

Семинарское № 2

Тема.1.7«Организация и судейство спортивных соревнований по плаванию»

Основные вопросы	Контрольные задания
1.Организация и судейство спортивных соревнований по плаванию, виды спортивных соревнований.	1.Перечислите состав судейской коллегии. 2.Раскройте виды спортивных соревнований (классификация, характер).
2.Организация подготовки спортивных соревнований с различным. контингентом.	1.Расскажите об особенностях организации соревнований с различным контингентом (дети, юноши, взрослые, любители, инва. спорт).
3.Подготовка и оформление необходимой для спортивных соревнований документации. Порядок работы и взаимодействия судей. Организация работы и взаимодействия судей по плаванию.	1.Расскажите, что входит в предварительную заявку, техническую, именную. 2.Раскройте содержание положения о соревнованиях 3.Охарактеризуйте обязанности судей в плавании и их взаимодействие.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.
2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.
3. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.

Семинарское № 6

Тема.6.34«Характеристика этапов спортивного отбора и ориентации пловцов»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Спортивный отбор и ориентация на различных этапах многолетней тренировочной деятельности (первичный, предварительный, промежуточный, основной, заключительный).	1. Раскройте этапы многолетней подготовки и их ориентацию (цели, задачи, особенности).
2. Особенности спортивного отбора в группы начальной подготовки по плаванию. Спортивный отбор для перевода в группы последующего года обучения.	1. Изучите основные требования к отбору детей в группы начального обучения). Принципы и нормативы для дальнейшего перевода в последующие группы. спортивного отбора.
3. Спортивный отбор в сборные команды. Комплектование команды для участия в спортивных соревнованиях.	1. Расскажите об особенностях попадания в сборные команды, комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.
2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.
3. Плавание в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. рекомендации для студентов фак. физ. воспитания / Е. И. Гурина, П. П. Калинец. – Брест : БРГУ, 2010. – 29 с. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.
4. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с. .
5. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 184 с.

Задания для самостоятельной работы к семинарскому
(практическому, лабораторному) занятию № 6

1. Ознакомьтесь с физическими нормативами перевода спортсмена из группы в группу на этапах многолетней подготовки.

2.Изучите основные требования предъявляемые занимающимся для попадания в группу начальной подготовки.

3.Рассмотрите принципы попадания спортсменов в сборные команды и комплектование команды для участия на соревнованиях.

Семинарское № 11

Тема.6.36«Критерии и методика спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки».

Основные вопросы	Контрольные задания
1.Методы определения уровня общей физической подготовленности на различных этапах многолетней подготовки. Тесты и контрольные упражнения, характеризующие уровень общей физической подготовленности. Диагностика и оценка физических качеств.	1.Изучите основные методы определения общей физической подготовленности. 2.Определите наиболее эффективные тесты и контрольные упражнения, характеризующие уровень общей физической подготовленности.
2.Методы определения уровня специальной физической подготовленности. Тесты, контрольные упражнения и критерии для определения уровня специальной физической подготовленности.	1.Изучите основные методы определения специальной физической подготовленности. 2.Определите наиболее эффективные тесты и контрольные упражнения, характеризующие уровень специальной физической подготовленности.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.
2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.
3. Плавание в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. рекомендации для студентов фак. физ. воспитания / Е. И. Гурина, П. П. Калинец. – Брест : БРГУ, 2010. – 29 с. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.
4. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с. .
5. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 184 с.

Основные вопросы	Контрольные задания
1.Закономерности и современные тенденции планирования спортивной тренировки.	1.Раскройте направленность к высшим достижениям, необходимость углубленной специализации. 2.Проанализируйте единство общей и специальной подготовки. 3.Сформулируйте основные принципы и закономерности спортивной тренировки в группах спортсменов различного уровня квалификации. 4.Расскажите о тенденции постепенности увеличения нагрузки и стремление к максимальным нагрузкам. Волнообразности и вариативность нагрузок. Цикличности тренировочного процесса.

:

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.
2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.
3. Плавание в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. рекомендации для студентов фак. физ. воспитания / Е. И. Гурина, П. П. Калинец. – Брест : БРГУ, 2010. – 29 с. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.
4. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с. .
5. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 184 с.

Семинарское № 40

Тема.7.40«Структура и содержание общей и специальной подготовки пловца»

Основные вопросы	Контрольные задания
1.Структура и содержание общей и специальной подготовки пловца.	1.Раскройте структуру и содержание общей и специальной подготовки пловца.
2.Порядок взаимосвязи и соотношения различных сторон спортивной подготовки.	1.Сформулируйте. порядок взаимосвязи и соотношения различных сторон спортивной подготовки.

:

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.

2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.

