

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан СПФ СИиЕ

\_\_\_\_\_ Е.В.Планида

\_\_\_\_\_ 22.06.2016 пр.№12

Регистрационный № УД-07-01/6001р.

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ  
ВИДЕ СПОРТА**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для направления специальности

1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность  
(тренерская работа по теннису)

Спортивно-педагогический факультет спортивных игр и единоборств  
Кафедра спортивных игр

**Курс . . . . . 4**

Семестры. . . . . 7, 8

Форма получения

высшего образования – дневная

Лекции . . . . .32 . . . .(часов)

Практические занятия . . . .248 . .(часов)

Семинарские занятия . .18 . . .(часов)

Управляемая самостоятельная  
работа. . . . . 20 . . . .(часов)

Всего аудиторных часов по  
дисциплине. . . 318 . . . .(часов)

Зачет. . . . .7, 8 . . . . .(семестр)

Экзамен. . . . . 8 . . . . .(семестр)

**Всего часов 318 (часа)**

Составил: А.А.Цагельникова, ст.преподаватель

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой степени ОСВО 1-88 02 01-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**А.А.Цагельникова**, старший преподаватель кафедры спортивных игр учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой спортивных игр учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 01.06.2016 № 12);

Заведующий кафедрой

Л.И. Акулич

советом факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 01.06.2016 № 12);

Декан факультета

Е.В. Планида

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по теннису)», в соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь первой ступени высшего образования I ступени (2013 год).

**Цель преподавания учебной дисциплины.** Формирование и развитие социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности.

**Задачи изучения учебной дисциплины.**

1. Сформировать представление о профессии тренера по теннису.
2. Сформировать знания о структуре и содержании соревновательной деятельности теннисистов.
3. Сформировать систему знаний и умений управления учебно-тренировочным процессом теннисистов.
4. Сформировать систему знаний и умений подготовки теннисистов к соревнованиям.
5. Сформировать систему знаний и умений методики отбора теннисистов.
6. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность студентов к работе в качестве тренера по теннису.

В результате освоения дисциплины «Теория и методика обучения и спортивной тренировки» выпускник должен:

**знать:**

- основные исторические сведения о возникновении и развитии тенниса;
- общие основы теории тенниса;
- средства и методы обучения технике и тактике в теннисе;
- методику технической, тактической, физической, психологической, теоретической, сопряженной и интегральной подготовки, воспитательной работы;
- основы медико-биологического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов теннисистов;
- организацию и методику отбора юных и квалифицированных теннисистов;
- организацию и методику соревновательной подготовки теннисистов;
- организацию и методику спортивной подготовки юных теннисистов;
- организацию и методику спортивной подготовки квалифицированных теннисистов;

**уметь:**

- использовать средства и методы обучения упражнениям;

- использовать средства и методы физической, технической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки при проведении учебно–тренировочных занятий;
- планировать тренировочный и соревновательный процесс, контролировать и нормировать физические нагрузки;
- разрабатывать план-конспект учебно-тренировочного занятия;
- управлять системой подготовки спортсменов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	УСР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел X . Основы спортивной тренировки в теннисе</b>	<b>318</b>	<b>32</b>	<b>248</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
Тема 36. Взаимосвязь видов подготовки в тренировочном процессе теннисистов	94	6	80	4	4
Тема 37. Совершенствование физической подготовленности теннисистов	66	2	58	2	4
Тема 38. Методика отбора в процессе многолетней подготовки теннисистов	18	4	12	2	
Тема 39. Техника и тактика игры как предмет совершенствования мастерства теннисистов	88	4	72	4	8
Тема 40. Подготовка и управление спортсменами в соревновательном периоде	16	4	6	2	4
Тема 41. Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой спортсменов в теннисе	14	4	8	2	
Тема 42. Медико-биологическое обеспечение тренировочного и соревновательного процессов теннисистов	10	4	4	2	
Тема 43. Врачебно-педагогический контроль в теннисе	12	4	8		
<b>Итого</b>	<b>318</b>	<b>32</b>	<b>248</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (для студентов 4 курса дневной формы получения образования)

