

МАТЕРИАЛЫ
для текущей аттестации студентов первого курса
дневной формы получения образования
(1-й семестр)

1. Правила безопасности при занятиях бильярдным спортом. Профилактика травматизма. Вероятные травмы и оказание первой помощи.
2. Основные исторические сведения касающиеся развития бильярдного спорта (Пул, Пирамида, Снукер).
3. Основные терминологические понятия в бильярдном спорте.
4. Практические методы и приемы обучения двигательным действиям в бильярдном спорте.
5. Методы обучения техническим действиям: игровой стойке и хватке.
6. Особенности подбора упражнений при обучении и совершенствовании технических действий: игровой стойке и хватке.
7. Методы обучения технике прицеливания.
8. Особенности подбора упражнений при обучении и совершенствовании техники прицеливания.

МАТЕРИАЛЫ
для текущей аттестации студентов первого курса
дневной формы получения образования
(2-й семестр)

1. Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «ТиМСПВИВС».
2. Возникновение и основные этапы развития бильярдного спорта.
3. Развитие бильярдного спорта в России и Республике Беларусь.
4. Всемирная конфедерация бильярдного спорта с генеральной ассоциацией всех видов спортивных федераций и мировые федерации бильярда.
5. Белорусская ассоциация бильярдного спорта: структура и перспективы развития.
6. Терминология (гlossарий) в бильярдном спорте.
7. Основные правила безопасности при проведении учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнований по бильярдному спорту.
8. Бильярдные залы, помещения и оборудование; бильярдные столы и аксессуары.
9. Устройство бильярдных столов, их размещение в залах.
10. Эксплуатация бильярдного стола, уход за сукном.
11. Бильярдные шары и принадлежности.
12. Бильярдный кий (устройство, эксплуатация, уход).
13. и задачи спортивной подготовки в бильярдном спорте.
14. Виды подготовки бильярдистов: психологическая, физическая, техническая, тактическая. Взаимосвязь видов подготовки. Характеристика различных сторон подготовки бильярдистов.
15. Принципы спортивной подготовки как основные закономерности в сфере практической деятельности.
16. Общая характеристика средств спортивной подготовки.
17. Основные и дополнительные (специфические и неспецифические) средства спортивной подготовки.
18. Общеподготовительные упражнения и задачи, решаемые с их помощью в бильярдном спорте.
19. Специально-подготовительные упражнения, особенности их подбора и применения в бильярдном спорте.
20. Общая характеристика методов спортивной подготовки. Основные и дополнительные (специфические и неспецифические) методы спортивной подготовки.
21. Основные понятия технической подготовки.
22. Требования, предъявляемые к технической подготовке в бильярдном спорте: результативность, эффективность, стабильность, вариативность, экономичность, минимальная тактическая информативность техники.

23. Основные технические действия: игровая стойка и хватка.
24. Техника прицеливания.
25. Техника нанесения ударов по шару.
26. Анализ и коррекция техники игровой стойки и хвата кия, прицеливания, нанесения ударов по шару.

МАТЕРИАЛЫ
для текущей аттестации студентов второго курса
дневной формы получения образования (зачет)
(3-й семестр)

1. Подготовить по 2 игровых задания для начинающих бильярдистов на 3 физических качества: координация, выносливость, гибкость.
2. Подготовить психологические игры на развитие внимания для бильярдистов начальной подготовки.
3. Подготовить и провести контрольные тесты на физическую подготовку бильярдистов различной квалификации.
4. Подготовить и провести контрольные тесты на техническую подготовку бильярдистов различной квалификации.
5. Подготовить и провести контрольные тесты на тактическую подготовку бильярдистов различной квалификации.
6. Подготовить и провести контрольные тесты на психологическую подготовку бильярдистов различной квалификации.
7. Подготовить план-конспект занятия для спортсменов-бильярдистов по различным темам физической, технической, тактической и психологической подготовки.
8. Подготовить примерный план подготовки в микроцикле для спортсменов-бильярдистов различной квалификации.

