обеспечение занятий (методические пособия)	Литература	Формы контроля знаний
			Всего часов	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
VI.	1-14	Методика спортивного совершенствования в дзюдо	28		24		4		1-12	
32.	1,5	Методика комплексного повышения уровня специальной подготовленности борцов	4		2		2	Методический материал	1-12	Составить комплекс упражнений
32.	2	Методика совершенствования индивидуальных коронных приемов	2		2			Методический материал		Составить комплекс упражнений
32.	3	Применение специализированных средств физической подготовки	2		2			Методический материал		Составить комплекс упражнений
32.	4	Оптимальные параметры соотношений нагрузки и восстановительных мер	2		2			Методический материал		Составить план-конспект
33.	6,14.	Формы и содержание технико-тактических схем ведения схваток	4		2		2	Методический материал	6,7,8	Составить план-конспект
33.	7.	Разновидности форм и содержания схваток по решаемым задачам.	2		2			Методический материал	6,7,8	Составить план-конспект
33.	8.	Технико-тактические схемы ведения схваток с разными противниками	2		2			Методический материал	6,7,8	Составить план-конспект

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
33.	9.	Технология сбора информации и моделирования технико-тактических схем ведения схваток	2		2			Материал лекции	6,7,8	Опрос
33.	10	Формы и содержание схваток с физически подготовленными противниками	2		2			Методический материал	6,7,8	Составить план-конспект
33.	11	Формы и содержание схваток с учетом весовой категории	2		2			Методический материал	6,7,8	Составить план-конспект
33.	12	Тактические схемы ведения схваток с лидирующими борцами	2		2			Методический материал	6,7,8	Составить план-конспект
33.	13	Планирование тактики преследования в ходе ведения схватки	2		2			Методический материал	6,7,8	Опрос
VII. 38-44	15-62	Организация работы по дзюдо в системе структурных подразделений республики	94	10	74	4	6			
38.	15,25, 26	Планирование, контроль и учет многолетней подготовки дзюдоистов в системе спортивных школ	6	2		2	2	Материал лекции	6,7,8	Опрос, реферат
38.	16	Современные тенденции построения многолетней подготовки борцов.	2		2			Методический материал		Опрос
38.	17	Проблемы многолетней подготовки.	2		2			Методический материал		Опрос
38.	18	Структура многолетней подготовки	2		2			Методический материал		Опрос
38.	19	Задачи многолетней подготовки	2		2			Методический материал		Опрос
38.	20	Резервы повышения эффективности подготовки борцов	2		2			Методический материал		Опрос
38.	21	Этапы подготовки	2		2			Методический материал	6,7,8	Опрос
38.	22	Периоды подготовки.	2		2			Методический материал		Опрос
38.	23	Планирование учебно-тренировочной и воспитательной работы	2		2			Методический материал		Составить план
38.	24	Формы и содержание документов планирования и учета	2		2			Методический материал		Составить план

