

Практическое занятие № 6

3.15.6 Тема 15. Методы обучения плаванию

Основные вопросы	Контрольные задания
1.Характеристика методов обучения плаванию.	1.Охарактеризуйте основные методы обучения плаванию.

Рекомендуемая для изучения литература:

- 1 Белиц-Гейман С.В. Мы учимся плавать / М: Просвещение 1987
2. Булгакова Н.Ж. Плавание / М: Физкультура и спорт 1984
3. Васильев В.С. Обучение детей плаванию / М: Физкультура и спорт 1989
4. Кислов А.А., Панаева В.Г. Нептун собирает друзей / М: Просвещение 1974
5. Макаренко Л.П. Плавание / М: Физкультура и спорт 1979
6. Осокина Т.И. Как научить детей плавать / М: Просвещение 1985
7. Осокина Т.И, Тимофеева Е.А. Обучение плаванию в детском саду / М: Просвещение 1991
8. Плавание Сборник / М: Физкультура и спорт 1988
9. Фирсов З.П. Плавание для всех / М: Физкультура и спорт 1983

Практическое занятие № 8

3.15.8 Тема 15. Методы обучения плаванию

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Практические методы (метод упражнения, соревновательный, контрольный)	1. Изучите практические методы. Проведите занятие.

:

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Белиц-Гейман С.В. Мы учимся плавать / М: Просвещение 1987
2. Булгакова Н.Ж. Плавание / М: Физкультура и спорт 1984
3. Васильев В.С. Обучение детей плаванию / М: Физкультура и спорт 1989
4. Кислов А.А., Панаева В.Г. Нептун собирает друзей / М: Просвещение 1974
5. Макаренко Л.П. Плавание / М: Физкультура и спорт 1979
6. Осокина Т.И. Как научить детей плавать / М: Просвещение 1985
7. Осокина Т.И, Тимофеева Е.А. Обучение плаванию в детском саду / М: Просвещение 1991
8. Плавание Сборник / М: Физкультура и спорт 1988
9. Фирсов З.П. Плавание для всех / М: Физкультура и спорт 1983

Практическое занятие № 12

3.16.12 Тема 16. Методика обучения технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Упражнения для освоения техники плавания на суше и в воде.	1. Упражнения для освоения техники плавания на суше и в воде.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - М.: ИЦ "Академия", 2005. – 240 с.

2. Викулов А.Д. Плавание: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений М.: Владос-Пресс, 2004 - 367 с.

3. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.Ж. Булгаковой - М., Издательский центр «Академия», 2003- 230 с.

4. Ганчар И.Л. Плавание: Теория и методика преподавания: Учебник Минск, 1998.-352 с.ил.

5. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь. – Ростов н /Д: Феникс, 2010. – 249 с.

6. Грачев О.К. Физическая культура: Учебное пособие / Под ред. доцента Е.В. Харламова. – 2-е изд. – Ростов Н/Д: Издательский центр «Март», 2011. – 464 с. (Серия «Учебный курс»)

Практическое занятие № 13

3.16.13 Тема 16. **Методика обучения технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов**

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Методика обучения технике стартов и поворотов.	1. Охарактеризуйте методику обучения технике стартов и поворотов.
2. Методика анализа эффективности педагогического процесса обучения плаванию.	2. Раскройте методику анализа эффективности педагогического процесса обучения плаванию.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Общие основы техники плавания: метод. указ. для заоч. отдел. пед. фак. физ. культ. / Удмуртск. Гос. Ун-т. – Ижевск: Изд-во Удмуртск. Ун-та, 1994. – 12 с.
2. Осокина, Т.И., Тимофеева, Е.А., Богина, Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – С. 35-38.
3. Плавание: Учебник для вузов физвоспитания и спорта / Под ред. В.Н.Платонова. – Киев: Олимпийская литература, 2000. – 396 с.
4. Протченко, Т.А., Семенов, Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 80 с.
5. Семенов, Ю.А. Обучение прикладному плаванию. - М.: Высшая школа, 1990. – 78 с.
6. Спортивное плавание: Учебник для вузов физической культуры / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: ФОН, 1996. – 260 с.

Практическое занятие № 14

3.16.14 Тема 16. **Методика обучения технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов**

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Методика использования внешних ориентиров	1. Проанализируйте методику использования внешних ориентиров.
2. Характеристика педагогических приемов.	2. Охарактеризуйте характеристику педагогических приемов.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Общие основы техники плавания: метод. указ. для заоч. отдел. пед. фак. физ. культ. / Удмуртск. Гос. Ун-т. – Ижевск: Изд-во Удмуртск. Ун-та, 1994. – 12 с.
2. Осокина, Т.И., Тимофеева, Е.А., Богина, Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – С. 35-38.
3. Плавание: Учебник для вузов физвоспитания и спорта / Под ред. В.Н.Платонова. – Киев: Олимпийская литература, 2000. – 396 с.
4. Протченко, Т.А., Семенов, Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 80 с.
5. Семенов, Ю.А. Обучение прикладному плаванию. - М.: Высшая школа, 1990. – 78 с.
6. Спортивное плавание: Учебник для вузов физической культуры / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: ФОН, 1996. – 260 с.

Практическое занятие № 15

3.16.15 Тема 16. Методика обучения технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Характеристика общеподготовительных, специально подготовительных упражнений. Формы записи упражнений. Дозировка упражнений.	1. Раскройте характеристику общеподготовительных, специально подготовительных упражнений. Формы записи упражнений. Дозировка упражнений.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Общие основы техники плавания: метод. указ. для заоч. отдел. пед. фак. физ. культ. / Удмуртск. Гос. Ун-т. – Ижевск: Изд-во Удмуртск. Ун-та, 1994. – 12 с.
2. Осокина, Т.И., Тимофеева, Е.А., Богина, Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – С. 35-38.
3. Плавание: Учебник для вузов физвоспитания и спорта / Под ред. В.Н.Платонова. – Киев: Олимпийская литература, 2000. – 396 с.
4. Протченко, Т.А., Семенов, Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 80 с.
5. Семенов, Ю.А. Обучение прикладному плаванию. - М.: Высшая школа, 1990. – 78 с.
6. Спортивное плавание: Учебник для вузов физической культуры / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: ФОН, 1996. – 260 с.

Практическое занятие № 16

3.16.16 Тема 16. Методика обучения технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Содержание организационно-методических указаний. Оборудование и инвентарь, используемый в процессе обучения.	1. Изучите содержание организационно-методических указаний, оборудования и инвентаря, используемого в процессе обучения.

:

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Общие основы техники плавания: метод. указ. для заоч. отдел. пед. фак. физ. культ. /Удмуртск. Гос. Ун-т. – Ижевск: Изд-во Удмуртск. Ун-та, 1994. – 12 с.
2. Осокина, Т.И., Тимофеева, Е.А., Богина, Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – С. 35-38.
3. Плавание: Учебник для вузов физвоспитания и спорта / Под ред. В.Н.Платонова. – Киев: Олимпийская литература, 2000. – 396 с.
4. Протченко, Т.А., Семенов, Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 80 с.
5. Семенов, Ю.А. Обучение прикладному плаванию. - М.: Высшая школа, 1990. – 78 с.
6. Спортивное плавание: Учебник для вузов физической культуры / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: ФОН, 1996. – 260 с.

