

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Семинарское занятие** – один из основных видов учебных практических занятий, целью которого является закрепление содержания учебного материала на основе синтеза изученной студентами литературы, соотнесения ее с материалом лекций; отработка определенных умений, формирование навыков деятельности.

Основные функции семинарских занятий:

- ✓ углубление, конкретизация, систематизация знаний, полученных студентами на предыдущих этапах обучений;
- ✓ формирование умений анализировать и критически оценивать различные источники знаний;
- ✓ развитие умений самостоятельной учебно-познавательной и научно-исследовательской работы;
- ✓ формирование рефлексивных умений;
- ✓ формирование умений вести дискуссию, пропагандировать, отстаивать свою точку зрения, развитие устной речи;
- ✓ контроль за степенью и характером усвоения учебного материала.<sup>1</sup>

Участие студентов в семинаре предполагает соблюдение ими следующих *правил* (основных положений, на которых строится работа на занятиях):

- ✓ активно участвовать в работе семинара;
- ✓ говорить от первого лица; высказывать свое мнение четко и прямо;
- ✓ уважительно относиться к каждому члену группы; не выражать пренебрежения ни к себе, ни к другим, даже в шутку;
- ✓ слушать участников; дать возможность высказаться тому, кто говорит;
- ✓ быть готовым изменить свое мнение;
- ✓ стараться объективно оценивать свои мысли и чувства, уважать мысли и чувства других.<sup>2</sup>

Наиболее распространенными формами проведения семинарских занятий являются: обсуждение студентами сообщений, докладов, выполненных ими заданий по определенной теме (вопросу); развернутая дискуссия по плану, заранее предложенному преподавателем; дискуссия по предварительно названной проблеме, когда вопросы сформулированы совместно с преподавателем и студентами на самом занятии; участие в работе «круглого стола», конференции, сократовской беседе и др.; обсуждение и защита рефератов по теме занятия.

При проведении семинарских занятий предусмотрена попытка помочь студентам глубже осмыслить содержание учебного курса, сформировать у

---

<sup>1</sup> См.: Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы: учебное пособие / Р.С. Пионова. – Минск: Выш. шк., 2005. – С. 154 – 155.

<sup>2</sup> См.: Василевская, Е. Основы организации научных исследований: практикум для студентов / Е.И. Василевская. – Минск: БГУ, 2007. – 90 с.

них необходимые умения и навыки анализа процесса деятельности политических партий и общественных движений.

С целью активизации познавательной деятельности на семинарах предусматриваются вопросы, которые должны активизировать учебный процесс, заинтересуют молодежь. Прочности и глубине усвоения материала будет способствовать умение работать с рекомендуемыми документами и учебниками. Все это требует от студентов не простого пересказа прочитанного в учебнике либо прослушанного на лекциях, а самостоятельного анализа и обобщения.

Семинары по предлагаемому учебному курсу раскрывают специфику возникновения и развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды в разных регионах в связи с экономическими, культурными и политическими условиями развития общества; способствуют созданию фундамента теоретических знаний, позволяющего определять значение достижений отечественной физической культуры и спорта на мировой арене, проводить анализ современного состояния физической культуры в Республике Беларусь и за рубежом, а также определять дальнейшие перспективы ее развития.

С содержанием необходимых материалов можно ознакомиться в библиотеке БГУФК, Национальной библиотеке, в сети Интернет или взять на кафедре философии и истории университета и сделать ксерокопию.

Для проведения семинарского занятия студенты знакомятся с контрольными вопросами и перечнем литературы, содержащей глубокое освоение изучаемой темы. В случае пропуска семинарского занятия по любой причине, студент должен отработать его дополнительно, ответив на вопросы преподавателя.