МАТЕРИАЛЫ
для текущей аттестации студентов второго курса
дневной формы получения образования (экзамен)
(3-й семестр)

1. Техника выполнения основных ударов: клапшотс, накат, оттяжка.
2. Техника выполнения сложных ударов: дуплет, триплет, боковой винт.
3. Техника выполнения особо сложных ударов: карамболь, абриколь, оборотный, дуговик.
4. Значение тактики и ее зависимость от технической и физической подготовки спортсмена.
5. Тактические приемы, применяемые против различных по стилю игроков.
6. Физическая подготовка как педагогический процесс, направленный на воспитание двигательных способностей бильярдиста.
7. ОФП и СФП, их цели и задачи.
8. Характеристика специальных двигательных способностей бильярдиста, средства и методы, направленные на их совершенствование.
9. Цель и задачи психологической подготовки в бильярдном спорте.
10. Средства и методы психологической подготовки.
11. Значение психологической подготовки для физической и технической подготовленности бильярдиста, противостояния предсоревновательным и соревновательным сбивающим факторам.
12. Характеристика комплексного контроля в бильярдном спорте.
13. Виды педагогического контроля в бильярдном спорте: этапный, текущий и оперативный.
14. Содержание контроля физической, технической, тактической, психологической подготовленности бильярдиста.
15. Ведение дневника наблюдений тренировочного процесса спортсменами-бильярдистами.
16. Методы оценки эффективности выполнения упражнений в бильярдном спорте.
17. Организация учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной целью и задачами.
18. Структура и содержание учебно-тренировочного занятия.
19. Проведение подготовительной, основной и заключительной частей занятия.
20. Динамика работоспособности организма занимающихся в процессе учебно-тренировочного занятия.
21. Характеристика типов микроциклов: собственно тренировочные (общеподготовительные и специально-подготовительные; ординарные и ударные), подводящие, соревновательные и восстановительные.
22. Структура и содержание микроциклов.

МАТЕРИАЛЫ
для текущей аттестации студентов второго курса
дневной формы получения образования
(дифференцированный зачет)
(4-й семестр)

1. Особенности психической подготовки, ее построение, средства и методы в бильярдном спорте.
2. Средства и методы психической подготовки. Осуществление психической подготовки на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
3. Концентрация внимания в бильярдном спорте. Методы и средства развития внимания.
4. Содержание контроля физической подготовленности бильярдиста.
5. Содержание контроля технической и тактической подготовленности бильярдиста.
6. Содержание контроля психологической подготовленности бильярдиста.
7. Особенности ведения дневника наблюдений тренировочного процесса спортсменами-бильярдистами.
8. Методы обучения технике выполнения основных ударов: клапшотс, накат, оттяжка.
9. Структурный анализ решения основных задач обучения, профилактика ошибок выполнения упражнений, методы их исправления.
10. Особенности подбора упражнений при обучении и совершенствовании техники выполнения основных ударов.
11. Методы обучения технике выполнения сложных ударов: боковой винт, шары от бортов; особо сложных ударов: перескок, дуговик, массе.
12. Особенности подбора упражнений при обучении и совершенствовании техники выполнения сложных ударов.
13. Правила «30 и 90 градусов» при ударах битком по прицельному.
14. Механизм движения шара от борта при выполнении основных и сложных ударов.
15. Особенности составления планов-конспектов занятий по физической, технической и тактической подготовке для спортсменов-бильярдистов различной квалификации.
16. Особенности построения микроцикла для спортсменов-бильярдистов различной квалификации

МАТЕРИАЛЫ
для текущей аттестации студентов третьего курса
дневной формы получения образования
(зачет)
(5-й семестр)

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Научное значение, научное исследование.
3. Методика, методическая деятельность.
4. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
5. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
6. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
7. Проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
8. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.
9. Контрольная и курсовая работа. Особенности задач и содержания.
10. Магистерская диссертация. Отличительные особенности.
11. Кандидатская и докторская диссертации. Основные характеристики.
12. Характеристика монографии.
13. Учебники и учебные пособия. Основные характеристики.
14. Программы и их разновидности (учреждения среднего, высшего образования, в спорте).
15. Основные требования, предъявляемые к курсовым работам.
16. Чем курсовые работы отличаются от дипломных.
17. Какие составные части должна включать курсовая работа.
18. Требования, предъявляемые к составным частям курсовой работы.
19. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы.
20. Объект и предмет исследований.
21. Цель исследований.
22. Задачи исследований, требования к их постановке.
23. Какие требования предъявляются к текстовому материалу.