Практическое занятие № 17

3.16.17 Тема 16. Методика обучения технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Проведение и методический анализ игр и развлечений, применяемых на разных этапах обучения плаванию.	1. Провести методический анализ игр и развлечений, применяемых на разных этапах обучения плаванию.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - М.: ИЦ "Академия", 2005. – 240 с.

2. Викулов А.Д. Плавание: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений М.: Владос-Пресс, 2004 - 367 с.

3. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.Ж. Булгаковой - М., Издательский центр «Академия», 2003- 230 с.

4. Ганчар И.Л. Плавание: Теория и методика преподавания: Учебник Минск, 1998.-352 с.ил.

5. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь. – Ростов н /Д: Феникс, 2010. – 249 с.

6. Грачев О.К. Физическая культура: Учебное пособие / Под ред. доцента Е.В. Харламова. – 2-е изд. – Ростов Н/Д: Издательский центр «Март», 2011. – 464 с. (Серия «Учебный курс»)

Практическое занятие № 18

3.16.18 Тема 16. Методика обучения технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Проведение и методический анализ комплексов упражнений на суше и в воде для обучения плаванию.	1. Научить проведению методического анализа, комплексов упражнений на суше и в воде для обучения плаванию.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - М.: ИЦ "Академия", 2005. – 240 с.

2. Викулов А.Д. Плавание: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений М.: Владос-Пресс, 2004 - 367 с.

3. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.Ж. Булгаковой - М., Издательский центр «Академия», 2003- 230 с.

4. Ганчар И.Л. Плавание: Теория и методика преподавания: Учебник Минск, 1998.-352 с.ил.

5. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь. – Ростов н /Д: Феникс, 2010. – 249 с.

6. Грачев О.К. Физическая культура: Учебное пособие / Под ред. доцента Е.В. Харламова. – 2-е изд. – Ростов Н/Д: Издательский центр «Март», 2011. – 464 с. (Серия «Учебный курс»)

Практическое занятие № 19

3.16.19 Тема 16. Методика обучения технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов.

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Критерии оценки эффективности процесса обучения.	1. Научить использовать критерии оценки эффективности процесса обучения.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.
2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.
3. Плавание в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. рекомендации для студентов фак. физ. воспитания / Е. И. Гурина, П. П. Калинец. – Брест : БРГУ, 2010. – 29 с. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.
4. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с. .
5. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 184 с.

Практическое занятие № 20

3.16.20 Тема 16. Методика обучения технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов.

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Методика использования экспертных карт педагогических наблюдений.	1. Изучите методику использования экспертных карт педагогических наблюдений.

:

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Спортивное плавание : учеб. для вузов физ. культуры / под ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : ФОН, 1996. – 430 с.

2. Плавание : учеб. для ин-тов физ. культуры / под. общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. – М. : Физкультура и спорт, 1984. – 288 с.

3. Плавание в летнем оздоровительном лагере: учеб. – метод. рекомендации для студентов фак. физ. воспитания / Е. И. Гурина, П. П. Калинец. – Брест : БРГУ, 2010. – 29 с. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с.

4. Тимакова, Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация : (биологические аспекты) / Т. С. Тимакова. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 145 с. .

5. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М. : Физкультура и спорт, 1974. – 184 с.

Практическое занятие № 21

3.17.21 Тема 17. Методика обучения технике прикладных способов плавания и приемам спасания тонущих

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Методика обучения технике прикладных способов плавания: на боку, на боку без выноса рук, кроль без выноса рук, брасс на спине, кроль на спине без выноса рук, технике ныряния (в длину, в глубину).	1. Раскройте сущность методов, направленных на развитие и формирование техники прикладных способов плавания.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: Физкультура и спорт, 2000.
2. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 1999.
3. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова, М.Н. Максимова, М.Н. Маринич и др.; Под ред. Н.Ж. Булгаковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 320 с.
4. Викулов А.Д. Плавание. - М.: Владос-пресс, 2003.
5. Обучение прикладному плаванию Семенов Ю.А. Москва «Высшая школа» 1990г.

Практическое занятие № 22

3.17.22 Тема 17. Методика обучения технике прикладных способов плавания и приемам спасания тонущих

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Методика обучения прикладным прыжкам в воду.	1.Изучите последовательность обучения технике прикладным прыжкам в воду.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: Физкультура и спорт, 2000.
2. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 1999.
3. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова, М.Н. Максимова, М.Н. Маринич и др.; Под ред. Н.Ж. Булгаковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 320 с.
4. Викулов А.Д. Плавание. - М.: Владос-пресс, 2003.
5. Обучение прикладному плаванию Семенов Ю.А. Москва «Высшая школа» 1990г.

Практическое занятие № 23

3.17.23 Тема 17. Методика обучения технике прикладных способов плавания и приемам спасания тонущих

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Методика обучения приемам спасания тонущих.	1. Изучите последовательность обучения технике приемам спасания тонущих.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: Физкультура и спорт, 2000.
2. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 1999.
3. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова, М.Н. Максимова, М.Н. Маринич и др.; Под ред. Н.Ж. Булгаковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 320 с.
4. Викулов А.Д. Плавание. - М.: Владос-пресс, 2003.
5. Обучение прикладному плаванию Семенов Ю.А. Москва «Высшая школа» 1990г.

Практическое занятие № 25

3.17.25 Тема 17. Методика обучения технике прикладных способов плавания и приемам спасания тонущих

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Последовательность действий при спасании тонущего: вход в воду, подплывание, освобождение от захватов и обхватов, транспортировка, извлечение из воды, первая помощь на берегу (бортике бассейна).	1. Изучите последовательность обучения действий при спасании тонущего: вход в воду, подплывание, освобождение от захватов и обхватов, транспортировка, извлечение из воды, первая помощь на берегу (бортике бассейна).

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: Физкультура и спорт, 2000.
2. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 1999.
3. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова, М.Н. Максимова, М.Н. Маринич и др.; Под ред. Н.Ж. Булгаковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 320 с.
4. Викулов А.Д. Плавание. - М.: Владос-пресс, 2003.
5. Обучение прикладному плаванию Семенов Ю.А. Москва «Высшая школа» 1990г.

