

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Основными ее задачами являются:

- развитие профессиональных компетенций;
- формирование готовности к профессиональному самообразованию;
- углубление и систематизация знаний, умений и навыков студентов;
- формирование интереса к познавательной деятельности;
- освоение способов познавательной деятельности;
- стимулирование личностного и интеллектуального саморазвития творческого отношения к деятельности, развитие гражданской ответственности.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Выделяются два уровня самостоятельной работы студентов:

- аудиторная СРС (самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя);
- внеаудиторная СРС (собственно самостоятельная работа).

Аудиторная СРС является составной частью учебных занятий. Выбор ее содержания и формы определяются целью учебного занятия, степенью подготовленности студентов, уровнем материальной оснащенности и т.д.

Внеаудиторные виды СРС включают подготовку к аудиторным занятиям, выполнение курсовых работ, подготовку к сдаче зачетов и экзаменов и др. СРС во внеаудиторное время предусматривает работу в библиотеках, в учебно-исследовательских лабораториях, методических кабинетах, студенческих научных кружках, участие в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности и т.д.

Особым видом внеаудиторной СРС является управляемая самостоятельная работа студентов (УСРС) – организованная преподавателем целенаправленная самостоятельная деятельность студентов по системному освоению лично и профессионально значимых знаний, умений и навыков, способов их получения и предъявления.

УСРС по учебным дисциплинам планируется за счет часов, предусмотренных графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами. Решение о переносе части аудиторных часов по дисциплине на УСРС принимается при разработке рабочих учебных программ на соответствующий учебный год.

Процентное соотношение часов УСРС к аудиторным часам определяется в зависимости от научно-методического и материально-технического обеспечения педагогического процесса, степени владения преподавателями новыми образовательными технологиями, в том числе

современными методами контроля и оценки знаний и компетенций студентов и др.

В рабочем варианте учебной программе учреждения высшего образования дисциплины вводится раздел «УСРС». В этот раздел включаются:

а) темы, которые переводятся из общего объема часов аудиторной работы;

б) перечень и формы заданий, которые выполняются студентами самостоятельно и сроки их выполнения;

в) специальные формы контроля.

Основными формами УСРС являются:

- изучение специальной литературы;
- написание тематических докладов, рефератов и т.д.;
- выполнение контрольных работ;
- работа в библиотеке, архиве, музее и др.

Формы контроля и оценки промежуточных и итоговых результатов УСРС по дисциплине определяются кафедрой. Контроль УСРС осуществляется в определенные кафедрой сроки на консультациях и аудиторных занятиях, но он не заменяет предусмотренные учебным планом итоговые формы контроля (зачет и экзамен) по дисциплине.

Преподаватели, контролирующие УСРС, составляют и утверждают на кафедре в начале семестра график консультаций и сроки выполнения предусмотренных контрольных мероприятий (в соответствии с рабочим вариантом учебной программы учреждения высшего образования).

Содержание управляемой самостоятельной работы студентов определяется номером и темой занятия в соответствии с учебной программой по курсам обучения в форме рефератов и планирующей документации: годовой план-график, месячный рабочий план, недельные микроциклы, конспекты занятий или их частей.

Контрольные требования к форме и содержанию заданий предъявляются в соответствии с критериями оценки качества выполненной работы.

Тематика управляемой самостоятельной работы студентов и форма контроля

Номер раздела и темы	Название раздела, темы, занятия	Количество часов	Формы контроля знаний
I	Общие основы теории волейбола		
5	Правила игры и методика судейства	4	реферат и защита реферата
II	Теория и методика обучения		
9	Подвижные игры как средство воспитания физических качеств и начального обучения волейболистов	4	карточки с подвижными играми для разного контингента занимающихся, проведение подвижных игр
10	Воспитание физических качеств и двигательных способностей как базовой основой для овладения техникой волейбола	4	карточки с комплексами упражнений и практическое их проведение
11	Методы и средства обучения в волейболе	2	реферат и защита реферата
12	Техника как предмет начального обучения в волейболе	2	реферат и защита реферата
13	Применение технических средств в обучении волейболистов	2	реферат и защита реферата
14	Организационно-методические указания при проведении учебно-тренировочных занятий с начинающими волейболистами	2	реферат и защита реферата
15	Тактика как предмет обучения в волейболе	2	реферат и защита реферата
III	Теория и методика спортивной тренировки		
23	Организация соревнований и	2	реферат и защита

	методика судейства в волейболе		реферата
IV.	Методика преподавания		
28	Формирование умений и навыков воспитания физических качеств, необходимых волейболисту	4	Карточки с комплексом упражнений
29	Формирование умений и навыков обучения и совершенствования технических приемов волейбола	2	Карточки с комплексом упражнений
29.2.	Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения разновидностям подач	2	Карточки с комплексом упражнений
29.3.	Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения передаче мяча двумя руками сверху	2	Карточки с комплексом упражнений
29.4.	Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения приему мяча снизу	2	Карточки с комплексом упражнений
29.5.	Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения нападающему удару	2	Карточки с комплексом упражнений
29.6.	Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения блокированию	2	Карточки с комплексом упражнений
30	Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений	4	Карточки с комплексом упражнений

	для совершенствования технического мастерства волейболистов разной спортивной квалификации		
31	Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите и в нападении волейболистов разной спортивной квалификации	4	Карточки с комплексом упражнений
4	Спортивно-педагогическое мастерство		
35	Совершенствование физической подготовленности волейболистов	2	Карточки с комплексом упражнений
36	Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболистов	2	Карточки с комплексом упражнений

Темы рефератов

1. Правила игры и методика судейства.
2. Классификация методов обучения в волейболе.
3. Классификация средств обучения в волейболе.
4. Технические устройства и тренажеры в подготовке волейболистов.
5. Методика проведения учебно-тренировочных занятий с начинающими волейболистами.
6. Тактика как предмет обучения в волейболе.
7. Методика судейства соревнований в волейболе.