

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Туризм»

для студентов 3 курса дневной формы получения образования

Тема 1. КЛАССИФИКАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ РЕКРЕАЦИОННОГО И СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА

Определение основных понятий сферы туризма. Понятия «путешествие», «туризм», «рекреация» и «рекреационный туризм». Отличительные признаки туристских путешествий.

Классификация туристской деятельности. Подсистемы рекреационного (рекреационно-оздоровительного, экскурсионно-познавательного) и спортивного туризма. Виды туризма. Типы, категории и формы туризма.

Активные формы рекреационной туристской деятельности. Цели и содержание рекреационных туристских мероприятий, основанных на активных способах передвижения туристов. Характеристика спортивного туризма как вида спорта. Содержание спортивных дисциплин «Спортивные туристские походы» и «Туристско-прикладные многоборья».

Тема 2. СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ФУНКЦИИ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА ПРИМЕРЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Цели и задачи туристской деятельности в учреждениях общего среднего образования. Спортивный и рекреационный туризм как эффективное средство физического развития, оздоровления и отдыха, духовного воспитания, образования обучающихся.

Основные социальные (социально-гуманитарные) функции спортивного и рекреационного туризма: оздоровительная, воспитательная, образовательная (обучающая), эстетическая, физического развития, спортивного совершенствования, социально-коммуникативная, творческая, прикладная и иные.

Формы рекреационных и спортивных туристских мероприятий – уроки туризма, походы, очные и заочные соревнования, фестивали и др. Соответствие форм туристских мероприятий основным целям и функциям

туристской деятельности в учреждениях общего среднего образования. Реализация в единстве функций обучения и воспитания личности при проведении туристских походов, соревнований и иных активных туристских мероприятий.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ

Тема 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫБОРА РАЙОНА ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКОГО ПОХОДА

Понятие «туристский поход». *Классификация походов* на основании их главных целей и содержания: спортивные и учебно-спортивные походы, рекреационные (рекреационно-оздоровительные, рекреационно-познавательные, рекреационно-спортивные) и учебно-рекреационные походы. Классификация туристских походов на основании способов, условий передвижения участников по маршруту, продолжительности.

Выбор района похода как область стратегического планирования. Понятия «рекреационные ресурсы» и «рекреационный потенциал» района похода. Характеристика природных и социокультурных рекреационных ресурсов и целевых рекреационно-оздоровительных, экскурсионно-познавательных объектов посещения на маршруте похода, средств, возможностей и условий проведения туристских походов как компонентов туристского потенциала территории.

Понятие «особо охраняемые природные территории» (ООПТ) и виды ООПТ. Национальные парки и заказники республиканского значения как территории Республики Беларусь с наибольшим рекреационным потенциалом.

Методика оценки рекреационного потенциала территории (общие представления). Характерные показатели потенциала, определяющие выбор района туристского похода. Шкала и критерии их балльной оценки.

Тестирование знаний студентов по методике выбора района похода и оценке туристского потенциала территории.

Тема 4. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА И ПЛАНИРОВАНИЕ МАРШРУТА ПОХОДА

Техника чтения топографической и туристской карт по условным знакам и проведение измерений. Азимуты истинный (географический) и магнитный. Понятие «магнитное склонение». Способ перехода от истинного азимута к магнитному азимуту. Техника проведения необходимых измерений на карте. Понятие картографической генерализации. Зависимость степени генерализации карты от ее масштаба, особенностей картографируемой территории и назначения карты. Точность карты.

Рекреационно-познавательные походы как походы, сочетающие цели оздоровления (отдыха) туристов и познания. *Характеристика краеведческих походов с обучающимися учреждений образования. Понятия «краеведение» и «краеведческий поход». Цели и задачи краеведческого похода. Понятие степенных походов и количественные параметры степенных походов. Цели и задачи степенных походов.*

Методика планирования маршрута рекреационно-познавательного (краеведческого) похода выходного дня и многодневного степенного похода. Понятие «нитка маршрута» и ее компоненты. Стратегическое планирование маршрута. Логика построения маршрута и выбор целевых спортивных (учебно-спортивных), рекреационных (оздоровительных, экскурсионно-познавательных) объектов посещения в соответствии с тематикой похода.