МАТЕРИАЛЫ
для текущей аттестации студентов третьего курса
дневной формы получения образования
(экзамен)
(5-й семестр)

1. Научная и методическая деятельность в спорте.
2. Организация и содержание научно-исследовательской деятельности в бильярдном спорте.
3. Характеристика типов микроциклов: собственно тренировочные (общеподготовительные и специально-подготовительные; ординарные и ударные), подводящие, соревновательные и восстановительные.
4. Взаимосвязь различных по величине и направленности нагрузок в рамках серии учебно-тренировочных занятий.
5. Характеристика типов тренировочных мезоциклов: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительные.
6. Сочетание микроциклов в мезоцикле.
7. Построение подготовки в подготовительном периоде: общеподготовительный и специально-подготовительный этапы.
8. Построение подготовки в соревновательном и переходном периодах.
9. Общая структура многолетней подготовки и факторы, ее определяющие.
10. Построение тренировки на различных этапах многолетней подготовки: этап начальной подготовки, этап предварительной базовой подготовки, этап специализированной базовой подготовки, этап максимальной реализации индивидуальных возможностей, этап сохранения достижений.
11. Практические методы и приемы обучения двигательным действиям в бильярдном спорте: целостно-конструктивного и расчленено-конструктивного упражнения, метод сопряженного воздействия.
12. Методы обучения техническим действиям: игровой стойке и хватке.
13. Методы обучения технике выполнения основных ударов: клапштос, накат, оттяжка.
14. Структурный анализ решения основных задач обучения, профилактика ошибок выполнения упражнений, методы их исправления.

МАТЕРИАЛЫ
для текущей аттестации студентов третьего курса
дневной формы получения образования
(зачет)
(6-й семестр)

1. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры и спорта.
2. Виды педагогических наблюдений.
3. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.
4. Место контрольных испытаний в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Что понимается под экспертной оценкой.
6. Особенности педагогического эксперимента.
7. Виды педагогического эксперимента.
8. Методика проведения педагогического эксперимента.
9. Какие виды измерительных используются для определения результатов исследований.
10. Что из себя представляет шкала наименований.
11. К каким результатам исследований можно отнести шкалу порядка.
12. Чему должны соответствовать результаты исследований, чтобы применить интервальную шкалу.
13. Чем отличается интервальная шкала от шкалы отношений.
14. Какие критерии наиболее часто используются для вычисления достоверности различий, если измерения осуществлены на основе шкалы наименований.
15. Чем отличаются несвязанные и связанные результаты исследований.
16. Какой критерий используется для вычисления достоверности различий между результатами, полученными на основе интервальной шкалы и шкалы отношений.
17. Что вы понимаете под термином «корреляция».
Какие средние величины вы знаете, чем они отличаются друг от друга.
18. В чем состоят различия параметрических и непараметрических критериев.
19. Требования к составлению таблиц (содержание, форма).
20. Характеристика иллюстративного материала.
21. Требования к иллюстрациям (рисунок, график).

МАТЕРИАЛЫ
для текущей аттестации студентов третьего курса
дневной формы получения образования
(экзамен)
(6-й семестр)

