

ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Предмет и задачи истории физической культуры и спорта. Понятие и структура физической культуры. Функции физической культуры. Материальные, социальные и духовные ценности физической культуры. Обусловленность развития физической культуры конкретными запросами общества на определённых этапах исторического развития. Связь истории физической культуры и спорта с другими учебными дисциплинами.

Становление и развитие истории физической культуры и спорта как научной дисциплины. Методология истории физической культуры и спорта. Периодизация истории физической культуры. Значение истории физической культуры и спорта для формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тема 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА И ДРЕВНЕГО МИРА

Общая характеристика первобытной эпохи. Предпосылки становления и первоначального развития физической культуры (теории возникновения физических упражнений и спортивных игр).

Физическое воспитание в родовом обществе. Выделение физической культуры в особый вид деятельности, появление примитивного спортивного инвентаря. Причины перехода от всеобщего и равного физического воспитания к сословному. Становление военной физической подготовки.

Зарождение спорта в государствах Древнего Востока (Египет, Китай, Ассирия, Вавилон, Персия и др.). Формирование основ оздоровительной физической культуры (лечебный массаж и оздоровительная гимнастика).

Исторические условия и особенности развития физической культуры античной цивилизации. Физическая культура в Древней Греции. Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания. Античная гимнастика. Социальное значение и особенности проведения Олимпийских агоний в Древней Греции.

Физическая культура Древнего Рима. Военная подготовка римской армии. Формирование античной культуры массовых зрелищ. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Массовая физическая культура: значение общей физической подготовки, оздоровительных процедур и зрелищных мероприятий. Эстетика телесности античной цивилизации.

Тема 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Социокультурная характеристика эпохи Средневековья. Особенности развития физической культуры и спорта в феодальном обществе. Отношение церкви к занятиям физической культурой представителей различных сословий.

Период раннего и высокого Средневековья. Физические упражнения, игры, трудовая и военная подготовка крестьян и горожан. Стрелковые и фехтовальные городские общества, их роль в военно-физической подготовке городского ополчения.

Военно-физическая подготовка феодальной знати. Рыцарская система физического воспитания в средневековых государствах Европы. Содержание рыцарской культуры.

Период позднего Средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки. Формирование и развитие дворянской системы воспитания. Возникновение спортивных клубов городской знати.

Тема 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В НОВОЕ ВРЕМЯ

Влияние философии и искусства эпохи Возрождения на развитие физической культуры в конце XV – XVI вв. Трансформация представлений о физической красоте гармоничном развитии личности в трудах гуманистов эпохи Возрождения. Методика воспитания в школе «Дом радости» В. да Фельтре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики». Французские гуманисты Ф. Рабле и М. Монтень о роли физического воспитания в развитии подрастающего поколения. Физическое воспитание в педагогическом учении Я. Коменского.

Влияние процесса становления капиталистических отношений на развитие физической культуры. Развитие теоретических основ физического воспитания в эпоху Просвещения в научных трудах Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Песталоцци. Практическая и теоретическая деятельность Г. Фита и И. Гутс-Мутса по физическому воспитанию в светских школах – филантропиях.

Возникновение и развитие национальных гимнастических систем в конце XVIII–начале XX в. Немецкая гимнастическая система. Возникновение и распространение турненского движения в Германии. Гимнастическое движение в скандинавских странах и содержание шведской системы гимнастики. Французская гимнастическая система. Сокольское движение в Чехии.

Развитие физической культуры в Российской империи в XVIII в. Физическая подготовка в русской армии и флоте. Формирование системы дворянского физического воспитания в Российской империи.

Развитие спорта и становление спортивно-игровых форм физического воспитания в конце XVIII – XIX вв. в Англии и США. Студенческий спорт. Развитие прикладного направления физического воспитания (гимнастическая

система Ж. Демени, «Естественный метод» Ж. Эбера, «Основная гимнастика» Н. Бука).

Милитаризация физического воспитания накануне и в годы Первой мировой войны. Скаутское движение.

Становление профессионального спорта. Создание национальных и международных спортивных лиг, союзов и федераций.

Тема 4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Социально-политические условия развития физической культуры в период между Первой и Второй мировыми войнами. Усиление милитаризации физического воспитания молодежи. Использование спорта в идеологических целях в фашистской Германии.

Создание государственных систем регулирования деятельности спортивно-физкультурных организаций. Государственные программы по развитию массовой физической культуры. Постановка физического воспитания и спорта в государственных и частных школах, а также высших учебных заведениях. Создание единых государственных программ по физическому воспитанию для школ, колледжей, университетов. Строительство спортивно-развлекательных комплексов и спортивных сооружений для проведения международных соревнований. Введение физкультурных комплексов и спортивных классификаций.

Участие спортсменов в боях на фронтах Второй мировой войны и в «Движении Сопротивления».

