

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия проводятся как в учебной аудитории, так и в спортивном зале. Проведение практических занятий предусматривает не только практическое ознакомление с программным материалом преподаваемого материала, но и отбор, и самостоятельное составление упражнений и их проведение в соответствии с рассматриваемыми вопросами программного материала учебной дисциплины.

Программой так же предусмотрены практические занятия в виде самостоятельного проведения студентами подвижных игр для разного контингента занимающихся; упражнений, направленных на воспитание общих физических и специальных физических качеств; обучения и совершенствования технико-тактических приемов игры; частей урока и учебно-тренировочного занятия, целого разнонаправленного учебно-тренировочного занятия для занимающихся разного возраста, пола и уровня спортивной подготовленности по самостоятельно составленным планам-конспектам.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВОЛЕЙБОЛА

Тема 5. Правила игры и методика судейства в волейболе.

(8 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Ознакомление с правилами волейбола и с дополнениями и изменениями в них.
2. Методика составления положения о соревнованиях.
3. Составление календаря соревнований в зависимости от системы розыгрыша.
4. Методика судейства. Состав судейской бригады. Основные обязанности судей. Жестикуляция. Разбор методики судейства. Анализ

действий каждого из судей (место расположения, полномочия, жестикуляция).

5. Методика заполнения протокола волейбольного матча. Методика заполнения протокола для либеро.

Тема 6. Техника безопасности и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях волейболом.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Ознакомление с техникой безопасности на занятиях с разным контингентом занимающихся.
2. Знакомство с методикой оказания первой помощи при типичных травмах.
3. Типичные травмы волейболистов и их профилактика.

РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

Тема 8. Принципы физического воспитания и их реализация в процессе обучения волейболу.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Характеристика основополагающих (дидактических) принципов обучения и особенностей их реализации в тренировочном процессе юных волейболистов.
2. Реализация в процессе обучения спортивным играм дидактических принципов сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности, постепенности.

Тема 9. Подвижные игры как средство воспитания физических качеств и как средство начального обучения технико-тактическим приемам волейбола.

(12 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Педагогическая характеристика подвижных игр и методика их проведения
2. Подвижные игры на уроке физической культуры в младшей, средней и старшей школе.
3. Подвижные игры во внеурочных формах работы в учреждениях образования, на занятиях спортом в специализированных учебно-спортивных учреждениях.
4. Подвижные игры на занятиях спортом в специализированных учебно-спортивных учреждениях.

Тема 10. Воспитание физических качеств и двигательных способностей как базовой основы для овладения техникой волейбола.

(16 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. практическое ознакомление с методикой воспитания собственно-силовых способностей.
2. Практическое ознакомление с методикой воспитания скоростно-силовых способностей.
3. Практическое ознакомление с методикой воспитания скоростных способностей.
4. Практическое ознакомление с методикой воспитания выносливости.
5. Практическое ознакомление с методикой воспитания гибкости.
6. Практическое ознакомление с методикой воспитания координационных способностей.
7. Методы и средства оценки уровня развития общих и специальных физических качеств.

Тема 11. Методы и средства обучения в волейболе.

(10 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Практическое ознакомление с общедидактическими методами обучения и их методикой их использования в практической деятельности.

2. Практическое ознакомление со специфическими методами обучения и их методикой их использования в практической деятельности.

Тема 12. Техника игры как предмет начального обучения в волейболе.

(30 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Техника волейбола и методика обучения техническим приемам.

2. Техника нападения (действия без мяча и действия с мячом). Стойки и перемещения. Стойка готовности волейболиста. Методика обучения стойкам и перемещениям в волейболе.

3. Передачи двумя руками сверху (вперед, за голову, над собой, высокие, низкие, короткие, длинные, близкие и далекие). Основные ошибки в технике и методика их устранения.

4. Подачи мяча. Основные ошибки в технике исполнения и методика их исправления.

5. Нападающие удары. Основные ошибки в технике и методика их устранения.

6. Техника защиты (действия без мяча и действия с мячом). Стойки и перемещения. Стойка защитника. Методика обучения стойкам и перемещениям в защите волейболе.

7. Прием мяча после подач и нападающих ударов. Основные ошибки в технике и методика их устранения.

8. Приемы ногой. Средства обучения приемам ногой.

9. Блокирование. Основные ошибки в технике и методика их устранения.

