

## Практическое занятие № 1

### Тема 3. «Правила безопасного поведения на занятиях плаванием в искусственных бассейнах и на открытых водоемах»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Правила безопасного поведения на занятиях в искусственных бассейнах и на открытых водоемах.	1. Расскажите основные правила безопасного поведения на занятиях в искусственных бассейнах. 2. Перечислите основные правила безопасного поведения на занятиях на открытых водоемах.
2. Требования к комплектованию учебных групп и организации занимающихся.	1. Сформулируйте основные принципы комплектованию учебных групп и организации занимающихся. 2. Перечислите требования к комплектованию учебных групп и организации занимающихся.
3. Документация учета посещаемости и содержания занятий.	1. Перечислите документы учета посещаемости и содержания занятий. 2. Охарактеризуйте содержание документации учета посещаемости и содержания занятий.
4. Требования, предъявляемые к правилам безопасности и охране труда в процессе учебной, тренировочной и оздоровительной работы.	1. Перечислите основные требования, предъявляемые к правилам безопасности и охране труда в процессе учебной, тренировочной и оздоровительной работы.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

## Практическое занятие № 2

### Тема 3. «Правила безопасного поведения на занятиях плаванием в искусственных бассейнах и на открытых водоемах»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Основные причины травматизма на занятиях плаванием.	1. Укажите основные виды травм на занятиях по плаванию. 2. Раскройте основные причины травматизма на занятиях плаванием.
2. Методические и организационные требования предотвращения травматизма.	1. Перечислите методические требования предотвращения травматизма. 2. Перечислите организационные требования предотвращения травматизма.
3. Причины спортивного травматизма в плавании и меры предупреждения травм в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований.	1. Укажите основные причины спортивного травматизма в плавании 2. Расскажите о мерах предупреждения травм в процессе учебно-тренировочных занятий. 2. Расскажите о мерах предупреждения травм в процессе спортивных соревнований.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 5  
Тема 5. «История возникновения и развития плавания»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Создание отечественной школы и системы подготовки спортсменов высокой квалификации.	1. Расскажите о создании отечественной школы плавания. 2. Расскажите о создании отечественной системы подготовки спортсменов высокой квалификации.
2. Участие и достижения отечественных представителей плавания и водных видов спорта на чемпионатах мира и Олимпийских играх.	1. Расскажите об участии и достижениях отечественных представителей плавания на чемпионатах мира и Олимпийских играх. 2. Расскажите об участии и достижениях отечественных представителей водных видов спорта на чемпионатах мира и Олимпийских играх. 3. Дайте оценку достижениям отечественных представителей плавания и водных видов спорта на чемпионатах мира и Олимпийских играх.
3. Выдающиеся спортсмены, тренеры и специалисты плавания нашей страны.	1. Перечислите выдающихся спортсменов, тренеров и специалистов по плаванию нашей страны.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

## Практическое занятие № 6

### Тема 6. «Классификация и терминология в водных видах спорта»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Определение и содержание понятий: «классификация», «терминология».	1. Раскройте содержание понятий «классификация», «терминология».
2. Основные принципы построения классификаций.	1. Перечислите основные принципы построения классификаций и дайте им характеристику.
3. Терминология и классификация, для обозначения техники и тактики в водных видах спорта (плавание, водное поло, синхронное плавание, подводное плавание, прыжки в воду).	<p>1. Охарактеризуйте терминологию и классификацию, для обозначения техники и тактики в плавании.</p> <p>2. Проанализируйте терминологию и классификацию, для обозначения техники и тактики в водном поло.</p> <p>3. Расскажите про терминологию и классификацию, для обозначения техники и тактики в синхронном плавании.</p> <p>4. Проанализируйте терминологию и классификацию, для обозначения техники и тактики в подводном плавании.</p> <p>5. Расскажите про терминологию и классификацию, для обозначения техники и тактики в прыжках в воду.</p>
4. Соблюдение терминологии в учебно-тренировочной, организационно-управленческой и судейской работе по плаванию.	1. Перечислите основные требования по использованию терминологии в учебно-тренировочной, организационно-управленческой и судейской работе по плаванию.
5. Международная терминология, ее применение и связь с отечественной терминологией	1. Дайте оценку международной терминологии, ее применению и связи с отечественной терминологией.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования»,

«Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 23  
Тема 10. «Техника прикладного плавания»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Техника прикладного способа плавания на боку.	1. Дайте характеристику фазового состава техники плавания на боку. 2. Проанализируйте кинематические характеристики техники плавания на боку.
2. Техника прикладного способа плавания на боку без выноса рук.	1. Дайте характеристику фазового состава техники способа плавания на боку без выноса рук. 2. Проанализируйте кинематические характеристики техники способа плавания на боку без выноса рук.
3. Техника прикладного способа плавания кроль без выноса рук.	1. Дайте характеристику фазового состава техники способа плавания кроль без выноса рук. 2. Проанализируйте кинематические характеристики техники способа плавания кроль без выноса рук.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 24  
Тема 10. «Техника прикладного плавания»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Техника прикладного способа плавания брасс на спине.	1. Дайте характеристику фазового состава техники способа плавания брасс на спине. 2. Проанализируйте кинематические характеристики техники способа плавания брасс на спине.
2. Техника прикладного способа плавания кроль на спине без выноса рук.	1. Дайте характеристику фазового состава техники способа плавания кроль на спине без выноса рук. 2. Проанализируйте кинематические характеристики техники способа плавания кроль на спине без выноса рук.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 25  
Тема 10. «Техника прикладного плавания»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Техника ныряния в длину.	1. Расскажите про правила безопасного поведения при выполнении ныряния в длину. 2. Расскажите про упражнения для формирования навыка задержки дыхания. 3. Перечислите упражнения для погружения под воду.
2. Техника ныряния в глубину.	1. Расскажите про правила безопасного поведения при выполнении ныряния в глубину. 2. Перечислите упражнения для обучения изменения глубины погружения под водой 3. Перечислите упражнения для обучения передвижению под водой
3. Техника прикладных прыжков в воду.	1. Расскажите про правила безопасного поведения при выполнении прикладных прыжков в воду. 2. Дайте характеристику прикладных прыжков в воду.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23,24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 26  
Тема 10. «Техника прикладного плавания»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Техника плавания в одежде.	1. Перечислите правила, которые необходимо соблюдать, используя одежду в плавании. 2. Перечислите способы плавания, которые лучше использовать при плавании в одежде. 3. Преодолейте дистанцию 200 метров одним из прикладных способов плавания, прибывая при этом в одежде.
2. Техника освобождение от одежды.	1. Расскажите, в какой последовательности необходимо освобождаться от снаряжения и одежды. 2. Освободитесь от одежды в правильной последовательности и с соблюдением всех необходимых правил.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 27  
Тема 10. «Техника прикладного плавания»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Оказание помощи пострадавшим на воде.	1. Расскажите про статистику несчастных случаев на воде и под водой в мире и в Республике Беларусь. 2. Расскажите про работу ОСВОДа в Беларуси. 3. Укажите основные причины несчастных случаев на воде и под водой. 4. Перечислите основные причины гибели в воде взрослого населения в Беларуси.
2. Организация спасательной службы на водах	1. Перечислите разрядность спасательных станций и дайте их характеристику. 2. Как организуется работа спасательных станций и постов. 3. Дайте характеристику спасательного инвентаря и технике его применения.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 28  
