

## ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ по курсам

### ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА

1. Основы безопасного поведения и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по хоккею.
2. Источники возникновения и развития мирового хоккея.
3. История возникновения и развития хоккея в СССР (России).
4. История развития хоккея в Республике Беларусь.
5. Правила игры в хоккей и методика судейства. Раздел 1 правил – площадка.
6. Правила игры в хоккей и методика судейства. Раздел 2 правил – команды, игроки и их снаряжение.
7. Правила игры в хоккей и методика судейства. Раздел 3 правил – судьи и их обязанности.
8. Правила игры в хоккей и методика судейства. Раздел 4 правил – правила игры.
9. Правила игры в хоккей и методика судейства. Раздел 5 правил – штрафы.
10. Правила игры в хоккей и методика судейства. Раздел 6 правил – специальные правила.
11. Правила игры в хоккей и методика судейства. Приложения 1-3. Правила, регламентирующие использование рекламы, обратный отсчет времени перед игрой и во время разминки, официальные объявления.
12. Правила игры в хоккей и методика судейства. Приложение 4-5 правил. Обязанности судей, жесты главного и линейных судей.
13. Общая характеристика техники хоккея. Классификация техники полевых игроков и вратаря.
14. Техника передвижения на коньках полевого игрока. Основная стойка.
15. Техника передвижения на коньках полевого игрока. Бег лицом вперед. Виды, характеристика, методика обучения.
16. Техника передвижения на коньках полевого игрока. Бег спиной вперед. Виды, характеристика, методика обучения.
17. Техника передвижения полевого игрока. Повороты. Виды, характеристика, методика обучения.
18. Техника передвижения полевого игрока. Старты. Виды, характеристика, методика обучения.
19. Техника передвижения полевого игрока. Торможение и остановки. Виды, характеристика, методика обучения.
20. Техника передвижения полевого игрока. Прыжки. Виды, характеристика, методика обучения.
21. Техника владения клюшкой и шайбой. Ведение. Виды, характеристика, методика обучения.
22. Техника владения клюшкой и шайбой. Броски и удары. Виды, характеристика, методика обучения.

23. Техника владения клюшкой и шайбой. Передачи шайбы. Виды, характеристика, методика обучения.

24. Техника владения клюшкой и шайбой. Приемы и остановки шайбы. Виды, характеристика, методика обучения.

25. Техника владения клюшкой и шайбой. Обводка. Виды, характеристика, методика обучения.

26. Техника владения клюшкой и шайбой. Отбор шайбы. Виды, характеристика, методика обучения.

27. Техника владения клюшкой и шайбой. Финты. Виды, характеристика, методика обучения.

28. Техника владения клюшкой и шайбой. Вбрасывание. Виды, характеристика, методика обучения.

29. Техника силовых единоборств. Отбор шайбы клюшкой. Виды, характеристика, методика обучения.

30. Техника силовых единоборств. Отбор шайбы туловищем. Виды, характеристика, методика обучения.

## ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2-ГО КУРСА

1. Понятие физической подготовки. Задачи физической подготовки.
2. Виды физической подготовки, основные задачи, средства.
3. Классификация средств физической подготовки.
4. Направленность, методы и формы организации и проведения физической подготовки.
5. Сила, понятие, определение силы. Факторы, влияющие на проявление силы.
6. Виды силы. Характеристика видов силы.
7. Возрастные особенности развития силы. Сенситивные периоды в развитии силы.
8. Средства развития силы.
9. Общая сила, методика развития.
10. Специальная сила, методика развития.
11. Абсолютная сила, методика развития.
12. Относительная сила, методика развития.
13. Скоростная сила, методика развития.
14. Взрывная сила, методика развития.
15. Силовая выносливость, методика развития.
16. Метод максимальных усилий.
17. Метод повторных непредельных усилий.
18. Метод динамических усилий.
19. Метод изометрических усилий.
20. Метод экзокинетических усилий.
21. Метод прогрессирующих отягощений.
22. Метод сопряженных воздействий.
23. Ударный метод развития силы.
24. Метод круговой тренировки в развитии силы.
25. Вариативный метод развития силы.
26. Игровой метод развития силы.
27. Метод электростимуляции в развитии силы.
28. Метод биомеханической стимуляции в развитии силы.
29. Контроль силы.
30. Развитие силы хоккеистов средствами общей физической подготовки.
31. Развитие силы хоккеистов средствами специальной физической подготовки.
32. Выносливость. Понятие, определение, значение для соревновательной деятельности.
33. Виды выносливости. Характеристика видов выносливости.
34. Возрастные особенности развития выносливости.
35. Общая выносливость, методика развития.
36. Специальная выносливость, методика развития.
37. Скоростная выносливость, методика развития.
38. Скоростно-силовая выносливость, методика развития.