Практическое занятие № 28

3.17.26 Тема 17. Методика обучения технике прикладных способов плавания и приемам спасания тонущих

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Оказание первой помощи пострадавшему на воде. Выполнение практических нормативов по прикладному плаванию	1. Изучите последовательность оказания первой помощи пострадавшему на воде. Выполните практические нормативы по прикладному плаванию

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Каверина К.П., Аксельрод А.Ю. Простейшие приемы реанимации. – М.: Медицина, 1981. – 23 с.
2. Каретный С.Т. Подготовка матросов-спасателей. – М.: Советская Россия, 1978.
3. Козлов А.В. Прикладное плавание. – СПб., 1998. – 47 с.
4. Коновалов Е.Д. Человек в воде. – Новосибирск, 1979. – 144 с.
5. Кудь И., Пронин Н. Безопасность детей на воде / Пособие для преподавателей. – Волгоград, 1995. – 26 с.
6. Леонов О.З. Учим школьников плаванию: Учебное наглядное пособие. – Киев: Радянська школа, 1989. – 68 с.
7. Лопухин В.Л. Прикладное плавание / Лекция для слушателей факультета усовершенствования. – М: ГЦОЛИФК, 1978. – 30

Практическое занятие № 35

3.18.35 Тема 18. Методика исправления ошибок и недостатков в технике плавания

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Классификация, характеристика и содержание ошибок в технике плавания по элементам и в координации прикладными и спортивными способами плавания.	1. Охарактеризуйте содержание ошибок в технике плавания по элементам и в координации прикладными и спортивными способами плавания.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Белковский, В.В. Новое в методике обучения плаванию методом кроль [Текст] / В.В. Белковский, В.Т. Гринев, Т.М. Звягинцева, Ю.И. Костюк - М.: Физкультура и спорт, 1975.- 66 -76 с.
2. Булгакова, Н.Ж. Обучение плаванию в школе [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Просвещение, 1974.-101-113 с.
3. Булгакова, Н.Ж. Плавание [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Физкультура и спорт, 1979.- 17-27 с.
4. Булгакова, Н.Ж. Плавание [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Физкультура и спорт, 1984.- 33-45 с.
5. Васильевский, Г.Э. Методика обучения спортивному плаванию студентов. Методические рекомендации [Текст] / Г.Э. Васильевский, Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.- 77-89 с.
6. Иванченко, Е.И. Методика обучения начальному плаванию. Методические рекомендации [Текст] / Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко, В.А. Авсянкин - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.-41-54 с.

Практическое занятие № 36

3.18.36 Тема 18. Методика исправления ошибок и недостатков в технике плавания

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Классификация, характеристика и содержание ошибок в технике плавания по элементам и в координации прикладными и спортивными способами плавания.	1. Охарактеризуйте содержание ошибок в технике плавания по элементам и в координации прикладными и спортивными способами плавания.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Белковский, В.В. Новое в методике обучения плаванию методом кроль [Текст] / В.В. Белковский, В.Т. Гринев, Т.М. Звягинцева, Ю.И. Костюк - М.: Физкультура и спорт, 1975.- 66 -76 с.
2. Булгакова, Н.Ж. Обучение плаванию в школе [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Просвещение, 1974.-101-113 с.
3. Булгакова, Н.Ж. Плавание [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Физкультура и спорт, 1979.- 17-27 с.
4. Булгакова, Н.Ж. Плавание [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Физкультура и спорт, 1984.- 33-45 с.
5. Васильевский, Г.Э. Методика обучения спортивному плаванию студентов. Методические рекомендации [Текст] / Г.Э. Васильевский, Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.- 77-89 с.
6. Иванченко, Е.И. Методика обучения начальному плаванию. Методические рекомендации [Текст] / Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко, В.А. Авсянкин - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.-41-54 с.

3.18.37 Тема 18. Методика исправления ошибок и недостатков в технике плавания

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Составление педагогических карт наблюдения за ошибками в технике прикладных и спортивных способов плавания.	1. Изучите последовательность правильного составления педагогических карт наблюдения за ошибками в технике прикладных и спортивных способов плавания.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Белковский, В.В. Новое в методике обучения плаванию методом кроль [Текст] / В.В Белковский, В.Т. Гринев, Т.М. Звягинцева, Ю.И. Костюк - М.: Физкультура и спорт, 1975.- 66 -76 с.
2. Булгакова, Н.Ж. Обучение плаванию в школе [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Просвещение, 1974.-101-113 с.
3. Булгакова, Н.Ж. Плавание [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Физкультура и спорт, 1979.- 17-27 с.
4. Булгакова, Н.Ж. Плавание [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Физкультура и спорт, 1984.- 33-45 с.
5. Васильевский, Г.Э. Методика обучения спортивному плаванию студентов. Методические рекомендации [Текст] / Г.Э. Васильевский, Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.- 77-89 с.
6. Иванченко, Е.И. Методика обучения начальному плаванию. Методические рекомендации [Текст] / Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко, В.А. Авсянкин - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.-41-54 с.

Практическое занятие № 38

3.18.38 Тема 18. Методика исправления ошибок и недостатков в технике плавания

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Оценка техники плавания по элементам и в координации по количественным и качественным характеристикам.	1. Продемонстрируйте технику плавания по элементам и в координации по количественным и качественным характеристикам.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Белковский, В.В. Новое в методике обучения плаванию методом кроль [Текст] / В.В. Белковский, В.Т. Гринев, Т.М. Звягинцева, Ю.И. Костюк - М.: Физкультура и спорт, 1975.- 66 -76 с.
2. Булгакова, Н.Ж. Обучение плаванию в школе [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Просвещение, 1974.-101-113 с.
3. Булгакова, Н.Ж. Плавание [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Физкультура и спорт, 1979.- 17-27 с.
4. Булгакова, Н.Ж. Плавание [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Физкультура и спорт, 1984.- 33-45 с.
5. Васильевский, Г.Э. Методика обучения спортивному плаванию студентов. Методические рекомендации [Текст] / Г.Э. Васильевский, Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.- 77-89 с.
6. Иванченко, Е.И. Методика обучения начальному плаванию. Методические рекомендации [Текст] / Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко, В.А. Авсянкин - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.-41-54 с.

Практическое занятие № 40

3.18.40 Тема 18. Методика исправления ошибок и недостатков в технике плавания

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Составление комплексов упражнений на суше и в воде для исправления ошибок в технике прикладных, спортивных способов плавания, стартов и поворотов	1. Составьте комплекс упражнений на суше и в воде для исправления ошибок в технике прикладных, спортивных способов плавания, стартов и поворотов

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Белковский, В.В. Новое в методике обучения плаванию методом кроль [Текст] / В.В. Белковский, В.Т. Гринев, Т.М. Звягинцева, Ю.И. Костюк - М.: Физкультура и спорт, 1975.- 66 -76 с.
2. Булгакова, Н.Ж. Обучение плаванию в школе [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Просвещение, 1974.-101-113 с.
3. Булгакова, Н.Ж. Плавание [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Физкультура и спорт, 1979.- 17-27 с.
4. Булгакова, Н.Ж. Плавание [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Физкультура и спорт, 1984.- 33-45 с.
5. Васильевский, Г.Э. Методика обучения спортивному плаванию студентов. Методические рекомендации [Текст] / Г.Э. Васильевский, Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.- 77-89 с.
6. Иванченко, Е.И. Методика обучения начальному плаванию. Методические рекомендации [Текст] / Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко, В.А. Авсянкин - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.-41-54 с.

3.18.41 Тема 18. Методика исправления ошибок и недостатков в технике плавания

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Составление комплексов упражнений на суше и в воде для исправления ошибок в технике прикладных, спортивных способов плавания, стартов и поворотов	1. Проанализируйте комплекс упражнений на суше и в воде для исправления ошибок в технике прикладных, спортивных способов плавания, стартов и поворотов

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Белковский, В.В. Новое в методике обучения плаванию методом кроль [Текст] / В.В. Белковский, В.Т. Гринев, Т.М. Звягинцева, Ю.И. Костюк - М.: Физкультура и спорт, 1975.- 66 -76 с.
2. Булгакова, Н.Ж. Обучение плаванию в школе [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Просвещение, 1974.-101-113 с.
3. Булгакова, Н.Ж. Плавание [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Физкультура и спорт, 1979.- 17-27 с.
4. Булгакова, Н.Ж. Плавание [Текст] / Н.Ж. Булгакова - М.: Физкультура и спорт, 1984.- 33-45 с.
5. Васильевский, Г.Э. Методика обучения спортивному плаванию студентов. Методические рекомендации [Текст] / Г.Э. Васильевский, Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.- 77-89 с.
6. Иванченко, Е.И. Методика обучения начальному плаванию. Методические рекомендации [Текст] / Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко, В.А. Авсянкин - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.-41-54 с.