Тема 10. «Техника прикладного плавания»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Оказание помощи утопающим	1. Перечислите варианты оказания помощи тонущим. 2. Перечислите основные правила оказания помощи тонущим.
2. Последовательность действий при спасении вплавать.	1. Расскажите про схему спасения при спасении вплавать.
3. Оказание помощи с лодки.	1. Укажите правила безопасности при оказании помощи пострадавшим на воде с лодки.
4. Оказание помощи провалившемуся под лед.	1. Перечислите ориентировочные сроки наступления потери сознания и смерти людей в зависимости от температуры воды. 2. Расскажите про последовательность действий при оказании помощи провалившемуся под лед.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 29  
Тема 10. «Техника прикладного плавания»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Способы транспортировки	1. Перечислите основные способы транспортировки по воде уставших пловцов. 2. Дайте характеристику основных способов транспортировки тонущего.
2. Техника освобождений от захватов и обхватов тонущего.	1. Перечислите способы освобождения от захватов. 2. Перечислите способы освобождения от обхватов. 3. Продемонстрируйте способы освобождения от захватов. 4. Продемонстрируйте способы освобождения от обхватов.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 30  
Тема 10. «Техника прикладного плавания»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Виды утопления.	1. Раскройте содержание трех видов утопления: мнимое, собственно утопление (истинное) и асфиксическое (синкопальное). 2. Расскажите про физиологические особенности организма при утоплении
2. Реанимационные приемы.	1. Какие следует выполнить мероприятия после выноса тела утонувшего на берег или плавсредство. 2. Расскажите, как осуществляется подготовка утонувшего к реанимационным приемам и оказание ему первой помощи. 3. Расскажите, как необходимо осуществлять подготовку и проведение искусственного дыхания
3. Оказание первой помощи пострадавшему на воде.	1. Проанализируйте проведение искусственного дыхания с непрямой массажем сердца. 2. Какие мероприятия необходимо выполнить при подготовке к выполнению закрытого массажа сердца. 3. Какие действия предусматривает техника выполнения массажа сердца.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 31  
Тема 11. «Характеристика средств обучения плаванию»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Классификация и характеристика средств обучения плаванию.	1. Дайте классификацию средств обучения плаванию. 2. Дайте характеристику средств обучения плаванию.
2. Задачи, решаемые в процессе выполнения упражнений.	1. Перечислите задачи, решаемые в процессе выполнения упражнений.
3. Подготовительные упражнения для освоения с водой.	1. Перечислите задачи, которые выполняются в процессе выполнения подготовительных упражнений для освоения с водой. 2. Перечислите основные группы подготовительных упражнений для освоения с водой. 3. Назовите основные упражнения, которые входят в группу «элементарные движения в воде» 4. Назовите основные упражнения, которые входят в группу «передвижения в воде» 5. Перечислите основные упражнения, которые входят в группу «погружения» 6. Назовите основные упражнения, которые входят в группу «всплывания» 7. Перечислите основные упражнения, которые входят в группу «лежание» 8. Назовите основные упражнения, которые входят в группу «скольжение» 9. Назовите основные упражнения, которые входят в группу «дыхание»
4. Учебные прыжки в воду.	1. Назовите основные правила безопасного поведения при выполнении учебных прыжков в воду. 2. Перечислите задачи, которые решаются в процессе выполнения учебных прыжков в воду.
5. Игры и развлечения в воде.	1. Назовите основные правила безопасного поведения при проведении игр и развлечений в воде. 2. Перечислите задачи, которые