Социально-политические условия развития физической культуры и спорта после Второй мировой войны. Социалистическая и капиталистическая модели управления системой физической культуры. Специфика проведения международных соревнований (требование обеспечения безопасности спортсменов и болельщиков, информационное освещение, антидопинговые мероприятия и др.). Формы спортивных связей на современном этапе развития международного спортивного движения. Европейская хартия «Спорт для всех» (1975 г.).

Современные тенденции развития спорта (массовые виды спорта, рекреация, популяризация здорового образа жизни и высокой физической активности). Коммерциализация спорта. Социальные проблемы в системе физической культуры и спорта. Профессиональный спорт и его сущность.

Раздел 2. ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В БЕЛАРУСИ

Тема 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVIII в.

Общая физическая культура восточнославянских племен в V – VIII вв. (подготовка воинов народного ополчения, спортивные игры, связанные с культурами языческих богов и календарно-обрядовыми праздниками). Физическая культура восточных славян в период становления государственности (IX – X вв.). Выделение военно-племенной знати и формирование военно-профессиональной физической культуры. Самобытное физическое воспитание. Роль физических упражнений и игр в воспитании представителей крестьянского и мещанского сословий Полоцкого и Туровского княжеств. Формирование традиционной физической культуры Беларуси (понятие традиционной физической культуры, ее структура, основные виды и формы). Изменение духовных ценностей физической культуры в связи с распространением на территории Беларуси православного христианства.

Физическая культура Беларуси в период Великого княжества Литовского. Физическая культура феодального сословия. Формирование рыцарства в ВКЛ и распространение западноевропейской рыцарской культуры. Распространение Магдебургского права на белорусские города и его влияние на развитие физической культуры горожан в XV – XVI вв. (возникновение городского ополчения и становление системы его военной подготовки, проведение городских спортивных соревнований). Физическое воспитание крестьян. Сокращение военно-физической подготовки крестьянского сословия по мере усиления крепостного права.

Физическая культура Беларуси в период Речи Посполитой. Трансформация военно-физической подготовки белорусской шляхты (исчезновение рыцарства, как особого рода войск и возникновение тяжелой кавалерии). Влияние культуры сарматизма на становление дворянской системы воспитания. Формирование рекреации шляхетского сословия в XVII – XVIII вв. (охота, танцы, карузель, подвижные спортивные игры).

Отделение городской физической культуры от сельской в период эпохи Возрождения. Военно-физическая подготовка горожан. Праздничные парады городского ополчения стрелковые соревнования, ярмарочные аттракционы.

Формирование педагогических основ физического воспитания (теоретические труды о правилах воспитания Н. Рэя, А. Маджевского, Я. Намысловского). Введение занятий гимнастикой и спортивными играми в программы протестантских, иезуитских и пиарских учебных заведений. Устав Слуцкого протестантского лицея 1612 г. Деятельность С. Канарского по развитию системы светского образования и физического воспитания. Устав учебных заведений 1783 г. Физическое воспитание в частных кадетских школах.

Развитие материально-технической базы физической культуры (строительство специальных гимнастических и фехтовальных залов, манежей для верховой езды при учебных заведениях и в частных владениях).

Тема 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В БЕЛАРУСИ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Переход представителей дворянского сословия от военно-физической к спортивной подготовке. Спортивно-гимнастические движения XIX в.: деятельность сокольских, скаутских и "потешных" организаций.

Физическое воспитание в учебных заведениях Виленского учебного округа (1802–1830 гг.). Теоретические разработки в сфере физического воспитания Я. Снядэцкого, А. Снядэцкого и Ф. Бохвица. Введение учебных программ по физическому воспитанию в военно-профессиональных учебных заведениях в 40-х гг. XIX в. Реформа системы образования 1863–1864 гг. Общегосударственная программа для мужских гимназий и реальных училищ по гимнастике 1872 г. «Инструкция и программа преподавания гимнастики в мужских учебных заведениях» А.Д. Бутовского. Профессиональная подготовка преподавателей физического воспитания.

Влияние трудов П.Ф. Лесгафта, Е.А. Покровского на становление естественнонаучных основ физического образования. Исследования народных систем физического воспитания и подвижных игр М. Дмитриева, Ю. Крачковского, Е.Р. Романова, М.В. Довнар-Запольского.

Распад средневековой традиционной физической культуры под воздействием формирования капиталистических отношений и стирание сословных и национальных ограничений. Становление современного спорта (любительское и профессиональное направление). Образование клубов, кружков и обществ любителей физической культуры и спорта («Школьный спорт», «Товарищество содействия физического развития», «Минское общество любителей спорта», «Санитас», «Сокол» и др.). Спортивные союзы и лиги Российской империи, участие представителей белорусских губерний в данных организациях. Развитие материально-технической базы физической культуры, строительство стадионов, трекров, специализированных спортивных площадок.