39. Средства развития выносливости.
40. Методы развития выносливости.
41. Метод непрерывного упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности в развитии выносливости.
42. Метод повторного интервального упражнения в развитии выносливости.
43. Метод круговой тренировки в развитии выносливости.
44. Игровой метод развития выносливости.
45. Соревновательный метод развития выносливости.
46. Контроль выносливости.
47. Быстрота хоккеистов. Понятие, определение, значение для соревновательной деятельности.
48. Возрастные особенности развития быстроты.
49. Сенситивные периоды в развитии быстроты.
50. Формы и виды проявления быстроты.
51. Состав и структура скоростных качеств у хоккеистов.
52. Средства развития быстроты.
53. Методы развития быстроты (повторный, вариативный, сопряженных воздействий, игровой, соревновательный).
54. Контроль быстроты у хоккеистов.
55. Ловкость хоккеистов. Понятие, определение, сущность ловкости, значение для соревновательной деятельности.
56. Виды ловкости. Средства для развития ловкости.
57. Средства развития общей ловкости.
58. Средства развития специальной ловкости.
59. Возрастные особенности в развитии ловкости.
60. Сенситивные периоды в развитии ловкости.
61. Методы развития ловкости.
62. Контроль ловкости у хоккеистов.
63. Гибкость хоккеистов. Понятие, определение, виды гибкости, значение для соревновательной деятельности хоккеистов.
64. Активная гибкость, методика развития.
65. Пассивная гибкость, методика развития.
66. Возрастные особенности развития гибкости.
67. Сенситивные периоды в развитии гибкости.
68. Средства развития гибкости.
69. Контроль гибкости.
70. Понятие, определение и характеристика тактики в хоккее.
71. Классификация тактики в хоккее.
72. Основы методики обучения и совершенствования тактики, задачи, средства (игровые технико-тактические, игровые тактико-технические упражнения), методы (повторный, игровой, соревновательный)
73. Формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).
74. Тактика обороны в хоккее: индивидуальная, групповая, командная.

75. Тактика нападения в хоккее: индивидуальная, групповая, командная.
76. Индивидуальная тактика обороны: скоростное маневрирование, методика обучения и совершенствования.
77. Индивидуальная тактика обороны: опека, методика обучения и совершенствования.
78. Индивидуальная тактика обороны: отбор шайбы, методика обучения и совершенствования.
79. Индивидуальная тактика обороны: ловля шайбы на себя, методика обучения и совершенствования.
80. Индивидуальная тактика нападения: ведение, методика обучения и совершенствования.
81. Индивидуальная тактика нападения: обводка, методика обучения и совершенствования.
82. Индивидуальная тактика нападения: броски шайбы, методика обучения и совершенствования.
83. Индивидуальная тактика нападения: прием шайбы, методика обучения и совершенствования.
84. Индивидуальная тактика нападения: единоборство с вратарем, методика обучения и совершенствования.

## ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3-ГО КУРСА

1. Планирование и подготовка к проведению практического занятия.
2. Разработка конспекта учебно-тренировочного занятия (постановка задач урока; подбор средств - игры, игровые упражнения, упражнения; определение методов их организации),
3. Специально-подготовительные, подводящие, вспомогательные и основные упражнения.
4. Взаимосвязь средств подготовительной и основной частей тренировки.
5. Учебно-тренировочное занятие (частота, продолжительность, организация).
6. Организация тренировочного занятия в зависимости от задач, направленности, координационной сложности (средств специализированности).
7. Содержание деятельности тренера во время занятия (технология обучения): владение группой; поддерживать внимание; сознательную дисциплину; правильный выбор места; внешний вид тренера; речь; поощрение и наказание; убеждение; двигательная подготовленность.
8. Использование словесных методов в тренировочном занятии (точность терминологии; доходчивость изложения; команды; объяснение, убеждение; стимулирование).
9. Использование наглядных методов обучения в тренировочном занятии (образцовый показ упражнения; стимулирование хоккеистов примером лучших учеников; использование зрительных сигналов; культура движения тренера).
10. Использование принципов обучения на занятиях (тренировках): умение тренера привлечь внимание хоккеистов к постановке задач, технике и тактике их решения и использования упражнений и игр.
11. Средства и методы, применяемые тренером, для формирования осмысленного отношения к изучаемому предмету.
12. Включение доступных сенсорных систем для облегчения понимания хоккеистами каждого задания. Осознание ошибочных действий и путей их устранения. Умение анализировать и объективно оценивать успешные и неудачные действия хоккеистов.
13. Использование тренером средств повышения интереса и мотивации познавательных навыков и умений, самоконтроля, самооценки исполнительской деятельности.
14. Формирование теоретических знаний: подготовка наглядных пособий (таблицы, плакаты, рисунки, видеоматериалы); информирование об источниках литературы и мультимедиа материалах; умение тренера четко, логично преподнести материалы по теории хоккея и др.; создание условий для формирования у хоккеистов умений и навыков применять полученные знания в практической деятельности.
15. Проверка глубины усвоения хоккеистами теоретического материала и практических заданий: «Чему научились на тренировке?», «Что нового вы узнали на теоретических занятиях?».
16. Контроль подготовленности хоккеистов:

- учет посещаемости и успеваемости;
- контроль технической подготовленности;
- контроль физической подготовленности;
- контроль соревновательной деятельности;
- контроль теоретических знаний.

17. Формирование у хоккеистов навыков самостоятельных занятий:

планирование задач

каждому хоккеисту; проверка исполнения индивидуальных заданий и знаний; домашние задания, проверка их исполнения.

18. Овладеть умением комплексного анализа учебно-тренировочного занятия: постановка задач;

выбор объекта наблюдений; выводы и практические рекомендации.

19. Овладеть умением педагогических наблюдений игровой соревновательной деятельности хоккеистов (графически; аудиоконтроль; видеоконтроль): регистрация, анализ; выводы; практические рекомендации.

20. Требования, предъявляемые к тренеру (знания, умения, навыки теории и практики хоккея; уровень культуры; педагогическое общение).

21. Метод, методика, методология в работе с хоккеистами (определение понятий).

22. процесс обучения - учебный процесс, ход обучения; акт обучения в работе с хоккеистами (определение понятий).

23. Задачи, методы и средства подготовки юных хоккеистов (на начальном этапе) 8-10 лет.

24. Задачи, методы и средства подготовки юных хоккеистов 11-15 лет (11-12 и 13-15 лет).

25. Задачи, методы и средства подготовки юных хоккеистов 16-18 лет.

26. Особенности деятельности тренера по хоккею: познавательная (гностическая), эмоционально-ценностная (аффективная); психомоторная (письмо, речь; трудовое обучение; учебно-игровая).

27. Деятельность тренера по хоккею (классификация основных целей: концентрация усилий на главном; ясность и гласность сотрудничества; объективная оценка результатов обучения и подготовленности хоккеистов)

28. Педагогические технологии в учебном процессе, осуществляемом тренером по хоккею:

- формирование двигательного фонда «через широкий круг» игровых средств;
- обучение в целом и по частям;
- сопряженное развитие физических качеств и совершенствование технико-тактического мастерства.

29. Метод моделирования игровых ситуаций при овладении футболистами технико-тактическими и тактическими действиями.

30. Приоритетное применение в процессе учебно-тренировочных занятий зрительных сигналов (обусловленных) для управления решениями различных задач.

31. Широкое применение координационно-сложных упражнений при решении технико-тактических задач (игровые упражнения) с дефицитом времени и пространства; применение действий двумя шайбами; увеличение скорости выполнения технико-тактических действий и т.д.