## Семинарское занятие № 1

### Тема «Физическая культура первобытного общества и Древнего мира»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Методология и источники истории физической культуры и спорта.	Общенаучные и специально-исторические методы в процессе изучения истории физической культуры. Письменные, этнографические, фольклорные, иконографические и вещественные источники истории физической культуры.
2. Возникновение и первоначальное развитие физических упражнений и игр в первобытном обществе.	Общая характеристика первобытной эпохи. Предпосылки становления и первоначального развития физической культуры (теории возникновения физических упражнений и спортивных игр). Физическое воспитание в родовом обществе. Выделение физической культуры в особый вид деятельности, появление примитивного спортивного инвентаря. Причины перехода от всеобщего и равного физического воспитания к сословному. Становление военной физической подготовки.
3. Физическая культура в Древней Греции.	Исторические условия и особенности развития физической культуры античной цивилизации. Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания. Античная гимнастика. Социальное значение и особенности проведения Олимпийских игр в Древней Греции.
4. Особенности развития физкультуры и спорта в Древнем Риме	Особенности исторического развития Древнего Рима. Формирование системы подготовки римских легионеров. Спортивные зрелища в римской культуре. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Массовая физическая культура: значение общей физической подготовки, оздоровительных процедур и зрелищных мероприятий. Эстетика телесности античной цивилизации.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вилькин, Я.Р. Откуда пошли Олимпиады / Я.Р. Вилькин. – Минск: Полымя, 1980. – 48 с.
2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов. – 5-е изд. испр. и доп. – Москва: Академия, 2008. – 320 с.
3. Григоревич, В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта : Учебное пособие / В. В. Григоревич; М-во образования ГрГУ. - Гродно: ГрГУ, 2005. - 303 с.
4. История Олимпийских игр. Спорт в Великобритании / сост. З.М. Ерошина. – Барановичи: БарГУ, 2008. – 32 с.
5. История физической культуры и спорта: Учеб. - метод. комплекс для студ. Спец. 1-030201 / Сост. и общ. Ред. В.Ю.Дятлова. – Новополоцк: УО «ПГУ», 2005. – 244 с.
6. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта (пер. с венг.) / под общ. ред. В.В.Столбова. – Москва: Радуга 1982. – 398 с.
7. Окунев, И.С. Олимпийские игры в Древней Греции / И. С. Окунев. - Москва : Знание, 1980. - 64 с.
8. «Олимпийские игры» из прошлого в будущее / В.У. Агеевец, Г.М. Поликарпова. – СПб., 1996.
9. Столбов, В.В. История физической культуры и спорта / В.В.Столбов, Л.А.Финогенов, Н.Ю.Мельникова. – Москва, 2000.
10. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов. – М., 2001.

**Семинарское занятие № 2**  
**Тема «Физическая культура в Средние века»**

Основные вопросы	Контрольные задания
<p>1 Физическая культура в Средние века. Особенности физической культуры горожан и крестьян.</p>	<p>Социокультурная характеристика эпохи Средневековья. Особенности развития физической культуры в феодальном обществе. Физическое воспитание в системе христианских ценностей</p> <p>Период раннего и высокого Средневековья. Физические упражнения, игры, трудовая и военная подготовка крестьян и горожан. Стрелковые и фехтовальные городские общества, их роль в военно-физической подготовке городского ополчения.</p>
<p>2. Содержание рыцарской системы военно-физического воспитания.</p>	<p>Военно-физическая подготовка феодальной знати. Рыцарская система физического воспитания в средневековых государствах Европы. Содержание рыцарской культуры.</p> <p>Период позднего Средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки. Формирование и развитие дворянской системы воспитания. Возникновение спортивных клубов городской знати.</p>
<p>3. Идеи гуманистов эпохи Возрождения в области физического воспитания</p>	<p>Влияние философии и искусства эпохи Возрождения на развитие физической культуры в конце XV – XVI вв. Трансформация представлений о физической красоте гармоничном развитии личности в трудах гуманистов эпохи Возрождения. Методика воспитания в школе «Дом радости» В. да Фельтре. Труд И. Меркуриалиса «Об искусстве гимнастики». Французские гуманисты Ф. Рабле и М. Монтень о роли физического воспитания в развитии подрастающего поколения. Физическое воспитание в педагогическом учении Я. Коменского.</p>

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов. – 5-е изд. испр. и доп. – Москва: Академия, 2008. – 320 с.