Организация соревнований и гимнастических праздников (Гомель, Могилев, Гродно). Создание Российского олимпийского комитета (1911 г.). Участие спортсменов Российской империи в Играх Олимпиад и других международных соревнованиях. Участие белорусских спортсменов во Всероссийских олимпиадах (1913, 1914 гг.).

Тема 3. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В БЕЛАРУСИ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД (1917 – 1991 гг.)

Становление и развитие физической культуры и спорта в новых социально-политических условиях. Деятельность органов Наркомпроса, Наркомздрава и Всеобуча по развитию массовой физической культуры и спорта.

Милитаризация и политизация физической культуры и спорта 20 – 30-х гг. Организация краткосрочных курсов для подготовки спортивных инструкторов. Создание Белорусского государственного техникума физической культуры. Проведение всесоюзных парадов физкультурников. Реорганизация техникума в Государственный институт физической культуры БССР.

Учреждение при ЦИК БССР Высшего совета по физической культуре БССР. Введение физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», Единой всесоюзной спортивной классификации. Организация массовых гимнастических выступлений. Создание добровольных спортивных обществ «Динамо», «Спартак», «Локомотив», «Красное знамя». Проведение республиканских чемпионатов и всесоюзных спартакиад. Создание и деятельность Комитета по делам физической культуры и спорта при СНК БССР (1936 г.). Формирование системы профессиональной подготовки спортивных кадров. Создание Института физической культуры БССР.

Деятельность национального скаутского движения на территории Западной Беларуси (1921–1939 гг.). Выступления спортсменов Западной Беларуси на международных соревнованиях в составе сборной Польши.

Расширение военно-физической подготовки в годы Великой Отечественной войны. Участие спортсменов БССР в подпольном и партизанском движении, а также деятельность в рядах советской армии.

Восстановление физкультурного образования и спортивной инфраструктуры в послевоенные годы (1943 – 1950 гг.). Развитие физической культуры в 50 – 90-е гг. Подготовка педагогических, тренерских и научных кадров. Развитие спортивной материально-технической базы. Международные спортивные связи физкультурных организаций в послевоенные годы. Создание Национального олимпийского комитета СССР (1951 г.). Выступления белорусских спортсменов в составе сборной СССР на международных чемпионатах и на Играх Олимпиад с 1951 по 1992 гг. Создание республиканской федерации по физической культуре для инвалидов (1987 г.).

Тема 4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ С 1991 г. ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Организационные и структурные изменения в сфере физической культуры и спорта Республики Беларусь в связи со вступлением в статус суверенного государства. Образование Национального олимпийского комитета Республики Беларусь (1991 г.). Формирование в Республике Беларусь федераций, ассоциаций и союзов по видам спорта.

Создание Министерства спорта и туризма Республики Беларусь. Формирование законодательной базы физической культуры и спорта. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» (1993 г.).

Развитие системы образования в области физической культуры. Становление олимпийского образования. Создание и деятельность Белорусской олимпийской академии (1993 г.) Концепция олимпийского образования в Республике Беларусь. Современное состояние физического воспитания детей и молодежи, и других категорий населения. Состояние и развитие материально-технической базы физической культуры и спорта Республики Беларусь.

Спорт инвалидов. Развитие паралимпийского движения в Беларуси. Образование Паралимпийского комитета Республики Беларусь.

Анализ выступлений белорусских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх, а также на чемпионатах мира и Европы. Белорусы на Паралимпийских играх. Перспективы развития физической культуры и спорта Беларуси.

Раздел 3. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО И ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО И ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Возникновение международного спортивного движения. Создание первых международных спортивных федераций в конце XIX в. Возрождение Игр Олимпиад. Пьер де Кубертен (1863 – 1937 гг.) – инициатор современного олимпизма. Международный спортивный конгресс в Париже в 1894 г. и образование Международного олимпийского комитета (МОК). Цели и задачи деятельности МОК.

Особенности проведения Игр Олимпиад в период до Первой мировой войны (1896 – 1912 гг.). Утверждение символики и атрибутики Олимпийского движения. Международный студенческий спорт.

Влияние международных отношений после Первой мировой войны на развитие межнациональных спортивных связей. Международное рабочее

спортивное движение. Игры Олимпиад в период между Первой и Второй мировыми войнами.

Возрождение Игр Олимпиад после Второй мировой войны (Лондон, Сант-Мориц, 1948 г.). Роль Международного олимпийского комитета в сохранении мира и укреплении дипломатических отношений между странами. Политизация спорта в условиях «холодной» войны. Особенности организации и проведения летних и зимних Олимпийских игр с 1948 по 2018 гг.

Возникновение паралимпийского движения. Организация и проведение Паралимпийских игр.

Создание Международной олимпийской академии (МОА). Ее цель, структура и основные функции. Создание и деятельность Национальных олимпийских академий.

Организационная структура современного международного спортивного движения. Тенденции развития и основные проблемы современного международного спортивного движения. Функции спортивных международных организаций. Социальное значение спорта в современном мире.