Практическое занятие № 27

3.19.27 Тема 19. Особенности методики обучения плаванию взрослых

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Особенности методики обучения плаванию взрослых. Возрастные особенности формирования навыка плавания.	1. Охарактеризуйте особенности методики обучения плаванию взрослых.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Алексеева О. А. Теоретико-методические основы подготовки пловца в вузе / О. А. Алексеева, В. И. Григорьев. — М. : Теория и практика физической культуры, 2003.
2. Борисов Е.Г. Плавание : Организация и судейство соревнований / Е. Г. Борисов, О. А.Горлов. — СПб., 2006.
3. Булгакова Н.Ж. Плавание / под общ. ред. Н.Ж.Булгаковой. — М. : ФиС, 2001.
4. Водные виды спорта / [Н. Ж. Булгакова, М. Н. Максимова, М. Н. Маринич и др.]. — М. : Издательский центр «Академия», 2003.
5. Ганчар И. Л. Методика преподавания плавания : технологии обучения и совершенствования / И. Л. Гончар. — Одесса : Друк, 2006.
6. Дмитриев А. В. Плавание /А. В. Дмитриев. — М.: ФиС, 1966.
7. Ивченко Е.А. Теоретико-методические основы двигательной рекреации / Е.А.Ивченко. — СПб.: Изд-во НГУ им. П.Ф.Лесгафта, 2009.
8. Ивченко Е.В. Оздоровительная направленность занятий плаванием : Теория и методика здорового образа жизни /под ред. Г. П. Виноградова, А. К. Кульназарова, В. Ю. Салова. — Алматы, 2004.

Практическое занятие № 28

3.19.28 Тема 19. Особенности методики обучения плаванию взрослых

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Учет уровня физической подготовленности, состояния здоровья, ограничения в нагрузке.	1. Раскройте степень уровня физической подготовленности, состояния здоровья, ограничения в нагрузке.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Алексеева О. А. Теоретико-методические основы подготовки пловца в вузе / О. А. Алексеева, В. И. Григорьев. — М. : Теория и практика физической культуры, 2003.
2. Борисов Е.Г. Плавание : Организация и судейство соревнований / Е. Г. Борисов, О. А.Горлов. — СПб., 2006.
3. Булгакова Н.Ж. Плавание / под общ. ред. Н.Ж.Булгаковой. — М. : ФиС, 2001.
4. Водные виды спорта / [Н. Ж. Булгакова, М. Н. Максимова, М. Н. Маринич и др.]. — М. : Издательский центр «Академия», 2003.
5. Ганчар И. Л. Методика преподавания плавания : технологии обучения и совершенствования / И. Л. Гончар. — Одесса : Друк, 2006.
6. Дмитриев А. В. Плавание /А. В. Дмитриев. — М.: ФиС, 1966.
7. Ивченко Е.А. Теоретико-методические основы двигательной рекреации / Е.А.Ивченко. — СПб.: Изд-во НГУ им. П.Ф.Лесгафта, 2009.
8. Ивченко Е.В. Оздоровительная направленность занятий плаванием : Теория и методика здорового образа жизни /под ред. Г. П. Виноградова, А. К. Кульнарзова, В. Ю. Салова. — Алматы, 2004.

Практическое занятие № 29

3.19.29 Тема 19. Особенности методики обучения плаванию взрослых

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Использование спортивного оборудования и инвентаря в обучении плаванию взрослых	1. Научите правильному использованию спортивного оборудования и инвентаря в обучении плаванию взрослых

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Алексеева О. А. Теоретико-методические основы подготовки пловца в вузе / О. А. Алексеева, В. И. Григорьев. — М. : Теория и практика физической культуры, 2003.
2. Борисов Е.Г. Плавание : Организация и судейство соревнований / Е. Г. Борисов, О. А.Горлов. — СПб., 2006.
3. Булгакова Н.Ж. Плавание / под общ. ред. Н.Ж.Булгаковой. — М. : ФиС, 2001.
4. Водные виды спорта / [Н. Ж. Булгакова, М. Н. Максимова, М. Н. Маринич и др.]. — М. : Издательский центр «Академия», 2003.
5. Ганчар И. Л. Методика преподавания плавания : технологии обучения и совершенствования / И. Л. Гончар. — Одесса : Друк, 2006.
6. Дмитриев А. В. Плавание /А. В. Дмитриев. — М.: ФиС, 1966.
7. Ивченко Е.А. Теоретико-методические основы двигательной рекреации / Е.А.Ивченко. — СПб.: Изд-во НГУ им. П.Ф.Лесгафта, 2009.
8. Ивченко Е.В. Оздоровительная направленность занятий плаванием : Теория и методика здорового образа жизни /под ред. Г. П. Виноградова, А. К. Кульнарзова, В. Ю. Салова. — Алматы, 2004.

Практическое занятие № 42

3.20.42 Тема 20. Методы и средства совершенствования техники спортивных и прикладных способов плавания

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Характеристика основных средств и методов совершенствования техники спортивных способов плавания.	1. Охарактеризуйте основные средства и методы совершенствования техники спортивных способов плавания.
2. Характеристика словесных, наглядных, практических средств и методов.	2. Охарактеризуйте словесные, наглядные, практические средства и методы.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Васильев В.С., «Обучение детей плаванию», М., «Физкультура и спорт», 1973.
2. Гордон С.М., «Техника спортивного плавания», М., «Физкультура и спорт», 1978.
3. Иванченко, Е.И. Методика обучения начальному плаванию. Методические рекомендации [Текст] / Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко, В.А. Авсянкин - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.-41-54 с.
4. Кукушкин В.В. Все о спорте т. 3, Москва, 1978.
5. Павлов С.П. Олимпийская энциклопедия, Москва, 1980 г.
6. Энциклопедический словарь юного спортсмена, Москва, 1979г.

Практическое занятие № 43

3.20.43 Тема 20. Методы и средства совершенствования техники спортивных и прикладных способов плавания

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Характеристика комплексов упражнений различной педагогической направленности.	1. Охарактеризуйте комплексы упражнений различной педагогической направленности.
2. Упражнения на суше и в воде для совершенствования рациональных вариантов техники плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй	2. Продемонстрируйте упражнения на суше и в воде для совершенствования рациональных вариантов техники плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Васильев В.С., «Обучение детей плаванию», М., «Физкультура и спорт», 1973.
2. Гордон С.М., «Техника спортивного плавания», М., «Физкультура и спорт», 1978.
3. Иванченко, Е.И. Методика обучения начальному плаванию. Методические рекомендации [Текст] / Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко, В.А. Авсянкин - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.-41-54 с.
4. Кукушкин В.В. Все о спорте т. 3, Москва, 1978.
5. Павлов С.П. Олимпийская энциклопедия, Москва, 1980 г.
6. Энциклопедический словарь юного спортсмена, Москва, 1979г.