2. Григоревич, В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта : Учебное пособие / В. В. Григоревич; М-во образования ГрГУ. - Гродно: ГрГУ, 2005. - 303 с.
3. История физической культуры и спорта: Учеб. - метод. комплекс для студ. Спец. 1-030201 / Сост. и общ. Ред. В.Ю.Дятлова. – Новополоцк: УО «ПГУ», 2005. – 244 с.
4. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта (пер. с венг.) / под общ. ред. В.В.Столбова. – Москва: Радуга 1982. – 398 с.
5. Нахаева, Е.М. История физической культуры и спорта : Курс лекций / Е. М. Нахаева; М-во образования РБ; Витебский гос. ун-т им. П.М.Машерова. - Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 2005. - 88 с.
6. Столбов, В.В. История физической культуры и спорта / В.В.Столбов, Л.А.Финогенов, Н.Ю.Мельникова. – Москва, 2000.
7. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов. – М., 2001.

**Семинарское занятие № 3**  
**Тема «Физическая культура в Новое время»**

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Турненское движение в Германских государствах и немецкая система гимнастики.	Немецкая гимнастическая система. Возникновение и распространение турненского движения в Германии. Цели деятельности общества «немецкая народность». Общегерманские праздники турнеров.
2. Возникновение спортивно-гимнастического движения в Скандинавских странах в XIXв. и содержание шведской системы гимнастики.	Научно-исследовательская деятельность Пера Линга. Особенности шведской системы гимнастических занятий. Внедрение новых гимнастических снарядов.
3. Возникновение спортивно-гимнастического движения во Франции.	Цели и особенности гимнастической системы Ф. Амороса. Причины популярности данной системы в странах Европы.
4. Физическая культура и спорт в Англии	Формирование профессионального и любительского спорта. Образование спортивных клубов закрытого и открытого типов. Объединение клубов в национальные спортивные лиги и федерации. Скаутское движение.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов. – 5-е изд. испр. и доп. – Москва: Академия, 2008. – 320 с.
2. Григоревич, В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта : Учебное пособие / В. В. Григоревич; М-во образования ГрГУ. - Гродно: ГрГУ, 2005. - 303 с.
3. История физической культуры и спорта: Учеб. - метод. комплекс для студ. Спец. 1-030201 / Сост. и общ. Ред. В.Ю.Дятлова. – Новополоцк: УО «ПГУ», 2005. – 244 с.
4. Кайонова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие / Э.Б. Кайонова. – М., 2009. – 208 с.
5. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта (пер. с венг.) / под общ. ред. В.В.Столбова. – Москва: Радуга 1982. – 398 с.
6. Нахаева, Е.М. История физической культуры и спорта: Курс лекций / Е. М. Нахаева; М-во образования РБ; Витебский гос. ун-т им. П.М.Машерова. - Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 2005. - 88 с.

7. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / под ред. С.Д. Неверковича. – М.: Физическая культура, 2006. – 528 с.

8. Столбов, В.В. История физической культуры и спорта / В.В.Столбов, Л.А.Финогенов, Н.Ю.Мельникова. – Москва, 2000.

9. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов. – М., 2001.

## Семинарское занятие № 4

### Тема «Физическая культура и спорт в зарубежных странах в Новейшее время»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Особенности развития физической культуры в зарубежных странах после второй мировой войны.	Социальные проблемы в международном спортивном движении Формы спортивных связей на современном этапе развития международного спортивного движения. Европейская хартия «Спорт для всех» (1975 г.).
2. Формы международных спортивных связей.	Субъекты международных спортивных отношений. Основные цели и формы международного спортивного сотрудничества.
3. Социальное значение спорта	Современные тенденции развития спорта (массовые виды спорта, рекреация, популяризация здорового образа жизни и высокой физической активности). Коммерциализация спорта. Проблемы в системе физической культуры и спорта. Профессиональный спорт и его сущность