32. Реализация принципов (общедидактических и специфических) в процессе подготовки хоккеистов.

## ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4-ГО КУРСА

1. Значение и место хоккея как вида спорта и зрелища в жизни общества, в системе физического воспитания.
2. Возникновение и история развития мирового хоккея.
3. Возникновение и развитие хоккея в СССР.
4. Возникновение и развитие хоккея в Республике Беларусь.
5. Правила игры в хоккей: площадка.
6. Правила игры в хоккей: команды, игроки и снаряжение.
7. Правила игры в хоккей: судьи и их обязанности.
8. Правила игры в хоккей и методика судейства: игроки на льду, замена игроков и вратарей со скамейки игроков во время игры, время игры.
9. Правила игры в хоккей и методика судейства: определение результата игры, положение «вне игры», проброс шайбы, определение взятия ворот.
10. Правила игры в хоккей и методика судейства: нарушения против игроков.
11. Правила игры в хоккей и методика судейства: штрафы.
12. Правила игры в хоккей и методика судейства: обязанности судей.
13. Правила игры в хоккей и методика судейства: жесты судей.
14. Организация и содержание подготовки судей по хоккею.
15. Общая характеристика и классификация техники хоккея.
16. Основы методики обучения и совершенствования техники хоккея (задачи, средства, методы и формы организации учебно-тренировочных занятий по технической подготовке).
17. Техника бега на коньках, методика обучения и совершенствования.
18. Техника стартов поворотов, методика обучения и совершенствования.
19. Техника прыжков и торможений, методика обучения и совершенствования.
20. Техника ведения шайбы, методика обучения и совершенствования.
21. Техника обыгрыша (обводки) соперника, методика обучения и совершенствования.
22. Техника бросков шайбы и ударов по шайбе, методика обучения и совершенствования.
23. Техника приема и остановки шайбы, методика обучения и совершенствования.
24. Техника отбора шайбы, методика обучения и совершенствования.
25. Техника вбрасывания шайбы, методика обучения и совершенствования.
26. Техника силовых единоборств, методика обучения и совершенствования.
27. Техника передвижения на коньках вратаря, методика обучения и совершенствования.
28. Техника ловли шайбы вратарем, методика обучения и совершенствования.

29. Техника отбивания шайбы вратарем, методика обучения и совершенствования.

30. Техника накрывания шайбы вратарем, методика обучения и совершенствования.

31. Контроль технической подготовленности хоккеистов.

32. Общая характеристика и классификация тактики хоккея.

33. Основы методики обучения и совершенствования тактики хоккея (задачи, средства, методы и формы организации учебно-тренировочных занятий по тактической подготовке).

34. Индивидуальные тактические действия в нападении без шайбы: маневрирование – открывание, выход из-под опеки, оказание помощи партнеру, помехи вратарю соперника; методика обучения и совершенствования.

35. Индивидуальные тактические действия в нападении с шайбой: ведение, обводка, бросок, прием шайбы, единоборство с вратарем; методика обучения и совершенствования.

36. Индивидуальные тактические действия в обороне: скоростное маневрирование и выбор позиции, опека, отбор шайбы, ловля шайбы на себя; методика обучения и совершенствования.

37. Групповые тактические действия в нападении: скрещивание, стенка, оставление шайбы, пропуск шайбы, заслон; методика обучения и совершенствования.

38. Тактика передач, методика обучения и совершенствования.

39. Групповые тактические действия в обороне: страховка, переключение, спаренный (парный) отбор, взаимодействие защитника с вратарем; методика обучения и совершенствования.

40. Командные тактические действия: система 2-3, методика обучения и совершенствования.

41. Командные тактические действия: система 1-3-1, методика обучения и совершенствования.

42. Командные тактические действия: система 1-2-2, методика обучения и совершенствования.

43. Командные тактические действия: система 2-1-2, методика обучения и совершенствования.

44. Командные тактические действия: система 2-2-1, методика обучения и совершенствования.

45. Командные тактические действия: контратака (быстрое нападение) и оборона против контратаки (быстрого нападения), методика обучения и совершенствования.