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия: перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинары	Учебная практика	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел X</b>	<b>Основы спортивной тренировки в теннисе 318ч.</b>	<b>32</b>	<b>248</b>	<b>18</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 36</b>	<p><b>Взаимосвязь видов подготовки в тренировочном процессе теннисистов (94ч.)</b></p> <p>Взаимосвязь техники, тактики, проявления физических и психических качеств.</p> <p>Общая физическая подготовка: содержание, цели и задачи, место в общей системе подготовки спортсменов. Специальная физическая подготовка: содержание, цели и задачи, место в общей системе подготовки спортсменов.</p> <p>Техническая подготовка теннисистов. Цели и задачи подготовки. Средства и методы технической подготовки теннисистов различного возраста и квалификации.</p> <p>Тактическая подготовка теннисистов. Цели и задачи подготовки. Средства и методы тактической подготовки теннисистов различного возраста и квалификации. Совершенствование техники, тактики</p>	6	80	4		4	Материалы лекции Методическое пособие	(3)	Опрос УСР1 УСР2

	<p>и стратегии. Индивидуальное совершенствование технико-тактических действий. Совершенствование тактических действий при игре с соперниками различных стилей.</p> <p>Психологическая подготовка теннисистов. Средства и методы специальной психологической подготовки. Анализ средств и методов психологической подготовки.</p> <p>Теоретическая подготовка теннисистов: интеллектуальное образование, воспитание интеллектуальных способностей (знания, сопоставляющие общую научную основу подготовки спортсмена и прикладные знания своего вида спорта), знания методов повышения эффективности учебно-тренировочного процесса. Цель, задачи, средства, методы, формы. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки. Питание спортсмена и питьевой режим во время физической работы. Учет восстановительных процессов при организации спортивной тренировки.</p> <p>Интегральная подготовка теннисистов. Средства и методы интегральной подготовки.</p>								
<p><b>Тема 37</b></p>	<p><b>Совершенствование физической подготовленности теннисистов. (66ч.)</b></p> <p>Анализ специфики занятий, направленных на совершенствование физической подготовленности спортсменов. Основы построения занятий направленных на воспитание физических качеств. Основные принципы подбора и проведения упражнений в зависимости от индивидуальных</p>	2	58	2		4	<p>Материал лекции Методическое пособие</p>		<p>Опрос УСР3 УСР4</p>

	особенностей спортсменов, возраста и амплуа в команде. Сдача контрольных нормативов.								
<b>Тема 38</b>	<b>Методика отбора в процессе многолетней подготовки теннисистов (18ч.)</b> Отбор как составная часть системы подготовки теннисистов. Понятие об одаренности и способностях. Критерии отбора: спортивно-технический результат и его динамика, возраст и состояние здоровья с учетом двигательной специфики тенниса, уровень развития физических качеств, потенциальные возможности систем организма к выполнению специфической двигательной деятельности, наличие мотивации в избранном виде спорта. Принципы, этапы, средства и методы отбора, организация отбора.	4	12	2			Материал лекции Методическое пособие	(12) (13)	Опрос

<b>Тема 39</b>	<p><b>Техника и тактика игры как предмет совершенствования мастерства теннисистов (88ч.)</b></p> <p>Значение технико-тактической подготовки для повышения уровня спортивного мастерства. Индивидуальное совершенствование технико-тактических действий. Совершенствование тактических действий при игре с соперниками различных стилей. Формирование стиля на основе индивидуальных возможностей и склонностей игроков.</p> <p>Составление комплексов упражнений и их проведение, направленных на совершенствование технико-тактической подготовленности теннисистов. Анализ тренировочного занятия, направленного на совершенствование технико-тактической подготовленности теннисистов.</p>	4	72	4		8	Материал лекции Методическое пособие	(6) (9) (15) (16)	Опрос УСР5 УСР6 УСР7 УСР8
<b>Тема 40</b>	<p><b>Подготовка и управление спортсменами в соревновательном процессе (16ч.)</b></p> <p>Соотношение тренировочной и соревновательной деятельности в годичном цикле подготовки квалифицированных теннисистов. Цели и задачи подготовки спортсменов в соревновательном периоде.</p> <p>Сведения, необходимые для составления тактического плана предстоящей игры: место проведения соревнований; время встречи, примерные условия соревнований.</p> <p>Характеристика системы проведения соревнований для квалифицированных теннисистов. Стратегическая и оперативная подготовка</p>	4	6	2		4	Материал лекции Методическое пособие	(1) (2) (4) (6) (8) (10)	Опрос УСР 9 УСР 10