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. История физической культуры и спорта: учеб. для студ. институтов физ. культуры / В.В. Столбов [и др.]; под общ. ред. В.В. Столбова. – М.: ФиС, 2001. – 423 с.
2. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун; под общ. ред. В.В. Столбова. – М.: Радуга, 1982. – 400 с.
3. Олимпийский спорт: учебное пособие: в 2 т. / ред.: В.Н. Платонов, С.И. Гуськов. – Киев: Олимпийская литература, 1994–1997. – Т. 1–1994–150 с.; Т. 2–1997. – 168 с.
4. Столбов, В.В. История физической культуры и спорта: учебное пособие / В.В. Столбов, Л.А. Финогенова, Н.Ю. Мельникова. – М.: ФиС, 2001. – 423 с.
5. Куликович, Е.К. Олимпизм и международное спортивное движение /
6. Е.К. Куликович. – Минск: БГЭУ, 1997. – 20 с.
7. Куликович, Е.К. Спорт: люди и рекорды (историко-социологический анализ значимости спортивного рекорда): учеб. пособие. / Е.К. Куликович. – Минск: БГЭУ, 1998. – 112 с.
8. Платонов, В.Н. Олимпийский спорт как система знаний и сфера деятельности / В.Н. Платонов, В.В. Петровский // Современный олимпийский спорт: сб. науч. статей. – Киев, 1993. – С. 56–82.

## Семинарское занятие № 5

### Тема «Физическая культура на территории Беларуси с древнейших времен до XVIII в.»

Основные вопросы	Контрольные задания
<p>1. Становление системы светского образования Речи Посполитой. Внедрение в учебные программы физического воспитания.</p>	<p>Формирование педагогических основ физического воспитания (теоретические труды о правилах воспитания Н. Рэя, А. Маджевского, Я. Намысловского). Введение занятий гимнастикой и спортивными играми в программы протестантских, иезуитских и пиарских учебных заведений. Устав Слуцкого протестантского лицея 1612 г. Деятельность С. Канарского по развитию системы светского образования и физического воспитания. Устав учебных заведений 1783 г. Физическое воспитание в частных кадетских школах.</p> <p>Развитие материально-технической базы физической культуры (строительство специальных гимнастических и фехтовальных залов, манежей для верховой езды при учебных заведениях и в частных владениях).</p>
<p>Трансформация воспитания шляхетского сословия от рыцарского к дворянскому.</p>	<p>Трансформация военно-физической подготовки белорусской шляхты (исчезновение рыцарства как особого рода войск и возникновение тяжелой кавалерии). Влияние культуры сарматизма на становление дворянской системы воспитания. Формирование рекреации шляхетского сословия в XVII–XVIII вв. (охота, танцы, карузэль, подвижные спортивные игры).</p>
<p>Физическая культура крестьян и горожан Речи Посполитой</p>	<p>Физическое воспитание крестьян. Сокращение военно-прикладной подготовки крестьянского сословия по мере усиления крепостного права. Причины и последствия переход от подготовки городского ополчения к использованию наемной армии для охраны городов.</p>

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бохан, Ю.М. Вайсковая справа ў Вялікім княстве Літоўскім у другой палове XIV – канцы XVI ст./ Ю.М. Бохан.–Мінск: Беларус. навука, 2008.–449 с.
2. Григоревич, В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта : Учебное пособие / В. В. Григоревич; М-во образования ГрГУ. - Гродно: ГрГУ, 2005. - 303 с.
3. Деметр, Д.С. Очерки по отечественной истории физической культуры / Д.С. Деметр. – М.: Советский спорт, 2009. – 346 с.
4. Петракова, В.Е. Игры и развлечения в средние века / В.Е. Петракова, Н.С. Леонтьева // Детский тренер. – 2010. – №4. – С. 78-81.
5. Традыцыйная фізічная культура беларусаў: гісторыя, тэорыя, практыка: матэрыялы II Рэспубліканскай канферэнцыі па праблемах традыцыйнай фізічнай культуры беларусаў, 15–16 красавіка 1999 г.–Мінск: БДПУ імя Максіма Танка, 1999. – 235 с.
6. Шамак, А. Фізічная культура на Беларусі (ад старажытнасці да пачатку XX ст.): вучэб. дапам. / А. Шамак. – Мінск: БДПУ, 1999. – 87 с.