46. Командные тактические действия: позиционное нападение и оборона против позиционного нападения, методика обучения и совершенствования.

47. Тактика игры вратаря: индивидуальные действия, методика обучения и совершенствования.

48. Тактика игры вратаря: участие в групповых действиях, методика обучения и совершенствования.

49. Тактика игры защитников, методика обучения и совершенствования.

50. Тактика игры нападающих, методика обучения и совершенствования.
51. Контроль тактической подготовленности хоккеистов.
52. Сила хоккеистов, методика развития.
53. Быстрота и скоростно-силовые качества хоккеистов, методика развития.
54. Общая (аэробная) выносливость, методика ее развития у хоккеистов.
55. Скоростная (анаэробная) выносливость, методика ее развития у хоккеистов.
56. Специальная (аэробно-анаэробная) выносливость хоккеистов, методика развития.
57. Координационные способности (ловкость) хоккеистов, методика развития.
58. Гибкость хоккеистов, методика развития.
59. Контроль физической подготовленности хоккеистов.
60. Психические познавательные процессы хоккеистов: ощущения, восприятия, внимание, мышление; методика развития.
61. Психические состояния хоккеистов, обусловленные соревновательным процессом.
62. Психические свойства личности хоккеистов: способности, темперамент, характер, воля, мотивы.
63. Общение и коллектив хоккеистов, формирование социально-психологического климата в команде.
64. Специальная психологическая подготовка (психологическая подготовка к конкретному спортивному соревнованию) хоккеистов.
65. Взаимосвязь техники, тактики, проявления физических и психических качеств; сопряженная и интегральная подготовка хоккеистов.
66. Теоретическая подготовка хоккеистов.
67. Воспитательная работа с хоккеистами.
68. Цель и задачи системы спортивной подготовки юных хоккеистов; организация и содержание работы отделений хоккея специализированных учебно-спортивных учреждений.
69. Отбор юных хоккеистов на различных этапах спортивной подготовки.
70. Задачи, планирование, содержание и организация начальной подготовки юных хоккеистов (7–9 лет).
71. Задачи, планирование, содержание и организация подготовки юных хоккеистов на этапе начальной (10–12 лет) и углубленной специализации (13–14 лет).
72. Задачи, планирование, содержание и организация подготовки юных хоккеистов на этапе спортивного совершенствования (15–17 лет).
73. Задачи, планирование, содержание и организация подготовки юных вратарей.
74. Особенности подготовки юных хоккеистов в условиях специализированных по спорту классов учреждений общего среднего образования.
75. Система спортивных соревнований юных хоккеистов.

76. Цель, задачи системы спортивной подготовки квалифицированных хоккеистов; хоккейный клуб как основная структура системы подготовки квалифицированных хоккеистов: организация и содержание работы.

77. Отбор и комплектование команд квалифицированных хоккеистов.

78. Задачи, планирование, содержание и организация подготовки квалифицированных хоккеистов на обще-подготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла.

79. Задачи, планирование, содержание и организация подготовки квалифицированных хоккеистов на специально-подготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла.

80. Задачи, планирование, содержание и организация подготовки квалифицированных хоккеистов в соревновательном периоде годичного цикла.

81. Задачи, планирование, содержание и организация переходного периода годичного цикла подготовки квалифицированных хоккеистов.

82. Подготовка квалифицированных хоккеистов к спортивным соревнованиям и управление командой в ходе соревнований.

83. Международная федерация хоккея (ИИХФ) – орган управления хоккеем в мире.

84. Ассоциация «Федерация хоккея Республики Беларусь» (ФХРБ) – орган руководства хоккеем в Республике Беларусь. Государственные органы по развитию хоккея в Республике Беларусь.

85. Организация и проведение спортивных соревнований по хоккею.

86. Система спортивных соревнований квалифицированных хоккеистов.

87. Строительство и эксплуатация хоккейных полей и площадок.

88. Материально-техническое обеспечение спортивных соревнований и подготовки хоккеистов.

89. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по хоккею.

90. Научно-методическая работа по хоккею: организация и основные направления исследований.