Тактическое планирование маршрута. Распределение по маршруту целевых объектов. Выбор оптимальной тактической схемы маршрута. Понятия кольцевых, линейных, комбинированных маршрутов, участков радиального движения группы. Преимущества и недостатки различных тактических схем маршрута.

Выбор удобных пунктов старта-финиша похода. Планирование дневного перехода: определение мест организации полевых лагерей для

ночлега и отдыха туристской группы (в том числе мест организации дневок), определение ориентирных целей и норм дневных переходов. Учет вероятной физической нагрузки на участников похода. Планирование уровня технической сложности и физической трудности отдельных участков маршрута. Обеспечение безопасности туристов при тактическом планировании.

Разработка календарного плана (графика) движения группы по маршруту. Практика разработки маршрута рекреационно-познавательного пешего похода выходного дня с использованием картографических и иных информационных материалов.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПОХОДА

Содержание нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие при организации и проведении туристских походов с обучающимися учреждений образования. Требования к организации походов с обучающимися: порядок комплектования состава участников, проведения инструктажа по технике безопасности, права и обязанности руководителя и участников туристской группы.

Методика разработки продуктовой раскладки похода (эмпирический метод). Порядок определения списка необходимых продуктов на группу на весь срок похода и расчета их массы. Практика разработки продуктовой раскладки с использованием компьютерных программ. Разработка учебной продуктовой раскладки рекреационного похода выходного дня.

Правильная организация походного питания как важный фактор жизнеобеспечения группы. Понятие «режим питания» и его особенности в зависимости от сезона проведения похода, характеристик маршрута похода. Вода и водно-солевой режим в походных условиях.

Методика выбора походного снаряжения и экипировки. Главные факторы, определяющие выбор снаряжения и экипировки. Показатели качества предметов снаряжения и экипировки. Функциональность и надежность в эксплуатации как основные критерии выбора снаряжения.

Необходимые предметы экипировки туристов для проведения походов по лесной, равнинной местности в различное время года. Концепция «послойной одежды» туриста.

Характерное личное снаряжение для проведения походов по территории Республики Беларусь. Рюкзаки, как универсальное средство транспортировки грузов в активном туризме. Требования, предъявляемые к рюкзакам. Личное бивачное снаряжение. Классификация и конструктивные особенности спальных мешков. Виды туристских ковриков (изоматов), их конструктивные особенности и характеристики. Вспомогательное снаряжение.

Характерное групповое снаряжение для проведения походов по территории Республики Беларусь. Групповое бивачное снаряжение. Классификация палаток. Качества и конструктивные особенности палаток, применяемых в походах по лесной равнинной местности. Требования, предъявляемые к палаткам. Костровое и кухонное снаряжение. Средства ориентирования на местности.

Практика разработки раскладки походного личного и группового снаряжения рекреационного похода выходного дня.

Подготовка походной документации группы. Понятие «проводящая (поход) организация». Маршрутный лист рекреационного похода как основание для совершения рекреационных походов. Содержание маршрутного листа туристской группы.

Тестирование знаний студентов по методике разработки маршрута похода, продуктовой раскладки и раскладки снаряжения.

Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПОХОДНЫХ УСЛОВИЯХ

Выбор рационального режима ходового дня на маршруте туристского похода: режима движения и отдыха, проведения учебной работы и экскурсий.

Содержание познавательной (учебной) работы на маршруте краеведческого похода. Формы краеведческой работы: экскурсии, наблюдения, краеведческий урок, краеведческое исследование и иные.

Характерные познавательные и исследовательские объекты на маршруте краеведческих походов. Методика подготовки и проведения краеведческих экскурсий на маршруте. Методика проведения краеведческих исследований: сбор и обработка материалов, составление отчетов.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ТУРИСТСКИХ СЛЕТОВ И СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 7. КЛАССИФИКАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ТУРИСТСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ

Туристские соревнования как особая форма спортивной и рекреационной деятельности. *Классификация туристских соревнований* в зависимости от их цели, формы проведения, социально-демографического состава участников и масштаба. Понятия «дистанция» и «технический этап» соревнований.

Цели и задачи организации рекреационно-спортивных и спортивных туристских соревнований. *Разнообразие форм и содержания рекреационно-спортивных и спортивных соревнований, обучающихся*: туристские слеты, соревнования по технике видов туризма, по туристско-прикладным многоборьям. Заочная форма проведения соревнований по спортивной дисциплине «Спортивные туристские походы». Республиканский конкурс туристских походов обучающихся «Познай Родину – воспитай себя!».