## Семинарское занятие № 6

### Тема «Физическая культура и спорт в Беларуси в составе Российской империи»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Физическая культура в Российской империи в XVIII – первой половине XIX в.	Влияние европейских традиций дворянской физической культуры на культуру привилегированного сословия. Формирование новой системы военно прикладной физической культуры.
Развитие теоретических основ физического воспитания и спорта.	<p>Внедрение физического воспитания в образовательные программы в ходе буржуазно-демократических реформ второй половины XIX в.</p> <p>Исследования народных систем физического воспитания и подвижных игр М. Дмитриева, Ю. Крачковского, Е.Р. Романова, М.В. Довнар-Запольского.</p> <p>Возникновение спортивных союзов и лиг Российской империи, участие представителей белорусских губерний в данных организациях. Организация соревнований и гимнастических праздников (Гомель, Могилев, Гродно). Развитие материально-технической базы физической культуры, строительство стадионов, трекков, специализированных спортивных площадок. Создание Российского олимпийского комитета (1911 г.). Участие спортсменов Российской империи в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Участие белорусских спортсменов во Всероссийских олимпиадах (1913, 1914 гг.).</p>
Теория и система физического образования П.Ф. Лесгафта	Научная и просветительская деятельность П.Ф. Лесгафта. Особенности методик дошкольного и школьного физического образования, разработанных ученым. Организация и деятельность Высших курсов воспитательниц и руководительниц физического образования.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адамович, Г.Э. Белорусские асилки: Учебное пособие для студентов высш. физкультурных учеб. заведений / Г.Э. Адамович; Гос. ком. Респ. Беларусь по физ. к-ре и спорту, Акад. физ. восп-я и спорта Респ. Беларусь. – Минск: НОГ, 1993. – 143 с.
2. Антология педагогической мысли России второй половины XIX – начала XX в. / сост. П.А. Лебедев. – М.: Педагогика, 1990. – 636 с.
3. Белорусский государственный университет физической культуры: о времени, о спорте, о себе / Белорусский гос. университет физической культуры; редкол.: М.Е. Кобринский [и др.]. – Минск: БГУФК, 2007. – 398 с., ил.
4. Батяев, В.Ф. Первые белорусские физкультурно-спортивные общественные объединения в патриотическом воспитании населения / В.Ф. Батяев // Гражданское воспитание студентов БГУФК : традиции и инновации: материалы Региональн. научн.-метод. конф., посвященной 15-летию историко-этногр. музея, Минск, 18 апр. 2008 г. / УО «Белорус. гос. ун-т физич. культуры» ; редкол.: М.Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2008. – С. 106-108.
5. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов. – 5-е изд. испр. и доп. – Москва: Академия, 2008. – 320 с.
6. Григоревич, В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта : Учебное пособие / В. В. Григоревич; М-во образования ГрГУ. - Гродно: ГрГУ, 2005. - 303 с.
7. Кулинкович, К.А. Развитие физической культуры и спорта в БССР / К.А. Кулинкович.–Минск: ГЦОЛИФК, 1972. – 170 с.
8. Сазанович, В.П. Физическая культура и спорт в Беларуси: страницы летописи / В.П. Сазанович, К.А. Кулинкович, В.С. Филиппович. – Минск: Польша, 1988. – 271 с.
9. Спортивная энциклопедия Беларуси / редкол.: Г.П. Пашков (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2005. – 504 с.
10. Суник, А.Б. Российский спорт и олимпийское движение на рубеже XIX-XX веков / А.Б. Суник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2004. – 764 с.
11. Шамак, А.А. Фізичная культура на Беларусі / А.А. Шамак; БДПУ ім. М.Танка. – Мінск: БДПУ, 1999. – 85 с.
12. Шыбека, З.Ф. Минск. Страницы жизни дореволюционного города / З. Шыбека. – 2-е изд. – Минск, 2007. – 341 с

