

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» для студентов 3 курса дневной и 4 курса заочной форм получения образования

1. Характеристика физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня дошкольников.
2. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дошкольного образования.
3. Комплексное воздействие физкультурно-оздоровительных мероприятий на организм детей дошкольного возраста.
4. Физкультурные занятия: задачи, структура, содержание.
5. Виды физкультурных занятий для детей дошкольного возраста.
6. Возрастные особенности проведения физкультурных занятий и способы организации детей в разных возрастных группах.
7. Педагогические приемы регулирования физической нагрузки, моторная плотность.
8. Технология составления планов-конспектов физкультурных занятий для детей дошкольного возраста.
9. Утренняя гимнастика: задачи, структура, содержание.
10. Варианты проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.
11. Организация и содержание двигательной активности на прогулке.
11. Оценка объема и характера двигательной активности детей дошкольного возраста на прогулке.
12. Организация самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста.
13. Физкультурные праздники: задачи, структура, содержание в учреждениях дошкольного образования.
14. Особенности организации и проведения физкультурных праздников для детей старшего дошкольного возраста.
15. Технология составления сценария физкультурного праздника для детей дошкольного возраста.
16. Физкультурные развлечения, досуги: задачи, структура, содержание для детей дошкольного возраста.
17. Варианты проведения физкультурных развлечений и досугов с детьми дошкольного возраста.
18. Содержание физкультурных досугов. Подбор упражнений с учетом возраста детей и места проведения.
19. Методика проведения физкультурных досугов и развлечений с детьми дошкольного возраста.
20. Дни здоровья: задачи, структура, содержание, особенности проведения в учреждениях дошкольного образования.

21. Содержание физического воспитания в учреждениях дошкольного образования во время каникул.

22. Организация и содержание экскурсий и туристических походов с детьми дошкольного возраста.

23. Методика проведения прогулок, малых туристических походов, экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста.

24. Особенности организации спортивных игр в учреждениях дошкольного образования.

25. Методика обучения элементам спортивной игры «Баскетбол» детей старшего дошкольного возраста.

26. Методика обучения элементам спортивной игры «Футбол» детей старшего дошкольного возраста.

27. Методика обучения элементам спортивной игры «Бадминтон» детей старшего дошкольного возраста.

28. Методика обучения элементам игры «Городки» детей старшего дошкольного возраста.

29. Возрастные особенности обучения элементам спортивных игр детей дошкольного возраста.

30. Цель и задачи физического воспитания в дошкольных учреждениях.

31. Упрощенные правила проведения спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

32. Виды плавания. Последовательность освоения упражнений детьми дошкольного возраста.

33. Роль плавания в оздоровлении детей дошкольного возраста.

34. Гигиенические требования к организации и проведению занятий в бассейне. Техника безопасности. Оборудование и инвентарь.

35. Оценка освоения программных требований по выполнению упражнений в водной среде детьми старшего дошкольного возраста.

37. Методика обучения ходьбе на лыжах детей среднего и старшего дошкольного возраста.

38. Методика обучения езде на велосипеде детей дошкольного возраста.

39. Методика обучения катанию на роликовых коньках с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

40. Методика обучения езде на самокате с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

41. Определение понятия «быстрота». Формы проявления быстроты.

42. Методика развития координационных способностей у детей дошкольного возраста.

43. Определение понятий: «силовые», «скоростно-силовые способности». Возрастные особенности проявления.

44. Контрольные упражнения для определения уровня гибкости у детей старшего дошкольного возраста.

45. Определение понятия «координационные способности».

46. Методика развития гибкости у детей дошкольного возраста.

47. Определение понятий: «гибкость», «активная гибкость», «пассивная гибкость», «общая гибкость», «специальная гибкость».

48. Контрольные упражнения для определения уровня проявления координационных способностей детьми дошкольного возраста.

49. Определение понятий: «выносливость», «общая выносливость», «специальная выносливость».

50. Упражнения для направленного развития координационных способностей с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

51. Возрастные особенности проявления координационных способностей детьми дошкольного возраста.

52. Контрольные упражнения для определения уровня развития скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста.

53. Упражнения для направленного развития силовых и скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста.

54. Методика развития координационных способностей у детей дошкольного возраста.

55. Определение понятий: «выносливость», «общая выносливость», «специальная выносливость».

56. Упражнения для направленного развития гибкости у детей дошкольного возраста.

57. Методика развития координационных способностей детей дошкольного возраста.

58. Контрольные упражнения для определения уровня проявления скоростных способностей детьми дошкольного возраста.

59. Упражнения для направленного развития быстроты у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

60. Возрастные особенности развития физических качеств у детей дошкольного возраста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

рекомендуемой при подготовке к экзамену
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста» студентам 3 курса
дневной, 4 курса заочной форм получения образования