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
39.	27,36	Организационно-методические особенности подготовки борцов в СДЮШОР, УОР, ШВСМ, РЦОП	4	2		2		Материал лекции		Опрос
39.	28	Цели, задачи многолетней подготовки в СДЮШОР	2		2			Методический материал		Опрос
39.	29	Основные разделы программы	2		2			Методический материал		Опрос
39.	30	Режим учебно-тренировочной работы	2		2			Методический материал	1,5,12	Опрос
39.	31	Организация, планирование и учет подготовки борцов в ШВСМ	2		2			Методический материал		Опрос
39.	32	Тренерско-преподавательский состав ШВСМ	2		2			Методический материал		Опрос
39.	33	Учетно-отчетная документация	2		2			Методический материал		Опрос
39.	34	Организация и содержание работы в УОР	2		2			Методический материал		Опрос
39.	35	Организация и содержание работы в РЦОП	2		2			Методический материал		Опрос
40.	37,44	Особенности комплектования сборных команд и организации централизованной подготовки по дзюдо	4	2			2	Материал лекции		Опрос
40.	38	Особенности отбора, формирования, организации подготовки сборных команд	2		2			Методический материал		Опрос
40.	39	Административно-педагогические оценки перспективности спортсменов	2		2			Методический материал		Опрос
40.	40	Особенности организации подготовки сборных команд.	2		2			Методический материал		Опрос
40.	41	Организация централизованной подготовки членов национальных команд республики разного возраста и пола.	2		2			Методический материал		Опрос
40.	42	Цели и задачи подготовки сборных команд.	2		2			Методический материал		Опрос
40.	43	Комплексная программа перспективной подготовки	2		2			Методический материал		Опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
42.	45	Формы организации учебно-тренировочной работы в секциях дзюдо по месту жительства	2	2				Материал лекции		Опрос
42.	46	Задачи спортивно-массовой и оздоровительной работы среди населения	2		2			Методический материал		Опрос
42.	47	Особенности организации занятий по борьбе по месту жительства	2		2			Методический материал		Опрос
42.	48	Подбор средств и методов для проведения занятий с различным контингентом	2		2			Методический материал		Опрос
42.	49	Проведение физкультурных праздников	2		2			Методический материал		Опрос
43.	50	Организация работы по дзюдо в высших и средних учебных заведениях	2	2				Материал лекции		Опрос
43.	51	Особенности работы по дзюдо в нефизкультурных вузах и колледжах:	2		2			Методический материал		Опрос
43.	52	Нормативные требования и содержание программы	2		2			Методический материал		Опрос
43.	53	Содержание и особенности организации подготовки	2		2			Методический материал		Опрос
43.	54	Особенности планирования работы	2		2			Методический материал		Опрос
43.	55	Организация секционной работы	2		2			Методический материал		Опрос
43.	56	Особенности организации работы на подготовительном отделении	2		2			Методический материал		Опрос
43.	57	Подготовка общественных инструкторов	2		2			Методический материал		Опрос
44.	58,62	Организационная работа в общественных и спортивных структурах	4		2		2	Методический материал		Опрос
44.	59	Пропагандистско-агитационная работа	2		2			Методический материал		Опрос
44.	60	Формы организации и проведения показательных выступлений по дзюдо	2		2			Методический материал		Опрос
44.	61	Задачи и содержание работы в республиканской и территориальных федерациях дзюдо	2		2			Методический материал		Опрос
VIII. 45-49	63-	Управление подготовкой борцов высшей квалификации	100	10	74	4	6			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
45.	63,73, 74	Планирование и моделирование подготовки на этапе наивысших достижений	6	2		2	2	Материал лекции		Опрос
45.	64	Общее понятие о теории управления	2		2			Методический материал		Опрос
45.	65	Управление спортивной тренировкой борцов	2		2			Методический материал		Опрос
45.	66	Формы определения исходного уровня состояния тренируемой системы	2		2					
45.	67	Построение программы тренировок	2		2					
45.	68	Понятие о моделировании и программировании	2		2			Методический материал		Опрос
45.	69	Принципы составления программ обучения и тренировки.	2		2			Методический материал		Опрос
45.	70	Перспективное планирование	2		2			Методический материал		Опрос
45.	71	Структура и формы годового плана подготовки членов команды	2		2			Методический материал		Опрос
45.	72	Построение и содержание тренировочных циклов	2		2			Методический материал		Опрос
46.	75,79, 80	Прогнозирование спортивных результатов	2	2		2	2	Материал лекции		Опрос
46.	76	Обоснование понятия "прогноз спортивных результатов"	2		2			Методический материал		Опрос
46.	77	Классификация прогнозов	2		2			Методический материал		Опрос
46.	78	Методы научного прогнозирования	2		2			Методический материал		Опрос
47.	81,86	Интенсификация подготовки борцов высшей квалификации	4	2		2		Материал лекции		Опрос
47.	82	Средства повышения интенсивности ведения соревновательных схваток	2		2			Методический материал		Опрос