3. Плавание в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. рекомендации для студентов фак. физ. воспитания / Е. И. Гурина, П. П. Калинец. – Брест : БРГУ, 2010. – 29 с. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.

4. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с. .

5. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 184 с.

Основные вопросы	Основные вопросы
1.Факторы, определяющие уровень развития физических качеств и функциональных возможностей.	1.Раскройте факторы, определяющие уровень развития физических качеств и функциональных возможностей.
2.Значение физических качеств для представителей различных водных видов спорта.	1.Сформулируйте значение физических качеств для представителей различных водных видов спорта.
3.Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка. Понятие о физической подготовке и подготовленности пловца.	1. Охарактеризуйте общую физическую подготовку и специальную физическую подготовку. Понятие о физической подготовке и подготовленности пловца.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.
2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.
3. Плавание в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. рекомендации для студентов фак. физ. воспитания / Е. И. Гурина, П. П. Калинец. – Брест : БРГУ, 2010. – 29 с. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.
4. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с. .
5. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 184 с

Семинарское № 61

Тема.7.43«Методика направленного развития скоростных способностей (качеств) пловца»

Основные вопросы	Основные вопросы
1.Характеристика и виды скоростных способностей. Формы проявления скоростных способностей пловцов-спринтеров и стайеров.	1.Изучите формы проявления скоростных способностей пловцов-спринтеров и стайеров. 2.Охарактеризуйте виды скоростных способностей.
1.Средства и методы направленного развития скоростных способностей пловцов различной квалификации и специализации.	1. Проанализируйте средства и методы направленного развития скоростных способностей пловцов различной квалификации и специализации.
1.Возрастные особенности развития скоростных способностей.	1.Сформулируйте возрастные особенности развития скоростных способностей.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.
2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.
3. Плавание в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. рекомендации для студентов фак. физ. воспитания / Е. И. Гурина, П. П. Калинец. – Брест : БРГУ, 2010. – 29 с. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.
4. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с. .
- 5 Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 184 с

Основные вопросы	Основные вопросы
1.Характеристика выносливости и ее разновидностей. Общая и специальная выносливость.	1.Изучите характеристики выносливости и ее разновидностей. Общая и специальная выносливость.
1.Структура выносливости пловцов-спринтеров и стайеров. Возрастные особенности развития выносливости пловцов.	1.Раскройте структуру выносливости пловцов-спринтеров и стайеров. 2.Охарактеризуйте возрастные особенности развития выносливости пловцов.
1.Средства и методы направленного развития выносливости у пловцов различной квалификации и специализации.	1.Приведите основные средства и методы направленного развития выносливости у пловцов различной квалификации и специализации.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.
2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.
3. Плавание в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. рекомендации для студентов фак. физ. воспитания / Е. И. Гурина, П. П. Калинец. – Брест : БРГУ, 2010. – 29 с. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.
4. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с. .
5. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 184 с

Семинарское № 91

Тема.7.48«Технико-тактическая характеристика и методика обучения водному поло»

Основные вопросы	Основные вопросы
1.История развития водного пола.	1.Ознакомьтесь с историей развития водного пола.
2.Основы техники и тактики водного поло.	1.Рассмотрите основы техники и тактики водного поло.
3.Техника и методика обучения способам передвижения, специальным приемам плавания, приемам нападения, приемам защиты, владения мячом.	1.Изучите технику и методику обучения способам передвижения, специальным приемам плавания, приемам нападения, приемам защиты, владения мячом.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.
2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.
3. Плавание в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. рекомендации для студентов фак. физ. воспитания / Е. И. Гурина, П. П. Калинец. – Брест : БРГУ, 2010. – 29 с. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.
4. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с. .
5. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 184 с.

Тема.8.51 «Проблемы и перспективы развития научных исследований по плаванию и водным видам спорта в стране и за рубежом»

Основные вопросы	Основные вопросы
1.Основные методы исследований, используемые в спорте. Педагогические и инструментальные методы исследований. Психологические и медико-биологические исследования.	1.Изучите методику педагогических и инструментальных методов исследований, психологических и медико-биологических исследования.
1.Применение аппаратуры общего и специального назначения. Основы метрологического контроля.	1.Ознакомьтесь с применением аппаратуры общего и специального назначения. Основами метрологического контроля.
1.Назначение тренажерно-исследовательских стендов. Средства срочной информации.	1.Рассмотрите назначение тренажерно-исследовательских стендов. Средства срочной информации.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.
2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.
3. Плавание в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. рекомендации для студентов фак. физ. воспитания / Е. И. Гурина, П. П. Калинец. – Брест : БРГУ, 2010. – 29 с. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.
4. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с. .
5. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 184 с