1. Вавилова, Е. Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость : пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М. : Просвещение, 1981. – 96
2. Глазырина, Л. Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста : пособие для педагогов дошко. учреждений / Л. Д. Глазырина, В. А. Овсянкин. – М. : Владос, 2005. – 175 с.
3. Горовой, В. А. Теория и методика физического воспитания в схемах и таблицах : пособие / В. А. Горовой, М. И. Масло; М-во образования Респ. Беларусь, Мозыр. гос. пед. ун-т им. И. П. Шамякина. – 2-е изд. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. – 119 с.
4. Кенеман, А. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. для студентов пед. вузов / А. В. Кенеман, Д. В. Хухлаева. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1985. – 271 с.
5. Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; под ред. С. А. Козловой. – М. : Академия, 2002. – 317 с.
6. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжикова, М. М. Борисова; под ред. С. А. Козловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 312 с.
7. Крапотин, А. А. Физическая культура детей дошкольного возраста : пособие / А. А. Крапотин, М. В. Чечета; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь [и др.]. – 2-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2012. – 188 с.
8. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов высш. проф. образования / В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2012. – 410 с.
9. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учеб. пособие / О. Н. Анципирович [и др.]. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2016. – 389 с.
10. Основы теории и методики физической культуры : [учеб. для техникумов физ. культуры] / под общ. ред. А. А. Гужаловского. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 352 с.
11. Смирнова, Л. А. Общеразвивающие гимнастические упражнения: методика обучения : учеб. пособие / Л. А. Смирнова; М-во образования Респ. Беларусь, Респ. центр физ. воспитания и спорта учащихся и студентов. – Минск: Беларуская навука, 1998. – 557 с.

12. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Э. Я. Степаненкова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 368 с.

13. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С. О. Филиппова [и др.]; под ред. С. О. Филипповой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2011. – 224 с.

14. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М. : Академия, 2014. – 478, [1] с.

15. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 287 с.

Дополнительная

16. Беззубцева, Г.В. В дружбе со спортом: конспекты занятий с детьми 5–6 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов / Г.В. Беззубцева, А.М. Ермошина. – М. : ГНОМ и Д, 2003. – 56 с.

17. Безопасная физкультура для дошколят / Н. С. Мартынюк [и др.]. – Мозырь : Содействие, 2007. – 52 с.

18. Волошина, Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Волошина – М. : АРКТИ, 2005. – 108с.

19. Волошина, Л. Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5–7 лет / Л. Н. Волошина – М. : АРКТИ, 2004. – 144 с.

20. Воротилкина, И. М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении : метод. пособие / И. М. Воротилкина. – М. : НЦ ЭНАС, 2004. – 144 с.

21. Горькова, Л. Г. Занятия физической культурой в ДОУ. Основные виды, сценарии занятий / Л. Г. Горькова, Л. А. Обухова. – М. : МЦМ, 2005. – 112 с.

22. Дворкина, Н.И. Методика сопряженного развития физических качеств и психических процессов у детей 3–6 лет на основе подвижных игр : учеб.-метод. пособие / Н.И. Дворкина. – М. : Советский спорт, 2005. – 184 с.

23. Диагностика и коррекция психического развития дошкольников : учеб. пособие / Я.Л. Коломинский [и др.]; под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. – Минск : Універсітэцкае, 1997. – 237 с.

24. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПР РБ, 2012. – 400 с.

25. Кузин, В. В. Баскетбол. Начальный этап обучения / В. В. Кузин, С. А. Полиевский. – 2-е изд. – М. : Физкультура и спорт, 2002. – 136 с.

26. Лях, В. И. Развитие координационных способностей у дошкольников / В. И. Лях. – М. : Спорт, 2016. – 129 с.

27. Муравьев, В. А. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста : метод. пособие / В. А. Муравьев, Н. Н. Назарова. – М. : Айрис-Пресс, 2004. – 112 с.

28. Образовательные стандарты. Дошкольное образование : постановление М-ва образования Респ. Беларусь 29.12.2012, № 146 // ЭТАЛОН. Нац. центр правовой инфор. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

29. Рунова, М. А. Двигательная активность ребенка в детском саду : пособие для педагогов дошкол. учреждений, преподавателей и студентов пед. вузов и колледжей / М. А. Рунова. – М. : Мозаика-Синтез, 2000. – 256 с.

30. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь.- Минск: НИО ; Аверсэв, 2013. – 416 с.

31. Фролов, В. Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке : пособие для воспитателя дет. сада / В. Г. Фролов. – М. : Просвещение, 1986. – 189 с.

32. Чеботарёва, И. В. Плавание в физическом воспитании детей дошкольного возраста : лекции для студентов акад. / И. В. Чеботарёва ; Рос. гос. акад. физ. культуры. – М. : РГАФК, 1993, – 25 с.

33. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания : учебник / Н. В. Чертов, В. Ф. Костычаков; М-во образования и науки Рос. Федерации, Юж. федер. ун-т. – Ростов н/Д. : ЮФУ, 2011. – 451 с.

34. Шарманова, С. Б. Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / С. Б. Шарманова, А. И. Федоров, Е. А. Черепов. – М. : Советский спорт, 2004. – 120 с.

35. Шебеко, В. Н. Физическое воспитание дошкольников / В. Н. Шебеко, Е. Е. Ермак, В. А. Шишкина. – М. : Академия, 2000. – 96 с.

36. Шишкина, В. А. Двигательное развитие дошкольника: пособие для педагогов дошкол. образования / В. А. Шишкина. – Мозырь: Белый ветер, 2014. – 133 с.

37. Шишкина, В. А. Какая физкультура нужна дошкольнику? пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкол. образования / В. А. Шишкина, М. Мащенко. – Мозырь : Белый ветер, 2005. – 137 с.

38. Шпак, В. Г. Спортивные упражнения и активный отдых в детском саду : пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкол. образования / В. Г. Шпак. – Минск : Минфин, 2000. – 120 с.

39. Шпак, В. Г. Элементы спортивных игр в детском саду : пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкол. образования / В. Г. Шпак. – Минск : Минфин, 2004. – 138 с.