47.	83	оптимальных вариантов последовательности и частоты атакующих действий	2		2			Методический материал		Опрос
47.	84	Методика повышения интенсивности специальной деятельности дзюдоистов	2		2			Методический материал		Опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
47.	85	Использование благоприятных ситуаций для проведения атакующих действий	2		2			Методический материал		Опрос
48.	87,93, 94	Индивидуализация спортивной тренировки и соревновательной деятельности борцов высшей квалификации	6	2		2	2	Материал лекции	1-12	Составить индивид. план
48.	88	Содержание индивидуального плана подготовки дзюдоиста	2		2			Методический материал		Опрос
48.	89	Индивидуализация средств и методов подготовки	2		2			Методический материал		Опрос
48.	90	Индивидуализация перспективного планирования	2		2			Методический материал		Опрос
48.	91	Индивидуализация режима тренирующегося борца	2		2			Методический материал		Опрос
48.	92	Особенности разработки индивидуальных планов подготовки к соревнованиям	2		2			Методический материал		Опрос
49.	95,11 1, 112	Особенности управления подготовкой и соревновательной деятельностью женщин	6	2		2	2	Материал лекции		Составить реферат
49.	96.	Развитие женской борьбы в мире и Республике Беларусь	2		2			Методический материал		Опрос
49.	97.	Традиционные средства специальной подготовки женщин	2		2			Методический материал		Опрос
49.	98.	Формирование спортивно-важных психических свойств спортсменок	2		2			Методический материал		Опрос
49.	99.	Развитие физических качеств с учетом особенностей женского организма	2		2			Методический материал		Опрос
49.	100.	Формирование технико-тактического мастерства женщин в дзюдо	2		2			Методический материал		Опрос
49.	101.	Организация соревновательной деятельности спортсменок	2		2			Методический материал		Опрос
49.	102.	Влияние физических нагрузок на женский организм	2		2			Методический материал		Опрос
49.	103.	Требования к профилактике травматизма	2		2			Методический материал		Опрос
49.	104	Спортивный режим	2		2			Методический материал		Опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
49.	105	Организация отдыха и рационального питания	2		2			Методический материал		Опрос
49.	106	Педагогический контроль психофизиологических состояний спортсменов	2		2			Методический материал		Опрос
49.	107	Формы контроля, анализа, коррекции тренировочного процесса	2		2			Методический материал		Опрос
49.	108	Восстановительные мероприятия	2		2			Методический материал		Опрос
49.	109	Особенности организации централизованной подготовки женщин по дзюдо	2		2			Методический материал		Опрос
49.	110.	Прогнозирование результатов выступлений с учетом подготовленности основных соперниц	2		2			Методический материал		Опрос
IX. 50-57	113-	Научно-методическое и материально-техническое обеспечение подготовки по дзюдо	96	12	74	6	4			
50.	113, 118	Методы и тематика исследований по спортивной борьбе	4	2			2	Материал лекции	1-12	Реферат, опрос
50.	114.	Предмет исследования в спортивной борьбе	2		2			Методический материал		Опрос
50.	115.	Характеристика методов исследований	2		2			Методический материал		Опрос
50.	116.	Современные информативные технологии	2		2			Методический материал		Опрос
50.	117.	Применение компьютера в планировании и распределении средств тренировки	2		2			Методический материал		Опрос
1.	119,1 24	Организация и направление исследований в дзюдо	4	2		2		Материал лекции	1-12	Реферат, опрос
51.	120.	Проблемы и перспективы развития научных исследований по дзюдо	2		2			Методический материал		Опрос
51.	121	Состояние научных исследований в дзюдо	2		2			Методический материал		Опрос
51.	122	Требования к проведению научных исследований в дзюдо	2		2			Методический материал		Опрос
51.	123	Планирование и организация исследования в дзюдо	2		2			Методический материал		Опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
52.	125,1 30	Математико-статистические методы исследования и научно-исследовательские технологии, применяемые в дзюдо	4	2		2		Материал лекции	1-12	Опрос
52.	126	Методы исследования отдельных компонентов подготовки дзюдоистов	2		2			Методический материал		Опрос
52.	127	Технология обоснования математико-статистических результатов	2		2			Методический материал		Опрос
52.	128	Основные методы проверки статистических гипотез	2		2			Методический материал		Опрос
52.	129	Научная аппаратура, электронные приборы	2		2			Методический материал		Опрос
53.	130,1 35	Основы научно-исследовательской и экспериментально – исследовательской работы студентов	4	2		2		Материал лекции	1-12	Опрос
53.	131	Проблематика технико-тактической подготовленности	2		2			Методический материал		Опрос
53.	132	Исследование особенностей психических состояний борцов	2		2			Методический материал		Опрос
53.	133	Оптимизация специальной физической подготовки борцов	2		2			Методический материал		Опрос
53.	134	Специфика подбора общих и частных методов исследования.	2		2			Методический материал		Опрос