	квалифицированных теннисистов к соревнованиям и управление командой в процессе их проведения. Функциональные обязанности тренерского штаба.								
<b>Тема 41</b>	<p><b>Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой спортсменов в теннисе (14ч.)</b></p> <p>Краткая характеристика структурных звеньев планирования, реализации запланированного и педагогического контроля как планомерного и хорошо организованного процесса физического воспитания и спортивной тренировки.</p> <p>Планирование (перспективное, текущее, оперативное): цели, задачи.</p> <p>Содержание и организация подготовки квалифицированных теннисистов в подготовительном, соревновательном и переходном периодах годичного цикла (построение мезо- и микроциклов).</p> <p>Педагогический контроль за тренировочными нагрузками. Оценка направленности, специализации и плотности упражнений, состояния и работоспособности спортсменов.</p>	4	8	2			Материал лекции Методическое пособие	(2) (3) (4) (6) (8)	Опрос
<b>Тема 42</b>	<p><b>Медико-биологическое обеспечение тренировочного и соревновательного процессов теннисистов (10ч.)</b></p> <p>Лечебные, профилактические, восстановительные, гигиенические мероприятия с теннисистами (содержание и организация). Врачебный контроль и его задачи во время</p>	4	4	2			Материал лекции Методическое пособие	(3) (4) (5) (7) (8)	Опрос

	соревнований. Медицинское обеспечение соревнований по теннису.								
<b>Тема 43</b>	<b>Врачебно-педагогический контроль в теннисе (12ч.)</b> Сроки проведения медицинского обследования. Задачи медицинского обследования. Медицинское обеспечение соревнований по теннису. Диагностика функционального состояния и физической работоспособности спортсмена.	4	8				Материал лекции Методическое пособие	(2) (3) (4) (6) (8)	
	<b>Итого (318ч):</b>	<b>32</b>	<b>248</b>	<b>18</b>		<b>20</b>			

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (для студентов 5 курса заочной формы получения образования)

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия: перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинары	Учебная практика	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел X</b>	<b>Основы спортивной тренировки в теннисе 318ч.</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>250</b>			
<b>Тема 36</b>	<p><b>Взаимосвязь видов подготовки в тренировочном процессе теннисистов (94ч.)</b></p> <p>Взаимосвязь техники, тактики, проявления физических и психических качеств.</p> <p>Общая физическая подготовка: содержание, цели и задачи, место в общей системе подготовки спортсменов. Специальная физическая подготовка: содержание, цели и задачи, место в общей системе подготовки спортсменов.</p> <p>Техническая подготовка теннисистов. Цели и задачи подготовки. Средства и методы технической подготовки теннисистов различного возраста и квалификации.</p> <p>Тактическая подготовка теннисистов. Цели и задачи подготовки. Средства и методы тактической подготовки теннисистов различного возраста и квалификации. Совершенствование техники, тактики</p>	2	12	0	0	70	Материалы лекции Методическое пособие	(3)	Опрос УСР1 УСР2

	<p>и стратегии. Индивидуальное совершенствование технико-тактических действий. Совершенствование тактических действий при игре с соперниками различных стилей.</p> <p>Психологическая подготовка теннисистов. Средства и методы специальной психологической подготовки. Анализ средств и методов психологической подготовки.</p> <p>Теоретическая подготовка теннисистов: интеллектуальное образование, воспитание интеллектуальных способностей (знания, сопоставляющие общую научную основу подготовки спортсмена и прикладные знания своего вида спорта), знания методов повышения эффективности учебно-тренировочного процесса. Цель, задачи, средства, методы, формы. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки. Питание спортсмена и питьевой режим во время физической работы. Учет восстановительных процессов при организации спортивной тренировки.</p> <p>Интегральная подготовка теннисистов. Средства и методы интегральной подготовки.</p>								
<p><b>Тема 37</b></p>	<p><b>Совершенствование физической подготовленности теннисистов. (66ч.)</b></p> <p>Анализ специфики занятий, направленных на совершенствование физической подготовленности спортсменов. Основы построения занятий направленных на воспитание физических качеств. Основные принципы подбора и проведения упражнений в зависимости от индивидуальных</p>	0	12	0	0	54	<p>Материал лекции Методическое пособие</p>		<p>Опрос УСР3 УСР4</p>