	решаются поведения при проведении игр и развлечений в воде.
--	---

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23,24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 32  
Тема 11. «Характеристика средств обучения плаванию»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Упражнения для изучения техники спортивных способов плавания.	1. Дайте характеристику методических указаний для выполнения упражнений на первом этапе обучения плаванию. 2. Перечислите упражнения для постановки «взрывного дыхания»
2. Направленность упражнений.	1. Охарактеризуйте направленность упражнений при обучении плаванию на начальном этапе.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 33  
Тема 11. «Характеристика средств обучения плаванию»

Основные вопросы	Контрольные задания
<p>1. Подбор упражнений для изучения техники движений ног, рук, дыхания, согласования движений при плавании спортивным способом плавания кроль на груди.</p>	<p>1. Подберите упражнения для изучения техники движений ног при плавании спортивным способом плавания кроль на груди.</p> <p>2. Подберите упражнения для изучения техники движений рук при плавании спортивным способом плавания кроль на груди.</p> <p>3. Подберите упражнения для изучения техники дыхания при плавании спортивным способом плавания кроль на груди.</p> <p>4. Подберите упражнения для изучения техники согласования движений при плавании спортивным способом плавания кроль на груди.</p>
<p>2. Подбор упражнений для изучения техники движений ног, рук, дыхания, согласования движений при плавании спортивным способом плавания кроль на спине.</p>	<p>1. Подберите упражнения для изучения техники движений ног при плавании спортивным способом плавания кроль на спине.</p> <p>2. Подберите упражнения для изучения техники движений рук при плавании спортивным способом плавания кроль на спине.</p> <p>3. Подберите упражнения для изучения техники дыхания при плавании спортивным способом плавания кроль на спине.</p> <p>4. Подберите упражнения для изучения техники согласования движений при плавании спортивным способом плавания кроль на спине.</p>
<p>3. Подбор упражнений для изучения техники движений ног, рук, дыхания, согласования движений при плавании спортивным способом плавания баттерфляй</p>	<p>1. Подберите упражнения для изучения техники движений ног при плавании спортивным способом плавания баттерфляй.</p> <p>2. Подберите упражнения для изучения техники движений рук при плавании спортивным способом плавания баттерфляй.</p> <p>3. Подберите упражнения для изучения</p>

	<p>техники дыхания при плавании спортивным способом плавания баттерфляй.</p> <p>4. Подберите упражнения для изучения техники согласования движений при плавании спортивным способом плавания баттерфляй.</p>
<p>4. Подбор упражнений для изучения техники движений ног, рук, дыхания, согласования движений при плавании спортивным способом плавания брасс.</p>	<p>1. Подберите упражнения для изучения техники движений ног при плавании спортивным способом плавания брасс и.</p> <p>2. Подберите упражнения для изучения техники движений рук при плавании спортивным способом плавания брасс.</p> <p>3. Подберите упражнения для изучения техники дыхания при плавании спортивным способом плавания брасс.</p> <p>4. Подберите упражнения для изучения техники согласования движений при плавании спортивным способом плавания брасс.</p>
<p>5. Подбор упражнений для изучения техники движений стартов и поворотов.</p>	<p>Подберите упражнения для изучения техники стартов.</p> <p>2. Подберите упражнения для изучения техники поворотов.</p>

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23,24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 34  
Тема 11. «Характеристика средств обучения плаванию»

Основные вопросы	Контрольные задания
<p>1. Составление комплексов общеразвивающих упражнений для обучения технике спортивных способов плавания.</p>	<p>1. Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «кроль на груди»</p> <p>2. Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «кроль на спине».</p> <p>3. Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «брасс».</p> <p>4. Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «дельфин».</p>
<p>2. Составление комплексов специальных физических упражнений для обучения технике спортивных способов плавания.</p>	<p>1. Составьте комплекс специальных упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «кроль на груди»</p> <p>2. Составьте комплекс специальных упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «кроль на спине».</p> <p>3. Составьте комплекс специальных упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «брасс».</p> <p>4. Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «дельфин».</p>
<p>3. Составление комплексов подводящих упражнений для обучения технике спортивных способов плавания..</p>	<p>1. Составьте комплекс подводящих упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «кроль на груди».</p> <p>2. Составьте комплекс подводящих упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «кроль на спине».</p> <p>3. Составьте комплекс подводящих упражнений для обучения технике</p>

	спортивного способа плавания «дельфин».
4. Составление комплексов имитационных упражнений для обучения технике спортивных способов плавания.	<p>1. Составьте комплекс имитационных упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «кроль на груди»</p> <p>2. Составьте комплекс имитационных упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «кроль на спине».</p> <p>3. Составьте комплекс имитационных упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «брасс».</p> <p>4. Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для обучения технике спортивного способа плавания «дельфин».</p>