10. Контроль уровня владения техническими приемами волейбола

Тема 13. Применение технических средств в обучении волейболистов.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Практическое ознакомление с техническими средствами обучения технико-тактическим приемам игры.
2. Практическое ознакомление с техническими средствами для воспитания физических способностей.
3. Технические устройства для осуществления контроля уровня воспитания физических качеств, качества выполнения технико-тактических приемов игры и эффективностью и результативностью соревновательной деятельности.

Тема 14. Организационно-методические указания при проведении учебно-тренировочных занятий с начинающими волейболистами.

(8 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Структурные основы уроков и тренировочных занятий по волейболу в учреждениях общего среднего образования и в специализированных учебно-спортивных учреждениях.
2. Урок как основная форма организации и проведения занятий по волейболу. Понятие о построении урока, его содержании и организации, физической нагрузке.
3. Основы организации и проведения занятий по волейболу. Понятие о построении УТЗ, его содержании и организации, физической нагрузке.

Тема 15. Тактика игры как предмет обучения в волейболе.

(26 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Расположение и индивидуальные действия в нападении при выполнении подачи, передачи мяча и нападающего удара. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении.

2. Расположение и индивидуальные действия игроков в защите при выполнении приемов мяча от подачи и от нападающего удара, блоке, в страховке. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите.

3. Групповые тактические действия игроков. Последовательность в обучении индивидуальным и групповым действиям в нападении. Подбор средств и методика проведения упражнений.

4. Командные тактические действия в нападении. Последовательность обучения командным действиям.

5. Групповые тактические действия в защите. Последовательность в изучении групповых взаимодействий в защите.

6. Командные тактические действия в защите. Последовательность в изучении командных взаимодействий в защите.

7. Методы и средства контроля уровня владения индивидуальной, групповой и командной тактикой игры в волейбол.

Раздел III. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Тема 16. Общие методические положения и принципы спортивной тренировки и их реализация в процессе совершенствования технического мастерства спортсменов в игровых видах спорта.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Реализация методических принципов в процессе совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов в игровых видах спорта. Особенности реализации закономерностей спортивной тренировки.

2. Специфические закономерности совершенствования технико-тактического мастерства в спортивных играх:

Тема 17. Общие основы спортивной тренировки как многолетнего процесса подготовки в специализированных учебно-спортивных учреждениях по волейболу.

(10 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Структура стадий и этапов в многолетней тренировке спортсмена и методические основы специфики их реализации в специализированных учебно-спортивных учреждениях по волейболу.

2. Содержание и преимущественная направленность подготовки спортсменов на этапах предварительной подготовки, начальной специализации, углубленной специализации и спортивного совершенствования.

3. Особенности построения тренировочного процесса в зависимости от возраста и уровня подготовленности юных волейболистов. Группы обучения в специализированных учебно-спортивных учреждениях (начальной подготовки, учебно-тренировочные группы и спортивного совершенствования). Возрастные границы этапов подготовки.

4. Критерии оценки технико-тактического мастерства и физической подготовленности спортсменов различной квалификации.

Тема 18. Методика отбора в процессе многолетней подготовки волейболистов.

(6 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Ознакомление с принципами отбора.
2. Практическое ознакомление с критериями отбора.
3. Знакомство с этапами отбора.

Тема 19. Взаимосвязь видов подготовки в тренировочном процессе волейболистов (теоретической, психологической, физической, технико-тактической и интегральной).

(26 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Общая физическая подготовка, ее содержание, цели и задачи, место в общей системе подготовки спортсменов.

2. Специальная физическая подготовка, ее содержание, цели и задачи, место в общей системе подготовки спортсменов.

3. Методы и средства технической подготовки волейболистов различных возрастных и квалификационных категорий. Этапы технической подготовки. Организация и проведение занятий по технической подготовке, направленных на обучение техническим приемам и их совершенствование.

4. Тактическая подготовка волейболистов. Цели и задачи подготовки. Методы и средства тактической подготовки волейболистов разного возраста и квалификации. Организация и проведение занятий с тактической направленностью по совершенствованию технико-тактических взаимодействий. Особенности методики совершенствования сформированных тактических навыков (индивидуальных, групповых и командных).

5. Интегральная подготовка как целенаправленный процесс выработки связей между факторами, обуславливающими эффективность (результат, выигрыш) игровых действий волейболиста и комплексное воздействие целостной игровой деятельности, включая соревновательную.

