

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»  
по 10-балльной шкале**

по направлению специальности: 1-88 01 02 «Физическая культура (дошкольников)»

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <p><b>10 баллов</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по <b>основным вопросам</b>, выходящим за ее пределы;</li> <li>– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– <b>безупречное владение</b> инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>– <b>выраженная</b> способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</li> <li>– <b>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы</b>, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>– <b>умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения смежных дисциплин;</li> <li>– <b>творческая самостоятельная работа</b> на практических, лабораторных занятиях, <b>активное</b> участие в групповых обсуждениях, <b>высокий уровень культуры</b> исполнения заданий</li> </ul>  |
| <p><b>9 баллов</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;</li> <li>– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– <b>владение</b> инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>– <b>способность</b> самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</li> <li>– <b>полное усвоение основной и дополнительной литературы</b>, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>– <b>способность</b> самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</li> <li>– <b>умение ориентироваться в основных</b> теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, <b>Высокий уровень культуры</b> при ответе и выполнении полученных знаний;</li> <li>– <b>творческая самостоятельная работа</b> на практических, лабораторных занятиях, <b>активное</b> участие в групповых обсуждениях, <b>высокий уровень культуры</b> исполнения заданий.</li> </ul> |

|          |  |
|----------|--|
| 8 баллов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать <b>обоснованные выводы</b>;</li> <li>– <b>владение</b> инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>– <b>способность</b> самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;</li> <li>– <b>усвоение основной и дополнительной литературы</b>, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>– <b>умение ориентироваться в основных</b> теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);</li> <li>– <b>активная самостоятельная работа</b> на практических, лабораторных занятиях, <b>систематическое</b> участие в групповых обсуждениях, <b>высокий уровень культуры</b> исполнения заданий.</li> </ul> |
| 7 баллов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;</li> <li>– использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке) лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать <b>обоснованные</b> выводы;</li> <li>– <b>владение</b> инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>– <b>усвоение основной и дополнительной литературы</b>, рекомендованной учебной программы дисциплины;</li> <li>– <b>умение ориентироваться в основных</b> теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;</li> <li>– <b>самостоятельная работа</b> на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, <b>высокий уровень культуры</b> исполнения заданий.</li> </ul>  |
| 6 баллов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>достаточно</b> полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;</li> <li>– использование необходимой научной терминологии стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать <b>обоснованные</b> выводы;</li> <li>– <b>владение</b> инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач;</li> <li>– <b>способность</b> самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;</li> <li>– <b>усвоение основной литературы</b>, рекомендованной учебной программы дисциплины;</li> <li>– <b>умение ориентироваться в базовых</b> теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им</li> </ul>   |

|          |  |
|----------|--|
|          | <p>критическую оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>активная самостоятельная работа</b> на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, <b>высокий уровень культуры</b> исполнения заданий.</li> </ul>   |
| 5 баллов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточные знания в объеме учебной программы;</li> <li>– использование научной терминологии стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</li> <li>– <b>владение</b> инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</li> <li>– <b>способность</b> самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;</li> <li>– <b>усвоение основной литературы</b>, рекомендованной учебной программы дисциплины;</li> <li>– <b>умение ориентироваться в базовых</b> теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;</li> <li>– <b>самостоятельная работа</b> на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, <b>высокий уровень культуры</b> исполнения заданий</li> </ul> |
| 4 баллов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>достаточный объем знаний</b> в рамках образовательного стандарта;</li> <li>– <b>усвоение основной литературы</b>, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы <b>без существенных ошибок</b>;</li> <li>– <b>владение</b> инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении <b>стандартных (типовых)</b> задач;</li> <li>– умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;</li> <li>– <b>умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;</li> <li>– <b>работа</b> под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, <b>допустимый уровень культуры</b> исполнения заданий.</li> </ul>  |
| 3 баллов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>недостаточно полный объем знаний</b> в рамках образовательного стандарта;</li> <li>– <b>знание части основной литературы</b>, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>– использование научной терминологии, изложение ответа на <b>вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками</b>;</li> <li>– <b>слабое владение</b> инструментарием учебной дисциплины, <b>некомпетентность</b> в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>– <b>неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;</li> <li>– <b>пассивность</b> на практических занятиях, <b>низкий уровень культуры</b> исполнения заданий.</li> </ul>  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>2 баллов</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>фрагментарные знания</b> в рамках образовательного стандарта;</li><li>– <b>знания отдельных</b> литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;</li><li>– неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе <b>грубых стилистических и логических ошибок</b>;</li><li>– <b>пассивность</b> на практических занятиях, <b>низкий уровень</b> культуры исполнения заданий.</li></ul>   |
| <b>1 баллов</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>отсутствие знаний</b> о содержании учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» или отказ от ответа;</li><li>– использование книг, конспектов, электронных записных книжек, компьютеров, телефонов, радиопередающих устройств и любых других средств приема, передачи и хранения информации на любом носителе (за исключением программы дисциплины) при подготовке к ответу или в ходе ответа на вопросы экзаменационного билета (вопросы экзаменатора);</li><li>– использование помощи других лиц при подготовке ответа на вопросы экзаменационного билета.</li></ul> |