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 35  
Тема 11. «Характеристика средств обучения плаванию»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Составление комплексов общеразвивающих упражнений для обучения технике стартов и поворотов.	1. Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для обучения технике стартов с тумбочки 2. Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для обучения технике стартов из воды. 3. Составьте комплекс общеразвивающих упражнений для обучения технике поворотов.
2. Составление комплексов специальных физических упражнений для обучения технике стартов и поворотов.	1. Составьте комплекс специальных упражнений для обучения технике стартов с тумбочки 2. Составьте комплекс специальных упражнений для обучения технике стартов из воды. 3. Составьте комплекс специальных упражнений для обучения технике поворотов.
3. Составление комплексов подводящих упражнений для обучения технике стартов и поворотов.	1. Составьте комплекс подводящих упражнений для обучения технике стартов с тумбочки 2. Составьте комплекс подводящих упражнений для обучения технике стартов из воды. 3. Составьте комплекс подводящих упражнений для обучения технике поворотов.
4. Составление комплексов имитационных упражнений для обучения технике стартов и поворотов.	1. Составьте комплекс имитационных упражнений для обучения технике стартов с тумбочки 2. Составьте комплекс имитационных упражнений для обучения технике стартов из воды. 3. Составьте комплекс имитационных упражнений для обучения технике поворотов.

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 49  
Тема 31. «Структура педагогического мастерства тренера»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Значение физического воспитания учащихся в период обучения в учреждениях общего среднего образования.	1. Раскройте содержание понятий «Физическая культура», «Физическое воспитание», «Физическое развитие». 2. Проанализируйте основные проблемы физического воспитания в школьном возрасте. 3....
2. Общее физкультурное образование учащихся как фактор физического и духовного оздоровления нации средствами физической культуры.	1. Перечислите принципы, на которых строится государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. 2. Сформулируйте цель и задачи физического воспитания школьников (образовательные, воспитательные, оздоровительные). 3....
3. Особенности организации и содержания физического воспитания учащихся в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура и здоровье» как основной формы общего физкультурного образования.	1. Расскажите об особенностях организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура и здоровье» (обеспечение безопасности занятий, форма одежды, места занятий, расписание уроков). 2. Охарактеризуйте содержание учебно-методического комплекса по предмету «Физическая культура и здоровье». 3....

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».

Практическое занятие № 50  
Тема 31. «Структура педагогического мастерства тренера»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Значение физического воспитания учащихся в период обучения в учреждениях общего среднего образования.	1. Раскройте содержание понятий «Физическая культура», «Физическое воспитание», «Физическое развитие». 2. Проанализируйте основные проблемы физического воспитания в школьном возрасте. 3....
2. Общее физкультурное образование учащихся как фактор физического и духовного оздоровления нации средствами физической культуры.	1. Перечислите принципы, на которых строится государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. 2. Сформулируйте цель и задачи физического воспитания школьников (образовательные, воспитательные, оздоровительные). 3....
3. Особенности организации и содержания физического воспитания учащихся в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура и здоровье» как основной формы общего физкультурного образования.	1. Расскажите об особенностях организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура и здоровье» (обеспечение безопасности занятий, форма одежды, места занятий, расписание уроков). 2. Охарактеризуйте содержание учебно-методического комплекса по предмету «Физическая культура и здоровье». 3....

Рекомендуемая для изучения литература:

Задания для самостоятельной работы к семинарскому (практическому, лабораторному) занятию № 2

1. Ознакомьтесь с Кодексом Республики Беларусь об образовании и законспектируйте основные положения глав № 22, 23, 24: «Система общего среднего образования», «Учреждения общего среднего образования», «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования».

2. Изучите инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учреждений общего среднего образования в текущем учебном году».