6. Основы психологической подготовки спортсменов в волейболе. Структура и направленность психологической подготовки. Средства и методы специальной психологической подготовки.

7. Теоретическая подготовка волейболистов. Цель и задачи теоретической подготовки. Средства и методы теоретической подготовки волейболистов разного возраста и уровня квалификации.

Тема 20. Техника и тактика игры как предмет совершенствования мастерства волейболистов разной спортивной квалификации.

(30 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Характеристика объема использования в современной соревновательной деятельности спортсменов разных возрастных и квалификационных групп технико-тактических приемов волейбола.

2. Совершенствование технико-тактического мастерства с учетом выполняемого игрового амплуа в команде.

3. Методика совершенствования индивидуальных, групповых и командных тактических действий волейболистов в нападении и в защите с учетом игрового амплуа волейболистов в команде и спортивной квалификации.

Тема 21. Управление процессом спортивного совершенствования волейболистов.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Характеристика структурных звеньев процесса управления подготовкой спортсменов: планирования, реализации запланированного и педагогического контроля.

2. Знакомство с документами оперативного, текущего и перспективного планирования для волейболистов разного уровня подготовленности (от новичков, до высококвалифицированных спортсменов).

3. Методика организации контроля за различными сторонами подготовленности волейболистов.

Тема 22. Подготовка команды к соревнованиям. Управление командой в процессе соревнований.

(10 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Организация подготовки команд к соревнованиям.

2. Управление командой на соревнованиях: стратегическое и оперативное управление (спортивная разведка, разработка тактического плана игры, проведение установки на игру, рычаги управления действиями команды. сохранение темпа и ритма игры и т.д.) в процессе игры.

3. Методы анализа проведенной игры и его значение на последующий спортивный результат.

4. Подведение итогов игры, анализ действий всей команды и каждого игрока.

Тема 23. Организация соревнований и методика судейства в волейболе.

(20 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Практическое знакомство с различными способами проведения соревнований: круговым, с выбыванием, смешанным.
2. Составление положения о соревнованиях.
3. Составление календаря соревнований.

Раздел IV. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Тема 25. Упражнение как основное средство воспитания физических качеств и формирования двигательных навыков волейболистов.

(8 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения (упражнения, служащие средствами, направленными на воспитания физических качеств). Их краткая их характеристика.
2. Характеристика упражнений, применяемых для обучения и совершенствования двигательных навыков. Специфическая классификация упражнений в волейболе (подготовительные, подводящие и специальные упражнения). Анализ основных разновидностей упражнений, применяемых в волейболе.

Тема 26. Формирование умений и навыков по управлению группой занимающихся на занятиях волейболом.

(6 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение знаний, умений и навыков рассказа, показа, объяснения в обучении двигательным действиям и воспитании физических

качеств на занятиях волейболом в группах разного возраста, пола, уровня спортивной квалификации в различных учреждениях образования. Особенности и отличительные черты организации занимающихся.

2. Приобретение знаний, умений и навыков рассказа, показа, объяснения в обучении двигательным действиям и воспитании физических качеств.

3. Методика исправления ошибок в исполнении двигательных действий.

Тема 26.1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения строевых упражнений, упражнений в ходьбе и беговых упражнений на занятиях волейболом.

(6 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение умений и навыков проведения строевых упражнений и упражнений в ходьбе.

2. Приобретение умений и навыков проведения беговых упражнений.

Тема 26.2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения общеразвивающих упражнений, и упражнений общего воздействия на месте и в движении на занятиях волейболом.

(12 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Практическое приобретение умений и навыков проведения общеразвивающих упражнений и упражнений общего воздействия на месте и в движении на занятиях волейболом.

Тема 27. Урок как основная форма организации занимающихся волейболом.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Характеристика урока по волейболу как основной формы организации занимающихся волейболом. практическое ознакомление с структурными компонентами урока их содержания и решаемых задач.

2. Практическое ознакомление с различными формами организации занимающихся на уроке по волейболу.

Тема 28. Формирование умений и навыков воспитания физических качеств, необходимых волейболисту.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения упражнений для воспитания физических качеств волейболистов.

Тема 28.1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения упражнений для воспитания скоростных способностей волейболистов.

(8 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения подготовительных упражнений для воспитания скоростных способностей волейболистов

Тема 28.2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения подготовительных упражнений для воспитания динамической силы волейболистов.

(8 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения подготовительных упражнений для воспитания динамической силы волейболистов.