Практическое занятие № 44

3.20.44 Тема 20. Методы и средства совершенствования техники спортивных и прикладных способов плавания

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Упражнения для освоения техники плавания спортивными способами плавания на коротких, средних и длинных дистанциях.	1. Выполните упражнения для освоения техники плавания спортивными способами плавания на коротких, средних и длинных дистанциях.
2. Инвентарь и оборудование, используемые в процессе совершенствования технике плавания.	3. Ознакомьте с инвентарем и оборудованием, используемые в процессе совершенствования технике плавания.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Васильев В.С., «Обучение детей плаванию», М., «Физкультура и спорт», 1973.
2. Гордон С.М., «Техника спортивного плавания», М., «Физкультура и спорт», 1978.
3. Иванченко, Е.И. Методика обучения начальному плаванию. Методические рекомендации [Текст] / Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко, В.А. Авсянкин - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.-41-54 с.
4. Кукушкин В.В. Все о спорте т. 3, Москва, 1978.
5. Павлов С.П. Олимпийская энциклопедия, Москва, 1980 г.
6. Энциклопедический словарь юного спортсмена, Москва, 1979г.

Практическое занятие № 45

3.20.45 Тема 20. Методы и средства совершенствования техники спортивных и прикладных способов плавания

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Упражнения для освоения и совершенствования техники выполнения рациональных вариантов стартов и поворотов при плавании спортивными способами.	1. Выполните упражнения для освоения и совершенствования техники выполнения рациональных вариантов стартов и поворотов при плавании спортивными способами.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Васильев В.С., «Обучение детей плаванию», М., «Физкультура и спорт», 1973.
2. Гордон С.М., «Техника спортивного плавания», М., «Физкультура и спорт», 1978.
3. Иванченко, Е.И. Методика обучения начальному плаванию. Методические рекомендации [Текст] / Е.И. Иванченко, В.А. Пасичниченко, В.А. Авсянкин - Мн.: Физкультура и спорт, 1991.-41-54 с.
4. Кукушкин В.В. Все о спорте т. 3, Москва, 1978.
5. Павлов С.П. Олимпийская энциклопедия, Москва, 1980 г.
6. Энциклопедический словарь юного спортсмена, Москва, 1979г.

Практическое занятие № 49

4.21.49 Тема 21. Цель, задачи, содержание массового обучения плаванию

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Организация мест занятий на открытых водоемах для массового обучения плаванию.	1. Ознакомьте с организацией мест занятий на открытых водоемах для массового обучения плаванию.
2. Санитарно-гигиенические условия проведения занятий на открытых водоемах.	2. Ознакомьте с санитарно-гигиеническими условиями проведения занятий на открытых водоемах.
3. Методика составления учебной документации.	3. Ознакомьте с методикой составления учебной документации.
4. Методика комплектования учебных групп	4. Ознакомьте с методикой комплектования учебных групп
5. Санитарно-гигиенические условия проведения занятий на открытых водоемах.	5. Объясните условия проведения занятий на открытых водоемах.
6. Правила безопасности проведения занятий.	6. Расскажите правила безопасности проведения занятий.
7. Медицинское сопровождение массового обучения плаванию.	7. Проанализируйте необходимое медицинское сопровождение массового обучения плаванию.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб: Детство-пресс, 2003.
2. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. - М.: Просвещение, 1991.
3. Антонов Ю.Е., Кунзецова М.Н., Саулина Т.Ф. Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология 21 века. - М.: 2000.
4. Аронова Е.Ю., Хашабова К.А. Здоровый образ жизни/ Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома. – М.: Школьная пресса, 2007.
5. Большакова И.А. Маленький дельфин. Нетрадиционная методика обучения плаванию детей дошкольного возраста. – М.: Аркти, 2005.
6. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 2001.
7. Глебова С.В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. - Воронеж ТЦУчитель, 2006

4.22.50 Тема 22. Организационно-методическая структура процесса обучения на глубокой воде

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Особенности обучения плаванию в глубоководном бассейне.	1. Ознакомьте с особенностями обучения плаванию в глубоководном бассейне.
2. Правила безопасного поведения и требования к обеспечению жизнедеятельности занимающихся.	2. Ознакомьте с правилами безопасного поведения и требования к обеспечению жизнедеятельности занимающихся.
3. Профилактические мероприятия по предупреждению и предотвращению несчастных случаев и травматизма.	3. Проведите профилактические мероприятия по предупреждению и предотвращению несчастных случаев и травматизма.
4. Принципы и методика комплектования учебных групп.	4. Охарактеризуйте принципы и методику комплектования учебных групп.
5. Требования к организации занятий с различным контингентом занимающихся.	5. Ознакомьте с требованиями к организации занятий с различным контингентом занимающихся.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Айсмонтас Б.Б. Теория обучения: Схемы и тесты. – М.: Изд-во ВЛАДОС-Пресс, 2002.
2. Бабанский Ю.К. Избранные педагогические труды. - М.: Просвещение, 1989.
3. Баранов С.П. Сущность процесса обучения. – М.: Просвещение, 1986.
4. Дидактика современной школы. Пособие для учителей. Под ред. В.А. Онищука. - Киев: «Радянська школа», 1987. - 351 с.
5. Дидактика средней школы / Под ред. М.Н.Скаткина. 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1982.
6. Ершова А.П., Букатов В.М. Режиссура урока, общения и поведения учителя (Педагогика как практическая режиссура). М., 1995.
7. Ильина Т. А. Педагогика: Курс лекций: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1984.

Практическое занятие №51

4.22.51 Тема 22. Организационно-методическая структура процесса обучения на глубокой воде

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Методы и средства обучения плаванию на глубокой воде.	1. Охарактеризуйте методы и средства обучения плаванию на глубокой воде.
2. Документация планирования учета и контроля. Составление комплексов упражнений в воде в глубоководном бассейне.	2. Ознакомьте с документацией планирования учета и контроля. Составление комплексов упражнений в воде в глубоководном бассейне.
3. Требования к страховке занимающихся.	3. Охарактеризуйте требования к страховке занимающихся.
4. Инвентарь, оборудование и спасательные средства.	4. Примените инвентарь, оборудование и спасательные средства.
5. Место расположения преподавателя в бассейне.	5. Продемонстрируйте место расположения преподавателя в бассейне.
6. Составление учебных, рабочих программ организации и проведения занятий на глубокой воде	6. Составьте учебные, рабочие программ организации и проведения занятий на глубокой воде

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Айсмонтас Б.Б. Теория обучения: Схемы и тесты. – М.: Изд-во ВЛАДОС-Пресс, 2002.
2. Бабанский Ю.К. Избранные педагогические труды. - М.: Просвещение, 1989.
3. Баранов С.П. Сущность процесса обучения. – М.: Просвещение, 1986.
4. Дидактика современной школы. Пособие для учителей. Под ред. В.А. Онищука. - Киев: «Радянська школа», 1987. - 351 с.
5. Дидактика средней школы / Под ред. М.Н.Скаткина. 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1982.
6. Ершова А.П., Букатов В.М. Режиссура урока, общения и поведения учителя (Педагогика как практическая режиссура). М., 1995.
7. Ильина Т. А. Педагогика: Курс лекций: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1984.