Старший преподаватель

В.Н.Мацкевич

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание и формы самостоятельной работы студентов определяются в соответствии с учебной программой по курсам обучения и темами занятий.

Формы осуществления самостоятельной работы студентов:

- контролируемая самостоятельная работа (КСР), организуемая в аудитории в соответствии с расписанием занятий;
- управляемая самостоятельная работа (УСР), выполняемая студентом по заданию и при опосредованном контроле преподавателя;
- собственно самостоятельная работа, организуемая и выполняемая студентом на основе личной мотивации к содержанию и времени выполнения (например: подготовка к семинару, зачету, экзамену).

С учетом специфики вида профессиональной деятельности наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины являются:

- выполнение заданий в форме рефератов и планирующей документации: годовой план-график, месячный рабочий план, недельные микроциклы, конспекты занятий или их частей;
- подготовка к опросу по темам модуля учебной дисциплины;
- индивидуальное изучение литературы по темам учебной дисциплины.

Контрольные требования к форме и содержанию заданий предъявляются в соответствии с критериями оценки качества выполненной работы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Содержание практических занятий определяется в соответствии с темами учебной программы по курсам обучения:

- освоение теоретических вопросов программы в учебных классах;
- освоение методов обучения и совершенствования технико-тактических действий, а также средств и методов физического совершенствования на практических занятиях в зале борьбы;
- закрепление приобретенных умений и навыков на занятиях в виде учебной практики.

Структура практических занятий идентична традиционным формам учебно-тренировочных занятий по дзюдо и включает:

- организационные формы и содержание разминки;
- методiku и последовательность обучения приемам нападения и защиты в стойке;
- методiku и последовательность обучения приемам нападения и защиты в партере;
- методы и средства воспитания физических качеств;
- формы организации занимающихся в процессе обучения и совершенствования.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Свободный выбор студентами темы работы. Определение актуальности исследуемой темы. Подбор, анализ, обобщение литературных источников и методических материалов. Обобщение традиционных направлений в исследовании основных компонентов данной темы. Осуществление педагогического эксперимента. Опрос и анкетирование ведущих специалистов. Формирование банка данных по исследуемой проблематике. Комплектование и систематизирование данных исследования. Составление и оформление материала работы полностью с последующей защитой проекта и обоснованием результатов и значимости выводов и предложений.

Объем работы не менее 30 листов компьютерного текста с анализом до 30 литературных источников.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Оптимизация базовой технико-тактической подготовки дзюдоистов.
2. Особенности организации начальной подготовки в дзюдо.
3. Анализ техники, методика освоения и совершенствования бросков разных классификационных групп.
4. Способы распределения и последовательности освоения технико-тактических действий дзюдо.
5. Специализирование упражнений и средств других видов спорта для подготовки борцов-дзюдоистов.
6. Методы и средства общей и специальной физической подготовки дзюдоистов.
7. Тактическая подготовка и тактика участия в соревнованиях по дзюдо.
8. Психологическая подготовка дзюдоистов и способы управления психическими процессами в соревновательной деятельности.
9. Анализ технико-тактической подготовленности и соревновательной деятельности членов национальных команд республики разного возраста и пола.
10. Морфофункциональные и педагогические особенности отбора для занятий дзюдо.
11. Планирование и контроль подготовки дзюдоистов на разных этапах учебно-тренировочного процесса.
12. Методика освоения болевых приемов и повышения результативности применения в соревновательной деятельности.
13. Восстановление спортивной работоспособности дзюдоистов в тренировочной и соревновательной деятельности, профилактика травматизма.
14. Моделирование соревновательной деятельности и прогнозирование спортивных результатов.
15. Формирование индивидуальных технико-тактических комплексов с учетом отличительных морфофункциональных особенностей борцов.