Семинарское занятие № 7  
Тема «Развитие физической культуры и спорта в Беларуси в советский период (1917 – 1991 гг.)»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Особенности восстановления системы физической культуры БССР в послевоенное десятилетие.	Восстановление системы подготовки спортивных кадров и спортивной инфраструктуры в послевоенные годы (1943 – 1950 гг.). Развитие физической культуры в 50 – 90-е гг. Подготовка педагогических, тренерских и научных кадров. Развитие спортивной материально-технической базы. Международные спортивные связи физкультурных организаций в послевоенные годы.
Процесс подготовки советской сборной к выступлениям на Олимпийских играх 1952– 1992 гг.	Создание системы подготовки спортсменов высоких достижений. Развитие научных программ по методике тренерской работы. Обновление спортивной инфраструктуры с учетом последних мировых технических достижений.
Участие белорусских спортсменов в Играх Олимпиад 1952–1992 гг	Создание Олимпийского комитета СССР (1951 г.). Выступления белорусских спортсменов в составе сборной СССР на международных чемпионатах и на Играх Олимпиад с 1951 по 1992 гг. Создание республиканской федерации по физической культуре для инвалидов (1987 г.).

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белорусский государственный университет физической культуры: о времени, о спорте, о себе / Белорусский гос. университет физической культуры; редкол.: М.Е. Кобринский [и др.]. – Минск: БГУФК, 2007. – 398 с., ил.
2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.Р. Голощапов. – М.: Издательский центр Академия, 2001. – 312 с.
3. Деметр, Г. С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения / Г.С. Деметр. – М.: Советский спорт, 2005. – 324 с.

4. История физической культуры и спорта: Учеб.-метод. комплекс для студ. спец. 1-03 02 01 / Сост. и общая ред. В.Ю. Дятлова. – Новополоцк: УО «ПГУ», 2005. – 244 с.
5. Куликович, К.А. Развитие физической культуры и спорта в БССР / К.А. Куликович.–Минск: ГЦОЛИФК, 1972. – 170 с.
6. Кучер,Е. Спартакиадные рубежи: / Е. Кучер. - Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1978. – 126 с.
7. Нахаева, Е.М. История физической культуры и спорта: курс лекций/Е.М. Нахаева. – Витебск: УО "ВГУ им. П.М. Машерова", 2003. – 77 с.
8. Физическая культура и спорт БССР: справочник; под общ. ред. К.А. Куликовича, Я.Р. Вилькина. – Минск: Выш. шк., 1979. – 156 с.
9. Конокотин, О.Э. Физическая культура и спорта в СССР / О.Э. Конокотин. – М.: ФиС, 1982. – 72 с.
10. Сазанович, В.П. Физическая культура и спорт в Белоруссии: страницы летописи / В.П. Сазанович, К.А. Куликович, В.С. Филиппович. – Минск: Польша, 1988. – 268 с.
11. Спортивная энциклопедия Беларуси / редкол.: Ю.Л. Сиваков [и др.]. – Минск: БелЭн, 2005. – 504 с.
12. Физическая культура и спорт БССР: справочник; под общ. ред. К.А. Куликовича, Я.Р. Вилькина. – Минск: Выш. шк., 1979. – 156 с.

## Семинарское занятие № 8

### Тема «Физическая культура и спорт в Республике Беларусь с 1991 г. по настоящее время»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», его значение для спортивного движения в государстве.	Изменения в сфере физической культуры и спорта Республики Беларусь в связи со вступлением в статус суверенного государства. Образование Национального олимпийского комитета Республики Беларусь (1991 г.) и национальных федераций по видам спорта. Создание Министерства спорта и туризма Республики Беларусь. Формирование законодательной базы физической культуры и спорта. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» (1993 г.). Проблемы физкультурно-спортивного движения в Республике Беларусь: допинг, смена спортивного гражданства, адаптация спортсмена после окончания карьеры.
Система подготовки физкультурных кадров в Республике Беларусь	Развитие системы образования в области физической культуры. Становление олимпийского образования. Создание и деятельность Белорусской олимпийской академии (1993 г.) Состояние и развитие материально-технической базы физической культуры и спорта Республики Беларусь.

