

Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая и дипломная работа выполняются с целью приобщения студента к научно-исследовательской работе, формирования у него умений пользоваться научно-методической литературой, анализа и обобщения передового педагогического опыта, ведения экспериментальных исследований, защиты выдвинутых положений, разработки рекомендаций для их внедрения в практику работы преподавателя-тренера по гандболу.

Курсовая и дипломная работа представляется в печатном виде (до 50 страниц). Ссылки на литературу составляет не менее 20 источников. Защита курсовой работы осуществляется в 7 семестре, а основных положений дипломной работы осуществляется в форме доклада в 8-м семестре.

Темой курсовой и дипломной работы может быть любой актуальный для теории и практики гандбола вопрос.

1. Экспериментальное обоснование добротности средств педагогического контроля (тестов) за СФП юных гандболистов (конкретного возраста и конкретной ДЮСШ).

2. Экспериментальное обоснование добротности средств педагогического контроля за СФП квалифицированных гандболистов (обследование конкретного контингента волейболистов).

3. Экспериментальное обоснование добротности средств педагогического контроля за технической подготовленностью юных гандболистов (характеристика материала собственных обследований конкретных групп ДЮСШ).

4. Экспериментальное обоснование добротности средств педагогического контроля технической подготовленности у гандболистов средней квалификации (уровень 2-го разряда).

5. Экспериментальное обоснование добротности средств педагогического контроля технической подготовленности у квалифицированных гандболистов (уровень 1 разряда).

6. Экспериментальное обоснование добротности средств педагогического контроля технической подготовленности у высококвалифицированных гандболистов (уровень мастеров спорта).

7. Характеристика защитных действий гандболистов высокой квалификации (техника, тактика, эффективность в игре).

8. Особенности соревновательной деятельности гандболистов разного игрового амплуа (анализ материалов проведенных педагогических наблюдений).

9. Характеристика особенностей соревновательной деятельности (СД) гандболиста амплуа «разыгрывающий» (анализ материалов собственных педагогических наблюдений).

10. Характеристика особенностей игроков задней линии (техника, тактика, эффективность в игре).

11. Характеристика особенностей СД гандболиста амплуа «правого крайнего».

12. Характеристика особенностей СД гандболиста амплуа «левого крайнего».
13. Характеристика особенностей СД гандболиста амплуа «линейного».
14. Методы и средства тренировки гандболистов в защите (материалы собственных исследований).
15. История развития современного гандбола.
16. Гандбол на чемпионатах мира и Европы.
17. Гандбол на Олимпийских играх.
18. Развитие и современное состояние гандбола в Республике Беларусь.
19. Эволюция правил игры в гандболе и ее влияние на развитие техники и тактики.
20. Особенности планирования соревнований по гандболу на различных этапах тренировочного и соревновательного цикла.
21. Гибкость в системе атлетической подготовке гандболиста.
22. Ловкость в системе атлетической подготовке гандболиста.
23. Скоростно-силовые способности в системе атлетической подготовке гандболиста.
24. Координация движений в системе атлетической подготовке гандболиста.
25. Особенности атлетической подготовки гандболистов а зависимости от их игровых функций.
26. Научные принципы классификации техники нападения и защиты в гандболе и ее педагогическое значение.
27. Структурный анализ техники выполнения бросков с места, в движении, в прыжке и методика обучения им.
28. Особенности в изучении техники защиты: овладение мячом и противодействие приемам.
29. Психологическая подготовка гандболистов.
30. Методы аутогенной и психорегулирующей тренировки как процесс управления психическим состоянием гандболиста на соревнованиях.
31. Практическое использование технических средств с целью сбора научной информации для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса.
32. Педагогическая оценка тренировочной и соревновательной деятельности в гандболе.
33. Требования к специальной работоспособности в гандболе ее факторная структура
34. Педагогическая оценка и физиологическая характеристика игровой активности гандболистов в процессе соревнований.
35. Научные основы спортивной тренировки в гандболе.
36. Классификация основных средств тренировки и методов их применения.

37. Средства и методы повышения спортивной работоспособности на различных этапах тренировочного цикла.

38. Биомеханические основы точности движений и педагогические пути ее повышения.

39. Педагогическая характеристика по подбору подвижных игр и требования, предъявляемые к ним для быстреего освоения игровых навыков гандбола.

40. Врачебно-педагогический контроль при занятиях гандболом.

41. Медико-биологические и психологические факторы, лимитирующие игровую деятельность в гандболе.

42. Организация и особенности подбора средств для проведения разминки в учебно-тренировочном и соревновательном процессе.

43. Основы теории и методики отбора для занятий гандболом.

44. Подготовка вратаря в гандболе.

45. Влияние различных методов подготовки на уровень физической и технической подготовленности юных гандболистов.

46. Исследование свойств внимания у гандболистов высокой квалификации.

47. Исследование бросков и их эффективность у высококвалифицированных гандболистов.

48. Эффективность индивидуальных технико-тактических действий в нападении.

49. Сравнительный анализ динамики специальной физической подготовленности сборных команд (мужская, женская) — участниц чемпионата РБ по гандболу.

50. Особенности подготовки женской гандбольной команды в основном периоде.

51. Игры и игровые упражнения для воспитания ловкости у юных гандболистов.

52. Использование учебно-вспомогательного оборудования в подготовке гандболистов.

53. Динамика развития скоростных качеств у юных гандболистов.

54. Физическая подготовка в гандболе.

55. Подвижные игры в системе средств воспитания скоростно-силовых качеств у юных гандболистов.

56. Специальная физическая подготовка квалифицированных гандболистов.

57. Техника и техническая подготовка квалифицированных гандболистов.

58. Тактика и тактическая подготовка квалифицированных гандболистов.

59. Многолетнее совершенствование спортивного мастерства юных гандболистов.

60. Многолетняя специальная физическая подготовка юных гандболистов.

61. Педагогический контроль за физической подготовленностью квалифицированных гандболистов.
62. Педагогический контроль за тактической и технической подготовленностью квалифицированных гандболистов.
63. Педагогический контроль за физической подготовленностью юных гандболистов.
64. Педагогический контроль за технической подготовленностью юных гандболистов.
65. Педагогический контроль за тактической подготовленностью юных гандболистов.
66. Медико-биологические особенности женского спорта.
67. Медико-биологический и психологический контроль за эффективностью спортивной тренировки.
68. Паспортный, двигательный и биологический возраст и методика его определения у занимающихся гандболом.
69. Психолого-педагогическая деятельность тренера по гандболу.
70. Особенности организации работы со сборными командами.
71. Особенности физической, технической, тактической и игровой подготовки в различные периоды спортивной тренировки.
72. Методика подготовки и порядок разработки учебной документации для тренировочного процесса различных возрастных контингентов занимающихся и квалификации.