4.23.52 Тема 23. Методика организации и проведения учебно-тренировочного занятия по плаванию

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Методика составления планов-конспектов уроков по обучению и совершенствованию техники.	1. Составьте планы-конспекты уроков по обучению и совершенствованию техники.
2. Методика определения общей и моторной плотности занятий.	2. Определите согласно методике общую и моторную плотность занятий.
3. Методика исследования динамики частоты сердечных сокращений занимающихся в процессе занятия	3. Проведите исследования динамики частоты сердечных сокращений занимающихся в процессе занятия

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студ.высш.учеб.завед. – М.: Академия, 2004. – 480 с.
2. Хозяинов Г.И., Кузьмина Н.В., Варфоломеева Л.Е. Акмеология физической культуры и спорта: учебное пособие для студ.высш.учеб.завед. – Академия, 2007. – 208 с.
3. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студ.высш.учеб.завед. – М.: Академия, 2006. – 528 с.
4. Туревский И.М., Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки: учебное пособие для студ.высш.учеб.завед. – М.: Академия, 2003. – 320 с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов. физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

4.23.53 Тема 23. Методика организации и проведения учебно-тренировочного занятия по плаванию

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Основные действия и место расположения тренера в процессе занятий.	1. Продемонстрируйте основные действия и место расположения тренера в процессе занятий.
2. Методика визуального контроля за поведением и действиями занимающихся.	2. Проанализируйте методику визуального контроля за поведением и действиями занимающихся.
3. Методика подведения итогов занятия и оценки групповой и индивидуальной деятельности.	3. Подведите с помощью методик итоги занятия и оценки групповой и индивидуальной деятельности.
4. Методика протоколирования результатов оценки эффективности обучения и совершенствования техники.	4. Запротоколируйте результаты оценки эффективности обучения и совершенствования техники.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студ.высш.учеб.завед. – М.: Академия, 2004. – 480 с.

2. Хозяинов Г.И., Кузьмина Н.В., Варфоломеева Л.Е. Акмеология физической культуры и спорта: учебное пособие для студ.высш.учеб.завед. – Академия, 2007. – 208 с.

3. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студ.высш.учеб.завед. – М.: Академия, 2006. – 528 с.

4. Туревский И.М., Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки: учебное пособие для студ.высш.учеб.завед. – М.: Академия, 2003. – 320 с.

5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов. физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

4.25.55 Тема 25. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в специализированных учебно-спортивных учреждениях

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Структура ДЮСШ и СДЮШОР. Структура программ и содержание основных разделов.	1. Ознакомьте со структурой ДЮСШ и СДЮШОР, структурой программ и содержанием основных разделов.
2. Порядок разработки и утверждения программ.	2. Разработайте для утверждения программы.
3. Мероприятия по организации и проведению контроля выполнения программных требований.	3. Организуйте и проведите контроль за выполнением программных требований.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.:1999. – 160 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2005. – 224 с.
3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы./ Под. ред. Г.В. Семья. – М.: 1998. – 176 с.
4. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО,2007. – 152 с.
5. Детские праздники в школе, оздоровительном лагере, дома. – М.:2000. – 128 с.
6. Должиков И.И. Физкультурно оздоровительные и спортивно – массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис-пресс, 2005.- 176 с.

4.26.57 Тема 26. Структура и содержание занятий в группах начальной подготовки (ГНП)

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Содержание разделов примерного тематического плана учебно-тренировочных занятий в ГНП первого и второго годов обучения. Основные задачи подготовки.	1. Ознакомьте с содержанием разделов примерного тематического плана учебно-тренировочных занятий в ГНП первого и второго годов обучения. Основными задачами подготовки.
2. Возможные варианты планирования и распределения материала программы в годичном макроцикле.	2. Рассмотрите возможные варианты планирования и распределения материала программы в годичном макроцикле.
3. Основная тематика раздела теоретической подготовки. Содержание практической подготовки.	3. Раскройте основную тематику раздела теоретической подготовки. Содержание практической подготовки.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Петрович, Г.И. Оценка специальной подготовленности пловцов: метод. рекомендации / Г.И. Петрович. – Мн., 1990.
2. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимпийская литература, 1997.
3. Платонов, В.Н. Плавание: Учебник / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2000.
4. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (16-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
5. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (24-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
6. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (36-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
7. Прилуцкий, П.М. Критерии оценки подготовленности абитуриентов для первичного отбора в училища олимпийского резерва: метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, Н.А. Парамонова, Е.В. Короткевич [и др.]. – Мн.: НИИФКиС РБ, 2005.

4.26.58 Тема 26. Структура и содержание занятий в группах начальной подготовки (ГНП)

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Планирование и содержание учебно-тренировочных занятий. Перечень необходимого спортивного инвентаря и оборудования.	1. Ознакомьте с содержанием и планированием учебно-тренировочных занятий, перечнем необходимого спортивного инвентаря и оборудования.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Петрович, Г.И. Оценка специальной подготовленности пловцов: метод. рекомендации / Г.И. Петрович. – Мн., 1990.
2. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимпийская литература, 1997.
3. Платонов, В.Н. Плавание: Учебник / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2000.
4. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (16-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
5. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (24-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
6. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (36-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
7. Прилуцкий, П.М. Критерии оценки подготовленности абитуриентов для первичного отбора в училища олимпийского резерва: метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, Н.А. Парамонова, Е.В. Короткевич [и др.]. – Мн.: НИИФКиС РБ, 2005.

4.26.59 Тема 26. Структура и содержание занятий в группах начальной подготовки (ГНП)

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Типовые программы учебно-тренировочных занятий для различных периодов и этапов подготовки. Нормативные требования и критерии отбора при комплектовании ГНП.	1. Ознакомьте с содержанием типовых программ учебно-тренировочных занятий для различных периодов и этапов подготовки. Нормативными требованиями и критерии отбора при комплектовании ГНП.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Петрович, Г.И. Оценка специальной подготовленности пловцов: метод. рекомендации / Г.И. Петрович. – Мн., 1990.
2. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимпийская литература, 1997.
3. Платонов, В.Н. Плавание: Учебник / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2000.
4. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (16-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
5. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (24-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
6. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (36-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
7. Прилуцкий, П.М. Критерии оценки подготовленности абитуриентов для первичного отбора в училища олимпийского резерва: метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, Н.А. Парамонова, Е.В. Короткевич [и др.]. – Мн.: НИИФКиС РБ, 2005.

4.27.60 Тема 27. Структура и содержание занятий в учебно-тренировочных группах (УТГ)

Основные вопросы	Контрольные задания
<p>1. Структура учебно-тренировочных занятий. Содержание разделов примерного тематического плана учебно-тренировочных занятий в УТГ первого, второго, третьего и свыше трех лет обучения. Основные задачи спортивной подготовки.</p>	<p>1. Ознакомьте со структурой учебно-тренировочных занятий. Содержание разделов примерного тематического плана учебно-тренировочных занятий в УТГ первого, второго, третьего и свыше трех лет обучения. Основные задачи спортивной подготовки.</p>
<p>2. Возможные варианты планирования и распределения материала программы в годичном макроцикле. Содержание практической подготовки. Соотношение средств общей, специальной физической и технической подготовки по годам обучения.</p>	<p>2. Рассмотрите возможные варианты планирования и распределения материала программы в годичном макроцикле. Содержание практической подготовки. Соотношение средств общей, специальной физической и технической подготовки по годам обучения.</p>

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Петрович, Г.И. Оценка специальной подготовленности пловцов: метод. рекомендации / Г.И. Петрович. – Мн., 1990.
2. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимпийская литература, 1997.
3. Платонов, В.Н. Плавание: Учебник / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2000.
4. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (16-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
5. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (24-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
6. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (36-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
7. Прилуцкий, П.М. Критерии оценки подготовленности абитуриентов для первичного отбора в училища олимпийского резерва: метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, Н.А. Парамонова, Е.В. Короткевич [и др.]. – Мн.: НИИФКиС РБ, 2005.