- 16.Технология рационального распределения тренировочной нагрузки по содержанию, объемам и интенсивности при построении микро-, мезо-, макроциклов подготовки к соревнованиям.
17. Формы и содержание разминки в системе подготовки дзюдоистов.
18. Исследование взаимосвязи кондиционно-координационной и технико-тактической подготовленности борцов по результатам соревновательной деятельности.
19. Особенности осуществления и применения захватов в дзюдо.
- 20.Анализ выступлений дзюдоистов республики на официальных международных соревнованиях текущего года.
- 21.Сравнительный анализ выступлений дзюдоистов разных весовых категорий на официальных международных соревнованиях за период 2009-2012 г.г.
- 22.Обоснование методики развития оперативного мышления борцов для эффективной реализации динамических ситуаций в схватках.
23. Технология регулирования массы тела борца. Методика снижения веса к соревнованиям по дзюдо.
- 24.Формы и роль комплексного контроля в системе подготовки дзюдоистов.
- 25.Практическое использование технических средств в тренировочном процессе по дзюдо.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

1. Зал, оснащенный татами (не менее двух татами);
2. Гимнастические стенки;
3. Подвесные канаты (не менее 4-х метров);
4. Набор набивных мячей;
5. Комплект борцовских манекенов;
6. Электронные секундомеры;
7. Электронные табло (на каждый ковер);
8. Набор гирь (16,24,32 кг.);
9. Телевизор, компьютер, принтер, сканер, прибор мультимедийного сопровождения;
10. Кистевые и становые динамометры;
- 11.Видеокамера;
- 12.Видеофильмы по направлению специальности;
13. Электронные весы.

Электронные планирующие и методические материалы:

Планирующая документация

1. Распределение средств и объемов работы в годовом планировании
2. Рабочий месячный план учебно-тренировочной работы
3. Недельные микроциклы. Содержание, дозировка и анализ нагрузки
4. Планирование и анализ учебно-тренировочного занятия
5. План-конспект. Содержание, последовательность и дозировка заданий
6. Индивидуальное планирование подготовки дзюдоиста

7. Годовой перспективный план подготовки национальных команд республики
8. Тесты для определения уровня физической и технико-тактической подготовленности дзюдоистов

Информационные материалы

1. Историко-хронологические данные развития спортивной борьбы и дзюдо
2. Учебные и рабочие программы по дисциплинам специальности
3. Лекционный материал по темам учебной программы специальности
4. Сведения по Интернету
5. УМК
6. Видеоматериалы (технические действия дзюдо, средства физической подготовки, видеозапись международных соревнований).

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения

Группа 1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности

Словесные: рассказ, лекция, беседа, объяснение, описание.

Наглядные: демонстрация (показ), иллюстрация (фото, кино, видео), наблюдение (восприятие);

Практические: освоение и совершенствование упражнений и технических действий применением методов строго регламентированного упражнения, игрового и соревновательного методов, а также вариативного использования методов обучения (целостно-конструктивного и расчленено - конструктивного) и методов воспитания физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Работа с книгой (учебником, методическим пособием): конспектирование, цитирование, анализирование.

Самостоятельная работа: по темам и заданиям педагога.

Группа II. Методы стимулирования учебной деятельности

Метод формирования познавательного интереса: качество содержания учебного материала;

Метод стимулирования ответственности и долга в приобретении профессиональных знаний и умений: формы поощрения и порицания; убеждение в значимости высокого уровня профессиональной подготовки.

Группа III. Методы контроля и самоконтроля

Методы устного контроля и самоконтроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устные зачеты и экзамены, программированный опрос.

Методы письменного контроля и самоконтроля: рефераты, письменный самоконтроль.

Образовательные технологии

Предметно ориентированные технологии: формы и способы обеспечения качественного содержания преподаваемого предмета.

Личностно ориентированные технологии: формы и способы обеспечения доступного и качественного освоения обучающимися программного материала.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом по учебной дисциплине направления специальности в качестве формы текущей аттестации студентов предусмотрены: зачет (дифференцированный зачет), экзамен и курсовая работа. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Для промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

Диагностика компетенций студентов

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.
2. Коллоквиумы.
3. Доклады на семинарских занятиях.
4. Доклады на конференциях.
5. Устные зачеты.
6. Устные экзамены.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Рефераты.
6. Курсовые работы.
7. Отчеты по научно-исследовательской работе.
8. Публикации статей, докладов.
9. Стандартизированные тесты.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.