	особенностей спортсменов, возраста и амплуа в команде. Сдача контрольных нормативов.								
<b>Тема 38</b>	<p><b>Методика отбора в процессе многолетней подготовки теннисистов (18ч.)</b></p> <p>Отбор как составная часть системы подготовки теннисистов. Понятие об одаренности и способностях. Критерии отбора: спортивно-технический результат и его динамика, возраст и состояние здоровья с учетом двигательной специфики тенниса, уровень развития физических качеств, потенциальные возможности систем организма к выполнению специфической двигательной деятельности, наличие мотивации в избранном виде спорта. Принципы, этапы, средства и методы отбора, организация отбора.</p>	0	0	0	0	18	Материал лекции Методическое пособие	(12) (13)	Опрос

<b>Тема 39</b>	<p><b>Техника и тактика игры как предмет совершенствования мастерства теннисистов (88ч.)</b></p> <p>Значение технико-тактической подготовки для повышения уровня спортивного мастерства. Индивидуальное совершенствование технико-тактических действий. Совершенствование тактических действий при игре с соперниками различных стилей. Формирование стиля на основе индивидуальных возможностей и склонностей игроков.</p> <p>Составление комплексов упражнений и их проведение, направленных на совершенствование технико-тактической подготовленности теннисистов. Анализ тренировочного занятия, направленного на совершенствование технико-тактической подготовленности теннисистов.</p>	0	12	0	0	76	Материал лекции Методическое пособие	(6) (9) (15) (16)	Опрос УСР5 УСР6 УСР7 УСР8
<b>Тема 40</b>	<p><b>Подготовка и управление спортсменами в соревновательном процессе (16ч.)</b></p> <p>Соотношение тренировочной и соревновательной деятельности в годичном цикле подготовки квалифицированных теннисистов. Цели и задачи подготовки спортсменов в соревновательном периоде.</p> <p>Сведения, необходимые для составления тактического плана предстоящей игры: место проведения соревнований; время встречи, примерные условия соревнований.</p> <p>Характеристика системы проведения соревнований для квалифицированных теннисистов. Стратегическая и оперативная подготовка</p>	0	2	0	0	14	Материал лекции Методическое пособие	(1) (2) (4) (6) (8) (10)	Опрос УСР 9 УСР 10

	квалифицированных теннисистов к соревнованиям и управление командой в процессе их проведения. Функциональные обязанности тренерского штаба.								
<b>Тема 41</b>	<p><b>Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой спортсменов в теннисе (14ч.)</b></p> <p>Краткая характеристика структурных звеньев планирования, реализации запланированного и педагогического контроля как планомерного и хорошо организованного процесса физического воспитания и спортивной тренировки.</p> <p>Планирование (перспективное, текущее, оперативное): цели, задачи.</p> <p>Содержание и организация подготовки квалифицированных теннисистов в подготовительном, соревновательном и переходном периодах годичного цикла (построение мезо- и микроциклов).</p> <p>Педагогический контроль за тренировочными нагрузками. Оценка направленности, специализации и плотности упражнений, состояния и работоспособности спортсменов.</p>	2	6	0	0	6	Материал лекции Методическое пособие	(2) (3) (4) (6) (8)	Опрос
<b>Тема 42</b>	<p><b>Медико-биологическое обеспечение тренировочного и соревновательного процессов теннисистов (10ч.)</b></p> <p>Лечебные, профилактические, восстановительные, гигиенические мероприятия с теннисистами (содержание и организация). Врачебный контроль и его задачи во время</p>	0	6	0	0	4	Материал лекции Методическое пособие	(3) (4) (5) (7) (8)	Опрос

	соревнований. Медицинское обеспечение соревнований по теннису.								
<b>Тема 43</b>	<b>Врачебно-педагогический контроль в теннисе (12ч.)</b> Сроки проведения медицинского обследования. Задачи медицинского обследования. Медицинское обеспечение соревнований по теннису. Диагностика функционального состояния и физической работоспособности спортсмена.	2	2	0	0	8	Материал лекции Методическое пособие	(2) (3) (4) (6) (8)	
	<b>Итого (318ч):</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>250</b>			

