

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины «Оздоровительная и лечебная физическая культура для детей дошкольного возраста»

Общие положения

Изучение учебной дисциплины «Оздоровительная и лечебная физическая культура для детей дошкольного возраста» рассчитано на 730 часов, из них 340 аудиторных.

- для дневной формы получения образования – 446 часа;
- для заочной формы получения образования – 114 часа.

К аудиторным часам по учебные дисциплины «Оздоровительная и лечебная физическая культура для детей дошкольного возраста» относятся лекции, практические занятия, семинарские занятия, управляемая самостоятельная работа (УСР) студентов.

Таблица 1 – Объем аудиторных часов по учебной дисциплине «Оздоровительная и лечебная физическая культура для детей дошкольного возраста»

Форма занятия в соответствии с учебной программой	Количество часов	
	Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Лекции	36	24
Семинарские занятия	46	
Практические занятия	258	76
Управляемая самостоятельная работа	390	
Всего	730	

По учебной дисциплине «Оздоровительная и лечебная физическая культура для детей дошкольного возраста» выполняется курсовая работа. Формы текущей аттестации – зачеты, экзамены.

Цель изучения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся систему специальных знаний, умений и навыков по использованию средств, методов и форм физической культуры в дошкольном образовании для практически здоровых детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся системы фундаментальных знаний в основах теории и методики оздоровительной и лечебной физкультуры для детей дошкольного возраста;
- ознакомление и формирование у обучающихся способов деятельности по использованию форм, средств, методов, методик физического воспитания в процессе физического воспитания с практически здоровыми детьми и имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- формирование у обучающихся познавательной активности, стремления к творчеству, интереса к образовательному процессу детей дошкольного возраста разного пола, возраста и состояния здоровья.

Учебный материал учебной дисциплины «Оздоровительная и лечебная физическая культура для детей дошкольного возраста» разбит на пять семестровых модуля:

- **первый семестровый модуль** включает содержательный модуль 1 (СМ-1) содержит тематические модули (Т-1, Т-2, Т-3, Т-4);
- **второй семестровый модуль** включает содержательный модуль 2 (СМ-2) содержит тематические модули (Т-5, Т-6, Т-7, Т-8).
- **третий семестровый модуль** включает содержательный модуль 3 (СМ-3) содержит тематический модуль (Т-9, Т-10..., Т-13);
- **четвертый семестровый модуль** содержит тематический модуль (Т-14, Т-15..., Т-21);
- **пятый семестровый модуль** включает содержательный модуль 5 (СМ-5) содержит тематический модуль (Т-22, Т-23..., Т-26).

Изучение каждого содержательного модуля (СМ-1 – СМ-5) завершается контролем результатов учебной деятельности (М-К₁, М-К₂, М-К₃, М-К₄, М-К₅).

Названия модулей и тем, а также количество отведенных для них часов представлены в Таблице 2.

Учебная дисциплина «Оздоровительная и лечебная физическая культура для детей дошкольного возраста» изучается:

студентами дневной формы получения образования:

- на 2 курсе – первый семестровый модули (форма текущей аттестации – зачет);
- на 3 курсе – второй семестровый модуль (форма текущей аттестации – экзамен);
- на 3 курсе – третий семестровые модули (форма текущей аттестации – зачет);
- на 4 курсе – четвертый семестровый модуль (форма текущей аттестации – зачет);

- на 4 курсе – пятый семестровый модуль (форма текущей аттестации – экзамен);

студентами заочной формы получения образования:

- на 3 курсе – первый семестровый модуль (форма текущей аттестации – зачет);
- на 4 курсе – второй семестровый модуль (форма текущей аттестации – Зачет, экзамен);
- на 5 курсе – третий и четвертый семестровые модули (форма текущей аттестации – зачет, экзамен).