2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Курсовые работы с их устной защитой.
4. Зачеты.
5. Экзамены.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1 (один), не зачтено	Отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два), не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических, семинарских и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три), не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических, семинарских и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре), зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, семинарских и лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять), зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических, семинарских и лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть), зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное

	<p>изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических, семинарских и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
7 (семь), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, семинарских и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
8 (восемь), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических, семинарских и лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
9 (девять), зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических,</p>

	семинарских и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
10 (десять), зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, семинарских и лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Іуко, В.С. Барацьба спартыўная / В.С. Іуко, Е.І. Качурка, В.А. Максімовіч. – Гродно: 1997. – 331 с.
2. Грищенков, В.Н. Поединки на татами / В. Н. Грищенков, Е. И. Кочурко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Полымя, 1992. - 207 с. : ил. - (Начинающему физкультурнику и спортсмену). - ISBN 5-345-00518-4 : 12.
3. Спортивная борьба: Учебник для институтов ФК/Под ред. А.П. Купцова. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 236 с.
4. Полубинский, В.Н. Борьба самбо / В.Н Полубинский, В.М. Сенько. -2-е изд. – Минск.: Беларусь, 1980. – 141 с.
5. Спортивная борьба: учебник для ИФК. / Н.М. Галковский, А.З. Катулин; под общ. ред. Н.М. Галковского. – М.: ФиС, 1968. – 583 с.
6. Туманян, Г.С. Спортивная борьба. Пропедевтика: учебное пособие / Г.С. Туманян. – М.: Сов. Спорт, 1997. – 285 с.
7. Туманян, Г.С. Спортивная борьба. Кинезиология и психология: учебное пособие / Г.С. Туманян. – М.: Сов. Спорт, 1998. – 279 с.
8. Туманян, Г.С. Спортивная борьба. Методика подготовки: учебное пособие / Г.С. Туманян. – М.: Сов. Спорт, 1998. – 398 с.
9. Туманян, Г.С. Спортивная борьба. Планирование и контроль: учебное пособие / Г.С. Туманян. – М.: Сов. Спорт, 2000. – 383 с.
10. Харлампиев, А.А. Борьба дзюдо / А.А. Харлампиев. – М.: ФиС, 1964. – 387 с.
11. Чумаков, Е.М. Тактика борца-дзюдоиста / Е.М. Чумаков. – М.: ФиС, 1980. – 296 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

12. Аулик, И.В. Как определить тренированность спортсмена / И.В. Аулик. – М.: ФиС, 1977. – 102 с.
13. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. – М.: ФиС, 1977. – 216 с.
14. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М.А. Годик. – М.: ФиС, 1980. – 136 с.
15. Кочурко, Е.И. Подготовка квалифицированных борцов / Е.И. Кочурко, А.А. Семкин. – Минск: Вышэйшая школа, 1984. – 97 с.
16. Крепчук, И.Н. Специализированные подвижные игры – единоборства / И.Н. Крепчук, В.И. Рудницкий. – Минск: Четыре четверти, 1998. – 120 с.
17. Медведь, А.В. Совершенствование подготовки мастеров спортивной борьбы / А.В.Медведь, Е.И. Кочурко. – Минск: Полымя, 1985. – 144 с.
18. Ленц, А.Н. Тактика в спортивной борьбе / А.Н. Ленц. – М.: ФиС, 1967. – 152 с.
19. Рыбалко, Б.М. Силовая подготовка борца / Б.М. Рыбалко. – Минск: Беларусь, 1976. – 94 с.
20. Рудман, Д.Л. Самбо. Техника борьбы лежа. Нападение / Д.Л. Рудман. М.: ФиС, 1983. – 232 с.
21. Рудман, Д.Л. Самбо. Техника борьбы лежа. Защита / Д.Л. Рудман. – М.: ФиС, 1983. – 255 с.