4.27.61 Тема 27. Структура и содержание занятий в учебно-тренировочных группах (УТГ)

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Планирование и содержание учебно-тренировочных занятий. Перечень необходимого спортивного инвентаря и оборудования.	1. Составьте необходимую документацию планирования и содержания учебно-тренировочных занятий. Перечень необходимого спортивного инвентаря и оборудования.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Петрович, Г.И. Оценка специальной подготовленности пловцов: метод. рекомендации / Г.И. Петрович. – Мн., 1990.
2. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимпийская литература, 1997.
3. Платонов, В.Н. Плавание: Учебник / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2000.
4. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (16-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
5. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (24-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
6. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (36-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
7. Прилуцкий, П.М. Критерии оценки подготовленности абитуриентов для первичного отбора в училища олимпийского резерва: метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, Н.А. Парамонова, Е.В. Короткевич [и др.]. – Мн.: НИИФКиС РБ, 2005.

4.27.62 Тема 27. Структура и содержание занятий в учебно-тренировочных группах (УТГ)

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Типовые программы учебно-тренировочных занятий для различных периодов и этапов подготовки.	1. Составьте программы учебно-тренировочных занятий для различных периодов и этапов подготовки.
2. Составление комплексов упражнений на суше и в воде различной тренировочной направленности.	2. Составьте комплекс упражнений на суше и в воде различной тренировочной направленности.
3. Особенности плавательной подготовки. Нормативные требования и критерии отбора при комплектовании УТГ.	3. Охарактеризуйте особенности плавательной подготовки, нормативные требования и критерии отбора при комплектовании УТГ.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Петрович, Г.И. Оценка специальной подготовленности пловцов: метод. рекомендации / Г.И. Петрович. – Мн., 1990.
2. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимпийская литература, 1997.
3. Платонов, В.Н. Плавание: Учебник / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2000.
4. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (16-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
5. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (24-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
6. Прилуцкий, П.М. Игры при обучении детей плаванию (36-часовая программа обучения): метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, З.Н.Галузо. – Мн.: БГОИФК, 1990.
7. Прилуцкий, П.М. Критерии оценки подготовленности абитуриентов для первичного отбора в училища олимпийского резерва: метод. рекомендации / П.М. Прилуцкий, Н.А. Парамонова, Е.В. Короткевич [и др.]. – Мн.: НИИФКиС РБ, 2005.

5.31.64 Тема 31. Структура педагогического мастерства тренера

Основные вопросы	Контрольные задания
1.Тренер как организатор учебно-тренировочного процесса. Объекты управленческого влияния тренера. Роль тренера спортивного коллектива в идеологическом и нравственном воспитании учеников.	1.Охарактеризовать тренера как организатор учебно-тренировочного процесса. Объекты управленческого влияния тренера. Роль тренера спортивного коллектива в идеологическом и нравственном воспитании учеников.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. – М.: ФиС, 1986.
2. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. – М.: ФиС, 1981.
3. Кузьмина Н.В. Методы исследования педагогической деятельности. – Л.: 1970.
4. Кузьмина Н.В. Формирование педагогических способностей. – Л.: 1961.
5. Ленк Х. Социальная философия действий, нацеленных на достижение успеха. – М.: Педагогика, 1979.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975.
7. Лихачев Б.Т. Философия воспитания. – М.: Прометей, 1995

5.31.65 Тема 31. Структура педагогического мастерства тренера

Основные вопросы	Контрольные задания
1.Комплекс идеологических навыков и умений тренера, необходимых для качественного и эффективного решения педагогических задач.	1. Составьте комплекс идеологических навыков и умений тренера, необходимых для качественного и эффективного решения педагогических задач.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. – М.: ФиС, 1986.
2. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. – М.: ФиС, 1981.
3. Кузьмина Н.В. Методы исследования педагогической деятельности. – Л.: 1970.
4. Кузьмина Н.В. Формирование педагогических способностей. – Л.: 1961.
5. Ленк Х. Социальная философия действий, нацеленных на достижение успеха. – М.: Педагогика, 1979.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975.
7. Лихачев Б.Т. Философия воспитания. – М.: Прометей, 1995

5.31.66 Тема 31. Структура педагогического мастерства тренера

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Сопоставительно-сравнительный анализ деятельности тренера разного уровня мастерства. Компонентный анализ структуры педагогической деятельности и личности тренеров и спортсменов как субъектов этой деятельности.	1. Проанализируйте сопоставительно-сравнительный анализ деятельности тренера разного уровня мастерства. Компонентный анализ структуры педагогической деятельности и личности тренеров и спортсменов как субъектов этой деятельности.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. – М.: ФиС, 1986.
2. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. – М.: ФиС, 1981.
3. Кузьмина Н.В. Методы исследования педагогической деятельности. – Л.: 1970.
4. Кузьмина Н.В. Формирование педагогических способностей. – Л.: 1961.
5. Ленк Х. Социальная философия действий, нацеленных на достижение успеха. – М.: Педагогика, 1979.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975.
7. Лихачев Б.Т. Философия воспитания. – М.: Прометей, 1995

5.31.67 Тема 31. Структура педагогического мастерства тренера

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Теоретическая, методическая и практическая деятельность тренера. Система «тренер – спортсмен – спортивный коллектив» в педагогическом процессе обучения и тренировки	1. Сравните теоретическая, методическая и практическая деятельность тренера. Система «тренер – спортсмен – спортивный коллектив» в педагогическом процессе обучения и тренировки

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. – М.: ФиС, 1986.
2. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. – М.: ФиС, 1981.
3. Кузьмина Н.В. Методы исследования педагогической деятельности. – Л.: 1970.
4. Кузьмина Н.В. Формирование педагогических способностей. – Л.: 1961.
5. Ленк Х. Социальная философия действий, нацеленных на достижение успеха. – М.: Педагогика, 1979.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975.
7. Лихачев Б.Т. Философия воспитания. – М.: Прометей, 1995

Практическое занятие № 68

5.31.68 Тема 31. Структура педагогического мастерства тренера

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Содержание и характеристика педагогических способностей, умений и навыков тренера по плаванию.	1. Проанализируйте содержание и характеристику педагогических способностей, умений и навыков тренера по плаванию.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. – М.: ФиС, 1986.
2. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. – М.: ФиС, 1981.
3. Кузьмина Н.В. Методы исследования педагогической деятельности. – Л.: 1970.
4. Кузьмина Н.В. Формирование педагогических способностей. – Л.: 1961.
5. Ленк Х. Социальная философия действий, нацеленных на достижение успеха. – М.: Педагогика, 1979.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1975.
7. Лихачев Б.Т. Философия воспитания. – М.: Прометей, 1995