Тема 28.3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения подготовительных упражнений для воспитания специальной гибкости волейболистов.

(6 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения подготовительных упражнений для воспитания специальной гибкости волейболистов.

Тема 28.4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения подготовительных упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей волейболистов.

(12 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения подготовительных упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей волейболистов.

Тема 28.5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения подготовительных упражнений для воспитания специальной скоростной и прыжковой выносливости волейболистов.

(10 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения подготовительных упражнений для воспитания специальной скоростной и прыжковой выносливости волейболистов.

Тема 29. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования технических приемов волейбола.

(2 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования технических приемов волейбола у различного контингента занимающихся в зависимости от пола, возраста и стажа занятий.

Тема 29.1. Подводящие упражнения как основные средства обучения технике волейбола.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Ознакомление с методикой проведения подводящих упражнений как основных средств обучения технике волейбола.

Тема 29.2. Приобретение и совершенствование навыков и умений проведения подводящих упражнений для обучения передаче мяча двумя руками сверху.

(10 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение и совершенствование навыков и умений проведения подводящих упражнений для обучения передаче мяча двумя руками сверху. Методика исправления основных ошибок.

Тема 29.3. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения подаче мяча.

(8 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения подаче мяча. Методика исправления основных ошибок.

Тема 29.4. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения приему мяча двумя руками снизу.

(8 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения приему мяча двумя руками снизу. Методика исправления основных ошибок.

Тема 29.5. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения нападающему удару.

(12 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения нападающему удару. Методика исправления основных ошибок.

Тема 29.6. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения блокированию.

(10 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения подводящих упражнений для обучения блокированию. Методика исправления основных ошибок.

Тема 30. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства волейболистов разной спортивной квалификации.

(20 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства юных волейболистов.

2. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства волейболистов учебно-тренировочных групп.

3. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства волейболистов групп спортивного совершенствования.

4. Совершенствование умений и навыков проведения специальных упражнений для совершенствования технического мастерства волейболистов групп высшего спортивного мастерства.

Тема 31. Формирование умений и навыков обучения, и совершенствования тактических взаимодействий в защите и в нападении волейболистов разной спортивной квалификации.

(28 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите и в нападении волейболистов групп начальной подготовки.

2. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите и в нападении волейболистов учебно-тренировочных групп.

3. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите и в нападении волейболистов групп спортивного совершенствования.

4. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите и в нападении волейболистов групп высшего спортивного мастерства.

Тема 32. Формирование умений и навыков проведения частей учебно-тренировочного занятия.

(12 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Формирование умений и навыков проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

2. Формирование умений и навыков проведения основной части учебно-тренировочного занятия.

3. Формирование умений и навыков проведения заключительной части учебно-тренировочного занятия.

Тема 33. Приобретение и совершенствование умений и навыков составления планов-конспектов разнонаправленных учебно-

**тренировочных занятий для волейболистов разного уровня
подготовленности.**

(20 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение и совершенствование умений и навыков составления планов-конспектов учебно-тренировочных занятий направленных на воспитание физических качеств волейболистов разного уровня подготовленности.

2. Приобретение и совершенствование умений и навыков составления планов-конспектов учебно-тренировочных занятий направленных на обучение технико-тактическим приемам игры юных волейболистов.

3. Приобретение и совершенствование умений и навыков составления планов-конспектов учебно-тренировочных занятий направленных на совершенствование технико-тактических приемов игры волейболистов учебно-тренировочных групп.

4. Приобретение и совершенствование умений и навыков составления планов-конспектов учебно-тренировочных занятий направленных на совершенствование технико-тактических приемов игры волейболистов групп спортивного совершенствования.

5. Приобретение и совершенствование умений и навыков составления планов-конспектов учебно-тренировочных занятий направленных на совершенствование технико-тактических приемов игры волейболистов групп высшего спортивного мастерства.

Тема 34.1. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке планирующей документации на год для волейболистов разной спортивной квалификации.

(8 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке планирующей документации на год для волейболистов групп начальной подготовки.

2. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке планирующей документации на год для волейболистов учебно-тренировочных групп.

3. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке планирующей документации на год для волейболистов групп спортивного совершенствования.

4. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке планирующей документации на год для волейболистов групп высшего спортивного мастерства.

