

Семинарское занятие № 4

3.13.4 Тема 13. Реализация дидактических принципов обучения в учебном процессе. Эволюция методики обучения плаванию

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Характеристика дидактических (педагогических) принципов обучения в плавании и других водных видах спорта. Основы реализации дидактических принципов в реальных условиях учебного процесса по плаванию.	1. Раскройте сущность дидактических (педагогических) принципов обучения в плавании и других водных видах спорта.
2. Характеристика методик: целостно-раздельная, параллельно-последовательная, комплексная. Эволюция методики обучения плаванию	1. Изучите характеристики методик: целостно-раздельная, параллельно-последовательная, комплексная. Эволюция методики обучения плаванию.

:

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.
2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.
3. Плавание в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. рекомендации для студентов фак. физ. воспитания / Е. И. Гурина, П. П. Калинец. – Брест : БРГУ, 2010. – 29 с. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.
4. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с. .
5. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 184 с.



Семинарское занятие № 7

3.15.7 Тема 15. Методы обучения плаванию

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Наглядные методы, словесные методы (объяснения, рассказ, сравнения, замечания, указания, распоряжения, команды, подсчет, анализ),	1. Изучите наглядные методы и словесные методы.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Белиц-Гейман С.В. Мы учимся плавать / М: Просвещение 1987
2. Булгакова Н.Ж. Плавание / М: Физкультура и спорт 1984
3. Васильев В.С. Обучение детей плаванию / М: Физкультура и спорт 1989
4. Кислов А.А., Панаева В.Г. Нептун собирает друзей / М: Просвещение 1974
5. Макаренко Л.П. Плавание / М: Физкультура и спорт 1979
6. Осокина Т.И. Как научить детей плавать / М: Просвещение 1985
7. Осокина Т.И, Тимофеева Е.А. Обучение плаванию в детском саду / М: Просвещение 1991
8. Плавание Сборник / М: Физкультура и спорт 1988
9. Фирсов З.П. Плавание для всех / М: Физкультура и спорт 1983

Семинарское занятие № 24

3.17.24 Тема 17. Методика обучения технике прикладных способов плавания и приемам спасания тонущих

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Последовательность действий при спасании тонущего: вход в воду, подплывание, освобождение от захватов и обхватов, транспортировка, извлечение из воды, первая помощь на берегу (бортике бассейна).	1. Изучите последовательность обучения действий при спасании тонущего: вход в воду, подплывание, освобождение от захватов и обхватов, транспортировка, извлечение из воды, первая помощь на берегу (бортике бассейна).

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: Физкультура и спорт, 2000.
2. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 1999.
3. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова, М.Н. Максимова, М.Н. Маринич и др.; Под ред. Н.Ж. Булгаковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 320 с.
4. Викулов А.Д. Плавание. - М.: Владос-пресс, 2003.
5. Обучение прикладному плаванию Семенов Ю.А. Москва «Высшая школа» 1990г.



**5.31.69 Тема 31. Структура педагогического мастерства тренера**

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Содержание и характеристика педагогических способностей, умений и навыков тренера по плаванию.	1. Раскройте содержание и характеристику педагогических способностей, умений и навыков тренера по плаванию.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. – М.: ФиС, 1986.
2. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. – М.: ФиС, 1981.
3. Кузьмина Н.В. Методы исследования педагогической деятельности. – Л.: 1970.
4. Кузьмина Н.В. Формирование педагогических способностей. – Л.: 1961.
5. Ленк Х. Социальная философия действий, нацеленных на достижение успеха. – М.: Педагогика, 1979.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975.
7. Лихачев Б.Т. Философия воспитания. – М.: Прометей, 1995

**8.51.31 Тема 51. Проблемы и перспективы развития научных исследований по плаванию и водным видам спорта в стране и за рубежом**

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Педагогические и инструментальные методы исследований. Психологические и медико-биологические исследования. Применение аппаратуры общего и специального назначения.	1. Проанализируйте педагогические и инструментальные методы исследований. Психологические и медико-биологические исследования. Применение аппаратуры общего и специального назначения.
2. Основы метрологического контроля. Назначение тренажерно-исследовательских стендов. Средства срочной информации.	2. Сформулируйте основы метрологического контроля. Назначение тренажерно-исследовательских стендов. Средства срочной информации.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Афанасьев О.Е. Методика оценки туристско-рекреационных ресурсов зависимых стран и территорий мира//Сервис plus. 2016. Т.10. №2. С. 54-63 DOI: 10.12737/19458
2. Гисматуллина Д.В., Петрик Л.С. К вопросу о повышении лояльности потребителей услуг предприятий индустрии гостеприимства//Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт. 2016. №1. С. 220-228.
3. Кубышкин Р.Ю. Спортивные объекты универсиады как способ привлечения туристов//Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона: Мат. междунар. науч.-практ. конф. Казань: ПГАФКСиТ, 2013. С. 115-116.
4. Кузикова Л.Ш. XXVII Всемирная Летняя Универсиада 2013 года как фактор формирования имиджа Республики Татарстан и развития туризма//Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона: Мат. междунар. науч.-практ. конф. Казань: ПГАФКСиТ, 2013. С. 117-119.
5. Павлова А.В. К вопросу о позитивных и негативных социально-экономических последствиях реализации проектов по проведению крупных спортивных мероприятий//Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона: Мат. междунар. науч.-практ. конф. Казань: ПГАФКСиТ, 2013. С. 77-80.