5.33.72 Тема 33. Формирование навыков профессиональной подготовленности тренера. Совершенствование навыков судейства спортивных соревнований

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Совершенствование навыков судейства спортивных соревнований. Соревнование как часть учебно-тренировочного процесса. Система и виды спортивных соревнований в плавании и других водных видах спорта	1. Организуйте и проведите соревнования по плаванию в группе.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Горбунов, Г.Д. Психология физической культуры и спорта : учебник для вузов / Г.Д. Горбунов, Е.Н. Гогунев. - М. : Академия, 2009 - 254 с.
2. Ерегина, С.В. Методические подходы к профориентации студентов физкультурных вузов : учебно-методическое пособие для студ. выс. пед. зав. / С.В. Ерегина. - М. : Народное образование, 2005. - 230 с.
3. Зеер, Э.Ф. Психология профессий : учебное пособие / Э.Ф. Зеер. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1997. - 243 с.
4. Ильин, Е.П. Психология спорта : учеб. пособие / Е.П. Ильин. - СПб : Питер, 2008 - 432 с.
5. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Э.Б. Кайнова. - М. : Форум, 2007 - 208 с.
6. Калицкий, Э.М. Трансформация профессионального образования в современном обществе / Э.М. Калицкий // Наука и образование. - 1997. - № 5. - С. 12-16.
7. Корх, А.Я. Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного психолога и содержание подготовки / А.Я. Корх, В.Н. Непопалов // Юбилейный сборник трудов ученых РГАФК, посвященный 80-летию академии. - Москва, 1998. - С. 115-119.

5.33.73 Тема 33. Формирование навыков профессиональной подготовленности тренера. Совершенствование навыков судейства спортивных соревнований

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Совершенствование навыков судейства спортивных соревнований. Соревнование как часть учебно-тренировочного процесса. Система и виды спортивных соревнований в плавании и других водных видах спорта	1. Организуйте и проведите соревнования по плаванию в группе.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Горбунов, Г.Д. Психология физической культуры и спорта : учебник для вузов / Г.Д. Горбунов, Е.Н. Гогунев. - М. : Академия, 2009 - 254 с.
2. Ерегина, С.В. Методические подходы к профориентации студентов физкультурных вузов : учебно-методическое пособие для студ. выс. пед. зав. / С.В. Ерегина. - М. : Народное образование, 2005. - 230 с.
3. Зеер, Э.Ф. Психология профессий : учебное пособие / Э.Ф. Зеер. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1997. - 243 с.
4. Ильин, Е.П. Психология спорта : учеб. пособие / Е.П. Ильин. - СПб : Питер, 2008 - 432 с.
5. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Э.Б. Кайнова. - М. : Форум, 2007 - 208 с.
6. Калицкий, Э.М. Трансформация профессионального образования в современном обществе / Э.М. Калицкий // Наука и образование. - 1997. - № 5. - С. 12-16.
7. Корх, А.Я. Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного психолога и содержание подготовки / А.Я. Корх, В.Н. Непопалов // Юбилейный сборник трудов ученых РГАФК, посвященный 80-летию академии. - Москва, 1998. - С. 115-119.

5.33.74 Тема 33. Формирование навыков профессиональной подготовленности тренера. Совершенствование навыков судейства спортивных соревнований

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Совершенствование навыков судейства спортивных соревнований. Соревнование как часть учебно-тренировочного процесса. Система и виды спортивных соревнований в плавании и других водных видах спорта	1. Организуйте и проведите соревнования по плаванию в группе.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Горбунов, Г.Д. Психология физической культуры и спорта : учебник для вузов / Г.Д. Горбунов, Е.Н. Гогунев. - М. : Академия, 2009 - 254 с.
2. Ерегина, С.В. Методические подходы к профориентации студентов физкультурных вузов : учебно-методическое пособие для студ. выс. пед. зав. / С.В. Ерегина. - М. : Народное образование, 2005. - 230 с.
3. Зеер, Э.Ф. Психология профессий : учебное пособие / Э.Ф. Зеер. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1997. - 243 с.
4. Ильин, Е.П. Психология спорта : учеб. пособие / Е.П. Ильин. - СПб : Питер, 2008 - 432 с.
5. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Э.Б. Кайнова. - М. : Форум, 2007 - 208 с.
6. Калицкий, Э.М. Трансформация профессионального образования в современном обществе / Э.М. Калицкий // Наука и образование. - 1997. - № 5. - С. 12-16.
7. Корх, А.Я. Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного психолога и содержание подготовки / А.Я. Корх, В.Н. Непопалов // Юбилейный сборник трудов ученых РГАФК, посвященный 80-летию академии. - Москва, 1998. - С. 115-119.

Практическое занятие № 34

8.56.34 Тема 56. Требования к подготовке курсовых и дипломных студенческих работ

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Определение методов и методик исследований по тематике дипломной работы.	1. Определите методы и методики исследований по тематике дипломной работы.
2. Выбор темы курсовых и дипломных студенческих работ.	2. Выберите темы курсовых и дипломных студенческих работ.
3. Определение научных руководителей курсовых и дипломных студенческих работ. Распределение студентов по научным руководителям	3. Определитесь с научными руководителями курсовых и дипломных студенческих работ. Распределение студентов по научным руководителям

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Василевская Л.Ю. Учение о вещных сделках по германскому праву. - М.: Статут, 2004. – 538 с.
2. Ермаков А.В. Исполнение судебных решений и прокурорский надзор в сфере исполнительного производства: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 1999. – 23 с
3. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 5.
3. Семейное право: учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. – Москва: Проспект, 2014. – 368 с.

Практическое занятие № 76

11.76.76 Тема 76. Материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей. Финансирование спортивно-оздоровительных лагерей.	1. Составьте примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей. Финансирование спортивно-оздоровительных лагерей.
2. Санитарно-гигиеническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Санитарные нормы и правила.	2. Изучите санитарно-гигиеническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Санитарные нормы и правила
3. Требования к оздоровительным мероприятиям для детей. Организация питания в условиях спортивно-оздоровительных лагерей. Требования к безопасности занимающихся во время пребывания в лесу, у водоемов, на территории спортивного городка, при самостоятельных занятиях	3. Изучите требования к оздоровительным мероприятиям для детей. Организация питания в условиях спортивно-оздоровительных лагерей. Требования к безопасности занимающихся во время пребывания в лесу, у водоемов, на территории спортивного городка, при самостоятельных занятиях

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Постановление Министерства спорта и туризма РБ № 9 от 26.05.2011 «Об утверждении Положения о спортивно-оздоровительном лагере»

11.78.79 Тема 78. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере

Основные вопросы	Контрольные задания
1.Подбор общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Форма записи общеразвивающих упражнений. Содержание организационно-методических указаний.	1.Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Форма записи общеразвивающих упражнений. Содержание организационно-методических указаний.
2.Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений для подготовительной части учебно-тренировочного занятия.	2. Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

Рекомендуемая для изучения литература:

1. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду.- М., 1991
2. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста - М.: Владос, 2001
3. Залетаев И.П., Полиевский С.А. Общеразвивающие упражнения.- М., 2002
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.- М., 1991.- С.49
5. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения. С.-Петербург, 1989.