## 4. ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Техника безопасности и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях по теннису.
2. Правила игры и методика судейства.
3. Техника тенниса как предмет обучения на начальном этапе спортивной подготовки.
4. Совершенствование технических приемов в теннисе
5. Приобретение и совершенствование умений и навыков составления планов-конспектов учебно-тренировочных занятий для теннисистов разной квалификации.
6. Совершенствование технико-тактической подготовленности.
7. Общие методические (методологические) положения и принципы спортивной тренировки и их реализация в процессе совершенствования технического мастерства спортсменов в игровых видах спорта.
8. Общие основы спортивной тренировки как многолетний процесс подготовки в специализированных учебно-спортивных учреждениях по теннису.
9. Этапы многолетней подготовки в теннисе.
10. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке планов-графиков работы на год.
11. Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке учебных планов на месяц.
12. Формирование умений и навыков проведения учебно-тренировочного занятия.
13. Взаимосвязь видов подготовки в тренировочном процессе теннисистов.
14. Совершенствование физической подготовленности теннисистов.
15. Методика отбора в процессе многолетней подготовки теннисистов.
16. Техника и тактика игры как предмет совершенствования мастерства теннисистов.
17. Подготовка и управление спортсменами в соревновательном периоде.
18. Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой спортсменов в теннисе.
19. Медико-биологическое обеспечение тренировочного и соревновательного процессов теннисистов.
20. Врачебно-педагогический контроль в теннисе.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

1. Записи игр чемпионатов Европы, мира и Олимпийских игр по теннису.
2. Записи турниров Большого шлема.
3. Мультимедийный материал по методике обучения техническим приемам в теннисе.
4. Видео уроки: ОФП теннисистов; СФП теннисистов; совершенствование технико-тактической подготовки теннисистов различной квалификации.
5. Мультимедийные лекции по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» (тренерская работа по теннису).

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

1. Видеоаппаратура, DVD-проигрыватель.
2. Мультимедийное оборудование.
3. Гимнастические палки, скамейки; набивные мячи, скакалки, канаты, фишки, стойки и т.д.
4. Теннисные мячи различной жёсткости (от 25% до 100%)

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Составить комплекс упражнений направленных на развитие общих физических качеств теннисиста.
2. Составить комплекс упражнений направленных на развитие специальных физических качеств теннисиста.
3. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия для УТГ-1-3 годов обучения.
4. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия для групп спортивного совершенствования.
5. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия для групп высшего спортивного мастерства.
6. Составить комплекс специальных упражнений для совершенствования технико-тактической подготовленности теннисистов различной квалификации.
7. Составить положение о соревновании по теннису.
8. Составить годовой план-схему подготовки теннисистов для групп начальной подготовки 1-3 годов обучения.
9. Составить годовой план-схему подготовки теннисистов для учебно-тренировочных групп 1-2 годов обучения.
10. Составить годовой план-схему подготовки теннисистов для групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

1. Белиц-Гейман, С. П. Теннис: учеб. для ин-тов физ. Культуры / С. П. Белиц-Гейман. – М.: ФиС, 1977. – 224 с.
2. Большой теннис / Авт.-сост. И. Кремнев. – Ростов н/Д : Феникс ; СПб : Северо-Запад, 2007. – 182 с.
3. Верхошанская, Н. Ю. Некоторые особенности методики скоростно-силовой подготовки теннисиста / Н. Ю. Верхошанская // Теннис: ежегод. – М.: ФиС, 1982. – С.29 – 32.
4. Верхошанская, Н. Ю. Силовая подготовка детей и юношей / Н. Ю. Верхошанская, М. А. Морозов // Теннис: ежегод. – М. : ФиС, 1985. – С.41 – 44.
5. Жур, В. П. 10 уроков теннисистам / В. П. Жур. – Минск : Тесей, 1998. – 32 с.
6. Жур, В. П. Теннис : метод. пособие / В. П. Жур. – Минск: Армита-Маркетинг: Менеджмент (Ротапринт), 1997. – 149 с.
7. Иванова, Т.С. Комплексная методика развития специальных качеств юных теннисистов / Т. С. Иванова // Теннис: ежегод. – М.: ФиС, 1983. – С. 26 – 29.
8. Основы математической статистики : учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. В. С. Иванова. – М. : ФиС, 1990. – 176 с.
9. Скородумова, А. П. Выносливость теннисиста / А. П. Скородумова // Теннис : журнал. – М. : ФиС, 1974. – № 1. – С.7 – 9.
10. Тафернер, В. Теннис для начинающих / Тафернер В., Тафернер С. ; пер. с нем. Е.Королевой. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 208 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