Таблица 2 — ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ модуля	Наименование модуля, темы	Количество аудиторных часов				
		Всего	Из них			
	лекции		практические занятия	семинарские занятия	УСР	
1	2	3	4	5	6	7
Содержательный модуль 1 (СМ-1)						
Основы системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования						
М-1	Система физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования	66	6	52	8	10
	Тема 1. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования	16	2	12	2	2
	Тема 2. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования	16	2	12	2	4
	Тема 3. Содержание организованных и самостоятельных форм занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста	16		14	2	2
	Тема 4. Медико-педагогический контроль в физическом воспитании детей дошкольного возраста	16	2	12	2	2
М-К₁	Контроль успеваемости по СМ-1 «Основы системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования»	2		2		
Форма текущей аттестации* – зачет						

Содержательный модуль 2 (СМ-2)						
Оценка физического здоровья детей дошкольного возраста						
М-2	Критерии физического состояния в оценке здоровья детей дошкольного возраста	30	4	20	6	
	Тема 5. Основные показатели состояния здоровья	8	2	6		
	Тема 6. Оценка физического развития	6	2	2	2	
	Тема 7. Оценка физической подготовленности	8		6	2	
	Тема 8. Оценка функционального состояния	6		4	2	
М-К₂	Контроль успеваемости по СМ-2 «Оценка физического здоровья детей дошкольного возраста»	2		2		

Форма текущей аттестации* – зачет

Содержательный модуль 3 (СМ-3)						
Основы оздоровительной физической культуры в системе физического воспитания детей дошкольного возраста						
М-3	Оздоровительная физическая культура в системе физического воспитания детей дошкольного возраста	90	8	68	14	30
	Тема 9. Механизмы оздоровительного и лечебного действия физических упражнений на организм детей	10	2	6	2	4
	Тема 10. Оздоровительные задачи в физическом воспитании в учреждениях дошкольного образования	20	2	16	2	8
	Тема 11. Средства физической культуры в решении оздоровительных задач в работе с детьми	20	2	16	2	8
	Тема 12. Методические приемы дозирования физической нагрузки на занятиях с детьми дошкольного возраста	20		14	6	4
	Тема 13. Оценка эффективности физического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста	18	2	14	2	6
М-К₃	Контроль успеваемости по СМ-3 «Основы оздоровительной физической культуры в системе физического воспитания детей дошкольного возраста»	2		2		

Форма текущей аттестации* – экзамен

Содержательный модуль 4 (СМ-4)						
Основы лечебной физической культуры в системе физического воспитания детей дошкольного возраста						
М-4	Лечебная физическая культура в системе физического воспитания детей дошкольного возраста	80	14	56	10	16
	Тема 14. Организация, задачи, содержание лечебной физкультуры в работе с детьми дошкольного возраста	10	2	8		2
	Тема 15. Лечебная физкультура при сниженных возможностях сердечно-сосудистой системы	12	2	8	2	4
	Тема 16. Лечебная физкультура при сниженных возможностях системы внешнего дыхания	12	2	8	2	4
	Тема 17. Лечебная физкультура при сниженных возможностях центральной нервной системы	12	2	8	2	2
	Тема 18. Лечебная физкультура при сниженных функциональных возможностях системы пищеварения	12	2	8	2	2
	Тема 19. Лечебная физкультура при сниженных функциях системы выделения	4		4		
	Тема 20. Лечебная физкультура при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата	10	2	6	2	2
	Тема 21. Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	6	2	4		
М-К₄	Контроль успеваемости по СМ-4 «Основы лечебной физической культуры в системе физического воспитания детей дошкольного возраста»	2		2		

Форма текущей аттестации* – зачет

Содержательный модуль 5 (СМ-5)						
Основы здоровьесберегающей педагогики и психологии в системе дошкольного образования						
М-5	Основы здоровьесберегающей педагогики и психологии в системе дошкольного образования	74	4	62	8	26
	Тема 22. Физическое, психическое и социальное здоровье детей	18	2	14	2	8
	Тема 23. Особенности физического и психического развития детей дошкольного возраста	18		16	2	6
	Тема 24. Профессиональное здоровье участников педагогического процесса	14		12	2	6
	Тема 25. Психическая регуляция как неотъемлемый компонент здоровой личности	8		8		2
	Тема 26. Здоровьесберегающие технологии в	14	2	10	2	4

	системе работы с детьми дошкольного возраста					
М-К₅	Контроль успеваемости по СМ-5 «Основы здоровьесберегающей педагогики и психологии в системе дошкольного образования»	2		2		
	Итого	340	36	258	46	

Форма текущей аттестации* – экзамен

* текущая аттестация студентов дневной и заочной форм получения образования проводится в соответствии с Рабочим планом-графиком образовательного процесса на соответствующий учебный год