

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по бильярдному спорту)» в качестве форм текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» предусмотрены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и курсовая работа. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Для промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

– устная форма: устный опрос, практическое задание, контрольное задание, доклад;

– письменная форма: опрос, письменный зачет, письменный отчет по домашним практическим упражнениям, курсовая работа;

– устно-письменная форма: отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, отчет по судейству соревнований, зачет, курсовая работа с устной защитой, дифференцированный зачет, экзамен.

– техническая форма: мультимедийная презентация.