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белорусский государственный университет физической культуры: о времени, о спорте, о себе / Белорусский гос. университет физической культуры; редкол.: М.Е. Кобринский [и др.]. – Минск: БГУФК, 2007. – 398 с., ил.
2. Визитей, Н. Курс лекций по социологии спорта: учеб. пособие / Н. Визитей. – М, 2006. – 324 с.
3. Мартене, Р. Социальная психология и спорт / Р. Мартене. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 176с.
4. Международная Конвенция по борьбе с допингом в спорте. – 2005. – 19 с.

5. МОК и Международные спортивные объединения // сост. А.О. Романов. – М.: ФиС, 1979. – 262 с.

6. Рыженков, В.Н. Физическая культура и спорт в Беларуси: успехи, проблемы и перспективы / В.Н. Рыженков. – Минск, 1988.

7. Стамбулова, Н.Б. Кризисы спортивной карьеры / Н.Б. Стамбулова // Теория и практика физической культуры. – 1997. – №10. – С.13-17.

8. Столяров, В.И. Социология физической культуры и спорта / В.И. Столяров. – М.: ФиС, 2005. – 400 с.

9. Основы идеологии белорусского государства: учебно-методическое пособие для студентов БГУФК / под. общ. ред. Т.Н. Буйко. – Минск: БГУФК, 2004. – 188 с.

## Семинарское занятие № 9

### Тема «Возникновение и развитие современного международного спортивного и олимпийского движения»

Основные вопросы	Контрольные задания
1. Особенности оформления Игр Олимпиад (1924 – 1936 гг.).	Влияние международных отношений после Первой мировой войны на развитие межнациональных спортивных связей. Возрастание административной роли государств в процессе организации и проведения игр Олимпиад в период между Первой и Второй мировыми войнами. Выделение зимних видов спорта в обособленную программу.
2. Игры Олимпиад 1948 – 1992 гг.	Влияние международных отношений после Второй мировой войны на развитие межнациональных спортивных связей. Выступления советских спортсменов на играх Олимпиад. Особенности процесса подготовки сборной.

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вилькин, Я.Р. Откуда пошли Олимпиады / Я.Р. Вилькин. – Минск: Полымя, 1980. – 46 с.
2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов. – 5-е изд. испр. и доп. – Москва: Академия, 2008. – 320 с.
3. Григоревич, В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта : Учебное пособие / В. В. Григоревич; М-во образования ГрГУ. - Гродно: ГрГУ, 2005. - 303 с.
4. Деметр, Г. С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения / Г.С. Деметр.–М.: Советский спорт, 2005.–324 с.
5. Кубертен, П. Олимпийские мемуары / П. де Кубертен; сост. М.Д. Батуриная. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 180 с.
6. Олимпийский спорт: учебное пособие: в 2 т. / ред.: В.Н. Платонов, С.И. Гуськов. – Киев: Олимпийская литература, 1994–1997.–Т. 1–1994–150 с.; Т. 2–1997.–168 с.
7. Столбов, В.В. История физической культуры и спорта / В.В. Столбов, А.А. Финогенова, Н.Ю. Мельникова; под ред. В.В. Столбова. – 3-е изд. – М.: ФиС, 2001. – 423 с.
8. Суник, А.Б. Российский спорт и олимпийское движение на рубеже XIX-XX веков / А.Б. Суник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2004. – 764 с.
9. Трескин, А. История Олимпийских игр. Медали, значки, плакаты: / А. Трескин, В. Штейнбах. – М.: Terra-Спорт; Олимпия Пресс, 2001. - 96 с.
10. Хавин Б.Н. Все об Олимпийских играх /Б.Н. Хавин.–М.: ФиС, 1974.–576 с.
11. Шамак, А.А. Фізична культура на Беларусі / А.А. Шамак; БДПУ ім. М.Танка. – Мінск: БДПУ, 1999. – 85 с.
12. Штейнбах, В.Л. Век олимпийский: в 2 т./ В.Л. Штейнбах.–М.: Terra-Спорт, Олимпия Пресс, 2002.–2 т.
13. Штейнбах В.Л. Обратная сторона медали. История Олимпийских игр в скандалах, провокациях, судейских ошибках и курьезах. – М.: Человек, 2008. – 416 с.