**Тема 34.2. Совершенствование знаний, умений и навыков в
разработке планирующей документации на месяц для волейболистов
разной спортивной квалификации.**

(8 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке планирующей документации на месяц для волейболистов групп начальной подготовки.

2. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке планирующей документации на месяц для волейболистов учебно-тренировочных групп.

3. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке планирующей документации на месяц для волейболистов групп спортивного совершенствования.

4. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке планирующей документации на месяц для волейболистов групп высшего спортивного мастерства.

Тема 34.3. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке перспективных планов подготовки волейболистов на олимпийский цикл (четырёхлетие).

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке перспективных планов подготовки для высококвалифицированных волейболистов.

Тема 34.4. Приобретение навыков проведения педагогического контроля уровня подготовленности волейболистов разной спортивной квалификации.

(12 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Приобретение навыков проведения педагогического контроля уровня физической подготовленности юных волейболистов.

2. Приобретение навыков проведения педагогического контроля уровня физической подготовленности квалифицированных волейболистов.

3. Приобретение навыков проведения педагогического контроля уровня технико-тактической подготовленности юных волейболистов.

4. Приобретение навыков проведения педагогического контроля уровня технико-тактической подготовленности квалифицированных волейболистов.

5. Приобретение навыков проведения педагогического контроля за соревновательной деятельностью волейболистов.

V. СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Тема 35. Совершенствование физической подготовленности волейболистов.

(40 часов по 10 часов на курс)

Рассматриваемые вопросы

1. Основные принципы подбора и проведения упражнений для совершенствования физической подготовленности волейболистов групп

начальной подготовки в зависимости от индивидуальных особенностей, пола спортсменов.

2. Основные принципы подбора и проведения упражнений для совершенствования физической подготовленности волейболистов учебно-тренировочных групп в зависимости от индивидуальных особенностей, пола спортсменов.

3. Основные принципы подбора и проведения упражнений для совершенствования физической подготовленности волейболистов групп спортивного совершенствования в зависимости от индивидуальных особенностей, пола спортсменов.

4. Основные принципы подбора и проведения упражнений для совершенствования физической подготовленности волейболистов групп высшего спортивного мастерства с учетом пола, возраста и игрового амплуа, выполняемого в команде.

5. Сдача контрольных нормативов по физической подготовке (общей и специальной).

Тема 36. Совершенствование технико-тактической подготовленности волейболистов.

(80 часов по 20 часов на курс)

Рассматриваемые вопросы

1. Основные принципы подбора и проведения упражнений для совершенствования технико-тактической подготовленности волейболистов в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов, возраста, пола и выполняемых функций в команде.

2. Выполнение основных технических приемов волейбола студентами на оценку.

3. Сдача практических нормативов по технической подготовке.

4. Совершенствования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий волейболистов в нападении и в защите с учетом

индивидуальных особенностей спортсменов, возраста, пола и выполняемых функций в команде.

5. Основные принципы подбора и проведения упражнений, направленных на интеграцию разных видов подготовки.

Раздел VI. Научно-методическое обеспечение волейбола

Тема 39. Основы работы с литературой.

(2 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Изучение методики работы с литературой. Работа с каталогами (алфавитным, систематическим и предметным, каталоги периодических изданий).

2. Анализ документальных и архивных материалов.

3. Использование в работе средств глобальной телекоммуникационной сети Интернета.

Тема 45. Методы исследования отдельных компонентов спортивной деятельности в волейболе (физической, технической, тактической и психологической подготовленности спортсменов, а также их соревновательной деятельности).

(12 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Практическое изучение методов и средств исследования отдельных компонентов спортивной деятельности волейболистов:

а) физического состояния и физической подготовленности волейболистов;

б) технической подготовленности волейболистов;

в) тактической подготовленности;

г) психологической подготовленности волейболистов;

д) результативности и эффективности соревновательной деятельности волейболистов.

Тема 46. Применение в научных исследованиях по волейболу современных информационных технологий.

(6 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Устройства и методика применения научной аппаратуры в научных исследованиях по волейболу. Изучение основ конструкций, параметров и технология их использования.

2. Практическое ознакомление с современной аппаратурой и компьютерными программами, используемыми: для оценки физического состояния и физической подготовленности волейболистов; для оценки техники волейбола и технической подготовленности волейболистов; для оценки тактики волейбола и тактической подготовленности волейболистов; для оценки психологических возможностей и психологического состояния волейболистов; для оценки результативности и эффективности соревновательной деятельности.