1. Характеристика педагогических методов исследования.
2. Выбор методов и методик исследования.
3. Этапы педагогического эксперимента.
4. Математико-статистическая обработка материалов исследования.
5. Анализ научных данных и их интерпретация.
6. Методы обучения технике выполнения сложных ударов: боковой винт, шары от бортов.
7. Методы обучения технике выполнения особо сложных ударов: перескок, дуговик, массе.
8. Методика обучения технике и тактике выполнения розыгрыша.
9. Техника игры на бильярде «Пирамида». Составляющие элементы технической подготовленности.
10. Тактика игры на бильярде «Пирамида». Основные понятия. Взаимосвязь тактической и технической подготовленности спортсмена.
11. Техника игры на бильярде «Пул». Составляющие элементы технической подготовленности.
12. Тактика игры на бильярде «Пул». Основные понятия. Взаимосвязь тактической и технической подготовленности спортсмена.
13. Техника игры на бильярде «Снукер». Составляющие элементы технической подготовленности.
14. Тактика игры на бильярде «Снукер». Основные понятия. Взаимосвязь тактической и технической подготовленности спортсмена.
15. Разновидности игр в бильярд «Пирамида»: свободная пирамида, динамичная пирамида, комбинированная пирамида.
16. Правила игр: свободная пирамида, динамичная пирамида, комбинированная пирамида.
17. Разновидности игр в бильярд «Пул»: восьмерка, девятка, десятка, 14+1, дуплеты, одна луза.
18. Правила игр: восьмерка, девятка, десятка, 14 + 1, дуплеты, одна луза.
19. Особенности игры в бильярд «Снукер». Правила игры.
20. Содержание и особенности проведения спортивных соревнований по различным видам бильярда.
21. Технология организации работы судейской коллегии.
22. Система «fair play».
23. Особенности составления сеток спортивных соревнований по бильярдному спорту.
24. Круговая система сетки спортивных соревнований.

25. Олимпийская система сетки спортивных соревнований.
26. Комбинированная система сетки спортивных соревнований.

МАТЕРИАЛЫ
для текущей аттестации студентов третьего курса
дневной формы получения образования
(зачет)
(7-й семестр)

1. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
2. Формулирование выводов и практических рекомендаций курсовой работы.
3. Требования к оформлению научных публикаций.
4. Требования к написанию тезисов и научных статей.
5. Структура и содержание частей доклада: тема исследования, исполнитель и научный руководитель, актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования, организация исследования, научная новизна исследования, результаты педагогического эксперимента, практическая значимость.
6. Подготовка слайдов, видеофильмов, презентаций к защите в соответствии с докладом по теме исследования.
7. Оформление и подпись рисунков, таблиц, графиков, схем, чертежей, диаграмм, фотографий.
8. Требования к подготовке курсовой работы к текущей аттестации.

МАТЕРИАЛЫ
для текущей аттестации студентов третьего курса
дневной формы получения образования
(зачет)
(8-й семестр)

1. Составление модели учебно-тренировочных занятий с начинающими спортсменами-бильярдистами по различным видам бильярда («Пул», «Пирамида», «Снукер»).

2. Составление планов-конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий с начинающими бильярдистами.

3. Составление модели учебно-тренировочных занятий со спортсменами-разрядниками по различным видам бильярда («Пул», «Пирамида», «Снукер»).

4. Составление планов-конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий со спортсменами-разрядниками.

5. Составление модели учебно-тренировочных занятий со спортсменами высокой квалификации по различным видам бильярда («Пул», «Пирамида», «Снукер»).

6. Составление планов-конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий с бильярдистами высокой квалификации.

МАТЕРИАЛЫ
для текущей аттестации студентов третьего курса
дневной формы получения образования
(экзамен)
(8-й семестр)

1. Особенности разработки документов планирования учебно-тренировочного процесса.
2. Особенности учебно-тренировочного процесса с начинающими бильярдистами.
3. Особенности учебно-тренировочного процесса у спортсменов-разрядников.
4. Особенности тренировочного процесса бильярдистов высокой квалификации.
5. Анализ соревновательной деятельности в бильярде.
6. Технология использования показателей соревновательной деятельности при планировании тренировочного процесса
7. Выбор тактики, составление основного и запасного вариантов тактических действий в процессе игры и спортивного соревнования
8. Задачи моделирования в спорте.
9. Результат моделирования.
10. Понятие об управлении в спортивной тренировке.
11. Характеристика целей управления, объекта и субъекта управления.
12. Этапное, текущее и оперативное управление в спортивной тренировке
13. Характеристика видов контроля в спорте.
14. Содержание контроля в спорте.
15. Основные требования к подбору методик и тестов, применяемых для оценки различных качеств и способностей спортсменов-бильярдистов
16. Медико-биологический отбор и допуск к занятиям бильярдным спортом.
17. Медико-биологический контроль во время тренировочного процесса.
18. Научно-методические, научно-исследовательские центры, учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры» в Республике Беларусь.
19. Современные научно-методические разработки в области бильярдного спорта.
20. Развитие материально-технической базы в бильярдном спорте.
21. Бильярдные клубы: коммерческие и государственные.
22. Совершенствование материально-технической базы, инвентаря.
23. Пропаганда бильярдного спорта среди населения.
24. Задачи отбора на этапе начальной подготовки.