11. Биохимия : учеб. для ин-тов физ. культуры / В. В. Меньшикова [и др.] ; под ред. В. В. Меньшикова, Н. И. Волкова. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 384 с.
12. Воробьев, Г. П. Физическая подготовка в современном теннисе. Матчбол / Г. П. Воробьев // Теннис. – 2001. – № 3. – С.65-68.
13. Гатмен, Билл. Все о тренировке юного баскетболиста / Билл Гатмен, Том Финнеган ; пер. с англ. Т. А. Бобровой. – М. : Астрель, 2007. –303 с.
14. Гомельский, А. Я. Баскетбол: секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений / А. Я. Гомельский. – М. : Фаир, 1997. – 224 с.
15. Едловска-Цынке, Г. Спортивная ориентация и отбор юных теннисистов / Г.Едловска-Цынке.– М., 1989. – С.5 – 20.
16. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена (основы теории и методики воспитания) / В. М. Зациорский. – М. : Физкультура и спорт, 1980. – 200 с.

17. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учеб. для ин-тов физ. культуры / М. Ф. Иваницкий ; под ред. Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского – 7-е изд. – М. : Олимпия, 2000. – 624 с.
18. Купчинов, Р. И. Физическое воспитание : учеб. пособие для студентов подготов. учеб.-тренировоч. групп учреждений, обеспечивающ. получение высш. образования / Р. И. Купчинов. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 352 с.
19. Матвеев, Л. П. Основы спортивной тренировки / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1977. – 271 с.
20. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
21. Педагогический контроль за специальной физической и технической подготовленностью спортсменов в учебно-тренировочном процессе по баскетболу, волейболу, гандболу и теннису : учеб.-метод. пособие / А. Г. Мовсесов [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2007. – 51 с.
22. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 1997. – 583 с.
23. Платонов, В. Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В. Н. Платонов. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 230 с.
24. Сотский, Н. Б. Биомеханика: учеб. для студентов специальности «Спорт.-пед. деятельность» учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Н. Б. Сотский; Бел. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., испр. – Минск: БГУФК, 2005. – 192 с.
25. Спортивная физиология: учебник для институтов физической культуры ; сост. Я. М. Коц [и др.]. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 240 с.
26. Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства : учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2004. – 400 с.
27. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк [и др].; под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2004. – 520 с.
28. Теннис: техника и тактические приемы. 185 упражнений / С. ав.; пер. с фр. Е. Исаковой. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 368 с.
29. Терентьев, В. Г. Физическая подготовка зарубежных теннисистов : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. Г. Терентьев. – М., 1989. – 23 с.
30. Холодов, Ж. К. Теория физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2001. – 480 с.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В  
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**

**на 2017/2018 учебный год**

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Вставлена учебно-методическая карта для студентов 5 (пятого) курса заочной формы получения образования. Семестры 9, 10 Лекции 6 часов Практические занятия 62 часа Управляемая самостоятельная работа 250 часов Всего аудиторных часов по дисциплине 318	Изменение учебного плана (образовательный стандарт 2013г.)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13 от 07.06.2017)

Зав.кафедрой

Л.И.Акулич

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

Е.В.Планида

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ  
ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (тренерская работа по  
теннису)» для студентов 4 курса д.ф.п.о. и 5 курса з.ф.п.о.  
на 2018/2019 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Изменений и дополнений нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13 от 06.06.2018)

Заведующий кафедрой спортивных игр

Л.И.Акулич

УТВЕРЖДАЮ  
Декан СПФ СИиЕ

Е.В.Планида