Тема 47. Методы математической статистики, применяемые для обработки полученных результатов исследования и их логическая интерпретация.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Практическое ознакомление с методами математической обработки результатов исследования.

Тема 48. Методика формулировки выводов и практических рекомендаций к завершённой научно-исследовательской (курсовой) работе по волейболу.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Ознакомление с процедурой формулирования выводов в конкретной работе и практических рекомендаций.

Тема 49. Требования к оформлению библиографического списка.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Ознакомление с правилами составления библиографического описания литературных источников (учебные и методические издания, сборники статей, законодательные материалы, информационные издания, каталоги, авторефераты диссертаций, диссертации, архивные материалы, электронные ресурсы, ресурсы удаленного доступа и т.д.) используемых в научно-исследовательской работе (сведения об авторстве и выходные данные).

Тема 50. Требования к оформлению курсовой работы.

(2 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению исследовательской работы студентов.

Тема 51. Методика использования современных (компьютерных) технологий в процессе оформления материалов курсовой работы студентов.

(6 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Практическое ознакомление с компьютерным оформлением выполненной научно-исследовательской работы, с учетом требований к ее оформлению. Оформление иллюстраций к докладу в виде схем, таблиц, рисунков, приложений, диаграмм, видеофильмов.

Тема 52. Технология внедрения результатов проведенного исследования.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Изучение технологии внедрения результатов выполненной научно-исследовательской работы в практику.

2. Ознакомление с основными формами внедрения (научные издания, учебные издания, официальные документы, акты внедрения, открытия, изобретения, рационализаторские предложения, выступления на научных конференциях, результаты участия в конкурсах, семинарах, смотрах, фестивалях и т.д.).

Тема 53. Подготовка доклада и создание компьютерной презентации к защите выполненной научно-исследовательской работы студентов.

(4 часа)

Рассматриваемые вопросы

1. Практическое ознакомление с методикой написания доклада к защите курсовой работы. Создание компьютерной презентации к докладу. Подготовка к защите и защита работы

РАЗДЕЛ VII. СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Тема 54. Специализированные сооружения и комплексы для проведения тренировок и соревнований по волейболу.

(6 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Изучение требований, предъявляемых к спортивным сооружениям техническими комиссиями Международной федерации волейбола и Белорусской федерацией волейбола для тренировочных занятий и проведения спортивных соревнований разного уровня по волейболу.

Основные размеры, конструктивные особенности: освещение, звукоизоляция, инвентарь, покрытие, вентиляция, отопление.

2. Изучение требований, предъявляемых к вспомогательным сооружениям (раздевалки, душевые, массажные, бани и др.).

3. Техническая эксплуатация (технологии, инструменты и механизмы) специализированных спортивных комплексов. Основные методы, специфика и периодичность ремонта.

**Тема 55. Техническая эксплуатация и ремонт
специализированного инвентаря и оборудования спортивных
сооружений.**

(10 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Ознакомление с табелем основного и вспомогательного спортивного инвентаря.

2. Ознакомление с технической эксплуатацией тренажеров и технических устройств, используемых в тренировочной деятельности волейболистов для совершенствования физической, технико-тактической, психической и теоретической подготовленности волейболистов. Варианты их размещения и крепления, изготовление.

3. Правила эксплуатации и ремонта оборудования.

**Тема 56. Организация и проведение соревнований по волейболу с
учетом конструктивных особенностей спортивных сооружений.**

(10 часов)

Рассматриваемые вопросы

1. Знакомство со спортивно-техническими требованиями правил соревнований к спортивным сооружениям.

2. Знакомство с судейским оснащением, осветительным, измерительным оборудованием и современными компьютерными технологиями, и другим оборудованием.

3. Проведение соревнований по волейболу с учетом всех требований Международной федерации волейбола и правил игры в волейбол.

Тема 57. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов.

Рассматриваемые вопросы

(6 часов)

1. Изучение цели и задач спортивных сборов для волейбольных команд.
2. Виды сборов и их финансирование. Оптимальная продолжительность сборов.
3. Составление учебного плана, индивидуальных планов на каждого спортсмена, расписание занятий и распорядок дня.
4. Ознакомление с особенностями питания и медицинского и медикаментозного обеспечения сборов. О
5. Ознакомление с обязанностями тренерского штаба и медицинского персонала на спортивных сборах.
6. Проведение психологической и воспитательной работы с участниками сборов.