25. Основные показатели отбора на этапе начальной подготовки: биологический возраст, личностные качества и двигательные способности, определяющие успех в бильярдном спорте.

26. Задачи отбора на этапе спортивного совершенствования.

27. Основные критерии отбора: показатели морфологических, функциональных, психологических возможностей, реакция на тренировочные и соревновательные нагрузки, особенности тренировки в прошлые годы

28. Задачи отбора на этапе высшего спортивного мастерства.

29. Основные критерии отбора: уровень развития двигательных способностей и функциональных возможностей; морфологические, психологические показатели; разносторонняя техническая подготовленность; личностные качества, состояние здоровья.

30. Работа судей у стола в различных видах бильярда.

31. Обязанности судей.

32. Правила судейства.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Виды и правила соревнований в бильярде «Пирамида»
2. Виды и правила соревнований в бильярде «Пул»
3. Виды и правила соревнований в бильярде «Снукер»
4. История и перспективы развития бильярдного спорта. Международная структура бильярдного спорта. Белорусская ассоциация бильярдного спорта
5. Кадровое, информационное и финансовое обеспечение спортивной подготовки бильярдистов
6. Комплексный контроль в системе управления спортивным совершенствованием
7. Контроль спортивной подготовленности бильярдистов
8. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки бильярдистов
9. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки бильярдистов
10. Методика обучения тактике игры в бильярд «Пирамида»
11. Методика обучения тактике игры в бильярд «Пул»
12. Методика обучения тактике игры в бильярд «Снукер»
13. Методика обучения технике и тактике выполнения розыгрыша
14. Методика обучения технике игры в бильярд «Пирамида»
15. Методика обучения технике игры в бильярд «Пул»
16. Методика обучения технике игры в бильярд «Снукер»
17. Методика проведения учебно-тренировочных занятий с бильярдистами высокой квалификации
18. Методика проведения учебно-тренировочных занятий с начинающими бильярдистами
19. Методика проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами-разрядниками
20. Методы спортивной подготовки
21. Моделирование в системе управления спортивной подготовкой
22. Моделирование предсоревновательной подготовки и тактики ведения игры
23. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки бильярдистов
24. Организация и проведение соревнований в различных видах бильярда
25. Основные технические действия: игровая стойка и хватка
26. Отбор на начальном этапе многолетней подготовки бильярдистов
27. Отбор на этапе высшего спортивного мастерства
28. Отбор на этапе спортивного совершенствования
29. Построение подготовки в макроциклах, периодах, этапах
30. Построение тренировочного мезоцикла
31. Построение тренировочного микроцикла

32. Построение учебно-тренировочного занятия в бильярдном спорте
33. Правила безопасности при занятиях бильярдным спортом и профилактика травматизма
34. Практические методы и приемы обучения двигательным действиям в бильярдном спорте
35. Принципы спортивной подготовки
36. Программирование и планирование компонентов спортивной подготовки
37. Психологическая подготовка бильярдистов
38. Разработка документов планирования учебно-тренировочного процесса
39. Составление сетки спортивных соревнований
40. Спортивные сооружения и инвентарь в бильярдном спорте
41. Средства спортивной подготовки
42. Структура многолетней подготовки в бильярдном спорте
43. Судейство соревнований в бильярдном спорте
44. Тактическая подготовка бильярдистов
45. Техника нанесения основных ударов по шару
46. Техника нанесения особо сложных ударов по шару
47. Техника нанесения сложных ударов по шару
48. Техника прицеливания
49. Техническая подготовка бильярдистов. Теоретические основы техники выполнения движений в бильярдном спорте
50. Физическая подготовка бильярдистов
51. Формирование знаний, умений и навыков обучения основным ударам по шару
52. Формирование знаний, умений и навыков обучения технике сложных и особо сложных ударов по шару
53. Формирование знаний, умений и навыков обучения техническим действиям: игровой стойке и хватке, технике прицеливания
54. Цель и задачи спортивной подготовки бильярдистов