Содержание соревнований по туристско-прикладным многоборьям (ТПМ) и по технике видов туризма. Компоненты дистанции ТПМ – технические этапы и участки. Виды дистанций ТПМ.

Тема 8. МЕТОДИКА ПЛАНИРОВАНИЯ ДИСТАНЦИЙ И СУДЕЙСТВА ТУРИСТСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ

Методика планирования и оборудования дистанций туристских соревнований (на примере соревнований по ТПМ). Принципы и технология планирования дистанций ТПМ. Классы сложности дистанций ТПМ. Основы классифицирования дистанций и этапов ТПМ. Компоненты плана дистанции туристских соревнований.

Характерные личные и командные технические этапы дистанции ТПМ 1-го, 2-го классов сложности (на примере соревнований в технике горно-пешеходного туризма). Разновидности тактической схемы дистанции. Планирование количественных параметров дистанции.

Определение места расположения технических этапов дистанции на местности, их содержания и класса сложности. Планирование вероятных маршрутов движения команд и участников по дистанции.

Прогноз времени движения участников и команд по дистанции и общего времени проведения соревнований. Приемы планирования дистанции, оптимизирующие процесс проведения и управления соревнованиями туристов.

Практика планирования учебной дистанции ТПМ 1-го, 2-го классов сложности в технике горно-пешеходного туризма.

Судейство и определение результатов соревнований по ТПМ (общие представления). Порядок выполнения нормативов для присвоения спортивных разрядов в спортивной дисциплине «ТПМ». Понятие «ранг соревнований» по ТПМ. Требования к выполнению массовых разрядов в ТПМ (III, II).

Документация туристских соревнований: «Положение о соревнованиях», «Условия проведения соревнований», судейские протоколы, содержание документов. Порядок подготовки и заполнения судейских протоколов старшим судьей этапа.

Тестирование знаний студентов по методике планирования дистанций соревнований и определения результатов соревнований.

Раздел IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТУРИСТСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Тема 9. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТУРИСТСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Система обеспечения безопасности туристских спортивных и рекреационных мероприятий. Модель успешности туристской деятельности (по В.И. Ганопольскому, 1987). Факторы риска («психической напряженности») спортивных туристских мероприятий и структура факторов подготовленности туристов, противопоставляемых прогнозируемым факторам риска (факторы успешности туристской деятельности).

Планирование системы обеспечения безопасности туристских походов и соревнований как комплекса защитных мероприятий организационного, технического, воспитательного и учебно-тренировочного характера. Структура системы безопасности туристских походов и соревнований. Взаимодействующие подсистемы: спортивно-классификационное обоснование, организационно-методические мероприятия, учебно-тренировочный процесс.

Подсистема спортивно-классификационного обоснования маршрута спортивного похода и дистанций соревнований как необходимая мера исключения (снижения) риска при проведении туристских мероприятий. Организационно-методические мероприятия, повышающие безопасность туристских мероприятий. Материально-техническое и финансовое обеспечение походов и массовых туристских мероприятий. Жизнеобеспечение туристов с учетом особенностей маршрута, района и сезона проведения похода (соревнований). Обеспечение судейской страховки на дистанции соревнований. Страхование в спортивном туризме.

Учебно-тренировочный процесс как фактор безопасности. Формирование необходимой физической, технико-тактической, психологической подготовленности туристов в результате осуществления учебно-тренировочного процесса (обучение использованию средств и применению приемов безопасной деятельности, создание условий для безопасной деятельности).

Тема 10. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИСТСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

Особенности медицинского обеспечения похода и туристских соревнований. Врачебный контроль и самоконтроль туристов. Принцип комплектования туристской медицинской аптечки как аптечки первой помощи. Важнейшие факторы, определяющие комплектование медицинской походной аптечки. Характерные травмы и заболевания туристов в спортивных туристских походах начальной сложности. Лекарственные препараты и материалы, для комплектации туристских аптечек походов начальной сложности в различных видах туризма.

Основы оказания первой помощи при травмах и заболеваниях туристов в походных условиях. Первая помощь при травматических повреждениях. Техника остановки кровотечения, наложения жгута, давящих повязок. Первая помощь при растяжениях связок, ушибах, солнечных и тепловых ударах.